



**Handläggare**

Charlotta Carlsson Norström  
Telefon: 08-508 21 947

**Till**

**Hägersten Älvsjö Stadsdelsnämnd**  
**2026-03-26**

## **Verksamhetsberättelse 2025**

### **Stödenheten**

Stödenheten

start.stockholm

# Innehållsförteckning

<b>Sammanfattande analys.....</b>	<b>3</b>
<b>Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....</b>	<b>4</b>
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden.....	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan.....	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	18
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar.....	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	22
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser.....	27
<b>Uppföljning av ekonomi.....</b>	<b>28</b>
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	28
Investeringar.....	28
Medel för lokaländamål.....	28
Övrigt.....	28
<b>Systematiskt kvalitetsarbete.....</b>	<b>28</b>
<b>Övrigt.....</b>	<b>28</b>

# Sammanfattande analys

## Kvalitets- och utvecklingsarbete Stödenheten

Stödenheten har etablerats och rekrytering av nya funktioner såsom koststrateg, vaktmästare och pedagogisk ledare har slutförts. Detta stärker organisationens kapacitet och möjliggör ett mer samordnat stöd till förskoleverksamheterna.

## Barnhälsoteamet

Under 2025 har stödenheten genomfört flera strategiska insatser som stärker både verksamhetens struktur och kvalitet. Flytten av två öppna förskolor samt barnhälsoteamet till nya lokaler, varav en renoverats för att bättre möta verksamhetens behov, har skapat förutsättningar för en mer ändamålsenlig och trygg miljö. Detta bedöms ha positiv effekt på både arbetsmiljö och kvalitet i det pedagogiska arbetet.

Revideringen av det pedagogiska kartläggningmaterialet i linje med förskoleavdelningens kommande verksamhetsplan är ett viktigt steg för att stärka det systematiska arbetet med barns utveckling och lärande. Genomförda barnkonferenser inför höstterminen har säkerställt en god övergång och uppföljning, vilket bidrar till kontinuitet och tidig upptäckt av behov.

## Samverkan och kompetensutveckling

Det pågående arbetet med samverkansdagar och regelbundna möten inom den lokala samverkansgruppen, där förskola, socialtjänst, region och kommunpolis ingår, har förstärkt det tvärprofessionella samarbetet. Barnhälsokonferenser genomförs terminsvis med uppföljning, vilket skapar en struktur för gemensam analys och åtgärder. Förskoleenheterna får stöd i implementeringen av det reviderade stödmaterialet, och en informationsfilm riktad till vårdnadshavare om förskolans samverkan med socialtjänst, region och polis är under produktion. Detta bedöms öka transparens och förtroende.

Förskolepsykolog och enhetschef för socialtjänstens mottagningsenhet leder arbetet med att ta fram en basutbildning om samverkan, riktad till pedagoger, i nära dialog med förskolornas ledningsgrupper. Parallellt pågår arbete med Skolverkets moduler kring pedagogiska relationer, vilket stärker kompetensen i det dagliga arbetet.

## Öppna förskolan

I enlighet med verksamhetsplanen och målen för 2025 bedrivs ett kontinuerligt kollegialt arbete med fokus på uppföljning, utvärdering och analys. Utvecklingsarbetet prioriterar lärmiljöer som främjar lek, socialt samspel, språkutveckling samt ett föräldrastödsorienterat arbetssätt. Den öppna förskolan fungerar som en interkulturell mötesplats där barn och vuxna ges möjlighet att ta del av och utforska olika kulturella uttrycksformer, såsom litteratur, skapande, musik, dans och drama, samt utbyta erfarenheter kring kultur och traditioner.

Det systematiska föräldrastödsarbetet fortlöper genom insatser som BVC-grupper, ABC-föräldrastödsutbildningar, samverkan inom familjecentralerna samt genom interna och externa besök från Region Stockholm och socialtjänsten. Enheten arbetar aktivt med att utveckla dialogen mellan verksamheterna för att stärka det systematiska kvalitetsarbetet.

För att möta vårdnadshavares behov inför förskolestart har ett samarbete initierats med stadsdelens rektorer och köhandläggare, där informationsbesök planeras som en del av arbetet. En utvärderingsenkät riktad till vårdnadshavare har påbörjats och kommer att vidareutvecklas i samverkan med stadsdelens kommunikatör och verksamhetsutvecklare.

Hägersten-Älvsjös öppna förskolor arbetar systematiskt med att utveckla ett inkluderande arbetssätt. Genom aktiva åtgärder mot diskriminering har den fysiska miljön förbättrats, bland annat genom ett mer representativt urval av bilder, böcker och lekmaterial.

### **Kompetensutveckling**

- Sven Persson
- webinarium från Habilitering och Stockholms stad
- Grupphandledning psykolog
- Psykolognätverk
- Specialpedagognätverk
- Masterprogram i Praktisk kunskap, Södertörns högskola
- Barnhälsoteamet, enhetschef och representanter Öppna Förskolan: Två stycken samverkansforum i stadsdelen med Socialtjänst, Polis och Region
- Kollegial kompetensutveckling – enhetens medarbetare går på varandras utbildningar
- Pedagogiska relationer - Skolverket och Sven Person
- Pedagogiska relationer i förskolan - Marie Eriksson & Sven Persson

### **Agenda 2030**

Enheten för barnhälsas främjande arbete inom teamet och på öppna förskolorna genom:

- 3, God hälsa och välbefinnande
- 4, God utbildning för alla
- 5, Jämställdhet
- 10, Minskad ojämlikhet

### **Medarbetarnas delaktighet**

- Som en del av enhetens SKA deltar medarbetare i arbetet med VP, tertialrapporter och VB.
- Enhetsgemensamma APT med information om T:1 den 23/4 och 21/5.
- Kontinuerlig reflektion och uppföljning av enhetens arbete mot målen, på teammöten och Öppna förskolans utvecklingsgrupp.

