

Skolbiblioteksplan för förskolor och skolor i Stockholms stad

Framställan från förskolenämnden, kulturnämnden och
utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. *Skolbiblioteksplan för förskolor och skolor i Stockholms stad* godkänns enligt bilaga 1 till utlåtandet..
2. *Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024* (Dnr KS 2020/1413), med förlängd aktualitetstid till 2025 (dnr KS 2023/1354), upphör därmed att gälla.

**Föredragande borgarråden Emilia Bjuggren, Torun Boucher och
Alexandra Mattsson**

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har, enligt uppdrag från kommunfullmäktige i budget 2024, i samarbete med förskolenämnden och kulturnämnden tagit fram ett förslag till reviderad skolbiblioteksplan. Syftet är att barn, elever och lärare ska ha likvärdig och god tillgång till ändamålsenliga bibliotek i förskolan respektive skolan.

Skolbiblioteksplanen riktar sig i första hand till rektorer och är en handlingsplan för fortsatt biblioteksutveckling i stadens förskolor och skolor.

Enligt bibliotekslagen (SFS 2013:801) ska alla kommuner anta en plan för sin verksamhet rörande biblioteksområdet. Stockholm stad har sedan år 2016 tagit fram en skolbiblioteksplan, som utgör ett komplement till den stadsövergripande biblioteksplanen och omfattar skolformerna förskola, förskoleklass, skola, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Beredning

Ärendet har initierats av förskolenämnden, kulturnämnden och utbildningsnämnden och remitterats till stadsledningskontoret.

Stadsledningskontoret framhåller att den reviderade skolbiblioteksplanen bidrar till att förtydliga mål och roller, vilket kan gynna språkutveckling samt bidra till en ökad läsglädje hos förskolebarn och elever.

Föredragande borgarrådens synpunkter

I en tid där läsförståelsen sjunker och informationsflödet ökar är tillgången till ändamålsenliga bibliotek en nyckelfaktor för att stärka barns språkutveckling, tillgång till kultur och utveckling av medie- och informationskunnighet, men också för att ge fler barn och unga möjlighet att upptäcka läsglädje.

Stadens skolbibliotek ska ha ett brett och varierat utbud av medier och erbjuda en trygg och lugn plats för våra elever. I den nya skolbiblioteksplanen skärper vi kraven på utbildade bibliotekarier i våra skolbibliotek, i enlighet med ny lagstiftning, för att öka andelen skolor som har bemannande skolbibliotek. Fackutbildade bibliotekarier fyller en central roll oavsett om det handlar om att utbilda i källkritik och ge eleverna verktyg att tänka kritiskt eller sätta den där boken i ett barns hand som gör att världen öppnar sig och läslusten tänds.

I skolbiblioteksplanen tydliggörs också vikten av väl fungerande samarbete mellan förskolan och Stockholms stadsbibliotek för att skapa lust till litteratur och läsning och stimulera språkutveckling, liksom att ge tid och plats åt kreativa och inspirerande läsmiljöer på förskolorna. Att tidigt arbeta med att väcka intresse för läsning och med att utveckla barnens språk och ordförråd är centrala uppgifter för våra förskolor och i förlängningen avgörande för att ge barn och unga likvärdiga möjligheter att lyckas i skolan.

Bilagor

1. Bilaga - Skolbiblioteksplan för förskolor och skolor i Stockholms stad, dnr KS 2025/1276-1.2
2. Bilaga - Utvärdering av stadens skolbiblioteksverksamhet, dnr KS 2025/1276-1.3
3. Bilaga - Barnkonsekvensanalys i samband med revidering av stadens skolbiblioteksplan, dnr KS 2025/1276-1.4

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådens förslag.

Reservation av borgarrådet Jan Jönsson (L) enligt följande.

Jag föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att delvis avslå föredragande borgarråds förslag till beslut
2. Att därutöver anföra följande

Skolbibliotek främjar inte bara läsning och språkutveckling utan stöder också elevernas inläring. Dessutom skapar skolbiblioteket en miljö i skolan där eleverna kan dra sig undan för att studera eller få tid för återhämtning. Därutöver bidrar skolbiblioteket till att stödja undervisningen genom att tillhandahålla material som kompletterar läroplanen. Utbildade skolbibliotekarier bidrar till att eleverna får en bra förståelse kring källor, hittar rätt text vid rätt tillfälle, känner till de vägar som finns för att få tag på litteratur, och lär känna hela nätverket för mediaförmedling. Skolbibliotekarien möter eleverna varje dag i skolan och är särskilt för elever med läs- och skrivsvårigheter.

