

Utlåtande 2017:98 RII (Dnr 106-231/2016)

Hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga

Motion (2016:21) av Anette Hellström (M)

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
Motion (2016:21) av Anette Hellström (M) om hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Föredragande borgarrådet Roger Mogert anför följande.

Ärendet

Anette Hellström (M) föreslår i en motion till kommunfullmäktige att kulturnämnden utreder hur biblioteken bättre kan hjälpa barn på flyktinganläggningar med böcker och läsning. Vidare föreslår motionären att kulturnämnden och utbildningsnämnden utreder möjligheterna att förbättra och förenkla läsandet för flyktingbarn. Motionären föreslår också att kulturnämnden undersöker möjligheterna att dela ut böcker vid stadens medborgarceremoni.

Bakgrunden är ett projekt som Bokspindeln fick medel från Kulturrådet och Stockholms läns landsting för att genomföra i Stockholms stad. Inblandade i projektet var även socialförvaltningen, forskare från Institutionen för socialt arbete vid Stockholms universitet samt Regionbibliotek Stockholm. Projektet gick ut på att dela ut böcker till familjehemsplacerade barn och preliminära resultat visar på förbättringar i barnens läsförmåga.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, kulturnämnden, utbildningsnämnden, Bromma stadsdelsnämnd, Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd och Kungsholmens stadsdelsnämnd.

Stadsledningskontoret anser att de behov som motionären lyfter fram är väl tillgodosedda av pågående och planerade insatser inom Stockholms stad.

Kulturnämnden instämmer i behovet av att tidigt introducera läsfrämjande och språktränande insatser. Därför genomför Stockholms stadsbibliotek sedan hösten 2015 riktade insatser gentemot ankomst-, asylboenden och hem för ensamkommande barn. Vidares ges en aktuell bild av de insatser som pågår och nämnden bedömer att dessa kommer att ge goda effekter för de grupper som motionen berör.

Utbildningsnämnden anser att medvetenheten om läs- och skrivutvecklingens betydelse för såväl måluppfyllelse som integration är hög i stadens skolor, det finns också hållbara samarbetsytor mellan utbildnings- och kulturförvaltningarna i skolbiblioteken. Det utvecklingsarbete och stöd som redan idag finns för att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm torde vara tillräckligt.

Bromma stadsdelsnämnd ställer sig positiv till motionen men påpekar att motionen saknar en tydlig ansvarsfördelning och finansiering.

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd ställer sig positiv till motionen och vikten av att kulturnämnden och utbildningsnämnden verkar för att de barn som växer upp i staden får ökad tillgång till böcker, mer stöd med läsning och förbättrad läsförmåga.

Kungsholmens stadsdelsnämnd delar de intentioner motionen ger uttryck för när det gäller att tidigt introducera läsfrämjande och språktränande insatser för nyanlända barn och ungdomar. Vidare påpekas att kulturförvaltningen redan gör mycket i denna riktning.

Mina synpunkter

Språk och berättelser ger makt och perspektiv. Att väcka lust och erbjuda verktyg för alla människor att använda språket är därmed av största vikt och en uppgift för flera av stadens bolag och förvaltningar.

Detta tydliggörs bland annat i stadens biblioteksplan, antagen år 2016. Här tydliggörs hur bibliotek, läsfrämjande och tillgång till litteratur ska bidra till en sammanhållen stad och att minska skillnader mellan människor i stadens olika

delar. Ett arbete i vilket barn och unga är tydligt prioriterade. Sedan hösten 2015 genomför Stockholms stadsbibliotek även riktade insatser gentemot ankomst- och asylboenden samt hem för ensamkommande barn.

Just som föreslås i motionen får också, från och med år 2016, alla nya svenska medborgare med medföljande barn en bilderbok vid medborgarceremonin.

Även i skolan är självklart medvetenheten om läs- och skrivutvecklingens betydelse hög och vidareutvecklas ständigt.

De behov som motionären lyfter fram bör därmed, i linje med stadsledningskontorets remissvar, redan anses väl tillgodosedda samtidigt som metoderna självklart ständigt måste vidareutvecklas.