## **Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål**

### **KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden**

— Inga data

## **KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan**

— Inga data

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

— Inga data

### **Beskrivning**

Målet nås genom att förskolans utbildning bedrivs utifrån ett educare-perspektiv där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, och därmed ses som i praktiken sammanflätade.

Under 2023 lanserade Skolverket ett nationellt kvalitetssystem för Sveriges samtliga skolformer och genom detta system framgår att en trygg förskolemiljö som utgår från att omsorgen inte kan åtskiljas lärandet är en betydelsefull faktor för kvalitativ förskola. En trygg miljö ses därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.



Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen. Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att pedagogernas tid tillsammans med barnen värnas samt att barngruppen under dagen delas upp i mindre sammanhang, ett arbetssätt som gör det möjligt för pedagogerna att möta varje barn utifrån just den individens behov och förutsättningar i given situation. För att nå målet behöver pedagogernas tid tillsammans med barnen ökas parallellt med att deras förståelse för begreppet pedagogiska relationer vidgas. Stadsdelens rektorer har under 2024 genomfört en inventering som visar att nätverk som gör det möjligt för ledning och medarbetare att mötas i pedagogiska diskussioner är en betydelsefull faktor för att ledningen ska kunna bedöma kvalitén i de olika förskolornas arbetslag, och pedagogiska nätverk för medarbetarna ses därför som en viktig aspekt för att nämndmålet ska kunna nås. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Under senare delen av 2024 besvarade förskolans medarbetare en enkät vars resultat visar på behov av kompetensutveckling kring både kränkningar och orosanmälningar samt hur dessa ska hanteras. Utifrån enkätresultatet blir det därför betydelsefullt att under året genomföra kompetensutvecklingsinsatser gentemot detta tema, parallellt med att rutiner för hantering av misstänkta kränkningar och våld mot barn konkretiseras och tydliggörs.

Agenda 2030:


Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

### Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om det förhållningssätt som begreppet pedagogiska relationer utgår från	2025-01-01	2025-12-30	
<b>Analys</b> <b>Stödenheten</b> Stödenhetens medarbetare i öppna förskolorna, barnhälsoteamet samt pedagogisk ledare har genomgått Skolverkets momentutbildningen kopplat till pedagogiska relationer under höstterminen 2025. Arbetet kommer även fortsätta under 2026 i andra former.			
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om kränkningar och/eller våld mot barn samt hur dessa ärenden ska hanteras	2025-01-01	2025-12-30	
<b>Analys</b> Stödenhetens medarbetare har under hösten 2025 deltagit i kompetenshöjande utbildningar och enkät kopplat till kränkningar och våld mot barn samt hur dessa ärenden hanteras.			

**Enhetsmål:** Barnhälsoteamet stödjer Hägersten-Ålvsjöes kommunala förskolor i arbetet att erbjuda en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Förskoleområdenas medarbetare erbjuds stöd i att vidareutveckla arbetssätt och öka kunskap utifrån att erbjuda trygga miljöer där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, med särskilt fokus på barn som är i behov av extra stöd.

Förskoleområdenas ledning och medarbetare erbjuds stöd ur ett förebyggande perspektiv, kring arbetet om misstanke att barn far illa.

Förskoleområdenas ledning och medarbetare erbjuds stöd i implementeringen av "Stödmaterialet för pedagogisk kartläggning".

## **Analys**

Under 2025 har barnhälsoteamet, arbetat systematiskt med enhetsmålet att erbjuda en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, med hänsyn till barn i behov av särskilt stöd. Arbetet har omfattat kompetensutveckling, framtagande av stödmaterial, implementering av rutiner samt uppföljning och utvärdering av insatser.

## **Genomförda insatser**

### **Kompetensutveckling och stöd till förskolans ledning och personal**

Barnhälsoteamet har erbjudit handledning och fortlöpande barnkonferenser med förskoleenheternas/områdenas ledningsgrupper. Utbildningar som genomförts under året inkluderar:

- TAKK – Tecken som alternativ och kompletterande kommunikation
- Att förstå och stödja utagerande barn i grupp
- Autism och tydliggörande pedagogik
- Språkutveckling och språkstimulering
- Stadsdelens språkprogram
- Goda och svåra samtal mellan hem och förskola
- Fördjupning i TAKK

Utbildningarna har erbjudits både i barnhälsans lokaler och ute på enheterna, inklusive Öppna förskolan.

### **Implementering av "stödmaterial för pedagogisk kartläggning"**

Barnhälsoteamet har som en del av det pågående utvecklingsarbetet gett arbetslag och ledning riktad stöd i att tillämpa och integrera "Stödmaterial för pedagogisk kartläggning" i den pedagogiska praktiken. Syftet har varit att stärka förskolans förmåga att tidigt identifiera och möta barns olika behov, med särskilt fokus på barn i behov av särskilt stöd. Implementeringen har skett i nära dialog med verksamheten för att säkerställa att materialet används på ett ändamålsenligt och hållbart sätt.

