

2022:720

Konsekvensutredning avseende förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:196) om vilka kurser enligt kursplaner som motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6-8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

Sammanfattning

Skolverkets föreslår ändringar i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:196) om vilka kurser enligt kursplaner som motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen. Ändringarna innebär att ämnen och kurser i gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning som upphör att gälla den 1 juli 2022 samt deras motsvarigheter ska tas bort ur bilagan till föreskrifterna. Vidare föreslås korrigerings av vissa redaktionella felaktigheter i bilagan.

Bakgrund

I punkten 4 i övergångsbestämmelserna till förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning regleras att en sådan gymnasieexamen som regleras i förordningen om vuxenutbildning under vissa förutsättningar får utfärdas och att i en sådan examen får betyg som är satta före den 1 juli 2012 ingå om Skolverket har meddelat föreskrifter om det. Av punkten 6 i övergångsbestämmelserna framgår att Skolverket får meddela föreskrifter om i vilka fall kurser enligt de kursplaner som gäller före den 1 juli 2012 motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen. Skolverket beslutade den 15 december 2011 med stöd av bland annat detta bemyndigande om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:196) om vilka

kurser enligt kursplaner som motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och därmed får ingå i en gymnasieexamen.

Föreskrifterna innehåller bestämmelser om hur betyg enligt den äldre betygsskalan ska omvandlas till nuvarande betygsskala i de fall flera äldre kurser motsvarar en eller flera nya kurser. I bilagan till föreskrifterna anges vilka kurser enligt kursplaner som motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen, dvs. vilka äldre kurser (Gy 2000) som motsvaras av nya kurser (Gy 2011).

Den 1 juli 2022 kommer ett flertal ämnesplaner inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning ändras eller upphöra att gälla. Till följd av detta behöver Skolverket ändra i bilagan till Skolverkets föreskrifter om vilka kurser enligt kursplaner som motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen, så att bilagan överensstämmer med gällande ämnesplaner och kurser.

A Allmänt

1. Beskrivning av problemet och vad Skolverket vill uppnå

Som nämns ovan behöver Skolverket i samband med att flera ämnesplaner och kurser upphävs¹ eller ändras² från den 1 juli 2022 göra motsvarande

¹ Jmf Föreskrifter (SKOLFS 2020:209) om upphävande av Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:62) om ämnesplan för ämnet näthandel i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. *

² Jmf Föreskrifter (SKOLFS 2020:206) om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:58) om ämnesplan för ämnet försäljning och kundservice i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, Föreskrifter (SKOLFS 2020:207) om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:59) om ämnesplan för ämnet handel i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå samt Föreskrifter (SKOLFS 2020:208) om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2010:60) om ämnesplan för ämnet information och kommunikation i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.

ändringar i bilagan till Skolverkets föreskrifter om vilka kurser enligt kursplaner som motsvaras av kurser enligt ämnesplaner och får ingå i en gymnasieexamen i komvux så att dessa föreskrifter överensstämmer med gällande ämnesplaner och kurser. Skolverket har därför för avsikt att göra sådana ändringar så att bilagans innehåll överensstämmer med gällande ämnesplaner och kurser. Detta innebär att de ämnen som upphör att gälla eller ändras samt deras motsvarigheter i de äldre kurserna föreslås tas bort ur bilagan. Bilagan innehåller vidare vissa skrivfel som Skolverket avser att korrigera i samband med övriga ändringar.

Följande ändringar föreslås i bilagan:

1. I ämnet Anatomi och fysiologi har ordet *och* lagts till för att förtydliga att kurserna Anatomi och fysiologi 1, ANOANA1, 50 poäng och Anatomi och fysiologi 2, ANOANA2, 50 poäng tillsammans bedöms motsvaras av den äldre kursen Medicinsk grundkurs, OMV1209, 100 poäng.
2. I ämnet försäljning och kundservice upphör följande kurser att gälla den 1 juli 2022 och tas därför bort från bilagan: Personlig försäljning 3, FÖSPER03, 100 poäng, Servicekunskap, FÖSSEV0, 100 poäng, Telefon och internetservice, FÖSTEL0, 100 poäng att gälla, dessa motsvaras inte av några äldre kurser och innebär således ingen ändring i sak för den individ som önskar omvandling.
3. I ämnet Handel upphör kursen Praktisk marknadsföring 3, HANPRA03, 100 poäng att gälla den 1 juli 2022. Kursen motsvaras inte av någon äldre kurs och innebär således ingen ändring i sak för den individ som önskar omvandling.
4. I ämnet Information och kommunikation upphör kurserna Intern och extern kommunikation, INFINE0, 100 poäng och Programhantering, INFPRG0, 100 poäng att gälla den 1 juli 2022 och föreslås därför tas bort från bilagan, dessa motsvaras inte av äldre kurser och innebär således ingen ändring i sak för den individ som önskar omvandling.
5. I ämnet Näthandel upphör följande kurser att gälla den 1 juli 2022 och föreslås därför tas bort: Näthandel 1, NÄTNÄT01, 100 poäng

tillsammans med de äldre kurserna Näthandel A, HNDL1206, 50 poäng och Näthandel B, HNDL1207, 50 poäng. Näthandel 2, NÄTNÄT02, 100 poäng, och den äldre kursen Näthandel C, HNDL1208, 100 poäng.

