

HandläggareCharlotta Carlsson Norström
Telefon: 08-50821947**Till**Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2026-02-19

Verksamhetsplan 2026

Stödenheten

Innehållsförteckning

Inledning	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	21
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	26
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar	29
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	31
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	32
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	32
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	35
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	38
Redovisning av ekonomi	40
Resursanvändning	40
Budget 2026	40
Övrigt	41
Systematiskt kvalitetsarbete	41
Agenda 2030	41

Inledning

Enhetens uppdrag

Stödenheten utgör en samlad stödfunktion inom Förskoleavdelningen Hägersten–Älvsjö. Enheten omfattar ett tvärprofessionellt barnhälsoteam, de öppna förskolorna i Fruängen, Liljeholmen och Hägerstensåsen, introduktions-/öppen förskola i Älvsjö, Öppna förskolan Pippi för familjer med barn med funktionsnedsättning, pedagogisk ledare, vaktmästare och koststrateg. Uppdraget grundas i gällande styrdokument såsom skollagen, läroplanen för förskolan, programmet för öppna förskolan, matprogrammet, Stockholms stads förskoleplan, politiska mål, barnkonventionen och diskrimineringslagen.

Enhetens arbete omfattar barnens första sex år, en period avgörande för deras hälsa, utveckling och lärande. Genom samverkan med mödravården kan kontakten etableras redan före födseln. Verksamheten stödjer föräldraskapet, introducerar stadens stödotsatser och förbereder familjer inför förskolestart. Under förskoletiden främjar barnhälsoteamet barns trygghet och utveckling genom preventiva och åtgärdande insatser i nära samverkan med förskolor och externa aktörer. Enheten stödjer även övergången till skolan och har särskilt fokus på barn i behov av stöd. Stödenheten arbetar även för att säkerställa likvärdig utbildning genom hållbara pedagogiska miljöer, goda kostperspektiv och ändamålsenliga lokaler.

Utvecklingsområden 2026

Under 2026 fokuserar enheten på att stärka det tidiga och förebyggande arbetet i förskolorna. Barnhälsoteamets handledningsinsatser vidareutvecklas, särskilt kopplat till *speciella lekgrupper*. Öppna förskolan utvecklar sin verksamhet genom ett bredare aktivitetsutbud, mer utomhusverksamhet, vidareutveckling av ABC 0–2 år och ett förstärkt uppsökande arbete för att nå fler familjer.

Förskolans kulturuppdrag fördjupas genom utveckling av lärmiljöer som integrerar estetiska läroprocesser och ett medvetet pedagogiskt förhållningssätt. Arbetet inom kostområdet stärks genom kompetensstöd och nätverk för kockar och ekonomibiträden för att främja hållbara och hälsosamma måltider.

Prioriteras långsiktig renovering och underhåll av förskolornas lokaler och material för att säkerställa trygga, hållbara och ändamålsenliga lärmiljöer.

Organisationsbeskrivning

Stödenheten

Stödenheten består av barnhälsoteamet, öppna förskolan, vaktmästeri, koststrateg och pedagogisk ledare.

Barnhälsoteamet

Barnhälsoteamet är tvärprofessionellt och består av en talpedagog/specialpedagog, två specialpedagoger och en psykolog. Teamets huvudsakliga uppdrag är att stödja stadsdelens kommunala förskolor genom handledning/konsultation och utbildningsinsatser. Teamet bidrar vidare till Förskoleavdelningens utvecklingsarbete utifrån ett specialpedagogiskt/psykologiskt

perspektiv, samt arbetar med att stärka och vidareutveckla intern och extern samverkan med kommun, region, socialtjänst, förskolans ledning och medarbetare, vårdnadshavare samt expertis inom områden relevanta för barnhälsa såsom Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Barnafrid, Skolverket, universitet och högskolor.

Öppna förskolan/Introduktionsförskola

Öppna förskolan är en föräldraskapsstödjande gruppverksamhet som vilar på en pedagogisk grund och riktar sig till de barn som inte är inskrivna i förskolan. Barnet besöker verksamheten tillsammans med en förälder eller annan vuxen som har ansvar för barnet och som förväntas delta aktivt i verksamheten. Verksamheten erbjuder löpande åldersanpassade aktiviteter grundade i verksamhetens värdegrund, med möjligheter att skapa och stärka sociala kontakter. Öppna förskolan ger barn och föräldrar en första erfarenhet av att ingå i en större grupp, vilket förbereder dem inför kommande förskolestart.

Stadsdelen har idag 4 öppna förskolor som är lokaliserade i Fruängen, Hägerstensåsen, Liljeholmen och Älvsjö. De leds av två pedagoger på varje enhet, en hög andel förskollärare i pedagoggruppen.

Öppna förskolan i Liljeholmen och Älvsjö ingår i en familjecentral med Barnhälsovård (BHV), Barnmorskemottagning (BMM) och Socialtjänsten i stadsdelen. Idag är Liljeholmens öppna förskola samlokaliserade med Familjecentralen. En arbetsgrupp och en styrgrupp sammanträder regelbundet baserat på de behov som identifierats inom varje enhet. Samverkan sker kontinuerligt i mötet med barn och föräldrar utifrån deras behov.

Introduktionsförskola är en del av Öppna förskolan Älvsjö. De finns ett samarbete med stadsdelens samhällsväglare, Studie- och yrkesväglare (SYV), Svenska för invandrare (SFI) samt de bovärdar som finns att tillgå inom området.

Introduktionsförskola vänder sig till nyanlända och utrikesfödda föräldrar och erbjuder en öppen verksamhet med gruppaktiviteter för både barn och föräldrar. Den fungerar som en mötesplats där familjer kan träffa andra samtidigt som barnen deltar i pedagogiska aktiviteter. Föräldrar erbjuds språkträning samt samhälls- och omvärldsorientering.

Öppna förskolan Pippi vänder sig till familjer med barn 0–5 år som har funktionsnedsättning och erbjuder en anpassad pedagogisk miljö. Verksamheten leds av en special- och talpedagog som använder kontinuerligt TAKK samt bildstöd i alla delar av den pedagogiska verksamheten. Pippi är samlokaliserad med Öppna förskolan Fruängen.

Vaktmästeri

Vaktmästarna arbetar för att erbjuda samtliga barn en trygg och bra fysisk miljö, genom att man systematiskt underhåller och genomför mindre renoveringar av stadsdelens förskolelokaler.

Pedagogisk ledare

Pedagogiska ledaren har ett tvådelat uppdrag. både strategiskt och organisatoriskt ledarskap. Det strategiska uppdraget innebär att vara en del av implementeringen av Infomentor, ansvarar för stadsbidraget av Litteratur, revidering av publiceringspolicy och strategi för digitaliseringen, leda stadsdelens flerspråkighetsutbildningen och ABC 3-5 år. Det

organisatoriska uppdraget innebär att tillhandahålla workshops för pedagogerna med fokus på estetiska läroprocesser, i enlighet med verksamhetsplanens mål, utvecklingsinsats mot förskoleområden, stödja i pedagogiska lärmiljöer, förhållningssätt och barnperspektiv. För att stärka pedagogerna i förskolans arbete etableras ett samarbete mellan pedagogisk ledare och specialpedagoger kring utformningen av pedagogiska lärmiljöer, med hänsyn till både pedagogiskt ställningstagande och specialpedagogiskt perspektiv. Även ett arbete för att utveckla öppna förskolan, kopplat till programmet för Öppen förskola och det pedagogiska ställningstagandet.

Koststrateg

Koststrategen ansvarar för att samordna och utveckla förskolornas arbete med att skapa matglädje och främja goda och hälsosamma matvanor hos barnen. Uppdraget genomförs i nära dialog med stadsdelens rektorer och måltidspersonal, fungerar som ett stöd i att omsätta verksamhetens mål och riktlinjer i det dagliga arbetet.

Arbetet utgår från internationella och nationella styrdokument samt de policys, riktlinjer och regelverk som gäller för mat, måltider och fysisk aktivitet inom Stockholms stad, liksom relevant lagstiftning och budgetuppdrag. I uppdraget ingår även att bidra med sakkunskap kring kost och måltidskvalitet, och att stödja förskolorna i att utveckla strukturerade och hållbara rutiner för mat och måltider.

Koststrategen deltar i olika verksamhetsövergripande nätverk och arbetsgrupper inom stadsdelen, staden och regionen, bidrar till kunskapsutbyte och gemensam utveckling. Ett särskilt prioriterat område är beredskapsmåltider, där stöd ges till verksamheterna i att utveckla och implementera fungerande rutiner och lösningar.

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Nämndmål: 1 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

Beskrivning

Målet nås genom att förskolan erbjuder en utbildning där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet och där relationella möten mellan pedagoger och barn värdesätts och prioriteras.

Av det nationella kvalitetssystem för skolväsendet som Skolverket formulerat framgår att en trygg miljö där omsorg inte särskiljs från lärande en betydelsefull faktor för kvalitet i förskolan. En trygg miljö betraktas därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.

Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen.

Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att det finns rikligt med tillfällen till interaktion mellan pedagoger och barn som syftar till att pedagogen ska kunna erbjuda barnet stöd och relevanta utmaningar. Tid till interaktion blir därmed en viktig kvalitetsmarkör. Likväl är det viktigt att barngruppen under dagen delas i mindre sammanhang då det arbetssättet ger pedagogerna goda möjligheter till att interagera med varje barn utifrån deras behov och förutsättningar. En nyckelfaktor för att förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för barnen är således att förskolepersonalens tid tillsammans med barnen värnas och den insikten gör att tidsåtgång behöver värderas i relation till betydelse i frågor som rör exempelvis planering, dokumentation och reflektion.

