

**Utlåtande Rotel III (Dnr KS 2024/544)****Motion om yrkesgymnasium**

Motion av Jan Jönsson (L)

## Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.  
Motionen besvaras med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

**Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren**

## Sammanfattning av ärendet

Jan Jönsson (L) har väckt en motion i kommunfullmäktige. Motionären lyfter flera utmaningar kopplade till gymnasieskolans yrkesprogram och föreslår mot den bakgrunden dels att staden inrättar ett yrkesprogramråd, dels att staden utreder försök med yrkesprogram på skolor i innerstaden med teoretisk profil.

## Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, utbildningsnämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd, Almega Stockholm, Stockholms handelskammare, Svenskt Näringsliv och Sveriges lärare Stockholm.

Almega Stockholm, Stockholms handelskammare, Svenskt Näringsliv och Sveriges lärare Stockholm har inte inkommit med svar.

*Stadsledningskontoret* delar motionärens uppfattning om att det gynnar både staden och ungdomarna om statusen på yrkesprogram höjs. Stadsledningskontoret beskriver också ett antal åtgärder som vidtagits för att öka attraktiviteten hos stadens yrkesutbildningar och att en omfattande samverkan med närings- och arbetslivet idag sker inom exempelvis yrkesprogrammets lokala programråd.

*Arbetsmarknadsnämnden* delar motionärens intentioner om att få fler att välja yrkesprogram på gymnasiet och om inte då, så senare på Komvux. Samtidigt lyfter nämnden att samverkan mellan skolor, branscher och arbetsgivare redan finns idag på flera olika nivåer, exempelvis inom de regionala och lokala programråden.

*Utbildningsnämnden* konstaterar att nämnden vidtagit ett flertal åtgärder mot bakgrund av den låga andel elever i staden som väljer ett yrkesprogram. Nämnden

bedriver även en omfattande samverkan med närings- och arbetslivet. Samverkan sker exempelvis genom yrkesprogrammets lokala programråd. Vidare nämns att nämnden påbörjat ett arbete med att utreda förutsättningar för att starta ett yrkesprogram på någon av stadens gymnasieskolor som idag domineras av högskoleförberedande program.

*Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd* instämmer i att det vore positivt om statusen på yrkesgymnasium höjs och om fler unga fullföljer sin skolgång. Stadsdelsnämnden konstaterar vidare att förslagen i motionen inte berör nämndens ansvarsområde.

*Kungsholmens stadsdelsnämnd* lämnar inga närmare synpunkter på förslagen då grund- och gymnasieskolan ligger under utbildningsnämndens ansvar. Stadsdelsnämnden konstaterar dock att det inom socialtjänsten finns flera unga som har en problematisk skolgång och där en praktisk utbildning skulle kunna vara att föredra.

### Föredragande borgarrådets synpunkter

Den rödgröna majoriteten delar helt och hållet bilden av att vi behöver förändra de normer som gör att många elever idag väljer bort yrkesprogrammen. Vi är övertygade om att många ungdomar i Stockholm har ett intresse för att arbeta praktiskt med yrken inom exempelvis el- och energi, transport- och fordon samt vård- och omsorg, men att många tyvärr väljer bort dessa utbildningar på grund av den kultur som idag finns där det anses finare att gå ett högskoleförberedande program.

För att förändra ungdomars syn på yrkesutbildningar satsar vi därför på att stärka studie- och yrkesvägledningen i grundskolan så att unga tidigt ska mötas av information om yrkesprogrammen, hur dessa leder till givande och viktiga yrken och exempelvis informera om att yrkesutbildningar återigen ger högskolebehörighet.

Då Stockholm har många gymnasieskolor som är väldigt populära och som idag domineras av högskoleförberedande program, delar vi bilden att en förläggning av ett yrkesprogram på någon av dessa skolor skulle kunna öka attraktiviteten. Vi gav därför i budgeten för 2024 utbildningsnämnden i uppdrag att utreda frågan. Detta har resulterat i att staden kommer starta försäljning- och serviceprogrammet på Bromma gymnasium till hösten 2025.

Förslaget är ett av många för att stärka yrkesprogrammets attraktivitet. Ser vi att förläggningen av försäljning- och serviceprogrammet på Bromma gymnasium leder till ett ökat söktryck kan vi också ta dessa lärdomar vidare i det fortsatta arbetet med att locka fler ungdomar till gymnasieskolans yrkesprogram.