Bilagor

1. Reservationer m.m.
2. Motion (2016:21) om hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation anfördes av borgarråden Anna König Jerlmyr, Joakim Larsson och Cecilia Brinck (alla M) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Motion (2016:21) av Anette Hellström (M) om hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga bifalls.
2. Därutöver anför följande.

Stockholms skolor står inför många utmaningar när det gäller integrationen och utbildningen av alla nyanlända elever. Vi anser dock att läs- och skrivförståelse måste få hög prioritet då det är grundläggande för att lära sig språket, komma in i samhället och tillgodogöra sig en god utbildning. Läsning är ett bra sätt att lära sig språket, något som i sin tur underlättar en snabbare integration i samhället för den som är nyanländ. Givet det stora flyktingmottagandet de senaste åren i såväl Stockholms stad som resten av landet, är det också viktigt att skapa förutsättningar och underlätta för en smidig integration och bygga en stabil grund för dessa människor. Genom att arbeta med lässatsningar, likt ”The Letterbox Club”, ger man nyanlända förutsättningar att redan i ett tidigt skede bygga grunden för läsning och det svenska språket. I det arbetet är det viktigt att såväl skolorna som stadens bibliotek tar sitt ansvar och avsätter tid för detta.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

Motion (2016:21) av Anette Hellström (M) om hjälp till flyktingbarn för bättre och snabbare läsförmåga anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Stockholm den 3 maj 2017

På kommunstyrelsens vägnar:
K A R I N W A N N G Å R D

Roger Mogert

Ulrika Gunnarsson

Reservation anfördes av Anna König Jerlmyr, Joakim Larsson, Cecilia Brinck, Dennis Wedin och Markus Nordström (alla M) med hänvisning till Moderaternas reservation i borgarrådsberedningen.

Remissammanställning

Ärendet

Anette Hellström (M) lyfter i en motion fram läsning som ett bra sätt att lära sig svenska språket, något som i sin tur underlättar en snabbare integration i samhället för nyanlända flyktingar. Som exempel på framgångsrika projekt nämner motionären bland annat ”The Letterbox Club”, som i England sedan drygt 10 år skickar bokpaket till familjehemsplacerade barn och som har ökat läsförmågan markant hos denna grupp. Anette Hellström (M) pekar även på ett liknande projekt i Sverige, med familjehemsplacerade barn som målgrupp, där Socialförvaltningen, forskare vid Stockholms universitet, Regionbibliotek Stockholm och barnbokhandeln Bokspindeln har samarbetat. De preliminära resultaten från utvärderingen av detta projekt tyder på att barnens läsförmåga utvecklats snabbare genom insatserna.

Motionären framhåller också att det stora flyktingmottagandet i landet såväl som i Stockholms stad ställer krav på förutsättningar för en smidig integration och att bygga en stabil grund för de nyanlända. I motionen föreslås att:

- Kulturnämnden ges i uppdrag att utreda hur biblioteken bättre kan involveras i att hjälpa barn på flyktinganläggningar i staden med böcker och läshjälp.
- Kulturnämnden och utbildningsnämnden ges i uppdrag att se över möjligheterna att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm
- Kulturnämnden ges i uppdrag att undersöka möjligheten att kunna dela ut böcker vid medborgarceremonierna.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, kulturnämnden, utbildningsnämnden, Bromma stadsdelsnämnd, Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd och Kungsholmens stadsdelsnämnd.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 20 juni 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret instämmer i att tidig språkinlärning för nyanlända är högt prioriterat och att tidigt introducerade läsfrämjande och språktränande insatser är en viktig del i detta.