Att mötas i pedagogiska diskussioner har genom en inventering genomförd tillsammans med stadsdelsområdets rektorer visat sig vara en god grund för både kvalitetsuppföljning och lärande, och det är därför en aktivitet som bidrar gynnsamt i det trygghetsutvecklande arbetet. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Sedan 2024 besvarar förskolans medarbetare årligen en enkät med frågor där medarbetarna får skatta sina egna kunskaper inom området våld mot barn, orosanmälningar och vuxnas kränkningar gentemot barn. Självskattningens resultat signalerar ett behov av fortsatt kompetensutveckling inom området och under året kommer samverkan med socialtjänsten att utvecklas ytterligare.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att delta i forum där pedagogiska relationer fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Förskolans samverkan med socialtjänsten utvecklas ytterligare
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Enhetsmål: 1, Avdelningsmål: 1 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

Arbetssätt

Se nämndmålet ovan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens stödenhet se över möjligheterna till att digitalisera delar av utbildningen "Barn som utmanar"	2026-01-01	2026-08-01
Stadsdelsnämndens förskoleområden ska se över möjligheterna till att HBTQ-diplomera förskolor inom sina enheter	2026-01-01	2026-12-01

Enhetsmål: Barnhälsoteamet ska aktivt stödja Hägersten-Älvsjö's kommunala förskolor i att skapa en trygg och inkluderande lärmiljö där omsorg, utveckling och lärande samverkar för varje barns bästa.

Förväntat resultat

Förskoleområdenas medarbetare erbjuds stöd i att vidareutveckla sina arbetssätt och fördjupa sin kunskap i att skapa trygga och inkluderande lärmiljöer där omsorg, utveckling och lärande bildar en sammanhållen helhet. Särskilt fokus riktas mot arbetet med barn som är i behov av extra stöd, för att säkerställa att verksamheten möter varje barns individuella förutsättningar.

Förskoleområdenas ledning och medarbetare får även stöd ur ett förebyggande och tidigt uppmärksammande perspektiv i frågor som rör misstanke om att barn far illa. Syftet är att stärka kompetensen, säkerställa korrekt hantering och främja en trygg och rättssäker process för både barn och verksamhet.

Arbetssätt

Barnhälsoteamets olika professioner utgår från pedagogernas befintliga kompetens och kompletterar den med sina egna specialiserade kunskaper. Varje profession arbetar utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt, grundat i aktuell forskning och beprövad erfarenhet inom respektive område.

Barnhälsoteamet involveras tidigt i processen utifrån ett främjande och förebyggande perspektiv. Syftet är att stödja pedagogerna i att skapa en trygg, stödjande och utvecklande miljö där omsorg, lärande och utveckling integreras.

Handledning, konsultation

När Barnhälsoteamet möter arbetslag i handledning och konsultation leds samtalet på ett strukturerat och reflekterande sätt för att synliggöra sambanden mellan trygghet, omsorg, utveckling och lärande. I detta arbete uppmärksammas även betydelsen av pedagogiska relationer – hur det professionella samspelet mellan pedagog och barn påverkar barnets möjligheter att utvecklas, känna tillit och vara delaktigt.

Genom att skapa utrymme för gemensam analys och fördjupad förståelse stödjer

Barnhälsoteamet arbetslaget i att vidareutveckla sitt pedagogiska förhållningssätt och att stärka kvaliteten i den lärmiljö som erbjuds alla barn.

Utbildning

Barnhälsoteamet erbjuder fortlöpande utbildningar utifrån områdenas behov, för att kompetensförsörja verksamhetens medarbetare i olika former så som APT, Utvecklingsdag alt. utbildningstillfällen i barnhälsoteamets lokaler.

Stödmaterial

Exempel på stödmaterial som används i verksamheten är material för pedagogisk kartläggning, informationsfoldrar, filmer, visuellt stöd såsom visningsväggar med tydliggörande pedagogik, samtyckesblanketter samt underlag för strukturerade samverkansmöten.

Barnhälsoarbetet utvecklas kontinuerligt genom att arbetsgångar, stödinsatser och samverkansavtal regelbundet ses över och förbättras. Arbetet följs upp och utvärderas vid återkommande barnhälsokonferenser, där resultat och behov analyseras för att säkerställa en hög kvalitet i stödet till verksamheterna.

Därtill deltar Barnhälsoteamet i både interna och externa nätverk och samverkansforum, vilket möjliggör erfarenhetsutbyte, kompetensutveckling och en stärkt samverkan mellan olika aktörer.

Resursanvändning

- *Handledning av barnhälsoteamet
- *Utbildningar av barnhälsoteamet

Uppföljning

- *Handledningsinsatser utvärderas genom digitala utvärderingsenkäter, avstämningar med arbetslag och ledning, Barnhälsokonferenser, samt genom en statistisk sammanställning som redovisas för avdelningens enheter.
- *Utbildningsinsatser utvärderas genom digitala utvärderingsenkäter till deltagande pedagoger samt muntligen med deltagande rektorer/biträdande rektorer.
- *Avstämning mellan ledningen på Stödenheten och Förskoleavdelningen.
- *Veckovisa avstämningar i Barnhälsoteamet.
- *Barnkonferenser och uppföljningsmöte med förskoleområdenas ledningsgrupper sker terminsvis.

Följs upp i T1, T1, VB och APT.

Enhetsmål: Öppna förskolorna och introduktionsförskolan ska erbjuda en introduktion till förskolan och stärka föräldraförmågan genom att varje barn erbjuds en verksamhet där trygg miljö, utveckling och lärande bildar en helhet.

Förväntat resultat

Öppna förskolan/introduktionsförskolan erbjuder föräldraskapsstödande insatser till alla besökare.

Öppna förskolan/introduktionsförskolan erbjuder en tillgänglig, inkluderande och likvärdig lärmiljö där varje barn får lära och samspela utifrån sin förmåga i en pedagogisk gruppverksamhet.

Arbetsätt

Öppna förskolan/introduktionsförskolan bedriver en riktad och förebyggande verksamhet där kontinuerliga aktiviteter och program erbjuds utifrån barnets ålder och behov. Syftet är att främja barns hälsa, utveckling och rättigheter samt att stärka föräldrars sociala nätverk.

Verksamheten fungerar som en uppskattad mötesplats för familjer med små barn, där föräldraskapsstöd och vägledning kring barns utveckling ges. Pedagogerna har en central roll som både förebilder och samtalspartners i det dagliga arbetet.

Föräldraskapsstödet omfattar insatser, aktiviteter och program som syftar till att stärka föräldraförmågan och relationen mellan barn och förälder.

Vi samarbetar med ett brett nätverk av externa aktörer, såsom bibliotek, dietist, barnavårdscentral (BVC), barnmorskemottagning (BMM), föräldrarådgivare, fysioterapeut, SFI, folktandvård, samhällsvägledare, bovärdar samt studie- och yrkesvägledare.

Interna resurser inkluderar bland annat talpedagog, ABC-föräldraträffar för barn 0–2 år samt kurser i spädbarnsmassage.

Den pedagogiska och tillgängliga miljön är utformad för att ge barnen möjlighet till inflytande och självständiga val. Genom att erbjuda varierat material och olika tekniker för skapande uppmuntras barnens kreativitet och utforskande. Vi introducerar bland annat lera, penslar, färgblock, temperafärg, fingerfärg, lim, kitor och återbruksmaterial – allt för att stimulera fantasi, nyfikenhet och uttrycksförmåga.

Pedagogerna arbetar medvetet och aktivt för att stödja och stimulera barnens språkutveckling. Genom sång, ramsor, att sätta ord på barnens handlingar och känslor, samt att introducera böcker och högläsning, skapas en språkrik miljö. TAKK (Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation) används som ett stöd för att förstärka kommunikationen och göra språket mer tillgängligt för alla barn.

I det språkstimulerande arbetet är pedagogerna både språkliga förebilder och en viktig resurs för vårdnadshavare. Genom att dela med sig av kunskap om barns språkutveckling bidrar de till att stärka föräldraskapet och skapa en gemensam grund för barnets lärande.

Introduktionsförskolan stödjer nyanlända och utrikesfödda föräldrar i deras språkutveckling genom att uppmuntra till lek, samtal, sång och samspel på modersmålet tillsammans med barnet. Detta stärker både anknytningen mellan barn och förälder och lägger en viktig grund för barnets språkliga och emotionella utveckling. Genom att värdesätta och använda modersmålet skapas en trygg miljö där både barn och vuxna får möjlighet att växa språkligt och socialt.

Flera av de öppna förskolorna erbjuder utomhusaktiviteter anpassade efter årstid och väderlek. Det kan till exempel handla om barnvagnspromenader till närliggande parker eller pedagogisk verksamhet på den egna förskolegården. Aktiviteterna varierar och kan inkludera sångstunder, målning, sagoläsning, bygg- och konstruktionslek, vattenutforskning samt rörelselekar som att gå på utmanande underlag, hoppa, springa, åka rutschkana eller stjärtlapp under vintern.

Syftet är att främja barnens motoriska utveckling, nyfikenhet och samspel i en trygg och stimulerande utemiljö.

Pedagogerna på de öppna förskolorna och introduktionsförskolan arbetar aktivt med att bygga trygga och tillitsfulla relationer. Genom ett positivt förhållningssätt i mötet med både barn och vuxna, ser och bekräftar de varje besökare. Barnens nyfikenhet och lust att lära tas tillvara genom att pedagogerna sätter ord på barnens handlingar och stöttar i samspelet med andra.

Verksamheten är inkluderande och tillgänglig för alla. Pedagogerna välkomnar varje familj och anpassar miljön utifrån besökarnas olika behov. Material, bilder, böcker och leksaker väljs med ett normkritiskt perspektiv för att spegla mångfald och bidra till en trygg och jämlik lärmiljö.

De öppna förskolorna och introduktionsförskolan informerar även om hur förskolan fungerar i Sverige. Introduktionsförskolan kan dessutom ge stöd till vårdnadshavare i processen att ansöka om förskoleplats.

