



**Handläggare**  
Camilla Rydergård  
Telefon:08-508 22 139

**Till**  
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd  
2026-03-26

## **Verksamhetsberättelse 2025**

### **Årstadals förskolor**

Årstadals förskolor

start.stockholm

# Innehållsförteckning

<b>Sammanfattande analys .....</b>	<b>3</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål .....</b>	<b>4</b>
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden .....	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan .....	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv .....	17
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning .....	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring .....	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar .....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmnarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer .....	22
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla .....	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb .....	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden .....	26
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser .....	27
<b>Uppföljning av ekonomi .....</b>	<b>29</b>
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget .....	29
Investeringar .....	30
Medel för lokaländamål .....	30
Övrigt .....	30
<b>Systematiskt kvalitetsarbete .....</b>	<b>30</b>
<b>Övrigt .....</b>	<b>31</b>
Redovisning av synpunkter och klagomål .....	32

## Sammanfattande analys

1:a juni genomgick förskolorna i Hägersten - Älvsjö en omorganisation enligt den nya chefsstrukturen i Stockholms stad. Syftet med omorganisationen var att främja en hållbar arbetsmiljö och ett mer tydligt och nära ledarskap. I och med omorganisationen blev förskolorna i stadsdelen indelade i områden som leds av en rektor. Området är sedan indelat i enheter som leds av biträdande rektor.

Område 7 består av 11 förskolor som är indelade i fyra enheter. Rektor och biträdande rektor bildar områdets ledningsgrupp.

Vi har i området lagt fokus på att skapa förutsättningar för en trygg omorganisation. Fokus har varit och kommer fortsätta att vara på att lära känna och förstå de nya enheterna och förskolorna som ingår i område 7 samt inventera framgångsrika arbetssätt och strukturer för barn och medarbetare. Ledningsgruppens vision har varit och är att erbjuda likvärdiga förskolor med hög kvalitet som främjar varje barns utveckling samt att erbjuda en utvecklad arbetsmiljö där medarbetare och arbetslag utvecklas och har fruktsamma förutsättningar i och kunskap för att möta och skapa förutsättningar för utveckling och lärande för varje barn och barngrupp.

### Kvalitets- och utvecklingsarbete

Ledningsgruppen var ny inför varandra i och med omorganisationen och har identifierat att det funnits mycket som varit likvärdigt mellan förskolorna. Detta har ledningsgruppen tagit fasta på. Medarbetarnas organisationsidentitet påverkar möjligheterna till ett kollektivt lärande i en gemensam riktning. Vi har pratat mycket om riktning och ramar, men värnar också om att det ska finnas en stor frihet för medarbetarna att utforma och påverka sina arbetsuppgifter inom ramarna. Delaktighet och inflytande i kombination med ansvar och förtroende ska främja för en god och hälsosam arbetsmiljö. Det har varit och är ett stort fokus på arbetsmiljö, kommunikation, samarbete samt ett arbete med friskfaktorer för att få ner sjukfrånvaron. Ett arbete att bland annat identifiera vilka stressorer som finns i och kring pedagogernas vardag. Arbetet med medarbetarskap utifrån Stefan Söderfjälls bok och e-utbildning har gett oss verktyg att vidareutveckla arbetet kring arbetsmiljöarbetet.

Barnhälsoteamet är och har varit en viktig tillgång för stöd och kompetensutveckling för arbetet med barn med särskilda rättigheter/behov av särskilt stöd. Samarbetet har skett i form av bland annat handledning och fortbildning för både pedagoger och ledning. För att säkerställa en likvärdig förskola för alla barn är barnhälsoteamets stöd av stor vikt.

Under planeringsdagen i juni har vi följt upp kartläggningmaterialet från barnhälsoteamet samt undervisningsplaner, lärloggar och förskoleundersökningens resultat. Detta har hjälpt oss att identifiera styrkor och utvecklingsområden som vi tar med oss in i kommande läsår.

### Kompetensutveckling

Stadsdelens satsning kring kompetenshöjande utbildning för förskollärarna i deras ledarskap var i och med vårterminens slut till ända. Alla förskolor i området har nu deltagit.

Barnhälsoteamets kartläggningsverktyg har implementerats och används nu men vi kommer

arbeta mer kring verktyget för att göra det levande i vardagen och att man ska känna sig trygg med materialet. Vi har erbjudit och använt oss av barnhälsoteamets utbildningar för att stärka pedagogerna i deras arbete. Några pedagoger har bland annat tagit del av utbildning i TAKK.

I några av områdets förskolor har pedagoger tagit del av stadsdelens satsning kring flerspråkighet som gett pedagogerna kompetens att bemöta barn med flera olika språk på ett konstruktivt och medvetet sätt.

Förskolorna i området har haft nätverk/workshop där vi bygger kompetensbärande relationer kring områdets fokusområden. Planen framåt är att utveckla vår pedagogiska dokumentation och arbeta med pedagogiska relationer. Under höstterminen har vi startat ett nätverk kring pedagogiska relationer och ett kring projekt och dokumentation. Det har varit mycket uppskattat. 2 av våra fyra biträdande rektorer i området går rektorsutbildningen.

### Medarbetarnas delaktighet

Genom en öppenhet och en transparens i organisationen ska varje medarbetare känna sig trygg i att utföra sitt arbete. Medarbetarna har genom APT, återkommande information från rektor/biträdande rektor, tillgänglig ledning, handledning, forum för kollegialt lärande, årshjul, kalendarium, skyddsronder, medarbetarsamtal, kunnat känna sig hörda och lyssnade på. Det finns en tydlighet i allas rättigheter och skyldigheter. I och med omorganisationen så har dock vissa känt att de fått bristande information. Detta har ledning tagit till sig och arbetat för ytterligare transparens.




## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål







### KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s årsmål	Period
   Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	29,2 %	3 %	26,2 %		37,4 %	Ökning	VB 2025
<b>Analys:</b> Vi har legitimerade förskollärare på varje avdelning. Alla förskollärare arbetar inte heltid.							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,5 st				4,8	4,8	VB 2025
  Antal barn per grupp	18,3 barn/avd.				14,9	14,9	VB 2025
  Antal barn per legitimerad förskollärare	18,9 st				14,9 st	Minskning	VB 2025
<b>Analys</b> Det finns en förskollärare per avdelning. Alla arbetar inte heltid.							

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

— Inga data

### Beskrivning

Målet nås genom att förskolans utbildning bedrivs utifrån ett educare-perspektiv där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, och därmed ses som i praktiken sammanflätade.

Under 2023 lanserade Skolverket ett nationellt kvalitetssystem för Sveriges samtliga skolformer och genom detta system framgår att en trygg förskolemiljö som utgår från att omsorgen inte kan åtskiljas lärandet är en betydelsefull faktor för kvalitativ förskola. En trygg miljö ses därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.

Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen. Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att pedagogernas tid tillsammans med barnen värnas samt att barngruppen under dagen delas upp i mindre sammanhang, ett arbetssätt som gör det möjligt för pedagogerna att möta varje barn utifrån just den individens behov och förutsättningar i given situation. För att nå målet behöver pedagogernas tid tillsammans med barnen ökas parallellt med att deras förståelse för begreppet pedagogiska relationer vidgas. Stadsdelens rektorer har under 2024

genomfört en inventering som visar att nätverk som gör det möjligt för ledning och medarbetare att mötas i pedagogiska diskussioner är en betydelsefull faktor för att ledningen ska kunna bedöma kvalitén i de olika förskolornas arbetslag, och pedagogiska nätverk för medarbetarna ses därför som en viktig aspekt för att nämndmålet ska kunna nås. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Under senare delen av 2024 besvarade förskolans medarbetare en enkät vars resultat visar på behov av kompetensutveckling kring både kränkningar och orosanmälningar samt hur dessa ska hanteras. Utifrån enkätresultatet blir det därför betydelsefullt att under året genomföra kompetensutvecklingsinsatser gentemot detta tema, parallellt med att rutiner för hantering av misstänkta kränkningar och våld mot barn konkretiseras och tydliggörs.

Agenda 2030:



Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

### Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s årsmål	Period
● Andel barnskötare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	80 %				50 %		2025
<b>Analys</b>							
Under hösten har vi startat ett nätverk kring pedagogiska relationer. nätverket har varit för förskollärarna som sedan tagit ut det i sina arbetslag för fortsatt reflektion. under utvecklingstimmen på APT har vi även diskuterat och reflekterat kring pedagogiska relationer. Detta kommer fortgå under 2026.							
● Andel förskollärare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	100 %				75 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<b>Analys</b>							
Under höstterminen har området startat ett nätverk för förskollärarna i området kring pedagogiska relationer. Nätverket leds av pedagog och det har varit och är mycket uppskattat. Under utvecklingstimmen på APT har reflektion och diskussion fortsatt med alla pedagoger. Kommer att fortgå under 2026.							
◆	Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön ökar	84,05 %			93 %		2025
<b>Analys</b>							
Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.							
◆	Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är säker för deras barn ökar	75,95 %			90 %		2025
<b>Analys:</b> Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.							
◆	Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är trygg, ger omsorg samt bidrar till barnens emotionella utveckling ökar	76,76 %			93 %		2025
<b>Analys:</b> Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om det förhållningssätt som begreppet pedagogiska relationer utgår från	2025-01-01	2025-12-30	
<b>Analys</b> Området har under höstterminen startat ett nätverk för förskollärarna i området som utgår från begreppet pedagogiska relationer. Detta kommer fortsätta under vårterminen. Vidare har hela området börjat reflekterat över detta begrepp och det finns med i områdets Verksamhetsplan för 2026.			
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om kränkningar och/eller våld mot barn samt hur dessa ärenden ska hanteras	2025-01-01	2025-12-30	
<b>Analys</b> Områdets ledning och några av områdets pedagoger har deltagit på Kvalitetsforum när detta belysts. Området belyser detta återkommande på APT och vid behov.			

**Enhetsmål:** Utbildningen i Område 7 ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Arbetslagen planerar sitt pedagogiska arbete utifrån aktiv projektplan.
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts. Bedömningen grundar sig på de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd har området vägt in tillhörande indikatorer och aktiviteter som har uppfyllts och genomförts under året.

Genom föräldraaktiv inskolning har vi byggt trygga relationer mellan hem och förskola. Det är en viktig start för fortsatt arbete kring barnens utveckling och lärande. Pedagogerna har sina dagliga kontakter vid hämtning och lämning med vårdnadshavarna för att skapa trygghet. Genom öppenhet och transparens har vi byggt tillit och förtroende. Lärloggar har bidragit till att vårdnadshavarna kunnat följa barnens görande och lärande i förskolan.

I och med den nya organisationen har vi under höstterminen arbetat för att hitta gemensamma sammanhang för pedagoger att mötas och reflektera kring våra mål. Det har resulterat i att vi startat ett nätverk kring Pedagogiska relationer, där områdets förskollärare träffats.

Områdets förskolor har lagt fokus på pedagogiska relationer med barnen, att förstå och stötta barnen kognitivt, socialt och emotionellt. Närvarande pedagoger som tillsammans med barnen skapat sammanhang och arbetssätt som möter varje barns behov. Vi har börjat arbetet med att reflektera över hur vi dokumenterar och för vem och vad vi ska dokumentera.