### **Dialog och kunskapsutbyte i nätverk och forum**

Barnhälsoteamet har deltagit i interna och externa forum samt samverkansgrupper med Socialtjänsten. Fokusområden har bland annat varit:

- Pedagogisk kartläggning och inkludering
- Språkutveckling, flerspråkighet och stadsdelens språkprogram
- Samverkan med LSS, Socialtjänsten och Regionens aktörer
- Praktisknära forskning (Stockholm Teaching and Learning Studies)
- Kultur och skapande i lärmiljöer
- Minoritetsspråk och nationella minoriteter

Arbetet har även omfattat utveckling av en informationsfilm riktad till vårdnadshavare om förskolans samverkan med olika aktörer.

### **Uppföljning och utvärdering**

Insatserna har följts upp genom:

- Digitala utvärderingsenkäter (övertvägande positiva resultat, men låg svarsfrekvens)
- Muntliga uppföljningar med personal och ledning
- Terminsvis statistik över insatser och återkoppling till ledningsgrupper
- Veckovisa teammöten för analys och vidareutveckling
- Barnhälsokonferenser med förskoleenheternas ledningsgrupper

*Enhetsmål: Öppna förskolorna och introduktionsförskolan ska erbjuda en introduktion till förskolan och stärka föräldraförmågan genom att varje barn erbjuds en verksamhet där trygg miljö, utveckling och lärande bildar en helhet.*

 Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

Öppna förskolan/introduktionsförskolan erbjuder föräldraskapsstödande insatser till alla besökare.

Öppna förskolan/introduktionsförskolan erbjuder en tillgänglig, inkluderande och likvärdig lärmiljö där varje barn får lära och samspela utifrån sin förmåga i en pedagogisk gruppverksamhet.

### **Analys**

#### **Föräldrastödande verksamhet**

Under året har vi bedrivit ett omfattande arbete med föräldraskapsstöd genom vardagliga samtal, dialoger och gruppträffar. Samtalen har berört barns utveckling, utmanande situationer i föräldraskapet, glädjande stunder som förälder samt praktiska råd, exempelvis kring kläder för olika väderlekar. Vårt arbete har syftat till att stärka föräldraskapet genom att vara förebilder i lek, sång och samspel, fungera som bollplank i reflekterande samtal samt underlätta för föräldrar att skapa nätverk med andra föräldrar och relevanta professioner.

Under våren och hösten har vi genomfört regelbundna BVC-gruppträffar för förstagångsföräldrar, ABC-träffar för barn 0–2 år samt riktade grupper för ensamstående föräldrar och föräldrar med hög oro. Vi har även erbjudit särskilda öppettider för tvillingfamiljer med barn under ett år. Vår verksamhet har kompletterats med besök av externa aktörer såsom föräldrarådgivare, familjerådgivare, talpedagog, dietist, fysioterapeut, biblioteket och köhandläggare.

Vi har dessutom haft riktade öppettider för SFI för föräldralediga två förmiddagar i veckan, där nyanlända och utrikesfödda föräldrar studerat svenska tillsammans med sina barn. Detta

har inte bara bidragit till förbättrade språkkunskaper, utan även motverkat ensamhet, främjat integration och skapat nya sociala nätverk. Studie- och yrkesvägledare från Jobbtorg Skärholmen har regelbundet besökt oss för att informera om utbildningssystemet och möjliga vägar till arbete, vilket stärker framtidstro och egenmakt hos framför allt utrikesfödda föräldrar.

### **Introduktion till förskolans verksamhet**

Vår inomhusmiljö är utformad för att efterlikna förskolans pedagogiska miljö, vilket skapar en trygg och smidig övergång för barnen när de börjar i förskolan. Vi erbjuder aktiviteter baserade på förskolans läroplan, såsom sång, musik, dans, skapande, bokläsning, bygg- och konstruktionslek samt utevistelse. Även gemensamma måltider med andra barn och vuxna ingår som en viktig del av introduktionen, då detta stärker barnens sociala färdigheter och förbereder dem för förskolans rutiner.

Under året har vi arbetat aktivt med att bygga relationer med barnen för att skapa trygghet i miljön och med oss som pedagoger. I denna process har föräldrarna fått insikt i hur inskolning går till och hur barn kan bli trygga med pedagoger, miljön och andra barn. Vi har initierat och uppmuntrat samspel i olika aktiviteter och visat hur barn kan stöttas i att närma sig andra, turas om och dela med sig.

För att ge föräldrarna kunskap om förskolans verksamhet och kösystem har vi under året arrangerat två informationsträffar med köhandläggare och rektorer från stadsdelen och närområdet. Vid dessa tillfällen har föräldrarna kunnat ställa frågor om inskolning och kösystemet.

Vi har kontinuerligt utvecklat vår pedagogiska miljö genom att erbjuda stimulerande material och upplevelser i en inbjudande och tillgänglig miljö. Barnen har haft möjlighet att delta i gruppverksamhet, utforska olika material och interagera med andra barn. Vi har fungerat som förebilder i lek, konflikthantering och hur materialet kan användas. För att ytterligare stärka kopplingen till förskolans miljö har vi påbörjat omvandlingen av vårt målrum till en ateljé, vilket ger fler barn möjlighet att utforska olika material samtidigt och skapar en miljö som liknar den de kommer att möta i förskolan.

