

Handläggare
Elisabeth Jerneke
Telefon:

Till
Resursenheten

Verksamhetsplan 2020 för Resursenheten

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla.....	8
1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige.....	8
2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt.....	11
2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring.....	11
2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö.....	12
3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden.....	13
3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser.....	13
3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna.....	14
Uppföljning av ekonomi.....	17
Resursanvändning.....	17
Budget 2020.....	17
Övrigt.....	17

Inledning

Verksamhetsidé och värdegrund

Resursenheten är en övergripande preventiv enhet inom Förskoleavdelningen i Hägersten Liljeholmens stadsdelsförvaltning. Enheten omfattar ett tvärprofessionellt resursteam, Öppna förskolan i Liljeholmen och Gröndal, Introduktionsförskolan Ellen samt föräldrastödsutbildningen ABC (alla barn i centrum).

Resursenheten arbetar utifrån ett preventivt förhållningssätt och kunskapen om att tidiga insatser gör skillnad för barn. Enheten utgår ifrån evidensbaserade metoder och forskning gällande barns utveckling och lärande.

Enheten har valt att organisera arbetet utifrån följande begrepp:

Främjande, förebyggande och åtgärdande ur en organisation, grupp och ett individperspektiv.

Främjande

Öppna förskolans, Introduktionsförskolans genuina arbete i mötet med föräldrar och barn i ett tidigt skede. Föräldrastödsutbildningen ABC:s möten i föräldragrupper syftar till att främja barns utveckling genom att stärka relationen mellan föräldrar och barn. Personalen är tillgänglig för att möta vårdnadshavare utifrån behov.

Det främjande arbetet inom Resursenhetens team omfattar alla barn inom förskolorna i stadsdelen för ett likvärdigt lärande. Arbetet förmedlar grundläggande kunskap samt stärker personalens kompetens och förhållningssätt. Det här arbetet görs främst genom föreläsningar eller utbildningsforum ute på respektive enhet. Rektor gör en inventering över de behov som finns på sin enhet. *Inom t.ex. relationer/anknytning, psykosocial och pedagogisk miljö, barninflytande, samspel, barns utveckling, kommunikativa förmåga, grupprocesser och föräldrasamverkan*

Förebyggande

Öppna förskolan samverkar med förebyggande insatser med BVC, folktandvården och socialtjänsten. Introduktionsförskolan bedrivs som en öppen förskoleverksamhet och samarbetar med socialtjänstens samhällsväglare med att stärka familjernas möjlighet till etablering i samhället genom att erbjuda en introduktion/sluss till reguljär förskola. Vårdnadshavarna erbjuds SFI undervisning under sin vistelse på förskolan.

ABC utbildningen inom enheten är ett föräldrastödsprogram framtaget i samarbete med Stockholms stad och Karolinska Institutet. Innehållet utgår från forskning kring föräldraskap och barns utveckling och syftar till att stärka relationen mellan barn och förälder.

Det förebyggande arbetet inom Resursenhetens team riktar sig mot de av personal/vårdnadshavare kartlagda och/ eller identifierade riskfaktorer hos enskilda barn som kan utvecklas till senare problem. Detta görs genom handledning eller rådgivning till den personalgrupp som arbetar med det enskilda barnet. *T.ex. barn som uttrycker oro, socialt samspel, reglerings-, koncentrations-, kommunikations- och känslomässiga svårigheter.*

Åtgärdande

Öppna förskolan samarbetar med BVC och även föräldrarådgivare från socialtjänsten för att stödja och hänvisa föräldrar var de kan vända sig om frågor uppkommer.

Personalen fungerar som en länk över till att börja förskolan i samarbete med rektor och pedagoger. Inom ABC reflekterar man tillsammans med ledarna och inom gruppen över hur man kan göra för att bemöta och arbeta på bästa sätt för att möta sitt barn.