Stockholms stadsbibliotek erbjuder en bred verksamhet i form av läsinspiration, kreativa verkstäder för unga, språkcaféer, rum för samtal, möten m.m. för att skapa ett angeläget och engagerande utbud. Stockholms stadsbibliotek genomför dessutom sedan hösten 2015 riktade insatser gentemot ankomst- och asylboenden samt hem för ensamkommande barn i syfte att ge de boende en introduktion till ordinarie biblioteksverksamhet och sina lokala folkbibliotek. Stockholms stadsbibliotek erbjuder också, likt ”The Letterbox Club”, barn på boenden att ta del av litteratur inom ramen för en internationell läsfrämjandesatsning.

Då denna riktade uppsökande verksamhet är ny sedan hösten 2015 har Kulturnämnden i uppdrag att ta fram metoder och arbetssätt för att under hösten 2016 formera en mer långsiktig verksamhet.

Från och med 2016 får nya svenska medborgare med medföljande barn en bilderbok vid Stockholms stads ceremoni för att välkomna nyblivna svenska medborgare. Kulturförvaltningen planerar att fortsätta att dela ut böcker kommande år.

Stadsledningskontoret anser att medvetenheten om läs- och skrivutvecklingens betydelse för såväl måluppfyllelse som integration är hög i stadens skolor och att det finns tillfredsställande samarbetsytor mellan utbildnings- och kulturnämnden. Utbildningsförvaltningen erbjuder också utvecklings- och analysstöd kring läs- och språkutveckling till skolor i Stockholm som anpassas och planeras efter skolans behov.

Stadsledningskontoret menar att de behov som motionären lyfter fram är väl tillgodosedda av pågående och planerade insatser inom Stockholms stad.

Kulturnämnden

Kulturnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 23 augusti 2016 följande.

Att kulturnämnden beslutar att som svar på motionen överlämna och återropa kulturförvaltningens tjänsteutlåtande.

Reservation anfördes av Sophia Granswed m.fl. (alla M), *bilaga 1*.

Kulturförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 8 augusti 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Kulturförvaltningen instämmer i behovet av att tidigt introducera läsfrämjande och språktränande insatser som motionen ger uttryck för. Därför genomför Stockholms

stadsbibliotek sedan hösten 2015 riktade insatser gentemot ankomst-, asylboenden och hem för ensamkommande barn. Motionen föreslår att kulturförvaltningen får i uppdrag att på olika sätt, bland annat genom en utredning, underlätta flykting- och invandrarbarns läsande. Förvaltningen vill med nedanstående redovisning ge en aktuell bild av de insatser som pågår och bedömer att de kommer att ge goda effekter för de grupper som motionen tar upp.

Stockholms stadsbibliotek erbjuder en bred verksamhet i form av läsinspiration, kreativa verkstäder för unga, språkcaféer, rum för samtal, möten mm. för att skapa ett angeläget och engagerande utbud. Biblioteken runt om i staden verkar som öppna, inkluderande mötesplatser och är i högsta grad tillitskapande arenor. Sedan hösten 2015 åker bokbussen regelbundet till ankomst- och asylboenden samt hem för ensamkommande barn. På plats erbjuds lättsam språkträningslek, introduktion till bibliotekets service och utbud samt möjlighet till att skaffa lånekort och låna av bokbussens utbud av medier. Det är medier som är noga utvalda för målgrupperna och på besöken är flerspråkiga medarbetare med som behärskar arabiska, dari, engelska och somaliska. Syftet med besöken är framförallt att ge de boende en introduktion till ordinarie biblioteksverksamhet och sina lokala folkbibliotek.

Stockholms stadsbibliotek erbjuder också, likt The Letterbox Club som nämns i motionen, barn på boenden att ta del av litteratur inom ramen för en internationell läsfrämjandesatsning. Silent Books är ett koncept med textlösa bilderböcker som med hjälp av böckernas inneboende berättarkraft överbygger kulturella och språkliga barriärer. Förhoppningen är att metoden ska bidra till att öka kommunikationen och språkutvecklingen hos de inblandade och bidra till livs- och berättarglädje för barn, unga och vuxna. Då den riktade uppsökande verksamheten gentemot boendena är ny sedan hösten 2015 har en arbetsgrupp inom Stockholms stadsbibliotek i uppdrag att ta fram metoder och arbetssätt för att under hösten 2016 formera en mer långsiktig verksamhet, med prioritet för de ensamkommande barnen, med spridning inom hela biblioteksorganisationen.