**Nämndmål:** Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

— Inga data

### **Beskrivning**

Målet nås genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av undervisning som planeras av förskollärare och utgår från definierade behov i verksamheten. Detta förutsätter en organisation som ger tydliga anvisningar kring de behov som finns, samt hur arbetet gentemot dessa ska följas upp och utvärderas. Under 2024 genomfördes en nulägesinventering bland

förskolornas ledningsteam. Inventeringens resultat visar att muntlig reflektion med förskollärarna kring deras dokument för uppföljning och utvärdering av undervisning var en betydelsefull parameter för ledningen att bedöma kvalitet utifrån. Den slutsatsen visar att det är betydelsefullt att organisera för återkommande reflektionsmöten mellan ledning och förskollärare som fokuserar den undervisning som bedrivits gentemot givna mål. Utöver undervisning innefattar begreppet ledning och stimulans även en fysisk miljö som uppmuntrar till utveckling och lärande. Stadsdelen har arbetat fram ett gemensamt ställningstagande för vilka miljöer som barnen ska få möjlighet att möta på förskolorna. Ett gemensamt ställningstagande kring likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer bidrar till samstämmighet över stadsdelsområdet, och god kvalitet i miljön på samtliga förskolor.

Det är viktigt att miljön på förskolan inbjuder till lek, då läroplanen gör gällande att leken ska ha en central plats i förskolans utbildning. För barn i förskoleåldern är lek viktigt och i lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar barnens fantasi, inlevelse och föreställningsförmåga, och blir därför en viktig kugge i arbetet med social hållbarhet. Genom att iscensätta lek där barn får möjlighet att leva sig in i andra människors situation ökar också deras förståelse för andra. Förståelse för hur andra känner och mår är i sin tur betydelsefull för att socialt hållbara sammanhang ska komma till stånd.


Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt deras förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva glädjen i att vara del av en lekgemenskap. Många lekar bidrar också till att barn rör på sig, och barn ska i förskolan ges förutsättningar till att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom deltagande i fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus. Förskolans utbildning ska ge barn möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom bidra till att de utvecklar ett intresse för att vara fysiskt aktiva. En aktiv livsstil som innefattar daglig rörelse bidrar till god hälsa och välbefinnande, och i detta avseende är förskolan med och lägger grunden till sunda levnadsvanor. Det finns bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt till förbättrad folkhälsa samt social hållbarhet.


Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030


### **Förväntat resultat**

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Antalet förskolor som aktivt använder sig av dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" i planeringen av sina lärmiljöer ökar.	2				4		2025
<p><b>Analys</b></p> <p>Dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" har Stödenheten och där igenom Öppna förskolorna påbörjat ett arbete kring under hösten 2025. Man har tidigare inte tagit del av dokumentet i förhållande till arbetet med planeringen av lärmiljöerna i Öppna förskolan.</p> <p>Dock ser vi att flera av våra verksamheter uppnår utifrån olika nivå delar av dokumentets syfte.</p> <p>Arbetet kommer fortsätta under 2026.</p>							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att ge medarbetarna ökad kunskap om innehållet i dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer"	2025-01-01	2025-08-01	
<p><b>Analys</b></p> <p>I samråd med Stödenhetens pedagogiska ledare har stadsdelens öppna förskolor påbörjat arbetet med dokumentet utifrån den lärmiljön som erbjuds barn och deras vårdnadshavare verksamheten. Då man startat arbetet under hösten 2025, finns behovet att fortsätta arbetet under 2026 för att fullt nå upp till aktivitetens mål.</p>			

**Enhetsmål:** Barnhälsoteamet stödjer arbetslag och ledning i Hägersten-Älvsjös kommunala förskolor i deras arbete att ge varje barn ledning och stimulans samt uppmuntra till lek och rörelse.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Förskoleområdemas ledning och medarbetare erbjuds:

stöd i att vidareutveckla arbetssätt och kunskaper som syftar till att ge varje barn ledning och stimulans samt uppmuntra till lek och rörelse.

stöd i att vidareutveckla arbetssätt och kunskaper kopplat till att bemöta och undervisa flerspråkiga barn

genom handledning ledarledda forum för att reflektera kring effekter av olika arbetssätt inom ramen för sin undervisning.

stöd i att implementera ”Stödmaterial för pedagogisk kartläggning”

## **Analys**

Arbetslag och ledning har erbjudits kontinuerligt stöd i att vidareutveckla arbetssätt och fördjupa sina kunskaper med syfte att ge varje barn ledning och stimulans, samt att främja lek och rörelse som en integrerad del av undervisningen. Vidare erbjuds riktat stöd för att stärka kompetensen i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn, med fokus på att skapa inkluderande lärmiljöer där språklig mångfald ses som en resurs.

Genom handledning och ledarledda forum ges arbetslag och ledning möjlighet att reflektera över effekter av olika arbetssätt inom ramen för undervisningen. Dessa forum syftar till att främja ett systematiskt och kollegialt lärande. Som en del av utvecklingsarbetet ges även stöd i att implementera ”Stödmaterial för pedagogisk kartläggning”, vilket syftar till att stärka förskolans förmåga att tidigt identifiera och möta barns individuella behov.

De insatser som genomförts bedöms ha god effekt och bidra till ökad kvalitet i undervisningen samt till att skapa trygga och utvecklande lärmiljöer för alla barn.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

— Inga data

## **Beskrivning**

Målet nås genom att barn som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik.

Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Inom stadsdelsförvaltningen behöver kunskaper om orsaker som bidrar till att vårdnadshavare avstår förskola till sina barn vidgas. Stadsdelsförvaltningen

behöver utöver det också underlätta för vårdnadshavare att få information om, samt kunna bekanta sig med, förskolans verksamhet. Som ett led i det arbetet planeras för en introduktionsförskola i Solberga.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen.

