



Motion av Jan Jönsson (L) om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

Gemensamt för det mesta av det våld som utövas i samhället är att det dels är män som står för våldet, dels baseras på värderingar och normer som förknippar manlighet och manlig status med våld. Den här destruktiva synen på manlighet är en av flera pusselbitar för att förstå gängkulturen. När en gängkriminell känner sig kränkt är det inget alternativ att vända andra kinden till, det skulle vara ett direkt hot mot hans status. Trots att de gängkriminella är relativt få till antalet orsakar deras lättkränkthet ett samhällsproblem. När unga män med stort våldskapital tror att de måste sätta hårt mot hårt för att vara en riktig man bidrar det till att Sverige får en våldsvåg som aldrig tycks ta slut.

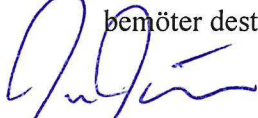
Carin Götblad, polismästare på NOA, menar att vi därför i högre grad måste diskutera normer och värderingar med unga killar för att kunna vända utvecklingen. Och våldet går att stoppa i unga år. Kriminologen Julia Sandahl visade i sin avhandling "Juvenile crime in context" (2021) att meningsfullt skolarbete och en värdegrundad skolkultur kan kompensera för kända riskfaktorer för att begå våldsbrott.

Vi ser att värderingsarbetet i skolan också måste bemöta de influenser som kommer från sociala medier-kanaler som Tik-tok och Snapchat där exempelvis influeraren Andrew Tate på kort tid globalt fått miljontals fans. Han uttrycker sig ofta kvinnofientligt i sina videos och har bland annat sagt att män har rätt att kräva sex av kvinnor. Det har rapporterats om att män som inspirerats av Tate agerat allt mer kontrollerande och ibland även våldsamt mot sina partner. Hans irrläror finns också bland svenska ungdomar och i så kallade Active clubs som börjat dyka upp i Stockholm samlas unga män för att slåss och samtidigt indoktrineras i högerextrema värderingar. Överhuvudtaget behöver skolans arbete med att lära barn och unga källkritik utvecklas, då de nya medieplattformarna visat sig innehålla allt mer innehåll syftandes till inte bara desinformation, utan medvetna försök från antidemokratiska aktörer att manipulera ungdomar i Sverige.

Flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal har aldrig fått någon utbildning i hur destruktiva värderingar hos elever ska bemötas, trots att läroplanerna för samtliga skolformer föreskriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Med anledning av detta föreslår vi:

1. att staden tar fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället stort och på sociala medier.



Jan Jönsson (L)
Oppositionsborgarråd