

Motion om att säkerställa att barn med autism inte hamnar i kläm mellan stad och region

För att barn med autism ska kunna lära sig att kommunicera, bli självständiga och bättre förberedda för skolan och samhället i stort kan Mångsidiga intensiva beteendeinsatser vara helt avgörande enligt Socialstyrelsen. Arbetssättet rekommenderas att ges till små barn, helst före fem års ålder, och bygger på ett samarbete mellan habiliteringen, förskolan och barnets vårdnadshavare. Träningen syftar till att lära barnet att kunna använda inlärd strategier i sin vardag. Man övar helt enkelt "hands on" med barnet i olika vardagssituationer vilket visat sig vara mycket framgångsrikt.

Socialstyrelsens nationella riktlinjer för ADHD och autism som publicerades hösten 2022 belyser behovet av samverkan kring de små barnen som annars riskerar att falla mellan stolar och bli utan rätt stöd för att kunna utvecklas till sitt bästa jag. Riktlinjerna har en stark rekommendation att förskolebarn ska erbjudas tidiga, intensiva beteenderiktade insatser.

I Uppsala har kommunen och habiliteringen i Region Uppsala tagit fram en rutin för stöd till förskolebarn med autism. Rutinen ska följas av alla kommunala förskolor och syftet är att tydliggöra ansvarsfördelningen och skapa en gemensam förståelse i arbetet med att stödja förskolebarn med autism. I och med detta säkerställer Uppsala kommun att alla barn i den kommunala förskolan som har behov av mångsidiga intensiv beteendeträning också ska få så helt enligt rekommendationerna från Socialstyrelsen.

Men så ser verkligheten inte ut i Stockholm där endast sex av stadens elva stadsdelar godkänner insatsen. Det innebär att habiliteringens Autismcenter för små barn, med all deras specialkompetens, kan bedöma att barnet behöver mångsidig intensiv beteendeträning men att rektor på barnets förskola ändå kan neka till insatsen. Detta är oacceptabelt. Var i staden du bor ska inte ha betydelse för vilket stöd du eller ditt barn kan få. Stockholms stad bör genast upprätta en gemensam rutin med regionen för att säkerställa att barn med autism inte riskerar att bli utan evidensbaserad träning som kan förbättra barnets livskvalitet avsevärt.

Det är också centralt att arbetet kan fortsätta på ett sammanhållet sätt vid verksamhetsövergångar mellan förskolor, grundskolor, andra skolformer eller till fristående huvudman. Både medicinsk information, bedömning av habiliteringens progression och relevant pedagogisk bedömning ska följa med på ett strukturerat sätt.



Mot bakgrund av detta föreslås kommunfullmäktige att besluta:

Att Stockholms stad upprättar en gemensam rutin med regionen gällande förskolebarn med autism, med syfte att tydliggöra ansvarsfördelning och möjliggöra samsyn mellan kommunens förskolor och regionens habilitering

Att säkerställa att förskolebarn med autismdiagnos får samordnade och likvärdiga insatser baserat på socialstyrelsens rekommendationer

Att den nya rutinen inkluderar hur samordning kan behållas vid övergång till grundskola och/eller till fristående huvudman inklusive informationsöverlämning både av medicinsk och pedagogisk bedömning

Stockholm den 5 mars 2025

Ismail Ali (C)

Kristin Jacobsson (C)

Claes Nyberg (C)