

Förskoleavdelningen – enheternas verksamhets- berättelser för 2023

Dnr KUNG 2024-3

Marieberg-Essingeörna
S:t Göran
Hornsberg
Kungsholmens Södra
Habiliteringsenheten
Öppna förskolan
Parklekarna

Marieberg och Essingeöarna

Tjänsteutlåtande
Dnr:

Handläggare

Till
Marieberg och Essingeöarna

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2023 för Marieberg och Essingeöarna

Förslag till beslut

Marieberg och Essingeöarna

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	3
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	5
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	11
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	13
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	17
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av ekonomi	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Övrigt.....Fel! Bokmärket är inte definierat.

Sammanfattande analys

Förskolans likvärdighet, utveckling och lärande

Under året har förskolans arbete med lek fördjupats på fler av våra förskolor. Vi kan se att arbetet med leken utifrån olika litteratur och barnböcker tagit fart i enheten. Barnen har fått möta lekvärldar både inomhus och utomhus från de olika böcker som varit i fokus. Genom en gemensam utgångspunkt i olika litteratur ser vi att pedagogernas samarbete över hela förskolan förbättras. De olika avdelningarna får på så vis samma ingång i undervisningen och utbildningen blir också mer likvärdig på de enskilda förskolorna. Vi ser dock fortsatta skillnader mellan våra olika förskolor. Där Vita Villan fortfarande sticker ut som den förskola där vi har utmaningar i kvalitén av undervisning och utbildning. Under hösten 2023 har vi anställt två nya förskollärare och en ny barnskötare för att stärka upp kompetensen på förskolan som helhet och i vissa specifika arbetslag i synnerhet. Vi kommer göra en större omorganisation på Vita Villan till våren 2024 och fortsätta vårt arbete med kompetensutveckling och stöd för att lyfta kvalitén.

Utifrån våra projekt kring sagor och läsande så får vi naturlig in språk och språkundervisning i vår utbildning. Sagotemat, böcker och läsning har varit i fokus hela året men även sång, rim och ramsor. Lärandet sker hela tiden då barnen är i ett ständigt undersökande och lärande. Språkligt lärande och språkförståelse händer i hallen, vid måltiden, i leken, vid sagostunden, vid ler och ritbordet, i byggrummet osv. Språk tränas hela tiden och det är just i dessa pågående processer språkutvecklingen sker. Därför behöver vi pedagoger som är med i dem, som finns där och stöder barnets utveckling och är medvetna. Vi behöver bli dem som sätter ord på, som introducerar nya ord osv.

Pedagogerna går regelbundet tillbaka under sina reflektioner och analyserar kontinuerligt vad barnen fått ta del av och hur undervisning visar på förändrat kunnande. Att varje barn får grupplärloggar där vi kan följa grupprocesserna över tid, samt hur de individuella lär-loggarna hjälper oss pedagoger att få syn på de enskilda barnets läroprocesser och förändrade kunnande är viktigt och något som vi lägger stor vikt vid. Vi har inte börjat arbetet med språkmodulerna i enheten under 2023.

Kommunikation med vårdnadshavare Varje förskola har arbetet med att utveckla den pedagogiska dokumentationen, både den digitala i form av lärloggar och den fysiska som finns på förskolans väggar. Vi ser att arbetet med att skriva grupplärloggar och individuella lärloggar är väl förankrat inom enheten, men att det finns skillnader i både kvantitet och kvalitet. Ett utvecklingsområde är att arbeta vidare med den dokumentation som finns på förskolan genom att utveckla så kallade ”processväggar”. Här ser vi att Konradsbergs förskola arbetat med detta under hösten i sina trapphus. Det har blivit en mötesplats för såväl barn, föräldrar och pedagoger under dagen.

Förskolan Luxviken har vid tre tillfällen bjudit in vårdnadshavarna till en samkväll som de kallar ”Kom och Lek”. Resultat blev positivt. Vårdnadshavarna fick en tydlig inblick

i hur förskolan planerar och iordningställer pedagogiska lekmiljöer.

En annan effekt var att det bidrog till att utveckla ännu bättre relationer till vårdnadshavarna och stärka förskolans ”vi-känsla”.

På förskollärarnätverken har vi arbetet med innehållet i de individuella lärloggarna. Det har bidragit till en medvetenhet kring att dokumentationen ska beröra fler områden, så som kunskapsuppdraget, omsorgsuppdraget och värdegrundsuppdraget, dvs att tänkande om förskolan kommer till uttryck i våra dokumentationer. Det finns en önskan hos förskollärarna att fortsätta tänka klokt tillsammans om lärloggarnas innehåll.

Förskolans organisation och förutsättningar

Marieberg och Essingeöarns förskoleenhet utgörs i dagsläget av fem förskolor. Tillsammans har enheten ca 275 barn och ca 60 medarbetare. Enhetens förskolor är av skiftande storlek när det gäller antal barn, personal och lokalmässiga förutsättningar. Den minsta förskolan är Purpurn bestående av ca 25 barn och 5 pedagoger. Den största förskolan är Essingehöjden som under höstterminen kommer ha full beläggning med 104 inskrivna barn.

Enhetens ledningsteam består av rektor, biträdande rektor samt en specialpedagog. Till det tillkommer ett administrativt stöd på 50%. Rektor har valt att ha en inre organisation där rektor och biträdande rektor är närmaste chef för personalen på olika förskolor. Det innebär att biträdande rektor har ett delegerat personal- och arbetsmiljöansvar för två av enhetens förskolor.

Vi arbetar i ett tigt team i ledningen eftersom vi ser det som viktigt att leda och arbeta tillsammans i frågor som rör alla förskolor och att framför allt rektor har ett övergripande ansvar för samtliga 5 förskolor. På så vis får också våra medarbetare möjlighet att vända sig till oss båda. Ett nära ledarskap bygger på att skapa professionella relationer med medarbetarna för att på så sätt kunna leda dem i deras arbete. När medarbetare och chef har förtroende för varandra blir det lättare att leda och fördela arbetet samt att svåra beslut som ibland behöver fattas kan lättare ske i samförstånd.

Förskolan Essingehöjden som är relativt nyöppnad har behövt fortsätta att ägna tid åt sin inre organisation. Under höstterminen öppnade förskolan ytterligare en avdelning.

Konradsberg tog under vårterminen emot barn från Vågen som avvecklades i maj. I oktober drabbades Vita Villan av en omfattande vattenläcka så att två av fyra avdelningar därifrån fick evakueras till Konradsberg. Dessa organisatoriska förändringar har inte påverkat måluppfyllelsen, men vi ser att fokus behövs läggas på organisatorisk strukturkvalitet i stället för pedagogisk processkvalitet.

I augusti övergick förskolan Konradsbergs kök från att vara ett tillagningskök till ett mottagningskök. Det innebär att fyra av fem förskolor har egen kock där maten lagas på plats. Purpurn är den förskola som caterar sin mat från förskolan Valvet som tillhör S:t Görans förskoleenhet.

Personal och arbetsmiljö

På enhetsnivå visar resultatet från medarbetarenkäten att det finns ett gott samarbete och förtroendefulla relationer mellan ledning och medarbetare. Vi ser en liten ökning inom alla tre delar, motivation, styrning och ledarskap. På totalen har AMI ökat från 87 till

88.

Det som genomgående påverkat medarbetarnas arbetsmiljö är frånvaron. Enheten har en stigande korttidsfrånvaro och långtidsfrånvaro. Långtidsfrånvaron beror generellt sätt på sjukskrivningar av medicinsk art samt av personliga skäl. En sjukskrivning har varit sammankopplad med ohälsa på grund av arbetsmiljön. Vi kan inte se något mönster i orsakerna bakom korttidsfrånvaron. Sjukfrånvaron har i hög grad påverkat Vita Villans måluppfyllelse både när det gäller att utveckla process-, struktur- och organisationskvaliteten. Vita Villan och Konradsberg är de förskolor som har högst korttidsfrånvaro.

Att dagligen rotera i arbetslagen och arbeta med olika vikarier påverkar medarbetarnas arbetsglädje. I förebyggande syfte har vi under en viss period haft tre personer i ett bemanningsteam vars syfte är att vara vikarier på förskolorna. Vita Villan och Essingehöjden har även haft egna husvikarier under vårterminen. Detta har visat sig vara mycket positivt och minskat känslan av stress vid frånvaro. Vi behöver fortsätta att utveckla vårt bemanningsteam i hela enheten och har aktivt arbetat med detta under hösten 2023. Eftersom frånvaron är den största anledningen till upplevd stress och hög arbetsbelastning kommer detta vara ett högt prioriterat mål för oss i ledningen under 2024.




Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
—  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)				31,9 %	33 %	33 %	VE
—  Antal barn per grupp				16,7 barn/avd.		15	VE
—  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)				5,6 st	4,9	4,9	VE

Nämndmål: 1.2.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att barnen får en god omsorg, utbildning och undervisning.

Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Förvaltningen följer upp andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorerna ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förvaltningen ska följa upp förskolornas fördjupningsarbete med leken för att se till att alla barn får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
◆ Andel avdelningar som deltar i fördjupningsarbetet om lek	88 %			87,5 %	90 %		VE
Analys vi ser att vi under året har två avdelningar som inte riktigt når upp till att arbeta fördjupat med leken. Men vi ser också en påbörjat arbete där pedagoger under hösten gjort ett stort arbete i grupperna där vi inte sett ett fördjupat arbete och vi har goda förhoppningar att under 2024 nå målet på enhetsnivå.							
◆ ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet	83 %			79 %	84 %		20

uppmuntras till att utveckla sitt språk

Analys

Marieberg och Essingeöarna

Luxviken, Konradsberg och Purpurn når årsmålet med god marginal, där Purpurn når 100% och Luxviken och Konradsl når 93%. Essingehöjden når årsmålet precis med ett resultat på 84%, Den förskolan som inte når årsmålet är Vita Villar vars resultat ligger på 59%. Det resultatet påverkar helheten.





Generellt sätt har enhetens förskolor gett högläsningen tid rum och plats i undervisningen. Vi ser att förskolornas språkutvecklande arbetssätt och lekprojekten ofta vävs samman. Vissa förskolor/avdelningar arbetar mer medvetet med ordbilder och TAKK, vilket Purpurn är ett exempel på. När det gäller Vita Villan har förskolan inte i tillräckligt hög grad vi vårdshavare det språkutvecklande arbete som avdelningarna ändå har genomfört. I lärloggar finns inget beskrivet om språkutvecklande arbetssätt vid tiden för undersökningen.

	♀ Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	84 %	79 %	85 %	20;
---	---	------	------	------	-----

Analys

Marieberg och Essingeöarna

Luxviken, Purpurn och Konradsberg når årsmålet med god marginal där resultatet ligger mellan 95-100%. Det totala resultatet påverkas av Vita Villans resultat som ligger på 56%. De pedagogiska miljöerna på Vita Villan har genomgått en förändring till det bättre i samband med renoveringen sommaren 2022. Under vårterminen har dock material plockats bort och hyllorna har varit tomma på material. Processen med att utveckla de pedagogiska miljöerna stannade av på grund frånvaro och bristande kunskap. Förskolan Vita Villan behöver fortsätta arbetet med att skapa samsyn kring den pedagogiska miljöns betydelse för ett utforskande förhållningssätt samt hur miljöer kopplas ihop med barns inflytande och delaktighet. Vi ser att vissa pedagoger gör för och till barnen istället för tillsammans och med. Essingehöjden når också årsmålet med ett resultat på 85%. Där kan vi se en viss ojämnhet mellan de olika avdelningarna. En faktor till att förskola miljöer inte är likvärdiga beror bland annat på förskolläraernas kompetens och kunskap kring miljö, material och utforskande förhållningssätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor arbetar språkutvecklande utifrån språkmodulerna; strategier för språkutveckling och språklig förebild i förskolan	2023-01-01	2023-12-31	Avvik
Analys Alla förskolor i enheten har arbetat med språkutveckling och språklig förebild i förskolan. Ingen av förskolorna har arbetat utifrån språkmodulerna.			
 Alla förskolor utvecklar kvaliteten i dokumentationen av det enskilda barnets lärande	2023-01-01	2023-12-31	
Analys vi har arbetat med detta under 2023. Förskollärarna har träffats och delat med sig i nätverk av goda exempel och analys av dessa. Vi kommer fortsätta arbetet med att säkerställa kvalitén av barnens dokumentation under 2024.			
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2023-01-01	2023-12-31	
Analys under året har samtliga förskolor arbetat aktivt med barns rättigheter genom att bland annat uppmärksamma barnrättsdokumentation. Pedagogerna arbetar aktivt med olika litteratur och barns rättigheter är en del av förskolornas utbildning och undervisning. Alla förskolor förutom 1 har gjort en ny plan mot diskriminering och kränkande behandling. På den förskola där den inte har vi i stället haft en ABC utbildning för samtliga pedagoger i ABC där de fått lära sig om bemötande och lågeffektivt bemötande. Barns rätt till kompetenta vuxna som står på deras sida.			
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Vi har arbetat med detta genom hela 2023 tillsammans i olika forum. Vår specialpedagog har implementerat bildstöd på av våra förskolor. Vissa förskolor arbetar med TAKK som ett extra tydliggörande. Vi arbetar med bilder som stöd i verksamheten på fler sätt. På avdelningarna finns en tydlighet i miljöerna för att barnen skall veta var saker skall vara och också efter principen var sak har sin plats. Vi fortsätter arbetet under 2024.			

