



Handläggare
Annette Bjurlinge
Telefon:08-508 23 261

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2026-03-26

Verksamhetsberättelse 2025

Västberga förskolor

Västberga förskolor

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	3
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	3
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	3
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	14
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	18
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	22
Uppföljning av ekonomi	23
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	23
Investeringar	24
Medel för lokaländamål	24
Övrigt	24
Systematiskt kvalitetsarbete	24
Övrigt	24
Redovisning av synpunkter och klagomål	26

Sammanfattande analys

Under året har förskolorna i Hägersten–Älvsjö genomgått en omfattande omorganisation med syfte att skapa en hållbar arbetsmiljö och ett mer tillgängligt ledarskap. Område fem består nu av nio förskolor indelade i fyra enheter, med en ledningsgrupp bestående av rektor och biträdande rektorer. Västberga förskolor ingår i område fem och består av LM-gården och Metronomen.

Analys och utvecklingsområden:

- **Likvärdighet:** Ett centralt utvecklingsområde är att öka likvärdigheten mellan förskolorna. Skillnader i organisation, struktur och arbetssätt påverkar kvaliteten och kräver gemensamma strategier.
- **Framgångsfaktorer:** Ledningsgruppen behöver identifiera och sprida framgångsrika arbetssätt för att skapa gynnsamma förutsättningar för barns lärande och arbetslagens utveckling.
- **Kollegialt lärande:** Forum för reflektion och erfarenhetsutbyte mellan pedagoger är avgörande för att höja kvaliteten och skapa en gemensam kultur.
- **Balans i styrning:** Det finns behov av att tydliggöra styrning samtidigt som pedagoger ges handlingsfrihet för att möta barnens behov.

Kvalitetsarbete:

Det systematiska kvalitetsarbetet är etablerat men behöver utvecklas för att bli mer likvärdigt och effektivt, utan att ta tid från barnen. Kvalitetsdialoger och utvärderingar genomförs regelbundet och ligger till grund för förbättringar.

Kompetensutveckling:

Medarbetarna har deltagit i utbildningar kring flerspråkighet, pedagogiska relationer, rörelse, tillgänglighet samt barn som far illa och orosanmälningar.

Delaktighet:

Medarbetarna har varit involverade i verksamhetsberättelsen via APT och på ett områdes gemensamt forum för förskollärarna i område fem vilket stärker engagemang och transparens.









Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	38,7 %		38,3 %		37,4 %	Ökning	VB 2025
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,7 st				4,8	4,8	VB 2025
Analys Förskolläraretehet samt åldersblandade grupper inverkar på resultatet.							
  Antal barn per grupp	16,2 barn/avd.				14,9	14,9	VB 2025
Analys Förskolläraretehet samt åldersblandade grupper inverkar på resultatet.							
  Antal barn per legitimerad förskollärare	14,7 st				14,9 st	Minskning	VB 2025

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans utbildning bedrivs utifrån ett educare-perspektiv där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, och därmed ses som i praktiken sammanflätade.

Under 2023 lanserade Skolverket ett nationellt kvalitetssystem för Sveriges samtliga skolformer och genom detta system framgår att en trygg förskolemiljö som utgår från att omsorgen inte kan åtskiljas lärandet är en betydelsefull faktor för kvalitativ förskola. En trygg miljö ses därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.

Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen. Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att pedagogernas tid tillsammans med barnen värnas samt att barngruppen under dagen delas upp i mindre sammanhang, ett arbetssätt som gör det möjligt för pedagogerna att möta varje barn utifrån just den individens behov och förutsättningar i given situation. För att nå målet behöver pedagogernas tid tillsammans med barnen ökas parallellt med att deras förståelse för begreppet pedagogiska relationer vidgas. Stadsdelens rektorer har under 2024 genomfört en inventering som visar att nätverk som gör det möjligt för ledning och medarbetare att mötas i pedagogiska diskussioner är en betydelsefull faktor för att ledningen ska kunna bedöma kvalitén i de olika förskolornas arbetslag, och pedagogiska nätverk för medarbetarna ses därför som en viktig aspekt för att nämndmålet ska kunna nås. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Under senare delen av 2024 besvarade förskolans medarbetare en enkät vars resultat visar på behov av kompetensutveckling kring både kränkningar och orosanmälningar samt hur dessa ska hanteras. Utifrån enkätresultatet blir det därför betydelsefullt att under året genomföra kompetensutvecklingsinsatser gentemot detta tema, parallellt med att rutiner för hantering av misstänkta kränkningar och våld mot barn konkretiseras och tydliggörs.