Vad gäller att inrätta ett övergripande yrkesprogramråd på regional nivå ser vi att det redan idag finns regionala kompetensråd inom ramen för Kompetensarena Stockholm där även gymnasieskolorna ingår. Samverkan mellan våra yrkesgymnasium, branscher, arbetsmarknadens parter och andra berörda intressenter är däremot en

nyckel för att stärka våra yrkesprogram och se till så att exempelvis utbildningarna är väl anpassade efter näringslivets behov men också att eleverna får givande platser för arbetsplatsförlagt lärande (APL) med möjlighet till anställning. Vi anser däremot att den största nyttan av sådan samverkan finns på lokal nivå, där våra yrkesgymnasium kan arbeta nära tillsammans med sina respektive branscher. Därför arbetar vi också med att stärka yrkesgymnasiernas lokala programråd. Exempelvis pågår det ett viktigt arbete för att Stockholms transport- och fordonstekniska gymnasium ska certifieras till ett motorbranschcollage.

## Bilaga

Motion om yrkesgymnasium, dnr KS 2024/544-1

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Reservation** av borgarrådet Jan Jönsson (L) enligt följande.

Jag föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att avslå föredragande borgarråds förslag till beslut
2. Att tillstyrka motionen
3. Att därutöver anföra

Vi gläds åt det positiva gensvaret på Liberalernas motion från remissinstanserna, och insikten hos förvaltningarna om vikten av att kompetensråden arbetar med frågor som ytterligare kan öka attraktiviteten för och minska motståndet emot att välja och även slutföra ett yrkesprogram. Vi har förstått att vård- och omsorgsprogrammen sticker ut i vissa avseenden när det gäller att eleverna hoppar av programmet. Att få fler att börja och slutföra vård- och omsorgsprogram är av stor vikt för framtiden då andelen äldre i befolkningen väntas öka i hög takt, och därmed behovet av äldreboenden och omsorgspersonal.

Vi konstaterar att föredragande borgarråd inte adresserar den aspekt som motionen lyfter kring det sociala klimatet på yrkeslinjerna där tjejer är underrepresenterade. Som trygghet- och studierapporten visar är flickor på introduktionsprogram och yrkesprogram de som känner sig mest otrygga. Vi saknar överhuvudtaget adekvata insatser från den rödgröna majoriteten för att komma till bukt med stöket på grundskolor och gymnasium, men denna fråga vill vi belysa som särskilt viktig. Den är i själva verket en förutsättning att arbeta systematiskt kring om flickor ska välja yrkesprogram i framtiden.

Ett led i att försöka höja yrkesprogrammets attraktivitet, menar vi, borde vara att specifikt se över om det går att placera ett sådant program på en av stadens populära innerstadsskolor. Vi ser också att många elevers val följer hur skolorna ligger till kollektivtrafiken. Man bör därför också tänka att placerar man yrkesgymnasium på attraktiv innerstadsskola ska det vara en skola många kan resa till. Den rödgröna

majoriteten meddelar att man startar en yrkeslinje på Bromma gymnasium, men just en av stadens populära innerstadsskolor kan också med fördel vara intressant för ändamålet.

Föredragande borgarråd pekar på att det redan idag finns regionala kompetensråd inom ramen för Kompetensarena Stockholm där även gymnasieskolorna ingår. Vi vidhåller dock att det bästa sättet att arbeta samlat kring bemanning och rekrytering och få fler att söka yrkesgymnasium är att inrätta ett yrkesprogramsråd där staden samlar representanter för näringslivs- och fackliga organisationer, välfärdsorganisationer, samt Stockholmsregionen.

**Kommunstyrelsen** delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 19 februari 2025

Anders Österberg  
Kommunstyrelsens ordförande

**Reservation** av Jan Jönsson (L) som är likalydande med Liberalernas reservation i borgarrådsberedningen.

## Ärendet

Jan Jönsson (L) har väckt en motion i kommunfullmäktige. I motionen lyfts ett antal fördelar med yrkesprogram samt tänkbara anledningar till att inte fler elever väljer yrkesprogram. Motionären föreslår därför att kommunfullmäktige beslutar att:

1. staden inrättar ett yrkesprogramsråd där man samlar representanter för näringslivs- och fackliga organisationer, välfärdsorganisationer samt Stockholmsregionen för att samlat arbeta kring bemanning och rekrytering och få fler att söka yrkesgymnasium
2. staden utreder försök med yrkesprogram på skolor med teoretisk programprofil i innerstaden

## Remissammanställning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, utbildningsnämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd, Almega Stockholm, Stockholms handelskammare, Svenskt Näringsliv och Sveriges lärare Stockholm.

