



Handläggare
Jennie Cerin
Telefon:08-508 23 838

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2026-03-26

Verksamhetsberättelse 2025

Västertorps förskolor

Västertorps förskolor

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	4
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	14
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	16
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	19
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	22
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	23
Uppföljning av ekonomi	24
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	24
Investeringar	25
Medel för lokaländamål	25
Övrigt	25
Systematiskt kvalitetsarbete	25
Övrigt	26
Redovisning av synpunkter och klagomål	26

Sammanfattande analys

1:a juni genomgick förskolorna i Hägersten - Älvsjö en omorganisation enligt den nya chefsstrukturen i Stockholms stad. Syftet med omorganisationen var att främja en hållbar arbetsmiljö och ett mer tydligt och nära ledarskap. I och med omorganisationen blev förskolorna i stadsdelen indelade i områden som leds av en rektor. Området är sedan indelat i enheter som leds av biträdande rektor. Område 3 består av 10 förskolor som är indelade i fyra enheter. Rektor och biträdande rektorer bildar områdets ledningsgrupp.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Område 3 har haft en ambition att skapa en trygg omorganisation med fokus på att lära känna de nya enheterna och förskolorna i området samt identifiera framgångsrika arbetssätt och strukturer för både barn och medarbetare. Ledningsgruppen har bedrivit ett arbetet utifrån en gemensam vision att skapa likvärdiga förskolor med hög kvalitet och en arbetsmiljö som främjar medarbetarnas utveckling. Kollegialt lärande, reflektion och olika forum finns i området för att stärka kvalitet och likvärdighet. Området arbetar fortsatt för att hitta en gemensam balans mellan styrning, handlingsutrymme och gemensamma riktlinjer.

Det systematiska kvalitetsarbetet är integrerat i verksamheten genom regelbundna utvärderingar och uppföljningar av undervisningen två gånger per år. Resultaten har analyserats och används som grund för fortsatt utveckling. Vi är på god väg mot gemensamma mål och ökad likvärdighet, men ser fortsatt behov av att utveckla strukturer och rutiner för att säkerställa en jämn kvalitet i hela området.

Kompetensutveckling

Under året har kompetensutvecklingen fokuserat på att stärka ledarskapet och det pedagogiska arbetet. Kollegialt lärande har skett i nätverk och forum för förskollärare och barnskötare, kopplat till utbildningen *Leda som arbetslag*. Samarbetet med socialtjänsten och BVC har utvecklats genom regelbundna träffar. Barnafrids digitala utbildningar har legat till grund för arbetet med att förebygga och upptäcka tidiga signaler på att barn far illa.

Lärmiljöerna har utvecklats för att bli tydliga, strukturerade och inkluderande, med bildstöd, dagsscheman, färggrupper, TAKK och lågaffektivt bemötande. Språkutvecklande miljöer har stärkts med fokus på högläsning. Samarbetsformer med vårdnadshavare har utvecklats. Området har påbörjat ett gemensamt arbete kring *Pedagogiska relationer*, och två biträdande rektorer går rektorsprogrammet. Alla pedagoger har under genomgått HLR-utbildning.

Medarbetarnas delaktighet

Medarbetarna har varit delaktiga i framtagandet av verksamhetsberättelsen genom APT, utvärderingar, uppföljningar, dokumentationer, reflektioner och samtal. Verksamhetsberättelsen kommer att presenteras för medarbetarna på APT under vårterminen.









Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	31,3 %				37,4 %	Ökning	VB 2025
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,9 st				4,8	4,8	VB 2025
  Antal barn per grupp	17,1 barn/avd.				14,9	14,9	VB 2025
  Antal barn per legitimerad förskollärare	15,7 st				15 st	Minskning	VB 2025

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att förskolans utbildning bedrivs utifrån ett educare-perspektiv där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet, och därmed ses som i praktiken sammanflätade.

Under 2023 lanserade Skolverket ett nationellt kvalitetssystem för Sveriges samtliga skolformer och genom detta system framgår att en trygg förskolemiljö som utgår från att omsorgen inte kan åtskiljas lärandet är en betydelsefull faktor för kvalitativ förskola. En trygg miljö ses därmed som en förutsättning för att barn ska utvecklas och lära i enlighet med läroplanens formuleringar.





Utbildningen i förskolan ska enligt skollagen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, vilket innebär att alla beslut som tas gällande verksamheten ska utgå från det som vetenskapligt visat sig vara gynnsamt för barns utveckling. Det finns ett brett forskningsstöd för att en trygg miljö med god omsorg har positiv inverkan på barnets fortsatta utveckling och lärande. Ytterst handlar det om förskolepersonalens förmåga att förstå och stötta barnet kognitivt, socialt och emotionellt. Att i förskolans utbildning utgå från det arbetssättet gagnar både barns trygghet och deras allsidiga utveckling. Detta brukar kallas för att personalen utvecklar pedagogiska relationer med barnen. Pedagogiska relationer av hög kvalitet förutsätter att pedagogernas tid tillsammans med barnen värnas samt att barngruppen under dagen delas upp i mindre sammanhang, ett arbetssätt som gör det möjligt för pedagogerna att möta varje barn utifrån just den individens behov och förutsättningar i given situation. För att nå målet behöver pedagogernas tid tillsammans med barnen ökas parallellt med att deras förståelse för begreppet pedagogiska relationer vidgas. Stadsdelens rektorer har under 2024 genomfört en inventering som visar att nätverk som gör det möjligt för ledning och medarbetare att mötas i pedagogiska diskussioner är en betydelsefull faktor för att ledningen ska kunna bedöma kvalitén i de olika förskolornas arbetslag, och pedagogiska nätverk för medarbetarna ses därför som en viktig aspekt för att nämndmålet ska kunna nås. Ytterligare en aspekt som är viktig för barns trygghet är förskolans arbete med att motverka kränkningar och diskriminering. Under senare delen av 2024 besvarade förskolans medarbetare en enkät vars resultat visar på behov av kompetensutveckling kring både kränkningar och orosanmälningar samt hur dessa ska hanteras. Utifrån enkätresultatet blir det därför betydelsefullt att under året genomföra kompetensutvecklingsinsatser gentemot detta tema, parallellt med att rutiner för hantering av misstänkta kränkningar och våld mot barn konkretiseras och tydliggörs.


