



**Handläggare**

Lovisa Immerstein  
Telefon: 08-508 23 214

**Till**

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd  
2026-03-26

# Verksamhetsberättelse 2025

## Örnsbergs förskolor

Örnsbergs förskolor

start.stockholm

# Innehållsförteckning

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Sammanfattande analys .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål .....</b>   | <b>3</b>  |
| KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden .....                         | 3         |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan ..... | 3         |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv .....       | 14        |
| KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning .....                            | 16        |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring .....      | 16        |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar .....                            | 17        |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmnarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer .....       | 18        |
| KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla .....            | 19        |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb .....               | 19        |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden .....                      | 21        |
| KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser .....   | 23        |
| <b>Uppföljning av ekonomi .....</b>   | <b>24</b> |
| Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget .....  | 24        |
| Investeringar .....   | 24        |
| Medel för lokaländamål .....  | 24        |
| Övrigt .....  | 24        |
| <b>Systematiskt kvalitetsarbete .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>Övrigt .....</b>   | <b>25</b> |
| Redovisning av synpunkter och klagomål .....  | 25        |

## Sammanfattande analys

Sedan den 1 juni har enhetens förskolor ingått i ett nytt förskolområde, vilket inneburit att personal och barn från olika kulturer och erfarenheter har mötts. Denna förändring har inneburit både utmaningar och möjligheter, och har gett oss värdefulla erfarenheter av samverkan och mångfald. Trots omställningen har vi fortsatt att fokusera på våra fastställda mål och arbetar målmedvetet för att slutföra dem. Våra uppföljningar och resultat visar att vi når våra mål, vilket tydligt illustrerar enhetens förmåga att upprätthålla kvalitet och kontinuitet i verksamheten även i förändrade organisatoriska sammanhang.

### **Kvalitet och utvecklingsarbete**

Under året har vi systematiskt arbetat med kvalitets- och utvecklingsfrågor utifrån våra utvecklingsområden i verksamhetsplanen. Vi har bland annat utvecklat rutiner och arbetssätt för att främja likvärdighet och skapa trygga lärmiljöer för barnen. Effekterna av detta arbete syns i ett tydligare fokus på lärande och utveckling i vardagen.

Under året har enheten också ingått i ett nytt förskolområde sedan 1 juni, vilket medfört organisatoriska förändringar och nya möten mellan olika kulturer. Trots detta har kvalitetsarbetet fortsatt enligt plan och vi ser tydliga positiva resultat av våra utvecklingsinsatser.

### **Kompetensutveckling**

Kompetensutvecklingen har främst skett genom kollegiala forum och deltagande i nätverk, vilket har stärkt samarbete och kunskapsdelning mellan personalen.

### **Medarbetarnas delaktighet**

Verksamhetsberättelsen tas fram i samverkan mellan områdesrektor och biträdande rektor och behandlas tillsammans med all personal vid APT.









## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

### KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

| Indikator  | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål  | KF:s<br>årsmål | Period  |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|---------|----------------|---------|
|   Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare) | 38,9 %           | 0 %                   | 38,9 %                     |                   | 37,4 %  | Ökning         | VB 2025 |
|   Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)                    | 5,1 st           |                       |                            |                   | 4,8     | 4,8            | VB 2025 |
|   Antal barn per grupp   | 14,7 barn/avd.   |                       |                            |                   | 14,9    | 14,9           | VB 2025 |
|   Antal barn per legitimerad förskollärare                             | 14,8 st          |                       |                            |                   | 14,9 st | Minskning      | VB 2025 |

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att förskolans utbildning bedrivs utifrån ett educare-perspektiv där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, och därmed ses som i praktiken sammanflätade.

Under 2023 lanserade Skolverket ett nationellt kvalitetssystem för Sveriges samtliga skolformer och genom detta system framgår att en trygg förskolemiljö som utgår från att omsorgen inte kan åtskiljas lärandet är en betydelsefull faktor för kvalitativ förskola. En trygg miljö ses därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.

Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen. Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att pedagogernas tid tillsammans med barnen värnas samt att barngruppen under dagen delas upp i mindre sammanhang, ett arbetssätt som gör det möjligt för pedagogerna att möta varje barn utifrån just den individens behov och förutsättningar i given situation. För att nå målet behöver pedagogernas tid tillsammans med barnen ökas parallellt med att deras förståelse för begreppet pedagogiska relationer vidgas. Stadsdelens rektorer har under 2024 genomfört en inventering som visar att nätverk som gör det möjligt för ledning och medarbetare att mötas i pedagogiska diskussioner är en betydelsefull faktor för att ledningen ska kunna bedöma kvalitén i de olika förskolornas arbetslag, och pedagogiska nätverk för medarbetarna ses därför som en viktig aspekt för att nämndmålet ska kunna nås. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Under senare delen av 2024 besvarade förskolans medarbetare en enkät vars resultat visar på behov av kompetensutveckling kring både kränkningar och orosanmälningar samt hur dessa ska hanteras. Utifrån enkätresultatet blir det därför betydelsefullt att under året genomföra kompetensutvecklingsinsatser gentemot detta tema, parallellt med att rutiner för hantering av misstänkta kränkningar och våld mot barn konkretiseras och tydliggörs.


Agenda 2030:



Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

## Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

| Indikator  | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------|--------|
| ● Andel barnskötare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar   | 100 %            |                       |                            |                   | 50 %   |                | 2025   |
| ● Andel förskollärare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar   | 100 %            |                       |                            |                   | 75 %   |                | 2025   |
| ● Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön ökar | 92 %             |                       |                            |                   | 92 %   |                | 2025   |
| ● Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är säker för deras barn ökar   | 91 %             |                       |                            |                   | 90 %   |                | 2025   |

| Indikator   | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Arsmål | KF:s<br>års mål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|-----------------|--------|
|  Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är trygg, ger omsorg samt bidrar till barnens emotionella utveckling ökar | 90 %             |                       |                            |                   | 90 %   |                 | 2025   |

| Aktivitet   | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om det förhållningssätt som begreppet pedagogiska relationer utgår från  | 2025-01-01 | 2025-12-30 |           |
| <b>Analys</b><br>Förskollärarna och barnskötarna genomför kompetensutveckling via Skolverket där vi tar del av begreppet pedagogiska relationer. Kompetensutvecklingen pågår under hela året 2025.  |            |            |           |
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om kränkningar och/eller våld mot barn samt hur dessa ärenden ska hanteras   | 2025-01-01 | 2025-12-30 |           |
| <b>Analys</b><br>Under APT genomfördes en kort utbildningsinsats där medarbetarna diskuterat olika fall utifrån vardagliga scenario i förskolan. Gruppen går igenom vilka tecken man ska vara uppmärksam på, hur man dokumenterar och vilka rutiner som gäller för att anmäla oro. Syftet är att stärka medarbetarnas kunskap och säkerställa att alla vet hur ärenden ska hanteras på ett tryggt och korrekt sätt. |            |            |           |

**Enhetsmål:** Utbildningen ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- \* Förskollärare och barnskötare deltar i pedagogiska forum där pedagogiska diskussioner utifrån enhetsmålet fokuseras.
- \* Förskollärare och barnskötare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn.
- \* Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen.

## Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av undervisning som planeras av förskollärare och utgår från definierade behov i verksamheten. Detta förutsätter en organisation som ger tydliga anvisningar kring de behov som finns, samt hur arbetet gentemot dessa ska följas upp och utvärderas. Under 2024 genomfördes en nulägesinventering bland förskolornas ledningsteam. Inventeringens resultat visar att muntlig reflektion med förskollärarna kring deras dokument för uppföljning och utvärdering av undervisning var en betydelsefull parameter för ledningen att bedöma kvalitet utifrån. Den slutsatsen visar att det är betydelsefullt att organisera för återkommande reflektionsmöten mellan ledning och förskollärare som fokuserar den undervisning som bedrivits gentemot givna mål.

Utöver undervisning innefattar begreppet ledning och stimulans även en fysisk miljö som uppmuntrar till utveckling och lärande. Stadsdelen har arbetat fram ett gemensamt ställningstagande för vilka miljöer som barnen ska få möjlighet att möta på förskolorna. Ett gemensamt ställningstagande kring likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer bidrar till samstämmighet över stadsdelsområdet, och god kvalitet i miljön på samtliga förskolor.

