

Konsekvensutredning avseende förslag till Skolverkets föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret samt ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6–8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

Sammanfattning

Regeringen beslutade den 8 oktober 2020 om en ny förordning, förordningen (2020:833) om skolenhetsregister, som trädde i kraft den 6 november 2020. Enligt förordningen ansvarar Skolverket för att föra ett allmänt skolenhetsregister som ska innehålla uppgifter om skolenheter inom skolväsendet. Bestämmelserna i förordningen möjliggör för Skolverket att samla in uppgifter till skolenhetsregistret utanför en sådan särskild verksamhet som avser framställning av statistik. Med anledning av denna förordning avser Skolverket att ta fram särskilda föreskrifter som reglerar vilka uppgifter som huvudmännen i skolväsendet ska lämna om skolenheter för skolenhetsregistret. Skolverket föreslår att de uppgifter om skolenheter som skolhuvudmännen idag är skyldiga att lämna till Skolverket enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. flyttas över till nya föreskrifter som särskilt ska reglera insamling av uppgifter för skolenhetsregistret. Utöver förslag om nya föreskrifter om insamling av uppgifter om skolenheter ser Skolverket även ett behov av att justera vissa uppgifter och definitioner i fråga om förskolan och kommunal vuxenutbildning i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Skolverket föreslår följande ändringar i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

- Bilaga 1 Uppgifter om skolenheter, förskoleenheter och pedagogisk omsorg
 - Uppgifter om skolenheter utgår, både från rubriken och till innehåll. Med anledning av detta föreslås även en ändring av 3 §.
- Bilaga 2 Uppgifter om förskola
 - Uttrycket ”avdelningens namn” ändras till ”barngruppens namn”.
 - Uppgift om småbarnsavdelning eller ej utgår.
 - Uppgift om Waldorf eller ej utgår.
- Bilaga 6 Uppgifter om specialskolan
 - Skolenhetsuppgifter utgår.
- Bilaga 7 Uppgifter om sameskolan
 - Skoluppgifter utgår.

- Bilaga 12 Uppgifter om kommunal vuxenutbildning
 - Mätperioden ändras för kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå gällande uppgifter om gymnasieexamen, kursdeltagare och nationella prov.
 - Mätperioden ändras för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) gällande uppgifter om kursdeltagare och nationella prov.
 - Uppgift om modersmål utgår från insamlingen av uppgifter om sfi.
 - Benämningen ”distansundervisning” ändras till ”undervisningstimmar på distans” i insamlingen av uppgifter om sfi.
 - Uttrycket ”elevtimmar på kursen” ändras till ”undervisningstimmar i klassrummet” i insamlingen av uppgifter om sfi.
 - Uppgift om mätperiod ändras från ”15 okt” till ”den vecka då den 15 okt infaller” för kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning.
- Bilaga 14 Definitioner
 - Skolverket föreslår ändringar beträffande följande definitioner som avser förskolan: avdelning och resurs- och stödpersonal. Begreppet småbarnsavdelning utgår. Beträffande kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå föreslås att en definition av distansundervisning införs. För sfi införs istället en definition av begreppet undervisningstimmar på distans då benämningen ”distansundervisning” ändras till ”undervisningstimmar på distans” i insamlingen av uppgifter om sfi.

Vidare föreslår Skolverket att följande uppgifter om skolenheter, som skolhuvudmän ska vara skyldiga att lämna till Skolverket för skolenhetsregistret, förs in i nya särskilda föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret:

- skolenhetens namn,
- skolenhetens besöksadress,
- skolenhetens utdelningsadress,
- skolenhetens leveransadress,
- skolenhetens telefonnummer,
- skolenhetens e-postadress,
- skolenhetens webbadress,
- skolans namn,
- huvudmannens organisationsnummer,
- huvudmannens namn,
- rektors namn,
- skolenheten är aktiv, planerad, vilande eller har upphört,
- skolform eller skolformer som finns vid skolenheten,
- årskurser för skolenheter med grundskola, grundsärskola, specialskola eller sameskola,