För att ytterligare förstärka servicen gentemot ankomst-, asylboenden och hem för ensamkommande barn har Stockholms stadsbibliotek tagit fram riktad kommunikation i form av broschyrer på aktuella språk som delas ut i samband med besök på boendena. I marknadsföringen lyfts information om bibliotekets verksamhet: språkcaféer, läxhjälp och sagostunder på arabiska, somaliska och engelska bland annat. Även Pressdisplay lyfts fram, en databas med cirka 5000 dagstidningar på 48 språk från ett 90-tal olika länder. Stockholms stadsbibliotek har de senaste åren arbetat med att översätta allt mer information till andra språk än svenska, vilket gagnar boende i Stockholm som är i en process att lära sig svenska. Informationsmaterialet som är framtaget specifikt för ankomst-, asylboenden och hem för ensamkommande barn kommer att utvärderas under hösten 2016.

Sedan 1991 välkomnar Stockholm stad nyblivna svenska medborgare i en ceremoni på Sveriges nationaldag den 6 juni. De som blir inbjudna är över 18 år och uppåt och som blev svenska medborgare året innan. Kulturförvaltningen vill betona att det här är personer som ofta har bott i Sverige under flera år och som arbetar och

verkar här och som inte heller behöver ha kommit hit som asylsökande. Kulturförvaltningens evenemangsavdelning ansvarar för att arrangera och samordna medborgarceremonin i Stockholms Stadshus. Nytt får i år är att nya svenska medborgare med medföljande barn får en bilderbok, vilket var ett mycket uppskattat inslag i årets ceremoni. Titlar av olika slag är att rekommendera eftersom flera av barnen som deltar är syskon. Kulturförvaltningen planerar att fortsatt dela ut böcker kommande ceremoni nästa år.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 18 augusti 2016 följande.

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation anfördes av Cecilia Brinck m.fl. (alla M), *bilaga 1*.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 12 juli 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Inom forskningen kring nyanländas lärande finns en relativt bred enighet kring att nyanlända elever, såväl som andra elever som ännu inte nått förstaspråksnivå i svenska, särskilt gynnas av att varje ämneslärare arbetar för att också lära ut den svenska som är specifik för respektive ämne. Utbildningsförvaltningen erbjuder utvecklings- och analysstöd kring läs- och språkutveckling till skolor i Stockholm. Pedagoger och skolledare kan vända sig till förvaltningens FoU-enhet när skolan har behov av stöd kring nyanlända, flerspråkighet och språkutvecklande arbetssätt. Insatserna anpassas och planeras efter skolans behov. Det kan röra till exempel handledning av pedagoger i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, konsultationer vid organisatoriska frågor kring undervisning i förberedelseklass, strategiskt stöd i utvecklandet av ny språkpolicy eller nytt språkprogram eller att tillsammans med skolan utveckla språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom alla skolämnen. Det finns även ett nätverk för lärare som undervisar nyanlända och sent anlända elever genom språkforskningsinstitutet. Syftet med nätverket är att lärare som arbetar med nyanlända ska kunna mötas och diskutera erfarenheter, presentera goda exempel från sin undervisning och ta del av ny forskning. I sammanhanget bör också nämnas "Läsllyftet", den pågående nationella fortbildningsinsatsen för lärare i alla ämnen, förskollärare i förskoleklass och personal på skolbibliotek. Syftet är att öka elevernas – också nyanlända elevers -

läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen. Läslyftet startade 2015 och kommer att pågå fram till 2018.

Förvaltningen menar att medvetenheten om läs- och skrivutvecklingens betydelse för såväl måloppfyllelse som integration är hög i stadens skolor, det finns också hållbara samarbetsytor mellan utbildnings- och kulturförvaltningarna i skolbiblioteken. Det utvecklingsarbete och stöd som redan idag finns för att förbättra och förenkla läsandet för barn som kommit som flyktingar till Stockholm torde vara tillräckligt.

