

Handläggare Jeanette Smedjer Till

Mälarhöjden/Västertorps förskolor

Verksamhetsplan 2020 för Mälarhöjden/Västertorps förskolor

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	4
1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort.....	4
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	4
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	8
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	8
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	8
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	10
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	10
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	11
Uppföljning av ekonomi.....	14
Resursanvändning.....	14
Budget 2020.....	14
Övrigt.....	14

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Med **barnen i fokus** erbjuder vi en pedagogisk verksamhet där ”omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet”. Tillsammans med **medvetna pedagoger** vill vi att barnens dagar ska vara en positiv, rolig och lärorik upplevelse, där varje barn ska känna sig sedd och uppskattad!

Utifrån barnens egna förutsättningar och behov ger vi dem utmaningar som stimulerar lusten till lärande. Vi har en **helhetssyn** som utgår från att utbildningens innehåll och utformandet av miljön präglas av barnens intressen och delaktighet.

Ett ömsesidigt **samarbete** och respekt mellan vårdnadshavare och pedagoger är en förutsättning för att barnet skall utvecklas på ett positivt och stimulerande sätt.

Verksamhetsbeskrivning

Enheten består av sju förskolor. Förskolorna Hattis, Kroppås, Regnbågen och Toppen som ligger i Mälarhöjden och Snöbollen, Störtloppet och Vasan som ligger i Västertorp bildar tillsammans enheten Mälarhöjdens förskolor. Den nya enheten är en sammanslagning av tidigare tre enheter.

I enheten finns just nu 543 barn fördelade på 32 avdelningar. Förskolorna är olika stora, allt från tre till åtta avdelningar. Tillsammans arbetar det 125 medarbetare i enheten med olika uppdrag. Vi har 35 förskollärare, 79 barnskötare, 3 lokalvårdare och 6 kockar/ekonomibiträden. Ledningen består just nu av en rektor 100%, biträdande rektor 100%, intendent 100% och en administratör på 75%.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Vi fortsätter att utveckla en gemensam plattform för det systematiska kvalitetsarbetet. Där kommer skolplattformens verktyg för planering och bedömning, PoBen, att vara central. Vi strävar emot att underlagen för det systematiska kvalitetsarbetet ska bli tydliga och likvärdiga för alla medarbetare och förskolor i enheten. Utifrån verksamhetsplanen 2020 kommer ledningen att skriva en utbildningsplan som respektive arbetslag får formulera i en undervisningsplan. Fokus i år kommer att vara språk. Genom kartläggning och utvärdering under 2019 så framkommer det att många barn behöver utveckla och stärka språket på olika sätt.

I enheten kommer alla förskolor att arbeta med OneNote som ett gemensamt verktyg. Syftet med det gemensamma verktyget är att effektivisera kommunikationsvägarna samt att alla kan vara delaktiga för att skapa en likvärdighet.

Vi arbetar för att integrera digitala verktyg i våra undervisningsmiljöer.

Kompetensutveckling

Enhetsgemensam kompetensutveckling:

Under våren kommer vi att ha en workshop kring hur man skriver och arbetar kring en handlingsplan för barn i behov av särskilt stöd.

På ett gemensamt APT i juni kommer vi att få en föreläsning hur man använder utvärderingsverktyget WKI.

Under den pedagogiska timmen på APT i höst kommer vi att arbeta med Barnkonventionen genom UNICEFS material för förskola.

Planerad kompetensutveckling utifrån behov:

- Arbetsmiljöutbildning
- Utbildning till barnskötare
- Utbildning till förskollärare (erfarenhetsbaserad)
- Barnkonventionen


Verksamhetsplanen ska bearbetas på vår planeringsdag vecka 7 2020.

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla






KF:s mål för verksamhetsområdet:


1.1 I Stockholm är människor självförsörjande och vägen till arbete och svenskkunskaper är kort

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb	360 st	Tas fram av nämnd	Tertial

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	32 %	32 %	Tertial
 Andel nöjda föräldrar till barn i förskolan	90 %	90 %	År
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Kvalitetsindikator - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,5	Tas fram av nämnd	År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Stadsdelsnämnderna ska säkerställa att alla förskolor har en strategi för att öka barns fysiska aktivitet och rörelse under förskoledagen	2020-01-01	2020-12-31

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn. Medarbetarna har kompetens och kunskap om barnkonventionen och dess intentioner är tydliga i undervisningen.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats. Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀ Andelen vårdnadshavare som anser att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.	95		År
Andelen vårdnadshavare som anser att förskolans medarbetare bemöter deras barn med respekt	100		År
♀ Vårdnadshavares sammanfattande omdöme om förskolans arbete med normer och värden	90		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling i språk och kommunikation i syfte att ge alla barn likvärdiga möjligheter att uttrycka sig och kommunicera	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling om Barnkonventionen för att säkerställa att barns rättigheter tas till vara.	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans Resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling om barn i behov av särskilt stöd i syfte att stärka alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Barn som har lika möjlighet att utvecklas utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Barn som samarbetar, samspelar och respekterar varandra.