Resursanvändning

* Verksamheternas pedagoger samverkar med socialtjänst, SFI samt externa aktörer inom Regionens verksamheter, liksom med interna resurser såsom talpedagog, psykolog och specialpedagoger. Denna samverkan skapar förutsättningar för ett sammanhållet och professionellt stöd kring barn och familjer.

* Ett nära och strukturerat samarbete upprätthålls även med Familjecentralerna, vilket bidrar till tidig upptäckt, samordnade insatser och ett helhetsperspektiv i det förebyggande arbetet.

* Kompetensutveckling sker kontinuerligt genom föreläsningar, aktuella forskningsrön och

relevant facklitteratur, vilket säkerställer att medarbetarna har tillgång till uppdaterad kunskap inom sina områden.

Verksamheten bedrivs i ändamålsenliga lokaler och gårdar som är pedagogiskt utformade för att stimulera möten, utforskande, lek och lärande. Den fysiska miljön kompletteras med ett genomtänkt pedagogiskt material som stödjer barnens utveckling och möjliggör varierade och meningsfulla lärandesituationer.

Uppföljning

Målgruppens synpunkter

Pedagogernas reflektioner och analyser.

Följs upp i T1, T1, VB och APT.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Deltagandegraden i Öppna förskolans verksamhet			Tertial
Nöjdhet hos besökare.			Tertial

Nämndmål: 2 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

Beskrivning

Målet nås genom att barnen får rikliga tillfällen till lek och rörelse samt genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av planerad undervisning gentemot läroplansmålen som tar sin utgång i behov som definierats. Att erbjuda undervisning utifrån definierade behov förutsätter en organisation som förmår att synliggöra de behov som finns, samt är tydliga med hur arbetet ska följas upp och utvärderas. En organisation där ledning regelbundet deltar i verbal reflektion kring den undervisning som genomförts i barngrupperna har genom inventeringar visat sig bidra till att undervisningsutveckling samtidigt som förskolans ledning får information som hjälper dem att synkronisera fortsatta stöd- och utvecklingsinsatser till arbetslagen. Under 2025 reviderades förskolans läroplan, och i den nya versionen betonas leken betydelse samt att barnen regelbundet ska erbjudas fysisk rörelse i förskolan.

Enligt folkhälsomyndighetens rekommendationer ska förskolebarn ha möjlighet att röra på sig flera gånger om dagen, och fokus för dessa aktiviteter bör ligga på lek, aktiv transport och utevistelse. Därutöver uppges att långvarigt stillasittande för barn i förskola bör minimeras. Det finns bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt både till barns välmående och till en förbättrad folkhälsa. Av den reviderade läroplanen framgår också att lärverktyg ska väljas utifrån vetenskaplig grund eller beprövad erfarenhet. Stadsdelsområdet har under 2025 deltagit i ett praktisknära forskningsprojekt kopplat till lek och arbetet med jämställdhet. Under kommande år ska behovet av kompetensutveckling

kopplat till forskningslittracitet att ses över, och i det arbetet kan även deltagande i nya praktiska forskningsprojekt inkluderas.

Att barn på förskolan ska ha tillgång till böcker av olika genrer och karaktär samt regelbundet erbjudas högläsning är ytterligare något som poängteras i förskolans reviderade läroplan. Inom stadsdelsområdet bedrivs språkutvecklande arbete på förskolorna och det finns en god organisation för kontinuerlig fortbildning av förskolans medarbetare inom det språkutvecklande området. Förskoleområdena har därutöver även ett flertal medarbetare som genomgått Skolverkets utbildning till Språk-läs- och skrivutvecklare, och gemensamma ramar för deras uppdrag behöver framöver diskuteras utifrån läroplanens nya skrivningar. Även kunskapsområdet teknik lyfts, i den reviderade läroplanen, fram i högre utsträckning än i föregående upplagan. Under 2025 utkom regeringen med en nationell STEM-strategi vilket är ett initiativ som syftar till att stärka kunskaper och i förlängningen kompetensförsörjningen inom områdena naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik. Under året behöver förskoleavdelningen inventera vad läroplanens nya skrivningar om teknik samt den nationella strategin för STEM kommer innebära för arbetet inom stadsdelsområdets förskolor.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 2, 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030.

Förväntat resultat

- Pedagoger ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Pedagoger har goda kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn samt i att bedriva språkutvecklande undervisning
- Barn erbjuds dagligen pulshöjande fysiska aktiviteter på förskolan
- Barn erbjuds ökade möjligheter till varierad lek både inomhus och utomhus.
- Vårdnadshavare upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: 2 Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

Förväntat resultat

•

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel barn med språkproblematik som inte uppmärksammats på barnkonferens innan de fyllt fyra år minskar			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens stödenhet ta fram underlag som gör det möjligt att följa andelen barn med språkproblem som inte uppmärksammas innan fyra års ålder på barnkonferens.	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: Barnhälsoteamet påbörjar ett utvecklingsarbetet kopplat till lekgrupper för möjliggöra stöd till arbetslag och ledning i Hägersten-Älvsjös kommunala förskolor.

Förväntat resultat

- En strukturerad och tydliga plan för hur vi ska stötta ledning och arbetslag att använda lekgrupper, som ett pedagogiskt verktyg för att främja barns sociala samspel, språk och motoriska utveckling.
- Förankrad i avdelning förskola och områdenas ledningsgrupper.
- En tydlig koppling till arbetet med pedagogiska relationer.
- En förankrad koppling till "Stödmaterialet för pedagogisk kartläggning".
- Barnhälsoteamet får en ökad kompetens och kunskap om användandet av lekgrupper i kommande handledning.

Arbetsätt

Barnhälsans utvecklingsarbete bedrivs systematiskt med fokus på att stärka kvaliteten i det främjande och förebyggande arbetet. Utvalt område att skapa en gemensam samsyn kring är Speciella lekgrupper inom barnhälsan, där arbetssätten vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Intern kompetensutveckling har även genomförts kopplat till aktuell litteratur, där samtliga medarbetare ges möjlighet att reflektera, fördjupa sina kunskaper och omsätta nya insikter i praktisk verksamhet.

Detta säkerställer att insatser och handledning genomförs på ett likvärdigt, målinriktat och kunskapsbaserat sätt i hela förskolan organisationen.

För att ytterligare stärka likvärdigheten och skapa en strukturerad grund för framtida utvecklingsinsatser övervägs en stadsgemensam inventering. En sådan kartläggning skulle ge en tydlig överblick över nuvarande arbetssätt, resurser och behov, och därigenom utgöra ett värdefullt underlag för fortsatt utveckling och beslut.

Resursanvändning

Utvecklingstid i barnhälsoteamet 1 ggr per månad.

Uppföljning

Utvärdering och uppföljning av Barnhälsoteamets insatser sker på flera nivåer för att säkerställa kvalitet och utveckling.

Handledningsinsatser utvärderas genom digitala enkäter, regelbundna avstämningar med arbetslag och ledning, samt vid Barnhälsokonferenser. Resultaten sammanställs statistiskt och

redovisas till förskoleavdelningens enheter.

Utbildningsinsatser följs upp genom digitala utvärderingsenkäter till deltagande pedagoger samt muntlig återkoppling från rektorer och biträdande rektorer.

Enhetschef följer kontinuerligt upp Barnhälsoteamets arbete genom dialog med förskolornas ledning och Förskoleavdelningens stab.

Intern uppföljning sker löpande på teamets veckovisa möten där insatser och ärenden diskuteras och analyseras.

Terminsvisa Barnhälsokonferenser hålls av enhetschef tillsammans med rektorer och biträdande rektorer från samtliga förskoleområden. Vid dessa tillfällen behandlas ansökningar om verksamhetsstöd.

Varje ansökan om verksamhetsstöd ska innehålla en handlingsplan som beskriver barnets och verksamhetens behov. Handlingsplanen tas fram i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetschef. Den går igenom gemensamt och ligger till grund för beslut om insatser.

Utveckling

Syftet är att stärka förskolans arbete med att ge varje barn ledning och stimulans samt skapa förutsättningar för lek och socialt samspel som en naturlig del av lärandet.

Enhetsmål: Stödenheten ska bidra till att förskolorna skapar stimulerande lärmiljöer som främjar lek genom att erbjuda handledning och kompetensutveckling för personal, med fokus på inkluderande och utvecklande lekmiljöer för alla barn.

Förväntat resultat

Att utveckla förskolornas lekmiljö och lärmiljö i Hägersten Älvsjö.

Arbetssätt

Genom handledning, workshop, och kompetensförsörjning av Stödenhetens pedagogiska ledare.

Resursanvändning

Pedagogisk ledare stödjer förskoleområden utifrån varje områdes behov.

Uppföljning

Följs upp i T1, T1, VB och APT.

Enhetsmål: Öppna förskolan erbjuder varje barn ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse.

Förväntat resultat

Varje barn som deltar i Öppna förskolan får tillgång till ledning och stimulans samt uppmuntras att utvecklas genom lek och rörelse i en trygg och inspirerande miljö.

Arbetsätt

Medveten och närvarande pedagogik

Pedagogerna är aktiva medspelare i barnens lek. De observerar, deltar och utmanar barnen utifrån deras individuella behov och intressen för att skapa meningsfulla lärandesituationer.

Planerad och varierad lärmiljö

Lokaler och material utformas för att stimulera nyfikenhet, utforskande, motorisk utveckling och lek i olika former. Miljön anpassas löpande utifrån barnens ålder, behov och gruppens dynamik.

Främjande av fysisk aktivitet och rörelseglädje

Pedagogerna erbjuder dagligen aktiviteter som uppmuntrar till rörelse – både spontana och planerade – såsom hinderbanor, sånglekar, dans, utelek och motorikstärkande övningar.

Stödjande och tillgänglig struktur

Dagen planeras med tydlighet och igenkänning, vilket skapar trygghet för barnen. Rutiner och aktiviteter kommuniceras på ett sätt som gör att barnen enkelt kan delta och förstå sammanhang.

