Stockholms stad

Utlåtande Rotel III & Rotel IV (Dnr KS 2026/999)

Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst

Framställan från utbildningsnämnden och socialnämnden

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst, enligt bilaga till utlåtandet, godkänns med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.
2. Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa, dnr 325-2740/2009, upphör därmed att gälla.

Föredragande borgarråden Arvid Vikman Rindevall och Alexander Ojanne

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden och socialnämnden har utarbetat gemensamma riktlinjer för att stärka och tydliggöra samverkan mellan skola och socialtjänst kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Syftet är att bidra till likvärdig samverkan över hela staden med tydliga strukturer, roller och arbetssätt.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret.

Stadsledningskontoret ser positivt på att staden har gemensamma riktlinjer som tydliggör roller och arbetssätt samt verkar för att uppnå en likvärdig samverkan mellan skola och socialtjänst över hela staden.

Föredragande borgarrådens synpunkter

Skolan har en särskilt viktig roll i att tidigt upptäcka när ett barn inte mår bra, riskerar att hamna snett eller på annat sätt behöver stöd. För att tidigt kunna sätta in de resurser som behövs krävs en stark och välfungerande samverkan mellan skola och socialtjänst.

Det är både välkommet och välbehövligt att staden nu reviderar de gemensamma riktlinjerna för samverkan mellan skola och socialtjänst. De uppdaterade riktlinjerna

stärker förutsättningarna för att säkerställa att barn och unga i våra skolor får den hjälp och det stöd de behöver. Ingen ska falla mellan stolarna för att stadens verksamheter arbetar var för sig eller för att arbetssätt skiljer sig åt mellan olika delar av staden. Genom de reviderade riktlinjerna tydliggörs ansvar, strukturer och arbetssätt, vilket bidrar till ett mer likvärdigt och rättssäkert stöd i hela staden.

Bilaga

Bilaga – Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst – dnr KS 2026/999-1.2

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådens förslag.

Reservation av borgarrådet Christofer Fjellner (M) och borgarrådet Jonas Naddebo (C) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att delvis godkänna förslaget till riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst, med ändringen att deltagandet i den övergripande och förebyggande samverkan för fristående grundskolor och gymnasieskolor ska öka.

2. Att därutöver anföra

Det är positivt att staden tar fram gemensamma riktlinjer som tydliggör roller, ansvar och arbetssätt mellan skola och socialtjänst. En fungerande samverkan är avgörande för att barn och unga ska få ett rättssäkert, likvärdigt och samordnat stöd oavsett var i staden de bor eller vilken skola de går i. Särskilt eftersom den senaste uppdateringen skedde 2009.

I förslaget anges att alla kommunala och fristående grundskolor och gymnasieskolor ska bjudas in till den övergripande och förebyggande samverkan, men att deltagandet endast är obligatoriskt för kommunala skolor. Den ordningen riskerar att skapa skillnader i samverkan och i möjligheten att tidigt fånga upp barn och unga som behöver stöd. Fristående skolor möter samma barn och unga och har samma behov av tydliga kontaktvägar, gemensamma rutiner och kontinuitet i samarbetet med socialtjänsten. Barnets behov ska inte vara beroende av skolans huvudman. För att riktlinjerna ska leva upp till ambitionen om en likvärdig samverkan över hela staden bör det utredas hur friskolorna i en högre grad kan delta i detta sammanhang. Vi vill också understryka vikten av att samverkan leder till tidiga och konkreta insatser. Skolsociala och familjesociala team är viktiga verktyg för att tidigt fånga upp barn med ökande skolfrånvaro eller andra riskbeteenden. Uppföljningen bör därför inte bara avse rutiner och arbetssätt, utan också om barn får stöd tidigare och om insatserna faktiskt förbättrar deras situation.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 11 november 2026

Emilia Bjuggren
Kommunstyrelsens ordförande

Reservation av Christofer Fjellner, Johan Paccamonti och Therese Lindström (alla M), Kristin Jacobsson (C) och Gulan Avci (L) som är likalydande med Moderaternas och Centerpartiets gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

Ersättaryttrande av Nike Örbrink (KD) som är likalydande med Moderaternas och Centerpartiets gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

Ärendet

Utbildningsnämnden och socialnämnden har utarbetat gemensamma riktlinjer för att stärka och tydliggöra samverkan mellan skola och socialtjänst kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Syftet är att bidra till likvärdig samverkan över hela staden med tydliga strukturer, roller och arbetssätt.