**Nämndmål:** Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av undervisning som planeras av förskollärare och utgår från definierade behov i verksamheten. Detta förutsätter en organisation som ger tydliga anvisningar kring de behov som finns, samt hur arbetet gentemot dessa ska följas upp och utvärderas. Under 2024 genomfördes en nulägesinventering bland förskolornas ledningsteam. Inventeringens resultat visar att muntlig reflektion med förskollärarna kring deras dokument för uppföljning och utvärdering av undervisning var en betydelsefull parameter för ledningen att bedöma kvalitet utifrån. Den slutsatsen visar att det är betydelsefullt att organisera för återkommande reflektionsmöten mellan ledning och förskollärare som fokuserar den undervisning som bedrivits gentemot givna mål. Utöver undervisning innefattar begreppet ledning och stimulans även en fysisk miljö som uppmuntrar till utveckling och lärande. Stadsdelen har arbetat fram ett gemensamt ställningstagande för vilka miljöer som barnen ska få möjlighet att möta på förskolorna. Ett gemensamt ställningstagande kring likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer bidrar till samstämmighet över stadsdelsområdet, och god kvalitet i miljön på samtliga förskolor.

Det är viktigt att miljön på förskolan inbjuder till lek, då läroplanen gör gällande att leken ska ha en central plats i förskolans utbildning. För barn i förskoleåldern är lek viktigt och i lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar barnens fantasi, inlevelse och föreställningsförmåga, och blir därför en viktig kugge i arbetet med social hållbarhet. Genom att iscensätta lek där barn får möjlighet att leva sig in i andra människors situation ökar också deras förståelse för andra. Förståelse för hur andra känner och mår är i sin tur betydelsefull för att socialt hållbara sammanhang ska komma till stånd.

Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt deras förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva glädjen i att vara del av en lekgemenskap. Många lekar bidrar också till att barn rör på sig, och barn ska i förskolan ges förutsättningar till att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom deltagande i fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus. Förskolans utbildning ska ge barn möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom bidra till att de utvecklar ett intresse för att vara fysiskt aktiva. En aktiv livsstil som innefattar daglig rörelse bidrar till god hälsa och välbefinnande, och i detta avseende är förskolan med och lägger grunden till sunda levnadsvanor. Det finns

bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt till förbättrad folkhälsa samt social hållbarhet.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

### Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● Andelen förskollärare som regelbundet tar del utav ledarledd reflektion utifrån undervisningens effekter ökar	100 %				60 %		2025
<b>Analys</b>							
Vad är regelbundenhet? Ledning har varit med på reflektion på alla förskolor och kommer vara med på reflektion framöver vid behov. Regelbundenhet behöver diskuteras och tydliggöras för alla. I området har under hösten haft nätverk där pedagoger lett nätverket utifrån fokusområden. det har varit mycket positivt.							
● Andelen medarbetare som genomgått utbildning "Flerspråkighet i förskolan" ökar	36,14 %				30 %		2025
<b>Analys</b>							
Många har genomgått denna utbildning tidigare. Under höstterminen har vi pausat men kommer erbjuda utbildningen under kommande år.							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
■ Andelen vårdnadshavare som besvarar förskoleundersökningen ökar.	58,92 %				75 %		2025
<b>Analys</b> Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta och tänker att då kan vi motivera fler att svara.							
◆ Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan bidrar till att deras barn visar ett intresse för hållbar utveckling ökar	64,22 %				80 %		2025
<b>Analys</b> Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.							
■ Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan ger deras barn kognitiv stimulans och ledning ökar	90,83 %				90 %		2025
<b>Analys</b> Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
■ Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barn dagligen deltar i fysiska aktiviteter ökar	75,23 %				90 %		2025
<p><b>Analys</b></p> <p>Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.</p>							
● Antalet förskolor som aktivt använder sig av dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" i planeringen av sina lärmiljöer ökar.	3				3		2025
<p><b>Analys</b></p> <p>Dokumentet används och har använts. I och med ny organisation och att två enheter slagits ihop har diskussioner och reflekterande kring lärmiljöer aktualiserats. Området strävar efter likvärdighet för områdets alla förskolor.</p>							
● Antalet förskolor som använder verktyget "språkdöner" i samband med introduktion ökar.	3				3		2025
<p><b>Analys</b></p> <p>Språkdönerna finns med i introduktionsmaterialet och används under introduktionen. Vi förtydligar syftet för alla i samband med introduktion.</p>							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✔ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att ge medarbetarna ökad kunskap om innehållet i dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer"	2025-01-01	2025-08-01	
✔ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska kontinuerligt erbjuda enhetens förskollärare ledarledd reflektion kring effekter av genomförd undervisning.	2025-01-01	2025-12-30	
<b>Analys</b>			
Biträdande rektorer är närvarande vid behov på områdets reflektionsgrupper och förskolläraryorum. Biträdande rektorer har medarbetarsamtal, bedömningssamtal och lönesättande samtal.			
✔ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska organisera för att medarbetare inom enheten ska kunna delta i utbildningen "Flerspråkighet i förskolan"	2025-01-01	2025-12-30	
<b>Analys</b>			
Inom områdets förskolor har en del pedagoger genomfört utbildningen "Flerspråkighet i förskolan". Vi kommer att möjliggöra för flera att delta. Under höstterminen har vi pausat detta.			
✔ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att använda verktyget språkdöner i samband med att nya barn introduceras i förskolan.	2025-01-01	2025-09-29	
<b>Analys</b>			
Förskolorna i området har tidigare använt dokumentet på olika sätt. Nu används det i samband med introduktionen. vi kommer säkerställa att det blir på ett likvärdigt sätt i hela området			
✔ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att påbörja ett arbete gentemot de sociala dimensionerna av hållbarhet utifrån Skolverkets moduler i "Skola för hållbar utveckling"	2025-01-01	2025-12-30	

**Enhetsmål:** *Utbildningen i Område 7 ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse.*

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts.. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts och att området vägt in tillhörande indikatorer och aktiviteter som genomförts under året.

