

Protokoll 7/2026

fört vid Utbildningsnämndens sammanträde torsdagen den 27 augusti 2026 kl. 16:30-17:30, Rum Insikten, Hantverkargatan 2F

Ledamöter

Emilia Bjuggren (S) Ordförande
Andréa Hedin (M) Vice ordförande
Gustav Österman (S)
Simon Froster Delbom (S)
Anna Ekström (S)
Hanna Werner (M)
Leo Sutic (M)
Linnéa Vinge (SD)
Gulan Avci (L)
Tina Kratz (V)
Ahmed Abdi (V)
Claes Nyberg (C)
Oliver Björklund (MP) ersätter Aida Badeli (MP)

Ersättare

Ellen William-Olsson (S)
Anne Charlotte Pernold (S)
Viktor Risling (S)
Malin Ottosson (V)
Jens Ahl (M)
Vitalina Pobal (M)
Michaela Zankl (C)
Erik Ehre (KD)

Övriga närvarande

Ebba Ringborg Borgarrådssekreterare
Per Törnvall Förvaltningschef
Joachim Håkansson Avdelningschef
Anette Burman Avdelningschef
Ulrika Klemets Avdelningschef
Niclas Westin Avdelningschef
Mika Metso - Stabschef
Petra Nergårdh Avdelningschef
Eva-Li Littorin Enhetschef
Britt-Marie Selin Personalföreträdare
Mats Lundström Avdelningschef Grundskoleavdelningen
Tina Lyckman Personalföreträdare
Felicia Rydberg Borgarrådssekreterare



Paragraf

§8

Sekreterare

Karin Dellenholt

§ 8**Genomförande av verksamhetsanpassningar i samband med underhåll i Tallkrogens skola**

UTBF 2023/3193

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra verksamhetsanpassningar på Tallkrogens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 60 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,9 mnkr.
2. Utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott om godkännande att genomföra verksamhetsanpassningar på Tallkrogens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 60 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,9 mnkr.

Reservation

Gulan Avci (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget förslag till beslut som redovisas under rubriken "Förslag till beslut".

Sammanfattning av ärendet

Tallkrogens skola är i behov av underhåll då flera installationer har uppnått sin tekniska livslängd. I samband med att Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB) genomför underhåll föreslår utbildningsförvaltningen att utbildningsnämnden beslutar om vissa verksamhetsanpassningar. Anpassningarna avser huvudsakligen tillgänglighetsåtgärder och anpassningar för att säkerställa storkökets funktionalitet och myndighetskrav. Hus J föreslås rivas då underhållet är eftersatt och förvaltningen bedömer att det inte finns behov av byggnaden. Omfattningen av underhållsarbetet kräver helevakuering av verksamheten som under renoveringstiden föreslås evakueras till Kvickenstorpsskolan i Farsta.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra verksamhetsanpassningar på Tallkrogens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 60 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,9 mnkr. Förvaltningen föreslår vidare att utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott om godkännande av projektkostnader och tillkommande hyra.

Förslag till beslut

Ordförande Emilia Bjuggren (S) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Gulan Avci (L) föreslår att utbildningsnämnden beslutar enligt Liberalernas förslag till beslut:

1. Att delvis godkänna förslag till beslut.
2. Att därutöver anföra:

Liberalerna ställer sig positiva till underhållsåtgärderna för att rusta upp Tallkrogens skola. Lokalerna spelar stor roll för elevens möjligheter att lära sig och ta till sig kunskap.

I tjänsteutlåtandet skriver utbildningsförvaltningen att hus J föreslås rivas i samband med renoveringen med utgångspunkt i befolkningsprognosen. Det anses inte ekonomiskt motiverat att underhålla hus J utifrån sitt skick.

Däremot verkar man helt bortse från möjligheten att behålla hus J och använda tillfället som det vikande elevunderlaget innebär för att istället minska klasstorlekarna. Liberalerna anser att det hade varit önskvärt om det perspektivet också analyserades, inte bara den ekonomiska aspekten.

Flera politiska partier, däribland Socialdemokraterna som ingår i styret, har aviserat att de vill minska klasstorlekarna men tycks inte föreslå några åtgärder för att faktiskt genomföra den politiken.

Beslutsgång

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att utbildningsnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

- UTBF 2023/3193-13 Tjänsteutlåtande Tallkrogens skola genomförande av verksamhetsanpassningar i samband med underhåll
- UTBF 2023/3193-12 Bilaga 1 Genomförandebeslut 260826 Tallkrogen -SEKRETESS
- UTBF 2023/3193-8 Bilaga 2 Tallkrogens skola Beräkningsunderlag GB20260520708280 - SEKRETESS

- UTBF 2023/3193-14 Bilaga 3 Barnkonsekvensanalys
Tallkrogens skola - Verksamhetsanpassningar vid underhåll

Signerat av

Protokollet har signerats digitalt av följande personer

Namn	Datum
Emilia Bjuggren	2026-08-28
Andréa Hedin	2026-08-28

Handläggare
Yvonne Axelsson
Telefon: 08-50833959**Till**
Utbildningsnämnden
2026-08-27

Tallkrogens skola - Verksamhetsanpassningar i samband med underhåll

Förslag till genomförandebeslut

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra verksamhetsanpassningar på Tallkrogens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 60 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,9 mnkr.
2. Utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott om godkännande att genomföra verksamhetsanpassningar på Tallkrogens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 60 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,9 mnkr.

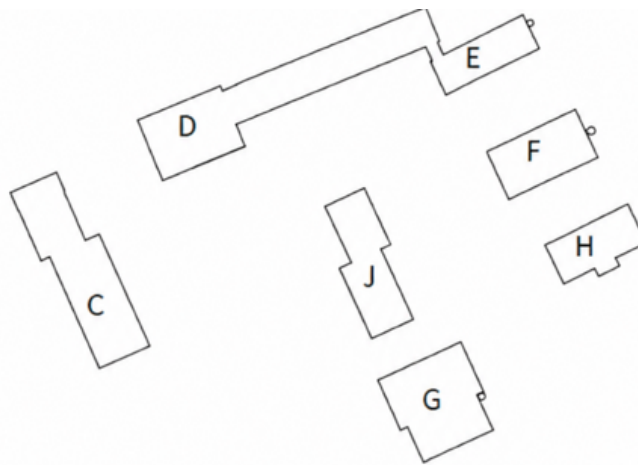
Sammanfattning

Tallkrogens skola är i behov av underhåll då flera installationer har uppnått sin tekniska livslängd. I samband med att Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB) genomför underhåll föreslår utbildningsförvaltningen att utbildningsnämnden beslutar om vissa verksamhetsanpassningar. Anpassningarna avser huvudsakligen tillgänglighetsåtgärder och anpassningar för att säkerställa storkökets funktionalitet och myndighetskrav. Hus J föreslås rivas då underhållet är eftersatt och förvaltningen bedömer att det inte finns behov av byggnaden. Omfattningen av underhållsarbete kräver helevakuering av verksamheten som under renoveringstiden föreslås evakueras till Kvickenstorpsskolan i Farsta.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag att genomföra verksamhetsanpassningar på Tallkrogens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 60 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,9 mnkr. Förvaltningen föreslår vidare att utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott om godkännande av projektkostnader och tillkommande hyra.