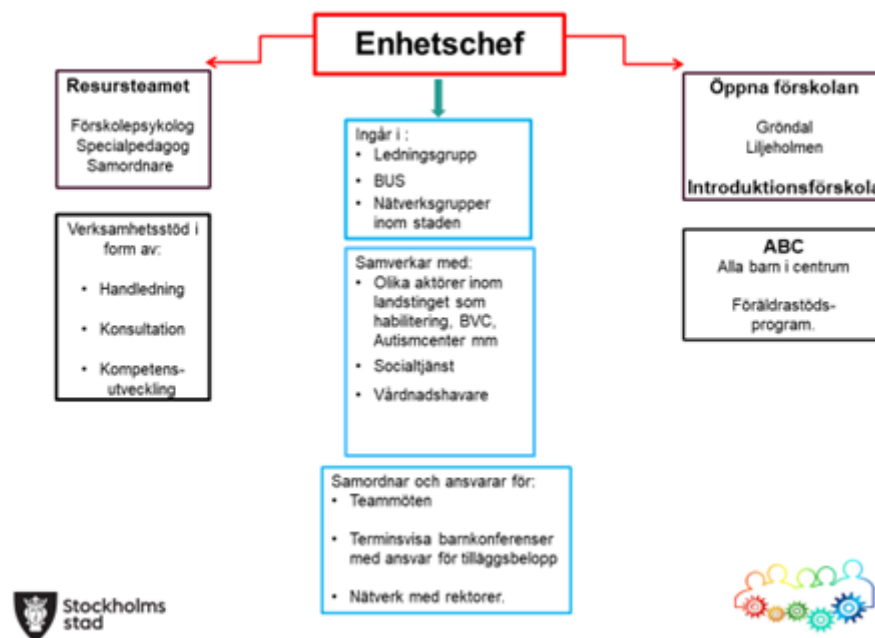
Det åtgärdande arbetet inom Resursteamet består av insatser gentemot utredda och konstaterade svårigheter hos enskilda barn eller oro för ett barn som far illa. Åtgärder kan vara att uppmana rektor på förskolan att:

- Upprätta handlingsplan för genomgång på Resursenhetens terminsvisa Barnkonferenser
- Göra orosanmälan till socialtjänsten
- Personalgruppen bör utökas eller barngruppen minskas för att stödja och tillgodose barnets behov
- Ansöka om handledning och/eller kompetensutveckling

Resursenhetens chef beslutar om:

- Tilldelning av verksamhetsstöd i form av ekonomiskt tilläggsbelopp.
- Ekonomiskt stöd till hjälpmedel
- Plats i annan huvudverksamhet
- Samverkan med vårdnadshavare och förskola

Resursenhetens organisation



Verksamhetsbeskrivning

Resursenheten arbetar utifrån nationella och kommunala styrdokument som skollagen, läroplan för förskolan, Lpfö 18, FN:s barnkonvention och Stockholms stads förskoleplan. Arbetet utförs utifrån riktlinjer i budget 2020, kommunfullmäktiges inriktningar och stadsdelsnämndens prioriteringar.

Öppna förskolan inom Liljeholmen och Gröndal som leds av förskollärare och barnskötare är en kompletterande form av förskoleverksamhet. De erbjuder barn som inte går i förskola tillfälle att delta i en pedagogisk gruppverksamhet. I förutsättningarna ingår att barnet åtföljs av en vårdnadshavare eller annan vuxen som har ansvar för barnet och som förväntas delta aktivt i verksamheten. Det erbjuds kontinuerliga aktiviteter/program utifrån ålder och den värdegrund verksamheten vilar på där tillfällen ges att knyta kontakter med varandra. Öppna förskolans verksamhet ger många barn/vårdnadshavare den första upplevelsen och erfarenheten att ingå i en större grupp. En erfarenhet som kan förbereda barn och vårdnadshavare inför övergång till kommande förskolestart.

Öppna förskolan är en riktad verksamhet med ett preventivt syfte med möjlighet till samarbete med BVC och socialtjänsten, ett generellt familjestödarbete som genererar ett stärkt föräldraskap.

Introduktionsförskolan Ellen är integrerad på en av stadsdelens förskolor i Fruängen och är öppen tre dagar i veckan. Inom verksamheten arbetar en förskollärare och en barnskötare. De samarbetar med stadsdelens samhällsvägledare och även de bovärdar som finns att tillgå inom området.

Introduktionsförskolans målgrupp är nyanlända föräldrar och är utformad som en öppen verksamhet med gruppaktiviteter för föräldrar och barn. Verksamheten fungerar som en mötesplats där man kan möta andra familjer samtidigt som barnen deltar i en pedagogisk verksamhet. Vårdnadshavare kommer erbjudas språkträning både praktiskt och teoretisk samt även ta del av samhälls- och omvärldsorientering.

ABC, alla barn i centrum, är ett föräldrastödsprogram framtaget av Stockholms stad och Karolinska institutet. Det är en verksamhet som erbjuds inom Resursenhetens regi som består av fyra gruppträffar kring varsitt tema. Gruppträffarna leds av enhetens utbildade gruppleddare och vänder sig till föräldrar inom stadsdelen till barn i åldrarna 3-12 år. Under träffarna ges möjlighet att diskutera föräldraskap med andra föräldrar. Innehållet handlar bland annat om hur föräldrar kan främja sitt barns självkänsla, hur man kan arbeta för att stärka relationerna i familjen och hur konflikter kan förebyggas. Information och diskussion varvas med övningar och filmer.