Almega Stockholm, Stockholms handelskammare, Svenskt Näringsliv och Sveriges lärare Stockholm har inte inkommit med svar.

## Stadsledningskontoret

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 19 november 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret delar motionärens uppfattning om att det gynnar både staden och ungdomarna om statusen på yrkesprogram höjs och om fler elever väljer yrkesprogram då det dels kan leda till en bättre matchning på arbetsmarknaden och inte minst lika viktigt kan det bidra till att andelen elever som fullföljer sin gymnasieutbildning ökar.

Ett antal åtgärder har vidtagits för att öka attraktiviteten hos stadens yrkesutbildningar mot bakgrund av den, relativt övriga riket, låga andel elever i staden som väljer yrkesprogram. Stadens högstadieskolor erbjuds sedan 2023 att delta i den årliga tävlingen Yrkeskampen som riktar sig till årskurs 8. Syftet med Yrkeskampen är att öka intresset för de yrken som gymnasiala yrkesutbildningar leder till. Vidare kommer Stockholms stad att vara värd för Yrkes-SM 2026 i partnerskap med Region Stockholm och WorldSkills Sweden samt i samverkan med samtliga övriga kommuner i länet. Syftet med Yrkes-SM är bland annat att öka kunskapen om olika karriärvägar inom yrkesutbildningsområdet samt att höja deras status och attraktionskraft.

Staden arbetar aktivt med studie- och yrkesvägledning som elever i stadens skolor får under hela sin skolgång. Genom undervisning, information och vägledning bidrar

studie- och yrkesvägledningen till att eleverna blir väl förberedda för att kunna fatta återkommande beslut om val av utbildning och inriktning på arbetsmarknaden. Elever i grundskolan ges stöd i att göra väl underbyggda val till gymnasieskolan medan elever i gymnasieskolan ges stöd i att hantera övergångar mellan olika utbildningar samt övergången mellan utbildning och arbetsmarknad. En väl fungerande vägledning syftar till att öka elevers valkompetens och bidrar till färre studieavbrott, till att fler elever går ut gymnasieskolan med godkända betyg och på sikt till en bättre arbetskraftsförsörjning.

Stadsledningskontoret vill även nämna att staden bedriver ett löpande arbete med planering och dimensionering av det utbud av utbildningar som erbjuds på stadens gymnasieskolor. I det arbetet utgår staden från några vägledande principer avseende yrkesprogrammen.

- Att öppnandet av yrkesprogrammet blir ekonomiskt hållbart
- Att det finns efterfrågan och söktryck
- Att vi inte konkurrerar med oss själva
- Att yrkesprogrammet passar skolans profil och program-mix
- Att anpassade gymnasieskolan och yrkesintroduktion inkluderas

För närvarande erbjuds nio av de totalt tolv nationella yrkesprogrammen på någon av stadens gymnasieskolor. Yrkesprogrammen är fördelade på åtta olika skolor, varav tre är belägna i innerstaden och parallellt även erbjuder högskoleförberedande program. Staden har påbörjat ett arbete med att utreda förutsättningarna för att starta ett yrkesprogram på någon av stadens gymnasieskolor som idag domineras av högskoleförberedande program.

Det bedrivs en omfattande samverkan med närings- och arbetslivet, med närsamhället och med andra organisationer enligt motionens intentioner. Samverkan sker exempelvis genom yrkesprogrammets lokala programråd, som är forum för samverkan mellan representanter för skola, arbetsliv och branschorganisationer och som bland annat syftar till att säkerställa att utbildningarna är attraktiva, motsvarar arbetsmarknadens behov och håller god kvalitet. För kommunal vuxenutbildning deltar staden i ett antal regionala kompetensråd med motsvarande syfte inom branscherna bygg, handel, fordon/transport och besöksnäringen. Det finns även ett kompetensråd som drivs via Almega inom service och det pågår ett projekt för att starta Teknikcollege i Stockholmsregionen, även det via Region Stockholm.

Samverkan sker även inom ramarna för stadens delaktighet i Storsthlmns arbete med den gemensamma gymnasierregionen och gymnasieantagningen i Stockholms län. Företrädare för Stockholms stad ingår i den politiska styrgruppen för den gemensamma gymnasierregionen, vars uppdrag bland annat är att tillvarata näringslivsperspektivet när det gäller utbyggnaden av yrkesutbildningen.