Bakgrund

Tallkrogens skola designades av arkitekt Stig Åkermark och uppfördes år 1952. Byggnaderna är antikvariskt skyddade i gul klass. Skolan ligger i Enske i den norra delen av Farsta stadsdelsområde. Tallkrogens skola består av sju hus (C-H och J) och har läsåret 2025/2026 cirka 460 elever i årskurserna F–6. Tallkrogens skola är i behov av underhåll då flera installationer har uppnått sin tekniska livslängd.



(Bild 1 Tallkrogens skola)

Byggnaderna på skolan saknar idag fullgod ventilation. Det har påvisats brister vid obligatorisk ventilationskontroll (OVK). En inspektion utfördes av miljöförvaltningen den 9 november 2023 (ärendenummer 2023-15714) och visade på stora brister i ventilationsflöden samt buller från fasta installationer.

Skolan har i samarbete med miljöförvaltningen gjort nödvändiga tillfälliga organisatoriska förändringar i nyttjandet av de skollokaler där det var stor skillnad mellan godkänd ventilationskapacitet och antalet personer i klassrummen. Dessa åtgärder innebär att lokalerna kan nyttjas fram till att skolan evakueras.

Läsåret 2025–2026 går cirka 460 elever på Tallkrogens skola. Skolan har en F–6 organisation och en kapacitet på 538 elevplatser, vilket motsvarar 20 klasser beräknat på 26–28 elever per klass. Det motsvarar två paralleller i årskurs F–6 och sex extra klasser. De lediga elevplatserna finns främst i mellanstadiet.

Skolans mottagningskök behöver verksamhetsanpassas för att skapa bättre flöden och för att uppfylla myndighetskrav.

Behovsanalys

Befolkningsprognosen för Farsta stadsdelsnämndsområde visar på en minskning med drygt 750 barn i åldrarna 6–12 år fram till 2034. Elevantalsframskrivningen följer samma nedåtgående trend.

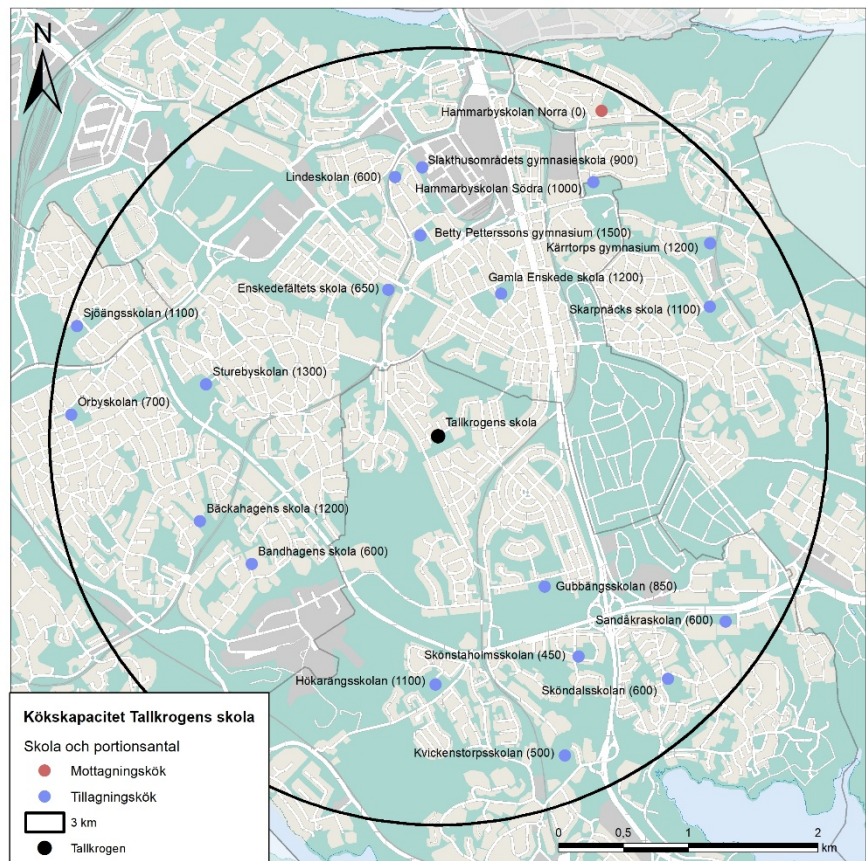
Förvaltningen arbetar för att säkerställa en hög fyllnadsgrad i alla skolor i Farsta stadsdelsområde och en strategisk översyn för ett ändamålsenligt och effektivt lokalnyttjande pågår. För Tallkrogens skola förväntas en minskning om cirka 100 elever fram till år 2034. Det är därför möjligt att minska skolans kapacitet. I samband med underhållsprojektet föreslås hus J att rivras.

Elevantalsframskrivning för Tallkrogens skola (2026-2034)

År	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalsumma	453	450	424	414	398	382	372	357	347

Efter projektet kommer skolans kapacitet uppgå till 476 elevplatser, vilket motsvarar totalt 17 klasser. Skolan kommer kunna ha två paralleller i årskurs F–6 och tre extra klasser. Skolans nya kapacitet bedöms som tillräcklig för att täcka behovet av elevplatser i närområdet under en längre tid framöver.

Den bedömda tillagningskapaciteten i närliggande kommunala skolor uppgår till 17 200 portioner (bild 2). Elevkapaciteten uppgår till 14 600 elever och ca 1 000 ätande personal, vilket ger ett överskott på 1 600 portioner. Utifrån områdets behov av tillagningskapacitet finns därför inget behov av att ställa om köket till tillagningskök.



(Bild 2 uppskattad tillagningskapacitet i närliggande skolors kök)

Ärendet

I samband med SISAB:s underhållsprojekt föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden beslutar om verksamhetsanpassningar och tillgänglighetsåtgärder.