Bromma stadsdelsnämnd

Bromma stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 25 augusti 2016 följande.

Nämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen från kommunstyrelsen.

Bromma stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 8 juli 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen ställer sig positivt till motionen.

Fördelarna med motionen är tydliga: att öka nyanlända barns förutsättningar för en lyckad etablering i samhället. Att staden organiserar läspaket introducerar inte bara barnen till läsandets fördelar, men bidrar även till ett ökat förtroende, kännedom och tillit till Stockholm och folkbiblioteken. Utvärderingar av och forskning kring liknande projekt i Storbritannien visar att studieresultaten för familjehemsplacerade barn ökade när de tog emot läspaket, och det finns ingenting som tyder på att liknande resultat inte skulle kunna uppnås med ett projekt riktat mot flyktingbarn.

Förvaltningens reservationer är att motionen saknar en tydlig ansvarsfördelning mellan privata marknadsaktörer, som t.ex. bokförlaget Bokspindeln, och kulturförvaltningens medarbetare. Motionen saknar även tydliga förslag kring eventuella finansieringar, särskilt i relation till dem externa samarbetspartners som motionen förlitar sig på.

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 25 augusti 2016 följande.

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remissen till kommunstyrelsen.

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 7 juni 2016 har i huvudsak följande lydelse.

Att klara skolan är den viktigaste sociala skyddsfaktorn för alla barn. Det gäller för barn som är placerade av den sociala barnvården likväl för barn som växer upp i utsatta bostadsområden och för barn som varit på flykt. Särskilt viktigt är det för barn som befinner sig i socialt utsatta situationer där det finns risk att föräldrarnas förmåga att stödja barnet i skolan brister.

Förvaltningen ställer sig positiv till att kulturnämnden och utbildningsnämnden verkar för att de barn som växer upp i staden får ökad tillgång till böcker, mer stöd med läsning och förbättrad läsförmåga. Insatserna bör nå fram på ett tidigt stadium i etableringsprocessen, innan flyktingen väljer att bli svensk medborgare. Att dela ut böcker i samband med medborgarcermonierna är ett komplement.

För en snabb etablering i samhället är tillgång till god samhällsinformation central. Migrationsverket har detta ansvar redan på anläggningsboendena. Att nå flyktingbarn och flyktingfamiljer tidigt med information om biblioteken, inspiration till läsning och stöd till föräldrarna att vara aktiva i skolan är viktiga delar i Migrationsverkets, skolornas och bibliotekens uppdrag.

Kungsholmens stadsdelsnämnd

Kungsholmens stadsdelsnämnd beslutade vid sitt sammanträde den 25 augusti 2016 följande.

Kungsholmens stadsdelsnämnd beslutade att besvara remissen med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Kungsholmens stadsdelsförvaltnings tjänsteutlåtande daterat den 23 juni 2016 har i huvudsak följande lydelse.

En god och fungerande introduktion och integration av de nyanlända barn och ungdomar som kommer till Stockholm är en angelägen fråga såväl för staden, det övriga samhället som för berörda familjer och enskilda individer. I integrationsprocessen är införlivandet av svenska språket en betydelsefull faktor. Språket är viktigt utifrån flera aspekter som t.ex. delaktighet i samhället, möjlighet till kommunikation, utvecklande av identitet, för studier och kommande förvärvsarbete. Förvaltningen delar därför intentionen som motionen ger uttryck för när det gäller att tidigt introducera läsfrämjande och språkränande insatser för nyanlända barn och ungdomar.

Redan idag genomför kulturförvaltningen olika aktiviteter och satsningar för att ge nyanlända barn och ungdomar möjlighet att utveckla läs- och språkkunskaper.