Forskning, framför allt från USA, visar en positiv effekt på media-och kommunikationskunnighet bland elever som har en skolbibliotekarie. Man har också funnit positiva samband mellan heltidsanställda, kvalificerade skolbibliotekarier och elevernas resultat vad gäller prov i språkkunskap, samt läs- och skrivprov. Det finns även en studie ifrån Linköping som jämfört skolor med utbildad skolbibliotekarie och skolor utan och funnit högre elevresultat i källkritik i de nationella proven.

Med anledning av detta har Liberalerna föreslagit i en motion att fullmäktige tar beslut om att säkerställa att andelen fackutbildade skolbibliotekarier i Stockholms skolor ökar för att framåt uppnå målet om 100 %. Tyvärr röstade majoriteten ner vår motion.

Den biblioteksplan som majoriteten här föreslår brister på flera viktiga punkter. Stockholms stad behöver en skolbiblioteksplan som tydligt säkrar likvärdighet, kvalitet och tillgänglighet. Liberalerna vill därför se att planen förstärks. Det bör för det första vara professionell bemanning som norm. Ett skolbibliotek är inte en lokal med böcker, utan en pedagogisk verksamhet. Utan utbildad personal blir biblioteket aldrig den resurs som läroplanen avser. Liberalerna anser därför att Stockholms mål måste vara att varje skola har tillgång till en utbildad bibliotekarie. Där det inte är möjligt ska samverkanslösningar utvecklas, exempelvis mellan flera skolor eller i nära samarbete med stadsbiblioteket.

För det andra vill vi understryka betydelsen av skolbiblioteken som utifrån ett integrationsperspektiv. Förskolans arbete med språk och berättande är avgörande, särskilt för barn med annat modersmål än svenska. Här krävs ett systematiskt arbete där bibliotekens resurser används bättre än i dag. Slutligen anser vi att det behövs en tydligare uppföljning. Att planen ”ska följas upp årligen” räcker inte. Utbildningsnämnden måste få en kvalitetsredovisning med indikatorer för bemanning, tillgänglighet, användning och läsfrämjande arbete. Endast på det sättet

kan vi säkerställa att stadens ambitioner omsätts i verklighet och att planen inte blir en papperstiger.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 17 december 2025

Karin Wanngård
Kommunstyrelsens ordförande

Reservation av Gabriel Kroon (SD) enligt följande.

Jag föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att i huvudsak bifalla förvaltningens förslag till beslut.
2. Därutöver anföra följande:

Vi ser mycket positivt på ambitionen att främja barns och ungas läslust. Läsning stärker ordförrådet, förbättrar språkförståelsen och bidrar till fantasi, kreativitet och kritiskt tänkande. En god läsvana i tidig ålder lägger grunden för skolframgång och framtida studier, och är en nyckel till både personlig utveckling och delaktighet i samhället.

För de barn som inte får med sig svenska språket hemifrån är det av yttersta vikt att förskolan och skolan tar ansvar för att dessa barn ges de bästa förutsättningar att lära sig svenska. Vi vet hur svårt det blir för den som inte behärskar svenska ordentligt. Det leder till utanförskap, svårigheter i skolan och försämrade möjligheter på arbetsmarknaden.

Mot den bakgrunden är det anmärkningsvärt att Vänsterstyret, trots sjunkande svenskkunskaper bland barn och unga, väljer att prioritera främjandet av läsning på modersmål. Det ska inte vara rektorns ansvar att stimulera läsning på andra språk än svenska. Rektorns huvuduppgift ska vara att säkerställa att alla barn utvecklar starka kunskaper i svenska språket. Om barnen ska läsa på sitt modersmål bör det vara ett ansvar som vilar på hemmet och föräldrarna, inte på skolan.

Reservation av Jan Jönsson (L) som är likalydande med Liberalernas reservation i borgarrådsberedningen.