Arbetet har fortgått med att skapa likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer som inbjuder till lek

och lärande. Fokuset vi har haft inför vårterminen och under året har varit att i ordningställa bibliotek och läshörnor på förskolorna för språkstimulerande lärmiljöer. Detta för att stärka barnens språkkompetenser och lyfta högläsningen. Områdets förskolor har kommit en god bit på vägen och miljöerna uppskattas av både barn och pedagoger. 7 av områdets 11 förskolor har under vårterminen haft en språkgrupp som arbetat med Silence book och inspirerat varandra kollegialt. Då vi från juni blev ett större område har den språkgruppen pausats. De 4 förskolor som tillkommit har arbetat med att kartlägga vad som behöver utvecklas kring lärmiljöerna. Under hösten har man inspirerat varandra kollegialt.

De gårdar vi har, används efter de förutsättningar som erbjuds. Gårdarna är små men fungerar för utevistelse, rörelse och lek. Pedagogerna utnyttjar även närområdets möjligheter med barnen, både parker och skogsområden. Pedagogerna har inkluderat rörelse i undervisningen på ett lekfullt och meningsfullt sätt. Lekfulla rörelseaktiviteter har uppmuntrat barnen att interagera med varandra, vilket stärkt deras sociala förmågor som samarbete, kommunikation och konfliktlösning.

**Nämndmål:** Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att barn som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik.

Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Inom stadsdelsförvaltningen behöver kunskaper om orsaker som bidrar till att vårdnadshavare avstår förskola till sina barn vidgas. Stadsdelsförvaltningen behöver utöver det också underlätta för vårdnadshavare att få information om, samt kunna bekanta sig med, förskolans verksamhet. Som ett led i det arbetet planeras för en introduktionsförskola i Solberga.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen.

Samverkan med hemmet såväl som med externa aktörer är särskilt viktigt för att barn i behov av stöd ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Förskolorna ska tillsammans med stadsdelsrådets barnhälso team arbeta för att utveckla samverkan med externa aktörer på ett sätt som gör att varje profession bidrar till att barn möts av en trygg och rolig utbildning som lockar till engagemang och delaktighet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspela med barnen och att skapa tillitsfulla relationer med hemmen, för att på så sätt bidra till att förskolans utbildning blir positiv för barnen.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

### Förväntat resultat


-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.



-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andelen vårdnadshavare som uppger att personalen bemöter dem på ett sätt som skapar förtroende och tillit ökar	77,06 %				90 %		2025
<b>Analys</b>							
Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.							

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar	79,36 %				90 %		2025
<b>Analys</b> Vi har planer inför kommande Brukarundersökning att tydliggöra de frågor som är i undersökningen. Vad betyder de för verksamheten, vad gör vi i verksamheten. Hur kan man se att vi arbetar kring dessa frågor. Vi kommer bjuda in till forum för att diskutera detta.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Organisera för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser	2025-01-01	2025-12-01	
<b>Analys</b> Medarbetare erbjuds pågående att ta del av Barnhälsoteamets utbildningsinsatser.			
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska implementera materialet "Pedagogisk kartläggning" på förskolorna	2025-01-01	2025-10-31	
<b>Analys</b> Materialet är implementerat i området. Vi ser nu till att materialet är och förblir ett "levande" dokument.			

**Enhetsmål: Utbildningen i Område 7 ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs.**

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

## Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts under året. Bedömningen grundar sig på de förväntade resultaten uppnåtts. Tillhörande indikatorer och aktiviteter har vägts in i att vi bedömmer att målet uppnåtts.

Kartläggningsverktyget som Barnhälsoteamet tagit fram har enheten fortsatt implementera och används nu som verktyg. Vi arbetar nu för att få verktyget levande och mer naturligt användarvänligt.

Enheten har ett fortsatt gott samarbete med Barnhälsoteamet och kontaktar vid behov av handledning. Ser också till att pedagoger erbjuds utbildning vid behov.

Vi har haft några barn med särskilda behov som vi tillsammans med barnhälsoteamet och vårdnadshavare träffat innan de börjat på förskolan för att ha sett över möjligheterna och förutsättningarna för just dessa barns behov. Det har fallit mycket väl ut och både barn, vårdnadshavare och pedagoger är trygga med hur det fallit ut.

Pedagoger har i högre utsträckning uppmärksammat samt påtalat då de sett språkproblematik hos barn. De har även följt upp detta både med vårdnadshavare, ledning samt Barnhälsoteam. Fler barn har fått logopedkontakter samt diagnoser. Detta har i sin tur lett till ett mer medvetet arbetssätt kring språk samt belyst vikten av att arbeta än mer med tydliggörande pedagogik.

Arbetet kring organisation och struktur på förskolorna och i barngrupperna fortskrider. Pedagoger reflekterar och analyserar för att få ihop en hållbar dag som bidrar till en god arbetsmiljö både för dem själva samt för barnen.

## **KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv**

— Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämnden möjliggör för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2025 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder fördelas föreningsbidrag i form av arrangörs- och verksamhetsstöd.



Inom förskolan erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av undervisningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck både för, av - och med barn. Inom fritidsverksamheten erbjuds ett brett utbud av kulturaktiviteter samt möjligheten för unga att själva genomföra kulturprojekt. För äldre och personer med funktionsnedsättning


erbjuds kulturaktiviteter som skapar stimulans och gemenskap.

I syfte att ytterligare stärka arbetet med kultur i stadsdelsnämndens verksamheter kommer ett nätverk för kulturombud att etableras under 2025.

### Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Antal barn från tre års ålder som under senaste tolvmånadersperioden erbjudits en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer	82				82		2025
 Antal förskolor som erbjuder kultur på minoritetsspråk i lärmiljön	3				3		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens verksamheter som arbetar med kultur utser ett kulturombud	2025-01-01	2025-08-31	
<b>Analys</b> Kulturombud finns.			