Agenda 2030:



Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s årsmål	Period
● Andel barnskötare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer	100 %				100 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
fokuseras ökar							
● Andel föskollära re som deltar i nätverk där pedagogisk a relationer fokuseras ökar	100 %				100 %		2025
● Andelen vårdnadsha vare som upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön ökar	95 %				100 %		2025
● Andelen vårdnadsha vare som upplever att förskolan är säker för deras barn ökar	94 %				94 %		2025
● Andelen vårdnadsha vare som upplever att förskolan är trygg, ger omsorg samt bidrar till barnens emotionella utveckling ökar	92 %				92 %		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om det förhållningssätt som begreppet pedagogiska relationer utgår från	2025-01-01	2025-12-30	
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om kränkningar och/eller våld mot barn samt hur dessa ärenden ska hanteras	2025-01-01	2025-12-30	

Enhetsmål: Utbildningen vid områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

- Alla förskollärare och barnskötare vid områdets förskolor har fått möjlighet att delta i minst tre nätverk under läsåret utifrån tillgänglig förskola eller vikten av pedagogiska relationer i förskolan
- Andel vårdnadshavare i förskoleundersökningen som upplever att förskolan är trygg och säker för deras barn ökar.

Analys

Enheten bedömer att målet har uppnåtts under året. Bedömningen grundar sig på att förväntade resultaten och målen i indikatorerna till stor del har uppnåtts. De olika nätverken och pedagogiska forumen för pedagoger en tydlig påverkan i det pedagogiska arbetet. Pedagogernas medvetenhet kring arbetssätt, förhållningssätt, lärmiljöer, bemötande och stödinsatser har ökat, vilket märks i både i praktik, planering och genomförande. Att nätverken sker mellan olika förskolor bidrar även till ett mer utvecklat kollegialt lärande och erfarenhetsutbyte. Detta har lett till att den gemensamma förståelsen för det pedagogiska arbetet har stärkts i arbetslagen.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

 Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av undervisning som planeras av förskollärare och utgår från definierade behov i verksamheten. Detta förutsätter en organisation som ger tydliga anvisningar kring de behov som finns, samt hur arbetet gentemot dessa ska följas upp och utvärderas. Under 2024 genomfördes en nulägesinventering bland förskolornas ledningsteam. Inventeringens resultat visar att muntlig reflektion med förskollärarna kring deras dokument för uppföljning och utvärdering av undervisning var en betydelsefull parameter för ledningen att bedöma kvalitet utifrån. Den slutsatsen visar att det är betydelsefullt att organisera för återkommande reflektionsmöten mellan ledning och

förskollärare som fokuserar den undervisning som bedrivits gentemot givna mål. Utöver undervisning innefattar begreppet ledning och stimulans även en fysisk miljö som uppmuntrar till utveckling och lärande. Stadsdelen har arbetat fram ett gemensamt ställningstagande för vilka miljöer som barnen ska få möjlighet att möta på förskolorna. Ett gemensamt ställningstagande kring likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer bidrar till samstämmighet över stadsdelsområdet, och god kvalitet i miljön på samtliga förskolor.

