

**PM Rotel IV + Rotel IX (Dnr KS 2021/451)****Kartläggning av antisemitism i skolan**

Skrivelse av Rashid Mohammed och Sara Stenudd (båda V)

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.  
Skrivelsen anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i promemorian.

**Föredragande borgarråden Katarina Luhr och Isabel Smedberg-Palmqvist** anför följande.**Ärendet**

Rashid Mohammed och Sara Stenudd (båda V) har i en skrivelse till kommunstyrelsen begärt en kartläggning av förekomsten av antisemitism i Stockholms stads skolmiljöer. Skrivelsen hänvisar till Malmö stads rapport ”Skolgårdsrasism, konspirationsteorier och utanförskap”, en kartläggning av antisemitism i Malmös skolor. I skrivelsen lyfts behovet av att genomföra motsvarande kartläggning i Stockholms förskolor, grundskolor, gymnasier och vuxenutbildningen samt att utifrån resultatet ta fram en långsiktig handlingsplan. I skrivelsen betonas att Stockholms stad behöver ta ett helhetsgrepp där utbildning för lärare och skolpersonal ges kontinuerligt och systematiskt i ett långsiktigt perspektiv. Skrivelsen lyfter vidare att det, mot bakgrund av rapportens beskrivning av läget i skolan i Malmö, är av högsta prioritet att staden undersöker hur situationen och förutsättningarna ser ut i Stockholm.

**Beredning**

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, utbildningsnämnden, Skarpnäcks stadsdelsnämnd, Spånga-Tensta stadsdelsnämnd och Södermalms stadsdelsnämnd.

*Stadsledningskontoret* konstaterar att staden prioriterar ett aktivt arbete mot alla former av antisemitism och att kommunstyrelsen våren 2021 gett stadsledningskontoret i uppdrag att i samarbete med utbildningsförvaltningen genomföra en kartläggning av antisemitism i stadens förskolor, skolor och gymnasier.

*Arbetsmarknadsnämnden* ingår inte i uppdraget om kartläggning och inväntar stadsledningskontorets och utbildningsförvaltningens kartläggning av antisemitismen i skolan för att sedan utvärdera vad som kan vara värdefull input till vuxenutbildningens arbete mot diskriminering.

*Utbildningsnämnden* arbetar intensivt och långsiktigt mot diskriminering och för ökad trygghet och studiero i stadens skolor och förskolor. Kommunstyrelsen har

nyligen beslutat om en kartläggning av antisemitismen i Stockholms stads förskolor, grundskolor och gymnasier.

*Skarpnäcks stadsdelsnämnd* arbetar för att alla barn ska känna sig trygga i sin verksamhet och inte ska utsättas för kränkningar av något slag vilket följs upp bland annat i den årliga förskoleundersökningen.

*Spånga-Tensta stadsdelsnämnd* arbetar förebyggande enligt handlingsplanen mot våldsbejakande extremism och den lokala samverkansöverenskommelsen, och avser att under 2021 stärka det förebyggande och uppsökande arbetet gällande våldsbejakande extremism.

*Södermalms stadsdelsnämnd* arbetar för att alla barn ska känna sig trygga i sin verksamhet och inte ska utsättas för kränkningar av något slag vilket följs upp bland annat i den årliga förskoleundersökningen.

## Våra synpunkter

Antisemitismen hör inte hemma i Stockholm. Vi vill se en stad där alla människor känner sig trygga att vara öppna med sin bakgrund, där de kan utöva och ta del av sin kultur utan oro, där judiska barn och unga kan gå i skolan utan rädsla för att utsättas för hot, hat, våld och trakasserier. För att arbeta mot antisemitism behöver vi kunskap om hur den ser ut i Stockholms stad och hur den påverkar våra barn och elever. Därför gav majoriteten i våras stadsledningskontoret och utbildningsnämnden i uppdrag att genomföra en genomlysning av hur antisemitismen tar sig uttryck i Stockholm. Detta arbete tar givetvis tillvara erfarenheterna från granskningen i Malmö stad som har gett dem värdefulla underlag för arbetet mot antisemitismen.