*Enhetsmål: Alla barn i Område 7 får under sin förskoleperiod möta och själv prova olika former av kultur.*

● Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

### **Analys**

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts. Det grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Enheten har även vägt in indikatorer och aktiviteter som uppfyllts och genomförts under året.

På 4 förskolor i området har alla barn fått ta del av en kulturupplevelse från externa kulturutövare. På 7 av förskolorna har de äldre barnen mellan 3-5 år varit på teater. Samtliga event har varit genom Kulanpremien. De blivande skolbarnen har under våren arbetat i projekt kopplat till konst vilket har varit mycket uppskattat.

Kultur är en levande del av vardagen på förskolan, att barnen får möjlighet att skapa med hjälp av olika material kopplat till aktuellt projekt syns i avdelningarnas dokumentation. På förskolorna har man dramatiserat till sagor eller utifrån barnens egna idéer och fantasier.

Alla förskolor har besökt biblioteket. Några förskolor har ett gott samarbete med Stadsarkivet och har erbjudits sagostunder och boktips. Andra förskolor har i ordningställt egna bibliotek och läshörnor på förskolan.

Appen "Polyglutt" (digitalt bibliotek) som stadsdelen köpt in används för att ta del av litteratur inom olika genrer och språk. Genom att projicera upp böckerna på väggen kan barnen bättre leva sig in i en saga och sedan använda den som kuliss i sitt eget berättande.

Områdets förskolor behöver och kommer att utveckla kunskap och medvetenhet kring hur minoritetsspråk blir levande i vår vardag och miljö under 2026.

## **KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning**

— Inga data

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring**

— Inga data

## Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta


— Inga data


### Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. Samtliga verksamheter ska ha goda möjligheter att kunna analysera sitt klimatavtryck samt kunna agera handlingskraftigt i den gröna omställningen.

### Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar under 2025 med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Utfasade tvättlappar i plast	100				90 %		VB 2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens samtliga chefer utbildas i Miljöprogram 2030	2025-01-01	2025-12-31	
<b>Analys</b> Samtliga chefer har genomgått utbildning.			

### Enhetsmål: Område 7 bedriver en klimatsmart verksamhet

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.  
Områdets chefer och andra relevanta funktioner är väl insatta i stadens nya miljöprogram.  
Enheter i område 7 ser över möjligheten att utveckla sina arbetssätt kring återbruk.
- Minska inköp av plast- och engångsprodukter.
  - Inga tvättlappar i plast köps in
  - Samarbetet mellan kök och den pedagogiska verksamheten ökar.

## Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts. Bedömningen grundar sig på de förväntade resultaten uppnåtts. Indikatorerna och aktiviteterna har vägts in i detta då de har uppfyllts och genomförts.



Enhetens kockar och ledning har träffats regelbundet för kollegialt samarbete. Både bland pedagoger och kockar arbetas det ständigt med att låna av varandra, återbruk, vara rädda om det vi har. På kockmötena har frågan lyfts hur vi kan minska inköp av engångsprodukter och plast vilket resulterat i att inköp minskat och att andra produkter valts istället. Vi arbetar vidare för att minska plast och engångsartiklar.

Beställningar sker via Agresso.

Klimatpåverkan från inköpta livsmedel har sänkts ytterligare utifrån 2024 års resultat. Vi ligger under utsatt mål.

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	61,8 %				70 %	70 %	2025

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att nämndens enheter beställer ekologiska livsmedel, inklusive fika. Nämnden kommer under året utveckla stödet till verksamheterna för att öka andelen ekologiska livsmedel genom att bland annat lyfta goda exempel och skapa forum för kunskapsutbyte mellan exempelvis förskolor och daglig verksamhet. Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel.

### **Förväntat resultat**

- Samtliga enheter bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

*Enhetsmål: Område 7 bidrar till biologisk mångfald genom den pedagogiska verksamheten och måltidsplaneringen*

◆ Uppfylls delvis

### **Förväntat resultat**

Enheterna i området bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70% av inköpta livsmedel.

Enheterna i området undersöker möjligheten att delta i Skolverkets utmärkelse Skola för hållbar utveckling.

Arbetet med biologisk mångfald är integrerat i den pedagogiska verksamheten. Flera förskolor arbetar med odling.

### **Analys**

Enheten arbetar ensträvt med att nå målet om att ekologiska livsmedel ska utgöra 70% av inköpta livsmedel. Enheten nådde inte upp till målet på 70%. I dagsläget ligger området strax under 62% där några ligger över och andra strax under. Det är en ekonomisk fråga då kockarna ibland får välja bort ekologiska varor för att hålla sin budget. Detta reflekteras och diskuteras på kockmötena för att stötta varandra. Enheten är noga med att minimera matsvinnet. Förskolorna sopsorterar och jobbar med hållbarhet.

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer**

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giffria verksamheter.


— Inga data

### **Beskrivning**

Målet ska nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete med säker kemikaliehantering samt utfasning av de kemikalier som är skadliga för människor och miljö. Arbetet utgår ifrån Stockholms stads kemikalieplan. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg. En ny rutinbeskrivning av kemikaliehantering på verksamhetsnivå ska kunna användas som stöd i arbetet.

## Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Särskild vikt i arbetet läggs vid att öka kunskapen om sårbara grupperns påverkan av skadliga kemikalier.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnden ska uppdatera och implementera rutinbeskrivningen för arbetet med kemikaliehantering samt utfasning av skadliga kemikalier.	2025-01-01	2025-12-31	

*Enhetsmål: Område 7 arbetar för en god livsmiljö och mot en giffri och kemikaliesmart verksamhet*

 Uppfylls helt

## Förväntat resultat

Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.  
Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.  
Rapporteringen av kemikalier i chemsoft ökar.

