

Utlåtande 2017:112 RIV (Dnr 106-1450/2016)

Meningsfull fritid

Motion (2016:103) av Per Ossmer m.fl. (alla SD)

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
Motion (2016:103) av Per Ossmer m.fl. (alla SD) om meningsfull fritid anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Föredragande borgarrådet Olle Burell anför följande.

Ärendet

Per Ossmer m.fl. (alla SD) föreslår i en motion till kommunfullmäktige att Stockholms stad inrättar verksamheten ”Meningsfull fritid” för att de klyftor och utanförskap som under senare tid har utvecklats bland människor kan brytas. Skola, fritidshem och föreningsliv föreslås samverka för att utveckla en verksamhet med stimulerad miljö där ett rikt utbud av aktiviteter och läxhjälp erbjuds. Idrottandet lyfts fram som ett viktigt inslag i verksamheten och som motionärerna menar leder till förbättrad hälsa, bättre studieresultat och goda förutsättningar för social samvaro mellan barn, unga och vuxna.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret anser att stadens verksamheter redan idag tillhandahåller ett brett utbud av aktiviteter för målgruppen som svarar upp mot behoven som lyfts fram i motionen.

Utbildningsnämnden anser att det finns redan ett pågående utvecklingsarbete mellan grundskolans olika verksamheter, skola, fritidshem och föreningslivet.

Mina synpunkter

Jag delar motionärernas uppfattning om vikten av att alla elever erbjuds en meningsfull fritid. Därför var också ett av de första uppdragen som vi gav till utbildningsförvaltningen, att arbeta för att bidra till en samlad skoldag för Stockholms grundskolelever. Under mandatperioden har vi gjort historiskt stora satsningar på fritidshem och fritidsklubb. Ett arbete med att se över fritidsklubbarnas verksamhet pågår, med syfte att utveckla verksamheten för mellanstadieeleverna. Motionärerna tar upp programmering som en fritidsaktivitet. En riktad satsning för just programmering i fritidshem och fritidsklubb gjordes i majoritetens budget 2017. Lärhjälper erbjuds i alla Stockholms stads kommunala grundskolor. En samverkan med ideella organisationer och civilsamhället är en förutsättning för att erbjuda eleverna meningsfulla fritidsaktiviteter, såsom utbildningsnämnden och stadsledningskontoret redovisar finns det flera aktiviteter och etablerade arbetssätt för att främja samarbete.

Bilaga

Motionen

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

Motion (2016:103) av Per Ossmer m.fl. (alla SD) om meningsfull fritid anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Stockholm den 3 maj 2017

På kommunstyrelsens vägnar:
KARIN WANNGÅRD

Olle Burell

Ulrika Gunnarsson

Remissammanställning

Ärendet

Per Ossmer m.fl. (alla SD) föreslår i en motion till kommunfullmäktige att Stockholms stad inrättar verksamheten ”Meningsfull fritid” för att de klyftor och utanförskap som under senare tid har utvecklats bland människor kan brytas. Skola, fritidshem och föreningsliv föreslås samverka för att utveckla en verksamhet med stimulerad miljö där ett rikt utbud av aktiviteter och läxhjälp erbjuds. Idrottandet lyfts fram som ett viktigt inslag i verksamheten och som motionärerna menar leder till förbättrad hälsa, bättre studieresultat och goda förutsättningar för social samvaro mellan barn, unga och vuxna.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 6 februari 2017 har i huvudsak följande lydelse.

I enlighet med stadens budget framgår att alla barn och unga ska ha rätt till en meningsfull fritid och tillgång till trygga och jämställda mötesplatser oavsett ekonomiska förutsättningar och legal status. Stadens utbud av aktiviteter ska svara mot olika behov hos barn och unga med särskild fokus på grupper som inte nås av dagens verksamheter, vilket är i linje med Stockholms stads verksamhetsmål att Stockholm har ett rikt utbud av idrott och fritid som är tillgängligt för alla (1.5).

Att stadens barn och ungdomar erbjuds och får en meningsfull fritid är prioriterat varför Stockholms stad redan i dagsläget bedriver en mängd olika verksamheter och erbjuder särskilda aktiviteter för målgruppen.

För stadens alla barn och ungdomar finns ett rikt utbud av fritidsgårdar och mötesplatser med olika inriktningar. Grunden för verksamheten är att ungdomar själva har möjlighet att tillsammans med personalen planera och genomföra aktiviteter i en stimulerande och trygg miljö.

I den nationella läroplanen som är central för verksamheterna inom stadens förskolor och fritidshem fastställs att eleverna ska ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att uppleva rörelseglädje och därigenom utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva. Vidare ska

undervisningen bidra till en förståelse för hur fysisk aktivitet kan påverka hälsa och välbefinnande.