✓	Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2023-01-01	2023-12-31
✓	Förskolornas utemiljöer utvärderas och utvecklas utifrån de gemensamma lekvärdesfaktorerna	2023-01-01	2023-12-31
Analys			
Vi har arbetat med lekvärdesfaktorerna i utemiljöerna på samtliga av våra förskolor. Det finns en medvetenhet och ett hållbarhetstänk utifrån vad som erbjuds ute på gården under olika årstider. Alla förskolor har under 2023 utvecklat stativ och saker så som olika väskor med material som verkar som uppstartsmaterial till lek. Dessa väskor tas ut och in när förskolan stänger. Vi har fixat till några små hörnor och ett café på en av förskolorna för barnen att leka i.			
✓	Förvaltningen genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper om sexuella övergrepp mot barn	2023-01-01	2023-12-31
✓	Förvaltningen ska följa upp riktlinjerna för mat och måltider i förskolan under året	2023-01-01	2023-12-31

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskolor är likvärdig och främjar barnens utveckling och lärande

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter.

Analys

Fyra av enhetens fem förskolor når måluppfyllelsen. Den förskolan som inte når måluppfyllelse fullt ut är Vita Villan. Orsakerna till detta finns att läsa i förskolans egna T2.

Leken har en central plats i förskolornas undervisning. Vi ser att förskolorna byggt upp lekvärldar med rekvisita. Förskolorna har planerat för iscensättande lek i det pedagogiska verktyget, skapat lekgrupper i olika konstellationer och gett den spontana leken utrymme. Pedagogerna har varit medlekare och utmanat sig själva genom att gå in i roll. Fler pedagoger har fått möjlighet till fortbildning i drama och lek samt delta i fördjupningsnätverket om leken. Leken har påverkat relationerna på förskolan i positiv riktning, dels mellan barnen, dels mellan barn och pedagoger samt pedagogerna emellan. När det gäller rekvisita och materialet ser vi att det har utvecklats för att locka till fantasilek både inomhus och utomhus. När det gäller leken utomhus har flera förskolor börjat att utveckla sina gårdar. Det arbetet är fortsatt pågående. Förskolornas arbete med att få vardagsarbetet att fungera är ett ständigt pågående. Essingehöjden har infört en digital form av morgonmöten, där Konradsberg var först ut under 2022. Essingehöjden och Vita Villan har utvecklat sin struktur och organisation när det gäller stationsarbetet på morgonen när barnen kommer samt på gården. Förskolorna har ägnat tid åt strukturscheman för att tydliggöra vilka grupper som är ute, respektive inne på eftermiddagarna och förmiddagarna samt vad barnen ska erbjudas. Under hösten 2023 har vi sett en positiv utveckling på framför allt Vita Villan. Arbetet med superstrukturer och kommunikation ut till vårdnadshavarna har visat sig i det dagliga arbetet med

barnen och att gruppernas dynamik blivit bättre. Vi är nu på väg åt rätt håll även då vi har en bra bit kvar till att nå önskat läge.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ En plan och arbetssätt för pedagogiska måltider upprättas på varje förskola	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Vi följer upp och efterlever Stockholm stads måltidsstrategi och arbetar med den pedagogiska måltiden som en del av utbildningen. Barnen får möjlighet redan från tidig ålder att öva på att ta maten själva. Här blir det också ett övande i hur mycket mat som är lagom att ta. Vi följer upp under arbetslagsplaneringar och nätverk under 2024. Vilket förhållningsätt vi igenom hela förskoledagen?			
✓ Nätverk med fokus på individuella lärloggar	2023-01-01	2023-07-31	
Analys Vi har haft nätverk med fokus på Individuella lärloggar under våren 2023.			
✓ Plan för hur utbildningen med språkmodulerna ska genomföras och hur arbetet ska följas upp i korrelation till varje förskolas språkmål.	2023-01-01	2023-02-28	Avvik
Analys Vi har inte arbetat med språkmodulerna på förskolorna under 2023.			

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom den årliga brukarundersökningen. Varje höst går förvaltningen ut med en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor.

Förskolornas medarbetare rekommenderar sin arbetsplats.

Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande.

Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom lärloggar föräldramöten och utvecklingssamtal

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
◆ Andel avdelningar som regelbundet publicerar grupplärloggar	88 %			69 %	90 %		VE
Analys							

Marieberg och Essingeöarna				
12 av enhetens 16 avdelningar har regelbundet publicerat lärloggar. I denna bedömning kan viss avvikelse från publiceringspolicyen förekomma. Luxviken, Konradsberg och Purpurn publicerar lärloggar regelbundet. De förskolorna som inte regelbundet publicerat lärloggar är Essingehöjden och Vita Villan. På Essingehöjden har Björken och Kastanjen inte lyckats med detta vilket på Björken beror på frånvaro hos förskollärare och på Kastanjen att avdelningen i slutet på term behövde prioritera andra arbetsuppgifter. På Vita Villan har frånvaron hos förskollärare på Brisen och Korall påverkat regelbundenheten. Brisen har under en termin publicerat 9 lärloggar. På Korallen ökade regelbundenheten när en ny förskollärare tillträdde i april. Vi ser också att avdelning Anemon på Vita Villan har ökat sina lärloggar under hösten 2023.				
■	Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	98,28 %	95 %	2023-12-31
Analys				
Marieberg och Essingeöarna				
Nöjdheten med inskolningarna har hållit sig på en stabil nivå under hela året. Höstens inskolningar löpte på bra på samtliga förskolor. En avdelning på Vita Villan hade en utmanande inskolningsperiod vilket också avspeglade sig i VH upplevelse under inskolningen.				

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla förskolor genomför utvecklingssamtalen med stöd av samtalsmodulen i planering och bedömning	2023-01-01	2023-12-31	
Analys			
Alla avdelningar på samtliga förskolor har under 2023 använt sig utan samtalsmodulen i planering och bedömning. Pedagogerna upplever den som bra och hjälpsam i stödet under samtalen.			
✓ Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier	2023-01-01	2023-12-31	
Analys			
Våra förskolor har fortsatt att utveckla sin kommunikation via sociala medier. De som kommit igång har fått god respons på sina inlägg och att de når ut till andra via denna kanal.			

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sina förskolor

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare rekommenderar sin arbetsplats. Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom lärloggar föräldramöten och utvecklingssamtal

Analys

Förskolornas arbete med att genomföra föräldramöten, utvecklingssamtal och uppföljningssamtal i samtalsmodulen samt följa riktlinjerna i enlighet med Kungsholmens publiceringspolicy är väl förankrat inom enheten. Hur väl det har fallit ut har dock varierat under vårterminen. Två avdelningar på Essingehöjden och två avdelningar på Vita Villan har inte kunnat publicera lärloggar regelbundet. I vissa fall är det förskollärarnas frånvaro som ligger bakom oregelbundenheten. Generellt sett visar innehållet i grupplärloggarna en bra beskrivning av den undervisning och utbildning som pågår, men det finns fortfarande stora variationer i innehållet mellan avdelningarna.

Variationen består exempelvis av hur många bilder och hur mycket text som publiceras samt vad som skrivs och på vilket sätt undervisningen beskrivs. I vissa fall ser vi att intentionen med undervisningen och dess syfte framträder mer än vad barnen sa och gjorde. Vi har sett exempel på lärloggar som påminner om fotoalbum där varje barn är representerat. Detta är förvisso i undantagsfall, men vi tolkar det som ett uttryck för att tillgodose vissa vårdnadshavares behov att få se bilder på sitt barn.

Den stora variationen syns framför allt i arbetet med de individuella lärloggarna. Där ser vi en variation både i antalet publicerade lärloggar och dess pedagogiska innehåll. Detta har en direkt koppling till korttidsfrånvaron hos förskollärarna. Under vårterminen har vi genomfört nätverk för att utveckla innehållet i de individuella lärloggarna. Vi har reflekterat kring flera aspekter så som rätten till integritet, vad berättas om mig, för vem skriver jag? Det finns en utmaning i att skriva individuella lärloggar då det individuella ska dokumenteras fast vi ser att lärande sker i samspel med andra barn och vuxna. Nätverken har bidragit till en högre medvetenhet kring att medvetet och i förväg välja vad som ska dokumenteras och när för att som pedagog kunna vara närvarande på riktigt och inte följa barnens processer genom en lins. På nätverken framträder en gemensam bild om att tiden till att publicera individuella lärloggar och grupplärloggar är en bristvara. Ändringarna i publiceringspolicyn har därför mottagits väl inom enheten. Sammanfattningsvis anar vi att den dagliga dialogen med vårdshavarna vid hämtning och lämning är den kommunikationskanal som påverkar vårdshavarna trygghet och nöjdhet allra mest.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål 16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2). Det normkritiska arbetet mot stereotypa könsroller ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och

respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Enhetsmål: Medarbetare har kunskap i att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla medarbetare agerar utifrån sin anmälningsplikt

Vi agerar när det behövs och barnrättsperspektivet beaktas alltid.

Vi vågar ta upp känsliga frågor med vårdnadshavare.

Analys

Anmälningsplikten och hur vi ska agera vid misstanke om barn far illa har gått igenom på APT. För att stärka kompetensen kring våld mot barn har vi använt oss av ett utbildningsmaterial från "Barnafrid". Förskolorna har använt sig av olika böcker i arbetet med barnen så som "Liten och trygg", "Kompisböckerna", "Okej med dig" och "Stopp min kropp"; Emmas hemlighet finns på alla förskolor, men vi ser att materialet inte använts i lika hög grad som andra böcker. Flera förskolor har synliggjort

barnkonventionen i olika sammanhang. Förskolorna har en levande dialog om förhållningssätt genom att lyfta konkreta exempel och ge varandra feedback utifrån barnsyn och barnrättsperspektiv. Enhetens arbete med att genomföra kränkingsanmälningar samt samtala om det etiska dilemman som kan uppstå när medarbetare går utanför gränsen har också stärkts under terminen.

Ledningsteamets roll är också viktig. Vi behöver finnas som ett stöd kring frågor och funderingar som uppstår kring detta. Sätta ord, rama in och hjälpa pedagoger att avgöra om en anmälan skall göras eller inte.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✔ Utbildning i valda delar från "Barnafrid" på APT	2023-01-01	2023-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att alla invånare kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Förvaltningen beslutar om insatserna ledsagning och kontaktperson för att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Nämnden följer också föreningsrådets arbete för nya mötesplatser och bidrar vid behov för att etablera kontakter med t.ex.

kulturförvaltningen.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas. Åtgärder som vidtas syftar till att värna och utveckla de kvaliteter och värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. Barnen får kontinuerligt besöka biblioteket och ta del av deras program för förskolan. Undervisningen präglas av estetiska lärprocesser. Vårdnadshavarna upplever att barn får ta del av professionell scenkonst och eget kulturskapande. Barns berättande synliggörs med digital teknik.

Analys

Alla förskolor har erbjudit barnen undervisningar som präglas av estetiska lärprocesser och uttryck. För att stärka arbetet har medarbetarna tagit del av en utbildning i materialet lera. På vissa förskolor kunde vi se hur denna nya kunskap direkt applicerades på undervisningen.

På Vita Villan ser vi en effekt av vår satsning på att erbjuda barnen skapande processer. I i förskoleundersökningen är det 82% som *”upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former”* jämfört med föregåendeårssiffran på 58%. Förskolorna har genomfört besök på biblioteken, både för att låna böcker samt för att ta del av bibliotekens utbud som riktar sig till förskolan. Barnen har tagit del av olika kulturutbud och KULAN-premierna har utnyttjats.

När det gäller det digitala berättandet finns en variation mellan förskolorna. Några förskolor har arbetat mer fördjupat med detta och andra inte. Purpurn och Konradsberg har exempelvis använt sig av GreenScreen, vilket gett barnen möjlighet att lära sig

skillnaden mellan saker som är på riktigt och det man kan skapa med digitala medier. Under höstterminen kommer enheten göra en utbildningssatsning på det digitala berättandet i samarbete med medioteket.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Studiedagar med utbildning kring lera	2023-01-01	2023-02-28	

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla

verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassning fokuserar på skyfallsrelaterade risker och effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs. Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.

Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.

Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Alla enheter återvinner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.	2023-01-01	2023-12-31	
Analys alla förskolor har ett medvetet förhållningsätt till återvinnig. alla gör detta tillsammans med barnen.			
✓ Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.	2023-01-01	2023-12-31	
✓ Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Vi har lyft detta till diskussion i olika forum på det olika förskolorna. Detta är en pågående diskussion som vi vill fortsätta på samtliga förskolor under 2024. Också som en del i både giftfri förskola men även utifrån ett hållbarhetsperspektiv.			

Enhetsmål: Förskolornas verksamheter är resursmarta med låg påverkan på klimatet

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Analys



För att minska energiförbrukningen har Vita Villan köpt in nya kyl-och frysar.

flera av våra förskolor är belägna i äldre byggnader och har varit igång under många år. Dessa behöver vi se över mer grundligt gällande vitvaror och annat material som kanske inte verkar för ett lågt klimatavtryck. En översyn och invertering av enhetens avfallshantering har påbörjat. Alla förskolor har återvinning av matavfall.