Agenda 2030:



Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat


- Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras.
- Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn
- Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel barnskötare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	80 %				50 %		2025
 Andel förskollärare som deltar i nätverk där pedagogiska relationer fokuseras ökar	83,33 %				75 %		2025
 Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan medvetet främjar alla barns möjligheter att utvecklas på lika villkor oavsett kön ökar	90 %				93 %		2025
 Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är säker för deras barn ökar	84 %				93 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Andelen vårdnadshavare som upplever att förskolan är trygg, ger omsorg samt bidrar till barnens emotionella utveckling ökar	92 %				93 %		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om det förhållningssätt som begreppet pedagogiska relationer utgår från	2025-01-01	2025-12-30	
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att öka medarbetarnas kunskaper om kränkningar och/eller våld mot barn samt hur dessa ärenden ska hanteras	2025-01-01	2025-12-30	

Enhetsmål: Förskolorna i område 3 ger förutsättningar till att varje barn erbjuds en trygg miljö där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnskötare och förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att delta i nätverk och pedagogiska forum där pedagogiska diskussioner utifrån nämndmålet fokuseras. Förskolans medarbetare har ökad kunskap kring faktorer som bidrar till att förskolan är en trygg plats för barn. Vårdnadshavare upplever i högre grad att förskolan erbjuder en trygg miljö för barnen.

Analys

Alla enheter i området har fått möjlighet till kompetensutveckling i nätverk och förskoleforum som bidragit till att verksamheten nått upp till de förväntade resultaten. I delar av området har vårens barnskötarnätverk haft fokus på boken Leda som arbetslag. På förskolläraryrforum genomfördes Skolverkets utbildning Specialpedagogik i förskolans praktik med särskild tyngdpunkt på modulen Pedagogiska relationer.

För att motverka kränkningar och diskriminering har alla arbetslag systematiskt arbetat med Aktiva åtgärder mot kränkande behandling.

Under höstterminen har alla arbetslag arbetat med en utbildning kring *Barn som far illa*. Utbildningar var uppdelad i tre delar, Orosanmälan, Att prata med barn om våld och utsatthet och Kränkningar. Utbildningen har genomförts på höstens APT.

Förskolorna i området har en planerad, dokumenterad och strukturerad grundverksamhet där trygghet har en central roll.

Under höstterminen har alla arbetslag arbetat med Pedagogiska relationer för att fördjupa förmågan att förstå och stötta barnet kognitivt, social och emotionellt. Arbetet har genomförts i olika forum, bland annat på utvecklingsdagen under december och på APT.

För att ge vårdnadshavare och barn en trygg start på förskolan har föräldraaktiv introduktion erbjudits. Förskolan erbjuder även utvecklingssamtal samt samverkansformer av olika slag.

Arbetslagen uttrycker att medvetenheten kring barns utsatthet har ökat. Samtidigt ser vi ett behov av att fortsätta utveckla kunskapen om de olika aspekterna av barn som far illa. APT är ett bra forum för utbildning, men vi behöver skapa mer utrymme för diskussioner, exempelvis genom bikupor. Arbetet med aktiva åtgärder och trygghetsförändringar upplevs av de flesta arbetslag som en framgångsfaktor.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att samtliga barn erbjuds ledning och stimulans i form av undervisning som planeras av förskollärare och utgår från definierade behov i verksamheten. Detta förutsätter en organisation som ger tydliga anvisningar kring de behov som finns, samt hur arbetet gentemot dessa ska följas upp och utvärderas. Under 2024 genomfördes en nulägesinventering bland förskolornas ledningsteam. Inventeringens resultat visar att muntlig reflektion med förskollärarna kring deras dokument för uppföljning och utvärdering av undervisning var en betydelsefull parameter för ledningen att bedöma kvalitet utifrån. Den slutsatsen visar att det är betydelsefullt att organisera för återkommande reflektionsmöten mellan ledning och förskollärare som fokuserar den undervisning som bedrivits gentemot givna mål.

Utöver undervisning innefattar begreppet ledning och stimulans även en fysisk miljö som uppmuntrar till utveckling och lärande. Stadsdelen har arbetat fram ett gemensamt ställningstagande för vilka miljöer som barnen ska få möjlighet att möta på förskolorna. Ett gemensamt ställningstagande kring likvärdiga och tillgängliga lärmiljöer bidrar till samstämmighet över stadsdelsområdet, och god kvalitet i miljön på samtliga förskolor.

Det är viktigt att miljön på förskolan inbjuder till lek, då läroplanen gör gällande att leken ska ha en central plats i förskolans utbildning. För barn i förskoleåldern är lek viktigt och i lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar barnens fantasi, inlevelse och föreställningsförmåga, och blir därför en viktig kugge i arbetet med social hållbarhet. Genom att iscensätta lek där barn får möjlighet att leva sig in i andra människors situation ökar också

deras förståelse för andra. Förståelse för hur andra känner och mår är i sin tur betydelsefull för att socialt hållbara sammanhang ska komma till stånd.



Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt deras förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva glädjen i att vara del av en lekgemenskap. Många lekar bidrar också till att barn rör på sig, och barn ska i förskolan ges förutsättningar till att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom deltagande i fysiska aktiviteter både inomhus och utomhus. Förskolans utbildning ska ge barn möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom bidra till att de utvecklar ett intresse för att vara fysiskt aktiva. En aktiv livsstil som innefattar daglig rörelse bidrar till god hälsa och välbefinnande, och i detta avseende är förskolan med och lägger grunden till sunda levnadsvanor. Det finns bred evidens för att vanor som grundlagts i barndomen följer individen genom livet, och att barn i förskolan får utveckla både sin lekförmåga och sin rörelseglädje bidrar på så sätt till förbättrad folkhälsa samt social hållbarhet.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat

- Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras
- Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
- VH upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andelen förskollärare som regelbundet tar del utav ledarledd reflektion utifrån undervisningens effekter ökar	83,33 %				75 %		2025
 Andelen medarbetare	0 %				30 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
e som genomgått utbildningen "Flerspråkighet i förskolan" ökar							
Andelen vårdnadshavare som besvarar förskoleundersökningen ökar.	54 %				65 %		2025
Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan bidrar till att deras barn visar ett intresse för hållbar utveckling ökar	71 %				79 %		2025
Andelen vårdnadshavare som uppger att förskolan ger deras barn kognitiv stimulans och ledning ökar							2025
Antalet förskolor som aktivt använder sig av dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer" i planeringen av sina lärmiljöer ökar.	0				2		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● Antalet förskolor som använder verktyget "språkdöner" i samband med introduktion ökar.	2				2		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska genomföra insatser som syftar till att ge medarbetarna ökad kunskap om innehållet i dokumentet "Tillgängliga och likvärdiga lärmiljöer"	2025-01-01	2025-08-01	
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska kontinuerligt erbjuda enhetens förskollärare ledarledd reflektion kring effekter av genomförd undervisning.	2025-01-01	2025-12-30	
🔔 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska organisera för att medarbetare inom enheten ska kunna delta i utbildningen "Flerspråkighet i förskolan"	2025-01-01	2025-12-30	
Analys Vi pausade utbildningen till förmån för andra utbildningsinsatser			
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att använda verktyget språkdöner i samband med att nya barn introduceras i förskolan.	2025-01-01	2025-09-29	
✓ Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska se över möjligheterna till att påbörja ett arbete gentemot de sociala dimensionerna av hållbarhet utifrån Skolverkets moduler i "Skola för hållbar utveckling"	2025-01-01	2025-12-30	

Enhetsmål: *Utbildningen på enhetens förskolor ger förutsättningar till att varje barn ges ledning och stimulans samt uppmuntras till lek och rörelse.*

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Arbetslagen bedriver en undervisning där lek och rörelse i en tillgänglig och inkluderande miljö är central.

Förskollärare ges i högre utsträckning möjlighet att regelbundet delta i ledarledd reflektion där effekter av genomförd undervisning fokuseras

Förskolans medarbetare har ökade kunskaper i att bemöta och undervisa flerspråkiga barn
Vårdnadshavare upplever i högre utsträckning att deras barn uppmuntras till rörelse samt erbjuds stimulans och ledning utifrån läroplanens målformuleringar

Analys

Arbetslagen har genomfört planering och undervisning med fokus på lek, rörelse och språkutveckling både inne och ute. Barngrupperna har stärkts genom fri lek och planerade aktiviteter. Miljöerna har anpassats med stationer, bildstöd och färggrupper för likvärdighet. Tydliggörande pedagogik används och utvecklas vidare. Förskollärare har erbjudits ledarledda nätverk.

Kompetenssatsningen kring tydliggörande pedagogik har implementerats, men analysen indikerar att fortsatt utveckling behövs för att fördjupa arbetet. Ledarledda nätverk för förskollärare är en styrka som främjar kollegialt lärande.

Verksamheten erbjuder dagliga och varierade rörelseaktiviteter både inne och ute, såsom hinderbanor, dans, yoga, gympa, skogs dagar och utflykter. Rörelse är en integrerad del av undervisningen och sker regelbundet i olika miljöer.

Utvärderingen visar en medvetenhet om rörelsens betydelse för barns hälsa och utveckling. Variation i aktiviteter (dans, yoga, hinderbanor, skogs dagar) ger möjlighet att träna både grov- och finmotorik samt främjar social interaktion.

Pedagogerna behöver säkerställa att alla barn får **likvärdiga möjligheter** att delta, särskilt vid spontana aktiviteter.

Nämndmål: Förskolans utbildning ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att barn som långvarigt, eller under kortare perioder, är i behov av stöd får det stöd som behövs för att barnet ska uppleva förskolans utbildning som trygg, rolig och lärorik.

Det finns vetenskapligt stöd för att deltagande i förskola är en viktig parameter för att främja barns psykiska välbefinnande, och för barn i behov av stöd framträder detta extra tydligt. En vetenskaplig sammanställning från 2023 visar att förskolepersonalens förmåga att skapa delaktighet och engagemang hos barnen är viktigare för barns psykiska hälsa än andra, mer kvantifierbara strukturfaktorer. En förutsättning för att förskolan ska kunna verka kompensatoriskt är att barn ges möjlighet att ta del av förskolans verksamhet. Stadsdelen har en hög inskrivningsgrad i förskolan, men det finns trots allt några vårdnadshavare som inte skriver in sina barn i förskolan. Inom stadsdelsförvaltningen behöver kunskaper om orsaker som bidrar till att vårdnadshavare avstår förskola till sina barn vidgas. Stadsdelsförvaltningen behöver utöver det också underlätta för vårdnadshavare att få information om, samt kunna bekanta sig med, förskolans verksamhet. Som ett led i det arbetet planeras för en introduktionsförskola i Solberga.

Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. I förskolan ska barn ges möjlighet att utveckla

en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. Detta förutsätter att förskolans utbildning kontinuerligt ses över och analyseras utifrån ett organisations- och grupperspektiv. Det väsentliga i en sådan analys är att åtgärder fokuseras gentemot organisationen och gruppen snarare än gentemot enskilda individer i gruppen.

Samverkan med hemmet såväl som med externa aktörer är särskilt viktigt för att barn i behov av stöd ska kunna erbjudas en inkluderande utbildning som fångar deras engagemang och intresse. Förskolorna ska tillsammans med stadsdelsområdets barnhälsoteam arbeta för att utveckla samverkan med externa aktörer på ett sätt som gör att varje profession bidrar till att barn möts av en trygg och rolig utbildning som lockar till engagemang och delaktighet. Det är i sammanhanget också betydelsefullt att alla som ingår i arbetslaget har förmåga att förstå och samspela med barnen och att skapa tillitsfulla relationer med hemmen, för att på så sätt bidra till att förskolans utbildning blir positiv för barnen.

Agenda 2030:

Nämndmålet bidrar särskilt till omställningen gentemot ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefindandet utifrån mål 3, 4, 5 och 10 i Agenda 2030

Förväntat resultat


-Förskolornas ledningsteam har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.



-Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

-Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

-Antal tillfällen där funktioner inom förskoleavdelningen möter vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskolan ökar

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andelen vårdnadshavare som uppger att personalen bemöter dem på ett sätt som skapar förtroende och tillit ökar	86 %				88 %		2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Arsmål	KF:s års mål	Period
 Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan ökar	81 %				87 %		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Organisera för att medarbetare vid behov kan ta del av barnhälsoteamets utbildningsinsatser	2025-01-01	2025-12-01	
 Stadsdelsnämndens förskoleenheter ska implementera materialet "Pedagogisk kartläggning" på förskolorna	2025-01-01	2025-10-31	

Enhetsmål: Utbildningen i enhetens ger förutsättningar till att varje barn i behov av stöd får det stöd som behövs

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förskollärarna och barnskötarna har ökad kunskap om hur varje barn kan få ledning och stimulans i sitt lärande utifrån sina egna förutsättningar och behov.

Ledningen har ökade kunskaper kring hur förskolan kan främja psykisk hälsa hos barn.

Fler barn med språkproblematik uppmärksammas och erbjuds relevant stöd tidigt

Vårdnadshavare upplever i högre grad att deras barn erbjuds det stöd som behövs i förskolan samt att kommunikationen med förskolan är förtroendeingivande och tillitsfull.

Analys

Ledningen har medverkat i en samverkansdag i februari tillsammans med barnhälsoteamet, socialtjänsten och BVC. Heldagen har bidragit till ökad förståelse för varandras uppdrag och hur vi tillsammans kan stötta barn och familjer. Vi behöver nu se till att kunskapen finns hos alla pedagoger.

För att främja språkutvecklingen har arbetslagen arbetat med tydliggörande pedagogik genom dagscheman, fasta färggrupper, bildstöd och TAKK.

Vi har genomfört kartläggningar som gett en tydlig översikt över barngruppens behov, styrkor och utmaningar. Materialet har hjälpt oss att skapa struktur, anpassa lärmiljöer och planera undervisningen utifrån både gruppens och individens förutsättningar. Det har stärkt vårt gemensamma förhållningssätt och gjort arbetet mer effektivt. Samtidigt upplevdes materialet

som omfattande, vilket visar behov av rutiner för att använda det oftare och mer systematiskt.

Arbetet har bidragit till ökad struktur och trygghet, samt en röd tråd mellan organisation, grupp och individ. Utmaningen ligger i att förenkla materialet och skapa kontinuitet i användningen. Genom tydliga rutiner och regelbunden reflektion kan effekten förstärkas och insatserna kopplas till mätbara resultat.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: Invånarna har tillgång till ett rikt kultur- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning



Målet nås genom att stadsdelsnämnden möjliggör för det lokala kulturlivet och arbetar för att erbjuda ett varierat utbud av kultur och evenemang för barn, unga och vuxna. Under 2025 ska ett särskilt fokus läggas på att i större utsträckning genomföra aktiviteter tillsammans med aktörer från civilsamhället samt att stärka samverkan med andra förvaltningar och bolag. För att komplettera och stärka utbudet som nämnden erbjuder fördelas föreningsbidrag i form av arrangörs- och verksamhetsstöd.


Inom förskolan erbjuds en utbildning där kultur i olika former utgör en naturlig del av undervisningen och där barn får erfara en mångfald av kulturuttryck både för, av - och med barn. Inom fritidsverksamheten erbjuds ett brett utbud av kulturaktiviteter samt möjligheten för unga att själva genomföra kulturprojekt. För äldre och personer med funktionsnedsättning erbjuds kulturaktiviteter som skapar stimulans och gemenskap.

I syfte att ytterligare stärka arbetet med kultur i stadsdelsnämndens verksamheter kommer ett nätverk för kulturombud att etableras under 2025.


