

**Handläggare**  
Agneta Elfving  
Telefon: 08-508 052 94

**Till**  
**Hässelby Vällingby**  
**stadsdelsnämnd**  
**2024-08-29**

## Remiss av Förskola i Stockholm 2023

Remiss Dnr KS 2024/657

### Förvaltningens förslag till beslut

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd godkänner svar på remiss om rapporten Förskola i Stockholm 2023 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har av kommunstyrelsen fått i uppdrag att besvara remissen om rapport Förskola i Stockholm 2023. Rapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2023. Förvaltningen instämmer med rapportens utvecklingsområden men vill komplettera med tydliggöranden utifrån lokala förutsättningar.

### Bakgrund

Förskoleförvaltningen har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Rapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av kvaliteten i både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2023. Kommunstyrelsen har remitterat rapport "Förskola i Stockholm 2023" till stadsdelsnämnden för yttrande.

Rapporten tar upp följande övergripande områden:

- Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
- Tillgång till förskola och förberedelser för fortsatt utbildning
- Personalens utbildningsnivå och förutsättningar för uppdraget

### Ärendet

Rapporten sammanställer offentlig statistik oavsett regiform med uppgifter från SCB, Skolverket, Sweco och ILS (stadens system för integrerad ledning och styrning).

Vidare har stadsdelsförvaltningarna redovisat underlag till rapporten enligt särskilda anvisningar som grundar sig på de

utvecklingsområden som identifierades i tidigare års förskolerapporter och nationellt angelägna områden för förskolan. Rapporten grundar sig också på resultatet från tillsyn av fristående förskolor och andra uppgifter som samlats in från enskilda huvudmän via egenkontroll. Utöver detta innehåller årets rapport en utvärdering av hur skolchefen bedömer nationell måluppfyllelse enligt läroplanen.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen instämmer i rapportens utvecklingsområden men anser att rapporten inte tydligt visar den variation av utmaningar och behov av resurser som finns mellan stadsdelarna inom staden.

Det systematiska kvalitetsarbetet har under längre tid stärkts och visar på en positiv utveckling men förvaltningen instämmer i rapportens slutsatser kring att fortsätta utveckla ett mer enhetligt och likvärdigt systematiskt kvalitetsarbete mellan stadsdelsnämnderna med tydligare koppling till läroplansuppdraget. Det handlar om att ta fram system för kvalitetsuppföljning och analys av förskolan i staden som bottnar i det nationella kvalitetssystemet. För att stödja ökad likvärdighet behöver gemensamma övergripande bedömningsgrunder för kvalitet i förskolan utvecklas oavsett regiform.

Förvaltningen fortsätter fokusera på förskolans kompensatoriska uppdrag genom att stärka barnhälsoarbetet och öka samverkan mellan förskola, socialtjänst och andra myndigheter. Förskolan är även en viktig samarbetspartner för att socialtjänsten ska nå ut med tidigt stöd till familjer där problemen inte är så stora. Föräldrarådgivare erbjuder råd- och stödsamtal till föräldrar och länkar dem vidare till stadens föräldrautbildningar. I slutet av 2023 beslutades om ett samverkansprojekt (vilket nu har startats) i syfte att fler barn i behov av stöd och skydd upptäckts. Bakgrunden var dels att en alltför låg andel orosanmälningar kom från förskolor, dels att öka kunskapen om socialtjänsten hos barn, föräldrar och förskolepersonal vilket bidrar till ökad tillit.

Sedan den 1 juli 2023 gäller nya krav i skollagen som innebär att alla kommuner måste arbeta aktivt för att fler barn ska gå i förskolan och få möjlighet till bättre språkutveckling i svenska. Stadsdelsförvaltningen fortsätter arbetet med att identifiera barn som inte är inskrivna i förskola. Förvaltningen har under 2023 identifierat sammanlagt 116 barn i åldern 3–5 år som omfattas av ändringen i skollagen. Dessa har kontaktats via brev. Totalt har 14 barn skrivits in i förskola, 18 barn har flyttat från stadsdelsområdet, 19 barn är inskrivna i pedagogisk omsorg och övriga har tackat nej till erbjudandet. Utmaningen med att identifiera och motivera

vårdnadshavare som inte har sina barn inskrivna kvarstår och försvåras av att personer inte vistas där de är folkbokförda. Andra insatser för att fler barn ska skrivas in i förskola är samverkan med öppen förskola/introduktionsförskola i syfte att skapa relationer och öka tilltron till förskolans verksamhet. Om insatserna leder till ökad inskrivning är svårt att följa upp då det inte finns någon närvarostatistik i den öppna verksamheten. Även barns närvaro i förskolan är väsentligt att följa upp då deltagande i regelbunden undervisning är en viktig faktor för bättre språkutveckling i svenska. Det nya digitala närvaro och frånvaro systemet; Tempus är en positiv resurs som kommer göra det enkelt för förskolorna att följa barns närvaro.

I rapporten lyfts behov av att höja personalens kompetens i det svenska språket och förvaltningen har under flera år genomfört flera insatser. Under 2023 har utbildning skett i samverkan med Hermods via Skolverket och totalt deltog 35 medarbetare. Fokus har varit på att stärka yrkesspråket i svenska och i förlängningen ge effekt på barns språkutveckling. Uppföljningen visar att flertalet av de som deltagit i utbildningen också har kunnat tillgodogöra sig den. Rektorererna följer upp den språkliga kompetensen i svenska på medarbetarsamtalen och påtalar vikten av det egna ansvaret i att utveckla ett rikt svenskt språk. Vid rekrytering av nya medarbetare granskas kunskaperna i det svenska språket under intervju, såväl muntligt som skriftligt. Den som söker arbetet ska kunna redogöra för vad uppdraget innebär.

### **Konsekvenser för barn och barnets rättigheter**

Rapporten Förskola i Stockholm 2023 och dess slutsatser får enbart indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Innehåll och slutsatser för ökad kvalitet och likvärdighet utgår från skollagens och läroplanens uppdrag.

### **Konsekvenser för jämställdheten mellan kvinnor och män**

Rapporten lyfter vissa skillnader i förskoleundersökningens resultat mellan pojkar och flickor. I övrigt behandlas inte jämställdhetsfrågor på något konkret sätt.

### **Förslag till beslut**

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner svaret på remiss ”Förskola i Stockholm 2023” och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

Toni Mellblom  
Stadsdelsdirektör  
Hässelby-Vällingby  
stadsdelsförvaltning

Birgitta Thulén  
Avdelningschef  
Hässelby-Vällingby  
stadsdelsförvaltning

### **Bilagor**

1. Förskolerapporten 2023

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Toni Mellblom, Stadsdelsdirektör	2024-08-14
Birgitta Thulén, Avdelningschef	2024-08-12