Detta är dock bara ett första steg. Vi behöver veta hur antisemitismen ser ut i stadens förskolor och skolor, bland annat avseende antisemitismens omfattning och orsaker, för att bättre kunna formulera och rikta insatser för att bekämpa antisemitismen i alla dess uttryck. Ett konkret arbete baserat på den genomlysning vi nu gör blir ett första steg mot visionen om ett Stockholm utan antisemitism.

Vi föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Skrivelsen anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i promemorian.

Stockholm den 27 oktober 2021

KATARINA LUHR OCH ISABEL SMEDBERG-PALMQVIST

## Bilagor

1. Reservationer m.m.
2. Skrivelse om kartläggning av antisemitism i skolan

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Reservation** anfördes av borgarråden Jan Valeskog, Emilia Bjuggren och Kadir Kasirga (alla S) och borgarrådet Torun Boucher (V) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

- Ge arbetsmarknadsnämnden i uppdrag att medverka i genomlysningen för att inkludera vuxenutbildningen
- Ta fram konkreta handlingsplaner utifrån utredningen om förekomsten av antisemitism och dess uttryck och genomföra dessa
- Därutöver anföra

Vi tackar för svaret på skrivelsen och kan glädjande konstatera att majoriteten valt att hörsamma förslaget om att utreda förekomsten av antisemitism i stadens utbildningsverksamheter. Alla barn och ungdomar har rätt till en trygg skolgång där de kan vara öppna och stolta över sin identitet utan att riskera att utsättas för våld eller kränkningar – det är hög tid att staden agerar. Vi saknar dock ett uppdrag till arbetsmarknadsnämnden och vill se att staden kompletterar med detta för att inkludera även vuxenutbildningen i genomlysningen. Vi vet att vuxenutbildningen arbetar med frågor som rör mänskliga rättigheter och mot diskriminering, detta är ett mycket viktigt arbete och det är glädjande att det tas på stort allvar. Vi menar ändå att vuxenutbildningen borde ingå i en kartläggning av antisemitism, då det utgör ett underlag för att se vilken problematik som finns i respektive utbildningsverksamhet.

Till sist vill vi poängtera att det är av största vikt att en utredning ligger till grund för en handlingsplan. Det räcker inte med att utreda frågan, staden måste givetvis ta fram handlingsplaner för verksamheterna som leder till konkreta åtgärder och förändring.

### **Kommunstyrelsen**

**Reservation** anfördes av Karin Wanngård, Jan Valeskog och Emilia Bjuggren (alla S) och Rashid Mohammed och Torun Boucher (båda V) med hänvisning till Socialdemokraternas och Vänsterpartiets gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

**Ersätтарыttrande** gjordes av Lisa Palm (Fi) med hänvisning till Socialdemokraternas och Vänsterpartiets gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

## Remissammanställning

### Ärendet

Rashid Mohammed och Sara Stenudd (båda V) har i en skrivelse till kommunstyrelsen begärt en kartläggning av förekomsten av antisemitism i Stockholms stads skolmiljöer. Skrivelsen hänvisar till Malmö stads rapport ”Skolgårdsrasism, konspirationsteorier och utanförskap”, en kartläggning av antisemitism i Malmös skolor. I skrivelsen lyfts behovet av att genomföra motsvarande kartläggning i Stockholms förskolor, grundskolor, gymnasier och vuxenutbildningen samt att utifrån resultatet ta fram en långsiktig handlingsplan. I skrivelsen betonas att Stockholms stad behöver ta ett helhetsgrepp där utbildning för lärare och skolpersonal ges kontinuerligt och systematiskt i ett långsiktigt perspektiv. Skrivelsen lyfter vidare att det, mot bakgrund av rapportens beskrivning av läget i skolan i Malmö, är av högsta prioritet att staden undersöker hur situationen och förutsättningarna ser ut i Stockholm.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, utbildningsnämnden, Skarpnäcks stadsdelsnämnd, Spånga-Tensta stadsdelsnämnd och Södermalms stadsdelsnämnd.