Resursteamet arbetar stadsdelsövergripande och leds av en enhetschef. Inom teamet finns personal med olika kompetens så som förskolepsykolog, specialpedagog och talpedagog samtliga med handledarutbildning på avancerad nivå.

Resursteamet arbetar på uppdrag av stadsdelens rektorer inom förskolan kring barn med olika funktionsförmågor. Teamets personal är delaktiga i avdelningens utvecklingsarbete utifrån ett specialpedagogiskt/psykologiskt perspektiv. Genom verksamhetsstöd som handledning, rådgivning, beviljande av ekonomiskt tilläggsbelopp och kompetensutveckling fokuserar resursteamet på barnens behov genom arbetet med rektorer och personal.

Enhetschefen har ett övergripande ansvar och samordnar verksamhetsstödet för barnen på förskoleenheterna. Arbetet omfattar att utreda och besluta om stöd, samordna kontakter mellan olika externa och interna verksamheter så som Autismcenter, Habilitering, Socialtjänst, BVC, BUP, BUMM, utredningsteam, andra stadsdelar inom staden, personal och vårdnadshavare. Enhetschef samarbetar och ingår i olika nätverk så som BUS, resurssamordnare inom Stockholms Stad, BIBASS stadsdelens arbetsgrupp för barn i behov av särskilt stöd. Två gånger om året anordnas barnkonferenser där varje rektor tillsammans

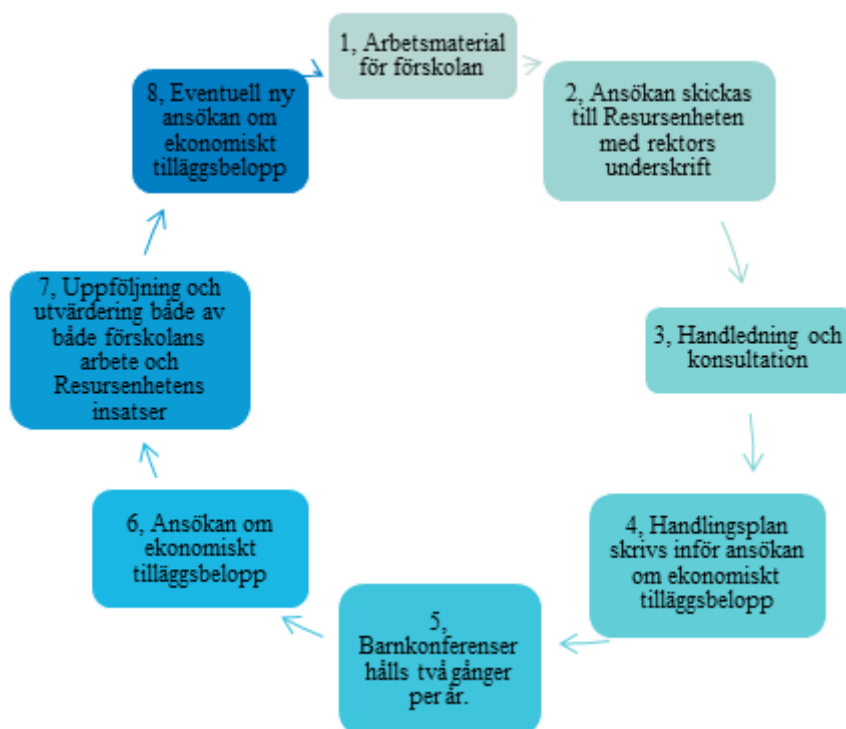
med Resursenhetens enhetschef går igenom respektive barns behov av stödinsatser på förskolan.

I teamets arbete med handledning och rådgivning har vi som en given utgångspunkt att utgå från ett barnperspektiv i samarbete med personal och vårdnadshavare. Enligt grunderna i handledning och konsultation sätts brukarna då i fokus. Handledning är ett processinriktat förändringsarbete som syftar till att vidareutveckla personalens kompetens i deras arbete med barnen. Detta genom reflekterande pedagogiska samtal om olika dilemman som leds av handledaren.

Resursteamets systematiska arbetsgång

För att möta de barn på förskolorna som av olika skäl är i behov av stöd, görs av personal i samråd med vårdnadshavare och rektor, inom verksamheten en kartläggning av behovet. Den skall utgå ifrån barnets omsorgsbehov, rätten till ett likvärdigt lärande samt hur verksamheten behöver anpassas. Kartläggningen dokumenteras i barnets handlingsplan som undertecknas av vårdnadshavare och rektor. Rektor ansvarar för att alla barn får stöd utifrån sina behov. För att ytterligare säkerställa att verksamheten tillgodoser barnets behov kan rektor ansöka utifrån kartläggningen om ett ekonomiskt tilläggsbelopp från Resursenhetens chef. Detta belopp är till för att kunna förstärka personalgruppen och säkerställa det enskilda barnets behov. Enhetens chef går igenom ansökan tillsammans med förskolechef på terminsvisa barnkonferenser. I slutet av varje halvår görs en uppföljning samt utvärdering med Resursenhetens chef, personal, vårdnadshavare och rektor.