## Analys


Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts. Bedömningen grundar sig på de förväntade resultaten och att målen i indikatorerna och aktiviteterna har uppnåtts och genomförts..

Alla förskolor i enheten följer Kemikaliesmart förskola.


Vid inköp gör vi alltid miljö och kemikaliesmarta inköp.







Chemsoft ansvarar enhetens administratör för och uppdaterar kontinuerligt.

## **KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla**

 Inga data

## **KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb**

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskap andeinde x	82				80	83	2025
  Sjukfrånvaro	8 %	17,8 %	7,3 %		8,5 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
  Sjukfrånvaro dag 1-14	3,4 %	6,8 %	3,2 %		3,5 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

### Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha

inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

### **Förväntat resultat**

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 80

*Enhetsmål: Området är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö*

◆ Uppfylls delvis

### **Förväntat resultat**

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79
- Enheterna i området har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras

### **Analys**

Enheten har arbetat för att nå uppsatt mål. Målet har varit att se förbättringar i resultaten även om vi inte når ända fram. Vi kan se att vi går åt rätt håll men har inte nått ända fram ännu på några förskolor i området.

7 av förskolorna i området har arbetat mycket med arbetsmiljön på förskolorna. År 2024 var ett år då dessa förskolor stramade till grundbemanning bland annat för att räta upp ekonomin. Detta påverkade pedagoger som upplevde att deras arbetsmiljö försämrades och att arbetsbelastningen ökade. Detta har vi kunnat se i resultatet av medarbetarundersökningen på dessa 7 förskolor att det påverkat. De har ett lägre AMI än tidigare år.

På de 4 andra förskolorna ligger AMI oförändrat sedan förra året. Däremot kan vi se att resultaten på de förskolor som låg lågt under 2024 har ökat sitt AMI vilket vi ser väldigt positivt på. På dessa förskolor har man följt arbetsmiljöarbetet med god systematik genom kontinuerliga lokalmöten samt arbetsmiljömöten.

Området har arbetat med friskfaktorer och att minska sjukfrånvaron. Vi har följt upp och haft hälsosamtal regelbundet vid behov.. Två av våra förskolor i området har genom Falck genomfört en OSA kartläggning och i de förskolorna har vi arbetat med det resultat som blev synligt. Det handlar mycket om kommunikation och samarbete.

APT som vi numera har fysiskt är betydligt mer positivt än den digitala som området hade tidigare. Det skapar ett närmare ledarskap och större engagemang. På APT har vi även en tydlig dagordning vi följer vilket också skapat och skapar en tydlighet.

Vi har arbetat med medarbetarskap i området och utgått från Stefan Söderfjäll och hans bok En liten utbildning om medarbetarskap. Vi vill arbeta för att tydliggöra roller, ansvar, samarbete, förhållningssätt för alla medarbetare.

Sjukfrånvaron både på kort och långtidssjukskrivna har minskat inom området utifrån resultaten i VB 2024. Dock är detta marginellt och vi fortsätter följa upp sjukfrånvaro med hälsosamtal och rehabiliteringsplaner.

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden**

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

— Inga data

#### **Beskrivning**

Målet nås genom att stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete är samordnat så att de hänger ihop, är effektivt och känt för de som berörs. Stadsdelsnämnden ökar sin förmåga inom civil beredskap genom att arbeta med åtgärder i Risk- och sårbarhetsanalyserna (RSA) samt genom att arbeta för att stärka de kritiska beroenden/resurser som de samhällsviktiga verksamheterna behöver för att de ska kunna upprätthållas och stärkas. Under 2025 kommer fokus inom RSA att ligga på att genomföra åtgärder för att hantera identifierade risker inom samhällsviktig verksamhet.




Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden uppdaterar sin krisledningsplan samt övar, utbildar och utvecklar krisledningsorganisationen utifrån lärdomar och erfarenheter för att bli ännu bättre på att hantera oväntade händelser. Minst en krisledningsövning kommer att hållas under 2025. Arbetet med krisstödsorganisationen fortsätter att utvecklas, i syfte att ge stadsdelsområdets invånare stöd vid kriser.

Beredskapsarbetet riktat till invånare i stadsdelsområdet utvecklas genom framtagande av arbetssätt för kommunikation kring hemberedskap. Nämndens trygghetspunkter hålls aktuella och redo att startas upp vid behov.

I arbetet med informationssäkerhet kommer informationssäkerhetsklassningar vara fortsatt prioriterat. Arbetet med behörighetshantering fortsätter genom stickprovskontroller och den lokala anvisningen för informationssäkerhet uppdateras och görs känd i förvaltningen.

### Förväntat resultat

- Aktiviteterna i nämndens risk- och sårbarhetsanalys är genomförda
- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och testade.
- Resurser som är av vikt för stadsdelsnämndens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i dataskydd	2025-01-01	2025-12-31	
<b>Analys</b> De flesta har genomfört utbildningen i dataskydd.			
 Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i informationssäkerhet	2025-01-01	2025-12-31	
<b>Analys</b> De flesta har genomfört utbildningen.			
 Stadsdelsnämndens samhällsviktiga verksamheter genomför åtgärder som identifierats i deras risk- och sårbarhetsanalyser.	2025-01-01	2025-12-31	

*Enhetsmål: Område 7 har en hög beredskap för oväntade händelser.*

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd.  
 Enheternas beredskapsplan är anpassad och testad.  
 Resurser som är av vikt för enheternas beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.
- Medarbetare genomför utbildning i Dataskydd samt Informationssäkerhet.
  - Krisparmar är uppdaterade
  - Brandskyddsronder görs kontinuerligt på samtliga förskolor

### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts under året. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts samt att indikatorerna och aktiviteterna har uppfyllts och genomförts.