Barn som har ett språk för att kunna nyttja sin rätt att uttrycka sig och ha inflytande i sin vardag

Arbetsätt

För att nå våra förväntade resultat för likabehandling och jämställdhet så måste pedagogerna ha ett gott förhållningssätt där olikheter ses som en tillgång. Barnen har erfarenheter från olika länder, olika familjekonstellationer och skilda erfarenheter som vi behöver bekräfta.

Barnkonventionens intentioner i undervisningen ska hållas levande genom regelbundna reflekterande samtal, både tillsammans med barnen och kollegor. Pedagogerna kartlägger och undersöker verksamheten för att upptäcka risker. Barnintervjuer kring barns trygghet och frågor kring likabehandling gör i mars och oktober. Alla pedagoger arbetar efter ”Plan med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling”

Pedagogerna skall bemöta varje barn för den person den är och bekräfta samt uppmärksamma barnet, inte prestation eller utseende. Här måste även pedagogerna vara förebilder gentemot varandra.

Vi utformar utbildningen och miljön så att barnen får möjlighet till olika former av kommunikation och samarbete. Pedagogerna ska föregå med gott exempel genom att tillföra barnen ett nyanserat språk för att ge barnen goda möjligheter att kommunicera i olika sammanhang.

Barn får det språk vi använder.

För att barnen skall få sina behov och intressen tillgodosedda krävs det att pedagogerna är närvarande. Att vara en god förebild som pedagog med en hög medvetenhet är en förutsättning.

Uppföljning

Hur och på vilket sätt utmanar vi barnen språkligt? (Bestäm en period under terminens första del då ni observerar och dokumenterar detta)

Hur och på vilket sätt samspelar barnen? (bestäm en period under våren då extra observationer kring detta görs)

Pedagogerna dokumenterar regelbundet sin verksamhet för att ha konkret material att reflektera kring på sina reflektionstillfällen. Vid varje reflektionstillfälle ska minst ett åtagande följas upp. Gör en planering och struktur för uppföljningen.

Pedagogerna diskuterar regelbundet undervisningsmiljö och material så att barn ges samma förutsättningar till lek och lärande. Utvärdera ett åtagande vid varje arbetslagsreflektion.

Med fokus på språk kommer verksamhetsplanen följas upp tillsammans med pedagogiska promenader i slutet av varje termin.

”Plan med aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling” följs upp på APT under höstterminen 2020.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i undervisningsmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna bedrivs utifrån sina förutsättningar i likvärdiga pedagogiska undervisningsmiljöer. Samsyn kring miljö och material samt pedagogernas

förhållningssätt är prioriterade utvecklingsområden som skapar förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Den reviderade läroplanen ligger till grund och tydliggör förskollärares och barnskötarens olika ansvar för utbildningen. Gemensamma strukturer för förskolornas systematiska kvalitetsarbete finns och erbjuds som stöd för en likvärdig utbildning. Språk, matematik, naturvetenskap och rörelse tillsammans med hållbar utveckling prioriteras särskilt i undervisningen.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna möter likvärdiga undervisningsmiljöer och utmanas och utvecklas utifrån sina förmågor.

Skolplattformen omfattar och erbjuder gemensamma strukturer som stöd för förskolornas systematiska kvalitetsarbete.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer	3,5		År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska fortsätta att utveckla gemensamma strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet	2020-01-01	2020-12-31
Förskoleavdelningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig undervisningsmiljö	2020-01-01	2020-12-31
Förskolorna ska utveckla sina arbetssätt med kvalitetsindikatorn i syfte att höja undervisningsmiljöernas kvalitet	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Varje barn i Hägersten-Liljeholmens förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner.

Förväntat resultat

Barnen ska få tillgång till språkutvecklande pedagogiska miljöer som inspirerar, utmanar och uppmuntrar till lek, kommunikation, matematik, naturvetenskap och rörelse.

Barnen ska ges möjlighet att utveckla kunskaper som kan bidra till hållbar utveckling.

Arbetsätt

Pedagogerna inventerar och utvecklar undervisningsmiljön utefter barngruppens behov och att barnen ska få utmanas språkligt. Den pedagogiska miljön ska vara tydlig och ha fokus på att språket ska utvecklas och ordförrådet vidgas. Barn ska få möjlighet att kunna bli på många olika sätt i verksamheten. Genom att skapa en undervisningsmiljö där det är lätt att mötas i mindre grupper, så får barnen tillfälle att kommunicera och föra dialoger. Här har pedagogen en viktig roll genom att vara nära och vägledande. De digitala verktygen ska vara ett komplement till de övriga verktygen samt att de ger möjligheter att skapa en föränderlig undervisningsmiljö.