Systematisk arbetsgång



Utvecklingsarbete under 2020

Resursenhetens mål för 2020 års verksamhet utgår från barn med olika funktionsförmågor och deras behov som styrs av Stockholms kommunfullmäktiges mål, Hägersten Liljeholmens stadsdelsförvaltnings nämndmål samt Förskoleavdelningens mål. Resursenhetens reflektioner och överväganden inför 2020 års mål grundar sig på det arbete som påbörjades under 2019.

Inom öppna förskolan på Liljeholmen pågår planering av familjecentral som kommer att samlokaliseras med de aktuella externa aktörer som MVC, BVC och socialtjänsten. Verksamheten planerar även att bygga upp ett samarbete med Folk tandvården. På Öppna förskolan i Gröndal påbörjas ett samarbete med BVC. Introduktionsförskolan Ellen startar upp sin SFI verksamhet. Samtliga verksamheter arbetar fortlöpande med att utveckla sina pedagogiska aktiviteter i form av olika teman såsom språkligt, socialt och motoriskt. Personalen deltar i kompetensutveckling i form av föreläsningar, aktuell forskning och nyutkommen litteratur. Ett utvecklingsområde är att påbörja ett samarbete med stadsdelens förskolor för att få en smidig övergång till förskolestart.

Resursenhetens analys och genom en inventering med rektorer av det gångna året påvisar olika behov av kompetensutveckling inom förskoleenheterna. Enheten kommer att erbjuda stöd för tillmötesgå detta i möjligaste mån.

Medarbetarnas delaktighet

I enhetens arbete med verksamhetsplanen 2020 så har medarbetarna tagit del av KF:s inriktningsmål, verksamhetsmål samt de framtagna nämndmålen för stadsdelen. Det fortsatta arbetet med framtagandet av enhetens verksamhetsplan genomfördes på de olika verksamheternas planeringsdagar och på arbetsplatsträffar under december och januari månad. Vi har gått igenom målen och diskuterat hur vi kan nå och möta den inriktning som efterfrågats av staden. De olika verksamheterna har formulerat sina mål som sammanställts av enhetschef i Verksamhetsplanen 2020 för Resursenheten.

Följande datum 18/12 och 21/1 har vi haft APT respektive planeringsdag på de öppna förskolorna.

Följande datum 2/12 och 29/1 har vi haft APT respektive planeringsdag inom resursteamet.

KF:s inriktningsmål:

1. En modern storstad med möjligheter och valfrihet för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3. I Stockholm når barn sin fulla potential då Stockholms skolor och förskolor är de bästa i Sverige

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklar sin förståelse för grundläggande demokratiska värden

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna ger barnen likvärdiga möjligheter att uttrycka sina tankar och åsikter för att ha inflytande över sin vardag. Alla barns olika språkliga och kommunikativa förmågor och behov tas till vara för att skapa förutsättningar för ett tillgängligt och fungerande språk för alla barn. Medarbetarna har kompetens och kunskap om barnkonventionen och dess intentioner är tydliga i undervisningen.

Förväntat resultat

Barnens intressen och behov ligger till grund för hur utbildningen utformats. Barnkonventionens intentioner är synliga i utbildningens innehåll.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andelen vårdnadshavare som anser att förskolans medarbetare bemöter deras barn med respekt			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling i språk och kommunikation i syfte att ge alla barn likvärdiga möjligheter att uttrycka sig och kommunicera	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans medarbetare ska erbjudas kompetensutveckling om Barnkonventionen för att säkerställa att barns rättigheter tas till vara.	2020-01-01	2020-12-31
Förskolans Resursenhet ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling om barn i behov av särskilt stöd i syfte att stärka alla barns möjligheter att utvecklas utifrån sin egen förmåga.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Gruppen är en tillgång där varje barn har sin självklara plats, ges utrymme och blir lyssnad på.

Förväntat resultat

Personal får/har kunskap i och förståelse för grupprocessens betydelse i en barngrupp för enskilda barns utveckling

Arbetsätt

Resursenhetens team erbjuder proaktiv handledning där specialpedagog och psykolog arbetar tvärprofessionellt med att göra en inventering av varje barn som ingår i gruppen. Det gemensamma arbetet bygger på att skapa en trygg grupp med en stabil kärna utifrån ett barnperspektiv i enlighet med FN:s barnkonvention där alla barn har sin givna plats.