Förväntat resultat

- Barn, unga, vuxna och äldre i stadsdelsnämndens verksamheter får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
- Samarbetet med civilsamhället stärks och utvecklas.
- Fler av stadsdelsnämndens verksamheter har kulturombud.
- Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Antal barn från tre års ålder som under senaste tolvmånadersperioden erbjudits en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer	0				112		2025
 Antal förskolor som erbjuder kultur på minoritetsspråk i lärmiljön	0				0		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens verksamheter som arbetar med kultur utser ett kulturombud	2025-01-01	2025-08-31	

Enhetsmål: Utbildningen i enheten erbjuder barnen olika uttryckssätt genom eget kulturskapande och i mötet med förskolans och stadens kulturutbud.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor i området har kulturombud

Alla barn i förskolan får möta kultur, för, av. och med barn

I området erbjuds alla barn från tre års ålder en kulturupplevelse organiserad av professionella aktörer.

Antalet förskolor där kultur på minoritetsspråk finns representerade i lärmiljön ökar.

Analys

Nästa alla förskolor i området har haft ett kulturombud som organiserat gemensamma kulturupplevelser för alla barn. Kulturaktiviteter för enskilda avdelningar har kopplats till undervisningsplanen och projektarbetet, vilket har gett en tydlig pedagogisk förankring. På en förskola har barngrupperna bjudit in varandra till föreställningar, vilket har stärkt gemenskapen och barnens kreativa uttryck.

Arbetet har bidragit till ökad kreativitet och samhörighet samt skapat en mer varierad undervisning. Genom att koppla kulturupplevelser till undervisningsplanen har insatserna fått en tydlig struktur. Utmaningen framåt är att säkerställa kontinuitet och utveckla rutiner för att integrera kulturinsatser systematiskt i projektarbetet.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter är klimatsmarta


— Inga data


Beskrivning

Stadsdelsnämnden arbetar kontinuerligt med att kartlägga verksamheternas klimatpåverkan, och tar fram strategier för hur utsläppsminskningar ska ske. Samtliga verksamheter ska ha goda möjligheter att kunna analysera sitt klimatavtryck samt kunna agera handlingskraftigt i den gröna omställningen.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden ska minska inköp av plast- och engångsprodukter.
- Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar.
- Stadsdelsnämndens energiförbrukning minskar under 2025 med en fjärdedel av mandatperiodens mål om en tioprocentig minskning.
- Nämndens chefer och andra relevanta funktioner känner till och jobbar mot målen i stadens nya miljöprogram.
- Livsmedel och måltider som köps in till förvaltningen vid konferenser, planeringsdagar, seminarier, möten, frukostar etc har gått över till att vara vegetarisk.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Utfasade tvättlappar i plast	100				90 %		VB 2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens samtliga chefer utbildas i Miljöprogram 2030	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Enhetens förskolor bedriver en klimatsmart verksamhet

● Uppfylls helt

Förväntat resultat


Områdets enheter ska minska inköp av engångsprodukter av plast
Klimatpåverkan från inköpta livsmedel minskar
Områdets chefer och andra relevanta funktioner är väl insatta i stadens nya miljöprogram
Områdets enheter ser över möjligheten att utveckla sina arbetssätt kring återbruk

Analys

På aprils köksmöte pratade vi om hur vi kan minska på inköp av plast- och engångsprodukter. Ledningsgruppen har en plan för att bli insatt i stadens nya miljöprogram.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor	69,23 %				70 %	70 %	2025

Nämndmål: Stadsdelsnämndens verksamheter bidrar till att öka den biologiska mångfalden

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att nämndens enheter beställer ekologiska livsmedel, inklusive fika. Nämnden kommer under året utveckla stödet till verksamheterna för att öka andelen ekologiska livsmedel genom att bland annat lyfta goda exempel och skapa forum för kunskapsutbyte mellan exempelvis förskolor och daglig verksamhet. Ekologiskt producerade livsmedel gynnar den biologiska mångfalden bland annat genom att inte använda kemiska bekämpningsmedel eller konstgödsel.

Förväntat resultat

- Samtliga enheter bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel.
- Flertalet åtgärder som föreslås i det stadsdelsvisa åtgärdsförslaget för biologisk mångfald vidtas.

Enhetsmål: Enhetens förskolor bidrar till biologisk mångfald genom den pedagogiska verksamheten och måltidsplaneringen.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Enheten bidrar till att nå målet om att ekologiska livsmedel utgör 70 % av inköpta livsmedel. Arbetet med biologisk mångfald är integrerat i den pedagogiska verksamheten

Analys

Många avdelningar har tillsammans med barnen förodlat blommor och grönsaker. Ett växthus har placerats på en avdelning som arbetat med biologisk mångfald, och samma avdelning har även drivit upp räkor i akvarium. Tre förskolor har köpt in fjärilslarver för att ge barnen naturupplevelser.

På köksmöten har kockarna delat erfarenheter kring inköpsplanering och arbetssätt för att öka kravprocenten och minska klimatpåverkan. Fem kockar i område 3 har nått över 70 % ekologiska inköp, medan övriga kök arbetar vidare mot målet. Vi har också fört löpande diskussioner om hur vi kan minska klimatutsläppen, bland annat genom att reducera mejeri- och köttprodukter.

Arbetet har bidragit till ökad medvetenhet om hållbarhet och klimatpåverkan, både i den pedagogiska verksamheten och i köken. Genom odlingsprojekt och naturupplevelser har barnen fått ökad förståelse för biologisk mångfald, samtidigt som köksarbetet har stärkt fokus på ekologiska inköp och minskade utsläpp. Utmaningen framåt är att fortsätta höja kravprocenten i alla kök och utveckla fler rutiner för klimatsmarta val i vardagen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden bidrar till invånarnas goda hälsa och en ren miljö genom giffria verksamheter.