I undervisningen inför pedagogerna begreppet hållbar utveckling och hållbar framtid. barnen får lära sig om energiförbrukning och vad vi på förskolan kan göra för att minska på vårt klimatavtryck. Små enkla saker som att släcka lampan efter sig när man går ut ur ett rum. Att stänga av kranen efter handtvätt. Att använda materialet på ett hållbart sätt. Vi upplever att barnen på förskolan är bra på detta och att det finns en medvetenhet framför allt hos våra äldre barn.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Ingen


Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	64,85 %			63,37 %	70 %	70 %	20
Analys Marieberg och Essingeöarna Mottagningsköken har lägre andel ekologiska livsmedelsinköp än tillagningsköken, vilket tillhör normalutfallet. Tidigare tillagningsköken nått eller varit nära årsmålet. Vid den här mätningen (202301-202307) ser vi att trenden bryts. Vi ser o en större spridning än brukligt mellan förskolorna som har tillagningskök. Vita Villan når 79%, Essingehöjden 67% och Luxviken 61%. En förklaring till Luxvikens resultat är att vissa ekologiska inköp av grönsaker har prioriterats bort på grund av lägre hållbarhet. En annan förklaring till att Vita Villan har en hög andel ekologiska livsmedel kan bero på den enskilda kockens förmåga finjustera måltiden utifrån den färdiga menyn i relation till vilka erbjudanden om ekologiska livsmedel som finns hos avtalsparter.							

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20:

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

 Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån invånarnas behov.

Inom förvaltningen är ekonomistyrningen tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av economicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Åtgärder vidtas vid befarat underskott och utifrån behov genomför förvaltningens chefer anpassningar inom budgetramen.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enheten har en budget i balans. Medel anpassas och fördelas och på ett ansvarsfullt sätt utifrån behov och för att skapa en likvärdig förskola.

Analys







Prognosen som enheten går fram med visar på ett underskott på -200 tkr. Under vårterminen har enheten följt prognosen och gjort ett nollresultat. Underskottet beror på ökade lokalkostnader, framför allt på förskolan Essingehöjden samt att förskolan Konradsbergs intäkter minskar i relation till kostnaderna. Förskolan Konradsberg har tappat barn samtidigt som vi tillsatt en kock då köket gått från att vara ett mottagningskök till att vara ett tillagningskök.

2023 års budget gick i land med ett minusresultat på runt -200tkr. Det är inom ramen för felbudgeteringar. En förklaring till att vi ändå kunde gå i land med en budget

någorlunda i balans är att vi till förskolan Vita Villan fått extra pengar i så kallat kvalitetshöjande stöd. Förskolan har under 2023 kostat mycket pengar då vi haft extra personal tillsatt under stora delar av året för att säkerställa barnsäkerheten. Vi har också haft en hög sjukfrånvaro i enheten som inta alltid har tillsatts med vikarier. Osäkerheten i barnunderlag på vissa av våra förskolor gör det lite svårare att sätta budget som hamnar så nära verkligheten som möjligt. Men tack vare bra hjälp med barnprognoser så har vi under 2023 lyckats relativt bra på våra förskolor. Här är det framför allt Purpurn och Konradsberg som sticker ut som förskolor med stort barntapp. Något som också ska nämnas är lönekostnader som under de senaste året ökat mer än förväntat samt att omvärldsläget med oro i världen har bidragit till höjda kostnader för både råvaror till förskolornas kök samt transporter som blivit dyrare och därmed ökat priset på varor generellt.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Aktivt Medskapandeindex	88			87	83	83	20
  Sjukfrånvaro				8 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
  Sjukfrånvaro dag 1-14				4,29 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuds ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetssätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen

på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering




Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar

Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov

Frisknärvaron och personalrörligheten ligger på en sund nivå

Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	80 %			83 %	73 %		20
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	98 %			91 %	95 %		20
 Ledarskapsindex	88			86			20

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet är en attraktiv arbetsplats där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där aktivt medskapande index och ledarskapsindex stiger och där medarbetarna känner delaktighet och engagemang och i högre grad kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare blivit utsatt för hot och våld ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen. Ett långsiktigt stöd finns. Förvaltningen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier. Personalrörligheten och sjukfrånvaron ligger på en sund nivå.

Analys

Generellt sätt upplevs arbetsmiljön som god då trivseln, samarbetet och arbetsglädjen är hög på enhetens förskolor. Samarbetet mellan ledningen och medarbetare präglas av förtroendefulla relationer. I medarbetarenkäten ser vi en liten ökning inom alla tre delar, motivation, styrning och ledarskap. På totalen har AMI ökat från 87–88. Varje förskola har sina utmaningar både när det gäller ledarskap och arbetsmiljö, vilket finns att läsa i förskolornas VB. Varje förskola har tagit fram en handlingsplan för att förbättra arbetsmiljön.

Vi kan se vissa mönster. Vita Villan och Essingehöjden behöver fortsätta att arbeta med sin organisation för att få vardagsarbetet att fungera ännu bättre, där Vita Villans vardagsarbete i hög grad har påverkats av sjukfrånvaron. Det som genomgående påverkat alla medarbetares arbetsmiljö är frånvaron oavsett förskola. Vita Villans resultat har också påverkats av en hög personalrotation. Inför höstterminen byttes personalstyrkan ut med 41% jämfört med de som arbetade under vårterminen. Inför våren 2024 börjar ytterligare tre nya pedagoger på förskolan. Det är både en utmaning och en möjlighet. Under året har Vita Villan haft två fasta husvikarier för att i förebyggande syfte minska stress och personalrotation vid sjukfrånvaro. Det har upplevts som mycket positivt från medarbetarna.

Den särklass viktigaste komponenten för att arbetsmiljön och kvalitén på undervisningen ska förbättras på enhetsnivå är att minska frånvaron och öka kontinuiteten i personalstyrkan. Enhetens bemanningsteam utökas under höstterminen med två personer. Detta är ett led i en mer hållbar organisation över lag i enheten. Vårt mål är att inte använda oss av bemanningspool om det inte är en krissituation.

Eftersom vi är ett nytt ledningsteam sen september, som valt att arbeta mer som ett ledningsteam än tidigare rektor, har medarbetarna under hösten fått möta ett annorlunda ledarskap. Detta kan vara både positivt och negativt beroende på hur man upplevde ledarskapet tidigare. Många människor tycker inte om förändringar och det har det varit på många sätt under hösten i enheten.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Medarbetare erbjuds gå ergonomiutbildning	2023-01-01	2023-12-31	
✓ Översyn kring pedagogisk utvecklingstid	2023-01-01	2023-12-31	

Analys

Vi har diskuterat detta under året. Alla förskolor förutom Vita Villan har fått ihop sin förskollärareflektion. Under 2024 kommer vi att införa PUG=pedagogisk utvecklingsgrupp en gång i månaden där en förskollärare per förskola kommer att delta. Vi har också infört reflektionsveckor under året för att möjliggöra uppföljning både för pedagoger och oss i ledning.

Handläggare

Till
S:t Görän

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2023 för S:t Görän förskoleenhet

Förslag till beslut

S:t Görän

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	24
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	27
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	27
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	27
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	33
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	35
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	36
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	36
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer.....	39
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	40
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	40
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	41
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av ekonomi	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Övrigt.....Fel! Bokmärket är inte definierat.

Sammanfattande analys

Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

På S:t Görans förskolor möter barnen generellt en god kvalitet i utbildningen och undervisningen och ett välfungerande vardagsarbete. Vi kan dock se en variation mellan förskolornas måluppfyllelse och att både Röda villan och Kronoberg haft större utmaningar under året att nå målen fullt ut. Denna bedömning grundar sig dels i resultatet i förskoleundersökningen, dels underlag såsom lärloggar och dokumentation i det pedagogiska verktyget.

Både Röda villan och Kronoberg har haft hög frånvaro generellt och andra utmaningar, det har märkts tydligt att det systematiska arbetet med planering, reflektion och dokumentation har haltat när förskollärare varit frånvarande. Detta är också något som blivit synligt i förskoleundersökningen som för enheten visar på hög nöjdhet med en KF indikator på 91 vilket är en liten uppgång från 89 föregående år. Spannet mellan förskolornas KF-indikator är från 83 på Kronoberg till 97 på Kronan. För Kronobergs del är det samma nivå som föregående år, på Röda villan kan vi se en liten uppgång till 88 från förra årets 85.

Barn och vårdnadshavare i enheten möts generellt av ett välfungerande vardagsarbete. Röda villan och Kronobergsparkens likvärdighet mellan avdelningarna behöver öka, några av avdelningarna har drabbats av både längre och kortare frånvaro vilket påverkar kvaliteten i utbildningen negativt. Vi ser att en förbättring har skett där under hösten gällande utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet.

I förskoleundersökningen ligger index för utveckling och lärande på 85 vilket är en höjning från 81 förra året. Spannet för detta index ligger från 77 på Röda villan till 93 på Valvet. Vi ser en uppgång för Röda villan 71 förra året och även för Kronobergs 82 som föregående år låg på 62. Generellt möts enhetens barn av en utbildning med god kvalitet som styr mot läroplanens målområden.

På samtliga förskolor i enheten ser vi att arbetet med barns delaktighet och inflytande är ett väl förankrat arbetssätt men på några avdelningar finns behov av att pedagogers förhållningssätt kring detta utvecklas för att det ska kunna genomsyras mer i vardagsarbetet.

Det specialpedagogiska arbetet fungerar väl under ledning av enhetens specialpedagog men vi kan också konstatera ett behov av att utveckla det förebyggande arbetssättet vilket blir synligt i samarbete och handledning av arbetslagen. Vi kan fortfarande se en varierad kompetens i detta och hur man kan arbeta förebyggande för att inkludera alla barn. Under hösten 2023 har samtliga arbetslag i enheten gjort kartläggning på organisationsnivå, syftet var att få en skjuts i vårt arbete kring att arbeta med bredda basen och utgå därifrån för att möta och inkludera alla barn.

Lek:

Vårt fördjupningsarbete kring lek har givit fina resultat, framförallt ser vi att alla förskolor arbetar aktivt med lekgrupper samt att vi kan se iscensatta lekmiljöer i större

grad än tidigare. Leken tar plats och genomsyrar stora delar av vardagsarbetet på förskolorna. Vi ser att Valvets samarbete med forskare från universitetet och deltagandet i leknätverket samt Erasmusprojektet har bidragit till att de har utvecklat leken i större utsträckning än övriga förskolor och framför allt vad gäller pedagogernas egna rolltagande och pedagogiska miljöer för lek. Övriga förskolor i enheten gör stora framsteg. Det är fortfarande en utmaning för många pedagoger att gå in i roll, men det är många som deltar aktivt i leken och prövar allteftersom.

Vi kan också se att arbetet kring lek fått en skjuts i de arbetslag där någon pedagog deltagit i de utbildningar som pedagogerna erbjudits kring lek och detta är något som fortsätter. Fler förskolor är också intresserade av att välja en gemensam bok att ta avstamp utifrån i arbetet med lek. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit till finns att läsa i varje förskolas Verksamhetsberättelse.

Språk:

Vi ser att fyra förskolor i enheten har en nöjdhet kring att barn uppmuntras till att utveckla sitt språk. Spannet är mellan 91-84 och det finns en lägre nöjdhet på två förskolor, ett spann mellan 81-75, Kronoberg som ligger på 81 har fått en skjuts i positiv riktning från föregående årets 71, Röda villan ligger på 75 vilket är snarlikt förra årets 74.

Vi ser både på Kronoberg och Röda villan att det skiljer sig mellan avdelningarna, men att det finns en utmaning där kring hur vi kommunicerar det arbete som görs i form av dokumentation, lärloggar och nyhetsinlägg, vilket har utvecklats och varit större kontinuitet kring under hösten.

Vi har ej påbörjat arbetet med språkmodulerna, då vi redan hade andra fördjupningsområden inplanerade till studiedagarna under 2023. Vi kommer att påbörja arbetet med språkmodulerna under 2024.

Pedagogiska miljöer

Alla förskolor i enheten har inbjudande och väl genomtänkta och utformade pedagogiska miljöer. Det finns några förskolor i enheten som behöver utveckla och skapa tillägg i miljöerna, samt skapa en större ordning men överlag är det väl utvecklade pedagogiska miljöer i hela enheten. Spannet kring nöjdheten hos vårdnadshavarna ligger från 81-97.

De två förskolor som har störst utmaningar kring detta har förbättrat sitt resultat från förra året.

Kronoberg har under året utvecklat de pedagogiska miljöerna och nöjdheten har gått från föregående årets 69 till 81 i år, vilket är en markant förbättring. Röda villan har också tagit ett kliv i positiv riktning från föregående årets 74 till årets 85. Under höstens studiedag har vi ytterligare haft inspiration kring de pedagogiska miljöerna.

Dokumentation av enskilda barnets lärande

Vi har ett fortsatt behov av att utveckla systematiken kring arbetet av dokumentation av det enskilda barnets lärande, detta då vi ser att arbetet kring detta inte flyter på under året, utan hopar sig inför utvecklingssamtal. Vi behöver ta fram det stödmaterial som vi i ledningsteamet påbörjade under 2022 tillsammans med enhetens förskollärare. Vi har sett att förskollärares gemensamma pedagogiska utvecklingstid har varit ett stöd att

utveckla dokumentationen.

