



Handläggare
Liselotte Hedman
Telefon: 08-50822889

Till
Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd
2026-08-27

Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2026/854

Förvaltningens förslag till beslut

Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning av remissen

Remissvaret avges av Hägersten-Älvsjö stadsdelsnämnd och har utarbetats utifrån nämndens ansvar för förskolans kvalitet, utveckling och likvärdighet. Remissen avser betänkandet Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37), framtaget av Utredningen om en likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola. Syftet med remissvaret är att redovisa stadsdelsnämndens/stadsdelsförvaltningens bedömningar av utredningens förslag, beskriva vilka konsekvenser förslagen kan få för verksamheten samt lämna synpunkter och rekommendationer inför den fortsatta beredningen av ärendet. Utgångspunkten för remissvaret är att värna en likvärdig förskola av hög kvalitet, där alla barn ges goda förutsättningar för utveckling, lärande och språkutveckling.

Beredning

Ärendet har beretts av Hägersten-Älvsjö stadsdelsförvaltning. Ärendet informeras i samverkansgrupp 11 augusti 2026.

Förvaltningens synpunkter

Sammanfattning av synpunkter

Stadsdelsförvaltningen välkomnar utredningen Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola (SOU 2026:37) och delar utredningens grundläggande bedömning att en förskola av hög och likvärdig kvalitet är avgörande för barns utveckling, lärande och framtida utbildningsmöjligheter. Utredningen belyser de

skillnader i förutsättningar som finns mellan huvudmän och förskolor samt behovet av åtgärder för att stärka likvärdigheten både lokalt och nationellt. Utredningens belyser vidare betydelsen av barns språkutveckling och förskolans centrala roll för att ge alla barn goda möjligheter att utveckla det svenska språket.

Förslagen om tydligare nationella krav för barngruppers storlek, stärkta förutsättningar för bemanning, högre krav på personalens kunskaper i svenska samt åtgärder för barn med behov av särskilt stöd i sin svenska språkutveckling syftar sammantaget till att skapa mer likvärdiga villkor för landets förskolor. Förvaltningen instämmer i att förslagen som framkommer i betänkandet är betydelsefulla för barns utveckling och lärande men ser samtidigt att vissa delförslag kan behöva vidare utredning samt ställas i relation till ekonomisk hållbarhet och socioekonomiskt upptagningsområde.

Ställningstaganden

Förvaltningens synpunkter och ställningstaganden redogörs för i det följande. De redogörs för utifrån de sex övergripande förslag som betänkandet består av. Dessa är;

1. Förslag för en likvärdig förskola av god kvalitet

- 1.1 Regeringsuppdrag om ytterligare forskning och kunskapsutveckling i förskolan
- 1.2 Stödmaterial för likvärdighet och god kvalitet i förskolan ska tas fram
- 1.3 Statlig strategi för förskolans framtida kompetensförsörjning
- 1.4 Stärkt tillsyn utifrån ett likvärdighetsperspektiv

Förvaltningens synpunkter på förslag 1.

Förvaltningen *tillstyrker* förslag 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

2. Förslag om reglering av barngruppsstorlekar och personaltäthet

- 2.1 Maximalt antal barn i en barngrupp i förskolan ska regleras
- 2.2 En definition av barngrupp ska införas i skollagen
- 2.3 En miniminivå av antal personal per barn ska införas

Förvaltningens synpunkter på förslag 2.

Förvaltningen *instämmer* i att ökad styrning gällande förskolans strukturella faktorer har betydelse för dess kvalitet. Förvaltningen

ser dock att det kan finnas risk för att förslag 2.3 verkställs genom att andelen personal som saknar utbildning för arbete med barn ökar. Detta eftersom förslaget saknar reglering kopplat till personalens utbildningsnivå. Förvaltningen anser också att förslagets ekonomiska hållbarhet behöver utredas vidare samt att hänsyn behöver tas till eventuella demografiska förändringar.

3. Förslag om förskolepersonalens språkkunskaper

- 3.1 Huvudmannen ska ansvara för att personal som arbetar i barngrupp har tillräckliga språkkunskaper i svenska
- 3.2 Föreskrifter om vilken nivå av svenska som ska krävas ska tas fram
- 3.3 Skolverket ska ges i uppdrag att ta fram ett kartläggningsmaterial

Förvaltningens synpunkter på förslag 3.

Förvaltningen *instämmer* i att personalens kunskaper i svenska språket är kvalitetsaspekt med betydelse och tillstyrker förslag 3.1, 3.2 och 3.3. Förvaltningen anser dock att kravet på kunskaper i svenska för personal behöver utredas grundligt så att kraven blir adekvata och behovsanpassade.

4. Förslag om språket i skolväsendet

- 4.1 En upplysningsbestämmelse ska införas i skollagen om att språklagen gäller i hela skolväsendet

Förvaltningens synpunkter på förslag 4.

Förvaltningen *tillstyrker* förslag 4.1.

Den ursprungliga skrivelsen om obligatorisk språkförskola för vissa barn har i betänkandet omformulerats till följande två förslag.

5. Förslag på insatser för en stärkt språklig utveckling i svenska i förskolan

- 5.1 Försöksverksamhet med språkstärkande metoder under två år
- 5.2 Utvärdering av den uppsökande verksamheten och erbjudande om plats i förskola
- 5.3 System för nationell uppföljning av närvaron i förskolan samt en reglering av det närvarofrämjande arbetet
- 5.4 Utökad rätt till avgiftsfri allmän förskola för alla barn

Förvaltningens synpunkter på förslag 5.

Förvaltningen *tillstyrker* förslag 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

6. Förslag om språkutvecklande stöd i svenska i förskolan

6.1 Obligatorisk språkbedömning i svenska det år barnet fyller tre år

6.2 Obligatorisk tilldelning av plats vid förskoleenhet för
språkutvecklande stöd

6.3 Barnen förväntas delta i undervisningen och få sin rätt till
språkutvecklande stöd tillgodosett

Förvaltningens synpunkter på förslag 6.

Förvaltningen *instämmer* i att regelbunden deltagande i förskola är betydelsefullt för barns språkutveckling i svenska, och att detta är särskilt angeläget för barn som endast i begränsad omfattning annars möter svenska språket. Förvaltningen *tillstryker* därför förslag 6.2 och 6.3. Förvaltningen anser vidare att vidare utredning av förslag 6.1 behöves avseende bland annat testets innehåll, ansvaret för testets genomförande samt överlämnande av information mellan olika instanser och myndigheter.

Lee Orberson
stadsdelsdirektör
Hägersten-Älvsjö
stadsdelsförvaltning

Liselotte Hedman
avdelningschef
Hägersten-Älvsjö
stadsdelsförvaltning

Bilagor

Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola
(SOU 2026:37)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lee Orberson, stadsdelsdirektör	2026-08-12
Liselotte Hedman, avdelningschef	2026-08-12