



## Anmälan om svar på remiss av Förslag till Skolverkets föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning

Remiss från Skolverket

Förslag till beslut

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.  
Anmälan om svar på remiss godkänns.

### Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

Skolverket föreslår nya föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. Förslaget om nya föreskrifter görs mot bakgrund att översyn av nuvarande föreskrifter inte har gjorts sedan 2016. De nya föreskrifterna ska bättre stämma överens med nationella och EU-rättsliga krav och då särskilt yrkeskvalifikationsdirektivet. Syftet med direktivet är att underlätta för en person med yrkeskvalifikationer som har förvärvats och erkänts av en stat inom EES eller av Schweiz och som vill arbeta inom ett reglerat yrke i en annan av dessa stater.

Skolverket har remitterat förslaget till bland annat Stockholms stad för yttrande. På grund av kort remisstid har Stockholms stad besvarat remissen med stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, förskolenämnden och utbildningsnämnden. Utbildningsnämnden har inte inkommit med svar. Arbetsmarknadsförvaltningen har svarat med kontorsyttrande.

*Stadsledningskontoret* ser positivt på Skolverkets förslag.

*Arbetsmarknadsförvaltningen* delar Skolverkets bedömning och förslag av nya föreskrifter. Förvaltningen har inga ytterligare synpunkter på förslaget.

*Förskolenämnden* avgränsar svaren på remissen till de ändringar som kan komma att påverka rektorer i förskola och behörighet och legitimation för förskollärare. Nämnden är positiv till förslaget. Det är bra med en förtydligad nationell reglering för erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning.

#### Föredragande borgarrådets synpunkter

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen godkänner anmälan om svar på remissen.

Stockholm den 5 mars 2025

Emilia Bjuggren

#### Bilaga

Remiss - Förslag till Skolverkets föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning Dnr KS 2024/1392-1.1

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

## Ärendet

Skolverket föreslår nya föreskrifter om erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. Förslaget om nya föreskrifter görs mot bakgrund av att någon översyn av nämnda föreskrifter inte har gjorts sedan lag (2016:145) om yrkeskvalifikationer och förordning (2016:157) om erkännande av yrkeskvalifikationer som trädde i kraft 2016. De nya föreskrifterna ersätter SKOLFS 2016:12 och föreslås träda i kraft den 1 maj 2025.

De nya föreskrifterna ska bättre stämma överens med nationella och EU-rättsliga krav och då särskilt yrkeskvalifikationsdirektivet. Syftet med direktivet är att underlätta för en person med yrkeskvalifikationer som har förvärvats och erkänts av en stat inom EES eller av Schweiz och som vill arbeta inom ett reglerat yrke i en annan av dessa stater. Som grundprincip gäller att den som är behörig inom en annan EES-stat eller Schweiz även kan få behörighet i Sverige.

Föreskrifterna säkerställer att en sökande med yrkeskvalifikationer eller utbildning från ett annat land än Sverige har nödvändiga kunskaper och kompetenser för att motsvara en nationell behörighetsgivande utbildning som lärare eller förskollärare.

Skolverket föreslår bland annat nya kriterier för kunskaper och färdigheter som är grundläggande för utövandet av lärar- och förskolläraryrken i Sverige. Kriterierna är utgångspunkt för att kunna ta ställning om en utländsk utbildning avviker i väsentlig mån från en nationell behörighetsgivande utbildning. Bedömning av äldre utbildning regleras tydligare. Skolverket föreslår också att bedömning av utbildningens omfattning ska göras utifrån de krav som ska uppfyllas för respektive behörighetsgivande examen enligt examensförordningen. Bedömning kommer därför inte utgå från utbildningens längd eller omfattning av högskolepoäng.

Förslaget innebär även förtydligande om intyg avseende anpassningsperiod samt att kravet på handledning tas bort. Slutligen föreslår Skolverket att nuvarande bilaga med detaljerade ämnesspecifika krav utgår då kraven inte längre är ändamålsenliga. Föreskrifterna behöver tillåtas en flexibilitet för att leva upp till överordnad reglering.

## Remissammanställningen

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden, förskolenämnden och utbildningsnämnden. Utbildningsnämnden har inte inkommit med svar. Arbetsmarknadsförvaltningen har svarat med kontorsyttrande.

## Stadsledningskontoret

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 31 januari 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ser positivt på Skolverkets förslag.

## **Arbetsmarknadsförvaltningen**

**Arbetsmarknadsförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 15 januari 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Arbetsmarknadsförvaltningen delar Skolverkets bedömning och förslag av nya föreskrifter. Förvaltningen har inga ytterligare synpunkter på förslaget.

## **Förskolenämnden**

**Förskolenämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 21 januari 2025 följande.

1. Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

**Förskoleförvaltningens** tjänsteutlåtande daterat den 7 januari 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Förskoleförvaltningen avgränsar svaren på remissen till de ändringar som kan komma att påverka rektorer i förskola och behörighet och legitimation för förskollärare.

Förvaltningen ser positivt på förslaget med nationell reglering för erkännande av yrkeskvalifikationer samt villkor för behörighet och legitimation för lärare och förskollärare med utländsk utbildning. Förvaltningen instämmer vidare med Skolverkets bedömning att förändringarna i föreskrifterna inte innebär någon egentlig förändring avseende vad en utländsk utbildning ska innehålla för att motsvara en nationell behörighetsgivande utbildning.

Förvaltningen vill dock kommentera några delar av förslaget. Skolverket förslår att sökande ska kunna visa på nödvändiga kunskaper i svenska språket. Här vill förvaltningen särskilt lyfta vikten av att kraven är densamma för både förskollärare och lärare.

Skolverket föreslår även att det ska finnas två kompletterande insatser: yrkesutövning eller utbildning. Förvaltningen menar att förslaget innebär att det blir tydligare vad en kompletterande insats är och ställer sig bakom att rektor är bäst lämpad att intyga att förskolläraren har genomfört yrkesutövning som kompletterande insats.

Förvaltningen instämmer även med Skolverkets analys om att kravet på att rektor utfärdar det skriftliga omdömet gällande yrkesutövning som anpassningsperiod eller kompletterande insats inte medför någon större förändring av den administrativa bördan. Förvaltningen ser också att den del av förslaget som innebär att den sökande inte behöver ansöka på nytt efter genomförd kompletterande insats kommer att effektivisera processen.

I bilagan Kunskaper och färdigheter som är grundläggande för utövandet av lärar- och förskolläraryrken i Sverige föreslår Skolverket följande stycken:

## **Förskollärare**

*Den sökande ska visa sådana pedagogiska och didaktiska kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som förskollärare i förskolan. Kunskaperna och färdigheterna ska förbereda för självständigt utövande av förskolläraryrket utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Den sökande ska visa kunskap om grundläggande läs- och skrivinlärning och fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling. Sökanden ska kunna tillämpa dessa kunskaper på svenska. Den sökande ska visa kunskap om grundläggande matematikinlärning.*

Förskoleförvaltningen ser positivt på förslaget och instämmer i att de kunskaper som anges ovan är viktiga för förskollärares yrkesutövande och stämmer väl överens med förskolans uppdrag.