



Handläggare
Agneta Elfving
Telefon: 08-50804026

Till
Hässelby-Vällingby
stadsdelsnämnd
2026-09-24

Svar på remiss av Riktlinjer - bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2026/440

Förvaltningens förslag till beslut

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat *Riktlinjer -bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* till Hässelby Vällingby stadsdelsnämnd för yttrande. Förskoleförvaltningen har tagit fram gemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd för att öka likvärdigheten och kvaliteten i stadens förskolor. Riktlinjerna beskriver en gemensam och systematisk arbetsprocess där barns behov identifieras, insatser planeras och genomförs samt följs upp för att säkerställa att barn får rätt stöd. De omfattar även en gemensam ansökningsblankett för verksamhetsstöd och tilläggsbelopp. Utöver stadsgemensamma riktlinjer behövs stärkt samverkan med regionen för att skapa samsyn och undvika målkonflikter när barn behöver stöd från flera huvudmän. Svaret redovisar förvaltningens synpunkter på riktlinjerna.

Bakgrund

Förskolenämnden har fått i uppdrag att ta fram stadsgemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd för att öka likvärdigheten mellan stadens förskolor och olika huvudmän. En kartläggning av stadsdelsförvaltningarnas arbete med barn i behov av särskilt stöd genomfördes hösten 2024 och visade att behoven bakom ansökningar om verksamhetsstöd i stort sett är desamma, men att det finns skillnader i hur stöd bedöms och beviljas. Skillnaderna gäller både arbetsprocessen före ansökan och de bedömningsgrunder som används, vilket motiverar behovet av gemensamma riktlinjer.

Ärendet

Stockholms stad vill skapa större likvärdighet i förskolornas arbete med barn i behov av särskilt stöd. I dag finns skillnader i hur behov bedöms och vilka stödinsatser som ges, bland annat eftersom enskilda och kommunala förskolor har olika förutsättningar för att söka extra resurser och eftersom läroplanen inte detaljerat reglerar arbetssätten. För att minska dessa skillnader har förvaltningen tagit fram gemensamma riktlinjer, arbetssätt och en gemensam ansökningsblankett för verksamhetsstöd och tilläggsbelopp. Syftet är att säkerställa att alla barn får ett anpassat och likvärdigt stöd utifrån sina behov. Riktlinjerna gäller alla förskolor i staden, oavsett huvudman, och tydliggör både rektors ansvar för stödinsatser och ansvarsfördelningen när externa aktörer är involverade i barnets stöd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förslaget om stadsgemensamma riktlinjer för barn i behov av särskilt stöd välkomnas eftersom det kan stärka likvärdigheten och säkerställa att alla barn får det stöd de behöver, oavsett förskola eller huvudman. Förskoleförvaltningen har under framtagandet av riktlinjerna samlat in underlag och synpunkter från stadsdelförvaltningarna och förtydliganden har gjorts. Förvaltningen menar att det fortfarande finns behov av förtydliganden i det slutliga förslaget.

Det gäller bland annat riktlinjernas syfte kring att identifiera stödbehov, där dokumentet främst beskriver arbetsprocessen efter att behov redan har identifierats. Dokumentet upplevs omfattande, med långa avsnitt som skulle kunna kortas ner för att öka tillgängligheten. Vidare efterfrågas tydligare definitioner av vad som utgör extraordinära insatser och hur dessa skiljer sig från anpassningar och särskilt stöd som ska finansieras inom grundbeloppet. Nuvarande beskrivningar riskerar att skapa otydlighet eftersom vissa insatser förekommer under flera kategorier.

Förvaltningen framhåller även behov av klargöranden kring hur samverkan med externa aktörer ska dokumenteras i förhållande till stadens digitala system samt hur arbetsprocessen för individuell kartläggning och handlingsplan tydliggörs i riktlinjerna och illustreras i den tillhörande figuren. Modulen anpassningar och extra anpassningar saknas på individnivå.

Förvaltningen ställer sig positivt till att riktlinjerna betonar kartläggning på organisations- och gruppnivå, tidiga anpassningar samt en tydlig ansvarsfördelning där förskollärare ansvarar för kartläggning, handlingsplaner och ansökningar med stöd av exempelvis specialpedagoger. Vidare delar förvaltningen förskoleförvaltningens bedömning att samverkan med regionen behöver stärkas som ett komplement till de stadsgemensamma riktlinjerna. En utvecklad samverkan kan bidra till ökad samsyn kring barns stödbehov och minska risken för målkonflikter när insatser ges av olika huvudmän. Förvaltningen bedömer att ett samverkansavtal med tydlig ansvarsfördelning skulle kunna minska gränsdragningsproblematik, underlätta samverkan mellan huvudmännen och bidra till mer likvärdiga bedömningar och stödinsatser i stadens förskolor.

Jämställdhetsanalys

Ärendet bedöms vara könsneutralt. Förslaget *Riktlinjer – bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* innebär inte någon påverkan på barn eller medarbetare utifrån könstillhörighet.

Barnrättsanalys.

Förslaget till *Riktlinjer – gemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd* bidrar till förskolans uppdrag att skapa likvärdiga förutsättningar för alla barn i förskolan och därmed säkra rätten till en utbildning av god kvalitet.

Pernilla Eriksson
Avdelningschef
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Pernilla Eriksson
Stadsdelsdirektör
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Följebrev Riktlinjer- bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd
2. Tjänsteutlåtande Riktlinjer-bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd
3. Framställan Riktlinjer -bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd
4. Riktlinje- Gemensamma bedömningsgrunder för barn i behov av särskilt stöd

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Gunilla Ekstrand, Stadsdelsdirektör	2026-09-04
Pernilla Eriksson, Avdelningschef	2026-09-04