Pedagogerna ska presentera och introducera undervisningsmiljön och ha ett medvetet

förhållningssätt och finnas med i leken och aktiviteterna.

Barnen ska vara delaktiga gällande källsortering, sopsortering samt minska matsvinnet.

Uppföljning

Pedagogerna dokumenterar och följer upp utbildningen i skolplattformen på sina reflektionstillfällen. Åtagandet följs upp med hjälp av självskattningsverktyget WKI i juni och december.

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang

Beskrivning

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen.

Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.

Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Förväntat resultat


Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.




Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.

Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	60 %	55 %	År

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,9	1,9 kg CO2 per kg livsmedel	År
 Relativ energieffektivisering i stadens verksamheter		2 % energieffektivisering relativt 2018	År
 Totalt köpt energi i stadens verksamheter	3,3 GWh	1945 GWh	År

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt fortsätta arbetet med nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola. Vidare arbetar förvaltningen vidare med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, förvaltningen skannar kontinuerligt verksamheterna efter tänkbara klimatinvesteringar.

Inom verksamheter som serverar mat kommer medvetenhet och kunskap om livsmedels klimatpåverkan att öka och verksamheterna kommer att arbeta för att minska dessa. Det innebär bl.a. ökad andel vegetarisk kost i förskolan samt ökad andel säsongsbetonad och närproducerad mat i verksamheterna.

Inom äldreomsorgens verksamheter är dietisten och kostombuden viktiga kunskapsbärare- och spridare i utvecklingsarbetet kring klimatpåverkan.

Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola och arbetar aktivt för nivå 3.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska erbjuda förskolornas kokkor och kokerskor kompetensutveckling för att höja kunskaperna om ekologisk matlagning och kopplingen till klimatpåverkan	2020-01-01	2020-12-31
Förskolorna ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt arbeta för att uppfylla kraven i nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola.	2020-01-01	2020-12-31
Verksamheterna ska minska användningen av plast.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare arbetar aktivt för att göra miljövänliga val i verksamheten.

Förväntat resultat

Alla pedagoger i enheten ska genomgått webbutbildningen kemikaliesmart förskola
Skapa rutiner för att nyanställda i enheten sak genomgå webbutbildningen kemikaliesmart förskola

Uppföljning

Genom kvalitetsredovisningen och på APT.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertialrapporter.

Inför 2020 finns det på flera utförarenheter inom avdelningens för social omsorg behov av att anpassa organisationen och minska bemanningen så att verksamheterna får en långsiktigt hållbar ekonomi och kan drivas inom given budgetram. På vissa verksamheter kan man effektivisera genom att samutnyttja lokaler. Behoven har uppkommit utifrån minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos brukare/deltagare. Även inom individ- och familjeomsorgens myndighetsutövning kan förändringar i organisation och bemanning bli nödvändiga.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska fortsätta att utforma och använda ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2020-01-01	2020-12-31
Prognosuppföljning	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Förväntat resultat

Enheten ska ha en budget i balans i slutet av året.

Arbetsätt

Tydliga rutiner för intag av vikarier. Kontinuerligt informera medarbetarna om de ekonomiska förutsättningar som finns i enheten. Uppföljning en gång i månaden med controller.

Uppföljning

Uppföljning varje månad.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare som erbjuder en god arbetsmiljö

Beskrivning

Förvaltningen nyttjar stadens kompetensförsörjningsprocess som stöd i arbetet med att rekrytera, behålla och utveckla medarbetare och chefer. Kompetensutvecklingsinsatser sker ofta i samverkan med staden, andra förvaltningar och externa aktörer.

Arbetet i enlighet med handlingsplanen för socialsekreterare och biståndshandläggares arbetsituation fortgår under 2020 utifrån den reviderade handlingsplanen. När någon medarbetare utsätts för hot eller våld i tjänsten erbjuder förvaltningen långsiktigt stöd.

Ett nära och gott ledarskap i verksamheterna som stödjer utveckling och innovation är en förutsättning en för utvecklingen av arbetsmiljön inom verksamheterna.

För att stärka chefs- och ledarskapet inom stadsdelsförvaltningen ska chefer vid behov genomgå stadens chefsutvecklingsprogram och andra utvecklingsinsatser inom professionen och i rollen som chef och ledare.

För att ytterligare stärka chefs- och kompetensförsörjningen krävs en strukturerad successionsplanering inom förvaltningen.

Som ett led i att utveckla arbetet med den långsiktiga kompetensförsörjningen ska stadens kompetensförsörjningsprocess följas.