Relationellt och trygghetsskapande arbetsätt

Pedagogerna bygger trygga relationer genom lyhördhet, bekräftelse och ett varmt bemötande. En trygg relation är grunden för att barn ska våga leka, prova nytt och utvecklas.

Delaktighet och egeninitierad lek

Barnens idéer, behov och initiativ tas tillvara. Pedagogerna följer barnens lekspår och erbjuder stöd och utmaning som stärker barnens självförtroende och lärande.

Främjande av socialt samspel

Genom gruppaktiviteter, gemensam lek och stöd i konflikthantering utvecklas barnens sociala förmågor och deras möjligheter att delta i lek tillsammans med andra.

Stärkt vårdnadshavarrelation

Pedagogerna samarbetar med vårdnadshavare genom dialog, vägledning och gemensamt fokus på barnets välmående, utveckling och lek.

Uppföljning

Följs upp i T1, T1, VB och APT.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel planerade verksamhetsdagar per månad där öppna förskolan erbjuder utevistelse som en del av aktiviteterna.			Tertial
Variation av stimulerande aktiviteter			Tertial

Nämndmål: 3 Förskolans utbildning erbjuder det stöd som varje barn behöver.

Beskrivning

Målet nås genom att förskolornas utbildning erbjuder det stöd som varje barn, långvarigt eller under kortare perioder, behöver.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen. Under 2025 har ett pedagogiskt kartläggningsverktyg tagits fram inom stadsdelsområdets stödenhet. Verktöget hjälper pedagogerna att fokusera insatser på organisation och gruppnivå, för att fler barn ska få erfara glädjen i att lyckas och vara en tillgång i gruppen. Under detta verksamhetsår ska alla förskolor systematiskt använda materialet som stöd i det reflekterande och planerande arbetet.

Samverkan är en annan viktig aspekt i det stödjande arbetet. Samarbete med hemmet och med externa aktörer behövs för att barn ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Under föregående år har en samverkansgrupp med företrädare från förskola, socialtjänst, region och polis etablerats. Gruppens arbete har bidragit till att förskolornas ledningsteam nu har ökad kunskap om, samt ökad förståelse för, de andra aktörernas uppdrag. Under 2026 behöver dessa kunskaper etableras även i pedagogledet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspela med barnen samt att skapa tillitsfulla relationer med hemmen.

Det är viktigt att barn i som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik. Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Framöver behöver stadsdelsförvaltningen hitta kanaler för att i högre utsträckning nå dessa vårdnadshavare. Utvärderingar visar att vårdnadshavare som deltar i den verksamhet som erbjuds på stadsdelsområdets introduktionsförskola i hög utsträckning väljer att skriva in sina barn i förskola. Insatser som når vårdnadshavare som idag inte besöker stadsdelsområdets öppna förskolor behöver därför identifieras och genomföras parallellt med att de öppna förskolorna inom stadsdelsområdet tillgängliggörs i ännu högre utsträckning.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030.

Förväntat resultat

- Förskolornas pedagoger har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.
- Förskolornas pedagoger har i högre utsträckning kunskap om den samverkan med socialtjänst och region som finns inom stadsdelsområdet.

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: 3 Förskolornas utbildning erbjuder det stöd som varje barn behöver.

Arbetsätt

Se nämndmålet ovan

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen kartlägga sammanhang där medarbetare kan möta vårdnadshavare som inte har sina barn inskrivna i förskola	2026-01-01	2026-08-30
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens stödenhet erbjuda stöd i implementeringen av materialet "Pedagogisk kartläggning"	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens stödenhet verka för att de utbildningar som erbjuds i högre omfattning korrelerar med förskoleområdets uttalade behov.	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: Barnhälsoteamet ska stödja Hägersten-Älvsjös kommunala förskolor i arbetet med att säkerställa att varje barn med behov av särskilt stöd får rätt insatser i rätt tid.

Förväntat resultat

Förskoleområdenas ledning och medarbetare använder ”Stödmaterial för pedagogisk kartläggning” på ett ändamålsenligt och likvärdigt sätt i hela verksamheten.

”Stödmaterial för pedagogisk kartläggning” revideras och vidareutvecklas utifrån aktuella behov och pågående utvecklingsprocesser, vilket säkerställer att materialet fortsatt vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Ett sammanställt underlag finns som tydligt beskriver hur barnhälsoteamets utbildningsinsatser motsvarar förskoleområdenas behov, och används som grund för planering och prioritering av fortsatt kompetensutveckling.

Arbetssätt

Insatser och stöd från Barnhälsoteamet

Handledning och konsultation

Barnhälsoteamet erbjuder handledning och konsultation till arbetslag. Samtalen leds med fokus på att synliggöra barns behov av stöd och att utveckla arbetssätt som möter dessa behov på ett inkluderande och professionellt sätt.

Utbildning

Teamet erbjuder regelbundet utbildningar som alla enheter kan anmäla sig till, eller boka till exempelvis en utvecklingsdag eller ett APT. Utbildningarna behandlar barns behov av stöd utifrån olika förutsättningar, såsom:

Neuropsykiatriska svårigheter (t.ex. autism)

Svårigheter med känsloreglering och beteende

Språk och kommunikation

Perception

Samverkan mellan förskola och hem

Stödmaterial

Barnhälsoteamet tillhandahåller olika typer av stödmaterial, såsom:

Verktyg för pedagogisk kartläggning

Informationsfoldrar och filmer

Visningsväggar med tydliggörande pedagogik

Samtyckesblanketter
Material för samverkansmöten

Systematik och struktur
Teamet arbetar kontinuerligt med att vidareutveckla strukturer och rutiner kopplade till barnhälsa, exempelvis:

Arbetsgångar för stödinsatser
Samverkansavtal mellan olika aktörer

Barnhälsokonferenser
Barnhälsokonferenser hålls regelbundet och inkluderar uppföljning och utvärdering av insatser. Dessa konferenser är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Nätverk och samverkan
Barnhälsoteamet deltar i både interna och externa nätverk och samverkansforum för att främja kunskapsutbyte och samordning mellan olika professioner och verksamheter.

Uppföljning

Handledningsinsatser utvärderas genom flera metoder:

Digitala utvärderingsenkäter till deltagande arbetslag
Avstämningar med arbetslag och ledning
Barnhälsokonferenser
Statistisk sammanställning som redovisas till förskoleavdelningens enheter
Utbildningsinsatser följs upp genom:

Digitala enkäter till deltagande pedagoger
Muntlig återkoppling från rektorer och biträdande rektorer
Enhetschefens uppföljning sker genom:

Löpande avstämningar med förskolornas ledning och Förskoleavdelningens stab
Terminsvisa Barnhälsokonferenser med rektorer och biträdande rektorer från samtliga förskoleenheter
Vid ansökan om verksamhetsstöd bifogas en handlingsplan som beskriver barnets och verksamhetens behov. Handlingsplanen går igenom vid Barnhälsokonferensen och ligger till grund för gemensamma beslut om insatser. Den tas fram i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetschef.

Indikator	Ärsmål	KF:s ärsmål år 2026	Periodicitet
Antal handledningstillfällen som Barnhälsoteamet genomför för personal i Hägersten-Älvsjö kommunala förskolor per termin			Tertial

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Antal personal som tagit del av Barnhälsoteamets utbildningar i Hägersten-Älvsjös kommunala förskolor.			Tertial
Selektiv ätande			Tertial

Enhetsmål: Stödenheten ska säkerställa att föräldrar till barn i åldern 3–5 år erbjuds ABC-programmet som en del av ett strukturerat föräldrastöd, för att stärka föräldraskapet och främja barns välmående och utveckling.

Förväntat resultat

Föräldrar till barn i åldern 3–5 år erbjuds ABC-programmet som en integrerad del av ett strukturerat föräldrastöd, vilket bidrar till att stärka föräldraskapet och främja barnens välmående och utveckling.

Arbetssätt

4 ledare utbildar sig i ABC 3-12 år under våren. Sedan erbjuds kursen i 2 delar av stadsdelen under 2026.

Uppföljning

Följs upp T1, T2, och VB.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Antal ABC-grupper för åldern 3–5 år som genomförs per år.			Tertial

Enhetsmål: Öppna förskolan ska vara en familjestödjande aktör som främjar barns utveckling genom att erbjuda stöd och vägledning till föräldrar och skapa trygga mötesplatser för hela familjen

Förväntat resultat

Öppna förskolan ska vara en integrerad del av familjecentralen och bidra till ett samordnat stöd för barn och föräldrar.

Arbetssätt

2 öppna förskolor i stadsdelen erbjuder ABC 0-2 år. Under våren provar vi även att erbjuda den på kvällstid på en öppen förskolan, för att tillgängliggöra den för fler föräldrar.

Resursanvändning

Öppna förskolornas lokaler.

Uppföljning

T1,T2 & VB.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel av öppna förskolans verksamheter som erbjuder ABC-programmet för föräldrar med barn 0–2 år.			Tertial

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Skapa systematisk återkoppling kring samverkan med familjecentralerna.	2026-01-01	2026-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

Beskrivning

Målet ska nås genom att stadsdelsnämnden skapar goda förutsättningar för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2026 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. I arbetet med platssamverkan ska nämnden fortsätta att utveckla arbetet med att aktivera befintliga offentliga platser med kultur och aktiviteter. Särskilt prioriterade platser i arbetet är Fruängen, Västertorp och Solberga/Älvsjö.

De verksamheter som vänder sig till barn och unga ska arbeta i enlighet med programmet Barns rätt till kultur i förskolan, på fritiden och i stadsmiljön. Särskild uppmärksamhet ska riktas mot pojkar i alla åldrar, äldre barn och ungdomar, barn och unga med funktionsnedsättningar samt barn som växer upp i hushåll med låga inkomster. Delaktighet och inflytande är en förutsättning för att kunna erbjuda ett relevant utbud av kultur – för, med och av barn och ungdomar.