### Stadsledningskontoret

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 30 augusti 2021 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret kan konstatera att staden utifrån uppdrag i kommunfullmäktiges budget samt i riktlinjer för arbetet med nationella minoriteter prioriterar ett aktivt arbete mot alla former av antisemitism. Kännedom och kunskap om förekomsten av antisemitism i stadens verksamheter är en god grund att stå på för ett fortsatt utvecklingsarbete.

I samband med stadens antagande av IHRA-definitionen under våren 2021 beslutade kommunstyrelsen att ge stadsledningskontoret i uppdrag att i samarbete med utbildningsförvaltningen genomföra en kartläggning av antisemitism i stadens förskolor, skolor och gymnasier som ska färdigställas under våren 2022. I förberedelserna inför detta har stadsledningskontoret genomfört möten med stadens samrådspart Judiska församlingen, Svenska kommittén mot antisemitism, den judiska folkhögskolan Paideia samt Malmö stad utifrån deras erfarenheter med motsvarande kartläggning.

Stadsledningskontoret har under våren även samverkat med utbildningsnämnden i deras arbete med att ta fram en rutin för rapportering och hantering av rasistiska och antisemitiska händelser.

Vid sidan av detta fortsätter stadens intensiva och systematiska arbete mot diskriminering och för ökad trygghet i stadens förskolor och skolor, bland annat genom uppbyggnaden av ett MR-ambassadörsnätverk på flertalet skolor.

Stadsledningskontoret föreslår att Rashid Mohammed (V) och Sara Stenudds (V) skrivelse om en kartläggning av antisemitism i Stockholms skolor anses besvarad med vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

## Arbetsmarknadsnämnden

**Arbetsmarknadsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 24 augusti 2021 följande.

Arbetsmarknadsnämnden beslutade att hänvisa till förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande över remissen.

*Särskilt uttalande* gjordes av Salar Rashid m.fl. (S) och Rashid Mohammed m.fl. (V) *bilaga 1*.

*Ersätтарыttrande* gjordes av Farida Al-Abani (Fi), *bilaga 1*.

**Arbetsmarknadsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 12 augusti 2021 har i huvudsak följande lydelse.

Arbetsmarknadsförvaltningen lämnades utanför uppdraget om kartläggning av antisemitism i stadens skolor. Utifrån stadens styrdokument om mänskliga rättigheter och likabehandling arbetar förvaltningen dock löpande för att öka kunskapen om nationella minoriteter och de olika diskrimineringsgrunderna.

Arbetsmarknadsförvaltningen utgår ifrån att minoritetsgrupper är utsatta även i Stockholms stad och delar uppfattningen om att diskriminering i alla dess former inte ska förekomma på någon av stadens skolor. Arbetsmarknadsförvaltningen inväntar stadsledningskontorets och utbildningsförvaltningens kartläggning av antisemitismen i skolan för att sedan utvärdera vad som kan vara värdefull input till vuxenutbildningens arbete mot diskriminering.

Därutöver ser arbetsmarknadsförvaltningen vikten av att vuxenutbildningen löpande höjer både lärares och elevers allmänna kunskapsnivå om Sveriges nationella minoriteter i enlighet med stadens styrdokument vilket ökar medvetenheten och främjar ett normkritiskt förhållningssätt.

Forum för levande historia (FLH) har tagit fram ett material som är anpassat för vuxenutbildningen. Materialet behandlar bland annat förintelsen, antisemitism och antiziganism. En del lärare inom vuxenutbildningen använder sig redan till viss del av material från FLH och det nya och anpassade materialet kan ytterligare underlätta undervisning och diskussion i klassrummet.