Det är viktigt att miljön på förskolan inbjuder till lek, då läroplanen gör gällande att leken ska ha en central plats i förskolans utbildning. För barn i förskoleåldern är lek viktigt och i lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar barnens fantasi, inlevelse och föreställningsförmåga, och blir därför en viktig kugge i arbetet med social hållbarhet. Genom att iscensätta lek där barn får möjlighet att leva sig in i andra människors situation ökar också deras förståelse för andra. Förståelse för hur andra känner och mår är i sin tur betydelsefull för att socialt hållbara sammanhang ska komma till stånd.

Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt deras förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva glädjen i att vara del av en lekgemenskap. Många lekar bidrar också till att barn rör på sig, och barn ska i förskolan ges förutsättningar till att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom deltagande i fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus. Förskolans utbildning ska ge barn möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom bidra till att de utvecklar ett intresse för att vara fysiskt aktiva. En aktiv livsstil som innefattar daglig rörelse bidrar till god hälsa och välbefinnande, och i detta avseende är förskolan med och lägger grunden till sunda levnadsvanor. Det finns bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt till förbättrad folkhälsa samt social hållbarhet.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030



Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● Andelen förskollärare som regelbundet tar del utav ledarledd reflektion utifrån undervisningens effekter ökar	90 %				90 %		2025
● Andelen medarbetare som genomgått utbildningen "Flerspråkighet i förskolan" ökar	25 %				25 %		2025
■ Andelen vårdnadshavare som besvarar förskoleundersökningen ökar.	75 %				75 %		2025
● Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan bidrar till att deras barn visar ett intresse för hållbar utveckling ökar	73 %				73 %		2025
■ Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan ger deras barn kognitiv stimulans och ledning ökar	92 %				92 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
— Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till att deras barn dagligen deltar i fysiska aktiviteter ökar	87 %				87 %		2025
● Antalet förskolor som aktivt använder sig av dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" i planeringen av sina lärmiljöer ökar.	9				9		2025
● Antalet förskolor som använder verktyget "språkdömmen" i samband med introduktion ökar.	9				9		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att ge medarbetarna ökad kunskap om innehållet i dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer"	2025-01-01	2025-08-01	
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska kontinuerligt erbjuda enhetens förskollärare ledarledd reflektion kring effekter av genomförd undervisning.	2025-01-01	2025-12-30	
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska organisera för att medarbetare inom enheten ska kunna delta i utbildningen "Flerspråkighet i förskolan"	2025-01-01	2025-12-30	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att använda verktyget språkdöner i samband med att nya barn introduceras i förskolan.	2025-01-01	2025-09-29	
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att påbörja ett arbete gentemot de sociala dimensionerna av hållbarhet utifrån Skolverkets moduler i "Skola för hållbar utveckling"	2025-01-01	2025-12-30	

Enhetsmål: Utbildningen vid områdets förskolor ger förutsättningar till att flickor och pojkar ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek, utforskande och rörelseglädje för hållbar utveckling.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Flickor och pojkar vid områdets förskolor får likvärdiga möjligheter till lek och rörelse i sin utbildning
- Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan bidrar till flickor och pojkar visar ett intresse för hållbar utveckling ökar
- Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan uppmuntrar till fysisk aktivitet ökar

Analys

Enheten bedömer att målet har uppnåtts under året. Bedömningen grundar sig på att förväntade resultaten och målen i indikatorerna till stor del har uppnåtts. De olika nätverken och pedagogiska forumen för pedagoger en tydlig påverkan i det pedagogiska arbetet. Pedagogernas medvetenhet kring arbetssätt, förhållningssätt, lärmiljöer, bemötande och stödinsatser har ökat, vilket märks i både i praktik, planering och genomförande. Att nätverken sker mellan olika förskolor bidrar även till ett mer utvecklat kollegialt lärande och erfarenhetsutbyte. Detta har lett till att den gemensamma förståelsen för det pedagogiska arbetet har stärkts i arbetslagen. Vi ser också att en viktig del i måluppfyllelsen är att lek och rörelse har gått som en röd tråd genom våra nätverk och i våra fokusområden. Vilket har underlättat en förståelse för målen i vårt utvecklingsarbete och i vår dialog med vårdnadshavare.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

 Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att barn som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik.

Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Inom stadsdelsförvaltningen behöver kunskaper om orsaker som bidrar till att vårdnadshavare avstår förskola till sina barn vidgas. Stadsdelsförvaltningen behöver utöver det också underlätta för vårdnadshavare att få information om, samt kunna bekanta sig med, förskolans verksamhet. Som ett led i det arbetet planeras för en introduktionsförskola i Solberga.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen.

Samverkan med hemmet såväl som med externa aktörer är särskilt viktigt för att barn i behov av stöd ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Förskolorna ska tillsammans med stadsdelsområdets barnhälsoteam arbeta för att utveckla samverkan med externa aktörer på ett sätt som gör att varje profession bidrar till att barn möts av en trygg och rolig utbildning som lockar till engagemang och delaktighet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspela med barnen och att skapa tillitsfulla relationer med hemmen, för att på så sätt bidra till att förskolans utbildning blir positiv för barnen.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s årsmål	Period
— Andelen vårdnadshavare som uppger att personalen bemöter dem på ett sätt som skapar förtroende och tillit ökar	92 %				92 %		2025
— Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar	90 %				90 %		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✔ Organisera för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser	2025-01-01	2025-12-01	
✔ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska implementera materialet "Pedagogisk kartläggning" på förskolorna	2025-01-01	2025-10-31	

Enhetsmål: Utbildningen vid områdets förskolor ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

-Förskollärarna och barnskötarna deltar i nätverk med innehåll som ger ökad kunskap om hur varje barn kan få ledning och stimulans i sitt lärande utifrån sina egna förutsättningar och behov.

-Förskollärare och barnskötare har kunskaper kring användandet av barnhälsoteamets kartläggningsmaterial.

-Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar

Analys

Enheten bedömer att målet har uppnåtts under året. Bedömningen grundar sig på att förväntade resultaten och målen i indikatorerna har uppfyllts.

Kartläggningsmaterial har presenterats och implementering har påbörjats. Alla medarbetare har deltagit i forum kring pedagogiska relationer eller tillgänglig förskola utifrån att möta varje barn utifrån barnets behov och förutsättningar vi ser att detta har givit effekt i arbetslagens arbete.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning



Målet nås genom att stadsdelsnämnden möjliggör för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2025 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder fördelas föreningsbidrag i form av arrangörs- och verksamhetsstöd.


Inom förskolan erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av undervisningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck både för, av - och med barn. Inom fritidsverksamheten erbjuds ett brett utbud av kulturaktiviteter samt möjligheten för unga att själva genomföra kulturprojekt. För äldre och personer med funktionsnedsättning erbjuds kulturaktiviteter som skapar stimulans och gemenskap.

I syfte att ytterligare stärka arbetet med kultur i stadsdelsnämndens verksamheter kommer ett nätverk för kulturombud att etableras under 2025.

Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Antal barn från tre års ålder som under senaste tolvmånade rperioden erbjudits en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer	168				168		2025
 Antal förskolor som erbjuder kultur på minoritetsspråk i lärmiljön	1				2		2025
Analys Vi ser att de förskolor som arbetar aktivt med mångkulturella almanackan påverkar resultatet positivt. Viktigt att goda exempel sprids.							

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens verksamheter som arbetar med kultur utser ett kulturombud	2025-01-01	2025-08-31	

Enhetsmål: Flickor och pojkar vid områdets förskolor erbjuds att möta och prova olika former av kultur under sin förskoleperiod.

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Områdets förskolor nyttjar kulanpremien så att alla barn får ta del av kulturutbudet i Stockholm någon gång under sin förskoleperiod.
- Varje barn får under sin förskoleperiod vara delaktiga i eget skapande.

Analys

Enheten bedömer att målet delvis har uppnåtts under verksamhetsåret. Bedömningen grundar sig på att förväntade resultaten och målen i indikatorerna delvis har uppfyllts.