Vi har initierat till att alla medarbetare genomför utbildningen i dataskydd och informationssäkerhet. Vi har på APT gått igenom det viktigaste i informationssäkerhet.

Våra Krispärmar har uppdaterats med materialet i Säker förskola tillsammans med aktuella barnkort med kontaktuppgifter till vårdnadshavare. Vi fick under våren användning av beredskap av oväntade händelser i enheten då vi drabbades av ett dödsfall i personalgruppen på en förskola. Vi insåg då att mycket av den beredskap vi har använt vi och det vi upptäckte att vi saknade fick vi tillfälle att lägga till.

Vi följer de rutiner vi har kring brandskydd när vi övar in och utrymning på förskolorna.

Områdets alla förskolor har genomfört HLR utbildning.

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser**

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

— Inga data

#### **Beskrivning**

Nämnden strävar efter att förebygga och minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och medvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att upptäcka och hantera avvikelser. Det är viktigt att medarbetarna har en gedigen kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet inriktas på att förebygga risker och minska brottslighet genom ett strukturerat tillvägagångssätt där risker utvärderas och krav fastställs för att på så vis arbeta förebyggande. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal.

Kompetensökning sker om otillåten påverkar genom att medarbetarna gör den utbildning som finns på området under året.

#### **Förväntat resultat**

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

## Enhetsmål: Område 7 deltar i kraftsamling mot välfärdsbrott

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts under året. Denna bedömning grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts samt att indikatorerna och aktiviteterna har uppfyllts och genomförts under året.

Utbildningen kring otillåten påverkan har genomförts under året.

Vid avtalsskrivningar fastställs att utdrag från Belastningsregistret har setts, att underlag för att styrka ett CV finns på plats samt att Förskollärlärolegitimation finns för de pedagoger som anställs som förskollärare. Om medarbetare är tjänstlediga för studier styrks detta i form av ett antagningsbesked.

Målet är att samtliga inköp ska göras via inköpssystemet Agresso, trots detta görs en del inköp utanför systemet. Det kan gälla matbeställningar som i undantagsfall görs via telefon samt material som inte finns upphandlat via Agresso.

## Uppföljning av ekonomi

### Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Området har arbetat för att enhetsmålet med budget i balans ska uppnås under året.

Efter ett mycket stramt ekonomiskt år 2024 var vi under våren på väg åt rätt håll ekonomiskt även om det fortfarande var stramt läge. Under våren fyllde vi våra förskolor med barn och hade i princip fulla grupper på alla förskolor men det var en stor kull med barn som gick till förskoleklass och det gjorde att vi till höstterminen inte kunde fylla grupperna. Det fanns helt enkelt inte tillräckligt med barn. Vi hade räknat med barntapp, men det blev ännu större barntapp än vi räknat med. Vi har under hösten kontinuerligt sett över tjänsteplaneringen i området. Området har rutiner för vikarieintag genom att tänka personal i förhållande till barn men den rutinen behöver vi slipa på mer. Vi har en transparens kring budget men vi behöver arbeta mer med pedagogerna för att få en ökad förståelse för helheten, att samarbeta och att vi alla kan vara med och bidra till en hållbar budget.

Under året har vi i enheten barn i behov av särskilt stöd som kräver att det tillsätts extra resurser i flera av enhetens grupper vilket har påverkat budgeten. Under höstterminen kom ytterligare barn som krävt medicinskt stöd och för att tillgodose alla barn så har det påverkat budgeten med extra resurs.

Sjukfrånvaron har sedan föregående år blivit marginellt bättre och vi fortsätter arbetet med friskfaktorer samt hantering av vikarietillsättning enligt gällande rutin. Under höstterminen har vi även infört att man ringer till sin chef om man är sjuk. förut har man bara behövt att sms:a.

Vi har ett nära samarbete med controller och köhandläggare.

Vi ser hela tiden över våra kostnader och gör medvetna val kring inköp, renovering och upprustning av lokaler. Under våren har vi tagit in extra barn för att stävja barntapp under sommaren.

På grund av det stora barntapp som varit under höstterminen så får vi inte budget i balans i området. Det är två av de fyra enheterna som går med underskott då det är i de enheterna som har det största barntappet.

## **Investeringar**

### **Medel för lokaländamål**

## **Övrigt**

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Ledningsgruppens arbete är att forma likvärdiga förskolor med hög kvalitet. Arbetet med att höja förskolornas kvalitet och därigenom öka likvärdigheten mellan förskolorna ska fungera som en röd tråd i all planering. Ledningsgruppen vill skapa en samstämmighet genom det systematiska kvalitetsarbetet där det ska vara tydligt på alla nivåer i organisationen hur utbildning och undervisningen planeras, följs upp och analyseras och utvärderas. Dels för att få en likvärdighet genom områdets förskolor, dels för att öka möjligheter till kollegialt lärande, dialog samt öka medarbetares delaktighet och inflytande i syfte att gynna barnens utveckling och lärande. Det systematiska kvalitetsarbete har följts upp genom analyser, reflektionsunderlag i One Note samt pedagogisk dokumentation genom lärloggar och undervisningsplaner i Skolplattformens Planering och bedömning

### **Enhetens arbete med synpunkter och klagomål**

Området har flera kanaler för att lämna synpunkter eller klagomål, såsom, telefon, e-post, direktkontakt med medarbetarna, möten/forum. Beroende på allvaret eller komplexiteten i synpunkten/klagomålet tas beslut om vilken åtgärd som behövs. Om det är något som kan lösas omedelbart, t.ex. en praktisk fråga, så görs det. Om det handlar om en större fråga, som rör verksamheten eller medarbetarna, kan en mer noggrann utredning behövas. Synpunkter och klagomål återkopplas till den som lämnat den, genom telefon, e-post eller personligt möte.