Enligt läroplanen för vuxenutbildningen ska ”alla tendenser till diskriminering eller kränkande behandling aktivt motverkas”. Skolor har därmed en skyldighet att rapportera till staden när det uppmärksammas att individer eller grupper upplever att de utsätts för diskriminering i någon form.

Arbetsmarknadsförvaltningen arbetar enligt stadens styrdokument mot diskriminering och antisemitism och är angelägen om att inte tappa fart i det viktiga arbetet.

## Utbildningsnämnden

**Utbildningsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 17 juni 2021 följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

*Särskilt uttalande* gjordes av Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V), *bilaga 1*.

**Utbildningsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 26 maj 2021 har i huvudsak följande lydelse.

Det pågår ett intensivt och långsiktigt arbete mot diskriminering och för ökad trygghet och studiero i stadens skolor och förskolor. Varje skola och förskola ska enligt skollagen upprätta en plan över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling och trakasserier av barn och elever. Planen ska bygga på en kartläggning av situationen på skolan och förskolan och ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som ska genomföras under året. Det innebär att alla skolor och förskolor måste arbeta mot bland annat rasism och antisemitism.

Med fortsatta utbildningsinsatser riktat till förskolor och skolor höjs den allmänna kunskapsnivån om de nationella minoriteterna samt de skyldigheter som förskolan och skolan har, vilket ökar kompetensen i det normkritiska arbets- och förhållningssättet.

Stockholms kommunstyrelse har helt nyligen beslutat att ge stadsledningskontoret i uppdrag att, tillsammans med utbildningsnämnden, kartlägga antisemitismen i Stockholms stads förskolor, grundskolor och gymnasier. Malmö stads studie, ”Skolgårdsrasism, konspirationsteorier och utanförskap” kommer att kunna utgöra ett värdefullt stöd i det arbetet.

## Skarpnäcks stadsdelsnämnd

**Skarpnäcks stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 17 juni 2021 följande.

Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas som svar på remissen.

**Skarpnäcks stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 19 april 2021 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen har i uppdrag att arbeta förebyggande enligt handlingsplanen mot våldsbejakande extremism, den lokala samverkansöverenskommelsen mellan stadsdelsförvaltningen, lokalpolisen och utbildningsförvaltningen (kommunala grundskolor) och överenskommelse om samverkan mellan förvaltningen (förskola, socialtjänst) och utbildningsförvaltningen (grundskola och gymnasieskola). Arbetet innebär i stort att stärka demokrati, främja positiva livsval bland barn och unga och att arbeta förebyggande kring riskfaktorer som kan leda till exempelvis radikalisering och vistelse i våldsbejakande miljöer.

Enligt läroplanen för förskolan ska alla som verkar inom förskolan aktivt motverka att barn i förskolan blir utsatta för diskriminering eller kränkande behandling. Förvaltningens förskolor arbetar för att alla barn ska känna sig trygga i sin verksamhet och inte ska utsättas för kränkningar av något slag, vilket gäller alla barn och alla diskrimineringsgrunder. Ett arbete med att förebygga våld i förskolan och att utveckla arbetet med våldsprevention

genom nätverk och fortbildning pågår inom stadsdelsområdet. Syftet med det våldspreventiva arbetet är att hjälpa barnen att hitta alternativ till lekar med våldsinslag samt att medarbetarna ska få en fördjupad förståelse och kunskap kring vad som räknas som våld.

I stadens årliga förskoleundersökning följs normer och värden upp, bland annat föräldrarnas upplevelse av om deras barn diskriminerats och känner sig tryggt på förskolan och ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Utifrån resultaten i undersökningen kan förvaltningen följa upp om vårdnadshavarna upplever att barnen har blivit diskriminerade och, i förekommande fall, enligt vilken diskrimineringsgrund. På detta vis sker redan en form av kartläggning i förskolan gällande samtliga diskrimineringsgrunder.

