

## Ansökan statsbidrag till socioekonomiskt eftersatta stadsdelar och stadens integrationsarbete

Syftet med statsbidraget är att stärka ekonomisk och social utveckling inom socioekonomiskt eftersatta stadsdelar för att minska klyftorna i samhället.

Statsbidraget regleras i: [Förordning \(2018:151\) om statsbidrag till kommuner med socioekonomiskt eftersatta områden.](#)

<b>Namn på insats:</b>
Kunskaps och kompetenshöjning inom Fritidsverksamheten
<b>Sökt belopp:</b>
775 000 kr

<b>Sökande nämnd</b>	<b>Ev medsökande nämnd</b>
Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning	Klicka här för att ange text.
<b>Kontaktperson</b>	<b>Kontaktperson</b>
Henrik Myhrvold	Klicka här för att ange text.
<b>Telefon</b>	<b>Telefon</b>
08-50805733	Klicka här för att ange text.
<b>E-post</b>	<b>E-post</b>
henrik.myhrvold@stockholm.se	Klicka här för att ange text.

## Ansökan

### **1. Beskrivning (mål och syfte)**

#### *1.1 Behovsanalys/problembeskrivning*

Ange vilka behov som ligger till grund för de åtgärder ni söker statsbidragsmedel för i denna ansökan. Ge även en sammanfattande beskrivning av varför just dessa insatser bedöms som prioriterade för att kunna minska och motverka segregation samt på vilket sätt de ligger i linje med kommunfullmäktiges mål. Ange gärna referenser till rapporter, utredningar eller andra underlag där så är lämpligt.

Utifrån stadens budget 2021, stadens vision 2040 och delrapporter från Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm framkommer det behov av ett samordnat och utvecklingsinriktat arbete inom området ”barns goda och jämlika uppväxtvillkor”. Inom området utgör fritiden en viktig komponent.

Hässelby-Vällingby är en av stadsdelar i Stockholm som finns på polisens lista över utsatta områden med låg socioekonomisk status och flertalet riskfaktorer, så som kriminalitet, ohälsa, undermåliga skolresultat samt hög upplevd otrygghet bland boende.

Enligt Stockholm stads områdesfakta 2020 har 46,1 procent av befolkningen utländsk bakgrund i Hässelby-Vällingby i jämförelse med staden där motsvarande siffra är 33,9 procent. De områden i stadsdelen där den högsta andel utlandsfödda återfinns är Grimsta med 64,5% Hässelby gård med 62,2 %, Hässelby strand 52,6 % samt Vällingby med 45,2 %. Enligt Stockholm stads områdesfakta 2019 lever 5 procent av barnen 0-17 år i Hässelby-Vällingby i familjer med ekonomiskt bistånd, motsvarande siffra i staden är 3,9 procent. De områden i stadsdelen där den största befolkningssegregationen återfinns är också de som har högst andel hushåll med ekonomiskt bistånd; år 2019 hade Hässelby gård 12 %, Hässelby strand 7,9 %, Vällingby 7,6 % och Grimsta 4,5 % andel hushåll med ekonomiskt bistånd.

I trygghetsmätningar 2020 framkommer det att den upplevda otryggheten är nästan dubbelt så hög i Hässelby-Vällingby jämfört med hela staden. 18 procent av de svarande i Hässelby-Vällingby uppgav att de upplevde sig otrygga i sitt bostadsområde medan 10 procent av de svarande i staden uppgav att de kände sig otrygga i sitt bostadsområde vid specifika tider på dygnet. I 2020 år Stockholmsenkät uppger 47% av flickorna och 22 % av pojkarna i årskurs 9 i Hässelby-Vällingby att de känner sig ganska eller mycket otrygga om de går ut ensam sent en kväll i området. Motsvarande siffran för staden är 33% bland flickorna och 17% bland pojkarna.