Resursteamets föreläsningar och seminarier utfår från barnens och enheternas uttalade behov samt de behov som resursteamet har uppmärksammat. Detta i samråd med rektor och den grupp som arbetar övergripande för frågor gällande barn i behov av särskilt stöd.

Vid specifika behov upprättas en handlingsplan i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef.

Terminsvisa barnkonferenser

Resursanvändning

Den tvärvetenskapliga profession som finns i resursteamet.
Aktuell facklitteratur

Uppföljning

Arbetslagen på förskolans utvärdering i form av enkäter och reflekterande samtal gällande Resursenhetens insatser som handledning och kompetensutveckling analyseras och sammanställs inom teamet samt redovisas för avdelningens enheter.

Enhetschef har återkommande reflektioner i arbetsgruppen för övergripande frågor gällande värdegrundfrågor.

Analys av handlingsplaner, uppföljning och utvärderingsenkäter.

Resursenhetens team har fortlöpande uppföljning av enhetens handledningar inom teamet.

Utveckling

Efter en analys av 2019 års teamarbete ute på enheterna har det visat på behov av fortgående kompetensutveckling. Detta blir en grund för metod och verksamhetsutveckling. Utvärderingsenkäter behöver utarbetas i samråd med teamet och rektorer.

Enhetsmål:

Varje barn i Hägersten-Liljeholmens förskolor möts av undervisningsmiljöer där organisation/struktur, material och pedagogernas förhållningssätt återspeglar läroplanens intentioner

Förväntat resultat

Rektorer och personal får stöd i att utveckla en utvidgad kunskap om tillgängliga lärmiljöer, socialt, pedagogiskt och fysiskt för alla barns lärande. Hänsyn tas utifrån barn i behov särskilt stöd.

Miljön utformas för att skapa förutsättningar för alla där olikheter tillåts vara en tillgång.

Vid uppföljning på barnkonferenser samt utvärderingsenkäter av enhetens insatser framgår att personalen har använt de metoder som arbetats fram.

Arbetsätt

Resursenhetens team är tvärvetenskapligt organiserat och varje profession arbetar evidensbaserat utifrån gällande forskning och beprövad erfarenhet inom sitt område.

Genom tvärprofessionell processhandledning (handledning över tid- och ett förändringsarbete för utveckling i det egna yrkesutövandet) lyfts personalens egna tankar för reflektion och mentalisering om barn i behov av särskilt stöd utifrån ett likvärdigt lärande.

Vid specifika behov upprättas en handlingsplan i samråd med vårdnadshavare, personal, rektor och enhetens chef.

Resursenheten erbjuder kompetensutveckling i form av föreläsningar och seminarier som utgår ifrån enheternas uttalade behov samt de behov som Resursenheten uppmärksammar. Detta i samråd i den nätverksgrupp med rektorer för övergripande frågor gällande barn i behov av särskilt stöd.

Resursanvändning

Den tvärvetenskapliga profession som finns inom Resursenhetens team som arbetar evidensbaserat utifrån gällande forskning för barn i behov av särskilt stöd.

Aktuell facklitteratur samt stödmaterial som kan användas för att tydliggöra metodik och didaktik i förskolorna.

Uppföljning

Arbetslagen på förskolans utvärdering i form av enkäter och reflekterande samtal gällande Resursenhetens insatser som handledning och kompetensutveckling analyseras och sammanställs inom teamet samt redovisas för avdelningens enheter.

Enhetschef har återkommande reflektion i nätverksgruppen med rektorer utifrån olika lärmiljöers påverkan för barn i behov av särskilt stöd.

Analys av handlingsplaner, uppföljning och utvärderingsenkäter.

Resursenhetens team har fortlöpande uppföljning av enhetens handledningar inom teamet.

Utveckling

Utifrån analys av reflektioner i teamet och de terminsvisa barnkonferenser som genomförts har det visat behov av kompetensutveckling på enheterna.

Nämndmål:

Alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina förmågor i undervisningsmiljöer av hög kvalitet

Beskrivning

Utbildningen i de kommunala förskolorna bedrivs utifrån sina förutsättningar i likvärdiga pedagogiska undervisningsmiljöer. Samsyn kring miljö och material samt pedagogernas förhållningssätt är prioriterade utvecklingsområden som skapar förutsättningar för barns lärande och utveckling.

Den reviderade läroplanen ligger till grund och tydliggör förskollärares och barnskötares olika ansvar för utbildningen. Gemensamma strukturer för förskolornas systematiska kvalitetsarbete finns och erbjuds som stöd för en likvärdig utbildning. Språk, matematik, naturvetenskap och rörelse tillsammans med hållbar utveckling prioriteras särskilt i undervisningen.