Ärendet

Utbildningsnämnden, kulturnämnden och förskolenämnden har gemensamt tagit fram ett förslag till reviderad skolbiblioteksplan, utifrån uppdrag från kommunfullmäktiges budget 2024. Revideringarna har gjorts med hänsyn till förändringar i förskolans läroplan (Lpfö 2018), nya skrivningar om skolbibliotek i 2 kap. 24 § skollagen (SFS 2010:800) samt en utvärdering av Stockholm stads skolbibliotek, som har genomförts under 2024. Revideringsprocessen har innefattat en bred organisation för samverkan med berörda målgrupper. Revideringen har skett parallellt med revidering stadens övergripande biblioteksplan.

Inom ramen för arbetet har en barnkonsekvensanalys genomförts som bland annat belyser att tydligare kvalitetskrav och stark förankring i både utbildnings- och kulturväsendet är positivt för arbete i linje med barnkonventionen och för barns rättigheter. I förslag till nya skolbiblioteksplanen synliggörs barns röster, i form av citat då de fått framföra tankar om biblioteken.

Skolbiblioteksplanen är en handlingsplan som i första hand riktar sig mot rektorer med syfte att barn, elever och lärare ska ha en likvärdig och god tillgång till ändamålsenliga bibliotek. I föreslagen biblioteksplan har kvalitetskrav förtydligats och till sitt innehåll konkretiserats med exempel på hur kvalitetskraven kan uppnås. Exempelvis ska alla skolbibliotek tillhandahålla behovsanpassat utbud, integreras i undervisning och prioritera elever som har mest behov av stöd. För förskolan lyfts det kompensatoriska och språkutvecklande arbetet samt samverkan med hemmet fram. Skärpningar i stadens skolbiblioteksplan väntas leda till en ökad bemanning och kompetens i stadens skolbibliotek, då krav finns att skolbiblioteken ska vara bemannade av utbildad personal.

Förskolenämnden

Förskolenämnden beslutade vid sitt sammanträde den 23 september 2025 följande.

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen.

Reservation av Åsa Nilsson Söderström (L), se Reservationer m.m.

Reservation av Linnéa Vinge (SD), se Reservationer m.m.

Kulturnämnden

Kulturnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 30 september 2025 följande.

1. Kulturnämnden godkänner förvaltningarnas tjänsteutlåtande inklusive förslaget till reviderad skolbiblioteksplan (bilaga 1) och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen.

2. Kulturnämnden föreslår att kommunfullmäktige delegerar beslut om mindre ändringar i skolbiblioteksplanen till utbildningsnämnden respektive förskolenämnden utifrån de skolformer som berörs.

Reservation av Isabel Smedberg-Palmqvist (L), se Reservationer m.m.

Reservation av Emelie Wassermann (SD), se Reservationer m.m.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 25 september 2025 följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningarnas tjänsteutlåtande inklusive förslaget till reviderad skolbiblioteksplan (bilaga 1) och överlämnar ärendet till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige delegerar beslut om mindre ändringar i skolbiblioteksplanen till utbildningsnämnden respektive förskolenämnden utifrån de skolformer som berörs.

Reservation av Jan Jönsson (L), se Reservationer m.m.

Förskoleförvaltningens, kulturförvaltningens och utbildningsförvaltningens gemensamma tjänsteutlåtande daterat den 3 juni 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Skolbiblioteksplanen ska bidra till att öka likvärdigheten i fråga om barns, elevers och lärares tillgång till bibliotek i förskolan respektive skolan. I planen beskrivs hur förskolan kan använda bibliotek i det språk- och kunskapsutvecklande arbetet och hur de lagstadgade ändamålen med skolbibliotek ska uppnås i stadens skolor.

Skolbiblioteksplanen är ett verktyg för verksamhetsutveckling. Samverkan mellan stadens förskolor och Stockholms stadsbibliotek har visat sig framgångsrik och viktig för att stimulera språkutveckling och lust till litteratur och läsning.

För att skolornas bibliotek i sin tur ska vara lättillgängliga och fungera som ett nav för kunskapsinhämtning krävs god bemanning samt integrering på skolan. Samverkan mellan bibliotekspersonal och pedagoger är nyckelfaktorn som möjliggör att biblioteket används som en del i undervisningen för att stärka barn och ungas läsintresse och lärande.