Nämndens verksamheter ska arbeta uppsökande mot civilsamhället och verka för att låna eller hyra ut sina lokaler till föreningar. Nämnden ska också verka för att de kommunala bostadsbolagen i större utsträckning hyr ut lokaler till föreningar.

Inom äldreomsorgens verksamheter ska arbetet med kultur för äldre utvecklas i enlighet med handlingsplanen för Äldrevänlig stad i syfte att bidra till stimulans och gemenskap.

För att ytterligare stärka arbetet med kultur ska kulturombud finnas med uppdrag att fungera som ambassadörer i verksamheterna. Ombuden ingår i ett förvaltningsövergripande nätverk med fokus på erfarenhets- och idéutbyte.

För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder ska föreningsbidraget i form av arrangörs- och verksamhetsstöd utökas.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Barn och unga ges fler möjligheter att uppleva och utöva kultur i stadsmiljön.
- Invånare i alla åldrar har möjlighet att ta del av ett rikt kultur- och föreningsliv.

Enhetsmål: Stödenheten ska erbjuda förskolorna kompetenshöjande utbildningsinsatser med fokus på förskolan som en kulturell mötesplats.

Förväntat resultat

Förskolorna får ta del av kompetenshöjande utbildningsinsatser som stärker deras arbete med förskolan som en kulturell mötesplats och främjar en inkluderande och mångkulturell lärmiljö.

Arbetssätt

Stödenheten erbjuder workshop, utbildning, handledning i att erbjuda barnen i förskolan en kulturell mötesplats.

Resursanvändning

Pedagogisk ledare på Stödenheten

Uppföljning

T1, T2, VB

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Workshops som erbjuds	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: Öppna förskolan och introduktionsförskolan ska erbjuda en mötesplats för olika kulturella uttryck

Förväntat resultat

Öppna förskolan och introduktionsförskolan erbjuder en mötesplats där olika kulturella uttryck synliggörs och värdesätts, vilket bidrar till ökad förståelse, gemenskap och delaktighet för barn och familjer med olika bakgrunder.

Arbetssätt

Öppna förskolan/introduktionsförskolan arbetar med att besökarna både får möta och själva prova olika former av kultur.

Öppna förskolan/ introduktionsförskolan som kulturell mötesplats både inne och ute ger besökarna möjlighet till både intryck och att skapa egna uttryck i forma av: sånger, rim/ramsor, drama, traditioner, musik, litteratur, skapande, lek, fantasi, konst, foto, bilder.

Öppna förskolorna/introduktionsförskolan är en arena där olika besökarnas levnadssätt, erfarenheter och värderingar blir en källa till kulturella möten. Pedagogerna försöker ta tillvara den mångfald i kulturella uttryck som uppstår i mötet mellan besökarna genom att vara förebilder och aktiva i samtal, lek och samspel.

Resursanvändning

Kompetensen och utbildningen hos de öppna förskolornas pedagoger

Pedagogisk miljö som är utformad för att stimulera det kulturella utbytet och uttrycken

Kulturella uttryck i form av böcker, olika skapandematerial, bilder/affischer/konst, sånger, drama, traditioner, musik, litteratur, leksaker

Samarbete med biblioteken

Uppföljning

T1, T2, VB

Utveckling

Följa upp de öppna förskolornas kulturmål i besöksenkäten

Utse ett kulturombud för de öppna förskolorna

Undersöka om det finns möjlighet till kulturpeng för t. ex teater eller musik till de öppna förskolorna.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta

Beskrivning

Målet ska nås genom att nämnden arbetar strategiskt utifrån stadens klimathandlingsplan.

Nämnden ska arbeta med att förebygga avfall genom att minska antalet inköpta engångsprodukter, fasa ut plast och reparera och köpa begagnat istället för att slänga och köpa

nytt. Vid köp av nya möbler ska stocket användas i första hand, i andra hand ramupphandlade leverantörer som erbjuder ett begagnat utbud. Engångsartiklar som plastförkläden, liggunderlag, pappmuggar, trekantmjölk och annat ska ersättas med flergångsartiklar. Tvättlappar i skumplast ska fortsätta fasas ut och arbetet med att implementera Hållbar vård och omsorg ska fortsätta.

Invånarnas delaktighet i miljö- och klimatfrågorna ska öka genom metoden tjänstedesign. Samverkan med civilsamhället ska stärkas. De åtgärder nämnden gör inom den gröna omställningen ska vara kända bland invånarna. Invånarna ska erbjudas delaktighet i det ekologiska hållbarhetsarbetet.

De av nämndens verksamheter som serverar mat ska utgå från medvetna val som gynnar både miljö och hälsa, i enlighet med stadens matprogram. Det innebär en ökad andel vegetarisk och närodlad mat. I matprogrammet anges att WWF:s initiativ One Planet Plate ska eftersträvas. One Planet Plate lyfter fram måltider som bidrar till bättre klimat och ökad biologisk mångfald. Initiativet anger att måltider ska baseras på råvaror med grönt ljus i WWF:s kött- och fiskguide samt grönt eller gult ljus i vegoguiden. Dessutom ska ris, spannmål, raps, potatis, lök och morötter vara ekologiska.

Aktiviteterna i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan.

Förväntat resultat

- Användandet av plast- och engångsprodukter minskar.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc är vegetarisk.
- Stadens matprogram är implementerad i nämndens verksamheter.
- Invånarna i Hägersten-Älvsjö är delaktiga i den gröna omställningen.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Minskning av inköpta engångshandskar i plast			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Berörda chefer och medarbetare i stadsdelsnämndens verksamheter går utbildningen i hållbara kontor	2026-01-01	2026-12-31
Livsmedel och måltider som köps in till stadsdelsnämnden för personalrelaterade aktiviteter är vegetarisk	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska fortsätta det interna lärandet kring hållbara måltider	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska implementera stadens nya matprogram i syfte att minska klimatpåverkan från livsmedel och måltider	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska minska användningen av soppsår av plast i verksamhetslokaler och inom parkdrift	2026-01-01	2026-12-31

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska upprätta former och rutiner för hur mer ska lagas och repareras i verksamheterna istället för att köpa nytt	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska utveckla möjligheterna för invånare och verksamheter att dela, byta och låna av varandra	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö bidrar aktivt till en klimatsmart stadsdel

Förväntat resultat

- Användandet av plast- och engångsprodukter minskar.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc är vegetarisk.
- Stadens matprogram är implementerad i nämndens verksamheter.

Arbetsätt

Förskolorna i Hägersten-Älvsjö ska aktivt bidra till stadsdelens klimatomställning genom att bedriva klimatsmarta verksamheter. Detta innebär att engångsprodukter och plast successivt fasas ut, att stadens matprogram med fokus på vegetarisk och närodlad mat implementeras samt att återbruk prioriteras vid inköp av möbler och utrustning. En kontinuerlig information om förskolans hållbarhetsarbete bidrar till att vårdnadshavare involveras och delaktigheten stärks.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra en inventering av användningen av plasthandskar i verksamheten för att identifiera om användandet kan minskas	2026-01-01	2026-08-31

Enhetsmål: 3 Enhetsmål: Enheten bidrar aktivt till en klimatsmart stadsdel

Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

Arbetsätt

Minska utskrifter genom ökad användning av digitala hjälpmedel
Miljövänliga alternativ används som färdmedel
Sopsortering

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Minskade inköp av engångsartiklar			Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor		70 %	År

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

Beskrivning

Målet ska nås genom att nämnden genomför aktiviteter som följer handlingsplanen för biologisk mångfald och de stadsdelsvisa åtgärdsförslagen för biologisk mångfald samt genom att öka andelen ekologisk mat i nämndens verksamheter.

Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel. Minst 70 procent av de livsmedel som nämnden serverar ska vara ekologisk för att bidra till att öka den biologiska mångfalden. De enheter som har haft svårt att nå målet ska ta fram en analys och en handlingsplan för att klara målet. Som riktlinje kan WWF:s initiativ One Planet Plate vara ett stöd.

Stadsdelsnämnden ska verka för att de upphandlingar som görs för mat och måltider ställer krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning i livsmedelsproduktionen motsvarande den nivå som gäller i svensk lagstiftning.

Aktiviteter i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan.

Förväntat resultat

- De enheter som haft svårt att nå målet om ekologiska livsmedel har tagit fram en handlingsplan och genomfört åtgärder för att nå målet.
- Åtgärder utförs i enlighet med det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald.
- Invånare i stadsdelsområdet har god kännedom om de åtgärder som genomförs för att öka den biologiska mångfalden.
- Fler invånare i Hägersten-Älvsjö får möjlighet att stadsodla.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
De av stadsdelsnämndens verksamheter som inte når målet om andel ekologisk mat ska göra en analys och en handlingsplan för hur målet ska nås	2026-01-01	2026-03-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö bidrar till ökad biologisk mångfald

Förväntat resultat

- De enheter som haft svårt att nå målet om ekologiska livsmedel har tagit fram en handlingsplan och genomfört åtgärder för att nå målet.
- Förskolorna inspirerar varandra genom att dela erfarenheter och goda exempel inom ramen för arbetet med ökad biologisk mångfald
- Fler förskolor erbjuder möjligheter till att arbeta med odling tillsammans med barnen

Arbetssätt

Förskolorna ska även bidra till att öka den biologiska mångfalden i stadsdelen. Detta görs genom att fortsätta implementera och sprida goda exempel från arbetet med Älska det vilda. Pedagogiska projekt ska ge barnen kunskap om ekosystem, odling och naturens mångfald. Förskolorna ska servera minst 70 % ekologiska livsmedel och ta fram handlingsplaner där målet inte uppnås

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningen undersöka möjligheten till ett forum där medarbetarnas kunskaper om arbete med att öka den biologiska mångfalden ökar	2026-01-01	2026-10-31

Enhetsmål: Stödenheten ska aktivt bidra till ökad biologisk mångfald genom att utveckla och genomföra insatser som främjar hållbara och naturvänliga miljöer inom verksamheten.