Det pågår även en utredning kring fritidsgårdsverksamhet inom staden, där bland annat kvaliteten på fritidsverksamhet utifrån ett trygghets- och förebyggandeperspektiv utreds. Utredningen genomförs av kulturnämnden i samråd med kommunstyrelsen, idrottsnämnden och stadsdelsnämnderna. Utredningen ska bland annat besvara vilka åtgärder som genomförs idag för att se till att fritids- och ungdomsgårdar är trygga mötesplatser och vilka fler åtgärder som bör vidtas för att utveckla trygga fritids- och ungdomsgårdar med frånvaro av hot och kriminalitet.

Förvaltningen bedömer att ovan nämnda stadsgemensamma underlag är tillräckliga för att berörda verksamheter inom nämndens ansvarsområde ska kunna genomföra välgrundade analyser, vidta relevanta åtgärder samt kontinuerligt kunna följa upp att arbetet bedrivs enligt ställda krav. Då förvaltningen inte har rådighet över grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen samt inte heller har inblick i deras förbyggande arbete eller arbetssätt i tillräcklig utsträckning har förvaltningen i övrigt inga synpunkter. Förvaltningen kan dock konstatera att även utbildningsförvaltningen har i uppdrag att arbeta mot våldsbejakande extremism och att ett välfungerande samarbete finns mellan stadsdelsförvaltningen och områdets kommunala skolor.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden lämnar svar på remissen till kommunstyrelsen enligt detta tjänsteutlåtande.

## **Spånga-Tensta stadsdelsnämnd**

**Spånga-Tensta stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 26 augusti 2021 följande.

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd beslutar överlämna tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

*Särskilt uttalande* gjordes av Rashid Mohammed m.fl. (V) och Anna Jonazon m.fl. (S), bilaga 1.

*Ersätтарыttrande* gjordes av Karin Ploen (Fi), bilaga 1.

**Spånga-Tensta stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 27 juni 2021 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsdelsförvaltningen har i uppdrag att arbeta förebyggande enligt handlingsplanen mot våldsbejakande extremism och den lokala samverkansöverenskommelsen mellan stadsdelsförvaltningen, lokalpolisen och utbildningsförvaltningen. Arbetet innebär i stort att stärka demokrati, främja positiva livsval bland barn och unga och att arbeta förebyggande kring riskfaktorer som kan leda till exempelvis radikaliserings och vistelse i våldsbejakande miljöer.

Förvaltningen avser att under 2021 stärka det förebyggande och uppsökande arbetet gällande våldsbejakande extremism. Fältassistenter, samhällsvägledare och fritidsgårdspersonal ska genomgå en utbildning för att stärka det förebyggande arbetet. All personal inom förvaltningen ska därtill genomgå en webbutbildning inom våldsbejakande extremism.

Förvaltningen bedömer att ovan nämnda stadsgemensamma underlag är tillräckliga för att berörda verksamheter inom nämndens ansvarsområde ska kunna genomföra välgrundade analyser, vidta relevanta åtgärder samt kontinuerligt kunna följa upp att arbetet bedrivs enligt ställda krav. Då förvaltningen inte har rådighet över grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen har förvaltningen i övrigt inga synpunkter. Förvaltningen kan dock konstatera att även utbildningsförvaltningen har i uppdrag att arbeta mot våldsbejakande extremism och att ett välfungerande samarbete finns mellan stadsdelsförvaltningen och områdets kommunala skolor.

Skolborgarrådet har meddelat att en kartläggning motsvarande den som genomförts i Malmö, kommer att genomföras i Stockholms stad under hösten. Kartläggningen ska vara klar till årsskiftet och därefter ska beslut om eventuella insatser fattas.

## **Södermalms stadsdelsnämnd**

**Södermalms stadsdelsnämnd** beslutade vid sitt sammanträde den 17 juni 2021 följande.

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

*Särskilt uttalande* gjordes av Birgitta Sevefjord och Elis Wibacke (båda V), *bilaga 1*.