— Inga data

Beskrivning

Målet ska nås genom att säkerställa ett systematiskt arbete med säker kemikaliehantering samt utfasning av de kemikalier som är skadliga för människor och miljö. Arbetet utgår ifrån Stockholms stads kemikalieplan. Chemsoft och Byggvarubedömningen används som kartläggande verktyg. En ny rutinbeskrivning av kemikaliehantering på verksamhetsnivå ska kunna användas som stöd i arbetet.

Förväntat resultat

- Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
- Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
- Särskild vikt i arbetet läggs vid att öka kunskapen om sårbara grupperns påverkan av skadliga kemikalier.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämnden ska uppdatera och implementera rutinbeskrivningen för arbetet med kemikaliehantering samt utfasning av skadliga kemikalier.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Enhetens förskolor är kemikaliesmarta.

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Verksamheterna arbetar systematiskt med att fasa ut skadliga kemikalier samt med att ha en säker kemikaliehantering.
Exponeringen av skadliga kemikalier minskar.
Rapporteringen av kemikalier i chemsoft ökar










Analys

Enheten bedömer att enhetsmålen khar uppnåttst. Enhetens administratör rapporterar årligen i Chemsoft.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskap andeinde x 	81				83	83	2025
  Sjukfrånvaro 	7,3 %		7,3 %		8,5 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	2,6 %		2,6 %		3,5 %	Tas fram av nämnd/styr else	VB 2025

Nämndmål: Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

Stadsdelsnämnden kommer utifrån arbetsgivarperspektivet ha fokus inom områdena; trygga anställningsvillkor, systematiskt arbetsmiljöarbete, kompetensförsörjning och ledarskap.

Trygga anställningsvillkor där medarbetares anställningsform är tillsvidareanställning på heltid är normen vid nyanställningar. I bemanningsstrategin och inför varje rekrytering ingår att kartlägga möjligheten att erbjuda heltid till de medarbetare som ofrivilligt arbetar deltid.

Systematiskt arbetsmiljöarbete i vardagen är en friskfaktor och fortsatt ett prioriterat område för att medarbetare och chefer ska ha en god arbetssituation och förutsättningar att nå ett gott arbetsresultat. En god arbetsmiljö och ett närvarande ledarskap ska säkerställas genom balans mellan uppdrag och resurser, samt ett rimligt antal medarbetare per chef. Stadsdelsnämnden tydliggör arbetet med friskfaktorer för att på ett främjande sätt förstärka hållbara, hälsosamma och attraktiva arbetsplatser.

Ett aktivt strategiskt arbete med kompetensförsörjning utifrån uppdrag och mål är fortsatt prioriterat för att utveckla, behålla samt rekrytera medarbetare med rätt kompetens för uppdraget. Vid bemanning och inför rekrytering är det av stor vikt att analysera vilken kompetensprofil som bäst matchar verksamhetens kommande uppdrag och mål, för att bibehålla en hög kontinuitet av rätt kompetens i verksamheten. Rekryteringsprocessen säkerställer att bemanning och rekrytering sker kompetensbaserat och i linje med en hållbar bemanningsstrategi för verksamheten.

Chefsuppdraget kräver ett tydligt och utvecklingsinriktat ledarskap, där en helhetssyn kopplat till mål och resultat kan förmedlas till medarbetarna. Organisationen ska, förutom att möjliggöra ett närvarande ledarskap, även skapa förutsättningar för medarbetare att ha inflytande över sin arbetssituation och vara delaktiga i verksamhetsutvecklingen. Detta är även ett led i att gemensamt nå måluppfyllelsen i medarbetarenkäten (ökat aktivt medskapandeindex (AMI) samt ett stärkt arbetsgivarvarumärke både internt och externt.

Medarbetare ska uppmuntras att omsätta idéer och förslag i konkreta verksamhetsförbättringar med stockholmarnas fokus i enlighet med kvalitetsprogrammet.

Förväntat resultat

- Stadsdelsnämnden har en hög andel tillsvidareanställda på heltid
- Stadsdelsnämnden har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet
- Den totala sjukfrånvaron minskar till 8,5 %
- Strategisk kompetensförsörjning sker utifrån verksamhetens uppdrag och mål
- Förutsättningar för närvarande ledarskap förbättras
- Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 80

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare och har en god arbetsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enheten har en god systematik inom arbetsmiljöarbetet

Enheten arbetar aktivt med friskfaktorer för att sänka sjukfrånvaron för dag 1-14 till 3,5% eller mindre

Aktivt medskapandeindex (AMI) ökar till 79

Analys

Vi har förändrat strukturen för vårt arbetsmiljöarbete i samband med junis omorganisering. Frekvensen för hälsosamtal och uppföljningar har ökat, då nya möten bokas direkt i sittande möte. Ledningen har påbörjat framtagandet av stödfrågor till prioriteringsmöten för att tydliggöra innehållet.

Under årets första utvecklingsdag tittade enheten på Sunt arbetslivs film *Återhämtning i praktiken* och diskuterade hur återhämtning kan möjliggöras i vardagen. Arbetslagen har gjort egna planer för återhämtning, vilket har ökat medvetenheten hos medarbetarna.

Under terminens första del har alla genomfört en utbildning om medarbetarskap. Vi har arbetat med filmer och diskussioner vid tre APT, vilket har uppskattats av pedagogerna och bidragit till reflektion kring viktiga frågor.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden har en hög beredskap för oväntade händelser

— Inga data

Beskrivning

Målet nås genom att stadsdelsnämndens kris-, kontinuitets- och beredskapsarbete är samordnat så att de hänger ihop, är effektivt och känt för de som berörs. Stadsdelsnämnden ökar sin förmåga inom civil beredskap genom att arbeta med åtgärder i Risk- och sårbarhetsanalyserna (RSA) samt genom att arbeta för att stärka de kritiska beroenden/resurser som de samhällsviktiga verksamheterna behöver för att de ska kunna upprätthållas och stärkas. Under 2025 kommer fokus inom RSA att ligga på att genomföra åtgärder för att hantera identifierade risker inom samhällsviktig verksamhet.

