

## Motion om att införa syskonförtur mellan förskola och skola

Att få vardagen att fungera är en verklig utmaning för många barnfamiljer i Stockholm. När barn i samma familj går i olika skolformer, till exempel ett i förskolan och ett annat i grundskolan, leder det ofta till en onödigt svår logistisk situation. Idag saknas möjligheten att få syskonförtur till en förskola som är organisatoriskt – eller geografiskt kopplad till den grundskola där ett äldre syskon går.

Idag ges syskonförtur endast om ett syskon redan går i samma förskola som den man söker till. Det innebär att familjer inte kan få förtur till en förskola som ligger nära eller är kopplad till ett äldre syskons grundskola, även om barnen i praktiken skulle tillhöra samma skolenhet. Samtidigt gäller syskonförtur vid skolval till förskoleklass i grundskolan, vilket gör det lättare att samordna syskons skolgång när de har blivit äldre, men inte under småbarnsåren. Det tycker vi är bakvänt.

I många familjer är det fortfarande kvinnor som tar det störta ansvaret när det gäller att lämna och hämta barn, varför detta också är en jämställdhetsfråga. När syskon hamnar på olika platser blir det ofta mammor som anpassar sina arbetstider för att hinna med. Det riskerar att förstärka gamla mönster där kvinnor bär ett större ansvar för familjelivet på bekostnad av karriär, inkomst och framtida pension.

Att införa syskonförtur i Stockholm till förskolor som är organisatoriskt eller geografiskt kopplade till grundskolor skulle bidra till att underlätta vardagen för många familjer, skapa bättre kontinuitet i barnens lärande och trivsel samt stärka både valfriheten och tilliten till stadens skolvalssystem. Det skulle också ge familjer bättre möjligheter att planera sin vardag på ett mer hållbart och jämställt sätt. Genom att göra det enklare för syskon att gå i samma förskole- och skolmiljö ökar förutsättningarna för att föräldrar ska kunna dela mer lika på ansvar och tid. Det är ett konkret sätt för staden att främja jämställdhet i praktiken – inte genom pekpinnar, utan genom att undanröja praktiska hinder som många familjer möter i sin vardag.

Forskning visar att stabila och förutsägbara rutiner i barns vardag har positiv inverkan på deras emotionella välbefinnande och inlärningsförmåga. Att gå i en förskola nära ett äldre syskon i skolan innebär att barnen ofta delar resväg, miljö och ibland till och med gemensamma aktiviteter, vilket skapar en starkare känsla av sammanhang. Det kan minska separationsångest, främja trygghet och anknytning och stärka barnets sociala utveckling. Syskon som befinner sig i närliggande miljöer får dessutom bättre möjligheter att stötta varandra, något som kan vara särskilt viktigt för yngre barn i övergången mellan hem och förskola. En sådan lösning kan även minska barnens stress kring lämning och hämtning, eftersom tiden i transport minimeras och fler syskon samtidigt får möjlighet till ett lugnt avsked eller välkomnande.

Detta skulle också innebära konkreta verksamhetsfördelar. När syskon går inom samma organisatoriska enhet eller i nära anslutna verksamheter skapas större



kontinuitet i kontakten mellan familj och personal, vilket stärker relationen och förenklar samverkan. Pedagoger och skolledare får en mer sammanhållen bild av familjens behov, förväntningar och eventuella stödinsatser. Detta kan i sin tur bidra till ett mer effektivt och individanpassat bemötande, inte minst för barn med särskilda behov. Förskolor och skolor inom samma enhet får också större möjligheter att samverka kring övergångar mellan skolformer, vilket stärker arbetet med barnens trygghet och lärande hela vägen från förskola till skola.

**Med anledning av detta föreslår Centerpartiet att kommunfullmäktige beslutar:**

ATT Stockholms stad inom sina verksamheter inför syskonförtur vid placering i förskola för barn som har syskon i en grundskola som är organisatoriskt eller geografiskt kopplad till förskolan.

Stockholm den 16 juni 2025  
Claes Nyberg (C)