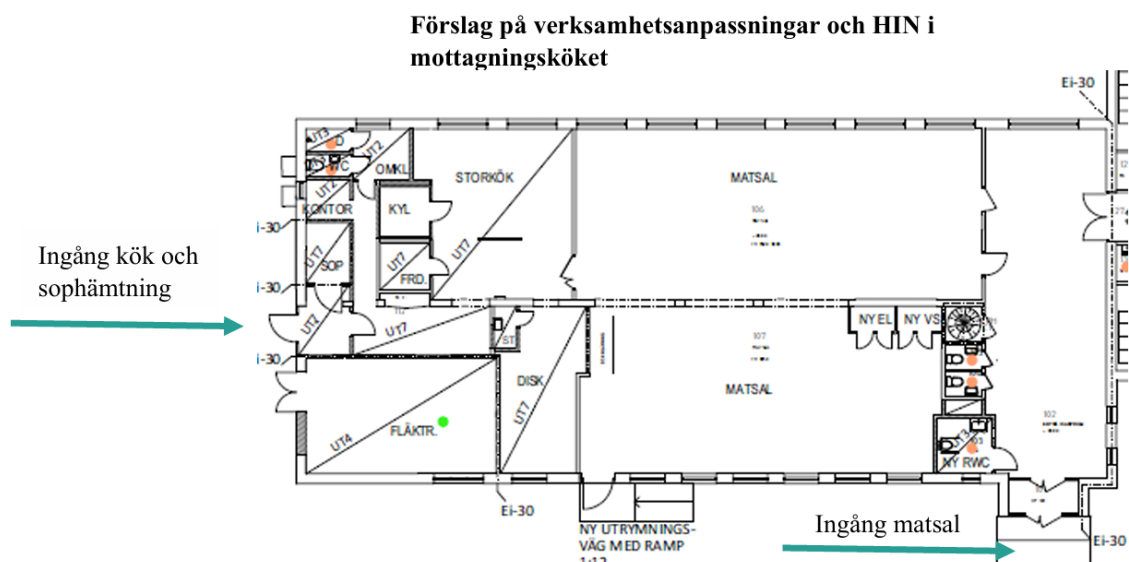
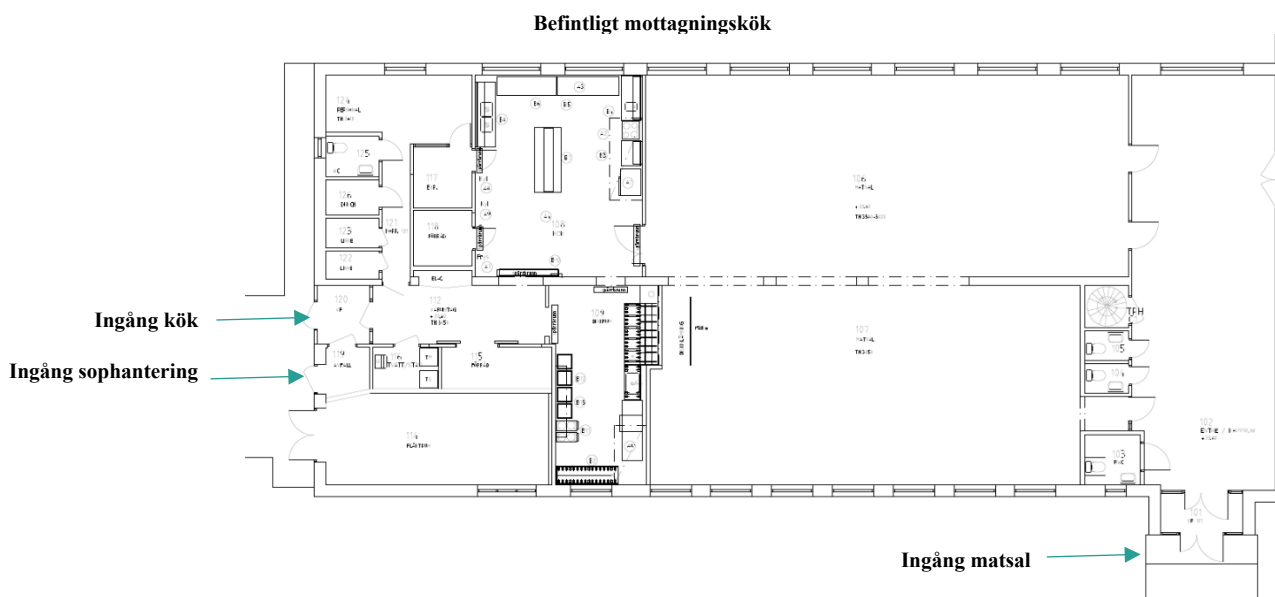
Ventilation

Ventilationen anpassas i projektet till en kapacitet om 30 personer per helgruppsrum och kostnaden fördelas utifrån samverkansavtalet mellan SISAB och staden. Eftersom installation av ny ventilation tar verksamhetsyta i anspråk skapas ett nytt helgruppsrum inom befintlig yta.

Kök och matsal

Förutsättningarna att skapa ett tillagningskök respektive att verksamhetsanpassa befintligt mottagningskök har undersökts. Utredningen visade att ett tillagningskök skulle kräva mer verksamhetsanpassningar och inhyrning av hus A. I offert från SISAB framgår att kostnaden för att verksamhetsanpassa och göra befintligt mottagningskök myndighetsgodkänt är 24,3 mnkr. Alternativ kostnad för att länka ihop två byggnader (hus A och hus C) och skapa ett tillagningskök uppgår uppskattningsvis till ca 72 mnkr.

Tillagningskapaciteten i kombination med den höga kostnaden för att ställa om storköket till ett tillagningskök, gör att förvaltningen föreslår verksamhetsanpassning av befintligt mottagningskök. Storköket verksamhetsanpassas för bättre flöden, bättre arbetsmiljö och för att uppfylla myndighetskrav för bland annat sop- och kylrum. Då ytan för fläktrummet i köket utökas behöver planlösningen för storköket justeras och innerväggar flyttas.



Skyfallsåtgärder och solceller

Under arbetet med förslagshandlingen har åtgärder tillkommit på skolgården för att hantera skyfall (tjugoårsregn). Åtgärderna ska säkerställa att byggnaderna inte blir översvämmade vid skyfall. Solceller föreslås installeras på hus D och hus E. Skyfallsåtgärder

och solceller är enligt samverkansavtalet en kostnad för utbildningsnämnden.

Tillgänglighet

SISAB har inventerat befintliga byggnader och tagit fram ett åtgärdsprogram för att klara tillgänglighet i skolornas lokaler dit allmänheten har tillträde i enlighet med utbildningsnämndens inriktningsbeslut gällande enkelt avhjälpna hinder, HIN-projekt (UTBF 2026/804). Programmet innebär bland annat att matsalen anpassas, vilket innebär att en utvändig ramp skapas samt att en befintlig rullstolstolett (RWC) anpassas enligt myndighetskrav.

Utbildningsförvaltningen föreslår att tillgänglighetsåtgärder genomförs utöver enkelt avhjälpna hinder genom att en hiss installeras i hus D. En viss justering av skolledningens lokaler behöver ske på grund av nytt hisschakt. Även frångänglighetsåtgärder krävs. Om förvaltningen avstår från att installera hissen och i stället tvingas göra detta i ett senare skede skulle det med stor sannolikhet innebära behov av evakuering av hus D. Hus D är en central del av skolan med klassrum, skolledning och skolhälsovård.

Rivning av hus J

Hus J är en enklare byggnad jämfört med skolans övriga byggnader. Det är en enplansbyggnad i trä uppförd 1979 som är i behov av omfattande underhåll. I byggnaden finns två klassrum samt lokaler för fritidshem. Med utgångspunkt i befolkningsprognosen samt byggnadens skick så är det inte ekonomiskt motiverat att underhålla hus J och huset föreslås rivas. Rivningen innebär att skolans friyta ökar.