Målet nås vidare genom att stadsdelsnämnden uppdaterar sin krisledningsplan samt övar, utbildar och utvecklar krisledningsorganisationen utifrån lärdomar och erfarenheter för att bli ännu bättre på att hantera oväntade händelser. Minst en krisledningsövning kommer att hållas under 2025. Arbetet med krisstödsorganisationen fortsätter att utvecklas, i syfte att ge stadsdelsområdets invånare stöd vid kriser.


Beredskapsarbetet riktat till invånare i stadsdelsområdet utvecklas genom framtagande av arbetssätt för kommunikation kring hemberedskap. Nämndens trygghetspunkter hålls aktuella och redo att startas upp vid behov.

I arbetet med informationssäkerhet kommer informationssäkerhetsklassningar vara fortsatt prioriterat. Arbetet med behörighetshantering fortsätter genom stickprovskontroller och den lokala anvisningen för informationssäkerhet uppdateras och görs känd i förvaltningen.


Förväntat resultat

- Aktiviteterna i nämndens risk- och sårbarhetsanalys är genomförda
- Enheternas kontinuitetsplaner är verklighetsanpassade och testade.
- Resurser som är av vikt för stadsdelsnämndens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i dataskydd	2025-01-01	2025-12-31	
✓	Stadsdelsnämndens medarbetare går stadens utbildning i informationssäkerhet	2025-01-01	2025-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Stadsdelsnämndens samhällsviktiga verksamheter genomför åtgärder som identifierats i deras risk- och sårbarhetsanalyser.	2025-01-01	2025-12-31	

Enhetsmål: Enhetens förskolor har en hög beredskap för oväntade händelser

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Kartläggning av förskolornas beredskapsförmåga är genomförd

Enhetens beredskapsplan är anpassad och testad.

Resurser som är av vikt för enhetens beredskap är inventerade och kända för de som behöver ha informationen.


Analys

En kartläggning av förskolornas beredskapslådor är genomförd. Enhetens administratör ombesörjer centrala inköp av diverse innehåll till beredskapslådorna. Utrymmet där beredskapslådan står kommer att markeras med en skylt.


Krispärmarna är under uppdatering och beräknas klara innan augusti 2026.

Brandskyddsronderna har varit utan anmärkning.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

 Inga data

Nämndmål: Stadsdelsnämnden deltar i kraftsamlingen mot välfärdsbrott

 Inga data

Beskrivning

Nämnden strävar efter att förebygga och minska risken för välfärdsbrott genom att höja kunskapsnivån och medvetenheten bland medarbetarna, samt förbättra rutinerna för att upptäcka och hantera avvikelser. Det är viktigt att medarbetarna har en gedigen kunskap om välfärdsbrott, inklusive felaktig folkbokföring, identitetsbrott, falska intyg, samt bedrägeri och oegentligheter i stadens upphandlade tjänster. Det strategiska arbetet inriktas på att förebygga risker och minska brottslighet genom ett strukturerat tillvägagångssätt där risker utvärderas och krav fastställs för att på så vis arbeta förebyggande. Nämnden genomför även avtalsuppföljningar med verksamheter som ligger på entreprenad. Regelbunden uppföljning sker på individ- och verksamhetsnivå för att säkerställa att insats och debiteringar sker i enlighet med den enskildes behov och gällande avtal.

Kompetensökning sker om otillåten påverkar genom att medarbetarna gör den utbildning som finns på området under året.

Förväntat resultat

- Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
- Noggrannare uppföljningar av avtal.
- Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Enhetsmål: Enhetens förskolor deltar i kraftsamling mot välfärdsbrott.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Fler kontroller genomförs med syfte att motverka förekomsten av välfärdsbrott
Noggrannare uppföljningar av avtal.
Samtliga medarbetare har genomgått utbildning om otillåten påverkan

Analys

Inköpsansvariga använder sig av avtalsdatabasen och gör i de flesta fall inköp via Agresso.
Medarbetarna har genomgått utbildningen om otillåten påverkan enligt årshjulet.
Ledningen är goda förebilder genom att agera transparent och etiskt korrekt i alla beslut.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Enheten har inte en budget i balans. Det vikande barnantalet i enheten är en framträdande fråga som kräver betydande fokus. Ett minskat barnantal att verksamheten måste säkerställa rätt bemanning för att upprätthålla både kvalitet och effektivitet. Biträdande rektor och rektor arbetar aktivt med balansgången mellan att behålla tillräckligt med personal för att möta barnens behov och att samtidigt ta hänsyn till de ekonomiska ramar som styr verksamheten. Det vikande barnantalet berör förskolan Vasan.

Områdets enheter har samarbetat med lokalavdelningen, Barnhälsoteamet, controller, köhandläggare, HR och förskoleavdelningen och har genom det fått stöd i att optimera resurserna i olika delar av verksamheten.

Områdets samordnare/APL samarbetar med ledningen för att använda våra resurser på bästa sätt. Vi har till exempel goda rutiner vid vikarietillsättning.

Den viktigaste och största resursen i enheten har är våra medarbetare. Genom medarbetarnas delaktighet och kompetens har vi tillsammans utvecklat område 3 under höstterminen.

Barntappet under året har varit en framträdande fråga som krävt betydande fokus där vi behövde göra en noggrann översyn av balansen mellan barnantal och personalresurser.