Förväntat resultat

Förskoleområdena livsmedelsinköp visar en ökad andel ekologiska produkter, i linje med kommunens koststrategiska mål.
Kockar och ekonomibiträdande i förskoleverksamheten har stärkt sin kunskap om hur man gör medvetna och hållbara val vid inköp och menyplanering, vilket bidrar till en mer näringsriktig, ekologiskt hållbar och ekonomiskt ansvarstagande måltidsverksamhet.

Stödenheten bidrar till att öka den biologiska mångfalden genom att utveckla och genomföra insatser som stärker hållbara, naturvänliga och ekologiskt medvetna miljöer inom den pedagogiska verksamheten. Arbetet integreras i förskolans pedagogiska innehåll och ger barnen rika möjligheter att utforska naturen, utveckla förståelse för ekologiska samband och lägga grunden för ett långsiktigt hållbart förhållningssätt.

Arbetssätt

För att stärka förskoleområdenas arbete med hållbara och näringsriktiga måltider erbjuder koststrategen ett strukturerat stöd genom:

*** Kostnätverk**

Regelbundna nätverksträffar där medarbetare får möjlighet att utbyta erfarenheter, ta del av aktuella riktlinjer och arbeta gemensamt med utvecklingsfrågor kopplade till måltider och inköp.

***Handledning**

Individuellt och gruppbaserat stöd som vägleder verksamheterna i att göra medvetna val kring inköp, menynplanering och måltidsrutiner.

*** Utbildning och föreläsningar**

Kompetenshöjande insatser som fördjupar kunskaperna om hållbar kost, ekologiska val, näringslära och hur måltiden kan integreras i den pedagogiska verksamheten

Stödenheten arbetar systematiskt för att stärka den biologiska mångfalden inom den pedagogiska verksamheten genom följande arbetssätt:

*** Utveckling av hållbara lärmiljöer**

Stödenheten initierar och stödjer utveckling av ute- och inomhusmiljöer som främjar växtlighet, djurliv och ekologisk balans. Fokus ligger på naturvänliga och resurssnåla lösningar.

*** Genomförande av riktade insatser**

Konkreta åtgärder planeras och genomförs tillsammans med verksamheterna, exempelvis skapande av pollinatörsytor, odlingsplatser, komposter eller andra naturpedagogiska miljöer.

*** Integrering i det pedagogiska uppdraget**

Arbetet kopplas till undervisningen genom att pedagogerna får stöd att väva in biologisk mångfald, kretslopp, hållbar utveckling och naturvetenskapliga processer i den dagliga verksamheten.

*** Stöd till pedagoger i deras didaktiska arbete**

Pedagogerna får vägledning i hur naturmiljöer kan användas för utforskande, lek och lärande samt hur barnen kan involveras aktivt i naturvårdande aktiviteter.

*** Främjande av barnens delaktighet och utforskande**

Barnen ges rika möjligheter att upptäcka naturen, undersöka ekologiska samband och utveckla ett långsiktigt hållbart förhållningssätt genom praktiska och upplevelsebaserade aktiviteter.

Resursanvändning

Nätverk

Handledning

Utbildning

Uppföljning

Enkäter

Andelen ekologisk inköp i T1, T2, VB för förskoleområdena.

Workshop

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

Nämndmål: Stadsdelsnämnden lägger grunden för hållbara resor och transporter

Beskrivning

Målet ska nås genom att stadsdelsnämnden anpassar drift och underhåll av parkvägarna så att de är tillgängliga och lättframkomliga. Nämnden ska delta i arbetet med att förbättra de primära cykelstråken och anpassa stadsmiljön för att minska konfliktytor mellan gående och cyklister.

Stadsdelsnämnden ska arbeta utifrån ett genomgripande jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv så att parkvägarna i stadsdelsområdet är välskötta och snöröjning och halkbekämpning effektiv och snabb.

Till nämndens arbetsplatser ska det vara lätt att välja cykel. Förvaltningens fordonsflotta ska vara anpassad utifrån behovet av resor och transporter, och användandet av bilar ska ske på ett genomtänkt sätt. Flygresor ska undvikas i så stor utsträckning som möjligt och i de fall det ändå är nödvändigt ska undantaget beslutas av direktör.

I samtliga planprojekt driver stadsdelsnämnden att parkvägar ska vara tillgänglighetsanpassade. Stadsdelsnämnden ska följa riktlinjen om placering av parkbänkar längs parkvägarna så att äldre och andra kan vila vid behov.

Stadsdelsnämndens verksamheter ska genomföra sina resor och transporter i tjänsten på ett så hållbart sätt som möjligt och följa stadens mötes- och resepolicy.

Aktiviteterna i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan.

Förväntat resultat

- Parkvägarna håller hög kvalitet och gynnar gång- och cykeltrafik i stadsdelsområdet.
- Stadsdelsnämnden har en effektiv vinterväghållning för att stimulera gång- och cykeltrafik vintertid.
- Konflikterna mellan gång- och cykeltrafikanter i stadsdelsområdet minskar.
- Nämndens fordonsflotta är fossilbränslefri i så stor utsträckning som möjligt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska säkerställa att samtliga lokala upphandlingar har kriterier om fossilfrihet	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska utveckla sina arbetsplatser utifrån konceptet cykelvänlig arbetsplats	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö främjar hållbara resor och transporter

Förväntat resultat

- Fler förskolor erbjuder cykelparkeringar och uppmuntrar personalen att välja cykel.
- Resor i tjänsten planeras enligt stadens policy med fokus på hållbara alternativ.
- Inköp samordnas för att minska antalet transporter och miljöpåverkan.

Arbetssätt

För att främja hållbara resor och transporter ska förskolorna uppmuntra personalen att välja cykel eller kollektivtrafik till arbetet. Cykelparkeringar ska vara tillgängliga och säkra, och gångvägar till förskolan ska vara framkomliga året runt. Transporter i tjänsten ska planeras enligt stadens mötes- och resepolicy.

Enhetsmål: Stödenheten ska arbeta för att minska användningen av bil vid förflyttningar inom stadsdelen i samband med handledningsuppdrag, nätverksträffar och workshops, genom att främja hållbara transportalternativ.

Förväntat resultat

Stödenheten ska öka användandet av alternativa färdmedel för att förflytta sig inom stadsdelen,

Arbetssätt

Eska pengar för att möjliggöra inköp av elcyklar till de som arbetar mobilt i stödenheten.

Resursanvändning

eska pengar från miljöprogrammet

Uppföljning

T1
T2
VB

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Ökat antal resor som sker via kollektivtrafik & elcykel inom Stödenheten i			Tertial

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
uppdraget inom Stadsdelen. (Stödenheten)			

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Identifiera relevanta bidragsmöjligheter inom stadens miljöprogram och ansöka om finansiering för projekt som hållbara transporter.	2026-01-01	2026-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giftfria verksamheter.

Beskrivning

Målet ska nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete för att fasa ut skadliga kemikalier med särskilt fokus på sårbara grupper i enlighet med Stockholms stads kemikalieplan samt handlingsplan för minskad spridning av mikroplast. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg och ska vara uppdaterade och aktuella. Arbetet med kemikaliesmart förskola och hållbar äldreomsorg ska fortsätta.

Aktiviteterna i nämndens verksamhetsplan kommer från nämndens lokala miljö- och klimathandlingsplan

Förväntat resultat

- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar, särskilt hos sårbara grupper.
- Chemsoft är uppdaterat med aktuell inventering av kemikalier i nämndens verksamheter.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska fasa ut köks- och serveringsutrustning som innehåller PFAS och bisfenoler	2026-01-01	2026-12-31
Stadsdelsnämnden ska göra en inventering av inventarier som kan innehålla gifter i samtliga verksamhetslokaler	2026-01-01	2026-07-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö bidrar till en ren miljö och minskad exponering av skadliga kemikalier

Förväntat resultat

- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar, särskilt hos sårbara grupper.
- Chemsoft är uppdaterat med aktuell inventering av kemikalier i nämndens verksamheter.

Arbetssätt

Förskolorna ska bidra till minskad exponering för skadliga kemikalier genom att delta i klimatinvesteringar som omvandlar konstgräsytor till naturgräs där barn vistas. Kemikalier som används i verksamheten ska inventeras och dokumenteras i Chemsoft, och personalen ska få utbildning i säker kemikaliehantering

Enhetsmål: Stödenheten ska aktivt bidra till en trygg och hälsosam livsmiljö genom att säkerställa att verksamheterna är giftfria och främjar hållbarhet.

Förväntat resultat

Stödenheten säkerställer en mer hälsosam och hållbar verksamhet genom att:

Minska förekomsten av skadliga kemikalier i förbrukningsprodukter genom ett systematiskt och långsiktigt utfasningsarbete.

Reducera inköpen av engångsartiklar i plast, vilket leder till en mer resurseffektiv och miljövänlig användning av material i verksamheten.

Arbetssätt

Genom att nyttja pengar riktade för kemikaliesmart pengar byts leksaker i plats ut .
Samt att mattor, äldre textilier och madrasser.

Uppföljning

T1

T2

VB

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
 Aktivt Medskapandeindex §		82	År
 Sjukfrånvaro §		Tas fram av nämnd	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14 §		Tas fram av nämnd	Tertial

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

Beskrivning

Målet ska nås genom att utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, strategisk kompetensförsörjning samt ledarskap och medarbetarskap. Detta är ett led i att gemensamt nå ett ökat värde för aktivt medskapandeindex (AMI) i medarbetarenkäten samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. Deltidsanställningar ska följas upp kontinuerligt för att kunna erbjuda dessa medarbetare möjlighet till utökad sysselsättningsgrad. Minskad andel timavlönad personal är prioriterat inom äldreomsorgen och inom stöd och service till personer med funktionsnedsättning. Inom förskoleområdet prioriteras att ställa om från att anlita vikarier från bemanningsföretag till att istället utgå från intern vikariepool.