Skola och socialtjänst ska samverka för att säkerställa att barn och unga får ett rättssäkert, likvärdigt och samordnat stöd. Samverkan ska bygga på tydlig ansvarsfördelning, gemensamma mål och ömsesidig förståelse för respektive verksamhets uppdrag. Samverkan ska alltid utgå från barns och ungas bästa och kännetecknas av tillit, struktur och kontinuitet. Enligt socialtjänstlagen och skollagen ska verksamheterna samverka i alla frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa.

För att uppnå syftet med riktlinjerna ska samverkan på lokal nivå utgå från det stödmaterial för samverkan mellan skolan och socialtjänsten som staden har tagit fram. Stödmaterialet syftar till att vara ett stöd i samarbetet mellan skola och socialtjänst för att barn och unga ska få ett rättssäkert och likvärdigt stöd oavsett var de bor eller går i skola, samt att ansvarsfördelningen mellan skola och socialtjänst ska bli så tydlig som möjligt. Stödmaterialet fungerar också som en informationskälla om respektive samverkanspart.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 24 september 2026 följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner förslaget om riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst.
2. Ärendet överlämnas för vidare beslut till kommunfullmäktige.

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M), Gulan Avci (L) och Claes Nyberg (C), se Reservationer m.m.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 4 augusti 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen ser positivt på att staden har gemensamma riktlinjer som tydliggör roller och arbetssätt samt strävar efter att uppnå en likvärdig samverkan mellan skola och socialtjänst över hela staden. Välfungerande samverkan mellan skola och socialtjänst bidrar till att barn, unga och deras vårdnadshavare får ett rättssäkert och likvärdigt stöd, oavsett var i staden de bor eller vilken skola de går i.

Konsekvenser för jämställdhet och barns rättigheter
Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen bedömer att föreslagna riktlinjer bidrar till att barn och unga får ett jämlikt och jämställt stöd. Förvaltningarna anser att

en fungerande samverkan mellan skola och socialtjänst stärker barns och ungas rättigheter.

Socialnämnden

Socialnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 29 september 2026 följande.

1. Socialnämnden godkänner förslaget om riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst.
2. Ärendet överlämnas för vidare beslut till kommunfullmäktige.

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M) och Kristin Jacobsson (C), se Reservationer m.m.

Socialförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 4 augusti 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen ser positivt på att staden har gemensamma riktlinjer som tydliggör roller och arbetssätt samt strävar efter att uppnå en likvärdig samverkan mellan skola och socialtjänst över hela staden. Välfungerande samverkan mellan skola och socialtjänst bidrar till att barn, unga och deras vårdnadshavare får ett rättssäkert och likvärdigt stöd, oavsett var i staden de bor eller vilken skola de går i.

Konsekvenser för jämställdhet och barns rättigheter
Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen bedömer att föreslagna riktlinjer bidrar till att barn och unga får ett jämlikt och jämställt stöd. Förvaltningarna anser att en fungerande samverkan mellan skola och socialtjänst stärker barns och ungas rättigheter.

Remissammanställning

Ärendet har initierats av socialnämnden och utbildningsnämnden och remitterats till stadsledningskontoret.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 15 oktober 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ser positivt på att staden har gemensamma riktlinjer som tydliggör roller och arbetssätt samt verkar för att uppnå en likvärdig samverkan mellan skola och socialtjänst över hela staden. Välfungerande samverkan mellan skola och socialtjänst bidrar till att barn, unga och deras vårdnadshavare får ett rättssäkert och likvärdigt stöd, oavsett var i staden de bor eller vilken skola de går i.