Inom Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning driver Enheten för förebyggande och behandling öppen fritidsverksamheten (3 fritidsgårdar och 4 parklekar) med främsta syfte att vara en skyddsfaktor och bidra med en meningsfull fritid bland barn och unga upp till 17 år. Majoriteten av verksamheterna är lokaliserad till ovannämnda utsatta områden inom stadsdelen. Fritidsverksamheten har i uppdrag att både arbeta främjande och förebyggande. Det främjande uppdraget innefattar att erbjuda en plattform för informellt lärande där besökarna uppmärksammas för sina positiva handlingar. Fritidsverksamhetens förebyggande arbete innefattar att personal ska ha kompetens och verktyg för att upptäcka, fånga upp och initiera till stöd eller hänvisa till rätt insats i de fall en individ är i behov av stöd. Fritidsverksamheterna bedriver omfattande uppsökande verksamhet på grundskolorna som finns i ovannämnda utsatta områden inom stadsdelen och slussar barnen och ungdomarna till de öppna verksamheterna. Eftersom besökare inom fritidsverksamheterna är oftast personer från segregerade områden i stadsdelen behöver fritidsledare besitta hög kompetens för att kunna möta deras specifika behov och på så sätt rikta sina insatser för att kunna bidra till att minska segregationen inom stadsdelen.

År 2018 övergick fritidsverksamheten från privat regi till kommunal regi. Ett systematiskt trygghets- och säkerhetsarbete har genomförts inom fritidsverksamheten och resulterade

2020 i framtagandet av Trygghetsplanen för fritidsverksamheterna med tydliga och förankrade rutiner och riktlinjer. Utifrån KF:s mål- *I Stockholm får människor i behov av stöd insatser i tid präglade av hög kvalitet, evidens och rättssäkerhet* behöver fritidsledare besitta hög kompetens för att kunna möta behoven hos besökarna. Verksamhetens medarbetare är i behov av grundläggande kunskaper inom ämnesområden demokrati och mänskliga rättigheter, inkludering, diskrimineringslagstiftning, genus och jämställdhet samt en ungdomsledares roll. Dessa kunskaper ska utgöra grund i det strategiska samt operativa värdegrundsarbete och inriktning på verksamheten med uttalat mål att verksamheten ska bidra till att minska segregationen i Hässelby-Vällingby bland barn och unga genom normmedvetet bemötande och verksamhetsplanering.

### 1.3 Beskrivning av insatsen

Erfarenheter visar att ett kommunövergripande strategiskt arbete i kombination med riktade åtgärder leder till att minska och motverka segregation.

Beskriv de åtgärder ni planerar att genomföra. Ange om de avser att bryta orsakerna till segregationen och/eller minska segregationen.

Beskriv om och i så fall på vilket sätt som ni gör särskilda insatser eller anpassningar utifrån den pågående covid-19-pandemin.

Tillgång till en kvalitativ fritid kan verka kompensatoriskt där arenan i större utsträckning används för att skapa trygghet, bryta segregation, främja jämställdhet och skolresultat. För att nå denna målsättning önskar förvaltningen genomföra följande åtgärd; Genomföra kompetenshöjande insatser bland personalen i syfte att personalgruppens kunskaps- och utbildningsnivå är relevant för uppdraget och kan möta behoven bland stadsdelens unga och bidra till att minska mekanismer bakom utanförskap och segregering.

Kortsiktiga effekterna som förvaltningen eftersträvar är grundläggande kunskapsnivåökning bland personalen kring frågor rörande demokrati och mänskliga rättigheter, inkludering, diskrimineringslagstiftning, genus och jämställdhet, en ungdomsledares roll bland annat. Effekt som förvaltningen önskar uppnå med satsningen är att öka personalens förståelse för det egna uppdrag och hur den är kopplad till stadens övergripande mål 'barns goda och jämlika uppväxtvillkor' samt medvetandegöra segregationens bakomliggande grunder och dess effekter i personalgruppen.