Det är viktigt att miljön på förskolan inbjuder till lek, då läroplanen gör gällande att leken ska ha en central plats i förskolans utbildning. För barn i förskoleåldern är lek viktigt och i lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar barnens fantasi, inlevelse och föreställningsförmåga, och blir därför en viktig kugge i arbetet med social hållbarhet. Genom att iscensätta lek där barn får möjlighet att leva sig in i andra människors situation ökar också deras förståelse för andra. Förståelse för hur andra känner och mår är i sin tur betydelsefull för att socialt hållbara sammanhang ska komma till stånd.

Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt deras förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva glädjen i att vara del av en lekgemenskap. Många lekar bidrar också till att barn rör på sig, och barn ska i förskolan ges förutsättningar till att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom deltagande i fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus. Förskolans utbildning ska ge barn möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom bidra till att de utvecklar ett intresse för att vara fysiskt aktiva. En aktiv livsstil som innefattar daglig rörelse bidrar till god hälsa och välbefinnande, och i detta avseende är förskolan med och lägger grunden till sunda levnadsvanor. Det finns

bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt till förbättrad folkhälsa samt social hållbarhet.





Agenda 2030:





Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

### Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

| Indikator   | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------|--------|
| ● Andelen förskollärare som regelbundet tar del utav ledarledd reflektion utifrån undervisningens effekter ökar | 100 %            |                       |                            |                   | 60 %   |                | 2025   |
| ● Andelen medarbetare som genomgått utbildningen "Flerspråkighet i förskolan" ökar                              | 31,43 %          |                       |                            |                   | 30 %   |                | 2025   |
| ■ Andelen vårdnadshavare som besvarar förskoleundersökningen ökar.  | 70 %             |                       |                            |                   | 68 %   |                | 2025   |

| Indikator   | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------|--------|
|  Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan bidrar till att deras barn visar ett intresse för hållbar utveckling ökar                 | 77 %             |                       |                            |                   | 78 %   |                | 2025   |
|  Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan ger deras barn kognitiv stimulans och ledning ökar  | 94 %             |                       |                            |                   | 80 %   |                | 2025   |
|  Antalet förskolor som aktivt använder sig av dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" i planeringen av sina lärmiljöer ökar. | 2                |                       |                            |                   | 2      |                | 2025   |
|  Antalet förskolor som använder verktyget "språkdöner" i samband med introduktion ökar.  | 2                |                       |                            |                   | 2      |                | 2025   |

| Aktivitet   | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att ge medarbetarna ökad kunskap om innehållet i dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer"   | 2025-01-01 | 2025-08-01 |           |
| <b>Analys:</b> Enhetens framtagna dokument, vad gäller grundlärmiljöer, är ett stöd för pedagogerna i utvecklandet av lärmiljöerna. Ledningen uppdaterat dokumentet kontinuerligt för att gå hand i hand med läroplanen, senaste forskning och förskoleavdelningens ställningstaganden "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer". Alla inköp samordnas av utvecklingsledare och biträdande rektor i syfte att garantera ett likvärdigt material. Områdets ledning och lärare med spetskompetens har skapat en materialbank i form av orienteringsbilder med text som stödjer pedagogernas arbete med lärmiljöerna.           |            |            |           |
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska kontinuerligt erbjuda enhetens förskollärare ledarledd reflektion kring effekter av genomförd undervisning.   | 2025-01-01 | 2025-12-30 |           |
| <b>Analys</b><br>Ledningen genomför pedagogiska promenader i syfte att stödja förskollärare kring effekter av genomförd undervisning och kvalitetssäkra verksamheten. De pedagogiska promenaderna, som görs utifrån ett bestämt tema, bidrar till fördjupade pedagogiska diskussioner och analyser mellan pedagoger och förskolans ledning. Promenaderna syftar till att möjliggöra alla i arbetslaget att träffa ledningen för att diskutera den pedagogiska praktiken. Att i förväg annonsera ett förutbestämt tema gynnar pedagogernas möjlighet att själv få ansvara för att förbereda sig för vad dom vill lyfta fram. |            |            |           |
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska organisera för att medarbetare inom enheten ska kunna delta i utbildningen "Flerspråkighet i förskolan"   | 2025-01-01 | 2025-12-30 |           |
| <b>Analys</b><br>I enheten har många pedagoger genomfört utbildningen "Flerspråkighet i förskolan".   |            |            |           |
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att använda verktyget språkdomäner i samband med att nya barn introduceras i förskolan.  | 2025-01-01 | 2025-09-29 |           |
| <b>Analys</b><br>Samtliga arbetslag använder verktyget språkdomäner i samband med att nya barn introduceras.  |            |            |           |
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att påbörja ett arbete gentemot de sociala dimensionerna av hållbarhet utifrån Skolverkets moduler i "Skola för hållbar utveckling"  | 2025-01-01 | 2025-12-30 |           |
| <b>Analys</b><br>Området har <i>Hållbar framtid</i> som övergripande tema vilket innebär att våra insatser/projekt och arbetssätt ska ha ett hållbarhets perspektiv.  |            |            |           |

**Enhetsmål:** Utbildningen ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- \* Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras.
- \* Förskollärare och barnskötare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn.