- program för skolenheter med gymnasieskola eller gymnasiesärskola,
- del av skolform för skolenheter med kommunal vuxenutbildning,
- inriktning för fristående skolenheter,
- huruvida skolenheten är en internationell skola,
- huruvida skolenheten är en fristående skolenhet med sådant begränsat mottagande för vissa elever som avses i 9 kap. 17 § första stycket andra meningen, 10 kap. 35 § första stycket andra meningen, 11 kap. 34 § första stycket andra meningen eller 15 kap. 33 § första stycket andra meningen skollagen (2010:800), eller är en motsvarande skolenhet med offentlig huvudman,
- huruvida skolenheten bedriver sådan utbildning eller sådan särskild undervisning som avses i 24 kap. 16–19 §§ skollagen, och
- huruvida en huvudman tillhandahåller fritidshemsverksamhet.

A Allmänt

1. Beskrivning av problemet och vad Skolverket vill uppnå

Förslag på ändringar i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Till följd av bestämmelserna i förordningen (2020:833) om skolenhetsregister har Skolverket möjlighet att samla in uppgifter till ett skolenhetsregister utanför en sådan särskild verksamhet som avser framställning av statistik. Skolverket avser därför att särskilt reglera vilka uppgifter om skolenheter som huvudmännen är skyldiga att lämna för registret i nya föreskrifter. Skolverket föreslår därför att de uppgifter om skolenheter som skolhuvudmän enligt nu gällande föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. är skyldiga att lämna till Skolverket flyttas över till de nya föreskrifterna, som särskilt ska reglera insamling av uppgifter för skolenhetsregistret. Då skolenhetsregistret endast omfatta uppgifter om skolenheter inom skolväsendet enligt 1 kap. 3 § skollagen samt uppgifter om enskilda utbildningsanordnare som har getts tillstånd att sätta betyg, anordna prövning samt utfärda betyg och intyg för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning omfattas inte uppgifter om föreskolenheter eller svenska utlandsskolor av förslaget till nya föreskrifter.

Utöver uppgifter om skolenheter som flyttas över till de nya föreskrifterna ser Skolverket ett behov av att justera några uppgifter och definitioner i fråga om förskolan och vissa uppgifter i fråga om kommunal vuxenutbildning. Utifrån detta ser Skolverket ett behov av att ändra befintliga föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. i de delar som redovisas i det följande.

Bilaga 1 Uppgifter om skolenheter, förskoleenheter och pedagogisk omsorg

Uppgifterna om skolenheter föreslås helt utgå från Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. för att i stället ingå i nya föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret.

Bilaga 2 Uppgifter om förskola

Skolverket föreslår att uttrycket ”avdelningens namn” ändras till ”barngruppens namn”. Ändringen bedöms inte få några konsekvenser i praktiken då huvudmännen idag rapporterar barngruppens namn men i föreskrifterna benämns idag barngrupp med

begreppet avdelning. Syftet med ändringen är att förtydliga för uppgiftslämnarna vilka uppgifter som efterfrågas.

Uppgift om småbarnsavdelning eller ej härleds idag från barnets ålder och samlas inte in. Med anledning av detta föreslår Skolverket att dessa uppgifter utgår från föreskrifterna.

Skolverket föreslår vidare att uppgiften om Waldorf eller ej tas bort från föreskrifterna då uppgiften inte samlas in idag.

Skolverket föreslår även att vissa mindre redaktionella ändringar som inte påverkar det sakliga innehållet görs i bilaga 2.

Bilaga 6 och 7 Uppgifter om specialskolan och sameskolan

Insamlingen av uppgifterna om skolenheter föreslås tas bort från bilagorna 6 och 7.