Alla förskolor har tagit del av en kulturupplevelse som kommit till förskolan samt vi ser i

arbetslagens dokumentationer och i arbetslagens utvärderingar att barnen är delaktiga i estetiska läroprocesser samt skapande. *Vi ser att de förskolor som arbetar med mångkulturella almanackan erbjuder en lärmiljö där minoritetspråken blir synliga.*

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta


— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. Samtliga verksamheter ska ha goda möjligheter att kunna analysera sitt klimatavtryck samt kunna agera handlingskraftigt i den gröna omställningen.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar under 2025 med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Utfasade tvättlappar i plast	100				90 %		VB 2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens samtliga chefer utbildas i Miljöprogram 2030	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Områdets förskolor bedriver klimatsmarta verksamheter

 Uppfylls helt


Förväntat resultat



- Enheten ska minska inköp av engångsprodukter av plast
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar
- Rektor och de biträdande rektorerna o och andra relevanta funktioner är väl insatta i stadens nya miljöprogram

Analys


Enheten bedömer att målet har uppnåtts. Bedömningen grundar sig på att förväntade resultaten och målen i indikatorerna har uppnåtts. En tydlig förväntan, kollegialt lärande i nätverk samt uppföljning av inköp ses som viktiga framgångsfaktorer.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	77,99 %				70 %	70 %	2025

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

 Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att nämndens enheter beställer ekologiska livsmedel, inklusive fika. Nämnden kommer under året utveckla stödet till verksamheterna för att öka andelen ekologiska livsmedel genom att bland annat lyfta goda exempel och skapa forum för kunskapsutbyte mellan exempelvis förskolor och daglig verksamhet. Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel.

Förväntat resultat

- Samtliga enheter bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

Enhetsmål: Områdets förskolor bidrar till biologisk mångfald genom den pedagogiska verksamheten och måltidsplaneringen

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

- Enheten bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Arbetet med biologisk mångfald är integrerat i den pedagogiska verksamheten

Analys

Enheten bedömer att målet har uppnåtts helt under året. Bedömningen grundar sig på att förväntade resultaten och målen i indikatorerna har uppnåtts. Kocknätverk och kontinuerlig uppföljning av ekologiska inköp är viktiga delar i måluppfyllelsen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

 Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giffria verksamheter.


 Inga data

Beskrivning

Målet ska nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete med säker kemikaliehantering samt utfasning av de kemikalier som är skadliga för människor och miljö. Arbetet utgår ifrån Stockholms stads kemikalieplan. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg. En ny rutinbeskrivning av kemikaliehantering på verksamhetsnivå ska kunna användas som stöd i arbetet.

Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Särskild vikt i arbetet läggs vid att öka kunskapen om sårbara grupperns påverkan av skadliga kemikalier.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnden ska uppdatera och implementera rutinbeskrivningen för arbetet med kemikaliehantering samt utfasning av skadliga kemikalier.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Områdets förskolor erbjuder giffria verksamheter

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Rapporteringen av kemikalier i chemsoft ökar

Analys





Enheten bedömer att målet har nåtts under året. Bedömningen grundar sig på att förväntade resultaten och målen i indikatorerna har uppfyllts. Området rapporterar i Chemsoft. En viktig framgångsfaktor är en tydlig ansvarsfördelning, kunskap samt en tydlig uppföljning samt att områdets medarbetare har insikter i och följer stadens kemikalieriktlinjer.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Sjukfrånvar o	4,3 %	1,6 %	4,3 %		8,5 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
  Sjukfrånvar o dag 1-14	3,4 %	1,6 %	3,4 %		3,1 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål

- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 80


Enhetsmål: Områdets förskolor är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

- Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre
- Aktivt medskapandeindex (AMI) 84 eller mer