- \* Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt.
- \* Vårdnadshavare upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar.

## Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att barn som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik.

Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Inom stadsdelsförvaltningen behöver kunskaper om orsaker som bidrar till att vårdnadshavare avstår förskola till sina barn vidgas. Stadsdelsförvaltningen behöver utöver det också underlätta för vårdnadshavare att få information om, samt kunna bekanta sig med, förskolans verksamhet. Som ett led i det arbetet planeras för en introduktionsförskola i Solberga.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen.

Samverkan med hemmet såväl som med externa aktörer är särskilt viktigt för att barn i behov av stöd ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Förskolorna ska tillsammans med stadsdelsområdets barnhälsoteam arbeta för att utveckla samverkan med externa aktörer på ett sätt som gör att varje profession bidrar till att barn möts av en trygg och rolig utbildning som lockar till engagemang och delaktighet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och

samspele med barnen och att skapa tillitsfulla relationer med hemmen, för att på så sätt bidra till att förskolans utbildning blir positiv för barnen.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

### Förväntat resultat


-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.


-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

| Indikator  | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål | Period |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------|--------|
| Andelen vårdnadshavare som uppger att personalen bemöter dem på ett sätt som skapar förtroende och tillit ökar | 86 %             |                       |                            |                   | 84 %   |                | 2025   |
| Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar                    | 86 %             |                       |                            |                   | 87 %   |                | 2025   |

| Aktivitet   | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Organisera för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser   | 2025-01-01 | 2025-12-01 |           |
| <b>Analys</b><br>Ledningen organiserar för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser, t.ex. svåra samtal, barn som utmanar samt handledning av enheten för barnhälsas specialpedagoger/psykolog. |            |            |           |

| Aktivitet   | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska implementera materialet "Pedagogisk kartläggning" på förskolorna  | 2025-01-01 | 2025-10-31 |           |
| <b>Analys</b><br>Implementeringen av materialet "Pedagogisk kartläggning" har pågått sedan hösten 2024. Samtliga arbetslag använder materialet för kartläggning av organisation, grupp och individ. Ledningen har även genomfört utbildning/workshop kring materialet för att ytterligare stärka kunskapen. |            |            |           |

**Enhetsmål:** Utbildningen ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs.

 Uppfylls helt


### Förväntat resultat

- \* Förskollärarna och barnskötarna har ökad kunskap om hur varje barn kan få ledning och stimulans i sitt lärande utifrån sina egna förutsättningar och behov.
- \* Förskollärarna och barnskötarna har ökad kunskap att planera och genomföra undervisning utifrån varje barns förutsättningar, behov och tidigare erfarenheter och kunnande.
- \* Förskollärarna och barnskötarna har ökad förståelse för betydelsen av förskolans miljö i en undervisning som främjar varje barns utveckling och lärande.
- \* Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.


### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

 Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

 Inga data

### Beskrivning



Målet nås genom att stadsdelsnämnden möjliggör för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2025 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder fördelas föreningsbidrag i form av arrangörs- och verksamhetsstöd.


Inom förskolan erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av undervisningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck både för, av - och med barn. Inom fritidsverksamheten erbjuds ett brett utbud av kulturaktiviteter samt möjligheten för unga att själva genomföra kulturprojekt. För äldre och personer med funktionsnedsättning erbjuds kulturaktiviteter som skapar stimulans och gemenskap.

I syfte att ytterligare stärka arbetet med kultur i stadsdelsnämndens verksamheter kommer ett nätverk för kulturombud att etableras under 2025.

### Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

| Indikator   | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------|--------|
|  Antal barn från tre års ålder som under senaste tolvmånadersperioden erbjudits en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer | 50               |                       |                            |                   | 50     |                | 2025   |
|  Antal förskolor som erbjuder kultur på minoritetsspråk i lärmiljön  | 2                |                       |                            |                   | 2      |                | 2025   |

| Aktivitet   | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämndens verksamheter som arbetar med kultur utser ett kulturombud | 2025-01-01 | 2025-08-31 |           |
| <b>Analys</b><br>Ledningen agerar kulturombud och bokar externa aktörer, vilket syftar till likvärdighet i enheten.   |            |            |           |

*Enhetsmål: Utbildningen erbjuder barnen olika uttryckssätt genom eget kulturskapande och i mötet med förskolans och stadens kulturutbud.*

 Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

- \* Barnen får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- \* Barn från tre års ålder erbjuds under året en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer.
- \* Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

### **Analys**

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

## **KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning**

— Inga data

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring**

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta

— Inga data


### **Beskrivning**


Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. Samtliga verksamheter ska ha goda möjligheter att kunna analysera sitt klimatavtryck samt kunna agera handlingskraftigt i den gröna omställningen.

### **Förväntat resultat**

- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar under 2025 med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.

- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

| Indikator  | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål | Period  |
|--|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------|---------|
|  Utfasade tvättlappar i plast | 100              |                       |                            |                   | 90 %   |                | VB 2025 |

| Aktivitet  | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämndens samtliga chefer utbildas i Miljöprogram 2030 | 2025-01-01 | 2025-12-31 |           |
| <b>Analys</b><br>Enhetens chef har genomfört utbildningen.   |            |            |           |

**Enhetsmål:** Område 4 bedriver en klimatsmart verksamhet.

 Uppfylls helt


### Förväntat resultat



- \* Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- \* Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- \* Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.
- \* Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

 Inga data

| Indikator   | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål | Period |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|----------------|--------|
|   Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor | 60,13 %          |                       |                            |                   | 70 %   | 70 %           | 2025   |

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

— Inga data

### Beskrivning

Målet nås genom att nämndens enheter beställer ekologiska livsmedel, inklusive fika. Nämnden kommer under året utveckla stödet till verksamheterna för att öka andelen ekologiska livsmedel genom att bland annat lyfta goda exempel och skapa forum för kunskapsutbyte mellan exempelvis förskolor och daglig verksamhet. Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel.

### Förväntat resultat

- Samtliga enheter bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

*Enhetsmål: Område 4 bidrar till att öka den biologiska mångfalden.*

● Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- \* Enheten bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- \* Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer**

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giffria verksamheter.


— Inga data

## Beskrivning

Målet ska nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete med säker kemikaliehantering samt utfasning av de kemikalier som är skadliga för människor och miljö. Arbetet utgår ifrån Stockholms stads kemikalieplan. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg. En ny rutinbeskrivning av kemikaliehantering på verksamhetsnivå ska kunna användas som stöd i arbetet.

## Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Särskild vikt i arbetet läggs vid att öka kunskapen om sårbara grupperns påverkan av skadliga kemikalier.

| Aktivitet  | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämnden ska uppdatera och implementera rutinbeskrivningen för arbetet med kemikaliehantering samt utfasning av skadliga kemikalier. | 2025-01-01 | 2025-12-31 |           |
| <b>Analys</b><br>Enheten använder sällan eller aldrig skadliga kemikalier. Alla kemikalier rapporteras i chemsoft.   |            |            |           |

*Enhetsmål: Förskolorna i område 4 är kemikaliesmarta.*

 Uppfylls helt

## Förväntat resultat

- \* Enheten arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- \* Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- \* Rapporteringen av kemikalier i chemsoft ökar.

## Analys







Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

## KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

| Indikator   | Periodens utfall | Utfall män/<br>pojkar | Utfall kvinnor/<br>flickor | Utfall VB<br>2024 | Årsmål | KF:s<br>årsmål              | Period  |
|---|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|---------|
|   Aktivt Medskap andeinde x | 74               |                       |                            |                   | 74     | 83                          | 2025    |
|   Sjukfrånvaro              |                  |                       |                            |                   |        | Tas fram av nämnd/styr else | VB 2025 |
|   Sjukfrånvaro dag 1-14     |                  |                       |                            |                   |        | Tas fram av nämnd/styr else | VB 2025 |

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

### Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för

uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

### **Förväntat resultat**

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 80

*Enhetsmål: Område 4 är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö*

 Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

- \* Vi har en hög andel tillsvidareanställda på heltid.
- \* Vi har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet.
- \* Vi arbetar aktivt för att sänka sjukfrånvaron.
- \* Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 80.