Bilaga 12 Uppgifter om kommunal vuxenutbildning

Skolverket föreslår att mätperioden för rapportering av uppgifter om kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå ändras gällande uppgifter om gymnasieexamen, kursdeltagare och nationella prov. Även för sfi avser Skolverket att ändra mätperioden gällande uppgifter om kursdeltagare och nationella prov. Syftet med ändringarna är att underlätta för uppgiftslämnarna och förbättra kvaliteten på statistiken. De fasta datumen som idag används för att avgränsa mätperioden innebär att en mätperiod kan sluta mitt i en vecka. Skolverket har fått signaler om att detta ställer till problem för uppgiftslämnarna som har kurser som oftast sträcker sig över hela veckor. Kurser som sträcker sig över den sista mätveckan och sedan är avslutade kan inte rapporteras som slutförda under mätperioden. Därmed ges också en missvisande bild av hur stor andel av kurserna som slutförs under mätperioden i statistiken. Det blir lättare för uppgiftslämnarna att anpassa studieperioden till Skolverkets mätperiod om mätperioden börjar på en måndag och slutar på en söndag och kvaliteten på statistiken om slutförda kurser blir också bättre.

Med anledning av ovanstående vill Skolverket att mätperioden till viss del ska vara flytande enligt följande. Mätperioden löper fr.o.m. måndagen efter den 30 juni t.o.m. söndagen i den veckan då den 31 december infaller, samt fr.o.m. första måndagen efter den 31 december t.o.m. söndagen i den vecka då den 30 juni infaller. Om den 30 juni respektive den 31 december infaller på en måndag ska mätperioden starta från den måndagen.

Vidare föreslår Skolverket att uppgiften om modersmål från insamlingen av uppgifter om sfi tas bort. Uppgift om modersmål samlas inte in idag, förändringen får därför inga praktiska konsekvenser i rapporteringen från huvudmännen.

Benämningen ”distansundervisning” föreslås ändras till ”undervisningstimmar på distans” och uttrycket ”elevtimmar på kursen” till ”undervisningstimmar i klassrummet”. De här omformuleringarna syftar till att förtydliga för uppgiftslämnarna vilka uppgifter som efterfrågas. Skolverket har fått signaler om att uppgiftslämnarna har svårt att förstå vilka uppgifter som efterfrågas som formuleringen ser ut i dagsläget. Om formuleringen förtydligas innebär det i längden att kvaliteten på Skolverkets statistik om undervisning i klassrummet och undervisning på distans förbättras.

Vad gäller insamlingen av uppgifter från kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning avser Skolverket göra en mindre redaktionell ändring. Idag står det ”15 okt” som mätperiod. Det bör istället stå ”den vecka då den 15 okt infaller” eftersom denna formulering stämmer överens med hur det ser ut i praktiken.

Bilaga 14 Definitioner

I och med att begreppet avdelning föreslås ersättas med barngrupp i insamlingen av uppgifter från förskolan behöver samma begrepp ändras i bilagan med definitioner. Definitionen av barngrupp förtydligas också något vilket inte medför några konsekvenser i praktiken. Vidare föreslås att definitionen av småbarnsavdelning utgår eftersom uppgiften inte samlas in. Vad som avses med resurs – och stödpersonal förtydligas också i bilagan. En anpassning av texten görs till vad som idag efterfrågas av uppgiftslämnarna i instruktionerna till rapporteringen. En definition av undervisningstimmar på distans inom komvux i svenska för invandrare presenteras också i bilaga 14, och definitionen av distansundervisning presenteras istället för komvux på grundläggande och gymnasial nivå. Uppgift om distansundervisning samlas idag in från komvux på grundläggande och gymnasial nivå men det saknas en definition av vad som avses med begreppet i bilaga 14.

Förslag till nya föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret

Uppgifter som avser en enskilds personliga eller ekonomiska förhållanden och som kan hänföras till den enskilde omfattas av absolut sekretess (24 kap. 8 § OSL). I och med en omtolkning av offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) som gjordes under föregående år och som även har prövats rättsligt betraktas idag många av de uppgifter som finns i skolenhetsregistret (till exempel kontaktuppgifter och organisationsnummer) som uppgifter om en enskild persons ekonomiska förhållanden och omfattas därmed av sekretessen. Dessa uppgifter har tidigare lämnats ut till en rad olika verksamheter som inte arbetar med framställan av statistik, inom och utanför Skolverket. För att uppgifterna fortsättningsvis ska kunna lämnas ut till dessa verksamheter behöver de samlas in av en enhet som inte framställer statistik och därmed omfattas av statistiksekretess.