Samverkan med hemmet såväl som med externa aktörer är särskilt viktigt för att barn i behov av stöd ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Förskolorna ska tillsammans med stadsdelsområdets barnhälsoteam arbeta för att utveckla samverkan med externa aktörer på ett sätt som gör att varje profession bidrar till att barn möts av en trygg och rolig utbildning som lockar till engagemang och delaktighet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspele med barnen och att skapa tillitsfulla relationer med hemmen, för att på så sätt bidra till att förskolans utbildning blir positiv för barnen.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

### Förväntat resultat




-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt





-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.



-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● Andel barn med språkproblematik som uppmärksammas på barnkonferens innan	68,97 %				40 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
de fyllt fyra år ökar.							
<b>Analys</b> Utifrån att det är första gången andelen barn med språkproblematik uppmärksammas sent mäts så ser vi att andelen barn är högre än utsatt årsmål. Utifrån det som siffrorna visar behöver vi se över och ta med vad barnhälsan kan erbjuda för utbildningar, handledning för att möjliggöra att siffran sänks.							
 Andelen beviljade tilläggsbelopp av totala antalet ansökta tilläggsbelopp ökar	88,14 %				80 %		2025
<b>Analys</b> Andelen beviljade tilläggsbelopp kontra mottagna ansökningar ser vi att vi når 8% över årsmål. Vi ser att under 2025 har stödenheten haft ekonomiska möjligheter att bevilja en hög andel av de ansökta tilläggsbeloppet.							
 Andelen deltagare på barnhälsoteamets utbildningar stämmer i ökad utsträckning med andelen ppsansökningar kring snarlik motivbild	150				175		2025
<b>Analys</b> Vi ser att det finns en ojämn fördelning mellan förskoleområdenas nyttjande av kompetensförsörjning via barnhälsoteamet. Dock ser vi att andelen deltagare ökat i förhållande till tidigare år.							
 Andelen genomförd pedagogiska kartläggningar som fokuseras gentemot insatser på organisations- och gruppnivå	40,54 %				50 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
istället för individnivå ökar.							
<b>Analys</b> Då detta är ett nytt sätt att mäta statistik för barnhälsoteamet så har man endast fört statistik under hösten 2025. Framöver kommer detta mätas systematiskt för att få en inblick i ett tydligare resultat.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Organisera för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser	2025-01-01	2025-12-01	
<b>Analys</b> Vi ser att deltagare ökat under höstens utbildningar så det finns idag en tydligare organisation i förskoleområden för att möjliggöra fler tillfällen att ta del av utbildningsutbudet.  Stödenheten och barnhälsan har påbörjat en kartläggning av områdenas möjligheter att låta medarbetare delat i utbildningsutbudet för att möjliggöra fler tillfällen. Det som kan tänkas förändras är att utbildningar erbjuds under samma dag, vilket kan underlätta för områdenas möjlighet att organisera och ev. ta in en vikarie.			
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens enhet för barnhälsa erbjuda stöd i implementeringen av materialet "Pedagogisk kartläggning"	2025-01-01	2025-10-01	
<b>Analys</b> Under hösten 2025 erbjöds samtliga förskoleområdena 6 olika tillfällen att delta i en fördjupning i "pedagogiska kartläggningsmaterialet. Samt att 10 st biträdande rektorer och 1 rektor deltog i erbjudna tillfällena. Utifrån förfrågningar genomfördes enskilda fördjupningar för ledningsgrupper i 3 områden.  Vi ser att det kan finnas ett behov att erbjuda dessa fördjupningar även under våren 2026.			
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens enhet för barnhälsa genomföra en inventering av utbildningsinsatser genomförda av barnhälsoteamet i förhållande till innehåll i tilläggsbeloppsansökningar	2025-01-01	2025-10-30	
<b>Analys</b> Under 2025 har man fört statistik över tilläggsbeloppsansökningarnas fokus i förhållande till varje områdets nyttjande av barnhälsoteamets utbildningsinsatser. Det blir tydligt att det är ett fåtal områden som nyttjar utbildningsinsatserna utifrån det behov som påtalas genom tilläggsbeloppsansökningar. Däremot finns det en större andel som inte nyttjar utbildningsinsatser i förhållande till påtalande behovet i tilläggsbeloppsansökningarna.			
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens enhet för barnhälsa organisera för samverkansmöten mellan introduktionsförskolor/öppna förskolor och rektorer/köhandläggare i syfte att öka inskrivningsgraden	2025-01-01	2025-06-20	
<b>Analys</b>			

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Stödenhetens arbete i att skapa samverkansmöten mellan introduktionsförskola / öppna förskolorna och rektorer/ köhandläggare har genomförts med 6 träffar mellan köhandläggare, rektorer och Öppna förskolans verksamhet. Det har varit ett lyckosamt samarbete.			
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens enhet för barnhälsa ta fram underlag som gör det möjligt att följa andelen barn med språkproblematik som inte uppmärksammas innan fyra års ålder på barnkonferens.	2025-01-01	2025-10-30	
<b>Analys</b> Barnhälsans statistik under 2025 påvisar att andelen barn med språksvårigheter som inte uppmärksammas innan 4 års ålder är 67% av samtliga barn med språkproblematik som uppmärksammas på genomförda barnkonferenser.			
 Stadsdelsnämnden ska genom förskoleavdelningens enhet för barnhälsa ta fram underlag som gör det möjligt att följa andelen pedagogiska kartläggningar som genomförs enbart på organisations- och gruppnivå inför handledning.	2025-01-01	2025-10-30	
<b>Analys</b> Barnhälsan har under höstterminen 2025 arbetat med att föra statistik över användandet av pedagogiska kartläggningmaterialet 3 nivåer inför ansökan av handledning. Det blir tydligt att allt fler arbetar igenom kartläggningmaterialet inför en handledning, dock är det för tidigt att kunna utläsa om handledningstillfällena blir med givande för pedagogerna då man har större förkunskap om vad utmaningarna är i förhållande till varje enskild situation. Insamlandet av statistik behöver ske över längre period för att kunna få ett användbart resultat.			