### **Analys**

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

**KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden**

 Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete är samordnat så att de hänger ihop, är effektivt och känt för de som berörs. Stadsdelsnämnden ökar sin förmåga inom civil beredskap genom att arbeta med åtgärder i Risk- och sårbarhetsanalyserna (RSA) samt genom att arbeta för att stärka de kritiska beroenden/resurser som de samhällsviktiga verksamheterna behöver för att de ska kunna upprätthållas och stärkas. Under 2025 kommer fokus inom RSA att ligga på att genomföra åtgärder för att hantera identifierade risker inom samhällsviktig verksamhet.



Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden uppdaterar sin krisledningsplan samt övar, utbildar och utvecklar krisledningsorganisationen utifrån lärdomar och erfarenheter för att bli ännu bättre på att hantera oväntade händelser. Minst en krisledningsövning kommer att hållas under 2025. Arbetet med krisstödsorganisationen fortsätter att utvecklas, i syfte att ge stadsdelsområdets invånare stöd vid kriser.


Beredskapsarbetet riktat till invånare i stadsdelsområdet utvecklas genom framtagande av arbetssätt för kommunikation kring hemberedskap. Nämndens trygghetspunkter hålls aktuella och redo att startas upp vid behov.

I arbetet med informationssäkerhet kommer informationssäkerhetsklassningar vara fortsatt prioriterat. Arbetet med behörighetshantering fortsätter genom stickprovskontroller och den lokala anvisningen för informationssäkerhet uppdateras och görs känd i förvaltningen.

## Förväntat resultat

- Aktiviteterna i nämndens risk- och sårbarhetsanalys är genomförda
- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och testade.
- Resurser som är av vikt för stadsdelsnämndens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

| Aktivitet   | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|---|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i dataskydd            | 2025-01-01 | 2025-12-31 |           |
| <b>Analys</b><br>Samtliga medarbetare har genomfört utbildningen på APT.  |            |            |           |
|  Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i informationssäkerhet | 2025-01-01 | 2025-12-31 |           |
| <b>Analys</b><br>Samtliga medarbetare har genomfört utbildningen på APT.  |            |            |           |

| Aktivitet  | Startdatum | Slutdatum  | Avvikelse |
|--|------------|------------|-----------|
|  Stadsdelsnämndens samhällsviktiga verksamheter genomför åtgärder som identifierats i deras risk- och sårbarhetsanalyser. | 2025-01-01 | 2025-12-31 |           |
| <b>Analys</b><br>Följande åtgärder har genomförts:<br>Uppdatering rutiner för kris och säkerhet, regelbundna in- och utrymningsövningar samt utbildning i brand, HLR.                                      |            |            |           |

*Enhetsmål: Område 4 har en hög beredskap för oväntade händelser.*

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

- \* Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd.
- \* Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.
- \* Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.


### Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

### KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

 Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

 Inga data

### Beskrivning

Nämnden strävar efter att förebygga och minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och medvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att upptäcka och hantera avvikelser. Det är viktigt att medarbetarna har en gedigen kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet inriktas på att förebygga risker och minska brottslighet genom ett strukturerat tillvägagångssätt där risker utvärderas och krav fastställs för att på så vis arbeta förebyggande. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal.

Kompetensökning sker om otillåten påverkar genom att medarbetarna gör den utbildning som finns på området under året.

### **Förväntat resultat**

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

*Enhetsmål: Område 4 deltar i kraftsamling mot välfärdsbrott.*

 Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

- \* Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott.
- \* Noggrannare uppföljningar av avtal.
- \* Samtliga medarbetare genomgår stadens utbildning om otillåten påverkan.

### **Analys**

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnåtts helt. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten har uppnåtts. Som stöd för bedömningen har enheten även vägt in att tillhörande indikatorer och aktiviteter har uppfyllts och genomförts under året.

## **Uppföljning av ekonomi**

### **Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget**

Under året har enheten arbetat målmedvetet för en effektiv resursanvändning inom samtliga områden, inklusive budget, personal och lokalförsörjning. Vi har planerat och prioriterat verksamhetens resurser utifrån målen i verksamhetsplanen, vilket har gjort det möjligt att nå förväntade resultat utan överutnyttjande av ekonomiska eller materiella resurser.