Stadsledningskontoret föreslår att motionen besvaras med hänvisning till vad som sägs i tjänsteutlåtandet.

### **Arbetsmarknadsnämnden**

**Arbetsmarknadsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 1 oktober 2024 följande.

Arbetsmarknadsnämnden beslutade att hänvisa till förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande över remissen.

*Reservation* av Christina Tufvesson (L), se Reservationer m.m.

**Arbetsmarknadsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 18 september 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Det råder brist på gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft i Stockholmsregionen och glappet mellan arbetsgivarnas efterfrågan på yrkesutbildad kompetens och utbudet därav är stort. Arbetsmarknadsförvaltningen delar uppfattningen att det vore gynnsamt för arbetsmarknaden om fler studerade på yrkesprogram. Förvaltningen delar också bilden av att för att fler ska välja den vägen behövs samlat engagemang från både staden, regionen och näringslivet.

Gymnasieexamen är en av de viktigaste faktorerna för att en individ ska komma in på arbetsmarknaden och i samhället. Arbetsmarknadsförvaltningen ser därför positivt på arbetet med att fler elever påbörjar och avslutar den typ av utbildning som passar deras förutsättningar bäst. Genom att fler ungdomar väljer ett yrkesprogram skulle staden på ett bättre sätt kunna möta kompetensbristen i regionen. Vidare ser förvaltningen att det är viktigt att fortsätta arbeta med andra faktorer som gör att skolavbrott minskar.

Arbetsmarknadsförvaltningen delar motionärens intentioner om att få fler att välja yrkesprogram på gymnasiet och om inte då, så senare på Komvux. Samverkan mellan skolor, branscher och arbetsgivare finns redan idag på flera olika nivåer och förvaltningen ser positivt på att den fortsätter att vara stark. Om de redan existerande kompetensråden bör kompletteras med ett yrkeskompetensråd bör det föregås av en översyn av behov och syfte med ytterligare ett råd.

Oavsett om det bildas ett yrkeskompetensråd som Jan Jönsson föreslår eller om de regionala och lokala kompetensråden är kvar i dess nuvarande form vill arbetsmarknadsförvaltningen peka på att för att locka fler ungdomar till yrkesprogrammen bör kompetensråden arbeta med frågor som ytterligare kan minska motståndet att välja och även slutföra ett yrkesprogram. HBTQI-frågor, jämställdhetsfrågor, intersektionell diskriminering, anpassning av fysisk och psykisk skolmiljö med mera kan ha stor betydelse. Förvaltningen anser att arbetet mot en mindre könssegregerad och en mer inkluderande arbetsmarknad där individens intresse och lämplighet för ett yrke styr utbildningsvalet bör vara en prioriterad fråga

för så väl arbetsgivarna som för kommuner och skolor då det finns kunskap om att risk för diskriminering påverkar både val av utbildning och skolresultat.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor konstaterar t.ex. att unga HBTQI-personer oftare än andra utsätts för diskriminering, kränkningar och trakasserier i skolan. Det i sin tur kopplats till en ökad risk för skolk, sämre skolresultat och psykisk ohälsa. Det finns dessutom en utbredd och dominerande maskulin norm som drabbar många, även heterosexuella killar.

Även Jämställdhetsmyndigheten beskriver att elever och studenter som faller utanför normen kan uppleva olika typer av social stress och hinder i studiemiljön. Det kan bland annat handla om socialt utanförskap, diskriminering, sexuella trakasserier och exkludering baserat på kön, klass och etnicitet. Jämställdhetsmyndigheten hänvisar till forskning som visar att kvinnor och män som gjort normbrytande utbildningsval i lägre utsträckning börjar arbeta, eller arbetar kvar inom yrket efter utbildningen.

Arbetsmarknadsförvaltningen har inte någon uppfattning gällande yrkesprogrammets lokalisering.

## **Utbildningsnämnden**

**Utbildningsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 24 oktober 2024 följande.

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen

*Reservation* av Jan Jönsson (L), se Reservationer m.m.