Förväntat resultat

Alla barn i de kommunala förskolorna möter likvärdiga undervisningsmiljöer och utmanas och utvecklas utifrån sina förmågor.

Skolplattformen omfattar och erbjuder gemensamma strukturer som stöd för förskolornas systematiska kvalitetsarbete.

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Självvärdering utifrån läroplansuppdraget avseende undervisningsmiljöer			År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska tillsammans med förskoleenheterna utforma ställningstaganden som ska ligga till grund för en likvärdig och tillgänglig undervisningsmiljö	2020-01-01	2020-12-31

KF:s inriktningsmål:

2. En hållbart växande och dynamisk storstad med hög tillväxt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4. Stockholm är en modern kultur- och evenemangsstad med en stark besöksnäring

Nämndmål:

Boende i Hägersten-Liljeholmen har tillgång till ett rikt utbud av kultur och evenemang

Beskrivning

Kulturaktiviteter genomförs i nämndens verksamheter samt genom bidragsgivning till lokala föreningar.

Förskolorna tilldelas en kulturpeng baserat på barnantal. Alla barn i förskolan får möta och själv prova olika former av kultur och skapande enligt stadens program, Kultur i ögonhöjd. Barnen i förskolan har under sin förskoleperiod tillgång till ett varierat utbud av böcker och besöker bibliotek. Barnen möter olika former av kultur och kulturyttringar samt skapande verksamhet som integreras i undervisningen.

Äldreomsorgen arrangerar en kulturmånad med olika program och aktiviteter.




Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

Förväntat resultat

Föreningar har möjlighet att söka bidrag för lokal verksamhet.
Barn på förskola får möta och själva prova olika former av kultur och skapande.
Kultur och skapande integreras i verksamhetens ordinarie arbete.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.5. Stockholm är en hållbar stad med en god livsmiljö

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider	1,9	1,9 kg CO2 per kg livsmedel	År
 Relativ energieffektivisering i stadens verksamheter		2 % energieffektivisering relativt 2018	År
 Totalt köpt energi i stadens verksamheter	3,3 GWh	1945 GWh	År

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Beskrivning

Stadsdelsnämnden utgår från klimathandlingsplan 2020-2023 samt miljöprogrammet 2020-2023 i sitt miljö- och klimatarbete. Verksamheterna ska arbeta aktivt med att sortera matavfall, minska användningen av plast, förebygga att avfall uppstår, minska energiförbrukningen och göra klimatsmarta tjänsteresor. Förskolorna ska genomföra åtgärder för att bibehålla nivå 2 samt fortsätta arbetet med nivå 3 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola. Vidare arbetar förvaltningen vidare med att kartlägga och granska hur verksamheterna kan minska sin klimatpåverkan. Detta sker främst genom investeringar eller genom beteendeförändring. Klimatinvesteringsmedel kommer att sökas vid behov, förvaltningen skannar kontinuerligt verksamheterna efter tänkbara klimatinvesteringar.

Inom verksamheter som serverar mat kommer medvetenhet och kunskap om livsmedels klimatpåverkan att öka och verksamheterna kommer att arbeta för att minska dessa. Det innebär bl.a. ökad andel vegetarisk kost i förskolan samt ökad andel säsongbetonad och närproducerad mat i verksamheterna.

Inom äldreomsorgens verksamheter är dietisten och kostombuden viktiga kunskapsbärare- och spridare i utvecklingsarbetet kring klimatpåverkan.

Förväntat resultat

Användningen av plast i verksamheterna minskar. Matavfall återvinns i hög grad där det är möjligt. Avfall som uppstår ska tas om hand på ett resurseffektivt sätt enligt avfallshierarkin. Energiförbrukningen i förvaltningen minskar. Alla förskolor uppnår nivå 2 enligt kemikaliecentrums vägledning för en giftfri förskola och arbetar aktivt för nivå 3.

Enhetsmål:

Enhetens medarbetare gör medvetna val för att ta ansvar för miljön

Kommentar

Förväntat resultat

Sopor är källsorterade, plast används undantagsvis, matavfall minimeras, energiförbrukningen är låg och tjänsteresor är klimatsmarta.

Arbetsätt

Verksamheten sop-sorterar och förebygger att avfall uppstår, använder plast i minskande utsträckning, tänker på att minska energiförbrukningen genom att släcka lampor och stänga av dator samt skärm när dessa inte används. Pappersutskrifter är svartvita och dubbelsidiga i första hand. Klimatsmarta tjänsteresor görs med SL-kort och elcykel.