*Ersätтарыttrande* gjordes av Frida Nehrfors Hultén (V), *bilaga 1*.

**Södermalms stadsdelsförvaltnings** tjänsteutlåtande daterat den 23 april 2021 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen har i uppdrag att arbeta förebyggande enligt handlingsplanen mot våldsbejakande extremism, den lokala samverkansöverenskommelsen mellan stadsdelen, lokalpolisen och utbildningsförvaltningen (kommunala grundskolor) och överenskommelse om samverkan mellan förvaltningen (förskola, socialtjänst) och utbildningsförvaltningen (grundskola och gymnasieskola). Det innebär att stärka demokrati, främja positiva livsval bland barn och unga och att arbeta förebyggande kring riskfaktorer som kan leda till exempelvis radikalisering och vistelse i våldsbejakande miljöer.

Enligt läroplanen för förskolan ska alla som verkar inom förskolan aktivt motverka att barn i förskolan blir utsatta för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Förvaltningens förskolor arbetar för att alla barn ska känna sig trygga i sin verksamhet och inte ska utsättas för kränkningar av något slag. Det gäller alla barn och alla diskrimineringsgrunder. Ett arbete med att förebygga våld i förskolan och att utveckla arbetet med våldsprevention genom nätverk och fortbildning pågår inom stadsdelsområdet. Syftet med det våldspreventiva arbetet är att hjälpa barnen att hitta alternativ till lekar med våldsinslag samt att medarbetarna ska få en fördjupad förståelse och kunskap kring vad som räknas som våld.

I stadens årliga förskoleundersökning följs normer och värden upp, bland annat föräldrarnas upplevelse av om deras barn diskriminerats, känner sig tryggt på förskolan och ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller



ålder. Utifrån resultaten i undersökningen kan stadsdelsförvaltningarna följa upp om vårdnadshavarna upplever att barnen har blivit diskriminerade och, i förekommande fall, enligt vilken diskrimineringsgrund. På detta vis sker redan en form av kartläggning i förskolan gällande samtliga diskrimineringsgrunder.

Det pågår även en stor fritidsgårdsundersökning inom staden, där bland annat kvaliteten på fritidsverksamhet utifrån ett trygghets- och förebyggandeperspektiv utreds. Utredningen görs av kulturnämnden i samråd med kommunstyrelsen, idrottsnämnden och stadsdelsnämnderna. Utredningen ska bland annat besvara vilka åtgärder som genomförs idag för att se till att fritids- och ungdomsgårdar är trygga mötesplatser och vilka fler åtgärder som bör vidtas för att utveckla trygga fritids- och ungdomsgårdar med frånvaro av hot och kriminalitet.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

## Reservationer m.m.

### Arbetsmarknadsnämnden

*Särskilt uttalande* gjordes av Salar Rashid m.fl. (S) och Rashid Mohammed m.fl. (V) enligt följande.

Vi tackar för svaret på vår skrivelse. Och vi är mycket glada över att den styrande majoriteten valt att genomföra vårt förslag, det är mycket viktigt att en kartläggning av antisemitism i skolan kommer till stånd för att ligga till grund för ett fortsatt arbete emot antisemitism.

Det är också intressant att läsa om hur staden inom vuxenutbildningen arbetar med frågor som rör mänskliga rättigheter och mot diskriminering, detta är ett mycket viktigt arbete och det är glädjande att det tas på stort allvar. Vi menar ändå att vuxenutbildningen borde ingå i en kartläggning av antisemitism, då det utgör ett underlag för att se vilken problematik som finns för att kunna förbättra arbetet mot antisemitism.

*Ersätтарыttrande* gjordes av Farida Al-Abani (Fi) enligt följande.