Långsiktiga effekterna som förvaltningen önskar uppnå är att professionalisera fritidsverksamheterna med målsättning att skapa en självlärande organisation som arbetar strategiskt och operativt med frågor rörande jämställdhet, jämlikhet och segregation i syfte att utveckla och nå underrepresenterade grupper i verksamheten och därmed hjälpa till att minska ojämlikhets- och segregationsmönstren som finns inom stadsdelen.

Nedan utbildningens\* kunskapsområden bedömer förvaltningen kan ge verksamheten och dess personal en gemensam grund att utgå ifrån och bidra till ökad kunskapsnivå i bemötandet samt bidra till att minska segregationen i stadsdelen.

\*Utbildning ”Grundutbildning för ledare i öppen verksamhet” av Svenska Settlementförbundet tidigare Fritidsforum , Grundkurs & Validering på Valla Folkhögskola.

Nedanstående innehåll i utbildningens 3 steg anser förvaltningen är kunskapsgrunden som personalen måste besitta för att kunna strategiskt arbeta mot segregation och för integration. Förvaltningens avser att utbilda hela personalgruppen dvs. 16 fritidsledare;

Steg 1

- Psykologiska grundbegrepp som förklarar individens identitetsutveckling
- Grupp – ungdomar – sociologiska och psykologiska grundbegrepp
- Fritid – den fria tiden – nu och då
- Jag som ledare – ungdomsledarens roll. Att leda, stödja, stärka egenmakt

Steg 2

- Demokratiska behörighetsprocesser och cirkulära kommunikationstekniker
- Det främjande förhållningssättet
- Leda engagemang – mobilisera – hantera konflikter
- Genus, jämställdhet, mänskliga rättigheter
- Inkludering, diskrimineringslag, mångfald

Steg 3

- Strategier för lokalt utvecklingsarbete
- Från idé till projekt, projektutvecklingsmetodik
- Mål och kvalitetsarbete, styrdokument
- Sociala medier

*1.4 Tematisk inriktning*

Statsbidraget kan användas inom många olika områden med syftet att motverka segregationen. Ange vilken/vilka tematiska inriktningar ert arbete inriktar sig mot.

- Boende
- Utbildning
- Arbetsmarknad
- Demokrati och civilsamhälle
- Brottslighet
- Annan [Fritid för barn och unga]

*1.5 Geografiskt område*

Ange den eller de stadsdelar där åtgärder kommer att genomföras.

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning (Hässelby gård, Hässelby strand, Vällingby, Grimsta)

*1.6 Tidplan*

Ange övergripande tidplan för insatsen.

2021/2022

## 2. Beskrivning av utgifter och eventuell medfinansiering

Typ av kostnader (exempel)	Kostnad i SEK
Lönekostnader och arvoden	75 000 kr
Overheadkostnader (max 15 procent av löne- eller arvodeskostnader)	Klicka här för att ange text.
Externa tjänster	Klicka här för att ange text.
Möte och konferens	Klicka här för att ange text.
Informationsspridning och marknadsföring	Klicka här för att ange text.
Andra verksamhetskostnader (ange typ av kostnader)	Klicka här för att ange text.
<b>Summa kostnader 2021</b>	Klicka här för att ange text.

Typ av finansiering	Kostnad i SEK
Finansiering via statsbidrag/sökt belopp i denna ansökan	Klicka här för att ange text.
Egen finansiering (medfinansiering)	Klicka här för att ange text.
<b>Summa finansiering 2021</b>	Klicka här för att ange text.

Övriga upplysningar
Klicka här för att ange text.

Utbildning: 450000kr  
Boende: 172260kr  
Resekostnader: 70000kr  
Övrigt: 7750 kr

TOT: 700000 kr

Lönekostnader (utöver ordinarie personal)  
Personal vid Gulsippan som behöver bemannas

TOT: 75000 kr