KF:s inriktningsmål:

3. En ekonomiskt hållbar och innovativ storstad för framtiden

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.1. Stockholm har en budget i balans och långsiktigt hållbara finanser

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter har en långsiktigt hållbar ekonomi

Beskrivning

Verksamheterna ska bedrivas inom beslutad budget. Styrning och uppföljning ska vara tydlig. En tydlig ekonomistyrning och säkerhet i prognoser är en förutsättning för att skapa och behålla stabilitet i verksamheten. Enheterna följer regelbundet upp ekonomin genom kontakter mellan enhetschef, avdelningschef och controller inför månads- och tertiärrapporter.

Inför 2020 finns det på flera utförarenheter inom avdelningens för social omsorg behov av att anpassa organisationen och minska bemanningen så att verksamheterna får en långsiktigt hållbar ekonomi och kan drivas inom given budgetram. På vissa verksamheter kan man

effektivisera genom att samutnyttja lokaler. Behoven har uppkommit utifrån minskat antal brukare/deltagare och förändrade behov hos brukare/deltagare. Även inom individ- och familjeomsorgens myndighetsutövning kan förändringar i organisation och bemanning bli nödvändiga.

Förväntat resultat

Verksamheterna bedrivs på ett kostnadseffektivt sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förvaltningens avdelningar ska fortsätta att utforma och använda ledningsrapporter i syfte att utveckla arbetet med uppföljning och dialog om verksamheternas resultat.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enhetens verksamhet har en långsiktigt hållbar ekonomi

Kommentar

Förväntat resultat

Verksamheten drivs inom givna ekonomiska ramar. Ekonomiskt verksamhetsstöd fördelas efter barns olika behov.

Arbetsätt

Månadsuppföljning sker med economicontroller. Terminsvisa barnkonferenser hålls gällande barn i behov av särskilt stöd.

Resursanvändning

Samarbete med avdelningens economicontroller. Specialpedagogiska bedömningskunskaper i samråd med enheternas rektorer gällande barns behov av särskilt stöd. Resursenhetens utarbetade arbetsmaterial för personal för ett främjande och förebyggande arbete för barn i behov av särskilt stöd.

Uppföljning

Uppföljning, utvärdering av analys med controller och respektive rektor.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2. Stockholm använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna

Nämndmål:

Stadsdelsnämnden är en attraktiv arbetsgivare som erbjuder en god arbetsmiljö

Beskrivning

Förvaltningen nyttjar stadens kompetensförsörjningsprocess som stöd i arbetet med att rekrytera, behålla och utveckla medarbetare och chefer. Kompetensutvecklingsinsatser sker

ofta i samverkan med staden, andra förvaltningar och externa aktörer.

Arbetet i enlighet med handlingsplanen för socialsekreterare och biståndshandläggares arbetssituation fortgår under 2020 utifrån den reviderade handlingsplanen. När någon medarbetare utsätts för hot eller våld i tjänsten erbjuder förvaltningen långsiktigt stöd.

Ett nära och gott ledarskap i verksamheterna som stödjer utveckling och innovation är en förutsättning en för utvecklingen av arbetsmiljön inom verksamheterna.

För att stärka chefs- och ledarskapet inom stadsdelsförvaltningen ska chefer vid behov genomgå stadens chefsutvecklingsprogram och andra utvecklingsinsatser inom professionen och i rollen som chef och ledare.

För att ytterligare stärka chefs- och kompetensförsörjningen krävs en strukturerad successionsplanering inom förvaltningen.

Som ett led i att utveckla arbetet med den långsiktiga kompetensförsörjningen ska stadens kompetensförsörjningsprocess följas.

För att öka andelen förskollärare och antalet utbildade barnskötare är kompetensförsörjning är ett prioriterat område. Förskoleavdelningen har ett långsiktigt utvecklingsarbete som omfattar ledarskapsutveckling för förskollärare och rektorer samt kompetensförsörjning. I kompetensförsörjningsarbetet ingår områden som VFU (verksamhetsförlagd utbildning för förskollärare), APL (arbetsplatsförlagt lärande för barnskötare), mentorskap för nyexaminerade förskollärare, introduktion för nyanställda samt kompetensutveckling och karriärmöjligheter. Samarbete sker med lärosäten.

Arbetet med Handlingsplan förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare fortsätter både lokalt och övergripande inom förskoleavdelningen. Strukturer för ett likvärdigt arbete på förskoleenheterna ska skapa förutsättningar för att arbeta med handlingsplanen utifrån lokala behov och förutsättningar.