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 2 oktober 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen arbetar aktivt med studie- och yrkesvägledning som elever i stadens skolor får under hela sin skolgång. Genom undervisning, information och vägledning bidrar studie- och yrkesvägledningen till att eleverna blir väl förberedda för att kunna fatta återkommande beslut om val av utbildning och inriktning på arbetsmarknaden. Elever i grundskolan ges stöd i att göra väl underbyggda val till gymnasieskolan medan elever i gymnasieskolan ges stöd i att hantera övergångar mellan olika utbildningar samt övergången mellan utbildning och arbetsmarknad. En väl fungerande vägledning syftar till att öka elevers valkompetens och bidrar till färre studieavbrott, till att fler elever går ut gymnasieskolan med godkända betyg och på sikt till en bättre arbetskraftsförsörjning.

Förvaltningen har vidtagit ett flertal åtgärder mot bakgrund av den – relativt övriga riket – låga andel elever i staden som väljer yrkesprogram. Stadens högstadieskolor erbjuds sedan 2023 att delta i den årliga tävlingen Yrkeskampen som riktar sig till årskurs 8 och som anordnas av organisationen WorldSkills Sweden. Syftet med Yrkeskampen är att på ett lekfullt vis öka intresset för de yrken som gymnasiala yrkesutbildningar leder till. Vidare kommer Stockholms stad att vara värd för Yrkes-SM 2026 i partnerskap med Region Stockholm och WorldSkills Sweden samt i



samverkan med samtliga övriga kommuner i länet. Syftet med Yrkes-SM är bland annat att öka kunskapen om olika karriärvägar inom yrkesutbildningsområdet samt att höja deras status och attraktionskraft.

Förvaltningen bedriver även ett löpande arbete med planering och dimensionering av det utbud av utbildningar som erbjuds på stadens gymnasieskolor. I det arbetet utgår förvaltningen utifrån en uppsättning vägledande principer avseende yrkesprogrammen:

- Att öppnandet av yrkesprogrammet blir ekonomiskt hållbart
- Att det finns efterfrågan och söktryck
- Att vi inte konkurrerar med oss själva
- Att yrkesprogrammet passar skolans profil och programmix
- Att anpassade gymnasieskolan och yrkesintroduktion inkluderas

I dagsläget erbjuds nio av de totalt tolv nationella yrkesprogrammen på någon av stadens gymnasieskolor. Yrkesprogrammen är fördelade på åtta olika skolor, varav tre är belägna i innerstaden och parallellt även erbjuder högskoleförberedande program. Förvaltningen har påbörjat ett arbete med att utreda förutsättningarna för att starta ett yrkesprogram på någon av stadens gymnasieskolor som idag domineras av högskoleförberedande program.

Förvaltningen bedriver vidare en omfattande samverkan med närings- och arbetslivet, med närsamhället och med andra organisationer enligt motionens intentioner. Samverkan sker exempelvis genom yrkesprogrammets lokala programråd, som är forum för samverkan mellan representanter för skola, arbetsliv och branschorganisationer och som bland annat syftar till att säkerställa att utbildningarna är attraktiva, motsvarar arbetsmarknadens behov och håller god kvalitet. De lokala programråden är reglerade i Skollagen (1 kapitlet 8 § gymnasieförordningen).

Samverkan sker även inom ramarna för stadens delaktighet i Storsthlmns arbete med den gemensamma gymnasierregionen och gymnasieantagningen i Stockholms län. Företrädare för Stockholms stad ingår i den politiska styrgruppen för den gemensamma gymnasierregionen, vars uppdrag bland annat är att tillvarata näringslivsperspektivet när det gäller utbyggnaden av yrkesutbildningen.

### **Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd**

**Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 24 oktober 2024 följande.

Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

*Reservation* av Peter Backlund (L), se Reservationer m.m.

**Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 28 juni 2024 har i huvudsak följande lydelse.

1. *Att staden inrättar ett yrkesprogramråd där man samlar representanter för näringsliv och fackliga organisationer, välfärdsorganisationer, samt Stockholmsregionen för att samlat arbeta kring bemanning och rekrytering och få fler att söka yrkesgymnasium.*

Svar: Frågan ligger utanför nämndens ansvarsområde och det är svårt att se vilken roll stadsdelsnämnden skulle kunna ha.

2. *Att staden utreder försök med yrkesprogram på skolor med teoretisk programprofil i innerstaden.*

Svar: Denna fråga berör främst stadsdelsnämnderna i innerstaden.

I övrigt instämmer förvaltningen i att det vore positivt om statusen på yrkesgymnasium höjs och om fler unga fullföljer sin skolgång oavsett om det är på teoretisk eller praktisk utbildning.