Evakuering

Underhållsåtgärderna är av omfattande karaktär. Internevakuerings skulle medföra betydande störningar för verksamheten i form av buller, bristande ventilation och trångboddhet över en längre tid. Mot bakgrund av detta bedömer förvaltningen att det finns behov av en helevakuering av hela verksamheten under projektiden. Verksamheten föreslås evakueras till Kvickenstorpsskolan i Farsta, som förvaltningen redan hyr av SISAB. Skolbyggnaden har ändamålsenliga lokaler och rymmer den befintliga verksamheten på Tallkrogens skola. Avståndet till Kvickenstorpsskolan är cirka 4,5 km vilket gör att eleverna behöver transporteras i cirka 10 minuter med abonnerade bussar från Tallkrogens skola. För att säkerställa att barns bästa och rättigheter beaktas i beslutsprocessen har en barnkonsekvensanalys genomförts och är bilagd detta tjänsteutlåtande.

SISAB:s del av projektet

SISAB avser att uppgradera byggnadernas tekniska status då de idag saknar fullgod ventilation. Detta innebär att hela ventilationssystemet behöver ses över. SISAB avser även att byta avloppstammar, vattendragning och utföra dränering vid byggnaderna. Elinstallationer uppdateras i de delar som får ny ventilation och nya kulvertar byggs mellan husen. SISAB planerar att utföra ytskiktsarbeten i stor del av skolan i form av nya plastmattor, målning av väggar, nytt akustikundertak samt renovering av fönster.

Preliminär tidsplan	Start	Slut
Förslagshandlingsskedet	2025-08	2026-03
Genomförandeskedet		
- Produktionsskedet	2027-10	2029-04
- Rivning av hus J	Q3 2027	
- Extern evakuering	2027-06	2029-08
Preliminär inflytt hyresgäst	Sommaren 2029	

Ekonomi

SISAB har på uppdrag av utbildningsförvaltningen tagit fram en budgetoffert för projektet på Tallkrogens skola. Den hyresgenererande projektkostnaden för utbildningsförvaltningen uppgår till cirka 60 mnkr inklusive förväntad prisökning, varav förslagshandlingskostnaden är 2,1 mnkr. Detta medför en tillkommande hyra år ett på cirka 4,9 mnkr.

Utbildningsförvaltningens projektkostnader har ökat från utredningsskedet från 57,4 mnkr till 61,3 mnkr inklusive omkostnadstillägg och kreditiv, och grunden till detta är kostnader för skyfallsåtgärder och solceller på hus D och E.

Utbildningsförvaltningen planerar att ansöka om ersättning för kostnaden för rivning av hus J hos kommunstyrelsen under 2027. Direktkostnaden är cirka 1 mnkr, varav 600 tkr avser rivning och 400 tkr avser markarbeten. Denna kostnad ingår inte i bifogad offert men är redovisad i nedanstående ekonomitabell under direktfinansiering. Övriga direktfinansierade kostnader i tabellen är utredningskostnader.

Den totala projektkostnaden för staden är 257 mnkr varav utbildningsförvaltningens del är 58 mnkr, vilket ger en procentfördelning mellan SISAB och utbildningsförvaltningen på 77 respektive 23 procent. Till det tillkommer omkostnadstillägg och kreditiv och blir sammanlagt 61,3 mnkr.

För att projektet ska kunna hålla tidplanen med anledning av nödvändiga åtgärder för ventilationen, samt nyttja tomställda Kvickenstorpsskolan, kommer förvaltningen att påbörja projektering i väntan på beslut från kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott. Om projektet skulle avbrytas efter beslut i utbildningsnämnden medför det en förgäveskostnad som direktfaktureras utbildningsförvaltningen. SISAB uppskattar att kostnaden uppgår till cirka 3,6 mnkr och kommer att hyresföras.

Evakueringen till Kvickentorpsskolan kommer att innebära ytterligare kostnader för verksamheten i form av bland annat hyra av buss och flyttkostnader. Kostnaden belastar utbildningsförvaltningen och inte projektet.

Hyrans andel av den totala budget som verksamheten Tallkrogens skola genererar uppgår idag till 11,1 procent. Snittet för Stockholms stads grundskolor är 17,4 procent av budget. Hyrans andel efter projektets färdigställande är 17,4 procent.

Fakta	
Skolans befintliga organisation	<i>F-6</i>
Skolans organisation efter projekt	<i>F-6</i>
Tidplan för färdigställande	<i>Sommaren 2029</i>
Befintlig elevkapacitet (platser)	538
Kapacitetsförändring	- 62
Elevkapacitet efter projekt	476
Befintlig area BRA (kvm)	6 524
Tillkommande area	-
Avgående area hus J	- 232
Total area BRA efter projekt	6 292
Total projektkostnad, exkl index (UTBF + SISAB)	248,3 mnkr
Projektkostnad UTBF, inkl direktfinansierat, omkostnadstillägg, kreditiv. Exklusive rivning	61,3 mnkr
Hyresgrundande belopp inkl index	60 mnkr
Befintlig hyra	7 mnkr
Befintlig hyra/elevplats	13,1 tkr
Avgående hyra hus J	- 235 tkr
Tillkommande hyra, år 1	4,9 mnkr
Tillkommande hyra beräknad med kalkylberäkningsprocent, år 1	4,2 mnkr
Total hyra vid färdigställande, år 1	11,7 mnkr
Total hyra vid färdigställande med kalkylberäkningsprocent, år 1	11 mnkr
Ev. Evakueringskostnad, hyra	-

Direktfinansiering (utredning o rivning hus J)	2,4 mnkr
Nyckeltal	
Hyra/elevplats	24,6 tkr
Hyra/elevplats beräknad med kalkylberäkningsprocent	23,2 tkr
hyra/kvm	1,8 tkr
Hyra/kvm beräknad med kalkylberäkningsprocent	1,7 tkr
Kvm/elevplats (BRA)	13
Hyrans andel av total budget	17,4%

Risker och osäkerhetsfaktorer

Risker och oförutsedda kostnader är en del av projektets kalkyl och uppgår för utbildningsnämndens del till 6,7 mnkr, vilket är baserat på sannolikheten att de faller ut.

Byggnaderna har en hög antikvarisk klassning. Eftersom ytan för fläktrum i aulan i hus C är begränsad finns en risk att ny lösning strider mot varsamhetskraven. För att minska risken för förseningar eller fördyringar är antikvarien tidigt involverad kring detaljer och lösningar.

Eftersom skolan är från 1952 och många av de installationer som ska bytas ut är gamla finns det en risk att det saknas relationshandlingar vilket kan försena och fördyra projektet. För att minska risken kommer mer prover att göras i nästa skede.

Det finns risk för fukt under storkökets golv vilket kan medföra kostnader och försenad tidsplan. För att minska denna risk kommer fler provtagningar att utföras.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, SISAB, representanter från Tallkrogens skola samt huvudskyddsombud.

Ärendet behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 augusti 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 19 augusti 2026. Samråd med stadsledningskontoret har genomförts.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen bedömer att det finns ett långsiktigt behov av en skolverksamhet på Tallkrogens skola bland annat med hänsyn till skolans strategiska placering.

Utbildningsförvaltningen har utrett kostnaden för att skapa ett tillagningskök på skolan. Alternativet innebär en omotiverad dyr investering som får stå åt sidan för att säkerställa att den andel av skolpengen som går till undervisning inte minskar på grund av denna kostnad. Förvaltningen föreslår i stället åtgärder som innebär att skolan får ett myndighetsgodkänt mottagningskök med bättre flöden och funktion vilket skapar en bättre arbetsmiljö för personalen och att ställda myndighetskrav är uppfyllda.

