

**Handläggare**  
Agneta Elfving  
Telefon: 08-50805294

**Till Hässelby Vällingby  
stadsdelsnämnd  
2025-01-30**

## Svar på remiss om motion angående språktest i förskolan

Dnr KS 2024/1180

### Förvaltningens förslag till beslut

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens svar på remissen och överlämnar den till Kommunstyrelsen.

### Sammanfattning

En motion har inkommit till Kommunstyrelsen från Andréa Hedin och Sophia Granswed Baat, Moderaterna, som föreslår att ett språktest i svenska införs som krav för att få anställas i förskolan. Språktestet bör vara utformat för att säkerställa att personalen har en tillräcklig nivå i både tal och skrift för att kunna kommunicera korrekt och effektivt med barnen. Syftet med testet är att säkerställa att personalen kan hantera svenska språket på en nivå som främjar barnens utveckling. Att personalen har tillräckliga språkkunskaper i svenska är inte bara viktigt för barnens utveckling. Det är även viktigt för kommunikationen inom personalgruppen och gentemot vårdnadshavare. Med anledning av detta föreslår motionärerna att Kommunstyrelsen verkar för att språktest införs vid nyrekrytering av personal till förskolan.

### Ärendet

Förskolepersonalens pedagogiska och språkliga kompetens har avgörande betydelse för kvaliteten i förskolan och för barnens utveckling och lärande. Flerspråkig personal är värdefull som pedagogisk resurs, modersmålsstödjare och som brobyggare till familjer och barn men det är viktigt att den flerspråkiga personalen vid sidan om sitt modersmål också har ett utvecklat svenskt språk. Personalens kompetens är avgörande för att barn ska få en utbildning av god kvalitet och bland annat stimuleras i sin språkutveckling i svenska.

Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning  
Förskola

Hässelby torg 20-22  
Box 3424  
16564 Hässelby  
Växel 08-50804000  
Fax 08-508 04 099  
hasselby-vallingby@stockholm.se  
www.stockholm.se/hasselby-vallingby

Förvaltningen genomför i dagsläget ingen kartläggning och bedömning av anställdas språkkunskaper i det svenska språket i förskolan. För andra verksamheter har exempelvis Socialstyrelsen

utarbetat allmänna råd (SOSFS 2011:12) som innehåller rekommendationer om vilka grundläggande kunskaper personal som arbetar i socialtjänstens omsorg om äldre bör ha. Där anges bland annat att personalen ska ha förmåga att förstå, tala, läsa och skriva svenska. Samma rekommendation återfinns i Socialstyrelsens allmänna råd (SOSFS 2014:2) om kunskaper hos personal som ger stöd, service eller omsorg till personer med funktionsnedsättning. Det finns i nuläget inte några motsvarande rekommendationer när det gäller personal som arbetar inom förskolan.

Regeringen fattade i november 2024 beslut om att tillsätta en utredning: ”En likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola” där en särskild utredare ska:

- överväga och föreslå hur det kan införas en språkförskola som är obligatorisk för barn som är folkbokförda i Sverige och som inte i tillräcklig utsträckning exponeras för det svenska språket i sin hemmiljö och på grund av detta visar påtagliga brister i språkutvecklingen i svenska,
- utreda och föreslå hur Sveriges förskolor ska få förutsättningar att erbjuda en likvärdig utbildning av god kvalitet,
- föreslå en reglering som säkerställer att barngrupper på alla förskolor har lämplig storlek och överväga om det även behövs en reglering för att säkerställa lämplig personaltäthet,
- överväga och föreslå andra åtgärder förutom reglering för att säkerställa att alla barngrupper har lämplig storlek,
- föreslå hur det kan införas tydligare krav på kunskaper i svenska språket för personalen i förskolan,

Uppdraget ska redovisas senast den 18 december 2025.

I kommittédirektiven till utredningen finns avsnittet ”Krav på språkkunskaper i svenska för personal i förskolan” som bland annat anger att regeringen har gett Statens skolverk i uppdrag se över hur svenska eller svenska som andraspråk ska ingå i den sammanhållna yrkesutbildningen, s.k. yrkespaket, för arbete som barnskötare, som finns inom den kommunala vuxenutbildningen. Skolverket har även fått i uppdrag att se över utbildningen till barnskötare inom gymnasieskolan för att göra den mer ändamålsenlig och inriktad mot att arbeta med barn (U2024/01246).

Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att revidera de allmänna råden om måluppfyllelse i förskolan. Regeringen bedömer att det finns anledning att se över hur det kan införas ännu tydligare nationella krav på kunskaper i svenska språket för personal i förskolan. Myndigheten ska bland annat ange vilka kunskaper i svenska som personal som arbetar med barn i förskolan ska ha (U2024/01727). Utredaren har även i uppdrag att analysera vilka

konsekvenser som språkrav kan få för möjligheterna att rekrytera personal till landets alla förskolor.

Sedan 2022 finansierar Skolverket en språk- och kompetenshöjande insats för anställda i förskolan och förvaltningen erbjuder denna utbildning för medarbetare som behöver stärka sina kunskaper i det svenska språket. Genom insatsen utbildas personal, handledare och rektorer i tre parallella utbildningsspår på olika nivåer. Syftet är att insatsen ska ge effekt för all personal och i förlängningen på barns språkutveckling. Utbildningen utgår från personalens, handledarnas och rektorernas förkunskaper och ett språktest genomförs vid inledning och avslut. Utbildningen pågår i 17 veckor, Fyra timmar/kurstillfälle. Urvalet av deltagare sker i samråd med rektorer. Sedan 2022 har 40 medarbetare deltagit i utbildningen vilken har resulterat i en stärkt förmåga att utföra det pedagogiska uppdraget och kommunikationen med barn, vårdnadshavare och kollegor.

Vid nyanställning använder sig rektorerna av arbetsprov då den sökande till tjänsten exempelvis får beskriva och berätta om ett tema/projekt som den sökande har arbetat med samt läsa en facktext respektive en barnbok.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen har i nuläget inga planer på att införa språktester vid nyrekrytering av medarbetare inom förskolan utan väntar in den nationella utredningen.

Gunilla Ekstrand  
Stadsdelsdirektör  
Hässelby-Vällingby  
stadsdelsförvaltning

Birgitta Thulén  
Ansvarig  
Hässelby-Vällingby  
stadsdelsförvaltning

### **Bilagor**

1. Remisshandlingar

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Gunilla Ekstrand, Stadsdelsdirektör	2025-01-08
Birgitta Thulén, Avdelningschef	2025-01-08