Med anledning av ovanstående beslutade regeringen den 8 oktober 2020 om en ny förordning, förordningen (2020:833) om skolenhetsregister. Förordningen trädde i kraft den 6 november 2020 och möjliggör för Skolverket att samla in uppgifter till skolenhetsregistret utanför en sådan särskild verksamhet som avser framställning av statistik. Enligt 5 § förordningen om skolenhetsregistret ska registret innehålla uppgifter om skolenheter inom skolväsendet. Med skolenhet avses sådan skolenhet som anges i 1 kap. 3 § skollagen (2010:800). Registret ska även innehålla uppgifter om enskilda utbildningsanordnare som har getts tillstånd att sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg och intyg enligt bestämmelser som gäller för skolväsendet för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning enligt 6 kap. 1 § första stycket 1 förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning. Vidare framgår av 8 § förordningen om skolenhetsregister vilka uppgifter om skolenheter registret ska innehålla. Skolverket har i 13 § förordningen om skolenhetsregister getts bemyndigande att meddela föreskrifter om vilka uppgifter som ska lämnas av huvudmännen för att registret ska kunna innehålla de uppgifter som anges i 8 §. De nya föreskrifterna om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret ska således reglera vilka uppgifter som huvudmännen i skolväsendet ska lämna om skolenheter för att skolenhetsregistret ska kunna innehålla de uppgifter som anges i 8 § förordningen om skolenhetsregister.

Syftet med uppgifterna i skolenhetsregistret

Uppgifterna i skolenhetsregistret används idag för en rad olika verksamheter inom och utanför Skolverket. Inom Skolverket används registret bland annat för framställning av statistik och då till exempel för att koppla elevstatistiken till huvudmannafom och juridisk fom. Registret ger också information om kontaktuppgifter till olika målgrupper och används för urvalsdragning vid olika typer av undersökningar som myndigheten genomför. Det ligger också till grund för webbplatsen utbildningsguiden.skolverket.se, där Skolverket tillgängliggör de uppgifter som anges i förordningen (2015:195) om ett nationellt

informationssystem för skolväsendet. Skolverket använder också registret för att se vilka skolenheter som har elever som ska delta i olika nationella prov och för att kunna ge tillgång till Skolverkets bedömningsportal. Skolverket använder även registret för handläggning av statsbidrag, till exempel för att se vilka huvudmän som är aktiva. Det kan också nämnas att adresser till alla skolenheter regelbundet publiceras på Skolverkets webb samt att uppgifterna används för att uppfylla kraven på Skolverket att leverera uppgifter till Geodataportalen.¹

Inom ramen för Skolverkets uppdrag om digitala nationella prov planerar myndigheten att använda skolenhetsregistret för inloggning till myndighetens tjänst för digitala nationella prov. Inom den verksamheten finns behov av ett kvalitetssäkrat register för att rätt verksamheter, varken fler eller färre, får tillgång till rätt nationella prov.

Skolinspektionen använder skolenhetsregistret för flera olika syften. Bland annat används det för administration av skolenkäten, för regeringsuppdraget med ombedömning av nationella prov, samt för urval till tematiska kvalitetsgranskningar.

Andra användare av skolenhetsregistret är till exempel Transportstyrelsen för granskning av betygs kataloger och rapportering av körkort och yrkesförarkompetens som skolornas förarprovare har gjort, och Universitets- och högskolerådet som använder registret för betygsdatabasen Beda. Även kommuner och deras systemleverantörer finns bland användarna av skolenhetsregistret.