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

 Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

 Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete är samordnat så att de hänger ihop, är effektivt och känt för de som berörs. Stadsdelsnämnden ökar sin förmåga inom civil beredskap genom att arbeta med åtgärder i Risk- och sårbarhetsanalyserna (RSA) samt genom att arbeta för att stärka de kritiska beroenden/resurser som de samhällsviktiga verksamheterna behöver för att de ska kunna upprätthållas och stärkas. Under 2025 kommer fokus inom RSA att ligga på att genomföra åtgärder för att hantera identifierade risker inom samhällsviktig verksamhet.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden uppdaterar sin krisledningsplan samt övar, utbildar och utvecklar krisledningsorganisationen utifrån lärdomar och erfarenheter för att bli ännu bättre på att hantera oväntade händelser. Minst en krisledningsövning kommer att hållas under 2025. Arbetet med krisstödsorganisationen fortsätter att utvecklas, i syfte att ge stadsdelsområdets invånare stöd vid kriser.




Beredskapsarbetet riktat till invånare i stadsdelsområdet utvecklas genom framtagande av arbetsätt för kommunikation kring hemberedskap. Nämndens trygghetspunkter hålls aktuella och redo att startas upp vid behov.

I arbetet med informationssäkerhet kommer informationssäkerhetsklassningar vara fortsatt

prioriterat. Arbetet med behörighetshantering fortsätter genom stickprovskontroller och den lokala anvisningen för informationssäkerhet uppdateras och görs känd i förvaltningen.

Förväntat resultat

- Aktiviteterna i nämndens risk- och sårbarhetsanalys är genomförda
- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och testade.
- Resurser som är av vikt för stadsdelsnämndens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i dataskydd	2025-01-01	2025-12-31	
 Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i informationssäkerhet	2025-01-01	2025-12-31	
 Stadsdelsnämndens samhällsviktiga verksamheter genomför åtgärder som identifierats i deras risk- och sårbarhetsanalyser.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Områdets förskolor har en hög beredskap för oväntade händelser

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

- Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd
- Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.
- Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.
- Krispärmar är uppdaterade
- Brandskyddsronder görs kontinuerligt på samtliga förskolor


Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnått under verksamhetsåret. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten och att målen i indikatorerna har uppfyllts. Vi ser att det under 2026 finns ett behov att anpassa och utveckla detta arbete utifrån att vi är ett större förskoleområde.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

 Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

 Inga data

Beskrivning

Nämnden strävar efter att förebygga och minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och medvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att upptäcka och hantera avvikelser. Det är viktigt att medarbetarna har en gedigen kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet inriktas på att förebygga risker och minska brottslighet genom ett strukturerat tillvägagångssätt där risker utvärderas och krav fastställs för att på så vis arbeta förebyggande. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal.

Kompetensökning sker om otillåten påverkar genom att medarbetarna gör den utbildning som finns på området under året.

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Enhetsmål: Områdets förskolor deltar i arbetet mot välfärdsbrott

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Samtliga medarbetare genomgår en utbildning om otillåten påverkan
- Agresso används vid inköp
- Kontroller i syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott ökar

Analys

Enheten bedömer att enhetsmålet har uppnått under verksamhetsåret. Bedömningen grundar sig på att de förväntade resultaten och att målen i indikatorerna har uppfyllts.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Under året har vi arbetat med att stärka samarbetet mellan förskolorna i området och att använda våra resurser på ett hållbart sätt. Det digitala närvarosystemet Tempus har gett oss en god överblick över barnantalet på våra åtta förskolor och underlättat både vikarieplanering och resursfördelning. Vi har haft ett nära samarbete med controller och köhandläggare och följt upp prognoser, driftkostnader och barnantal kontinuerligt. Budgetläget har lyfts öppet på APT, och vi har haft en dialog om hur vi tillsammans kan bidra till en hållbar ekonomi.

Genom medvetna val kring inköp och renoveringar samt användning av vår vaktmästare har vi kunnat hålla kostnaderna nere.