**Enhetsmål:** Barnhälsoteamet stödjer Hägersten-Älvsjös kommunala förskolor i arbete att ge varje barn i behov av stöd det stöd som behövs.

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat

Förskoleområdenas ledning och medarbetare erbjuds stöd i att öka sin kompetens kopplat till hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

Förskoleområdenas ledning och medarbetare erbjuds stöd i att implementera ”Stödmaterial för pedagogisk kartläggning”.

En genomförd inventering av Barnhälsoteamets utbildningsinsatser i förhållande till innehåll i tilläggsbeloppsansökningar, samt ta fram ett underlag som gör det möjligt att följa detta områdesvis.

Förskoleområdenas ledning och medarbetare erbjuds kompetenshöjande insatser kring språk och kommunikation.

Förskoleområdenas ledning och medarbetare erbjuds stöd i att utveckla kunskap och arbetsätt för att främja god samverkan med vårdnadshavare.

En inventering har genomförts för att kartlägga hur många barn med identifierad

språkproblematik som uppmärksammas vid Barnhälsokonferenser före respektive efter fyra års ålder.

Utveckla ett uppföljningsunderlag som möjliggör systematisk kartläggning av andelen handlingsplaner på organisations-, grupp- och individnivå i samband med ansökningar om handledning.

## **Analys**

### **Analys av genomförda insatser för kompetensutveckling och verksamhetsstöd**

Under året har riktade insatser genomförts för att stärka förskolornas kompetens inom flera centrala områden. Arbetet har haft en tydlig inriktning mot att höja kvaliteten i undervisningen och skapa trygga, utvecklande lärmiljöer för alla barn.

### **Främjande av psykisk hälsa hos barn**

Insatserna för att öka kunskapen om barns psykiska välbefinnande har bidragit till att utveckla trygghetsskapande och relationsfrämjande arbetssätt. Detta är en viktig grund för att förebygga ohälsa och stärka barnens sociala och emotionella utveckling.

### **Språk och kommunikation**

Kompetenshöjande insatser inom språk och kommunikation har gett personalen verktyg för att främja barns språkutveckling och kommunikativa förmåga. Detta är särskilt betydelsefullt i en verksamhet med hög språklig mångfald, där inkluderande arbetssätt är avgörande för likvärdighet.

### **Samverkan med vårdnadshavare**

Stödet för att utveckla metoder som stärker samarbetet med vårdnadshavare har ökat delaktigheten och den ömsesidiga förståelsen. Detta bedöms ha positiv effekt på barnens trygghet och lärande.

### **Implementering av stödmaterial**

Införandet av ”Stödmaterial för pedagogisk kartläggning” har varit ett viktigt steg för att tidigt identifiera barns individuella behov och säkerställa att rätt stöd ges i rätt tid. Detta stärker förskolans förmåga att arbeta förebyggande och systematiskt.

### **Bedömning och kvarstående uppgifter**

Arbetet fortlöper enligt plan och insatserna bedöms ha god effekt. För att ytterligare stärka det systematiska kvalitetsarbetet kvarstår dock följande uppgifter:

- Inventering av Barnhälsoteamets utbildningsinsatser i relation till innehållet i tilläggsbeloppsansökningar samt framtagande av underlag för uppföljning per område.

### **Sammanfattande bedömning:**

Insatserna har lagt en stabil grund för ökad kvalitet och likvärdighet i undervisningen. När kvarstående uppgifter är genomförda bedöms målen kunna uppnås fullt ut.

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

— Inga data

### Beskrivning


Målet nås genom att stadsdelsnämnden möjliggör för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2025 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder fördelas föreningsbidrag i form av arrangörs- och verksamhetsstöd.

Inom förskolan erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av undervisningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck både för, av - och med barn. Inom fritidsverksamheten erbjuds ett brett utbud av kulturaktiviteter samt möjligheten för unga att själva genomföra kulturprojekt. För äldre och personer med funktionsnedsättning erbjuds kulturaktiviteter som skapar stimulans och gemenskap.

I syfte att ytterligare stärka arbetet med kultur i stadsdelsnämndens verksamheter kommer ett nätverk för kulturombud att etableras under 2025.

### Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens verksamheter som arbetar med kultur utser ett kulturombud	2025-01-01	2025-08-31	
<b>Analys</b> Stödenheten har utsett dess pedagogiska ledare som kultur ombud för verksamheten.			

*Enhetsmål: Öppna förskolan och introduktionsförskolan ska erbjuda en mötesplats för olika kulturella uttryck*

 Uppfylls helt

## **Förväntat resultat**

Öppna förskolan/introduktionsförskolan erbjuder en arena där barn och vuxna både får möta och själva prova olika former av kultur.