Uppgifter i Skolenhetsregistret

De obligatoriska uppgifter som Skolverket vill samla in till skolenhetsregistret, och som föreslås regleras av Skolverkets föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret, är desamma som samlas in i dagsläget och som enligt nu gällande bestämmelser regleras i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. Följaktligen innebär inte förslaget till nya föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret några förändringar i praktiken för uppgiftslämnarna. Däremot kommer det att finnas stöd för Skolverket att samla in uppgifter till skolenhetsregistret utanför en sådan särskild verksamhet som avser framställning av statistik vilket möjliggör att uppgifterna kan användas i annat syfte än för framställning av statistik. Vilka uppgifter om skolenheter skolenhetsregistret ska innehålla framgår av 8 § förordningen om skolenhetsregister. Skolverket har getts bemyndigande att meddela föreskrifter om vilka uppgifter som ska lämnas av huvudmännen för att registret ska kunna innehålla de uppgifter som anges i 8 §. Skolverket föreslår mot den bakgrunden att huvudmännen för skolenheter ska lämna följande uppgifter:

- **skolenhetens namn**
- **skolans namn**
En huvudman kan inte ha flera skolenheter med samma namn. Huvudmännen har dock möjlighet att ange ett gemensamt namn, ”skolans namn”, som samlar flera skolenheter till en skola.
- **skolenhetens besöksadress**
- **skolenhetens utdelningsadress**
- **skolenhetens leveransadress**
- **skolenhetens telefonnummer**

¹ Enligt lagen (2010:1767) om geografisk miljöinformation och förordningen (2010:1770) om geografisk miljöinformation, som reglerar det svenska genomförandet av EU-direktivet Inspire.

- skolenhetens e-postadress
- skolenhetens webbadress
- huvudmannens organisationsnummer
- huvudmannens namn
- rektors namn
- skolenheten är aktiv, planerad, vilande eller har upphört
- skolform eller skolformer som finns vid skolenheten
- årskurser för skolenheter med grundskola, grundsärskola, specialskola eller sameskola
- program för skolenheter med gymnasieskola eller gymnasiesärskola
Med program avses alla program i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samt vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år.
- inriktning för fristående skolenheter
- del av skolform för skolenheter med kommunal vuxenutbildning
- huruvida skolenheten är en internationell skola
- huruvida skolenheten är en fristående skolenhet
- huruvida skolenheten är en fristående skolenhet med ett sådant begränsat mottagande för vissa elever som avses i 9 kap. 17 § första stycket andra meningen, 10 kap. 35 § första stycket andra meningen, 11 kap. 34 § första stycket andra meningen eller 15 kap. 33 § första stycket andra meningen skollagen (2010:800), eller är en motsvarande skolenhet med offentlig huvudman,
- huruvida skolenheten bedriver sådan utbildning eller sådan särskild undervisning som avses i 24 kap. 16–19 §§ skollagen, och
- huruvida en huvudman tillhandahåller fritidshemsverksamhet.

Vidare föreslår Skolverket att uppgifterna ovan ska lämnas till Skolverket senast den 14 juni avseende kommande läsår. Om den 14 juni är en lördag eller söndag ska uppgifterna i stället lämnas senast närmaste föregående fredag. Även detta motsvarar den tidpunkt som idag anges i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. i fråga om skolenheter.

Uppgift om geografisk position och identifiering av skolenheter

Uppgift om geografisk position (koordinater) får lämnas till Skolenhetsregistret men är inte en obligatorisk uppgift i skolenhetsregistret. Även identifiering av skolenheten som används av andra myndigheter får lämnas till registret. Idag är det enbart CSN som har en annan identifiering i registret. Eftersom dessa uppgifter inte är obligatoriska att lämna föreslås de heller inte ingå i Skolverkets föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det Skolverket vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

Uppgifter om skolenheter

Skolverket föreslår att uppgifterna om skolenheter ska utgå från Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. för att i stället regleras i särskilda föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret. En alternativ lösning till att reglera insamlingen av uppgifter till skolenhetsregistret i särskilda föreskrifter är att fortsätta att reglera insamlingen i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. Med ett sådant alternativ kan uppgifterna inte användas i annat syfte än framställning av statistik vilket skulle påverka många som kan behöva använda uppgifter om skolenheter för olika ändamål negativt.