Vi har strävat efter att alltid ha fulla barngrupper och tagit in barn i maj för att motverka barntapp under sommaren. Under tertial två stärkte vi vår övertygelse om att samarbete mellan förskolor är mer fördelaktigt än att sätta in vikarier, vilket har bidragit till en starkare känsla för helheten. Det positiva ekonomiska resultatet under 2024 har gjort det möjligt att minska barngrupper där det varit särskilt gynnsamt utifrån kvalitetsaspekter.

Vi har sett att det både ur ett ekonomiskt och kvalitativt perspektiv är fördelaktigt att ha ett gemensamt inskolningsdatum i augusti.

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet genomsyrar hela verksamheten. Alla förskolor har genomfört kvalitetsdialoger/kvalitetsronder med ledning. Förskollärare utvärderar undervisningen två gånger per år samt följer upp fokusområden i reflektioner, undervisningsplaneringar och dokumentation i skolplattformen. Resultaten analyseras och ligger till grund för utvecklingsarbetet.

Vi ser att vi i område fem behöver fortsätta att utveckla strukturer, ramar samt en organisation för att stödja arbetslagen i det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att utvärdera och analysera utbildningen samt undervisningen. **Vi behöver också se över våra strukturer för detta så att det leder till hållbara arbetslag och närvaro i barngrupp framför administrativt arbete.**

Helhetssyn: Varje arbetslag är en del av en förskola, som är en del av enhet, som är en del av Telefonplan som är en del av staden. Vi skapar förutsättningar för att mötas mellan arbetslag och förskolor för att stärka likvärdighet men också för att utveckla nya kunskaper och vidga våra perspektiv. Våra medarbetare behöver ha ett perspektiv och en förståelse för att förskolan är en del av en större helhet i staden och en politiskt styrd organisation och vi ledningen är de som skapar förutsättningar för denna förståelse. Under året så har detta lyfts på APT.

Handlingsutrymme: Viktigt att framlyfta att professionen är dem som kan verksamheten bäst och att vi sätter ett stort värde på att vi fattar beslut utifrån deras synpunkter, idéer och perspektiv. Därtill är det viktigt att vi visar tillit samt att våra medarbetare ges mandat till att ta de beslut som deras profession innebär. Vi arbetar aktivt för att skapa förutsättningar för handlingsutrymme för alla i verksamheten. En viktig förutsättning för detta är att det finns organisation för att alla medarbetare möts och utmanas i att stärkas och utvecklas i sin profession i syfte att känna trygghet i att nyttja handlingsutrymmet. I detta arbete är det viktigt

att det finns förutsättningar för alla medarbetare att delta i nätverk, pedagogiska forum och i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi har under verksamhetsåret skapat förutsättningar på olika sätt för pedagogerna att mötas i olika forum i syfte att stärka professionen. Vi ser i att det finns ett starkt ledarskap på plats där pedagoger nyttjar sitt handlingsutrymme på ett fördelaktigt sätt.

Övrigt

Agenda 2030

Område 5 förskolor har bidragit till att flera av de globala målen i Agenda 2030, särskilt de som handlar om utbildning, jämställdhet och hållbar utveckling

Mål 4: **God utbildning för alla**

Vi arbetar för att ge alla barn, oavsett bakgrund, en likvärdig start i livet med en pedagogisk lärmiljö som stödjer och anpassas efter deras utveckling. Vi arbetar aktivt för att alla barn ska känna sig inkluderade och ha lika möjligheter till lärande, oavsett kön, etnicitet eller funktionsvariationer. Vi har i arbetslagens utvärderingar på olika sätt fått tagit del av arbetslagens arbete med detta.

Mål 5: **Jämställdhet**

Våra arbetssätt och aktiviteter begränsar inte barnen utifrån kön, utan uppmuntrar till lika möjligheter och respekt för alla, oavsett könstillhörighet. Vi arbetar aktivt för att motverka könsstereotypa normer och ge barnen möjlighet att utveckla sina intressen och färdigheter utan att begränsas av traditionella könsroller. **En förskola har deltagit i ett ULF - projekt vi ser stora vinster med att delta i detta projekt utifrån att praktik och forskning möts.**

Mål 12: **Hållbar konsumtion och produktion**

Vi arbetar med hållbar utveckling i undervisningen genom att undervisa barn om miljömedvetenhet, återvinning och resursanvändning på ett lekfullt och lättförståeligt sätt. Vi använder miljövänliga material. Vi har under tertial två tagit del av arbetslagens utvärderingar där det framgår att detta är en integrerad del i barnens utbildning.

Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet genomsyrar hela verksamheten. Alla förskolor har genomfört kvalitetsdialoger/kvalitetsronder med ledning. Förskollärare utvärderar undervisningen två gånger per år samt följer upp fokusområden i reflektioner, undervisningsplaneringar och dokumentation i skolplattformen. Resultaten analyseras och ligger till grund för utvecklingsarbetet.

Vi ser att vi i område fem behöver fortsätta att utveckla strukturer, ramar samt en organisation för att stödja arbetslagen i det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att utvärdera och analysera utbildningen samt undervisningen. **Vi behöver också se över våra strukturer för detta så att det leder till hållbara arbetslag och närvaro i barngrupp framför administrativt arbete.**

Helhetssyn: Varje arbetslag är en del av en förskola, som är en del av enhet, som är en del av Telefonplan som är en del av staden. Vi skapar förutsättningar för att mötas mellan arbetslag och förskolor för att stärka likvärdighet men också för att utveckla nya kunskaper och vidga våra perspektiv. Våra medarbetare behöver ha ett perspektiv och en förståelse för att förskolan är en del av en större helhet i staden och en politiskt styrd organisation och vi ledningen är de som skapar förutsättningar för denna förståelse. Under året så har detta lyfts på APT.

Handlingsutrymme: Viktigt att framlyfta att professionen är dem som kan verksamheten bäst och att vi sätter ett stort värde på att vi fattar beslut utifrån deras synpunkter, idéer och perspektiv. Därtill är det viktigt att vi visar tillit samt att våra medarbetare ges mandat till att ta de beslut som deras profession innebär. Vi arbetar aktivt för att skapa förutsättningar för handlingsutrymme för alla i verksamheten. En viktig förutsättning för detta är att det finns organisation för att alla medarbetare möts och utmanas i att stärkas och utvecklas i sin profession i syfte att känna trygghet i att nyttja handlingsutrymmet. I detta arbete är det viktigt att det finns förutsättningar för alla medarbetare att delta i nätverk, pedagogiska forum och i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi har under verksamhetsåret skapat förutsättningar på olika sätt för pedagogerna att mötas i olika forum i syfte att stärka professionen. Vi ser i att det finns ett starkt ledarskap på plats där pedagoger nyttjar sitt handlingsutrymme på ett fördelaktigt sätt.

Redovisning av synpunkter och klagomål

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1 2025	Utfall T2 2025	Utfall VB 2025	Totalt ack 2025	Bedömning och planerade åtgärder
Beröm	Beröm					
Från vem har klagomål eller synpunkt inkommit?	Närstående (anhörig, god man etc.)					
	Tillsynsmyndighet (t.ex. IVO, Skolinspektionen)					
	Vårdnadshavare		3		3	
Personuppgiftsincidenter	Hantering av personuppgifter					
Synpunkter och klagomål - ej personalrelaterade	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)					
	Fysisk miljö inne eller ute (ej städat, avsaknad av material etc.)					
	Mat och måltider					
	Teknik, verksamhetssystem eller IT-relaterade frågor					
Synpunkter och klagomål - som gäller verksamhet och personal	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)					
	Bemanning					
	Bemötande					
	Beslut (avsaknad av, missnöje med etc)		3		3	
	Information (utebliven info, obegriplig etc)					
	Kompetens					
	Tillgänglighet (öppettider, telefontider)					
Vilken återkoppling och vilka åtgärder har gjorts?	Antal synpunkter/klagomål där återkoppling har lämnats					
	Antal synpunkter/klagomål där åtgärder vidtagits					