Efter att aktuella nämnder och slutligen kommunfullmäktige har beslutat om planen kommer den att formges grafiskt och spridas till berörda verksamheter för implementering.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter och för jämställdhet

Under arbetet med revideringen av skolbiblioteksplanen har en barnkonsekvensanalys gjorts (bilaga 3). Barnkonsekvensanalysen har omfattat intervjuer med cirka 25 förskolebarn samt cirka 75 elever från grundskolan, gymnasieskolan och anpassad

grundskola. Det går här att se tydliga likheter mellan vad barn, elever och vuxna i skolan och förskolan lyfter fram som viktigt med bibliotek. Flera av dessa aspekter slås också fast av den nya lagstiftningen om skolbibliotek. Exempel på detta, som också har skrivits fram tydligare i den reviderade skolbiblioteksplanen, är vikten av ett brett och varierat utbud av medier, en trygg och lugn plats samt möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten.

Biblioteksverksamhet kan bidra starkt i förhållande till en rad artiklar i Barnkonventionen, till exempel:

- artikel 17 - barn har rätt att få tillgång till information
- artikel 23 - rättigheter för barn med funktionsnedsättning
- artikel 31 - rätt att vara med i och ta del av det konstnärliga och kulturella livet.

När de kvalitetskrav gällande bland annat bemanning som skrivs fram i den reviderade skolbiblioteksplanen uppnås leder det till att Barnkonventionen bättre efterlevs i Stockholms stad.

Jämställdhetssarbete tydliggörs genom att förslaget till ny skolbiblioteksplan skriver fram att skolbiblioteken ska användas som en del i skolans jämställdhets- och värdegrundsarbete. Skolbiblioteket ska bidra till att alla elever oavsett kön kan tillgodogöra sig undervisningen. Exempel på hur detta kan göras är genom aktiviteter som särskilt främjar pojkars läsning, eftersom studier visar att de generellt läser mindre än flickor.

Remissammanställning

Ärendet har initierats av förskolenämnden, kulturnämnden och utbildningsnämnden och remitterats till stadsledningskontoret.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 19 november 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Förändrad lagstiftning innebär att skolbiblioteken tydliggörs än mer som en pedagogisk resurs och integrerad del i undervisning samt att elever ska ha nära tillgång till skolbibliotek med utbildad skolbibliotekspersonal. Stadsledningskontoret ser att dessa delar samt skrivningar kring säkerställande av det språkutvecklande arbetet, anpassningar och särskilt stöd bidrar till att stärka stadens arbete i enlighet med kommunfullmäktiges mål om alla barns lika möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan.

Den reviderade skolbiblioteksplanen bidrar till att förtydliga mål och roller, vilket kan gynna språkutveckling samt bidra till en ökad läsglädje hos förskolebarn och elever.

Reservationer m.m.

Förskolenämnden

Reservation av Åsa Nilsson Söderström (L)

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut
2. Att därutöver anföra

Skolbibliotek främjar inte bara läsning och språkutveckling och stöder också elevernas inläring. Dessutom skapar skolbiblioteket en miljö i skolan där eleverna kan dra sig undan för att studera eller få tid för återhämtning. Därutöver bidrar skolbiblioteket till att stödja undervisningen genom att tillhandahålla material som kompletterar läroplanen.

Utbildade skolbibliotekarier bidrar till att eleverna får en bra förståelse kring källor, hittar rätt text vid rätt tillfälle, känner till de vägar som finns för att få tag på litteratur, och lär känna hela nätverket för mediaförmedling. Skolbibliotekarien möter eleverna varje dag i skolan och är särskilt för elever med läs- och skrivsvårigheter.

Forskning, framför allt från USA, visar en positiv effekt på media-och kommunikationskunnskap bland elever som har en skolbibliotekarie. Man har också funnit positiva samband mellan heltidsanställda, kvalificerade skolbibliotekarier och elevernas resultat vad gäller prov i språkkunskap, samt läs- och skrivprov. Det finns även en studie ifrån Linköping som jämfört skolor med utbildad skolbibliotekarie och skolor utan och funnit högre elevresultat i källkritik i de nationella proven.

Med anledning av detta har Liberalerna föreslagit i en motion att fullmäktige tar beslut om att säkerställa att andelen fackutbildade skolbibliotekarier i Stockholms skolor ökar för att framåt uppnå målet om 100 %. Tyvärr röstade majoriteten ner vår motion.

Den biblioteksplan som majoriteten här föreslår brister på flera viktiga punkter. Stockholms stad behöver en skolbiblioteksplan som tydligt säkrar likvärdighet, kvalitet och tillgänglighet.