För att öka andelen förskollärare och antalet utbildade barnskötare är kompetensförsörjning ett prioriterat område. Förskoleavdelningen har ett långsiktigt utvecklingsarbete som omfattar ledarskapsutveckling för förskollärare och rektorer samt kompetensförsörjning. I kompetensförsörjningsarbetet ingår områden som VFU (verksamhetsförlagd utbildning för förskollärare), APL (arbetsplatsförlagt lärande för barnskötare), mentorskap för nyexaminerade förskollärare, introduktion för nyanställda samt kompetensutveckling och karriärmöjligheter. Samarbete sker med lärosäten.

Arbetet med Handlingsplan förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare fortsätter både lokalt och övergripande inom förskoleavdelningen. Strukturer för ett likvärdigt arbete på förskoleenheterna ska skapa förutsättningar för att arbeta med handlingsplanen utifrån lokala behov och förutsättningar.

Redan i dagsläget finns svårigheter att rekrytera sjuksköterskor och i viss mån arbetsterapeuter och fysioterapeuter/ sjukgymnaster. I samarbete med äldrenämnden ska ett handlingsprogram tas fram för den legitimerade hälso- och sjukvårdspersonalen, i syfte att underlätta nyrekrytering och minska personalomsättningen inom gruppen.

Alla anställda som arbetar heltid erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet så tillåter. Deltidsanställda erbjuds friskvårdstid i proportion till anställningsgraden.

Alla anställda kan köpa ett årskort till Stockholms kommunala sim- och idrottshallar till subventionerat pris. Kortet gäller för bad, gym och gruppträning.

Alla anställda kan erhålla en subvention till friskvårdsaktivitet med högst 1 200 kr per anställd och år.

Stadsdelsförvaltningen har avtal som gör att medarbetare får ett rabatterat pris vid tecknande av medlemskap hos t.ex. SATS och Friskis & Svettis. Genom anställningen i staden finns möjligheter till rabatterade medlemsavgifter även på andra gym.

Förväntat resultat

Nya medarbetare får en god introduktion.

Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.

Ledare erbjuds handledning och stöd i sitt ledarskap.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan som åtgärdas och följs upp under året.	2020-01-01	2020-12-31
Allmän visstidsanställning minimeras.	2020-01-01	2020-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning.	2020-01-01	2020-12-31
Förskoleenheterna ska utforma lokala handlingsplaner för förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare som en fortsättning på Projektet förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare.	2020-01-01	2020-12-31
Förvaltningen säkerställer att samtliga hot- och våld-incidenter riktade mot förvaltningens medarbetare registreras i IA och följs upp med avseende på att den utsatte upplever tillräckligt stöd från staden som arbetsgivare.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens förskolor präglas av en kultur med fokus på uppdraget och kompetens vilket skapar engagemang, arbetsglädje och en god arbetsmiljö

Förväntat resultat

Nyanställda och vikarier ska få en bra introduktion på våra förskolor

Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.

Lokal utvecklingsgrupp för arbete utifrån handlingsplanen "förbättrad arbetsmiljö för barnskötare och förskollärare i Stockholms stad" bildas över enheten.

Handlingsplan tas fram och arbetas med inom ramen för arbetet med "förbättrad arbetsmiljö för barnskötare och förskollärare i Stockholms stad".

Alla medarbetare är delaktiga i att arbeta med handlingsplanen "förbättrad arbetsmiljö för barnskötare och förskollärare i Mälarhöjdens förskolor"

Arbetsätt

Enheten utvecklar gemensamma dokument och skapar rutiner för introduktion av nya medarbetare.

Genom arbetsmiljögruppen och medarbetarnas egna delaktighet på en workshop kommer vi ta fram och arbeta efter en handlingsplan som ska förbättra arbetsmiljön för förskollärare och barnskötare.

Enheten har startat en lokal mentorsgrupp för nyexaminerade förskollärare.

Uppföljning

Skер på APT, genom medarbetarenkäten, arbetsmiljöronden samt medarbetarsamtal.

Nämndmål:**Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på kärnverksamheterna****Beskrivning**

Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna. En tydlig ekonomistyrning ska leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna.

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Att nämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna. Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar. Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförsörjning.	2020-01-01	2020-12-31

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Budget 2020

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning

Budgetår:	2020
Enhet :	Mälarhöjden-Västertorps fsk
Enhetschef:	Jeanette Smedjer

Beloppen anges i TKr	Budget
<i>Intäkter</i>	
Taxor och avgifter	0
Hysesintäkter	0
Bidrag	336
Försäljning	65302
Övriga externa intäkter	0
Summa intäkter	65638
<i>Kostnader</i>	
Personalkostnader	58346
Övriga personalkostnader	492
Lokalkostnader	1260
Entreprenader och köp av verksamhet	896
Övriga kostnader	4615
Summa kostnader	65609
Summa netto	-29

Övrigt