Kommunikation och samverkan med vårdnadshavare

Vi bedömer att flödet av nyhetsinlägg och lärloggar skiljer sig mellan avdelningarna, vi behöver säkerställa att alla avdelningar på förskolorna följer publiceringspolicyn och når en större kontinuitet. Både Röda villan, Kronoberg och Valvet har vissa utmaningar kring detta och behöver sträva efter en jämnare kvalitet.

Vikten av ett gott bemötande är något som är välförankrat på samtliga S:t Görans förskolor. Index för frågan "Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt" ligger på 96 och på frågan "Jag upplever att personalen bemöter mig på ett respektfullt sätt" ligger på 95

Några förskolor genomförde vissa utvecklingssamtal sent in på terminen, vi har en idé inför hösten att påbörja utvecklingssamtalen med de blivande skolbarnen redan innan årsskiftet, eftersom de även erbjuds avslutningssamtal innan vårterminens slut, detta då vi märkt att vissa förskolors samtal dragit ut för långt in på terminen och då har dessa olika mötesformer krockat och kommit för tätt.

Vi har genomfört föräldramöten och på några förskolor i enheten har vi haft förskoleråd. Index för samverkan ligger på 83 vilket är en liten uppgång från föregående år på 81

Lekvärdesfaktorer

Vi har påbörjat detta arbete på alla förskolor i enheten, men tyvärr har vi inte haft fortsatt fokus utifrån det specifika arbetet med lekvärdesfaktorer. Vi skulle behöva följa upp mer vad som är aktuellt i dagsläget. Ett exempel som vi har fortsatt kring är olika zoner på förskolegårdarna med mer aktiva stationer, samt lugna platser. Nästa steg kring lekvärdesfaktorer är att vi ser ett behov av att samverka med vår lokalavdelning och fastighetsförvaltare gällande tex klätterställningar och annan fast lekutrustning, planteringar mm.

Personal

Index för medarbetarnas rekommendation av sin arbetsplats ligger på 80, vilket är en liten dipp från 83 föregående år. Förskolan Kronoberg tillhörde inte Sankt Görans förskoleenhet förra året, deras rekommendation av sin arbetsplats ligger på index 75 vilket är en uppgång från föregående året 65

Röda villans index på frågan om rekommendation av sin arbetsplats ligger på 75 vilket är en dipp från föregående årets 92, Kronan och Dammen har också något lägre, Dammen på 77 och Kronan på 82.

Kungsholmens västra har höjt sitt index för rekommendation av sin arbetsplats till 79 (föregående år 73) och Valvet har också höjt till 88 (föregående år 79)

Vi har stort fokus på arbetsmiljöfrågorna och arbetar aktivt med respektive förskolas handlingsplaner utifrån medarbetarenkäternas resultat.

Under våren har all personal bjudits in till en fortbildningskväll med fokus på lek, där all personal fått delta i en interaktiv lek/teater i en väl utvecklad pedagogisk lekmiljö, detta är också något vi kommer att följa upp för att se hur respektive arbetslag tar tillvara på nya kunskaper och inspiration som de tagit med sig.

Budgetprognos

Enheten har en budget i balans. En utmaning vi ser är att barnantalet brukar sjunka på

två av våra förskolor i enheten under hösten, detta är en balans kring att ha god personaltäthet för att kunna ta emot barn som eventuellt tillkommer, men utan att gå med överanställningar i fall barnantalet sjunker än mer än väntat.

Vi ser också en utmaning kring de kostnader vi har för inhyrd personal, vi ska under hösten satsa på att bemanna vårt bemanningsteam med förhoppningen att kunna minska mängden inhyrd personal, då vi vet att behovet av att täcka upp för sjukfrånvaro brukar öka under hösten.

Utvecklingsområden

Vi kommer övergripande att fortsätta arbetet med att utveckla individuella lärloggar samt ha ett fortsatt fokus kring språkutvecklande arbetssätt och lek. Vi kommer också fortsätta vårt arbete med att utveckla tydliggörande pedagogik och måltidspedagogiken samt samverka mellan köket och barnens delaktighet. Vi kommer också lägga ett större fokus på att alla arbetslag arbetar med att bredda basen för att nå en större likvärdighet. Utgångspunkt för detta var att samtliga arbetslag har gjort kartläggning på organisation och gruppnivå vid höstens studiedagar.

Utvecklingsområden för respektive förskolor finns i de enskilda verksamhetsberättelser.







Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	38,3 %	4,5 %	34,7 %	35,7 %	33 %	33 %	VE
  Antal barn per grupp	15,3 barn/avd.			14,9 barn/avd.	15	15	VE
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,59 st			5,27 st	4,9	4,9	VE

Analys

S:t Görän

Vi når inte målet för antal barn per pedagog. För att ha en budget i balans behöver vi i snitt ha 5 barn/pedagog på yngre och 7 barn/pedagog på äldre. Att vi ändå hamnar så nära målet som vi gör beror till stor del på att vi har grupper där vi verksamhetsstöd för enskilda barn vilket bidrar till en högre personaltäthet. Det är ett dilemma att målvärdet inte är före med den budgeten. Det är en utmaning att utforma grupperna på ett annat sätt än hur vi gör utifrån hur våra lokaler ser

Nämndmål: 1.2.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att barnen får en god omsorg, utbildning och undervisning.

Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Förvaltningen följer upp andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorer ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förvaltningen ska följa upp förskolornas fördjupningsarbete med leken för att se till att alla barn får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat


Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som deltar i fördjupningsarbetet om lek	95 %			100 %	90 %		VE

● ♀	Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	85 %	80	91	87 %	83 %	20:
● ♀	Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	91 %	90 %	91 %	88 %	89 %	20:

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓	Alla förskolor arbetar språkutvecklande utifrån språkmodulerna; strategier för språkutveckling och språklig förebild i förskolan	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Alla förskolor utvecklar kvaliteten i dokumentationen av det enskilda barnets lärande	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Förskolornas utemiljöer utvärderas och utvecklas utifrån de gemensamma lekvärdesfaktorerna	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Förvaltningen genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper om sexuella övergrepp mot barn	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Förvaltningen ska följa upp riktlinjerna för mat och måltider i förskolan under året	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barnens utveckling och lärande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysisk aktiviteter

Analys

Förskolans likvärdighet, utveckling och lärande

Vi bedömer att vi når målet fullt ut, men vi ser att två av förskolorna i enheten har större utmaning i att nå målet.

Barn och vårdnadshavare i enheten möts generellt av ett välfungerande vardagsarbete.

Röda villan och Kronobergsparkens likvärdighet mellan avdelningarna behöver öka,

några av avdelningarna har drabbats av både längre och kortare frånvaro vilket påverkar kvaliteten i utbildningen negativt. Vi behöver öka kontinuiteten och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet framförallt på dessa avdelningar.

KF-indikatorn för enheten ligger på 91 vilket är en liten uppgång från 89 föregående år.

Spannet mellan förskolornas KF-indikator är från 83 på Kronoberg till 97 på Kronan. För Kronobergs del är det samma nivå som föregående år, på Röda villan kan vi se en liten uppgång till 88 från förra årets 85.

I förskoleundersökningen ligger index för utveckling och lärande på 85 vilket är en höjning från 81 förra året. Spannet för detta index ligger från 77 på Röda villan till 93 på Valvet. Vi ser en uppgång för Röda villan 71 förra året och även för Kronobergs 82 som föregående år låg på 62. Generellt möts enhetens barn av en utbildning med god kvalitet som styr mot läroplanens målområden.

På samtliga förskolor i enheten ser vi att arbetet med barns delaktighet och inflytande är ett väl förankrat arbetssätt men på vissa förskolor finns behov av att pedagogers förhållningssätt kring detta utvecklas för att det ska kunna genomsyras mer i vardagsarbetet.

Det specialpedagogiska arbetet fungerar väl under ledning av enhetens specialpedagog men vi kan också konstatera ett behov av att utveckla det förebyggande arbetssättet vilket blir synligt i samarbete och handledning av arbetslagen. Vi kan fortfarande se en varierad kompetens i detta och hur man kan arbeta förebyggande för att inkludera alla barn. Under hösten 2023 genomförde samtliga arbetslag i enheten kartläggning på organisationsnivå, där syftet var att få en skjuts i vårt arbete kring att arbeta med att bredda basen och möta och inkludera alla barn.

Vårt fördjupningsarbete kring lek har givit fina resultat, framförallt ser vi att alla förskolor arbetar aktivt med lekgrupper samt att vi kan se iscensätta lekmiljöer i större grad än tidigare, leken tar plats och genomsyrar stora delar vardagsarbetet på förskolorna. Vi ser att Valvets samarbete med forskare från universitetet och deltagandet i leknätverket och Erasmusprojektet har bidragit till att de har utvecklat leken i större utsträckning än övriga förskolor och framför allt vad gäller pedagogernas egna rolltagande och pedagogiska miljöer för lek. Övriga förskolor i enheten gör stora framsteg. Det är fortfarande en utmaning för många pedagoger att gå in i roll, men det är många som deltar aktivt i leken och prövar allteftersom. Vi kan också se att arbetet kring lek fått en skjuts i de arbetslag där någon pedagog deltagit i de utbildningar som pedagogerna erbjudits kring lek och detta är något som fortsätter. Fler förskolor är också intresserade av att välja en gemensam bok att ta avstamp utifrån i arbetet med lek. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit till finns att läsa i varje förskolas rapport.

Språkutvecklande arbetssätt

Kommunikation med vårdnadshavare

Personal

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Genomlysning av olika moment i utbildningen utifrån perspektivet barns delaktighet och inflytande, med utgångspunkt i Johanna von Bahr föreläsning om barnrätt	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Vi har inte arbetat med detta på enhetsnivå, då vi prioriterat annat.			
! Lathund för arbetet kring lärloggar implementeras på alla förskolor	2023-01-01	2023-12-31	
Analys			

Lathunden är inte helt implementerad. Vi kommer att utveckla arbetet med lärloggar i förskollärarnätverk och utveckla lathunden under nästkommande år. Alla förskollärare använder i dagsläget sig inte av lathunden.



Riktad handledning. ledningen identifierar och prioriterar arbetslag som behöver handledning av specialpedagog för att skapa likvärdighet för alla barn. Detta sker månadsvis vid den specialpedagogiska konferensen

2023-01-01

2023-12-31

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom den årliga brukarundersökningen. Varje höst går förvaltningen ut med en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor.

Förskolornas medarbetare rekommenderar sin arbetsplats.

Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande.

Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom lärloggar föräldramöten och utvecklingssamtal

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
Andel avdelningar som regelbundet publicerar grupplärloggar	90 %			100 %	90 %		VE
Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	95 %			92 %	95 %		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
Alla förskolor genomför utvecklingssamtalen med stöd av samtalsmodulen i planering och bedömning	2023-01-01	2023-12-31	
Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sina förskolor

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom föräldramöten och utvecklingssamtal

Analys

Målet uppfylls helt.

Vi har förberedda visningar och har sett ett ökat antal besökare på visningarna. 3 av vår enhets förskolor har kö till förskolan, men 3 förskolor växer och minskar från termin till termin. Vi anpassar personal efter antal barn och försöker se till att de barn som fått plats väljer att stanna kvar på förskolan.

Några förskolor har vi sett en utmaning att nå det fullt ut, då flödet av nyhetsinlägg och lärloggar skiljt sig mellan avdelningarna, Både Röda villan, Kronoberg och Valvet som har haft vissa utmaningar men har under hösten hållit en jämnare kvalitet.

Det har skett en tydlig förbättring i enheten på alla förskolor gällande publicerade inlägg på Facebook. Det är ett jämnare flöde av publiceringar och kvalitén på inläggen har blivit bättre. Vi har haft möten med Facebookredaktörer och Redaktörsbrev från Stadsdelförvaltningens kommunikatör har publicerats i Skolplattformen för personal.

Index för frågan "Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt" ligger på 96 och på frågan "Jag upplever att personalen bemöter mig på ett respektfullt sätt" ligger på 95

Index för medarbetarnas rekommendation av sin arbetsplats ligger på 80, vilket är en liten dipp från 83 föregående år. Förskolan Kronoberg tillhörde inte Sankt Görans förskoleenhet förra året, deras rekommendation av sin arbetsplats ligger på index 75 vilket är en uppgång från föregående året 65

Röda villans index på frågan om rekommendation av sin arbetsplats ligger på 75 vilket är en dipp från föregående årets 92, Kronan och Dammen har också en liten dipp, Dammen 77 och Kronan 82.

Kungsholmens västra har höjt sitt index för rekommendation av sin arbetsplats till 79 (föregående år 73) och Valvet har också höjt till 88 (föregående år 79)

Vi har stort fokus på arbetsmiljöfrågorna och arbetar aktivt med respektive förskolas handlingsplaner utifrån medarbetarenkätornas resultat.

Några förskolor genomförde vissa utvecklingssamtal sent in på terminen under våren som ett led i att förändra det på sikt har pedagogerna haft möjligheten att i den mån de kunnat påbörjat utvecklingssamtal med de blivande skolbarnen redan innan årsskiftet. Detta eftersom de även erbjuds avslutningssamtal innan vårterminens slut.

Vi har genomfört föräldramöten och på samtliga förskolor i enheten har vi haft förskoleråd där vi bjudit in vårdnadshavare till delaktighet kring vår plan mot diskriminering och kränkande behandling samt deras specifika förskolefrågor.

