

Konsekvensutredning avseende förslag till ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från 6–8 §§ i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

Sammanfattning

Skolverket samlar löpande in uppgifter från huvudmän inom skolväsendet. Vilka uppgifter som huvudmännen ska lämna till Skolverket regleras i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. Uppgifterna samlas in vid de tidpunkter som anges i föreskrifterna.

Skolverket föreslår nu följande ändringar i föreskrifterna:

- Uppgifter om grundskolan (bilaga 4)
 - Uppgift om antal elever som deltar i undervisning i svenska som andraspråk med uppdelning på kön och årskurs utgår.
- Uppgifter om gymnasieskolan (bilaga 9)
 - Formuleringen ”Elevvårdspersonal” ändras till ”Personal i elevhälsan”.
 - ”Betyg på delprov. Sammanvägt betyg på provet” ändras till ”resultat på de nationella proven”.
- Uppgifter om svenska utlandsskolor (bilaga 11)
 - Uppgift om kön, deltagande i utbildning som motsvarar förskoleklass och i förekommande fall årskurs läggs till avseende elever som får kompletterande svensk undervisning och handledning vid distansundervisning.
 - ”Betyg på delprov. Sammanvägt betyg på provet” ändras till ”resultat på de nationella proven”.
- Uppgifter om kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå (bilaga 12)
 - Uppgift om eventuellt statsbidrag utgår.
 - ”Antal verksamhetspoäng på kursen” ändras till ”antal genomförda verksamhetspoäng på kursen” och uppgift om att antalet verksamhetspoäng ska anges totalt tas bort.
 - ”Sammanhållen yrkesutbildning” ändras till ”eventuell sammanhållen yrkesutbildning”.
 - ”Anordnare” ändras till ”typ av anordnare”.
 - ”Eventuellt avbrott” ersätts med ”orsak till saknat betyg för kursen”.

- ”Betyg på delprov, sammanvägt betyg på provet” ändras till ”resultat på de nationella proven”.
- Uppgift om vald skriftlig uppgift utgår.
- Uppgifter om kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (bilaga 12):
 - ”Tidpunkt för kursstart (för varje påbörjad kurs), tidpunkt för ev. kurslut (för varje kurs)” ändras till ”datum för kursstart och kurslut”.
 - ”Anordnare” ändras till ”typ av anordnare”.
 - ”Betyg Läs, betyg Hör, betyg Skriv, betyg Tal, sammanvägt provbetyg” ändras till ”resultat på de nationella proven”.
 - Uppgift om anordnarens organisationsnummer läggs till.
- Uppgifter om kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning (bilaga 12):
 - Uppgift om antal undervisningsgrupper uppdelat efter gruppstorlek utgår.
- Definitioner (bilaga 14)

Resultat på nationella prov i grundskolans årskurs 6 och 9, i specialskolans årskurs 7 och 10 och i årskurs 6 och 9 vid svenska utlandsskolor:

- ”Resultaten på de nationella proven i årskurs x anges för proven i respektive ämne som det provbetyg eleven erhållit på respektive delprov och det sammanvägda provbetyget” ändras till ”Resultaten på de nationella proven i årskurs x anges för proven i respektive ämne som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov.”

Resultat på nationella prov i gymnasieskolan, vid svenska utlandsskolor och inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå:

- ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och engelska som det betyg eleven erhållit på respektive delprov samt som ett sammanvägt provbetyg. För proven i matematik ska elevens sammanvägda provbetyg anges” ändras till ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och engelska som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov. För proven i matematik ska elevens resultat på provet i sin helhet anges.”

Resultat på nationella prov inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare:

- ”Resultaten på proven anges med betyg på respektive färdighet och med ett sammanvägt provbetyg. Sammanvägt provbetyg anges om kursdeltagaren genomfört alla delprov” ändras till ”Resultaten på de nationella proven anges för respektive prov som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov. Resultatet på provet i sin helhet anges om kursdeltagaren genomfört alla delprov.”
- Definitionerna för Betyg Läs, Betyg Hör, Betyg Skriv, Betyg Tal och Sammanvägt provbetyg föreslås tas bort.

Kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå:

- ”Anordnare” ändras till ”typ av anordnare”.
- Definitionen av statsbidrag tas bort.
- Definitionen av antal verksamhetspoäng tas bort.