Arbetet för att uppnå hälsofrämjande arbetsplatser med sänkta sjuktal fortgår under året. Att arbeta förebyggande med tidiga insatser och arbetsanpassning, är också en friskfaktor för att sänka sjukfrånvaron och skapa en god social och organisatorisk arbetsmiljö. Chef tillsammans med skyddsombud samverkar i det systematiska arbetsmiljöarbetet för att stärka det som fungerar bra och hantera det som fungerar mindre bra. Chefers arbetsmiljö och organisatoriska förutsättningar är ett område som kommer att prioriteras under året. Alla medarbetare ska känna trygghet på sin arbetsplats och ha god kännedom om rutiner för hantering av hot och våld. Under året ska beredskap mot välfärdsbrott stärkas och i det även området otillåten påverkan. Införandet av arbetsskor fortsätter inom äldreomsorgen och kommer även under året att införas inom verksamhetsområdena förskola respektive funktionshinderomsorg och socialpsykiatri.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån verksamhetens uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Stadens rekryteringsprocess säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten. Att kontinuerligt ta vara på och utveckla den kompetens och erfarenhet som finns inom organisationen genom att vara en lärande organisation är ytterligare en friskfaktor. Förvaltningen ska vara en intressant framtida arbetsplats för studenter och elever inom bristyrken. Verksamheterna tar under året emot studenter och praktikanter inom flera yrkesområden.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. För chefer ger stadens chefsprofil en övergripande förväntan av prestation som bedöms i chefens medarbetarsamtal. Medarbetare ska ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen.

Arbetet med medarbetarskap fortsätter utifrån den övergripande satsningen inom respektive arbetsgrupp. Medarbetarskap är även ett av förvaltningens tre övergripande lönekriterier.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid.
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
- Den totala sjukfrånvaron för stadsdelsnämnden minskar till 7,9 procent.
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras.
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål år 2026	Periodicitet
Andel medarbetare som känner till vart man ska vända sig om man upplever sig vara utsatt för kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier eller repressalier			År
Medelvärde för "Min chef och jag har regelbunden dialog om min arbetssituation"			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämnden ska vidareutveckla kvalitetsarbetet utifrån förhållningssätten i kvalitetsprogrammet med särskild fokus på lärande.	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål: Förskolorna i Hägersten-Älvsjö ska vara attraktiva arbetsplatser med en god arbetsmiljö.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid.
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
- Den totala sjukfrånvaron för stadsdelsnämnden minskar till 7,9 %.
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål.
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras.
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar.

Arbetssätt

Detta uppnås genom att arbeta med ett förebyggande och hälsofrämjande arbetsmiljöarbete som bidrar till minskad sjukfrånvaro och skapar en trygg social och organisatorisk arbetsmiljö. Som en del i att främja arbetsmiljön och stärka friskfaktorer införs arbetsskor inom förskolan. Förskoleavdelningen ska tillsammans med rektorerna fortsätta arbetet med den plan som antagits för att inrätta en enhetlig yrkestitulatur i förskolan

Bemanning ska i första hand ske med egna vikarier i andra hand via intern vikariepool istället för bemanningsföretag.

Enhetsmål: Stödenheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö.

Förväntat resultat

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) behåller samma nivå, 91%.

Arbetssätt

Enheten arbetar utifrån övertygelsen att tydlighet, transparens och möjlighet till delaktighet är avgörande för en god psykosocial arbetsmiljö. Dessa principer främjar trygghet, tillit och engagemang, vilket i sin tur bidrar positivt till både arbetsmiljö och verksamhetskvalitet.

Arbetet utgår från Arbetsmiljöverkets riktlinjer för systematiskt arbetsmiljöarbete (SAM). Detta innebär att arbetsmiljön kontinuerligt undersöks utifrån fysiska, organisatoriska och sociala arbetsförhållanden. Reflektioner och avstämningar genomförs löpande vid teammöten, utvecklingsdagar och APT. De riskkällor som identifieras analyseras och hanteras gemensamt. I samband med detta genomförs riskbedömningar där behov av åtgärder, ansvarsfördelning och processer tydliggörs. Samtliga åtgärder dokumenteras och följs upp för att säkerställa att de får avsedd effekt.

Resursanvändning

Enhetens medarbetare och chef
Stadsdelens övergripande HR och IT stöd
Subvention till friskvårdsaktivitet

Uppföljning

Vi följer kontinuerligt upp våra arbetsmiljöer på APT och i miljö/skyddsronder.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

Beskrivning

Målet ska nås genom att stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete bedrivs systematiskt och är samordnat med informationssäkerhetsarbetet. Arbetssättet ska säkerställa ett effektivt och tydligare arbete för de verksamheter som berörs.

Under 2026 ska stadsdelsnämnden genomföra steg 1-4 i risk- och sårbarhetsanalysen. Det innebär att sårbarheter ska inventeras och åtgärder identifieras. För att fånga upp risker utifrån cybersäkerhetslagen och NIS2-direktivet kommer arbetet med risk- och sårbarhetsanalysen även innefatta informationssäkerhet. Verksamheternas kontinuitetsplaner ska uppdateras för att inkludera ett informationssäkerhetsperspektiv och verksamheternas beredskapspärmar ska uppdateras.

I arbetet med informationssäkerhet ska klassning av information och system vara fortsatt prioriterat. Arbetet med behörighetshantering ska utvecklas genom att en lokal hanteringsanvisning tas fram och den lokala anvisningen för informationssäkerhet ska uppdateras och göras mer känd i förvaltningen. Medarbetarna ska gå utbildningarna i dataskydd och informationssäkerhet i utbildningsplattformen.

Förväntat resultat

- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och övade.
- Samtliga av nämndens verksamheter har en uppdaterad beredskapspärm.
- Nämndens informationstillgångar klassas regelbundet.
- Nämnden har stärkt följsamheten till NIS2 och cybersäkerhetslagen.
- Nämndens medarbetare har god kunskap om informationssäkerhets- och dataskyddsfrågor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Stadsdelsnämndens verksamheter ska uppdatera beredskapspärmen	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål Förskolorna i Hägersten-Älvsjö har en hög beredskap för oväntade händelser

Förväntat resultat

- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och övade.
- Samtliga förskolor har en uppdaterad beredskapspärm.
- Nämndens informationstillgångar klassas regelbundet.
- Nämnden har stärkt följsamheten till NIS2 och cybersäkerhetslagen.
- Nämndens medarbetare har god kunskap om informationssäkerhets- och dataskyddsfrågor.

Arbetsätt

Förskolorna ska ha en hög beredskap för oväntade händelser genom ett systematiskt och samordnat arbete med kris-, kontinuitets- och beredskapsplanering i nära koppling till informationssäkerhet. Under året ska förskoleavdelningen inventera verksamheternas sårbarheter och identifiera åtgärder som en del av risk- och sårbarhetsanalysen. Kontinuitetsplaner och beredskapspärmar ska uppdateras. Arbetet med informationsklassning och behörighetshantering ska stärkas, och medarbetare ska genomföra utbildningar i dataskydd och informationssäkerhet. Genom dessa insatser säkerställs att förskolorna är väl förberedda för att hantera störningar och oväntade händelser, vilket bidrar till trygghet för barn, vårdnadshavare och personal.

Enhetsmål: Stödenheten har hög beredskap för oväntade händelser.

Förväntat resultat

- * Kartläggning av enhetens verksamheters beredskapsförmåga är genomförd.
- * Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.
- * Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Arbetssätt

* Samtliga medarbetare går stadens utbildning i dataskydd och informationssäkerhet i syfte att säkerställa att alla medarbetare har den kunskap och kompetens som krävs för att hantera och skydda personlig information samt säkerställa organisationens informationssystem. Utbildningarna syftar till att främja en medvetenhet om gällande lagar, regler och säkerhetsprinciper, vilket i sin tur skyddar både medarbetare och invånare från risker relaterade till dataskydd och informationshantering. Enhetschef organiserar för detta genom enhetens befintliga forum.

Resursanvändning

E-utbildning: Informationssäkerhet för medarbetare i staden.

E-utbildning: Grundkurs i dataskydd för medarbetare i staden.

Uppföljning

Arbetsplatsträffar (APT).

Tertialrapport 1.

Tertialrapport 2.

Verksamhetsberättelse

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en stark rådighet med en hållbar utveckling över samhällsviktiga funktioner och välfärdsverksamheter

Beskrivning

Grunden till en hög rådighet är en ekonomi i balans som möjliggör effektiva och hållbara lösningar. Stadsdelsnämnden ska öka sin rådighet genom att ge verksamheten förutsättningar till en hållbar utveckling med hög beredskap och stark rådighet. Det kan exempelvis ske genom ändamålsenliga lokaler, en bra balans mellan verksamheter i egen respektive privat regi eller adekvat avtalsuppföljning.

Målet nås genom att stadsdelsnämnden beställer annonserade upphandlingar från stadens servicenämnd. Verksamheterna tar fram förfrågningsunderlag och upphandlingssamordnaren administrerar upphandlingarna i enlighet med stadens regelverk samt nämndens plan för upphandlingar. I förfrågningsunderlagen framgår att upphandlingen ska bidra till en hållbar ekonomisk, social och ekologisk utveckling. Utifrån revisionens genomförda granskning

rekommenderas nämnden att säkerställa en systematisk planering avseende uppföljningen av entreprenörens arbete bl.a. genom tydliga rutiner för uppföljning samt stickprovskontroller och dokumentation av dessa. Genom att använda stadens gemensamma system för e-handel ökar förutsättningarna för att minska klimatpåverkan, göra medvetna inköp, öka avtalstroheten samt ett förenklande av den systematiska uppföljningen.

