

Handläggare
Sara Fredriksson
Telefon: 08-50804610

Till
Hässelby-Vällingby
stadsdelsnämnd
2025-03-27

Yttrande gällande Revisionsrapport 5 Att uppmärksamma skolfrånvaro

Revisionsrapport från Stadsrevisionen Dnr: RVK 2024/104

Förvaltningens förslag till beslut

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd antar yttrandet som sitt eget och överlämnar det som svar på revisionsrapporten.

Sammanfattning

Stadsrevisionen har granskat hur utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna Hässelby-Vällingby och Norra innerstaden hanterar skolfrånvaro. Granskningen visar att arbetet i huvudsak följer skollagen och kommunfullmäktiges ambitioner men identifierar förbättringsområden, särskilt kring samverkan mellan skola och socialtjänst samt systemstödet för att dokumentera och analysera frånvaro. Stadsdelsförvaltningen instämmer i rapportens slutsatser och ser behov av ökad samverkan och att öka kunskapen om när socialtjänsten ska kopplas in.

Bakgrund

Stadsrevisionen har i uppgift att granska hur nämnder och styrelser tar ansvar för att genomföra verksamheten enligt fullmäktiges uppdrag. Stadsrevisionen har granskat hur utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna Hässelby-Vällingby och Norra innerstaden hanterar skolfrånvaro. Syftet med granskningen är att bedöma om utbildningsnämnden tillsammans med stadsdelsnämnderna säkerställer att elevers frånvaro i grundskolan hanteras i enlighet med skollagen och kommunfullmäktiges ambitioner.

Skolfrånvaro är en tidig varningssignal för att ett barn riskerar att hamna i svårigheter, såsom försämrade skolresultat, socialt utanförskap och psykisk ohälsa. En fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor som skapar stabilitet, möjligheter till lärande och stärker barnets framtidsutsikter. Genom systematiskt arbete och samverkan kan skolan och socialtjänsten säkerställa att barn får rätt stöd i tid, vilket förebygger långvariga konsekvenser och stärker skolans kompensatoriska uppdrag.

Granskningen visar att arbetet i huvudsak följer skollagen och kommunfullmäktiges ambitioner men identifierar förbättringsområden, särskilt kring samverkan mellan skola och socialtjänst samt systemstödet för att dokumentera och analysera frånvaro.

Ärendet

Rapporten konstaterar att skolor och socialtjänst har etablerade samverkansformer, men att det inte finns tillräcklig samsyn kring när socialtjänsten ska kopplas in vid upprepad skolfrånvaro. Vidare identifieras brister i skolornas rapportering av utredningar till utbildningsnämnden. Orsaken uppges vara bristfälligt systemstöd för dokumentation och utredning av frånvaro. Detta påverkar den centrala förvaltningens möjlighet att analysera statistik som grund för det förebyggande arbetet. I rapporten rekommenderas Utbildningsnämnden att säkerställa att stadens grundskolor anmäler till nämnden när en utredning av en elevs frånvaro inletts, i enlighet med skollagen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Avdelningen för individ och familj.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Stadsdelsförvaltningen är positiv till att en granskning har gjorts och att områden som behöver utvecklas lyfts fram, som att det finns behov av ytterligare samverkan mellan skola och socialtjänst. Detta särskilt när det gäller att tydliggöra ansvarsfördelning och skapa en gemensam förståelse för när socialtjänsten ska involveras. På så sätt minskar risken att socialtjänsten kopplas in för sent, när skolans egna insatser har uttömts och elevens frånvaro redan är omfattande.

Förvaltningen arbetar aktivt med Närvaroprogrammet, som erbjuds elever i årskurs 4–9 för att stärka skolnärvaron genom tidiga insatser. Skolsociologer stödjer elever med sociala och psykosociala utmaningar, främjar samverkan mellan skola, socialtjänst och familj samt arbetar för att skolorna ska initiera insatser tidigare i frånvaroprocessen. Detta har resulterat i att fler elever fått snabbare och mer effektivt stöd. Samverkan mellan socialtjänsten, skolan och andra aktörer genom deltagande i skolors elevhälsoteam, arbetsplatsträffar samt forum såsom samverkans- och föräldramöten, är avgörande för att fler familjer ska få information och möjlighet att delta i programmet.

Under 2025 kommer förvaltningen även att vidareutveckla och stärka det förebyggande stödet genom ett nära samarbete mellan förebyggande socialtjänst, skola, polis och fritid inom ramen för SSPF (socialtjänst, skola, polis och fritid). Denna arbetsmetod syftar till att motverka normbrytande beteenden bland unga och

samtidigt främja en stabil skolgång genom att identifiera och stötta elever i riskzonen för ökad frånvaro.

Både Närvaroprogrammet och SSPF bidrar till en nära samverkan mellan skola och socialtjänst gällande barn och ungas skolfrånvaro. Avdelningen för individ och familj erbjuder också återkommande föreläsningar, både digitalt och fysiskt, för medarbetare som möter barn och unga och har anmälningsskyldighet. Föreläsningarna ger kunskap om hur och när en orosanmälan ska göras samt vad som händer efter att en anmälan har lämnats in. Utöver detta kan skolpersonal vid behov konsultera socialtjänstens mottagning för rådgivning i frågor som rör oro för en elevs situation.

Stadsdelsförvaltningen ser också positivt på de förändringar som den nya socialtjänstlagen kan innebära, särskilt möjligheten att erbjuda snabbare och enklare insatser utan biståndsprövning och att fokus på det förebyggande arbetet ökar.

Stadsdelsförvaltningen föreslår att Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd antar yttrandet som sitt eget och överlämnar det som svar på revisionsrapporten.

Gunilla Ekstrand
Stadsdelsdirektör
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Sofia Björkvall
Avdelningschef
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Att uppmärksamma skolfrånvaro – Revisionsår 2024, nr 5
2. Remissbrev Att uppmärksamma skolfrånvaro

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Ekstrand, Stadsdelsdirektör	2025-03-04
Sofia Björkvall, Avdelningschef	2025-03-04