Genom de föreslagna HIN-åtgärderna klarar skolan tillgänglighet till publika lokaler i enlighet med utbildningsnämndens inriktningsbeslut gällande HIN-projekt. Utöver HIN-krav installeras en hiss i hus D för att tillgängliggöra bland annat elevhälsans lokaler. Utbildningsförvaltningen bedömer att åtgärderna är strategiskt lämpliga att utföra i samband med att skolan är evakuerad.

Förslaget innehåller skyfallsåtgärder och installation av solceller. SISAB uppmanas att undersöka möjligheten till bidrag för solceller och skyfallsåtgärder.

Projektet har genomgående arbetat för att hålla nere kostnader genom att till exempel arbeta för effektivt lokalutnyttjande och evakuering inom eget bestånd. SISAB och utbildningsförvaltningen även valt att föreslå rivning av hus J. Detta för att bidra till att så stor del som möjligt ska gå till eleverna och undervisningen och inte ökade lokalkostnader. Hyrans andel av den totala driftkostnaden för Tallkrogens skolas verksamhet ligger i nivå med förvaltningen genomsnitt på 17,4 procent vilket är positivt.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

De verksamhetsanpassande åtgärder som föreslås i detta projekt innebär att utbildningsförvaltningen uppfyller lagar och myndighetskrav rörande en god fysisk arbetsmiljö för elever och personal på Tallkrogens skola.

För att säkerställa att barns bästa och rättigheter beaktas i beslutsprocessen har en barnkonsekvensanalys genomförts. Syftet är att identifiera och analysera de konsekvenser som projektet och den föreslagna evakueringslösningen, evakuering till Kvickenstorpsskolan, kan få för barn. Denna barnkonsekvensanalys är en bilaga till detta tjänsteutlåtande.

Kompensatoriska stödåtgärder kommer att utföras såsom möjlighet att innan evakuering besöka Kvickenstorpsskolan, tydlig information, transport till och från skolan, vuxennärvaro under

skoltiden vid förflyttningar samt anpassning av schemat. Detta förväntas minska den negativa påverkan på eleverna. Barnens vårdnadshavare kommer kontinuerligt att informeras om projektet, dess tidsplan och övriga frågor som påverkar verksamheten.

Elever och personal kommer flytta tillbaka till nyrenoverade lokaler som är både tillgänglighets- och verksamhetsanpassade, vilket gör att barnens fysiska miljö kommer bli betydligt bättre än idag.

Projektet bedöms inte leda till några negativa konsekvenser utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden godkänner förslaget att genomföra verksamhetsanpassningar på Tallkrogens skola till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 60 mnkr, med en tillkommande hyra det första året om cirka 4,9 mnkr. Förvaltningen föreslår vidare att utbildningsnämnden ansöker hos kommunstyrelsens ekonomi- och trygghetsutskott om godkännande av projektkostnader och tillkommande hyra.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Ulrika Klemets
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

1. Genomförandeeffert Tallkrogen 708280 SEKRETESS
2. Tallkrogens skola Beräkningsunderlag SEKRETESS
3. Barnkonsekvensanalys Tallkrogens skola – verksamhetsanpassningar vid underhåll

Barnkonsekvensanalys

Tallkrogens skola – Verksamhetsanpassningar vid underhåll

1. Bakgrund

Tallkrogens skola designades av arkitekt Stig Åkermark och uppfördes år 1952. Byggnaderna är antikvariskt skyddade i Gul klass. Skolan ligger i Enskede i den norra delen av Farsta stadsdelsnämndsområde. Tallkrogens skola består av sju stycken hus (hus C-H och J) och har för närvarande cirka 460 elever (från elevavläsningen i september 2025) i årskurserna F-6. Tallkrogens skola är i stort behov av underhåll då flera tekniska installationer sedan länge har uppnått sin livslängd och fastigheten i princip inte har genomgått någon större ombyggnad sedan den uppfördes.

Då underhållsåtgärderna är av omfattande karaktär och berör samtliga skolhusbyggnader, utom hus J, och att stora delar av skolgården grävs upp krävs extern evakuering av verksamheten under projekts genomförande som sträcker sig över två läsår från och med höstterminen 2027. Verksamheten på Tallkrogens skola har föreslagits evakueras till Kvickenstorpsskolan i Farsta som för närvarande är tomställd och som har ändamålsenliga lokaler som rymmer hela verksamheten.

1.1. Syfte

För att säkerställa att barns bästa och rättigheter beaktas i beslutsprocessen har en barnkonsekvensanalys genomförts. Syftet är att identifiera och analysera de konsekvenser som projektet och den föreslagna evakueringslösningen, som innebär extern evakuering av verksamheten på Tallkrogens skola till lokalerna på Kvickenstorpsskolan, kan få för barn.

1.2. Metod

Barnkonsekvensanalysen har tagits fram i samverkan mellan Lokalenheten, Grundskoleavdelningen och verksamheten på Tallkrogens skola med hjälp av Lokalenhetens stödmaterial för barnkonsekvensanalys. Mallen som använts är baserad på SKR:s stödmaterial för fördjupad bedömning av barnets bästa. I ärendet utreds barnets bästa i enlighet med artikel 3 i barnkonventionen genom en särskild barnkonsekvensanalys som bifogas tjänsteutlåtandet.

Enligt artikel 12 i Barnkonventionen har barn rätt att uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör barnet, baserat på ålder och

mognad. Inom ramen för barnkonsekvensanalysen har dialoger med elever på Tallkrogens skola genomförts för att fånga in barns egna perspektiv på evakueringen.

Barns åsikter har inhämtats genom elevdialoger med 20 elevrepresentanter från förskoleklass till årskurs 6 på Tallkrogens skola. Elevdialogerna har genomförts i fem grupper som letts av skolans arbetslagsledare där barnen gruppvis samtalat utifrån frågor som rör skolans kommande evakuering till lokalerna på Kvickenstorpsskolan. Genom dialogerna har barnen givits möjlighet att uttrycka sina tankar och känslor. Resultatet från elevdialogerna är underlag till barnkonsekvensanalysen där barns egna perspektiv beskrivs.

1.3. Vilka barn berörs

De barn som direkt bedöms påverkas är de barn som vid projektets genomförande går på Tallkrogen skola samt blivande elever. De lokaler på Kvickenstorpsskolan som är tänkta att nyttjas av Tallkrogens skola har varit tomställda sedan Hästhagsskolan hade sin verksamhet där. Det finns i dagsläget också en särskild undervisningsgrupp tillhörande Farsta grundskola inrymd i samma skolhusbyggnad, men deras verksamhet ligger planskild i suterrängvåningen och har en egen entré och skolgård utan förbindelse med övriga skolan. Det innebär att även de barn som tillhör den särskilda undervisningsgruppen, under den tid då Tallkrogens skola är evakuerad till lokalerna på Kvickenstorpsskolan, bedöms påverkas av att en annan skolverksamhet under två års tid har sin verksamhet i samma skolhusbyggnad.