Uppgifter om förskolan

Ändringarna som avser uppgifter som samlas in från förskolan handlar om att förenkla för uppgiftslämnarna. Ändringarna innebär inte några praktiska konsekvenser för rapporteringen utan det är fortfarande samma uppgifter som tidigare som ska rapporteras. Det handlar dels ett förtydligande av vilka uppgifter som efterfrågas, dels om att stryka uppgifter som idag inte samlas in och därmed inte behöver regleras i föreskrifterna.

Uppgifter om kommunal vuxenutbildning

Skolverket vill ändra mätperioden för rapportering av uppgifter om kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå samt för sfi. Förändringen förväntas underlätta för uppgiftslämnarna och förbättra kvaliteten på statistiken. Alternativet är att bibehålla mätperioden som den är idag med de brister som det innebär för uppgiftslämnarna och kvaliteten på Skolverkets statistik.

Skolverket vill ta bort uppgiften om modersmål från insamlingen av uppgifter om sfi då uppgiften inte samlas in idag. Det innebär således enbart en redaktionell ändring.

Vidare vill Skolverket ändra benämningen ”distansundervisning” till ”undervisningstimmar på distans” och uttrycket ”elevtimmar på kursen” till ”undervisningstimmar i klassrummet” i insamlingen av sfi. Denna förändring förväntas underlätta för uppgiftslämnarna att förstå vilka uppgifter som efterfrågas. Med bibehållen formulering riskerar Skolverkets statistik om distansundervisning och klassrumsundervisning i sfi att påverkas negativt.

En mindre redaktionell ändring föreslås gällande mätperioden för kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning på så sätt att ”15 okt” ändras till ”den vecka då den 15 okt infaller”. Regleringen stämmer överens med hur mätperioden ser ut i praktiken och är nödvändig.

Definitioner

De ändringar som föreslås när det gäller definitionerna i föreskrifterna handlar dels om att förtydliga vilka uppgifter som ska lämnas, dels om att stryka uppgifter som inte samlas in idag. Den här sortens ändringar är nödvändiga för att det som regleras av föreskrifterna ska stämma överens med vilka uppgifter som samlas in i praktiken. Förtydliganden har i längden en positiv inverkan på kvaliteten på Skolverkets statistik då fler uppgiftslämnare förväntas rapportera de uppgifter som faktiskt efterfrågas.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

Vilka som berörs av de föreslagna ändringarna i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Samtliga enskilda och kommunala huvudmän för förskolan berörs av de föreslagna ändringarna i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. Även samtliga kommunala och regionala huvudmän för kommunal vuxenutbildning berörs. Inom förskolan finns det läsåret 2019/20 totalt 290 kommunala huvudmän och 2 063 enskilda huvudmän. Inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå är 231 huvudmän kommuner, 3 är regioner och 10 är kommunalförbund. Sfi har 234 kommunala huvudmän och 10 kommunalförbund, medan kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning har 177 kommunala huvudmän.

Vilka som berörs av förslag till nya föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret

Samtliga huvudmän med skolenheter inom skolväsendet berörs av regleringen. Med skolenhet avses sådan skolenhet som anges i 1 kap. 3 § skollagen. Skolverkets bemyndigande avseende uppgifter om skolenheter för skolenhetsregistret omfattar endast huvudmän för skolenheter inom skolväsendet. Uppgifter om enskilda utbildningsanordnare som har getts tillstånd att sätta betyg, anordna prövning samt utfärda betyg och intyg enligt bestämmelser som gäller för skolväsendet för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning enligt 6 kap. 1 § första stycket 1 förordningen om vuxenutbildning, som också ska ingå i skolenhetsregistret, kommer dock att samlas in av Skolverket från andra berörda myndigheter. Skolverkets förslag till nya föreskrifter gäller därför inte sådana enskilda utbildningsanordnare som avses i 6 kap. 1 § första stycket förordningen om vuxenutbildning.