- En definition av uppgiften Orsak till saknat betyg läggs till. Enligt den föreslagna definitionen innebär uppgiften att någon av uppgifterna avbrott, kurs som inte betygsätts eller kursen fortsätter ska anges som orsak för varje kursdeltagare som saknar ett betyg vid insamlingen av uppgifter om betyg.

Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare:

- ”Tidpunkt för kursstart” ersätts med ”datum för kursstart” och ”tidpunkt för kurslut” ersätts med ”datum för kurslut”.

De ändringar Skolverket föreslår i föreskrifterna är av sådan karaktär att de inte bedöms medföra kostnader eller en ökad uppgiftslämnarbörda för huvudmännen. Ändringarna avser huvudsakligen förtydliganden för att bättre stämma överens med de insamlingar av uppgifter som sker i dag och bedöms därmed inte få några konsekvenser för skolhuvudmännen. De ändringar som föreslås handlar främst om att förtydliga vilka uppgifter som ska lämnas och att ta bort uppgifter som inte samlas in i dag.

A Allmänt

1. Beskrivning av problemet och vad Skolverket vill uppnå

Skolverket ser ett behov av att ändra föreskrifterna i flera delar som redovisas nedan.

Uppgifter om grundskolan – bilaga 4

Skolverket föreslår att uppgift om antal elever som deltar i undervisning i svenska som andraspråk med uppdelning på kön och årskurs utgår i bilaga 4. Sedan läsåret 2019/20 har uppgiften endast samlats in på individnivå. Uppgift om antal elever med uppdelning på kön och årskurs finns dock kvar i föreskrifterna till följd av ett förbiseende. Ändringen behöver därför ske för att föreskrifterna ska överensstämja med hur insamlingen är avsedd att ske och som sker i dag.

Uppgifter om gymnasieskolan – bilaga 9

Skolverket föreslår att formuleringen ”Elevvårdspersonal” ändras till ”Personal i elevhälsan” för att det ska bli enhetlig för alla skolformer.

Uppgifter om svenska utlandsskolor – bilaga 11

Skolverket föreslår vissa ändringar vad gäller uppgifter om svenska utlandsskolor. I bilaga 11 anges bl.a. att uppgift om antal behöriga respektive övriga elever som får kompletterande svensk undervisning och handledning vid distansundervisning ska lämnas uppdelat på grundskolenivå och gymnasienivå. Skolverket föreslår att uppgifter om kön, deltagande i utbildning som motsvarar förskoleklass och i förekommande fall årskurs läggs till. Enligt 14 § förordningen (2001:100) om den officiella statistiken ska individbaserad officiell statistik vara uppdelad efter kön om det inte finns särskilda skäl mot detta. Deltagande i utbildning som motsvarar förskoleklass läggs till för att de insamlade uppgifterna ska spegla det svenska skolsystemet. Uppgift om årskurs behövs för att göra insamlingen mer enhetlig och spegla de uppgifter som samlas in för de svenska utlandsskolorna. Uppgiften behövs också till insamlingen av kostnadsstatistik för svensk utbildning i utlandet.

Uppgifter om kommunal vuxenutbildning – bilaga 12

Skolverket föreslår ett antal ändringar vad gäller uppgifter om kommunal vuxenutbildning. De ändringar som föreslås innebär inga praktiska konsekvenser för rapporteringen av

uppgifter, eftersom det i huvudsak är fråga om förtydliganden av de uppgifter som redan i dag ska rapporteras.

Kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå:

- När det gäller uppgifter om kursdeltagare föreslås uppgift om eventuellt statsbidrag tas bort ur bilagan, eftersom dessa uppgifter inte längre samlas in. Detsamma gäller uppgift om vald skriftlig uppgift när det gäller uppgifter om nationella prov.
- ”Antal verksamhetspoäng på kursen” under uppgifter om kursdeltagare ändras till ”antal genomförda verksamhetspoäng på kursen”, så att det blir tydligare vilka uppgifter som avses. Uppgift om att antalet verksamhetspoäng ska anges totalt tas bort, eftersom denna uppgift inte längre samlas in.
- ”Sammanhållen yrkesutbildning” under uppgifter om kursdeltagare ändras till ”eventuell sammanhållen yrkesutbildning”. Detta eftersom den uppgiften kan saknas.
- ”Anordnare” ändras till ”typ av anordnare” för att tydliggöra skillnaden från anordnarens organisationsnummer.
- ”Eventuellt avbrott” under uppgifter om kursdeltagare tas bort och ersätts av ”orsak till saknat betyg för kursen” då Skolverket har behov av att samla in fler orsaker till saknat betyg än avbrott. Andra orsaker till att det inte lämnas någon uppgift om betyg för kursen kan vara att kursen fortsätter eller att det är fråga om en kurs som inte betygssätts.

Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare:

- ”Tidpunkt för kursstart (för varje påbörjad kurs) och tidpunkt för ev. kursslut (för varje kurs)” ändras till ”datum för kursstart och kursslut” för att tydliggöra vilka uppgifter som efterfrågas. Det innebär även att begreppen i bilagan blir mer enhetliga. För kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå anges redan att det är uppgift om datum för kursstart och kursslut som efterfrågas. Uppgift om att detta ska anges för varje påbörjad kurs tas bort, eftersom uppgifterna alltid rapporteras per kurs.
- ”Anordnare” ändras till ”typ av anordnare” för att tydliggöra skillnaden från anordnarens organisationsnummer.
- Uppgift om anordnarens organisationsnummer läggs till när det gäller de uppgifter som samlas in om nationella prov. En stor del av den kommunala vuxenutbildningen bedrivs på entreprenad. En förutsättning för att Skolverket ska kunna följa upp likvärdigheten inom den kommunala vuxenutbildningen är att det går att särskilja de olika utbildningsanordnarna i statistiken. Skolverket vill därför samla in utbildningsanordnarens organisationsnummer. Uppgiften har tidigare varit avsedd att föras in i föreskrifterna, men den har tagits bort i den nuvarande lydelsen av föreskrifterna till följd av ett förbiseende.¹ Ändringen behöver därför ske för att föreskrifterna ska överensstämma med hur insamlingen är avsedd att ske.

Kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning:

- Uppgift om antal undervisningsgrupper uppdelat efter gruppstorlek tas bort då dessa uppgifter inte längre samlas in.

¹ Jfr Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:23) om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. och Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2019:19) om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:142) om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

Definitioner – bilaga 14

Kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå:

- ”Anordnare” ändras till ”typ av anordnare” för att tydliggöra skillnaden jämfört med anordnarens organisationsnummer.
- Definitionen av statsbidrag tas bort eftersom den uppgiften inte längre samlas in.
- Definitionen av antal verksamhetspoäng tas bort eftersom definitionen bedöms vara överflödig.
- Definitionen ”Orsak till saknat betyg” läggs till med anledning av den ändring som föreslås i bilaga 12 (se ovan). Enligt den föreslagna definitionen ska någon av följande orsaker anges för varje kursdeltagare som saknar ett betyg: avbrott, kurs som inte betygssätts, kursen fortsätter.

Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare:

- ”Tidpunkt för kursstart” ersätts av ”datum för kursstart” och ”tidpunkt för kursslut” ersätts av ”datum för kursslut” för att stämma överens med de ändringar som föreslås i bilaga 12 (se ovan).

Uppgifter om nationella prov i gymnasieskolan, svenska utlandsskolor, kommunal vuxenutbildning och definitioner - bilaga 9, 11, 12 och 14

En ny modell för att ange provresultat ska börja tillämpas för de betygsstödjande nationella proven. De nationella proven består av delprov. Delprovresultaten ska enligt den nya modellen uttryckas i form av delprovspoäng, i stället för delprovsbetyg i de prov de förekommer i dag. Resultaten på de olika delproven ska därefter räknas samman till ett samlat resultat för det aktuella provet. För kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare skedde övergången till den nya modellen för att ange provresultat redan den 1 januari 2022. Under 2023 kommer den nya modellen att börja tillämpas successivt för vissa nationella prov i grundskolan och i gymnasieskolan. Under 2024 övergår de resterande betygsstödjande nationella proven i grundskolan till den nya modellen. Eftersom övergången från delprovsbetyg till delprovspoäng inte sker samtidigt för samtliga betygsstödjande nationella prov i de skolformer som berörs, kommer den tidigare modellen med delprovsbetyg att samexistera med nya modellen med delprovspoäng en tid framöver.

Skolverket föreslår därför ändringar avseende uppgifter om nationella prov i flera av bilagorna till föreskrifterna (se punkterna nedan). Sammanfattningsvis innebär ändringarna att formuleringarna blir enhetliga för alla skolformer. Formuleringen ”resultat på de nationella proven” föreslås användas konsekvent i samtliga bilagor till föreskrifterna där denna uppgift förekommer. Nuvarande lydelse ”betyg på delprov” föreslås ändras till ”resultat på delprov” i bilagan med definitioner (bilaga 14). Det finns flera fördelar att använda begreppet resultat i stället för betyg eller poäng på delprov. För det första rymms både betyg och poäng inom begreppet resultat, vilket gör att den fungerar för båda modellerna under övergångsperioden för den nya modellen. För det andra är det fördelaktigt att inte specificera i vilken form resultaten ska anges (till exempel betyg eller poäng), eftersom föreskrifterna då inte behöver ändras på nytt vid eventuella framtida ändringar av hur resultaten av de nationella proven ska anges.