Projektet bedöms ha en större påverkan, då barnen på Tallkrogens skola under en period på cirka två år behöver evakueras till andra lokaler.

I denna barnkonsekvensanalys ligger tyngdpunkten på de elever som går på Tallkrogens skola under tiden för evakueringen. Utbildningsförvaltningen bedömer att dessa barn kommer påverkas mest av förändringen.

Elever på Tallkrogen skola

Den renovering och de verksamhetsanpassningar som föreslås för Tallkrogens skola innebär att lokalerna på längre sikt kommer att uppfylla gällande lagar och myndighetskrav för en god fysisk arbetsmiljö för både elever och personal. Detta bedöms påverka barnen positivt när renoveringen är avslutad och verksamheten kan flytta tillbaka till lokalerna.

Elever på Farsta grundskola

De barn som går i den särskilda undervisningsgruppen som tillhör Farsta grundskola, men som har sin verksamhet på Kvickenstorpsskolan under den tid då Tallkrogens skola är evakuerad, bedöms också påverkas av förändringen.

1.4. Tidigare handlingsalternativ och avväganden

Underhållsåtgärderna är av omfattande karaktär och berör samtliga skolhusbyggnader, utom hus J, och stora delar av skolgården. Utifrån projektets omfattning har fastighetsägaren Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB) bedömt att en etappvis renovering av skolan inte är möjlig. För att värna om barnens och personalens arbetsmiljö och hälsa bedöms också en extern evakuering vara nödvändig. Att låta verksamheten vistas i en byggarbetsmiljö innebär risk för fysisk ohälsa på grund av buller och damm m.m. En extern evakuering bedöms ge barnen bättre förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen i en trygg och hälsosam skolmiljö under hela projektets genomförande som sträcker sig över två läsår från och med höstterminen 2027.

Flera av stadens skolor ägda av SISAB är i behov av omfattande underhåll, vilka initieras och genomförs av fastighetsägaren. Utbildningsförvaltningen ansvarar för att säkerställa fungerande evakueringslösningar och kommer i första hand nyttja lokaler inom det befintliga lokalbeståndet.

Mot denna bakgrund har Kvickenstorpsskolan bedömts som det mest lämpliga alternativet. Skolan ligger ca 4,3 kilometer från Tallkrogens skola och erbjuder lokaler som möjliggör att hela verksamheten kan evakueras samlat då skolan har varit tomställd sedan Hästhagsskolan hade sin verksamhet där. På grund av avståndet mellan skolorna kommer eleverna erbjudas möjlighet att åka buss mellan Tallkrogens skola och Kvickenstorpsskolan.

2. Inhämtning av information

2.1. Vad säger lagen?

Kommunen och skolhuvudmän ansvarar enligt svensk lag för att skolbyggnader är säkra, hälsosamma och ändamålsenliga för skolverksamhet. Vid större renoveringar kan evakuering bli nödvändig för att upprätthålla en trygg arbetsmiljö, i enlighet med arbetsmiljölagen och Barnkonventionen. Skollagen (2010:800) 5 kap. 3 § slår fast att alla elever har rätt till en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero, vilket även gäller under en evakuering.

Vid skolplacering ska kommunen i första hand beakta

vårdnadshavares önskemål och i andra hand närhet till hemmet. Vid evakuering kan närhetsprincipen tillfälligt frångås för att säkerställa en god skolmiljö. Huvudmannen ansvarar för att utbildningen fortsätter enligt läroplanen, och vid längre avstånd kan skolskjuts behöva erbjudas.

Samma krav ställs på lokaler och utemiljö dit skolan evakueras. De lagar som ska följas är:

- Plan- och bygglagen (2010:900) (PBL) anger ramarna för planering och byggande. Lagen reglerar samhällets minimikrav på byggnader och tomter exempelvis vad gäller brandskydd, tillgänglighet, säkerhet och skolgårdens friyta.
- Arbetsmiljölagen (1977:1160) ställer krav på arbetsmiljön vilket påverkar utformningen av den fysiska skolmiljön. Elever räknas som arbetstagare enligt denna lag.
- Miljöbalken (1998:808) reglerar hur skolbyggnader ska utformas och förvaltas för att säkerställa en hälsosam och god miljö för elever och personal.
- I skollagen (2010:800) finns ett allmänt krav att det för utbildningen ska finnas ändamålsenliga lokaler och utrustning. Den fysiska skolmiljön måste vara anpassad så att läroplanernas mål kan uppnås.
- Övriga lagar som påverkar vissa delar av skolans fysiska utformning är lag (2003:778) om skydd mot olyckor, produktsäkerhetslagen (2004:421) och EU-förordningen om livsmedelshygien.

2.2. Styrdokument

- Stockholms stads Funktionsprogram för skola är en del av det underlag som ska användas vid beställning av byggnadsprojekt och som ska säkerställa goda pedagogiska lokaler för ett långsiktigt bruk.
- Stockholms stads Lekvärdesriktlinjer syftar till att säkerställa att förskole- och skolgårdar erbjuder högkvalitativa lekmiljöer som främjar barns lek, rörelse och lärande. Riktlinjerna anger vad som är tillräckliga ytstorlekar och eftersträvar en hög andel grönska i utemiljön.
- Stockholms stads Plan för säkra och trygga skolvägar beskriver hur staden ska arbeta med barns resor till och från skolan och beskriver bland annat utformning av den fysiska miljön för att skapa trygga och säkra skolvägar som möjliggör elevers aktiva transport till och från skolan.

2.3. Barnkonventionen

Vid en evakuering är det viktigt att beakta barns rättigheter enligt Barnkonventionen. Alla barn ska garanteras en trygg och säker utbildning, och deras bästa ska beaktas vid planeringen. Barn har rätt att uttrycka sina åsikter om sin situation, och särskilda behov ska beaktas för att säkerställa rätt stöd och anpassningar under den tillfälliga placeringen. Evakueringen ska inte hindra barnens rätt till utveckling och en likvärdig utbildning. Barns rätt till lek och fritid ska också tillgodoses. Även själva beslutet om att genomföra en omfattande renovering grundar sig i barns rättigheter enligt Barnkonventionen. För att långsiktigt säkra en god och hälsosam skolmiljö krävs funktionella och ändamålsenliga lokaler.

2.4. Dialog med barn

Enligt artikel 12 i Barnkonventionen har barn rätt att uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör barnet, baserat på ålder och mognad. Inom ramen för barnkonsekvensanalysen har dialoger med 20 elever på Tallkrogens skola genomförts för att fånga in barns egna perspektiv på evakueringen. Nedan redovisas en sammanfattning av de tankar och känslor som barnen framfört utifrån frågor som rör skolans kommande evakueringen till lokalerna på Kvickenstorpsskolan.

Trygghet – Vad är viktigt för att du ska känna dig trygg i skolan/ i andra skollokaler än dina vanliga?

Barnen beskriver att trygghet i nya skollokaler framför allt handlar om igenkänning, närvaro av trygga vuxna och att få vara med sina kompisar. Flera barn uttrycker att det är viktigt att samma lärare och personal följer med vid evakueringen. Barnen säger också att det känns tryggare att vara i de nya lokalerna om deras vänner och klasskamrater följer med.