Index för samverkan ligger på 83 vilket är en liten uppgång från föregående år på 81

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Ett möte per termin med representanter från respektive förskola i enheten kring förskolornas arbete Facebook	2023-01-01	2023-12-31	
✓ Ledningsteamet reviderar informationsfolder för enheten till visningar	2023-01-01	2023-05-31	
✓ Vi uppdaterar vårt visningsmaterial för respektive förskola, vi tar fram en FAQ för varje förskola för att snabbt kunna återkoppla till nya vårdnadshavare som har frågor kring förskolan.	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Rutiner finns på varje förskola men alla har inte en FAQ, men en folder att dela ut vid visningar.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål 16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2). Det normkritiska arbetet mot stereotypa könsroller ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera

våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Enhetsmål: Medarbetare har verktyg för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur man anmäler sin oro

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar på enhetens förskolor har kunskaper om barns rättighet att inte utsättas för eller bevittna våld och vet hur och var man anmäler sin oro/misstanke. Vid misstanke om att ett barn utsätts för/bevittnar våld eller är utsatt för annat brott anmäls detta alltid skyndsamt till socialtjänsten och rektor/ biträdande rektor. I utbildningen/undervisningen utvecklar barnen sina förmågor att förstå och uttrycka känslor. Vi ser att det finns tillitsfulla relationer mellan vuxna och barn genom att barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan.

Analys

Vi bedömer att vi når målet fullt ut, vi ser att personalen på samtliga förskolor i enheten har kunskap om hur man anmäler sin oro/misstanke och att vi i ledningen ofta får direkt information om någon oro uppstått och vi har kontakt med Socialtjänsten. All personal är informerade om att man kan kontakta Socialtjänsten för rådgivning också.

På en förskola i enheten har det tidigare funnits en osäkerhet kring allas ansvar att agera vid oro, osäkerhet kring rutiner för detta.

Vi har haft mycket dialoger och det finns återkommande som information vid Apt, för att säkerställa att alla ska känna till hur de ska agera.

Vi ser många exempel på att det finns tillitsfulla relationer mellan vuxna och barn där barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan. Materialet "Liten och trygg" från Brottsoffermyndigheten och Emmas Hemlighet är material som är implementerat och används kontinuerligt i samtal och möten med barnen på alla förskolor i enheten. I

arbetet kring känslor förutom "Liten och trygg" används material i barngrupperna som tex djuren på djuris och dansa känslor från "Läslandet".

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att alla invånare kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Förvaltningen beslutar om insatserna ledsagning och kontaktperson för att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Nämnden följer också föreningsrådets arbete för nya mötesplatser och bidrar vid behov för att etablera kontakter med t.ex. kulturförvaltningen.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat



Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas. Åtgärder som vidtas syftar till att värna och utveckla de kvaliteter och värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Enhetsmål: Förskolan ger alla barn möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


Alla barn bjuds under året in till professionella kulturupplevelser och vårdnadshavarna uppmärksammas på detta. På förskolorna utvecklar barnen materialkännedom och använder sig kontinuerligt av olika estetiska uttrycksformer och tekniker i utforskandet. Barnen får kontinuerligt besöka biblioteket och ta del av deras program för förskolan. Vårdnadshavarna vet vad kulturskapande i förskolan innebär och hur vi arbetar med det i förskolan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Enhetsövergripande workshops i bild och lera	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Bara några förskolor har haft workshop i bild och lera. Vi tar med oss det till 2024 då våra Lärarlönelyfts-pedagoger ska workshops i enheten. Vi har tyvärr inte hunnit med detta under året.			
 Ledningen följer upp och säkerställer att respektive barngrupp får ta del av Kulan-erbjudanden, minst ett per år	2023-01-01	2023-04-30	
Analys Alla barngrupper har blivit erbjudna kulturupplevelser.			

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

 Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

 Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

 Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassning fokuserar på skyfallsrelaterade risker och effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs. Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.

Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.

Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓	Alla enheter återvinner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: I enheten präglas utbildningens alla delar av ett hållbarhetsperspektiv utifrån både ett socialt och ekologiskt perspektiv.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

I undervisningen får barnen möjlighet att ställa sig i relation till naturen och göra erfarenheter kring ekologi och vi kan se att ett varsamt förhållningssätt utvecklas. Barnen möter etiska dilemman och erbjuds undervisning där deras tankar kring hållbarhet ur olika perspektiv utmanas och synliggörs. Alla förskolor i enheten arbetar utifrån Kungsholmens matstrategi, hållbarhetsperspektivet står i fokus och barnen görs delaktiga i detta.

Analys

På alla förskolor i enheten ser vi många goda exempel på där barnen ges möjlighet att göra erfarenheter kring ekologi, många av förskolorna har egna odlingar där barnen närstuderar dessa och funderar tillsammans över vad de behöver för att må bra och växa. Det är en stor omsorg som barnen visar naturen och deras tankar kring hållbarhet kan lyftas fram, utmanas och synliggöras.



Barnen görs delaktiga i vårt arbete med Kungsholmens matstrategi, vi prövar oss fram hur matforum på de olika förskolorna kan utformas. Till exempel har kocken tillsammans med barnen pratat om hur barnen vill bidra och vad de skulle vilja göra och det har resulterat i att barnen i mindre grupper fått vara delaktiga i att utforma mellanmål, baka bröd tillsammans eller göra smoothie. Vi har också sett exempel på när kocken tillsammans med personalen beställt in extra grönsaker av den sort som är i säsong och står i fokus i vissa maträtter under en vecka, utifrån dessa har de skapat stationer där barnen undersökt grönsakerna på olika vis och undersökt genom olika estetiska uttrycksformer. Till exempel blanda nyanser av färger till att måla av en rödbeta eller upptäcka dess form genom att ha den nära men samtidigt skapa med lera.

Vi har också haft dialoger kring pedagogers förhållningssätt och gemensamma överenskommelser kring måltiderna utifrån att utveckla måltidspedagogik.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓	Ledningen bjuder in rekvisiter till uppföljning av inköp utifrån kemikaliesmart perspektiv	2023-01-01	2023-05-31	
✓	Under året följer ledningen upp det pågående arbetet kring matstrategin,(vid Apt) enheten utvecklar arbetet kring måltidspedagogik	2023-01-01	2023-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	69,18 %			66,55 %	70 %	70 %	20
Analys Vi har haft svårigheter på 2 av våra förskolor att nå målet, men vi har en dialog och följer upp med vår köksmästare. Vi sett en stor förbättring under hösten men det har inte visat sig på hela året än.							

Nämndmål: 2.4.1 Nämndens verksamheter är hälsosamma och giffria

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når de förväntade resultaten genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett systematiskt, intensifierat arbete. Material med skadliga kemikalier, som till exempel många plastsorter, ska fasas ut - särskilt i miljöer där barn, unga och gravida vistas. Miljömärkta och parfymfria kemikalier ska prioriteras vid inköp. Stadens web-utbildning Hållbara kontor ska genomföras av berörda. Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft ska ske regelbundet, med kontinuerlig substitution (utbyte) av kemikalier som är skadliga för hälsa och miljö. Åtgärder för stärkta ekosystemtjänster i parker och grönområden bidrar till renare luft och vatten. Mål 3: God hälsa, mål 6: Rent vatten, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald är särskilt relevanta i arbetet för giffria miljöer.

Stadens nya mål att köpa mat där krav ställts på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning inkluderas i det pågående arbetet med förvaltningens tema Grön och klimatsmart mat. Utbildande insatser kommer fokusera på att stärka kunskap om och stödja arbetet med att öka olika aspekter av mat så som ekologisk, klimatsmart, växtbaserad, säsongsanpassad och lokalproducerad mat. Här ska också minskat matsvinn, inköp och förvaring av mat samt plast och mat ingå. Det stora område som livsmedel och måltider spänner över innefattar merparten av de 17 målen i Agenda 2030. Här kan särskilt nämnas mål 2: Ingen hunger, mål 3: God hälsa, mål 9: Hållbar industri, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 13: Bekämpa klimatförändringarna, mål 14 och 15 (se ovan).

Utbildning, kommunikation och stöd i arbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov. Förvaltningen bidrar till att öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar genom kommunikation i olika kanaler.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt- och städprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Växtbaserad, säsongsanpassad och lokalproducerad mat väljs i högre omfattning. De livsmedel som finns i verksamheten följer rådande krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning.

Kungsholmsbornas kunskap om hållbara livsstilar ökar.


Åtgärder i parker och grönområden bidrar till ekosystemtjänster, så som renare luft och renare vatten.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån invånarnas behov.

Inom förvaltningen är ekonomistyrningen tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Åtgärder vidtas vid befarat underskott och utifrån behov genomför förvaltningens chefer anpassningar inom budgetramen.

Enhetsmål: Rektorn säkerställer att ekonomin är långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enhetsens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin. Förvaltningens chefer har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov. Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Analys

Enheten har en budget i balans. En utmaning vi ser är att barnantalet brukar sjunka på två av våra förskolor i enheten under hösten, detta är en balans kring att ha god personaltäthet för att kunna ta emot barn som eventuellt tillkommer, men utan att gå med överanställningar i fall barnantalet sjunker än mer än väntat.

Vi ser också en utmaning kring de kostnader vi har för inhyrd personal, vi ska under hösten satsa på att bemanna vårt bemanningsteam med förhoppningen att kunna minska mängden inhyrd personal, då vi vet att behovet av att täcka upp för sjukfrånvaro brukar öka under hösten.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
● Aktivt Medskapandeindex ♀	87			88	83	83	20
◆ Sjukfrånvaro ♀	9,7 %	4,8 %	10,1 %	13 %	9,5 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Vi ser en positiv trend sedan T1 och T2 2023 men vi når inte målet, sjukfrånvaron på total ligger på 9,7 och vi ser att vi fortsatt har en del långtidsjukfrånvaro och korttidsfrånvaro i enheten. Vi arbetar aktivt med att följa upp frånvaro och göra rehabplaner, samt ha stöd från företagshälsovården med till exempel förstadagsintyg för att komma till bukt med frånvaron och på sikt öka frisknärvaron. Vi har ingen långtidsfrånvaro just nu som är arbetsrelaterad.							
■ Sjukfrånvaro dag 1-14 ♀	3,5 %	3,4 %	4,1 %	3,7 %	2,9 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Vi ser en förbättring och högre frisknärvaro i jämförelse med förra året, men vi har fortsatta utmaningar. Det kvarstår en upplevelse av hög arbetsbelastning utifrån frånvaro som kommit fram i våra arbetsbelastningsenkäter. det rör sig om sjukfrånvaro, frånvaro som utbildning och vab.							

Vi utökar vårt bemanningsteam med förhoppning om att öka frisknärvaron, detta då vi vet att det är en trygghet för personalen när välkända personer kan stötta upp vid frånvaro istället för okända vikarier.

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuds ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetsätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering



Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar

Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov

Frisknärvaron och personalrörligheten ligger på en sund nivå

Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	80 %			83 %	73 %		20
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	100 %			95 %	100 %		20



Enhetsmål: I enheten tar medarbetare och ledare ett gemensamt ansvar i att bidra till en organisatorisk- och social arbetsmiljö som främjar hälsa och bidrar till hög trivsel

 Uppfylls helt

Förväntat resultat



I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en är trygg i vad som förväntas av just en själv. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov. När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning. möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling, alla är väl förtrogna med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts. På varje förskola finns gemensamma överenskommelser kring bemötande och förhållningssätt som bidrar positivt till den sociala arbetsmiljön. Frisknärvaron i enheten ökar.

Analys

Vi bedömer att vi når målet

Vi har under året haft störst utmaningar på Röda villan och Kronobergsparken, vi ser att detta arbete utvecklas i rätt riktning, men det har varit tufft emellanåt med sjukfrånvaro och andra utmaningar i verksamheten som varit tufft för personalgruppen och påverkat arbetsmiljön.

Vi har stort fokus på arbetsmiljöfrågorna och arbetar aktivt med respektive förskolas handlingsplan utifrån medarbetarenkäternas resultat, dessa går att ta del av i respektive förskolas verksamhetsberättelse.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Ledningen tar ansvar för att under vårterminen arbeta fram rutiner för introduktion av nya medarbetare	2023-01-01	2023-06-30	
Analys Vi fortsätter detta arbete under 2024			
 Riskbedömningar av arbetsmiljön	2023-01-01	2023-12-18	
Analys Vi har haft dialoger vid förändringar, men utöver de obligatoriska skydds ronderna är det fortfarande en utmaning att det en rutin i arbetet, tex riskbedömningar kring inskolningar om man har många inskolningar.			



Stockholms
stad

Hornsberg

Tjänsteutlåtande
Dnr:

Handläggare

Till
Hornsberg

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2023 för Hornsbergs förskoleenhet

Förslag till beslut

Hornsberg

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	46
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	49
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	49
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	49
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	55
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	57
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	60
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	60
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer.....	62
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	63
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	63
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	64
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av ekonomi	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Övrigt.....Fel! Bokmärket är inte definierat.