4. Uppgifter om de bemyndiganden som Skolverkets beslutanderätt grundar sig på

Skolverkets beslutanderätt grundar sig på 1 § förordningen (1992:1083) om viss uppgiftsskyldighet för huvudmännen inom skolväsendet m.m., 43 § förordningen (1994:519) om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar samt 13 § förordningen (2020:833) om skolenhetsregister.

5. Uppgifter om vilka kostnadsmissiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Konsekvenser av ändringar i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

De ändringar som föreslås bedöms inte få några konsekvenser i praktiken för uppgiftslämnarna då det för deras del främst handlar om förtydliganden av vilka uppgifter de ska rapportera in till Skolverket. Den förändrade mätperioden för kommunal vuxenutbildning är dock mer än ett förtydligande, men denna ändring bedöms inte heller få några nämnvärda konsekvenser då mätperioden enbart justeras minimalt för att bättre vara anpassad till hur kurserna löper tidsmässigt i praktiken. I linje med detta beräknas förändringarna inte heller innebära några ytterligare kostnader för uppgiftslämnarna. Enligt uppgift till Skolverket tar systemleverantörerna ut en fast avgift från kommunerna för systemunderhåll och utveckling oavsett om ändringar görs i myndighetens insamling eller inte.

Konsekvenser av förslag till nya föreskrifter om insamling av uppgifter för skolenhetsregistret

Förslaget om särskilda föreskrifter om insamlingen av uppgifterna för skolenhetsregistret innebär inte någon förändring för huvudmännen jämfört med hur uppgiftsinsamlingen sker idag, med undantag av att uppgifterna i skolenhetsregistret inte längre omfattas av statistiksekretessen. Skolverket har, i hemställan om registerförfattning för skolenhetsregistret som lämnades till regeringen den 26 juni 2020 (Dnr 2020:1047), gjort bedömningen att det inte bör innebära några negativa konsekvenser för huvudmän eller skolenheter, i och med att samtliga uppgifter som ingår i registret är offentliga i andra sammanhang.

De obligatoriska uppgifter som Skolverket vill samla in till skolenhetsregistret är desamma som samlas in i dagsläget. Det sker således ingen förändring i insamlingen av uppgifter som får konsekvenser för uppgiftslämnarbrödan.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

De föreslagna ändringarna bedöms överensstämma med de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till EU.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Samtliga förslag som omfattas av denna konsekvensutredning föreslås träda i kraft den 1 maj 2021.

När det gäller ändringarna i bilaga 12 i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m, avseende kommunal vuxenutbildning, föreslås dock att dessa ska tillämpas i sin nya lydelse första gången på uppgiftsinsamling som avser första kalenderhalvåret 2022.

Den föreslagna tidpunkten för ikraftträdande innebär, avseende uppgifter om skolenheter, således att de nya bestämmelserna ska tillämpas på insamlingen som ska lämnas till Skolverket senast den 14 juni 2021 avseende kommande läsår (2021/2022). Tidpunkten för ikraftträdandet behöver utifrån Skolverkets bedömning vara senast i maj med hänsyn till att uppgiftslämnare, systemleverantörer och SCB behöver ha viss tid på sig för att anpassa sig till de förändrade insamlingarna.

Skolverket kommer att informera de berörda systemleverantörerna och SCB om ändringarna i de olika insamlingarna. Uppgiftslämnarna får information om ändringarna via SCB.

B Kommuner och regioner

Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller regioner i den mening som avses i 8 § förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

C Företag

Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt.

D Kontaktperson

Karin Darin, undervisningsråd, Skolverket

Tel: 08-52 73 36 11

Epost: karin.darin@skolverket.se

Nina Beer, undervisningsråd, Skolverket

Tel: 08-52 73 39 44

Epost: nina.beer@skolverket.se