Som en del i beredningen av motionen har förvaltningen varit i kontakt med kulturförvaltningen. Flera av aktiviteterna ligger i linje med motionen, några exempel Stadsbiblioteket genomför sedan hösten 2015 riktade insatser mot ankomstboenden, asylboenden och hem för ensamkommande barn. Bland annat genom Bokbussen som erbjuder språkträningslek. Ett syfte med besöken är att introducera barnen och ungdomarna till sina lokala bibliotek. Medarbetarna talar språk som arabiska, dari, engelska och somaliska.

Stadsbiblioteket erbjuder verksamheter som t.ex. läsinspiration, språkcafé, rum för samtal.

Inom ramen för en internationell läsfrämjandesatsning, Silent Books, erbjuder stadsbiblioteket textlösa bilderböcker till barn på boenden. Metoden ökar kommunikation och språkutveckling.

Då den riktade uppsökande verksamheten gentemot boende för flyktingar är ny sedan hösten 2015 har en arbetsgrupp inom stadsbiblioteket i uppdrag att ta fram metoder och arbetssätt för att under hösten 2016 formulera en långsiktig verksamhet med prioritet för ensamkommande barn och ungdomar, inom hela biblioteksorganisationen.

Anette Hellström föreslår i motionen att kulturnämnden ges i uppdrag att undersöka möjligheten att kunna dela ut böcker vid medborgarceremonierna. Förvaltningen ser positivt på att Stockholms stad i samband med medborgarceremonierna uppmärksammar medföljande barn till nya svenska medborgare med en bok.

Kulturförvaltningen är med och arrangerar ceremonierna i Stadshuset. Nytt för i år var att medföljande barn till nya svenska medborgare fick boken ”Utflyktbok för rim och ramsare”. I sammanhanget kan noteras att de personer som blir svenska medborgare vid ceremonin i Stadshuset kan ha bott lång tid i Sverige och behöver inte heller ha kommit till Sverige som flyktingar.

Reservationer m.m.

Kulturnämnden

Reservation anfördes av Sophia Granswed m.fl. (alla M) enligt följande.

Stockholms skolor står inför många utmaningar när det gäller integrationen och utbildningen av alla nyanlända elever som har eller kommer att börja i våra skolor under detta läsår. Vi anser dock att läs- och skrivförståelse måste få hög prioritet då det är grundläggande för att lära sig språket, komma in i samhället och tillgodogöra sig en god utbildning.

Läsning är ett bra sätt att lära sig språket, något som i sin tur underlättar en snabbare integration i samhället för de nyanlända. Givet det stora flyktingmottagande som just nu sker i såväl Stockholms stad som resten av landet, är det också viktigt att skapa förutsättningar och underlätta för en smidig integration och bygga en stabil grund för dessa människor. Genom att arbeta med lässatsningar, likt ”The Letterbox Club”, där man ger nyanlända förutsättningar att redan i ett tidigt skede bygga grunden för läsning och det svenska språket. I det arbetet är det viktigt att såväl skolorna som stadens bibliotek tar sitt ansvar och avsätter tid för detta.

Utbildningsnämnden

Reservation anfördes av Cecilia Brinck m.fl. (alla M) enligt följande.

Stockholms skolor står inför många utmaningar när det gäller integrationen och utbildningen av alla nyanlända elever som har eller kommer att börja i våra skolor under detta läsår. Vi anser dock att läs- och skrivförståelse måste få hög prioritet eftersom läs- och skrivförmåga är grundläggande för att lära sig språket, komma in i samhället och tillgodogöra sig en god utbildning.

Läsning är ett bra sätt att lära sig språket, något som i sin tur underlättar en snabbare integration i samhället för de nyanlända flyktingarna. Givet det stora flyktingmottagande som just nu sker i såväl Stockholms stad som resten av landet så är det också viktigt att skapa förutsättningar och underlätta för en smidig integration och bygga en stabil grund för dessa människor. Genom att arbeta med lässatsningar, likt ”The Letterbox Club”, även med nyanlända flyktingar ger man förutsättningar för att redan i ett tidigt skede bygga grunden för läsning och för det svenska språket. I det arbetet är det viktigt att såväl skolorna som stadens bibliotek tar sitt ansvar och avsätter tid för detta.