Liberalerna vill därför se att planen förstärks. Det bör för det första vara professionell bemanning som norm. Ett skolbibliotek är inte en lokal med böcker, utan en pedagogisk verksamhet. Utan utbildad personal blir biblioteket aldrig den resurs som läroplanen avser. Liberalerna anser därför att Stockholms mål måste vara att varje skola har tillgång till en utbildad bibliotekarie. Där det inte är möjligt ska samverkanslösningar utvecklas, exempelvis mellan flera skolor eller i nära samarbete med stadsbiblioteket.

För det andra vill vi understryka betydelsen av skolbiblioteken som utifrån ett integrationsperspektiv. Förskolans arbete med språk och berättande är avgörande, särskilt för barn med annat modersmål än svenska. Här krävs ett systematiskt arbete där bibliotekens resurser används bättre än i dag. Slutligen anser vi att det behövs en tydligare uppföljning. Att planen ”ska följas upp årligen” räcker inte. Utbildningsnämnden måste få en kvalitetsredovisning med indikatorer för bemanning, tillgänglighet, användning och läsförbättrande arbete. Endast på det sättet kan vi säkerställa att stadens ambitioner omsätts i verklighet och att planen inte blir en papperstiger.

Reservation av Linnea Vinge (SD)

Reservation saknas i protokollet från förskolenämnden.

Kulturnämnden

Reservation av Isabel Smedberg-Palmqvist (L)

att nämnden delvis avslår förvaltningens förslag till beslut, och anför vidare följande:

Skolbibliotek främjar inte bara läsning och språkutveckling och stöder också elevernas inläring. Dessutom skapar skolbiblioteket en miljö i skolan där eleverna kan dra sig undan för att studera eller få tid för återhämtning. Därutöver bidrar skolbiblioteket till att stödja undervisningen genom att tillhandahålla material som kompletterar läroplanen.

Utbildade skolbibliotekarier bidrar till att eleverna får en bra förståelse kring källor, hittar rätt text vid rätt tillfälle, känner till de vägar som finns för att få tag på litteratur, och lär känna hela nätverket för mediaförmedling. Skolbibliotekarien möter eleverna varje dag i skolan och är särskilt för elever med läs- och skrivsvårigheter.

Forskning, framför allt från USA, visar en positiv effekt på media-och kommunikationskunnighet bland elever som har en skolbibliotekarie. Man har också funnit positiva samband mellan heltidsanställda, kvalificerade skolbibliotekarier och elevernas resultat vad gäller prov i språkkunskap, samt läs- och skrivprov. Det finns även en studie ifrån Linköping som jämfört skolor med utbildad skolbibliotekarie och skolor utan och funnit högre elevresultat i källkritik i de nationella proven.

Med anledning av detta har Liberalerna föreslagit i en motion att fullmäktige tar beslut om att säkerställa att andelen fackutbildade skolbibliotekarier i Stockholms skolor ökar för att framåt uppnå målet om 100 %. Tyvärr röstade majoriteten ner vår motion.

Den biblioteksplan som majoriteten här föreslår brister på flera viktiga punkter. Stockholms stad behöver en skolbiblioteksplan som tydligt säkrar likvärdighet, kvalitet och tillgänglighet.

Liberalerna vill därför se att planen förstärks. Det bör för det första vara professionell bemanning som norm. Ett skolbibliotek är inte en lokal med böcker, utan en pedagogisk verksamhet. Utan utbildad personal blir biblioteket aldrig den resurs som läroplanen avser. Liberalerna anser därför att Stockholms mål måste vara att varje skola har tillgång till en utbildad bibliotekarie. Där det inte är möjligt ska samverkanslösningar utvecklas, exempelvis mellan flera skolor eller i nära samarbete med stadsbiblioteket.

För det andra vill vi understryka betydelsen av skolbiblioteken som utifrån ett integrationsperspektiv. Förskolans arbete med språk och berättande är avgörande, särskilt för barn med annat modersmål än svenska. Här krävs ett systematiskt arbete där bibliotekens resurser används bättre än i dag. Slutligen anser vi att det behövs en tydligare uppföljning. Att planen ”ska följas upp årligen” räcker inte. Utbildningsnämnden måste få en kvalitetsredovisning med indikatorer för bemanning, tillgänglighet, användning och läsfrämjande arbete. Endast på det sättet kan vi säkerställa att stadens ambitioner omsätts i verklighet och att planen inte blir en papperstiger.