Flera barn betonar vikten av att få kännedom om de nya lokalerna och området innan evakueringen. Detta kan ske genom att besöka skolan, se bilder, gå runt i lokalerna och prova vägen dit. Det skulle hjälpa dem att känna att de hittar ordentligt och att miljön inte känns för stor eller okänd. Under de första veckorna i de nya lokalerna vill de även få möjlighet att i lugn och ro utforska miljön tillsammans med sin klass.

Oro – Känner du någon oro med att flytta? Vad i så fall känner du oro inför?

Barnens oro handlar främst om osäkerhet kring det nya. En återkommande oro som flera barn lyfter handlar om att inte



hitta i de nya lokalerna. De beskriver att det känner oro över att inte veta var klassrum, matsal och andra utrymmen ligger, och att det kan kännas konstigt eller främmande att vara i ett nytt klassrum. Några av barnen uttrycker även oro för att det kan finnas andra elever på plats som de inte känner.

Några barn undrar om de kommer att ha samma lärare eller om de får nya, och några känner oro över att deras vänner ska eller redan har bytt skola. Det finns även funderingar kring vem som kommer att ta emot dem på morgonen och hur rutinerna på den nya skolan kommer att se ut.

Många barn känner oro inför att behöva åka buss till och från skolan, särskilt eftersom de inte varit på den nya platsen tidigare. Barnen undrar också vad som händer om bussen är sen, om de missar bussen och var den kommer att stanna.

Slutligen nämner några barn praktiska och vardagliga konsekvenser, såsom att behöva gå upp tidigare, att det tar längre tid att ta sig till skolan och en känsla av att lämna något som fungerar bra. För vissa känns det tråkigt att den nuvarande skolan ska renoveras eftersom de trivs där.

Delaktighet/ information – Vill du vara delaktig inför flytten? Hur vill du i så fall vara delaktig? Vad för information är viktig för dig inför och under tiden vi byter skollokaler?

En del av barnen vill vara delaktiga i processen inför flytten. Några önskar inflytande över val av klassrum eller möbler, medan andra menar att skolan ska sköta planeringen men att eleverna ska kunna ställa frågor och lämna synpunkter. De vill också få veta vilka lärare och fritidspersonal som följer med, vad som händer med material och böcker vid flytten och hur den nya skolan ser ut. Några lyfter även önskemål om att få nya möbler i stället för att ta med gamla som är slitna. Ett återkommande önskemål är att få besöka den nya skolan för att få kännedom om och lära sig att hitta i de nya lokalerna.

Barnen vill veta också hur transporterna kommer att fungera, vilka tider bussarna går och om det finns personal på bussen. De undrar hur man kommer hem om någon blir sjuk under skoldagen. Barnen undrar också om det kommer att finnas flera olika avgångar och hur hemresorna kommer fungera när eleverna slutar vid olika tider. Sammanfattningsvis önskar barnen att få vara delaktiga i det som påverkar deras vardag för att känna sig trygga både inför och under evakueringen.



Glädje – Finns det något roligt med att byta lokaler ett tag? Vad känns roligt och spännande?

Barnen beskriver flera saker som kan kännas roliga med att byta skollokaler. Många ser fram emot att få utforska en ny miljö, upptäcka nya rum och få se hur en annan skola ser ut. En ny skolgård upplevs som särskilt spännande, och barnen hoppas på att det finns fler saker och aktiviteter att göra där.

Igenkänning – Vad är viktigt att ta med till de nya skollokalerna? (ex. inredning)

Barnen vill ta med de leksaker och material som används mycket idag. Samtidigt uttrycker några att en blandning av gamla och nya saker är bäst, så att allt inte ska kännas nytt på en gång. Barnen vill också att klassrummen ska likna de nuvarande så mycket som möjligt. Många lyfter att de vill ha kvar vissa möbler, särskilt bänkar med lock där de kan förvara sina saker samt egna lådor och sofforna från fritids.

Nya skolvägar – Vad tänker du inför att få en ny skolväg? Vad är viktigt när man får en ny skolväg?

Många av barnen beskriver att det känns konstigt eller läskigt att få en ny skolväg och att åka buss, särskilt eftersom de inte gjort det tidigare och för att vägen är mycket längre och går nära stora bilvägar. Barnen är oroliga för att det inte ska finnas någon att ta följe med och tycker att det är viktigt att skolan hjälper till med den delen. En del tycker att det ska bli spännande att åka buss eller tunnelbana till och från skolan.

Nytt/ ny skola – Hur vill du bli mottagen i de nya skollokalerna? Är det något som de vuxna på skolan kan göra för att det ska kännas bättre på den nya skolan?

Barnen uttrycker att de vill att allt ska vara klart inför skolstart och att klassrummen ska se vara så lika de nuvarande som möjligt, där bänkar och saker är placerade på liknande sätt. De vill att miljön ska kännas trevlig, ljus och välkomnande. Barnen vill att personal de redan känner ska stå och ta emot dem, att de vet vem som checkar in dem och att det finns tydliga instruktioner om vart de ska gå. De vill också att det ska anordnas en rundvandring så att de kan utforska sina nya skollokaler och lära sig att hitta. Det ska också vara tydligt var skolgränser går och andra regler som gäller på skolgården.

Barnen vill att skolstarten i de nya lokalerna ska fokusera på introduktion och trygghet, med kortare lektioner och möjlighet

att utforska den nya miljön. De vill också att vårdnadshavare ska få besöka skolan innan och en grupp tror också att det för yngre elever även känns tryggt om vårdnadshavare får följa med de första dagarna. En grupp föreslår en välkomnande aktivitet, som en inflyttningsfest med grillning och glass.

2.5. **Synpunkter från Farsta grundskola**

För barnen i den särskilda undervisningsgruppen som tillhör Farsta grundskola har personalen som jobbar i verksamheten dels gjort en bedömning utifrån barnperspektivet hur eleverna påverkas av Tallkrogens skolas evakuering till lokalerna på Kvickenstorpsskolan, dels haft dialog med eleverna i gruppen om den planerade förändringen.

Deras bedömning är att verksamheten inte kommer att påverkas i någon större utsträckning av att Tallkrogens skola evakueras till Kvickenstorpsskolan. Verksamheterna kommer vara inrymda i samma skolhusbyggnad, men den särskilda undervisningsgruppens verksamhet ligger som sagt planskild i suterrängvåningen och har en egen entré och skolgård utan förbindelse med övriga skolan. En förändring kan dock bli att eventuella anpassningar av schemat görs då specialsalar och idrottssal kommer att samnyttjas med Tallkrogens skola.

3. **Analys och bedömning**

Ärendet kan leda till ett beslut om att evakuera verksamheten på Tallkrogens skola, till lokalerna på Kvickenstorpsskolan, under projektets genomförande som sträcker sig över två läsår med start höstterminen 2027. Staden, som huvudman, har ett ansvar att erbjuda säkra och ändamålsenliga skollokaler samt en trygg miljö för eleverna. En intern evakuering är inte möjlig eftersom den centrala ventilationen kommer att vara avstängd och skolgården till stor del kommer vara uppgrävd. Skolans lokaler och skolgård kommer att utgöra en byggarbetsplats med omfattande störningar, såsom buller, damm, byggtrafik, tillfälliga avbrott i el- och vattenförsörjningen samt en inhägnad skolgård.