Vidare nås målet genom att stadsdelsnämnden arbetar för att ha verksamheter i egen regi inom samtliga områden som nämnden ansvarar för.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämndens systematiska avtalsuppföljningar ökar.
- Stadsdelsnämnden kravställer ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet i upphandlingar.
- Stadsdelsnämndens verksamheter ökar andelen elektroniska inköp till 75 procent.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla rekvisiter ska ha genomgått en utbildning i inköp och upphandling.	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål Förskolorna i Hägersten-Älvsjö har stark rådighet och bidrar till en hållbar utveckling

Förväntat resultat

- Verksamhetens systematiska avtalsuppföljningar ökar.
- Verksamheten kravställer ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet i upphandlingar.
- Förskoleavdelningens verksamheter ökar andelen elektroniska inköp till 75 %.

Arbetssätt

Förskoleverksamheten ska ha stark rådighet och bidra till hållbar utveckling genom ändamålsenliga lokaler samt systematiska upphandlingar och avtalsuppföljningar. Upphandlingar ska främja ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet och elektroniska inköp ska öka för att minska klimatpåverkan och stärka avtalstroheten.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

Beskrivning

Nämnden arbetar aktivt med att minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och riskmedvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att förebygga, upptäcka och hantera välfärdsbrott. Det är viktigt att medarbetarna har kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, otillåten påverkan, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet fokuserar på att förebygga risker och motverka välfärdsbrott genom ett systematiskt arbetssätt.

där risker analyseras, kontroller stärks och tydliga krav ställs för att säkerställa en rättssäker och effektiv användning av stadens resurser. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal. Medarbetare utbildas och informeras om vad de behöver vara uppmärksamma på via utbildningsinsatser.

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Medarbetarnas kunskap om välfärdsbrott ökar

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Samtliga medarbetare ska ha tagit del av stadens e-utbildning "Välfärdsbrott – ett hot mot demokratin"	2026-01-01	2026-12-31

Enhetsmål: 1 Avdelningsmål Förskolorna i Hägersten-Älvsjö arbetar aktivt för att förebygga välfärdsbrott

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Medarbetarnas kunskap om välfärdsbrott ökar

Arbetsätt

Förskolorna ska bidra till stadsdelens kraftsamling mot välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och riskmedvetenheten hos medarbetarna samt säkerställa att rutiner för att förebygga, upptäcka och hantera välfärdsbrott är väl implementerade. Arbetet omfattar dels utbildning och information om vad välfärdsbrott innebär men även att fortsätta följa stadens riktlinjer för avtalsuppföljning och bidra till att kontroller och uppföljningar sker systematiskt.

Enhetsmål: Stödenheten deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

Förväntat resultat

Antalet genomförda kontroller ökar, vilket stärker arbetet med att motverka välfärdsbrott och säkerställa att verksamheten följer gällande regelverk. Uppföljningen av avtal sker mer noggrant och systematiskt, vilket bidrar till högre kvalitet, transparens och regelefterlevnad. Samtliga medarbetare har genomgått stadens utbildning om otillåten påverkan, vilket stärker organisationens beredskap och motståndskraft mot risker kopplade till otillbörlig påverkan.

Arbetssätt

Genomförande av utbildning i otillåten påverkan

Samtliga medarbetare genomgår stadens utbildning i otillåten påverkan. Ledningen ansvarar för att organisera detta inom ramen för enhetens befintliga forum, såsom APT, teammöten eller utvecklingsdagar.

Korrekt hantering av inköp

Enhetschefen och administratörer använder stadens avtalsdatabas vid samtliga inköp, vilket säkerställer att inköp sker enligt gällande avtal och riktlinjer samt minskar risken för oegentligheter.

Resursanvändning

Utbildning gällande otillåten påverkan

Uppföljning

Arbetsplatsträffar (APT).

Tertialrapport 1.

Tertialrapport 2.

Verksamhetsberättelse

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Införandet av Swish i öppna förskolan	2026-01-01	2026-12-31

Redovisning av ekonomi

Resursanvändning

Vi ser våra medarbetare som enhetens viktigaste resurs. Genom deras engagemang och kompetens skapas förutsättningar för kollegialt lärande, vilket i sin tur driver verksamhetsutveckling och stärker likvärdigheten inom enheten.

Som stöd i detta arbete används aktuell facklitteratur och relevant stödmaterial, liksom en nära samverkan med förskoleenheternas ledning och pedagoger. Enhetens gemensamma resurser, såsom lokaler, IT-utrustning, telefoni och kontorsmaterial, bidrar till att säkerställa effektiva arbetsförutsättningar.

Arbetet möjliggörs även genom ett nära samarbete med HR, ekonomicontroller och köhandläggare, vilket skapar en strukturerad och ändamålsenlig stödorganisation för enhetens uppdrag.

Budget 2026

Enhetens ekonomi följs inom ramen för tilldelad anslagsfinansiering och i enlighet med stadsdelens bedömningar. Enhetschefen har regelbundna avstämningar med ekonomicontroller och avdelningschef för uppföljning av enhetens prognos.

Ekonomin diskuteras löpande på enhetens APT, med transparens gentemot medarbetarna för att säkerställa ett gemensamt ansvarstagande kring inköp och resursanvändning.

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Agenda 2030

Barnhälsan

Mål 4 - *Gör utbildning för alla*, säkerställa inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande.

Delmål 4.5 *Utrota diskriminering i utbildning*. Senast 2030 avskaffa skillnaderna mellan könen inom utbildningsområdet och säkerställa lika tillgång till utbildning och yrkesutbildning på alla nivåer för utsatta personer, inklusive personer med funktionsnedsättning, ursprungsfolk och barn som lever under utsatta förhållanden.

Delmål 4.4 *Öka antalet personer med färdigheter för ekonomisk trygghet*. Att Bygga och förbättra utbildningsmiljöer som är anpassade för barn och personer med funktionsnedsättning, samt tar hänsyn till jämställdhetsaspekter och därmed erbjuder en trygg, fredlig, inkluderande och ändamålsenlig lärandemiljöer för alla.

Öppna förskolan

Mål 3 - *Hälsa och välbefinnande*. Öppen förskola erbjuder möten och samtal med föräldrar med barn i samma åldrar samt med utbildad personal inom pedagogik och socialt arbete. De kompetenser som arbetar på eller i samarbete med öppen förskola främjar hälsa och välbefinnande för föräldrar och barn, där stöd behövs och för grupper där isolering och utanförskap annars kan få negativa effekter för både vuxna och barn.

Mål 4 – *God utbildning för alla*. Öppen förskolas verksamhet verkar för att fler barn börjar i förskola vilket bidrar till tidig kunskapsinhämtning, en bra bas för grundskolan och på sikt likvärdiga möjligheter till fortsatta studier och arbete.

Mål 5 - *Jämställdhet*. Öppna förskolan bidrar till ökad jämställdhet och stadens arbete med integration, där vissa aktiviteter särskilt riktar sig till utrikesfödda kvinnor i syfte gynna etablering i samhälls- och arbetslivet. Introduktionsförskola är ett riktat arbetssätt som särskilt sätter fokus på språkstudier och aktiviteter som fokuserar på just de delarna.

Koststrategi

Mål 2 - *Ingen hunger*, Avskaffa hunger, uppnå tryggad livsmedelsförsörjning och förbättrad nutrition samt främja ett hållbart jordbruk

Delmål 2.1 - Senast 2030 avskaffa hunger och garantera alla människor, i synnerhet de fattiga och människor i utsatta situationer, inklusive små barn, tillgång till tillräckligt med säker och näringsrik mat året om.

Delmål 2.2 - Senast 2030 avskaffa alla former av undernäring, bland annat genom att senast 2025 nå de internationellt överenskomna målen i fråga om tillväxthämning och undervikt bland barn under fem år, samt tillgodose tonårsflickors, gravida och ammande kvinnors samt äldre personers näringsbehov.

Mål 3 - *God hälsa och välbefinnande*, Säkerställa hälsosamma liv och främja välbefinnande för alla i alla åldrar.

Delmål 3.4 - Till 2030 genom förebyggande insatser och behandling minska det antal människor som dör i förtid av icke smittsamma sjukdomar med en tredjedel samt främja psykisk hälsa och välbefinnande.

Kulturuppdrag

Mål 15- *Ekosystem och biologisk mångfald*. Stödja förskolan i arbetet med biologisk mångfald och skörda det man planterar.

Mål 4 - *God utbildning för alla*, säkerställa inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande.

Delmål 4.2 - *Lika tillgång till förskola av god kvalitet*. Senast 2030 säkerställa att alla flickor och pojkar har tillgång till förskola av god kvalitet som ger omvårdnad och förbereder dem för att börja grundskolan.

Delmål 4.5 *Utrota diskriminering i utbildning*. Säkerställa lika tillgång till utbildning för utsatta personer, inkl. personer med funktionsnedsättning och barn som lever i utsatta förhållanden.

Delmål 4.6 *Alla människor ska kunna läsa, skriva och räkna*. Senast 2030 säkerställa att alla ungdomar och en väsentlig andel av alla vuxna – både män och kvinnor – lär sig läsa, skriva och räkna.

Delmål 4.7 *Utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap*. Studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.

Delmål 10.2 *Främja social, ekonomisk och politisk inkludering*. Möjliggöra och verka för att alla människor, oavsett ålder, kön, funktionsnedsättning, ras, etnicitet, ursprung, religion eller ekonomisk eller annan ställning, blir inkluderade i det sociala, ekonomiska och politiska livet.

Vaktmästeri

Mål 12 - *Hållbar konsumtion och produktion*, Säkerställa hållbara konsumtions- och produktionsmönster. Kopplat till inköp och konsumtionsperspektivet i förskolan verksamhet värnar vi om återbruk och renovera gamla ting för att minska nyinköp.