Personalens kompetens har använts strategiskt genom kollegiala forum och nätverk, vilket har främjat kunskapsdelning och utveckling. Genom samverkan inom det nya förskolområdet har vi också kunnat utnyttja gemensamma resurser på ett klokt sätt.

Vi genomför kontinuerlig kontroll av intäkter och barnintag. Verksamheten anpassas efter resultaten och prognoserna som bearbetas månadsvis.

Sammanfattningsvis visar årets uppföljning att våra resurser använts effektivt och att vi har uppnått målen med verksamheten, vilket stärker kvalitet och hållbarhet i både pedagogisk verksamhet och ekonomi.

## **Investeringar**

### **Medel för lokaländamål**

## **Övrigt**

### **Agenda 2030**

Förskolan har under året arbetat med Agenda 2030 genom att integrera hållbarhetsfrågor i vardagen. Barnen har fått möjlighet att utforska miljö, återvinning och socialt ansvar genom projekt, lekar och praktiska aktiviteter. Pedagogerna har aktivt använt dessa teman för att väcka nyfikenhet, skapa reflektion och främja ett långsiktigt hållbarhetstänk hos barnen.

### **Redovisning av synpunkter och klagomål**

**Biträdande rektor fyller i.**

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

Under året har enheten arbetat systematiskt för att utveckla och säkra kvaliteten i verksamheten. Vi har kontinuerligt följt upp våra mål och arbetat utifrån vår verksamhetsplan, vilket har gjort det möjligt att identifiera förbättringsområden och implementera förändringar på ett strukturerat sätt. Personalens förbättringsförslag har aktivt fångats upp genom regelbundna kollegiala forum och reflektionstillfällen, vilket har skapat förutsättningar för lärande och utveckling.

Vi har tagit tillvara på medarbetarnas intresse, engagemang och kompetens genom nätverk, kompetensutveckling och delaktighet i utvecklingsprojekt. Nya arbetssätt och metoder har införts och testats, och resultaten visar att vi når våra mål och ser positiva effekter i verksamheten.

## Övrigt

### Redovisning av synpunkter och klagomål

| Uppdelning  | Klagomål/synpunkter/kategorier                                     | Utfall T1 2025 | Utfall T2 2025 | Utfall VB 2025 | Totalt ack 2025 | Bedömning och planerade åtgärder |
|---|--|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------------------------|
| <b>Beröm</b>  | Beröm  |                |                |                |                 |                                  |
| <b>Från vem har klagomål eller synpunkt inkommit?</b>               | Närstående (anhörig, god man etc.)                                 |                |                |                |                 |                                  |
|   | Tillsynsmyndighet (t.ex. IVO, Skolinspektionen)                    |                |                |                |                 |                                  |
|   | Vårdnadshavare   |                |                |                |                 |                                  |
| <b>Personuppgiftsincidenter</b>                                     | Hantering av personuppgifter                                       |                |                |                |                 |                                  |
| <b>Synpunkter och klagomål - ej personalrelaterade</b>              | Annat (ange vad i rapporteringsvyn)                                |                |                |                |                 |                                  |
|   | Fysisk miljö inne eller ute (ej städad, avsaknad av material etc.) |                |                |                |                 |                                  |
|   | Mat och måltider   |                |                |                |                 |                                  |
|   | Teknik, verksamhetssystem eller IT-relaterade frågor               |                |                |                |                 |                                  |
| <b>Synpunkter och klagomål - som gäller verksamhet och personal</b> | Annat (ange vad i rapporteringsvyn)                                |                |                |                |                 |                                  |
|   | Bemannning   |                |                |                |                 |                                  |
|   | Bemötande  |                |                |                |                 |                                  |
|   | Beslut (avsaknad av, missnöje med etc)                             |                |                |                |                 |                                  |
|   | Information (utebliven info, obegriplig etc)                       |                |                |                |                 |                                  |
|   | Kompetens  |                |                |                |                 |                                  |
|   | Tillgänglighet (öppettider, telefontider)                          |                |                |                |                 |                                  |
| <b>Vilken återkoppling och vilka åtgärder har gjorts?</b>           | Antal synpunkter/klagomål där återkoppling har lämnats             |                |                |                |                 |                                  |
|   | Antal synpunkter/klagomål där åtgärder vidtagits                   |                |                |                |                 |                                  |