Vi tackar för svaret på vår skrivelse. Och vi är mycket glada över att den styrande majoriteten valt att genomföra vårt förslag, det är mycket viktigt att en kartläggning av antisemitism i skolan kommer till stånd för att ligga till grund för ett fortsatt arbete emot antisemitism.

Det är också intressant att läsa om hur staden inom vuxenutbildningen arbetar med frågor som rör mänskliga rättigheter och mot diskriminering, detta är ett mycket viktigt arbete och det är glädjande att det tas på stort allvar. Vi menar ändå att vuxenutbildningen borde ingå i en kartläggning av antisemitism, då det utgör ett underlag för att se vilken problematik som finns för att kunna förbättra arbetet mot antisemitism.

### Utbildningsnämnden

*Särskilt uttalande* gjordes av Kadir Kasirga m.fl. (S) och Tina Kratz m.fl. (V) enligt följande.

Vi är glada över att den grönbå majoriteten hörsammat vår förfrågan om att skärpa arbetet mot antisemitism i Stockholms stads skolor. Det stämmer att alla skolor och förskolor måste arbeta mot bland annat rasism och antisemitism men den kartläggning som Malmö stad tog fram visar på att det finns goda skäl att skärpa värdegrundsarbetet i skolan generellt, men särskilt när det gäller rasism och antisemitism hos barn och elever i förskolan, grundskolan och gymnasiet.

Vi anser att politiken har ett ansvar att säkerställa att skolläda och lärare ges rätt verktyg och kompetens för att hantera den här typen av frågor. Att kartlägga förekomsten av antisemitism i förskolan och skolan är ett bra första steg för att inventera hur problembilden ser ut hos barn och elever i Stockholms stad. Därefter behöver staden ta fram en långsiktig handlingsplan som kan stötta förskolorna och skolorna i sitt arbete mot rasism och antisemitism.

Därför ser vi fram emot att ta del av den kartläggning av antisemitism som stadsledningskontoret fått i uppdrag av kommunstyrelsen att fram och vi hoppas att den följs upp av en handlingsplan och ett vidare arbete med frågan.

## **Spånga-Tensta stadsdelsnämnd**

*Särskilt uttalande* gjordes av Rashid Mohammed m.fl. (V) och Anna Jonazon m.fl. (S) enligt följande.

Vi tackar för svaret på vår skrivelse. Och vi är mycket glada över att den styrande majoriteten valt att genomföra vårt förslag, det är mycket viktigt att en kartläggning av antisemitism i skolan kommer till stånd för att ligga till grund för ett fortsatt arbete emot antisemitism.

Det är också intressant att läsa om hur staden inom vuxenutbildningen arbetar med frågor som rör mänskliga rättigheter och mot diskriminering, detta är ett mycket viktigt arbete och det är glädjande att det tas på stort allvar. Vi menar ändå att vuxenutbildningen borde ingå i en kartläggning av antisemitism, då det utgör ett underlag för att se vilken problematik som finns för att kunna förbättra arbetet mot antisemitism.

*Ersättaryttrande* gjordes av Karin Ploen (Fi) enligt följande.

Om jag haft förslags- och rösträtt hade jag ställt mig bakom Rashid Mohammed m.fl. (V) och Anna Jonazon m.fl. (S) särskilda uttalande.

## **Södermalms stadsdelsnämnd**

*Särskilt uttalande* gjordes av Birgitta Sevefjord och Elis Wibacke (båda V) enligt följande.

I maj 2021 kunde vi glädjande konstatera att den grönblå majoriteten hörsammat vårt förslag när de gick ut med att de tillsätter en utredning likt den Vänsterpartiet föreslagit. Alla barn och ungdomar har rätt till en trygg skolgång där de kan vara öppna och stolta över sin identitet utan att riskera att utsättas för våld eller kränkningar. Det är hög tid att staden agerar!

*Ersättaryttrande* gjordes av Frida Nehrfors Hultén (V) enligt följande.

Ställer sig bakom det särskilda uttalandet från Vänsterpartiet.