Sammanfattande analys

Organisation och strukturella förutsättningar

Enheten består sedan i maj 2023 av sju förskolor efter det att förskolan Vågen avvecklats. Tillsammans har förskolorna ca 450 barn och 80 pedagoger. Förskolorna varierar i storlek från Ängsknarren och Pilfinken med ca 45 barn vardera till Eden som är störst med 108 barn. Några av förskolorna har egna gårdar medan andra nyttjar intilliggande parker vilket vi kan se medför en del utmaningar och logistik som gör att vissa moment blir mer personalkrävande. Ledningsteamet består av rektor samt tre biträdande rektorer, en administratör och en specialpedagog. Rektor har valt att ha en inre organisation där de biträdande rektorerna har delegerade arbetsmiljö- och personalarbetsuppgifter och även det närmaste ledarskapet av utbildningen på någon/några förskolor var. Denna organisation ser vi skapar möjlighet för ett närmare ledarskap och att rektor/biträdande rektor kan ha ett helhetsgrepp om sin/sina förskolors alla processer både vad gäller kvalitet och arbetsmiljö.

Utbildningens kvalitet och enhetens framlyfta mål

Ur ett övergripande kvalitetsperspektiv fanns i början av året en stor variation mellan enhetens förskolor och även om variationer i kvalitet på utbildningen fortfarande finns så har vi närmast oss en större likvärdighet under 2023. Leendet, Lilla Björnen och Ängsknarren håller en mycket god kvalitet och arbetar i fördjupade processer tillsammans med barnen utifrån läroplanen som helhet. På Pilfinken och Eden kan vi se att kvaliteten i utbildningen har ökat succesivt under året och specifikt utifrån vårt framlyfta mål kring lek. Förskolan Havet har en godkänd måluppfyllelse och där kan vi se att likvärdigheten mellan avdelningarna delvis har ökat under året men att det fortsatt skiljer sig i hur fördjupad undervisningen som barnen möter. Fröjden är den förskola som under vårterminen tydligt stack ut i negativ bemärkelse utifrån ett kvalitetsperspektiv, barnen fick en god omsorg men innehållet i utbildningen hade stora brister i både kvalitet och kvantitet på undervisningen. Stora satsningar påbörjades under våren som bland annat innefattade nyrekrytering av förskollärare som blev möjliga med stöd av kvalitetsbidraget som prioriterades till förskolan. Även grundbemanningen ökades och en omfattande handlingsplan togs fram i samarbete mellan ledning och medarbetare. Fröjden har fortsatta utvecklingsbehov men vi kan se en positiv förändring där barnen sedan höstterminen möts av både mer frekvent och kvalitativ undervisning.

Ovanstående beskrivna skillnader inom enheten speglades under våren väl både i dokumentation från det egna systematiska kvalitetsarbete med också i förskoleundersökningen där nöjdheten skiljde sig mycket från Ängsknarrens KF-indikator på 96 till Fröjdens på 66. Här har vi inga nya resultat att analysera men dialoger med vårdnadshavare ger signaler om att de ser förändringen och att nöjdheten har ökat under hösten. Orsakerna till de variationer som finns är flera men vi ser att ledarskap, förskollärarnas kompetens, samarbetsklimatet och frisknärvaro är de faktorer som har den främsta inverkan på kvaliteten.

Under hösten 2022 påbörjades en satsning på de pedagogiska miljöerna vilken har fortsatt under 2023. På flera förskolor har utbudet och variationen av material ökat och tillgängligheten för barnen är stor. På samtliga förskolor kan vi se att barnen självständigt tar sig an de pedagogiska miljöerna och att de är upptagna av ett meningsfullt utforskande och lek.

På enskilda avdelningar kan vi se ett fortsatt behov av att arbeta med presentationen och tydligheten i miljöerna samt materialvård för att skapa hållbarhet. Här ser vi att pedagogernas öga för estetik och förmåga att organisera för materialvård blir avgörande för skillnaderna men också att avdelningar med hög frånvaro och många olika vikarier har svårare att nå hållbarhet i miljöerna. 86 % av vårdnadshavarna instämmer i att *den pedagogiska miljön på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande* vilket är en höjning från 83% 2022. Positivt är att det också finns en relativt jämn nöjdhet inom hela enheten just kring miljön.

Fördjupningsarbetet om lek är det område som har haft den mest positiva utvecklingen i Hornsberg som helhet. Under våren bedömde vi att 67% deltog aktivt i detta arbete och under hösten är motsvarande bedömning 100%. Det som vi ser har haft en stor positiv effekt och som gjort att samtliga nu i gång är att vi i uppstarten av hösten bestämde att alla skulle utgå ifrån en bok i uppstarten av höstens lekgrupper. Leken har nu en central plats på alla förskolor och det finns mängder av dokumentation som stödjer den bedömningen och på förskolorna möts barnen återkommande av pedagoger som går in i roll utifrån de olika böckernas karaktärer.

Den absolut mest centrala analys som kommer fram kring vad leken haft för betydelse för barnen är att den så starkt bidragit till positiva relationer mellan barnen och ett inkluderande förhållningssätt till varandra. Denna kunskap kommer vi att ta med oss in i 2024 kopplat till målet som rör social hållbarhet. Leken har också varit i centrum för flera av våra förskollärargrupper vilket bland annat har bidragit till nya insikter om hur man som förskollärare kan leda sina kollegor i detta. Vi kan också se att utbildningen ”drama, lek och rolltagande” har varit en väldigt positiv kraft särskilt på Eden där tre förskollärare deltagit på samtliga tillfällen. Detta har också genererat en lust bland andra pedagoger att gå kursen och vi har många barnskötare som nu vill gå kommande kurs.

Det språkutvecklande arbetet har generellt fungerat väl och högläsningen har givits ett fokus på samtliga förskolor och pedagogerna ser ett ökat intresse för litteratur och många barn har ägnat sig åt eget berättande och teckenskapande. I detta har samarbetet med biblioteket varit en positiv kraft på många avdelningar. Flera yngre barnavdelningar lyfter fram hur de använder sig av TAKK som en viktig del av det språkutvecklande arbetet och hur framför allt de yngsta barnen använder det som en resurs i sin kommunikation med både pedagogerna och varandra. Flera avdelningar både yngre och äldre beskriver också hur man har tagit vara på barnens intresse för nya ord och hur man ”samlar” på nya begrepp och tillsammans utforskat dess innebörder. 84 % av vårdnadshavarna instämmer i att *”mitt uppmuntras till att utveckla sitt språk”* vilket är en höjning från 2022 men fortsatt något under stadsdelens samlade resultat på 86%. Nöjdheten mellan förskolorna varierar från 91% på Eden till 71 % på Fröjden. I höstens analyser blir det också tydligt hur nära sammanbundna leken och språket är och hur de föder varandra, nya begrepp från litteraturen undersökt genom leken och skapar nya vis

att ”språka” mellan barnen.

Samverkan med vårdnadshavare

Vårdnadshavarna är över lag nöjda med bemötandet och 91 % instämmer i att de själva och barnen får ett gott bemötande av förskolans personal. 85 % instämmer i att ”*jag kan rekommendera mitt barns förskola*” och endast 4 % har svarat lägre än nivå 3.

Skillnaderna mellan förskolorna var i vårens enkät stor och speglade också våra egna bedömningar. Vi har inga nya resultat att förhålla oss till men får tydliga signaler från Fröjdens vårdnadshavare om en ökad nöjdhet. Detta ser vi som en effekt av de stora satsningar och de åtgärder som pågått där sedan i våras. Eden är den förskola som haft den mest positiva utvecklingen utifrån detta perspektiv där nöjdheten 2022 var 71 % och i år 85%.

Arbetet med facebook har utvecklats i rätt riktning under året men detta är en kanal som vi på vissa förskolor fortsatt har utmaningar med att hålla ett jämnt flöde i På Ängsknarren, Pilfinken och Lilla Björnen finns ett bra flöde och systematik medan övriga förskolor fortsatt gör mer sporadiska inlägg. Kommunikationen via lärloggar håller en relativ jämn nivå vad gäller gruppnivån men skiljer sig fortsatt på individnivå. Skillnaderna beror både på variationer i enskilda förskollärares skicklighet i att dokumentera och också i förutsättningar som tid och antal barn man ansvarar för i detta arbete. Inför höstterminen gjorde vi en justering av tiden som innebär att de som har 21 barn i grupperna kommer att ha lite mer pedagogisk utvecklingstid än de som har 15 för att skapa en större jämnhet i arbetsbelastningen. Vi har under hösten introducerat en lathund för arbetet med individuella lärloggar vilken tagits emot mycket väl och flera förskollärare beskriver att den har underlättat arbetet. Vi kan dock se att merparten av förskollärarna fortsatt tycker att det finns ett glapp mellan det uppdrag de har och den tid de har för att utföra detta vilket hos många skapar stress.

Personal och arbetsmiljö

Enhetens samlade AMI ligger på 81 vilket är en ökning från 78 2022 men fortsatt under stadens samlade resultat på 84. Variationen mellan förskolorna i vårens medarbetarenkät var stor från Fröjden på 67 till 89 på Pilfinken och Lilla Björnen. Vi har dock gjort en uppföljande enkät kring arbetsmiljön på Fröjden som visar på positiva förändringar.

Ledarskapsindex låg i vårens enkät på 78 och även inom detta område var spridningen stor från Fröjden på 55 till 90 på Ängsknarren, även här indikerar den uppföljande enkäten om en högre nöjdhet bland medarbetarna.

Det finns såklart också skillnader mellan övriga förskolor inom enheten och analyser av detta och hur man arbetat kring resultaten i medarbetarenkäten finns att läsa i förskolornas respektive verksamhetsberättelse.

Sjukfrånvaron är en stor utmaning på hela enheten både den långa och den korta och sedan början på detta år sker ett aktivt arbete med *tidiga samtal* och rehabilitering, i flera ärenden är företagshälsovården inkopplad som ett stöd för att öka frisknärvaron. Korttidssjukfrånvaron har sjunkit något under det gångna året och där kan vi se att de tidiga samtalen och aktiva åtgärder har givit effekt för enskilda personer.

Långtidssjukfrånvaron har tyvärr ökat under året men det är en ytterst liten andel som är arbetsrelaterad utan det handlar i huvudsak om personer som drabbats av fysiska

sjukdomar eller omständigheter i privatlivet som orsakar frånvaro.

Under 2024 kommer vi främst att behöva fortsätta med att lägga resurser på att följa upp och komma till rätta med de som har en osund korttidssjukfrånvaro.

Medarbetarsamtalen signalerar om att frånvaron är den enskilt största faktor till att arbetsmiljön i perioder upplevs som tuff. Förutom arbetet med att minska frånvaron behöver vi också arbeta för att hitta en organisation där frånvaron ändå blir mindre kännbar. En aktivitet kommer att vara att utöka enhetens bemanningsteam för att skapa mer kontinuitet vid frånvaro. Detta är något som vi vet givit positiva resultat i vår grannhet.

Enheten kommer också under 2024 satsa på att utveckla en organisation där det i högre grad blir möjlighet för förskollärare att lära av varandra genom att se varandra i den praktiska undervisningen. Detta kommer att vara en aktivitet på flera av enhetens förskolor och som vi ser kan bidra till trygghet i uppdraget och ett kollektivt lärande.







Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	35 %	1,3 %	33,6 %	33,7 %	33 %	33 %	VE
  Antal barn per grupp	16,7 barn/avd.			16,7 barn/avd.	15	15	VE
Analys Hornsberg Fyra av enhetens sju förskolor når inte denna indikator och prognosen är att det kommer att vara samma värden under 2023. Havet, Ångsknarren och Pilfinken är de förskolor där indikatorn nås och den främsta anledningen till det är att de lokaler är utformade på ett vis som gör att vi kan organisera barnen i mindre grupper. På övriga förskolor är lokalerna flexibla och de antalet platser som finns på förskolan är lokalmässigt organiserade på ett vis som tydligt styr hur vi kan in oss i grupper. Exempel på detta är förskolorna Leendet och Fröjden som båda har plats för 74 barn och där det lokalmässigt är fyra tydliga avdelningar vilket gör att dessa förskolor är långt ifrån att nå indikatorn med 18,5 barn per grupp. Här finns en tydlig koppling till antalet barn/pedagog och vad som krävs för att ha en budget i balans.							
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,76 st			5,77 st	4,9	4,9	VE
Analys Enheten når inte denna indikator och har heller inte närmast hos den trots de kvalitetshöjande åtgärder som inneburit en grundbemanning på flera förskolor. Förklaringen till att de kvalitetshöjande åtgärderna inte blivit synliga i utfallet är att v höstterminen samtidigt har en lägre antal barn med särskilt stöd som är en faktor som påverkar utfallet. Spannet mellan förskolorna är relativt stort från Havet på 5,4 till Leendet på 6,3. Anledningen till detta är att det på Havet finns flera barn som är beviljade verksamhetsstöd vilket gör att vi på flera avdelningar har extra personal utöver grundbemanningen. På Le							

Nämndmål: 1.2.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att barnen får en god omsorg, utbildning och undervisning.

Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Förvaltningen följer upp andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorer ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förvaltningen ska följa upp förskolornas fördjupningsarbete med leken för att se till att alla barn får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat


Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som deltar i	100 %			75 %	90 %		VE

	fördjupningsarbetet om lek						
● ♀	Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	84 %	85	84	80 %	84 %	20:
● ♀	Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	86 %	90 %	82 %	81 %	85 %	20:

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓	Alla förskolor arbetar språkutvecklande utifrån språkmodulerna; strategier för språkutveckling och språklig förebild i förskolan	2023-01-01	2023-12-31	
⏸	Alla förskolor utvecklar kvaliteten i dokumentationen av det enskilda barnets lärande	2023-01-01	2023-12-31	
⏸	Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2023-01-01	2023-12-31	
⏸	Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2023-01-01	2023-12-31	
⏸	Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2023-01-01	2023-12-31	
!	Förskolornas utemiljöer utvärderas och utvecklas utifrån de gemensamma lekvärdesfaktorerna	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor

Leken har en central plats på alla förskolor

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiskt aktiviteter

Analys

Vi bedömer att vi når detta mål men i varierande grad mellan enhetens förskolor. Variationen består främst i de utmaningar och brister som under våren var markanta på Fröjden men där vi nu närmat oss en grundläggande nivå utifrån ett kvalitetsperspektiv. Eden är också en förskola som vi behövt följa och leda nogsamt då den höll en lägre kvalitet under 2022 men där vi kan se en ökad kvalitet på undervisningen och att vi närmat oss en större likvärdighet mellan avdelningarna. Bilden av denna variation mellan enhetens förskolor speglas tydligt både i resultat från medarbetarenkäten och förskoleundersökningen. KF indikatorn för enheten ligger på 86 vilket är en höjning från förra året men spannet är stort från 96 på Ångsknarren till 66 på Fröjden. Orsakerna till kvalitetsskillnaderna kan vi se har flera orsaker men där pedagogers samarbete och kompetens, ledarskapet och frisknärvaron är avgörande faktorer för kvaliteten.

Fördjupningsarbetet om lek är det område som har haft den mest positiva utvecklingen i Hornsberg som helhet.

Under våren bedömde vi att 67% deltog aktivt i detta arbete och under hösten är motsvarande bedömning 100%. Det som vi ser har haft en stor positiv effekt och som gjort att samtliga nu i gång är att vi i uppstarten av hösten bestämde att alla skulle utgå ifrån en bok i uppstarten av höstens lekgrupper. Leken har nu en central plats på alla förskolor och det finns mängder av dokumentation som stödjer den bedömningen och på förskolorna möts barnen återkommande av pedagoger som går in i roll utifrån de olika böckernas karaktärer. Den absolut mest centrala analys som kommer fram kring vad leken haft för betydelse för barnen är att den så starkt bidragit till positiva relationer mellan barnen och ett inkluderande förhållningssätt till varandra.

Denna kunskap kommer vi att ta med oss in i 2024 kopplat till målet som rör social hållbarhet. Leken har också varit i centrum för flera av våra förskollärargrupper vilket bland annat har bidragit till nya insikter om hur man som förskollärare kan leda sina kollegor i detta. Vi kan också se att utbildningen ”drama, lek och rolltagande” har varit en väldigt positiv kraft särskilt på Eden där tre förskollärare deltagit på samtliga tillfällen. Detta har också genererat en lust bland andra pedagoger att gå kursen och vi har många barnskötare som nu vill gå kommande kurs.

Det språkutvecklande arbetet har generellt fungerat väl och högläsningen har givits ett fokus på samtliga förskolor och pedagogerna ser ett ökat intresse för litteratur och många barn har ägnat sig åt eget berättande och teckenskapande. I detta har samarbetet med biblioteket varit en positiv kraft på många avdelningar. Flera yngre barnavdelningar lyfter fram hur de använder sig av TAKK som en viktig del av det språkutvecklande arbetet och hur framför allt de yngsta barnen använder det som en resurs i sin kommunikation med både pedagogerna och varandra. Flera avdelningar både yngre och äldre beskriver också hur man har tagit vara på barnens intresse för nya ord och hur man ”samlar” på nya begrepp och tillsammans utforskat dess innebörder. 84 % av vårdnadshavarna instämmer i att *”mitt uppmuntras till att utveckla sitt språk”* vilket är en höjning från 2022 men fortsatt något under stadsdelens samlade resultat på 86%. Nöjdheten mellan förskolorna varierar från 91% på Eden till 71 % på Fröjden. I höstens analyser blir det också tydligt hur nära sammanbundna leken och språket är och hur de föder varandra, nya begrepp från litteraturen undersökt genom leken och skapar nya vis att ”språka” mellan barnen.

Ur ett specialpedagogiskt perspektiv ser vi under hösten en stor skillnad i stödet till de avdelningar med barn som behöver särskilda anpassningar vilket har sin grund i att specialpedagogen finns praktiken och bidrar till inkluderande arbetssätt. Vi har startat upp ett nätverk kring tydliggörande pedagogik som leds av specialpedagogen. Detta har än så länge bara fått viss effekt på enskilda avdelningar då vi ännu inte nått ut till helheten och därför kommer detta arbete att fortsättas som en främjande insats för inkludering och likvärdighet.

På gårdarna förekommer rörelselekar och de flesta förskolor ger sig återkommande ut på utflykter i närområdet där fysisk aktivitet hamnat i fokus. Dock är detta inte ett område som vi fokuserat på eller dokumenterat och följt närmare. Vi ser ett dilemma i att arbeta fördjupat och följa upp ett så stort antal områden parallellt och detta har givits mindre tyngd i det systematiska kvalitetsarbetet

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 <p>Alla förskolor gör en genomlysning av utemiljön utifrån underlaget "lekvärdesfaktorer" och resultatet blir ett underlag för att arbeta med utveckling av de pedagogiska utemiljöerna och innehållet i utbildningen vid utevistelse</p>	2023-02-01	2023-04-30	
<p>Analys</p> <p>Detta arbete har inte kunnat prioriteras i enheten då andra mer grundläggande utvecklingsområden har behövt ges utrymme. Samtliga förskolor har dock arbetat med hur man arbetar på gården och vad barnen erbjuds och välkomnas till dock inte utifrån underlaget lekvärdesfaktorer.</p>			
 <p>Enhets specialpedagog håller nätverk i hur man kan arbeta praktiskt med tydliggörande pedagogik</p>	2023-08-31	2023-12-31	
 <p>Genomlysning av olika moment i utbildningen utifrån perspektivet barns delaktighet och inflytande, med utgångspunkt i Johanna von Bahrs föreläsning om barnrätt. (aktivitet för de förskolor som har ett fungerande arbete med PMDK)</p>	2023-01-01	2023-12-31	
<p>Analys</p> <p>Aktiviteten blev inte aktuell då vi under uppstarten av året såg att samtliga förskolor behövde lägga fokuset på PMDK utifrån detta perspektiv</p>			
 <p>Introduktion av reviderat SKA-år</p>	2023-01-01	2023-01-31	
<p>Analys</p> <p>Ett reviderat år för det systematiska kvalitetsarbetet är implementerat och har också reviderats ytterligare under året då tillsammans med förskollärargruppen fått fatt i ytterligare behov av förändring för att det ska fungera väl i praktiken</p>			
 <p>Upprätta plan mot diskriminering och kränkande behandling på de förskolor där det saknas samt implementera och skapa systematik kring detta arbete</p>	2023-01-01	2023-06-30	
<p>Analys</p> <p>Aktiviteten är genomförd och samtliga förskolor har nu arbetat fram PMDK i enlighet med arbetsgången; kartlägga och analysera, upprättande av förebyggande och främjande åtgärder, uppföljning och utvärdering. Vi kan se att kompetens kartlägga har ökat på flera förskolor men att det fortsatt är ett arbete som flera tycker är svårt och som kräver en nära relation till rektor/biträdande rektor</p>			

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning



Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom den årliga brukarundersökningen. Varje höst går förvaltningen ut med en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.



Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare rekommenderar sin arbetsplats. Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.

Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom lärloggar föräldramöten och utvecklingssamtal

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som regelbundet publicerar grupplärloggar	89 %			100 %	90 %		VE
Analys							
Arbetet fungerar väl på de 24 av enhetens 27 av enhetens avdelningar. Även bland dessa kan det dock avvika vid frånvaro men det finns ett gott flöde. På tre avdelningar har de fungerat mindre bra och där ser vi en stark koppling till frånvaro av förskollärare under lite längre perioder.							
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	100 %			98 %	95 %		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor genomför utvecklingssamtalen med stöd av samtalsmodulen i planering och bedömning	2023-01-01	2023-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sina förskolor

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom föräldramöten och utvecklingssamtal

Analys

Vi bedömer att vi med de satsningar och åtgärder som gjorts på Fröjden nu når en godkänd måluppfyllelse. Vi ser dock att Fröjden är en förskola som vi behöver leda och följa nära för att säkerställa en fortsatt positiv utveckling.


Vårdnadshavarna är över lag nöjda med bemötandet och 91 % instämmer i att de själva och barnen får ett gott bemötande av förskolans personal. 85 % instämmer i att ”jag kan rekommendera mitt barns förskola” och endast 4 % har svarat lägre än nivå 3.

Kommunikationen via lärloggar håller en relativ jämn nivå vad gäller gruppnivån men skiljer sig fortsatt på individnivå. Skillnaderna beror både på variationer i enskilda förskollärares skicklighet i att dokumentera och också i förutsättningar som tid och antal barn man ansvarar för i detta arbete. Inför höstterminen gjorde vi en justering av tiden

som innebär att de som har 21 barn i grupperna kommer att ha lite mer pedagogisk utvecklingstid än de som har 15 för att skapa en större jämnhet i arbetsbelastningen.

Vi har under hösten introducerat en lathund för arbetet med individuella lärloggar vilken tagits emot mycket väl och flera förskollärare beskriver att den har underlättat arbetet. Vi kan dock se att merparten av förskollärarna fortsatt tycker att det finns ett glapp mellan det uppdrag de har och den tid de har för att utföra detta vilket hos många skapar stress.

Under året har vi gjorde en förändring i enhetens kalendarium för samverkan med vårdnadshavare och lade till en form av enklare föräldramöte (välkomst-/frukost-/lära känna möte) som genomförts på förskolorna under hösten. Det mer fördjupade mötet med fokus på utbildningen/undervisningen kommer i stället att genomföras i januari och februari inför förskoleundersökningen. Förändringen gjordes i samråd med enhetens förskollärare och har hitintills fallit ut mycket väl och varit uppskattad av vårdnadshavarna.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Uppföljning med varje förskola kring hur arbetet med facebook fungerar och sedan en plan för hur respektive förskola skapar alt bibehåller ett jämnt och bra flöde i kanalen	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Aktiviteten är genomförd men med lite varierande resultat. Vi har fortsatt utmaningar med att Havet inte har pedagoger har privata facebookkonton och där är det då finns ett tekniskt hinder för att kunna publicera på förskolans sida. På fler förskolor finns ett bra flöde och på de där det är mindre frekvent ser vi ändå ett viss förbättring i antalet inlägg. Vi ser at är ett arbete som är svårt att leda då det finns hinder och motstånd som inte alltid går att påverka. En kanal där privat inställning till och tekniska förutsättningar inte är ett hinder tror vi skulle leda till förbättring.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål

16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2).

Det normkritiska arbetet mot stereotypa könsroller ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Enhetsmål: Enhetens förskolor bidrar aktivt till att barn som lever i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar på enhetens förskolor har kunskap om barns rättighet att inte utsättas för eller bevittna våld och vet hur och var man anmäler sin oro/misstanke. Vid misstanke om att ett barn utsätts för eller bevittnar våld eller är utsatt för annat brott anmäls alltid detta skyndsamt till socialtjänsten och rektor/biträdande rektor. I utbildningen/undervisningen utvecklar barnen sina förmågor att förstå och uttrycka känslor. Vi ser att det finns tillitsfulla relationer mellan vuxna och barn genom att barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan.

Analys

Vi bedömer att målet fylls i sin helhet på samtliga av enhetens förskolor. På APT i januari gjordes en nogsam genomgång att rutinerna för orosanmälningar. Flera medarbetare uttryckte att det blev tydligt vad som förväntas och att de kan få stöd från ledningen i detta uppdrag. En pärm för barnsäkerhet har tagits fram där de absolut mest väsentliga rutinerna kring barnsäkerhet är framlyfta för att de inte ska försvinna i mängden av rutiner som exempelvis finns i KRIS-pärmen. Pärmen finns i fysisk form på alla förskolor och har gått igenom av samtliga medarbetare. Vi ser kvitton på att rutinen kring orosanmälningar är förankrad genom att pedagoger återkommande kommer till ledningen för stöd och råd kring uppkommen oro. Flera orosanmälningar har gjorts året och det har fallit ut väl. Det pågår aktivt arbete med barnen utifrån olika material så som *stopp min kropp*, *Liten och trygg* och *Barnkonventionen* dock kan vi se att några förskolor inte använt något specifikt material vilket vi kommer säkerställa framåt. På Ängsknarren och Pilfinken har barnskötarna mötts i ett särskilt nätverk kring detta vilket givit en extra skjuts och tyngd till arbetet. Pedagogerna beskriver i sina uppföljningar att barnen vänder sig till dem när de är ledsna eller rädda och att detta visar tecken på förtroendefulla relationer. En förskola lyfter också fram att man ser att barnen vågar säga nej både till kompisar och vuxna och ser det som ett tecken på att kunna sätta gränser och ge sig själv rätt till integritet. På studiedagen i november tog vi del av brottsoffermyndighetens webbutbildning "jag vill veta" om brott mot barn och hur vi kan upptäcka signaler och stötta barn som lever i någon form av utsatthet. Detta var något som pedagogerna verkligen lyfte som lärorikt och meningsfullt och som vi kommer att återkomma till i framtiden.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ På studiedagen i februari tar varje arbetslag fram material/aktiviteter för att arbeta med barns rättigheter samt material/aktiviteter som bidrar till att uttrycka känslor och att prata om svåra saker. Det kan exempelvis vara material från "Liten och trygg" eller barnkonventionens material. Varje arbetslag gör då också en planering för hur detta arbete blir ett kontinuerligt inslag i utbildningen på varje avdelning	2023-02-16	2023-02-28	
✓ Pärm för barnsäkerhet	2023-01-20	2023-01-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att alla invånare kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022.