Idrottsnämnden arbetar för att skapa öppen idrottsverksamhet i stadens idrottshallar i samarbete med stadsdelsnämndernas fritidsverksamheter (fritidsgårdar och fältassistenter). Vidare arbetar idrottsnämnden med att se över stadens öppna idrottsverksamhet och sträva efter att tillsammans med förvaltningens anläggningspersonal och stadsdelsnämnderna skapa fler aktivitetstillfällen. Vid nyskapande av öppen idrottsverksamhet är det inte minst viktigt att dialog och samverkan även sker med det lokala föreningslivet.

För ökat stöd till stockholmsidrotten fortgår idrottsnämndens arbete med Idrottslyftet. Målet med Idrottslyftet är att nå fler ungdomar med idrottsaktiviteter. Verksamheten genomförs i samarbete med skolorna, framför allt på eftermiddagstid i stadens idrottsanläggningar. För att nå fler ungdomar som inte är fysisk aktiva finns föreningsbidraget "Idrottsbonus" där föreningar får möjlighet att ansöka om medel för att nå prioriterade grupper, vilka är den äldre tonårsgruppen, flickor och personer med funktionsnedsättning. Bidraget har resulterat i att många föreningar inlett samarbete med varandra för att skapa förutsättningar att fler på olika sätt engageras i fysiska aktiviteter.

Stadsledningskontoret anser därför stadens verksamheter redan idag tillhandahåller ett brett utbud av aktiviteter för målgruppen som svarar upp mot behoven som lyfts fram i motionen.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen beslutar att motionen (2016:103) anses besvarad med vad som anförs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 2 februari 2017 att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 17 januari 2017 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen delar uppfattningen om vikten av att elever erbjuds en meningsfull fritid. Med skollagen (2010:800) har fritidshemmet fått ett tydligare uppdrag med inriktning på att stimulera elevernas utveckling och lärande. Som stöd för detta arbete finns plan för utveckling av fritidshem.

Det finns ett nätverk i staden, där representanter från stadens fritidshem tillsammans med förvaltningen utvecklar fritidshemmen och arbetar med frågor om hur den samlade skoldagen kan utformas. Den samlade skoldagen innebär för stadens elever att stödja lärandeprocesser, samverka med hemmet, samarbeta med

idrottsrörelsen, satsa på måltider, hälsa, kultur- och föreningsliv och det omgivande samhället.

Under hösten 2016 har fritidshemssamordnare anställts för att säkerställa utvecklingen av fritidshemmens uppdrag, kvalitet och likvärdighet.

Fritidshem och skola har sedan tidigare etablerade rutiner för hur elever som inte beräknas nå målen erbjuds läxhjälp.

För att erbjuda elever ett brett utbud av idrott och rörelse har de senaste åren fler skolidrottsföreningar bildats i samarbete med Svenska Skolidrottsförbundet och Svenska Idrottsrörelsens Studieförbund (SISU). Utveckling med att fler skolor startar skolidrottsföreningar har intensifierats. Skolorna har ett nära samarbete med idrottslyftet som erbjuder ett rikt och varierat utbud, där elever får möjligheter att prova på fler olika typer av aktiviteter. Föreningar som ingår i idrottslyftet kommer till skolan efter att den obligatoriska skoldagen har avslutats och genomför aktiviteter tillsammans med ansvariga pedagoger från fritidshemmet och eleverna.

Förvaltningen delar uppfattningen om att idrott/rörelse har stor betydelse för elevernas fysiska hälsa och att det bidrar till goda förutsättningar för studier och lärande. Stadens skolor har med anledning av det uppmanats till att organisera daglig styrd fysisk aktivitet för alla elever samt att förvaltningen fortsätter att stödja det treåriga pulsprojekt som startade hösten 2015 på tio av stadens grundskolor. Projektet har till syfte är att kartlägga och utveckla ny kunskap om sambandet mellan förbättrad kondition, levnadsvanor och högre studieresultat.

Under 2017 ska förvaltningen arbeta för att öka den specifika kompetensen om programmering bland barn och elever och skolans alla medarbetare.

Förvaltningen fortsätter att samverka med idrottsförvaltningen inom satsningen "Fritid för alla" för att öka inkludering, delaktighet och välbefinnande för elever i grundsärskola.

Genom det pågående utvecklingsarbetet mellan grundskolans olika verksamheter ser förvaltningen att skola och fritidshem redan samarbetar för att erbjuda läxhjälp och det nära samarbetet med föreningslivet är väl förankrat i verksamheterna och erbjuder elever ett stort utbud av olika idrotter och kultur.