Alla synpunkter och klagomål analyseras för att identifiera eventuella mönster eller återkommande problem. Dessa tar vi sedan med i arbetet med verksamhetsplanering och förbättringsåtgärder.

### **Brukardelaktighet**

Barn och vårdnadshavare involveras i beslut och processer som rör barnens vardag på förskolan i syfte att skapa ett ömsesidigt samarbete där både medarbetare och vårdnadshavare är med och bidrar till en gemensam utveckling och förbättring av utbildningen. Barnen är aktiva medskapare i sitt eget lärande. Det gör vi genom att arbeta utforskande och lyhört utifrån barnens egna intressen och nyfikenhet. Genom att ge barnen utrymme att upptäcka, undersöka och ställa frågor, skapas en lärandeprocess som är både meningsfull och engagerande. Vårdnadshavare görs delaktiga genom möten, utvecklingssamtal, vernissage, förskoleundersökningen, daglig kommunikation, lärloggar.

### **Kvalitetsprogrammet**

#### Helhetssyn

Mål och arbetssätt som ska genomföras under året enligt verksamhetsplanen har integrerats i utbildningsplanen för att skapa en sammanhängande struktur och underlätta för medarbetarna att arbeta utifrån en gemensam riktning.

Området samarbetar med barnhälso teamet kring barn i behov av stöd genom handledning och kompetensutvecklingsinsatser.

Enheterna har tydliga övergångar som underlättar för barnen när de byter avdelning inom förskolan och när de går vidare till förskoleklass, till exempel genom dialog med rektorer och lärare om barnens behov och förutsättningar.

#### Handlingsutrymme

För att stärka medarbetarnas delaktighet och ansvarstagande i kvalitetsarbetet arbetar ledningen med att skapa och tydliggöra handlingsutrymme. Det innebär att vi delegerar mandat och ger plats för inflytande, samtidigt som riktningen för verksamheten är tydlig och förankrad bland alla medarbetare. Att ha en transparens, en tillit till allas förmåga och profession.

Det ska säkerställas att det finns en förståelse för vilka mål som gäller och hur vi ska arbeta för att nå dit. Kommunikation kring syfte och mål på ett tydligt sätt skapar trygghet i ansvar och roller vilket leder till samsyn.

Delegera ansvar till medarbetarna genom att ges möjlighet att fatta beslut inom sina ansvarsområden, till exempel kring pedagogiskt innehåll, planering av undervisning/aktiviteter och förbättrings initiativ. Att vara transparent och involvera medarbetarna i beslut och utvecklingsarbete medför att man som medarbetare tillhör, får vara med, och skapar engagemang för verksamhetens utveckling.

Vi skapar forum/möten där innehållet syftar till att det finns en öppenhet och trygghet för medarbetarna att använda sin kunskap, pröva nytt, våga misslyckas. Kollegialt lärande.

Ledningsgruppen har arbetat med att förändra och förbättra arbetsklimatet på förskolorna dels kring arbetsmiljön, dels för det systematiska kvalitetsarbetet. Det kommer att fortsättas med under kommande år.

## Övrigt

### Agenda 2030

**Våra insatser i område 7 stödjer och bidrar inom de globala målen:**

**Mål 2: Ingen hunger.** Allsidig och vällagad kost serveras på områdets förskolor.

**Mål 3: God hälsa och välbefinnande.** En verksamhet med balans mellan aktivitet, omsorg och vila.

**Mål 4: God utbildning för alla.** Vi arbetar för att ge alla barn, oavsett bakgrund, en likvärdig start i livet med en pedagogisk lärmiljö som stödjer och anpassas efter deras utveckling. Vi arbetar aktivt för att alla barn ska känna sig inkluderade och ha lika möjligheter till lärande, oavsett kön, etnicitet eller funktionsvariationer.

**Mål 5: Jämställdhet.** Våra arbetssätt och aktiviteter begränsar inte barnen utifrån kön, utan uppmuntrar till lika möjligheter och respekt för alla, oavsett könstillhörighet. Vi arbetar aktivt för att motverka könsstereotypa normer och ge barnen möjlighet att utveckla sina intressen och färdigheter utan att begränsas av traditionella könsroller.

**Mål 12: Hållbar konsumtion och produktion.** Vi arbetar med hållbar utveckling i undervisningen genom att undervisa barn om miljömedvetenhet, återvinning och resursanvändning på ett lekfullt och lättförståeligt sätt. Vi använder miljövänliga material.

## Redovisning av synpunkter och klagomål

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1 2025	Utfall T2 2025	Utfall VB 2025	Totalt ack 2025	Bedömning och planerade åtgärder
<b>Beröm</b>	Beröm			6	6	
<b>Från vem har klagomål eller synpunkt inkommit?</b>	Närstående (anhörig, god man etc.)					
	Tillsynsmyndighet (t.ex. IVO, Skolinspektionen)					
	Vårdnadshavare			4	4	
<b>Personuppgiftsincidenter</b>	Hantering av personuppgifter					
<b>Synpunkter och klagomål - ej personalrelaterade</b>	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)					
	Fysisk miljö inne eller ute (ej städad, avsaknad av material etc.)			3	3 st	
	Mat och måltider			1	1 st	
	Teknik, verksamhetssystem eller IT-relaterade frågor					
<b>Synpunkter och klagomål - som gäller verksamhet och personal</b>	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)					
	Bemanning					
	Bemötande			2	2	
	Beslut (avsaknad av, missnöje med etc)					
	Information (utebliven info, obegriplig etc)					
	Kompetens					
<b>Vilken återkoppling och vilka åtgärder har gjorts?</b>	Antal synpunkter/klagomål där återkoppling har lämnats			10	10 st	
	Antal synpunkter/klagomål där åtgärder vidtagits			10	10 st	