Reservationer m.m.

Utbildningsnämnden

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M), Gulan Avci (L) och Claes Nyberg (C)

1. Att delvis godkänna förslaget till riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst, med ändringen att deltagandet i den övergripande och förebyggande samverkan för fristående grundskolor och gymnasieskolor ska öka.
2. Att därutöver anföra:

Det är positivt att staden tar fram gemensamma riktlinjer som tydliggör roller, ansvar och arbetssätt mellan skola och socialtjänst. En fungerande samverkan är avgörande för att barn och unga ska få ett rättssäkert, likvärdigt och samordnat stöd oavsett var i staden de bor eller vilken skola de går i. Särskilt eftersom den senaste uppdateringen skedde 2009. I förslaget anges att alla kommunala och fristående grundskolor och gymnasieskolor ska bjudas in till den övergripande och förebyggande samverkan, men att deltagandet endast är obligatoriskt för kommunala skolor. Den ordningen riskerar att skapa skillnader i samverkan och i möjligheten att tidigt fånga upp barn och unga som behöver stöd. Fristående skolor möter samma barn och unga och har samma behov av tydliga kontaktvägar, gemensamma rutiner och kontinuitet i samarbetet med socialtjänsten. Barnets behov ska inte vara beroende av skolans huvudman. För att riktlinjerna ska leva upp till ambitionen om en likvärdig samverkan över hela staden bör det utredas hur friskolorna i en högre grad kan delta i detta sammanhang. Vi vill också understryka vikten av att samverkan leder till tidiga och konkreta insatser. Skolsociala och familjesociala team är viktiga verktyg för att tidigt fånga upp barn med ökande skolfrånvaro eller andra riskbeteenden. Uppföljningen bör därför inte bara avse rutiner och arbetssätt, utan också om barn får stöd tidigare och om insatserna faktiskt förbättrar deras situation.

Socialnämnden

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M) och Kristin Jacobsson (C)

1. att delvis godkänna förslaget till riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst, med ändringen att deltagandet i den övergripande och förebyggande samverkan för fristående grundskolor och gymnasieskolor ska öka. samt
2. att därutöver anföra.

Det är positivt att staden tar fram gemensamma riktlinjer som tydliggör roller, ansvar och arbetssätt mellan skola och socialtjänst. En fungerande samverkan är avgörande för att barn och unga ska få ett rättssäkert, likvärdigt och samordnat stöd oavsett var i staden de bor eller vilken skola de går i. Särskilt eftersom den senaste uppdateringen

skedde 2009. I förslaget anges att alla kommunala och fristående grundskolor och gymnasieskolor ska bjudas in till den övergripande och förebyggande samverkan, men att deltagandet endast är obligatoriskt för kommunala skolor. Den ordningen riskerar att skapa skillnader i samverkan och i möjligheten att tidigt fånga upp barn och unga som behöver stöd. Fristående skolor möter samma barn och unga och har samma behov av tydliga kontaktvägar, gemensamma rutiner och kontinuitet i samarbetet med socialtjänsten. Barnets behov ska inte vara beroende av skolans huvudman. För att riktlinjerna ska leva upp till ambitionen om en likvärdig samverkan över hela staden bör det utredas hur friskolorna i en högre grad kan delta i detta sammanhang. Vi vill också understryka vikten av att samverkan leder till tidiga och konkreta insatser. Skolsociala och familjesociala team är viktiga verktyg för att tidigt fånga upp barn med ökande skolfrånvaro eller andra riskbeteenden. Uppföljningen bör därför inte bara avse rutiner och arbetssätt, utan också om barn får stöd tidigare och om insatserna faktiskt förbättrar deras situation.