Reservation av Emelie Wassermann (SD)

att nämnden i huvudsak bifaller förvaltningens förslag till beslut, och anför därutöver följande:

Vi ser mycket positivt på ambitionen att främja barns och ungas läslust. Läsning stärker ordförrådet, förbättrar språkförståelsen och bidrar till fantasi, kreativitet och kritiskt tänkande. En god läsvana i tidig ålder lägger grunden för skolframgång och framtida studier, och är en nyckel till både personlig utveckling och delaktighet i samhället.

För de barn som inte får med sig svenska språket hemifrån är det av yttersta vikt att förskolan och skolan tar ansvar för att dessa barn ges de bästa förutsättningar att lära sig svenska. Vi vet hur svårt det blir för den som inte behärskar svenska ordentligt. Det leder till utanförskap, svårigheter i skolan och försämrade möjligheter på arbetsmarknaden.

Mot den bakgrunden är det anmärkningsvärt att Vänsterstyret, trots sjunkande svenskkunskaper bland barn och unga, väljer att prioritera främjandet av läsning på modersmål. Det ska inte vara rektors ansvar att stimulera läsning på andra språk än svenska. Rektors huvuduppgift ska vara att säkerställa att alla barn utvecklar starka kunskaper i svenska språket. Om barnen ska läsa på sitt modersmål bör det vara ett ansvar som vilar på hemmet och föräldrarna, inte på skolan.

Utbildningsnämnden

Reservation av Jan Jönsson (L)

1. Att delvis avslå förvaltningens förslag till beslut
2. Att därutöver anföras

Skolbibliotek främjar inte bara läsning och språkutveckling och stöder också elevernas inläring. Dessutom skapar skolbiblioteket en miljö i skolan där eleverna kan dra sig undan för att studera eller få tid för återhämtning. Därutöver bidrar skolbiblioteket till att stödja undervisningen genom att tillhandahålla material som kompletterar läroplanen.

Utbildade skolbibliotekarier bidrar till att eleverna får en bra förståelse kring källor, hittar rätt text vid rätt tillfälle, känner till de vägar som finns för att få tag på litteratur, och lär känna hela nätverket för mediaförmedling. Skolbibliotekarien möter eleverna varje dag i skolan och är särskilt för elever med läs- och skrivsvårigheter.

Forskning, framför allt från USA, visar en positiv effekt på media-och kommunikationskunnighet bland elever som har en skolbibliotekarie. Man har också funnit positiva samband mellan heltidsanställda, kvalificerade skolbibliotekarier och elevernas resultat vad gäller prov i språkkunskap, samt läs- och skrivprov. Det finns även en studie ifrån Linköping som jämfört skolor med utbildad skolbibliotekarie och skolor utan och funnit högre elevresultat i källkritik i de nationella proven.

Med anledning av detta har Liberalerna föreslagit i en motion att fullmäktige tar beslut om att säkerställa att andelen fackutbildade skolbibliotekarier i Stockholms skolor ökar för att framåt uppnå målet om 100 %. Tyvärr röstade majoriteten ner vår motion.

Den biblioteksplan som majoriteten här föreslår brister på flera viktiga punkter. Stockholms stad behöver en skolbiblioteksplan som tydligt säkrar likvärdighet, kvalitet och tillgänglighet.

Liberalerna vill därför se att planen förstärks. Det bör för det första vara professionell bemanning som norm. Ett skolbibliotek är inte en lokal med böcker, utan en pedagogisk verksamhet. Utan utbildad personal blir biblioteket aldrig den resurs som läroplanen avser. Liberalerna anser därför att Stockholms mål måste vara att varje skola har tillgång till en utbildad bibliotekarie. Där det inte är möjligt ska samverkanslösningar utvecklas, exempelvis mellan flera skolor eller i nära samarbete med stadsbiblioteket.

För det andra vill vi understryka betydelsen av skolbiblioteken som utifrån ett integrationsperspektiv. Förskolans arbete med språk och berättande är avgörande, särskilt för barn med annat modersmål än svenska. Här krävs ett systematiskt arbete där bibliotekens resurser används bättre än i dag. Slutligen anser vi att det behövs en tydligare uppföljning. Att planen ”ska följas upp årligen” räcker inte. Utbildningsnämnden måste få en kvalitetsredovisning med indikatorer för

bemannning, tillgänglighet, användning och läsfrämjande arbete. Endast på det sättet kan vi säkerställa att stadens ambitioner omsätts i verklighet och att planen inte blir en papperstiger.