## **Analys**

Öppna förskolan har fortsatt att arbeta utifrån enhetens mål och skapat kostnadsfria mötesplatser som främjar kulturella uttryck, lärande och gemenskap. Under året har vi erbjudit en variation av aktiviteter som inspirerar till utforskande och kreativitet:

## **Kulturella inslag och utflykter**

- Konstnärsträff med konstvisning i samarbete med Vintervikens Ateljéer
- Barnvagnspromenad med fotomaraton för att upptäcka närområdet tillsammans
- Besök i lekpark, en 4H-gård och regelbundna biblioteksbesök med fokus på mångfald i litteraturen

## **Naturupplevelser och skapande**

- En dag i veckan har vi erbjudit skogsaktiviteter där barn och vårdnadshavare fått utforska djur och natur – från att studera småkryp i lupp till att möta rådjur, äta blåbär och plocka kottar
- Måleri och skapande med olika tekniker har varit ett stående inslag i utemiljön

## **Kulturella möten och språkutveckling**

- Vår mötesplats har skapat naturliga förutsättningar för kulturella utbyten. Introduktionsförskolan/SFI har bidragit med material, konst, dans, texter och personliga berättelser som dokumenterats och synliggjorts, vilket väckt nyfikenhet och initierat nya samtal
- Barnbibliotekarier från Fruängens och Älvsjös bibliotek har vid fem tillfällen informerat om barns språkutveckling, läst högt och gett boktips

## **Delaktighet och mångfald**

- Besökare har fått möjlighet att skapa kultur genom måleri, musik, sång och läsning
- Familjer har delat sina levnadssätt, kulturer och erfarenheter, vilket har uppmärksammat olikhet och mångfald
- I dessa möten har vår roll varit att förmedla att det är okej att göra olika och att varje familj hittar sitt eget sätt att leva

Vi har både erbjudit kulturella uttryck som inte alla mött tidigare – exempelvis musik och traditionella barnsånger – och tagit tillvara den resurs som finns i gruppen genom att låta föräldrar dela med sig av musik och sånger från sina egna kulturer. Sång, musik, dans, skapande och kulturella utbyten har blivit en naturlig del av vår verksamhet.

## **KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning**

— Inga data

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta


— Inga data

### Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. Samtliga verksamheter ska ha goda möjligheter att kunna analysera sitt klimatavtryck samt kunna agera handlingskraftigt i den gröna omställningen.

### Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar under 2025 med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens samtliga chefer utbildas i Miljöprogram 2030	2025-01-01	2025-12-31	
<b>Analys</b> Stödenhetens chef har genomgått utbildningen Miljöprogram 2030.			

*Enhetsmål: Stödenheten är energieffektiv och resurssmart med en minimal klimatpåverkan*

 Uppfylls helt

### Förväntat resultat



- Klimatpåverkan från konsumtion minskar och stadsdelsnämnden är på god väg att bli en fossilbränslefri organisation.
- Stadsdelsnämndens användning av engångsprodukter minskar med ett särskilt fokus på plast.
- Avfall som uppstår mäts och sorteras och tas om hand på ett resurseffektivt sätt .
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar med hälften av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.

## Analys

Stödenheten har arbetat med att öka digitala verktyg för att minska utskrifter, sopsortering i våra lokaler samt att vi ser över möjligheten till inköp av elcyklar att nyttja i förflyttningar inom stadsdelen till handledningstillfällen.

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	65,79 %			100 %	70 %	70 %	2025
<b>Analys</b> Ett arbete har genomförts under hösten för att säkerställa att samtliga inköp rörande Öppna förskolans verksamhet nu genomförs via godkända system. Samt att man infört swishbetalning för fika i verksamheten och då medfört att man tagit bort kontanthantering i verksamheten som varit en stor bidragande anledning att man tidigare haft en låg andel eko då man gjort inköpen i mataffärer och inte i avsett system.							

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

— Inga data

### Beskrivning

Målet nås genom att nämndens enheter beställer ekologiska livsmedel, inklusive fika. Nämnden kommer under året utveckla stödet till verksamheterna för att öka andelen ekologiska livsmedel genom att bland annat lyfta goda exempel och skapa forum för kunskapsutbyte mellan exempelvis förskolor och daglig verksamhet. Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel.

### Förväntat resultat

- Samtliga enheter bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

*Enhetsmål: Stödenhetens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden*

 Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

Ökad ekologisk andel i samtliga förskoleområdets livsmedelsinköp.  
Ökad kunskap att genomföra goda val vid inköp och planering av meny.

### **Analys**

Stödenheten har påbörjat en arbetsprocess där man ska möjliggöra odling på de Öppna förskolorna med gårdar. Samt att det planeras för kommande workshops från Stödenhetens pedagogiska ledare kopplat till biologisk mångfald.

### **KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer**

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giffria verksamheter.

— Inga data

### **Beskrivning**

Målet ska nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete med säker kemikaliehantering samt utfasning av de kemikalier som är skadliga för människor och miljö. Arbetet utgår ifrån Stockholms stads kemikalieplan. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg. En ny rutinbeskrivning av kemikaliehantering på verksamhetsnivå ska kunna användas som stöd i arbetet.

### **Förväntat resultat**

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Särskild vikt i arbetet läggs vid att öka kunskapen om sårbara grupperns påverkan av skadliga kemikalier.

*Enhetsmål: Stödenheten bidrar till en god livsmiljö och har giffria verksamheter*

 Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

-Stadsdelsnämnden bidrar i möjligaste mån inom nämndens rådighet till att minska buller, dålig luft och förorenat vatten i stadsdelsområdet.

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier bland förbrukningsprodukter.
- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av engångsartiklar i plast.

## Analys




Under 2025 har man bytt ut material i verksamheten hos Öppna förskolan, så som material till förvandlingslek, platsdjur, leksaksbilar och dragleksaker samt uteleksaker. Även inköp av lekbassänger för de yngst är inköpt till samtliga verksamheter.

## KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Aktivt Medskapandeindex	92			91	83	83	2025
<b>Analys</b> Utifrån tidigare resultat ser vi att utfallet ökat och att det är högre än utsatt årsmål. Under 2025 har stadsdelen genomgått en omorganisation och det innebär att Barnhälsan och Öppna förskolan nu tillhör en gemensam Stödenhet, där man även byggt ut verksamheten med en Koststrateg, Pedagogisk ledare och vaktmästare. Så under kommande år kan omorganisationen påverka utfallet, vilket påverkar möjlig analys.							
 Sjukfrånvaro	2 %	0,1 %	0,6 %	0,9 %	8,5 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
<b>Analys</b> Utfallet påvisar att Stödenheten når förväntat resultat.							
 Sjukfrånvaro dag 1-14	1,2 %	6,1 %	0,6 %	0,9 %	2,8 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
<b>Analys</b> Utfallet påvisar att Stödenheten når förväntat resultat.							

## Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

## Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måloppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

## Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 80

*Enhetsmål: Stödenheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö.*

 Uppfylls helt

## Förväntat resultat

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) behåller samma nivå, 91%.

## Analys

Stödenheten arbetar för att erbjuda en god arbetsmiljö och en jämn arbetsbelastning för enhetens medarbetare. Vid högre belastning över kortare tid behöver det finnas stödfunktioner som möjliggör ett stöd och samarbete mellan medarbetare för fördela arbetsbördan väl. Samt att uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet sker under medarbetarsamtal, APT och fortlöpande.

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

— Inga data

## Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete är samordnat så att de hänger ihop, är effektivt och känt för de som berörs. Stadsdelsnämnden ökar sin förmåga inom civil beredskap genom att arbeta med åtgärder i Risk- och sårbarhetsanalyserna (RSA) samt genom att arbeta för att stärka de kritiska beroenden/resurser som de samhällsviktiga verksamheterna behöver för att de ska kunna upprätthållas och stärkas. Under 2025 kommer fokus inom RSA att ligga på att genomföra åtgärder för att hantera identifierade risker inom samhällsviktig verksamhet.



Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden uppdaterar sin krisledningsplan samt övar, utbildar och utvecklar krisledningsorganisationen utifrån lärdomar och erfarenheter för att bli ännu bättre på att hantera oväntade händelser. Minst en krisledningsövning kommer att hållas under 2025. Arbetet med krisstödsorganisationen fortsätter att utvecklas, i syfte att ge stadsdelsområdets invånare stöd vid kriser.

Beredskapsarbetet riktat till invånare i stadsdelsområdet utvecklas genom framtagande av arbetssätt för kommunikation kring hemberedskap. Nämndens trygghetspunkter hålls aktuella och redo att startas upp vid behov.

I arbetet med informationssäkerhet kommer informationssäkerhetsklassningar vara fortsatt prioriterat. Arbetet med behörighetshantering fortsätter genom stickprovskontroller och den lokala anvisningen för informationssäkerhet uppdateras och görs känd i förvaltningen.

## Förväntat resultat

- Aktiviteterna i nämndens risk- och sårbarhetsanalys är genomförda
- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och testade.
- Resurser som är av vikt för stadsdelsnämndens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i dataskydd	2025-01-01	2025-12-31	
<b>Analys</b> Samtliga medarbetare har genomfört utbildningen på APT.			
 Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i informationssäkerhet	2025-01-01	2025-12-31	
<b>Analys</b> Medarbetarna i Stödenheten genomgick utbildningen under 2025.			

*Enhetsmål: Stödenheten har hög beredskap för oväntade händelser.*

 Uppfylls helt

## Förväntat resultat


- \* Kartläggning av enhetens verksamheters beredskapsförmåga är genomförd.
- \* Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.
- \* Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

## Analys


Stödenhetens medarbetare har genomfört utbildningen varje år och säkerställs att man följer det man lärt sig. Samt deltar i stadsdelens arbete med beredskap.

Uppföljnings sker på APT och i T1, T2, VB.

## KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

 Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

 Inga data

## Beskrivning

Nämnden strävar efter att förebygga och minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och medvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att

upptäcka och hantera avvikelser. Det är viktigt att medarbetarna har en gedigen kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet inriktas på att förebygga risker och minska brottslighet genom ett strukturerat tillvägagångssätt där risker utvärderas och krav fastställs för att på så vis arbeta förebyggande. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal.

Kompetensökning sker om otillåten påverkan genom att medarbetarna gör den utbildning som finns på området under året.

### **Förväntat resultat**

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

*Enhetsmål: Stödenheten deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott*



Uppfylls helt

### **Förväntat resultat**

- \* Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott.
- \* Noggrannare uppföljningar av avtal.
- \* Samtliga medarbetare genomgår stadens utbildning om otillåten påverkan.

### **Analys**

Stödenheten har tydliga rutiner och kontrollsystem som regelbundet granskar ekonomiska transaktioner, närvarodata och personaladministration samt se över verksamheten för att säkerställa att allt går rätt till när man anlitar externa aktörer. Man undersöker även möjligheten att införa swish i Öppna förskolans verksamhet för att ta bort kontanthantering.

Stadens utbildning om otillåten påverkan har genomförts på APT

## **Uppföljning av ekonomi**

**Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget**

**Investeringar**

**Medel för lokaländamål**

**Övrigt**

**Systematiskt kvalitetsarbete**

**Övrigt**