- Uppgifter om gymnasieskolan (bilaga 9)
 - ”Betyg på delprov. Sammanvägt betyg på provet” ändras till ”resultat på de nationella proven”.
- Uppgifter om svenska utlandsskolor (bilaga 11)
 - ”Betyg på delprov. Sammanvägt betyg på provet” ändras till ”resultat på de nationella proven”.

- Uppgifter om kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå (bilaga 12)
 - ”Betyg på delprov, sammanvägt betyg på provet” ändras till ”resultat på de nationella proven”.
- Uppgifter om kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (bilaga 12)
 - ”Betyg Läs, betyg Hör, betyg Skriv, betyg Tal, sammanvägt provbetyg” ändras till ”resultat på de nationella proven”.
- Definitioner (bilaga 14)
 - Grundskolan årskurs 6 och 9: ”Resultaten på de nationella proven i årskurs 6 och 9 anges för proven i respektive ämne som det provbetyg eleven erhållit på respektive delprov och det sammanvägda provbetyget” ändras till ”Resultaten på de nationella proven i årskurs 6 och 9 anges för proven i respektive ämne som resultatet på provet i sin helhet och det resultat eleven erhållit på respektive delprov.”
 - Specialskolan årskurs 7 och 10: ”Resultaten på de nationella proven i årskurs 7 och 10 anges för proven i respektive ämne som det provbetyg eleven erhållit på respektive delprov och det sammanvägda provbetyget” ändras till ”Resultaten på de nationella proven i årskurs 7 och 10 anges för proven i respektive ämne som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov.”
 - Gymnasieskolan: ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och engelska som det betyg eleven erhållit på respektive delprov samt som ett sammanvägt provbetyg. För proven i matematik ska elevens sammanvägda provbetyg anges” ändras till ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och engelska som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov. För proven i matematik anges resultatet på provet i sin helhet.”
 - Svenska utlandsskolor årskurs 6 och 9: ”Resultaten på de nationella proven i årskurs 6 och 9 anges för proven i respektive ämne som det provbetyg eleven erhållit på respektive delprov och det sammanvägda provbetyget” ändras till ”Resultaten på de nationella proven i årskurs 6 och 9 anges för proven i respektive ämne som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov.”
 - Svenska utlandsskolor gymnasieskolan: ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och engelska som det betyg eleven erhållit på respektive delprov samt som ett sammanvägt provbetyg. För proven i matematik ska elevens sammanvägda provbetyg anges” ändras till ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och engelska som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov. För proven i matematik anges resultatet på provet i sin helhet.”
 - Kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå: ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och engelska som det betyg eleven erhållit på respektive delprov samt som ett sammanvägt provbetyg. För proven i matematik ska elevens sammanvägda provbetyg anges” ändras till ”Resultaten på de nationella proven anges för proven i svenska/svenska som andraspråk och

engelska som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov. För proven i matematik anges resultatet på provet i sin helhet.”

- Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare: ”Resultaten på proven anges med betyg på respektive färdighet och med ett sammanvägt provbetyg. Sammanvägt provbetyg anges om kursdeltagaren genomfört alla delprov” ändras till ”Resultaten på de nationella proven anges för respektive prov som resultatet på provet i sin helhet och som det resultat eleven erhållit på respektive delprov. Resultatet på provet i sin helhet anges om kursdeltagaren genomfört alla delprov.”

”Betyg i färdigheten läsförståelse, hörförståelse, skriftlig produktion, muntlig interaktion och produktion” samt ”sammanvägt betyg för hela provet” föreslås tas bort.