För att säkerställa att eleverna får en likvärdig utbildning under evakueringen, är en extern evakuering till Kvickenstorpsskolans lokaler ett alternativ som tillgodoser både deras rätt till en säker skolmiljö och utbildning enligt skollagen och Barnkonventionen. Kvickenstorpsskolan har ändamålsenliga skollokaler som rymmer den befintliga verksamheten på Tallkrogens skola. Det är en stor fördel att lokalerna har plats för alla elever och att de inte behöver delas upp, utan hela verksamheten kan evakueras samlat, vilket minimerar påverkan på både organisationen och verksamheten. Kvickenstorpsskolan möjliggör en god arbetsmiljö för både elever och personal och genom en extern evakuering kommer elevernas

rätt till utbildning av hög kvalitet att upprätthållas, och nödvändiga underhållsåtgärder på Tallkrogens skola kommer att bidra till en förbättrad miljö när verksamheten kan återupptas där.

Projektet bedöms ha en större påverkan på barn, då Tallkrogens skola, under en period på cirka två år, föreslås evakueras till Kvickenstorpsskolan som ligger ca 4,3 kilometer från Tallkrogens skola. De synpunkter och den oro som barnen lyft inför den planerade evakueringen bedöms kunna hanteras dels genom verksamhetens dagliga och löpande trygghetsarbete, dels genom kompensatoriska åtgärder. De dialoger som genomförts med några av skolans elever visar att närvaron av vuxna som barnen redan känner skapar en grundläggande känsla av trygghet. En annan central aspekt är att få vara tillsammans med sin klass och sina kompisar. Sammantaget visar barnens svar att trygghet skapas genom kända relationer, information om de nya skollokaler och möjlighet att kunna förbereda sig inför flytten.

Barnens synpunkter visar att den nya skolvägen och att åka buss till och från skolan upplevs som en av de mer osäkra delarna av evakueringen. Kompensatoriska åtgärder, såsom rutiner, tydlig information, stöd och närvaro av vuxna som barnen redan känner, kommer minska påverkan på eleverna under evakueringen.

Mot denna bakgrund bedömer utbildningsförvaltningen att en extern evakuering av verksamheten på Tallkrogens skola till lokalerna på Kvickenstorpsskolan är den bästa lösningen för att säkerställa barns rättigheter och en trygg skolgång under renoveringen. Att evakuera Tallkrogens skola till lokalerna på Kvickenstorpsskolan innebär att eleverna kan evakueras samlad. En extern evakuering möjliggör också en säker lärmiljö med goda möjligheter till lek och återhämtning och upprätthåller elevernas rätt till hälsa och utbildning enligt barnkonventionen. Det möjliggör även en snabbare och mer effektiv renovering av Tallkrogens skola, vilket är positivt för eleverna då de kan återvända till sina ordinarie skollokaler på Tallkrogens skola så snart som möjligt.

3.1. Positiva konsekvenser

Långsiktigt:

- Bättre inomhusklimat: De planerade åtgärderna, stambyte och ventilationsåtgärderna, kommer att skapa ett bättre inomhusklimat. Detta innebär bättre luftkvalitet och en mer hälsosam miljö för eleverna.
- Tillgänglighetsåtgärder: Skolans huvudbyggnad kommer bli tillgänglighetsanpassad med en hiss. Det innebär att elevhälsans lokaler blir tillgängliga, vilket bedöms som positivt för eleverna.
- Framtidssäkrade lokaler: Åtgärderna kommer att säkerställa att byggnaden uppfyller dagens

myndighetskrav. Detta innebär en mer hållbar och långsiktig lösning som gynnar både nuvarande och kommande generationer elever.

Kortsiktigt:

- Minimerar antalet störningar för verksamheten: Genom att verksamheten evakueras externt under projektets genomförandetid minimeras påverkan på eleverna.
- Sammanhållen evakuering: Genom evakuering till lokalerna på Kvickenstorpsskolan möjliggörs också en sammanhållen evakuering där kontinuitet och trygghet bibehålls. Det minimerar påverkan på organisationen och verksamheten, vilket bedöms som positivt för barn.

3.2. **Negativa konsekvenser**

Långsiktigt:

- Ytterligare förändringar: När underhållsprojektet på Tallkrogens skola är klart behöver eleverna genomföra ytterligare en flytt och anpassa sig till nya förhållanden igen, vilket kan vara påfrestande för en del elever.

Kortsiktigt:

- Förändrade rutiner: Nya lokaler och en ny skolmiljö kan påverka barns trygghet och trivsel negativt. Det kan också skapa oro för de elever som känner sig otrygga i att vara i en ny skola. Nya skolvägar kan också kännas otryggt, i alla fall under en första tid.
- Social kontinuitet: Några barn känner oro över att deras vänner ska eller redan har bytt skola på grund av att Tallkrogens skola ska renoveras.

3.3. **Kompensatoriska åtgärder**

För att minska påverkan på eleverna vid evakuering och för att säkerställa barns rättigheter kommer kompensatoriska åtgärder vidtas. Ett tydligt informationsflöde till både elever och vårdnadshavare är viktigt för att skapa trygghet och förutsägbarhet. Både barnen och dess vårdnadshavare kommer kontinuerligt att informeras om projektet, dess tidsplan och övriga frågor som påverkar verksamheten.

Elevdialogerna visar att trygghet i nya skollokaler framför allt handlar om igenkänning, närvaro av trygga vuxna som barnen redan känner och att få vara med sina klasskompisar. Genom att behålla samma personal och skolstruktur bibehålls kontinuitet och trygghet, vilket minskar påverkan på eleverna. Barnen vill också att klassrummen på Kvickenstorpsskolan ska likna deras nuvarande så mycket som möjligt och de vill ta med saker och material som används mycket idag.

Dialogerna visar också att den nya skolvägen och att åka buss till och från skolan upplevs som en av de mer osäkra delarna av evakueringen. Kompensatoriska åtgärder i form av rutiner, tydlig information, stöd och vuxennärvaro under skoltiden vid förflyttningar kommer minska påverkan på eleverna under evakueringen.

Genom dialogerna har flera barn också uttryckt att de önskar få kännedom om de nya skollokalerna och närområdet innan själva evakueringen. Eleverna vill besöka både skollokalerna och omgivningarna för att förbereda sig inför förändringen. Då lokalerna på Kvickenstorpsskolan har varit tomställda sedan Hästhagsskolan hade sin verksamhet där har det ännu inte varit möjligt att ordna en visning av lokalerna då de först ska iordningställas. För att kunna tillgodose elevernas önskemål om att få en uppfattning om hur evakueringslokalerna ser ut har skolledningen gjort en film där de visar både skolgården och delar av lokalerna på Kvickenstorpsskolan. När tiden för evakueringen närmar sig kommer elever och vårdnadshavare få möjlighet att besöka lokalerna på Kvickenstorpsskolan.