

Svar på Interpellation av Maria Jansson (Fi) till skolborgarrådet Isabel Smedberg- Palmqvist (L) om resursskolornas framtid

Dnr KS 2021/303

Maria Jansson (Fi) har ställt frågor till mig gällande resursskolornas framtid. Elever i behov av särskilt stöd är en viktig fråga både för mig som skolborgarråd och för den grönbå majoriteten. Tillgången till särskilt stöd och särskilda undervisningsgrupper, oavsett om det är i den kommunala skolan, fristående skolor eller fristående resursskolor är avgörande för alla elevers möjlighet att få den kunskap de har rätt till i skolan. Det är i skolan vi möjliggör för eleverna att gå vidare ut i livet med möjligheter att välja sin egen väg.

Efter att interpellationen skrevs har flera saker skett. I april uppdrog den grönbå majoriteten åt utbildningsförvaltningen att se över systemet med tilläggsbelopp och strukturbidrag. I juni så antog utbildningsnämnden dels nya riktlinjer för tilläggsbeloppen samt höjde strukturbeloppets nivå för att bättre avspegla de kostnader resursskolorna har för sin särskilda struktur. Det nya systemet för tilläggsbeloppen gällde från 1 augusti och utbildningsförvaltningen bedömer nu de första ansökningarna. Det systemet gäller för alla skolor, både kommunala, fristående och fristående resursskolor.

Jag som ordförande i utbildningsnämnden har haft en tät dialog med resursskolorna under en längre tid och följer utvecklingen noga. Utbildningsförvaltningens enhet som tar myndighetsbesluten kring tilläggsbelopp har också möten med och ger information till friskolor och fristående resursskolor.

Resursskolorna har en unik struktur, det är små skolor som bara har elever i behov av särskilt stöd. Det är självklart en struktur som är väldigt kostsam i sin grundfunktion. Systemet med grundbelopp och tilläggsbelopp fungerar inte särskilt väl för just resursskolorna. Skollagens mening är ju att en skola ska omfördela mellan eleverna för att täcka kostnader för särskilt stöd, om inte kostnaderna är extraordinära. Det fungerar självklart inte på en skola där alla elever är i behov av särskilt stöd.

Lagstiftningen gör nu heller ingen skillnad mellan vanliga fristående skolor och skolor som begränsar sin intagning till elever i behov av särskilt stöd - så kallade resursskolor. I avvaktan på att lagstiftaren ska säkerställa att de kan få en särskild finansiering har vi i den grönblå majoriteten infört strukturbeloppet. Strukturbeloppet ska ersätta resursskolorna för deras speciella struktur med enbart elever i behov av särskilt stöd. Exempelvis har man mycket högre andel elever i särskilt undervisningsgrupp än andra skolor, och mycket högre andel elever med enskild undervisning.

Ingen resursskola har hittills lagt ner, men ett par har beslutat om antagningsstopp i väntan på det nya systemet. Inga elever har alltså fått sluta på resursskolorna men färre har antagits. Om någon resursskola skulle bestämma sig för att lägga ner sin verksamhet tas de eleverna emot i den kommunala skolan. Under våren byggdes en särskild mottagande organisation upp för att säkerställa deras skolplacering. Denna organisation har dock hittills inte tagits i bruk då ingen resursskola lagt ner.

Staden bygger nu upp sin organisation för att möjliggöra för elever att få samma typ av stöd i närheten av sin kommunala skola om de så önskar. Uppbyggnaden kommer fortsätta under hela 2022 och 2023 men de första grupperna har redan startat och tagit emot elever.

I april uppdrog utbildningsnämnden till utbildningsförvaltningen att ta fram en hemställan till regeringen å nämndens vägnar för att lösa situationen för resursskolorna. Denna antogs av utbildningsnämnden i juni - enhälligt. Det som utbildningsnämnden hemställde till regeringen var att ”Regeringen omedelbart vidtar åtgärder i syfte att förtydliga skollagens bestämmelser om vad som avses med en fristående resursskola och hur bidrag ska ges till fristående resursskolor.”. Vi väntar i skrivande stund fortfarande på ett svar.

Stockholm den 29 september 2021

Isabel Smedberg-Palmqvist