Flera av de unga som är aktuella inom socialtjänsten har problematisk skolgång. För många av dem skulle en praktisk utbildning vara att föredra och sannolikt skulle chanserna vara högre att de fullföljer en praktisk utbildning framför en teoretisk.

### **Kungsholmens stadsdelsnämnd**

**Kungsholmens stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 24 oktober 2024 följande.

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

**Kungsholmens stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 19 augusti 2024 har i huvudsak följande lydelse.

Då grund- och gymnasieskola i Stockholms stad organisatoriskt ligger under utbildningsförvaltningens ansvar, lämnar förvaltningen inga närmare synpunkter gällande förslagen i motionen.

Förvaltningen vill lyfta att eftersom teoretiska utbildningar inte passar alla, är det positivt om statusen på yrkesgymnasium höjs och att fler unga fullföljer sin skolgång oavsett om det är inom teoretisk eller praktisk utbildning. Inom socialtjänsten finns flera unga som har en problematisk skolgång och där en praktisk utbildning skulle kunna vara att föredra och där chanserna till att slutföra utbildningen möjligtvis skulle vara högre än på en teoretisk utbildning.

Det finns också tydliga könsmonster i ungdomars val till gymnasieskolan och förvaltningen ser positivt på en mer jämställd utbildning där det blir mer likvärdigt mellan praktiska och teoretiska utbildningar.

## **Reservationer m.m.**

### **Arbetsmarknadsnämnden**

#### Reservation av Christina Tufvesson (L)

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att tillstyrka motionen
3. Att därutöver anföra följande.

Vi vill tacka förvaltningen för svaret på vår motion, och gläds åt det positiva gensvaret.

Det är bra att förvaltningen ser vikten av att kompetensråden arbetar med frågor som ytterligare kan minska motståndet att välja och även slutföra ett yrkesprogram. Vi menar att det bästa sättet att arbete samlat kring bemanning och rekrytering och få fler att söka yrkesgymnasium är att inrätta ett yrkesprogramsråd där staden samlar representanter för näringslivs- och fackliga organisationer, välfärdsorganisationer, samt Stockholmsregionen.

### **Utbildningsnämnden**

#### Reservation av Jan Jönsson (L)

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att tillstyrka motionen
3. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.

Vi vill tacka förvaltningen för svaret på vår motion, och gläds åt det positiva gensvaret. Det är bra att förvaltningen ser vikten av att kompetensråden arbetar med frågor som ytterligare kan öka attraktiviteten för och minska motståndet emot att välja och även slutföra ett yrkesprogram.

Förvaltningen adresserar dock inte den aspekt som motionen lyfter kring det sociala klimatet på yrkeslinjerna där tjejer är underrepresenterade. Som trygghet- och studierorapporten visar är flickor på introduktionsprogram och yrkesprogram de som känner sig mest otrygga.

Vi menar att det bästa sättet att arbete samlat kring bemanning och rekrytering och få fler att söka yrkesgymnasium är att inrätta ett yrkesprogramsråd där staden samlar representanter för näringslivs- och fackliga organisationer, välfärdsorganisationer, samt Stockholmsregionen.

Ett led i att försöka höja yrkesprogrammets attraktivitet, menar vi, borde vara att specifikt se över om det går att placera ett sådant program på en av stadens populära innerstadsskolor. Vi ser också att många elevers val följer hur skolorna ligger till

kollektivtrafiken. Man bör därför också tänka att placerar man yrkesgymnasium på attraktiv innerstadsskola ska det vara en skola många kan resa till.

### **Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd**

Reservation av Peter Backlund (L)

1. Att nämnden bifaller motionen
2. Att därutöver anföra följande

Statusen på yrkesgymnasium behöver höjas. Förvaltningen är relativt positiv i sitt svar, men stora delar av motionen föreslår sådant som ligger utanför stadsdelsnämndens ansvarsområde.

Tyvärr har statusen för yrkesgymnasium bland ungdomar urholkats i en lång rad av år. Många elever skulle mycket lättare kunna få ett jobb direkt efter genomfört gymnasium, i stället för att misslyckas på ett nationellt teoretiskt program där avhoppen idag är alarmerande. Att inrätta ett yrkesprogramråd och att pröva införa försök med yrkesprogram på några innerstadsskolor med teoretisk programprofil skulle vara ett led i att stärka yrkesprogrammen och därmed ge fler elever möjligheter till en ljusnande framtid.