Inför hösten 2025 arbetade vi för bland annat med att justera bemanningen för att bättre spegla det nuvarande antalet barn. Detta har varit en nödvändig process för att långsiktigt kunna upprätthålla kvaliteten i verksamheten utan att överstiga budgeten.

Trots de åtgärder som genomförts har vi fortfarande en hög andel förskollärare, vilket påverkar kostnadsbilden för enheten. Detta är en utmaning som vi fortsatt behöver hantera framöver. Vi arbetar strategiskt för att hitta lösningar som bevarar vår kompetens och kvalitet, samtidigt som vi anpassar oss till förändrade förutsättningar och framtida behov.

Utöver detta har vi en hög andel barn i behov av stöd, vilket innebär stora utmaningar när det gäller att fördela resurser. De ekonomiska ramarna motsvarar inte fullt ut de behov som dessa barn kräver, vilket sätter ytterligare press på verksamheten. Vi har och arbetar intensivt för att hitta så effektiva och rättvisa lösningar som möjligt, med fokus på att ge alla barn den omsorg och det stöd de behöver.

För att säkerställa att verksamheten bedrivs inom ramen för den beslutade budgeten har enheten ett strukturerat och väl förankrat arbetssätt som involverar både ledning och medarbetare. Dessa rutiner följer vi upp löpande och vissa behöver vi förtydliga inför nästa år.

Jul- och sommarssemestrar har skett i samarbete med den egna enheten alternativt området.

Övrigt

Systematiskt kvalitetsarbete

Enhetens arbete med synpunkter och klagomål

Vi återkopplar skyndsamt efter att vi mottagit klagomålet eller synpunkten. På ledningsgruppens måndagsmöten finns en stående punkt "Mottagna synpunkter och klagomål" och där planerar vi för eventuella åtgärder. Dessa åtgärder dokumenteras.

Området har flera kanaler för att lämna synpunkter eller klagomål, såsom, telefon, e-post, direktkontakt med medarbetarna, möten/forum. Beroende på allvaret eller komplexiteten i synpunkten/klagomålet tas beslut om vilken åtgärd som behövs. Om det är något som kan lösas omedelbart, t.ex. en praktisk fråga, så görs det. Om det handlar om en större fråga, som rör verksamheten eller medarbetarna, kan en mer noggrann utredning behövas. Synpunkter och klagomål återkopplas till den som lämnat den, genom telefon, e-post eller personligt möte.

Alla synpunkter och klagomål sammanställs och analyseras för att identifiera eventuella mönster eller återkommande problem. Dessa tar vi sedan med i arbetet med verksamhetsplanering och förbättringsåtgärder.

Brukardelaktighet

Brukarna är framför allt delaktiga genom att svara på förskoleundersökningen. Ledningsgruppen analyserar resultaten samt att arbetslagen gör en analys av områdets resultat.

Brukarna är delaktiga i vårdnadshavarmöten, förskoleundersökningen, vernissage, utvecklingssamtal, dagliga samtal, lärloggar och andra forum.

Helhetssyn

För att förstå helheten i sitt professionella uppdrag behöver medarbetarna förstå och känna att dem är en del av Stockholms stad och delaktiga i en politisk styrd organisation.

Verksamhetsplanen är ett centralt dokument som beskriver övergripande mål och prioriteringar. Förväntade resultat och arbetssätt kommuniceras till medarbetarna som ska beskriva hur de når målen i sin undervisningsplan. Verksamhetsplanen och undervisningsplanen följs upp och utvärderas kontinuerligt under året.

Enheten samarbetar med olika aktörer för att nå målen.

Handlingsutrymme

För att stärka medarbetarnas delaktighet och ansvarstagande i kvalitetsarbetet arbetar ledningen med att skapa och tydliggöra handlingsutrymme. Ledningen delegerar ansvar till medarbetarna genom att ges möjlighet att fatta beslut inom sina ansvarsområden, till exempel kring pedagogiskt innehåll, planering av undervisning/aktiviteter och förbättringsinitiativ. Vi strävar efter att medarbetarna ska veta vem de ska kontakta i vilka frågor. Det skapar tydlighet och minskar tiden för beslutsfattande och missförstånd.

Genom kollegialt lärande på våra nätverk främjar vi för medarbetarna att använda sin kompetens, pröva nytt, våga misslyckas och lära av varandra.

Övrigt

Redovisning av synpunkter och klagomål

Uppdelning	Klagomål/synpunkter/kategorier	Utfall T1 2025	Utfall T2 2025	Utfall VB 2025	Totalt ack 2025	Bedömning och planerade åtgärder
Beröm	Beröm					
Från vem har klagomål eller synpunkt inkommit?	Närstående (anhörig, god man etc.)					
	Tillsynsmyndighet (t.ex. IVO, Skolinspektionen)					
	Vårdnadshavare		1		1	
Personuppgiftsincidenter	Hantering av personuppgifter					
Synpunkter och klagomål - ej personalrelaterade	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)					
	Fysisk miljö inne eller ute (ej städat, avsaknad av material etc.)					
	Mat och måltider					
	Teknik, verksamhetssystem eller IT-relaterade frågor					
Synpunkter och klagomål - som gäller verksamhet och personal	Annat (ange vad i rapporteringsvyn)					
	Bemannning					
	Bemötande					
	Beslut (avsaknad av, missnöje med etc)					
	Information (utebliven info, obegriplig etc)					
	Kompetens					
	Tillgänglighet (öppettider, telefontider)					
Vilken återkoppling och vilka åtgärder har gjorts?	Antal synpunkter/klagomål där återkoppling har lämnats		1		1 st	
	Antal synpunkter/klagomål där åtgärder vidtagits					