2. Beskrivning av alternativa lösningar för det Skolverket vill uppnå och vilka effekterna blir om någon reglering inte kommer till stånd

Skolverket bedömer att det inte finns några lämpliga alternativa lösningar till det som myndigheten föreslår i denna konsekvensutredning. De ändringar som föreslås handlar om att dels justera vilka uppgifter som samlas in rörande de nationella proven, dels förtydliga vilka uppgifter som ska lämnas och ta bort uppgifter som inte samlas in i dag. Dessa ändringar är nödvändiga för att det som regleras i föreskrifterna ska stämma överens med vilka uppgifter som samlas in i praktiken. Förtydliganden har i längden en positiv inverkan på kvaliteten på Skolverkets statistik då fler uppgiftslämnare förväntas rapportera de uppgifter som faktiskt efterfrågas. Ändringarna innebär således inte några praktiska konsekvenser för rapporteringen utan det är fortfarande i hög grad samma uppgifter som tidigare som ska rapporteras.

3. Uppgifter om vilka som berörs av regleringen

Samtliga enskilda och offentliga huvudmän för grundskolan, specialskolan, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning berörs av de föreslagna ändringarna i Skolverkets föreskrifter om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m. Huvudmän för svenska utlandsskolor och andra huvudmän som anordnar kompletterande svensk undervisning berörs också.

Inom grundskolan finns det läsåret 2021/22 totalt 290 kommunala huvudmän och 568 enskilda huvudmän. För specialskolan är Specialpedagogiska skolmyndigheten huvudman. Inom gymnasieskolan finns det läsåret 2021/22 totalt 231 kommunala huvudmän, 206 enskilda huvudmän och 7 regioner som huvudmän.

Lsåret 2021/22 är antalet kommunala huvudmän inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå 238. På gymnasial nivå finns det 240 kommunala huvudmän och 3 regioner som är huvudmän. Kommunal vuxenutbildning i sfi har 241 kommunala huvudmän och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning har läsåret 2021/22 totalt 160 kommunala huvudmän.

Antalet huvudmän för svenska utlandsskolor var 15 totalt läsåret 2020/21 och 17 totalt läsåret 2019/20. Av dessa var det 6 som anordnar handledning vid distansundervisning läsåret 2020/21, och även 2019/20. Antal huvudmän för svenska utlandsskolor och andra huvudmän som anordnar kompletterande svensk undervisning var 109 läsåret 2020/21, och 129 året innan.

4. Uppgifter om de bemyndiganden som Skolverkets beslutanderätt grundar sig på

Skolverkets beslutanderätt grundar sig på 1 § förordningen (1992:1083) om viss uppgiftsskyldighet för huvudmännen inom skolväsendet m.m. och 43 § förordningen (1994:519) om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar.

5. Uppgifter om vilka kostnadsrässiga och andra konsekvenser regleringen medför och en jämförelse av konsekvenserna för de övervägda regleringsalternativen

Förslagen bedöms inte medföra ökade kostnader eller en ökad uppgiftslämnarörda. Förslagen bedöms därmed inte innebära kostnadsrässiga eller andra konsekvenser.

Barnets rättigheter

De föreslagna ändringarna syftar till att ge Skolverket ett bättre underlag för att följa upp elever och skolor inom skolväsendet. Skolverket bedömer därför att förslaget är förenligt med barnkonventionens artiklar och bestämmelsen i 1 kap. 10 § skollagen om att barnets bästa ska vara utgångspunkten i all utbildning.

Jämställdhetsperspektivet, funktionshinderperspektivet och de nationella minoriteterna

Skolverket bedömer att förslaget inte medför några särskilda konsekvenser vad gäller jämställdhet, funktionshinder och de nationella minoriteterna.

6. Bedömning av om regleringen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

De föreslagna ändringarna bedöms överensstämma med de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till EU.

7. Bedömning av om särskilda hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Samtliga förslag som omfattas av denna konsekvensutredning föreslås träda i kraft den 1 januari 2023. Skolverkets avser att informera om ändringarna i föreskrifterna på myndighetens webbplats och i myndighetens vedertagna kanaler för extern information. Inga behov av ytterligare informationsinsatser för de föreslagna ändringarna bedöms vara nödvändiga.

B Kommuner och regioner

Regleringen bedöms inte få effekter för kommuner eller regioner i den mening som avses i 8 § förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

C Företag

Regleringen bedöms inte få effekter av betydelse för företags arbetsförutsättningar, konkurrensförmåga eller villkor i övrigt.

D Samråd

Det har inte genomförts något samråd under arbetet med förslaget.

E Kontaktperson

Malin Schmidt, undervisningsråd, Skolverket

Tel: 08-52 73 33 05

Epost: malin.schmidt@skolverket.se

Carrie Robson, undervisningsråd, Skolverket

Tel: 08-52 73 35 08

Epost: carrie.robson@skolverket.se