

## **Svar på Interpellation av Jan Jönsson (L) till utbildnings- arbetsmarknads- och personalborgarrådet Emilia Bjuggren (S) om lärarbehörigheten i Skärholmen**

Dnr KS 2024/661

Jan Jönsson har ställt frågor till mig om lärarbehörigheten i Skärholmen som är lägre än stadens genomsnitt och vad det rödgröna styret ska vidta för åtgärder för att höja behörighetsgraden.

Att fler elever i alla delar av vår stad får möjlighet att lyckas i skolan är det rödgröna styrets viktigaste prioritering för skolan. Alla elever ska få den stöd och den hjälp de behöver för att kunna nå sina mål. En förutsättning för det är vi har engagerade och utbildade lärare som har både kraft och tid att lägga på varje enskild elev.

Generellt har Stockholms stad en hög andel lärare med lärarlegitimation och även en hög andel undervisning som bedrivs av ämnesbehöriga lärare, både jämfört med andra kommuner och jämfört med fristående skolor i staden.

Lärarbehörighet kan mätas på flera olika sätt, där olika mätmetoder ger olika resultat. I Skärholmens fall kan den lägre behörighetsgraden i huvudsak förklaras av att skolor där valt att anställa egna modersmållärare i många olika språk. Exempelvis har en av skolorna i Skärholmen idag 30 modersmållärare av den totala personalstyrkan på 112 medarbetare. Dessa lärare har oftast en mycket låg tjänstgöringsgrad. Många andra skolor väljer i stället att ta in modersmållärare via Språkcentrum. Eftersom lärarna då är anställda av central förvaltning finns de inte med i skolornas statistik över lärarbehörighet. Det stora antalet anställda lärare i modersmål är alltså den enskilda faktor som gör att behörighetsstatistiken för Skärholmen sticker ut negativt i jämförelse med andra stadsdelar.

Lärare i modersmål har generellt sett en lägre behörighetgrad än lärare inom andra ämnen, i Stockholms stad gäller det såväl lärare anställda på enskilda skolor som lärare anställda av Språkcentrum.

Det är även lägre krav på lärarlegitimation i just modersmål. Att höja behörighetsgraden bland modermåslärare i hela staden är eftersträvaransvärt för att stärka kvaliteten i modersmålsundervisningen.

Det absolut största problemet i våra skolor idag är dock fortfarande ojämlikheten och kunskapsglappet mellan de eleverna med bäst och sämst förutsättningar hemifrån. Det här gör det än viktigare att skickliga och ämneskunniga lärare vill jobba i de av våra skolor som har tuffast förutsättningar – oavsett om de ligger i Skärholmen, i Järva, i Rågsved eller i Hagsätra.

Ett viktigt verktyg i det här arbetet är resursfördelningen och den socioekonomiska ersättningen. Ytterligare ett verktyg är det lönetillägg som rektorer i grundskolor i kvartil fyra kan ge ut för att rekrytera och behålla skickliga lärare och andra nyckelbefattningar.

Vi kommer fortsätta hålla ögonen på och analysera lärarbehörighetsgraden i alla våra stadsdelar och följa upp vad skillnader beror på, så att alla stadens elever får den likvärdiga utbildning de har rätt till.

Stockholm den 30 okt 2024

Emilia Bjuggren