6. Kurskoden för den äldre kursen Lödning och skärning A har på ett ställe i listan korrigerats från SVTS1206 till den korrekta koden SVST1206.

För att tydliggöra de ändringar som Skolverket avser att göra i bilagan har myndigheten valt att låta spårning av ändringar synas i remissversionen av bilagan. Om förslagen realiserats kommer ytterligare redaktionella justeringar avseende bilagan att ske. så att remissinstanserna tydligare kan se vilka ändringar som föreslås.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det Skolverket vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

Skolverket ser inte att det finns något alternativ till att ändra i bilagan till föreskrifterna då bilagans innehåll behöver överensstämma med gällande ämnesplaner och kurser. Alternativet att inte ändra föreskrifterna bedöms som olämpligt och skulle innebära att individer i vissa fall kunde få ett omvandlat betyg på en kurs som inte längre existerar inom gymnasieskolan eller kommunal vuxenutbildning. Det är även viktigt att bilagans innehåll löpande uppdateras i syfte att säkerställa att omvandling i detta hänseende sker till gällande ämnesplaner och kurser, och att man på så sätt säkerställer att eleven får med sig ett relevant kunskapsinnehåll för fortsatta studier eller arbetsliv. Även vid planeringen av en gymnasieexamen för det fall den ska innehålla konverterade kurser är det av vikt att poängangivelsen för kurserna i förskriften är korrekt.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

De föreslagna ändringarna berör huvudmän, rektorer, studie- och yrkesvägledare samt den individ som önskar få en gymnasieexamen. De

föreslagna ändringarna innebär till viss del att omvandlingsmöjligheten minskas vilket i sin tur kan innebära att en individ som har läst gy00 kurser genom denna ändring kan behöva läsa ytterligare kurser för att kunna uppfylla kraven för en gymnasieexamen från kommunal vuxenutbildning. Skolverket bedömer dock att det endast handlar om en begränsad minskning i fråga om kurser inom ämnena försäljning och kundservice samt näthandel.

4. Uppgifter om de bemyndiganden som Skolverkets beslutanderätt grundar sig på

Skolverket föreskriver med stöd av bemyndigande i sjätte och elfte punkterna i övergångsbestämmelserna till gymnasieförordningen (2010:2039) och med stöd av sjätte punkten i övergångsbestämmelserna till förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

5. Uppgifter om vilka kostnadsmässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Kostnadsmässiga och andra konsekvenser

Skolverket bedömer att de föreslagna ändringarna inte kommer att ha kostnadsmässiga konsekvenser eller andra konsekvenser då de föreslagna ändringarna är en följd av ändringar i andra författningar. Däremot kan det inte uteslutas att ändringarna får konsekvenser för individens möjlighet att få en gymnasieexamen utfärdad. Det kan heller inte uteslutas att kommunerna som huvudmän för kommunal vuxenutbildning kan behöva erbjuda ytterligare utbildning till de individer vars betyg på äldre kurser inte längre kan omvandlas till gällande kurser och betyg inom ämnena försäljning och kundservice samt näthandel.

Jämställdhetsperspektivet, funktionshinderperspektivet och de nationella minoriteterna

Skolverket bedömer att förslagen inte medför några särskilda konsekvenser vad gäller jämställdhet, funktionshinder eller de nationella minoriteterna.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Skolverket bedömer att de föreslagna ändringar inte går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen och i övrigt överensstämmer med de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Skolverket bedömer att finns särskilda hänsyn att ta avseende tidpunkten för ikraftträdandet. Ändringar avser kurser som upphör att gälla den 1 juli 2022. Eftersom en omvandling endast kan göras till gällande ämnesplan och kurs bör de föreslagna ändringarna träda i kraft vid samma tidpunkt som ämnesplanerna och kurserna upphävs, det vill säga den 1 juli 2022.

Skolverket avser att informera om ändringarna genom denna remiss, utskick i nyhetsbrev samt information på Skolverkets hemsida.

B Kommuner och regioner

Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller regioner utöver det som beskrivs ovan under avsnitt A. Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller regioner i den mening som avses i 8 § förordningen om konsekvensutredning vid regelgivning. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning i avsnitt B.

C Företag

Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt. Konsekvensutredningen innehåller därför inte någon beskrivning i avsnitt C.

D Samråd

Skolverket har gjort bedömningen att det inte förelegat behov av samråd.

E Kontaktperson

Vid frågor kontakta undervisningsråd Jan Lindblom,
jan.lindblom@skolverket.se, tfn 08-527 334 70.