Redan i dagsläget finns svårigheter att rekrytera sjuksköterskor och i viss mån arbetsterapeuter och fysioterapeuter/ sjukgymnaster. I samarbete med äldrenämnden ska ett handlingsprogram tas fram för den legitimerade hälso- och sjukvårdspersonalen, i syfte att underlätta nyrekrytering och minska personalomsättningen inom gruppen.

Alla anställda som arbetar heltid erbjuds en timme friskvård per vecka när arbetet så tillåter. Deltidsanställda erbjuds friskvårdstid i proportion till anställningsgraden.

Alla anställda kan köpa ett årskort till Stockholms kommunala sim- och idrottshallar till subventionerat pris. Kortet gäller för bad, gym och gruppträning.

Alla anställda kan erhålla en subvention till friskvårdsaktivitet med högst 1 200 kr per anställd och år.

Stadsdelsförvaltningen har avtal som gör att medarbetare får ett rabatterat pris vid tecknande av medlemskap hos t.ex. SATS och Friskis & Svettis. Genom anställningen i staden finns möjligheter till rabatterade medlemsavgifter även på andra gym.

Förväntat resultat

Nya medarbetare får en god introduktion.
Nyexaminerade förskollärare erbjuds en mentor under sitt första år.
Ledare erbjuds handledning och stöd i sitt ledarskap.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Alla enheter ska utifrån medarbetarundersökningens resultat göra en handlingsplan som åtgärdas och följs upp under året.	2020-01-01	2020-12-31
Allmän visstidsanställning minimeras.	2020-01-01	2020-12-31
Förbättra förutsättningarna för att anställa personer med funktionsnedsättning.	2020-01-01	2020-12-31
Förskoleenheterna ska utforma lokala handlingsplaner för förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare som en fortsättning på Projektet förbättrad arbetssituation för förskollärare och barnskötare.	2020-01-01	2020-12-31
Förvaltningen säkerställer att samtliga hot- och våld-incidenter riktade mot förvaltningens medarbetare registreras i IA och följs upp med avseende på att den utsatte upplever tillräckligt stöd från staden som arbetsgivare.	2020-01-01	2020-12-31

Enhetsmål:

Enheten är en god arbetsgivare och dess verksamheter erbjuder en god arbetsmiljö

Kommentar

Förväntat resultat

Resursenheten är en jämlik, deliberativ arbetsplats med engagerande medarbetare.

Arbetsätt

Enheten utgår ifrån de riktlinjer som Arbetsmiljöverket har utfärdat gällande ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Där vi utgår ifrån undersökning av arbetsmiljön utifrån fysiska, organisatoriska och sociala arbetsförhållanden. Vi för fortlöpande reflektioner om det pågående arbetet på fältet på våra APT, utvecklingsdagar och teammöten. Därefter går vi igenom, granskar våra riskkällor som kommer upp och hanterar dessa tillsammans samt vid behov dokumenteras dessa för en uppföljning av åtgärder. Vi anser att tydlighet, transparens och möjlighet att påverka är av största vikt för den psykosociala arbetsmiljön på våra arbetsplatser och ger positiva effekter.

Våra verksamheter arbetar med grupprocesser, rådgivning och stöd till personal och vårdnadshavare som resulterar i ett behov av återhämtning. Inom stadsdelen finns möjlighet till friskvårdstid och rabatterade motionskort där rekreation kan erhållas.

Nämndmål:

Stadsdelsnämndens verksamheter arbetar kostnadseffektivt med fokus på kärnverksamheterna

Beskrivning

Stadsdelsnämnden ska verka för att energiförbrukningen inom nämndens verksamheter minskar. Samutnyttjande av lokaler ska eftersträvas och lokalanvändandet ska kartläggas. Verksamheterna har ett gott stöd från stödverksamheterna. En tydlig ekonomistyrning ska

leda till att tilldelade resurser används effektivt med fokus på kärnverksamheterna.

Utvecklingen inom äldreomsorgen med digitaliseringslösningar för ökad trygghet, integritet och självständighet kan också innebära att resurserna kan användas på ett effektivare sätt och riktas till äldre med störst behov.

Förväntat resultat

Att nämndens verksamheter använder skattemedlen effektivt till största nytta för stockholmarna. Stadsdelsnämnden har tillgång till lokaler som motsvarar det faktiska behovet och energiförbrukningen i dessa minskar. Nämndens lokaler är tillgängliga och välplanerade.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Förskoleavdelningen ska samverka med avdelningen för samhällsplanering i syfte att effektivisera planeringen för lokalförslörjning.	2020-01-01	2020-12-31

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Samarbete sker med avdelningens economicontroller. Specialpedagogiska bedömningskunskaper i samråd med enheternas rektorer gällande barns behov av särskilt stöd.

Budget 2020

Övrigt