I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Förvaltningen beslutar om insatserna ledsagning och kontaktperson för att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Nämnden följer också föreningsrådets arbete för nya mötesplatser och bidrar vid behov för att etablera kontakter med t.ex. kulturförvaltningen.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas. Åtgärder som vidtas syftar till att värna och utveckla de kvaliteter och värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Enhetsmål: Förskolorna ger alla barn möjlighet att möta ett kulturutbud och att själva bli producenter av kultur

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla grupper får under året uppleva minst en professionell scenkonst, på förskolan eller extern plats. På förskolan blir barnen aktiva producenter av kultur både via analoga och digitala uttrycksformer och vårdnadshavarna görs medvetna om vad kulturskapande på förskolan innebär. Barnen får ta del av Bibliotekets utbud av litteratur och deras program för förskolan.

Analys

Vi ser en god måluppfyllelse utifrån detta mål men också vissa variationer kopplat till framför allt samarbetet med biblioteket. Biblioteket finns inte på gångavstånd och flera yngrebarnsavdelningar vill inte bege sig ut i kollektivtrafiken. På dessa avdelningar är man dock noga med att det ska finnas god tillgång av litteratur på avdelningarna och att högläsning prioriteras. Många grupper har tagit del av professionell scenkonst både genom att besöka teater och också genom att teatergrupper bjudits in till förskolan. Föreställningen ”alla får åka med” har varit populär bland de yngsta barnen och där har några grupper också använt den som en utgångspunkt i iscensättandet av lek.

Vi kan se att dessa professionella kulturupplevelser bidrar till en lustfylld stund för barnen och att det till viss del också kan ge inspiration i det egna rolltagandet men ser ändå att det främst är möjligheten till eget kulturskapande på förskolan är det som skapar mening.

Under höstterminen har vi kunnat se hur barnens eget skapande har hamnat i fokus i relation till fördjupningsarbetet om lek. Skapandet har skett både på pedagogernas initiativ och också när barnen upptäckt att de saknats någon rekvisita i deras lekar. Två av många exempel på detta är hur barnen på Lilla Björnen tillsammans har skapat ”Pinneträdet” som har en central roll i den saga som de leker utifrån och hur de yngsta barnen på Eden tillsammans skapat lastbilen utifrån sagan ”Alla får åka med”.

Ett resultat som styrker bilden av att barnens egen skapande ges stort utrymme på alla förskolor är att 89 % av vårdnadshavarna instämmer i att ”mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former” och här är spannet från 78% på Fröjden till 93 på Lilla Björnen och Ängsknarren.. Enheten har under flera år haft workshops för pedagoger i måleri och lera och så även under denna vårtermin. Vi kan se goda effekter av detta och hur de nya kunskaperna tas med tillbaka till arbetet i barngrupperna och barnens skapande utvecklas genom att pedagogernas kunskap om hur och när olika material och tekniker kan användas. Detta kommer vi fortsätta med även framåt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
! Enhetsövergripande workshop i bild och eller lera	2023-01-01	2023-12-31	
! Ledningen följer kontinuerligt under året upp vilka grupper som deltagit i en professionell kulturupplevelse för att säkerställa att alla grupper erbjuds detta. I budget prioriteras pengar som möjliggör att	2023-01-01	2023-12-31	

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassning fokuserar på skyfallsrelaterade risker och effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs. Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.
Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.
Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.
Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.
Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.
Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
! Alla enheter återvinns: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.	2023-01-01	2023-12-31	
✓ Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.	2023-01-01	2023-12-31	
! Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: I enheten präglas utbildningens alla delar av ett hållbarhets perspektiv utifrån både sociala och ekologiska perspektiv.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

I undervisningen får barnen möjlighet att ställa sig i relation till naturen och göra erfarenheter kring ekologi och vi kan se att ett varsamt förhållningssätt utvecklas. I undervisningen/utbildningen utmanas barnens tankar kring hållbarhet ur såväl ekologiska som sociala perspektiv.
Barnens handlingskraft för att agera utifrån empati och medkänsla utvecklas.
Alla förskolor i enheten arbetar utifrån Kungsholmens matstrategi, hållbarhetsperspektivet står i fokus och barnen görs delaktiga i detta.

Analys

Vi ser att vi når målet men kan också konstatera en variation mellan och inom förskolorna i hur fördjupat arbetet har varit framför allt utifrån det ekologiska perspektivet och hur barnen i utbildningen/undervisningen fått ställa sig i relation till


naturen. På samtliga förskolor har barnen fått odla och ta hand växtlighet men på vissa har det varit mer som aktiviteter än som ett utforskande och att ställa sig i relation till natur och växtlighet. På flera förskolor och främst på Leendet, Lilla Björnen, Havet och Ängsknarren har man arbetat på ett mer fördjupat vis och här märker pedagogerna att barnen utvecklat omsorgsfulla relationer till växtlighet och att de är måna om och intresserade av sina odlingar.

Leendet har tillsammans med barnen planterat blommor som insekterna ska tycka om och har ett insektshotell på gården som väckt intresse och nyfikenhet kring insekterna och deras betydelse för naturen och människorna. På samtliga förskolor har man arbetat aktivt med det sociala perspektivet på hållbarhet och där barnens relationer till varandra blir utgångspunkt för hur arbetet utformats.

På Havet kan vi se en särskilt stor tolerans för olikheter och att se varandras värde och barnen är fenomenala på att inkludera varandra i samspel. De visar nyfikenhet inför varandras olikheter och ett exempel är hur flera hörande barn velat tillverka egna hörapparater precis som de döva har.



Generellt beskriver förskolorna att det råder vänskapliga relationer mellan barnen och det finns många fina exempel på hur barnen agerar med empati och omsorg om varandra med i kartläggningarna inför PMDK blev det också tydligt att relationer och grupsammanhållning är något som hela tiden måste upprätthållas och vårdas och att det är ett grundläggande och centralt uppdrag för oss alla att arbeta vidare med.

Vårdnadshavarna är över lag nöjda och 85 % instämmer i att jag upplever att mitt barn uppmuntras i att utveckla sina sociala förmågor. Inför nästa år kommer vi att ta med oss våra erfarenheter kring lekens betydelse för socialhållbarhet och synliggöra lekförutsättningar som ett arbetssätt för detta.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Under året följer ledningen upp det pågående arbetet kring matstrategin , (vid Apt) enheten utvecklar arbetet kring måltidspedagogik genom att varje förskola tillsammans med ledning skapar tydliga arbetssätt kring detta	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Arbetet kring måltidspedagogik och gemensamma förhållningssätt kring mat och måltider har påbörjats på samtliga av enhetens förskolor. Vi kan se att det överlag finns en stor medvetenhet hos pedagogerna kring hur man tillsammans med barnen gör sig nyfiken på maten och känner, doftar, smakar och pratar om det som serveras. Arbetet har också synligt att det på vissa förskolor finns förutsättningar som gör att matsituationen inte blir så trivsamt som önskvärt. Den största utmaningen har varit på Eden och där vi ser att det finns behov av ett köksbiträde för att skapa bättre förutsättningar för väl pedagoger som kocken. Måltidens dag blev ett positivt inslag på enhetens förskolor där barnen fick närma sig och utforska olika råvaror med sina sinnen och i estetiska processer.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

— Ingen


Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala	72,04 %			68,72 %	70 %	70 %	20

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån invånarnas behov.

Inom förvaltningen är ekonomistyrningen tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av economicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Åtgärder vidtas vid befarat underskott och utifrån behov genomför förvaltningens chefer anpassningar inom budgetramen.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin är långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat










Enhetens budget är i balans och rektor säkerställer stabilitet i ekonomin. Rektor har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen vid behov. Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Analys

Enheten har en budget i balans och har kunnat använda de kvalitetshöjande medlen vi fick tilldelats för att skapa just ökad likvärdighet och kvalitet i undervisningen för barnen. En utmaning har varit att arbeta långsiktigt och proaktivt med satsningar på olika bidrag kommit in efterhand. Alla tillskott har varit mycket positiva men det skapar utmaningar att ta vara på resurserna på bästa vis när man inte har den samlade bilden när budgetarbetet görs. Enheten har under året haft ett stabilt barnunderlag vilket bidragit till en prognossäkerhet kopplat till intäkterna.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Aktivt Medskapandeindex 	81			78	83	83	20
  Sjukfrånvaro 	15,4 %			11,8 %	7 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Tyvärr har långtidssjukfrånvaron ökat under 2023. På enheten finns ett flertal medarbetare som på grund av olika hälsa inte arbetat på många år och de väntas heller inte kunna återgå i arbete. Utöver det har det tillkommit nya sjukskrivningar men av dessa finns ingen koppling mellan arbetet och frånvaron med något enskilt undantag. Det handlar om personer drabbats av allvarlig fysisk sjukdom, frånvaro i samband med graviditet och privata omständigheter. I enheten arbetar vi systematiskt för att förebygga ohälsa på arbetsplatsen men utifrån ovan beskriven bild har detta inte effekt på de sjukskrivningar som finns.							
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	4,1 %			4,6 %	3 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Enheten har en fortsatt hög korttids sjukfrånvaro men vi kan se en försiktigt positiv trend. Vid VB 2022 låg rullande 12 mån och motsvarande siffra är nu 4,1. Variationen mellan enhetens förskolor är dock stor och vi har ett fortsatt arbete att göra. Även i en jämförelse mellan oktober 2022 och oktober 2023 ser vi en förändring i rätt riktning där siffran i år är 4,4 att jämföras med 5,5 2022. Vi har arbetat aktivt med tidiga samtal och åtgärdsplaner för de med en förhöjd frånvaro och kommer att fortsätta denna nogsamma systematik även framåt. Vi kan inte se något tydligt samband mellan resultaten i medarbetarenkäten kring hälsa och arbetsmiljö kopplat till variationerna i sjukfrånvaron mellan förskolorna. Vi kommer fortsätta att bedriva ett främjande och aktivt OSA arbete som leder till att öka frisknärvaron.							

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuds ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetsätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering



Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar

Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov

Frisknärvaron och personalrörligheten ligger på en sund nivå

Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	68 %			68 %	73 %		20
Analys Vi når inte denna indikator och det varierar mycket mellan enhetens förskolor. Ängsknarren och Havet är de som har de högsta rekommendationerna på 81 respektive 80 medan Fröjden sticker ut i mycket negativ bemärkelse på 30 vilket speglar den generella missnöjdheten med såväl ledning som samarbetet med kollegor som präglade Fröjden under vårterminen 2023. På Fröjden har vi under året gjort åtgärder både utifrån ledarskap och samarbete och en uppföljande egen enkät att trivsel förändrats mycket i positiv bemärkelse Vi har uppmärksammat att även de förskolor som har höga index för ledarskap, ami och styrning ändå har relativt låg rekommendation. I dialog med medarbetarna är detta då kopplat till barngruppernas storlek och de generella förutsättningar som man ser att förskolan som arbetsplats har.							
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig	93 %			86 %	100 %		20

	om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier				
◆	Ledarskapsindex	78	77	83	20:
Analys					
Vi når inte denna indikator på fyra av enhetens sju förskolor, av dessa fyra har två bytt närmaste chef i samband med årskiftet och i samtal kring resultatet framträder en mer positiv bild. I dialog med medarbetarna har vi arbetat fram åtgär utifrån detta kopplat till dessa förskolors specifika resultat och synpunkter kring ledarskapet.					

Enhetsmål: I enheten tar medarbetare och ledare ett gemensamt ansvar i att bidra till en organisatorisk- och social arbetsmiljö som främjar hälsa och bidrar till hög trivsel

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en kan vara trygga i vad som förväntas av just en själv. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov. När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning. På Hornsbergs förskolor möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling på arbetet. Alla som arbetar i enheten är väl förtrogna med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts. På varje förskola finns gemensamma överenskommelser kring bemötande och förhållningssätt som bidrar positivt till den sociala arbetsmiljön. Frisknärvaron i enheten ökar.

Analys

Målet nås delvis och den främsta orsaken till att det inte nås helt är enhetens sjukfrånvaron samt de utmaningar som vi haft med arbetsmiljön på Fröjden framför allt under vårterminen 2023.

Under året har vi arbetat mycket med att utveckla en tydlighet i det systematiska arbetsmiljöarbetet och säkerställt att viktiga riktlinjer så som exempelvis den för ”Kränkande särbehandling” och ”prioriteringar av arbetet vid hög frånvaro” blivit väl förankrade. Medarbetarsamtalen ger på flera av enhets förskolor signaler om en ökad tydlighet som bidragit till att man upplever en förbättring i arbetsmiljön.

Enhetsens samlade AMI ligger på 81 vilket är en ökning från 78 2022 men fortsatt under stadens samlade resultat på 84. Variationen mellan förskolorna i vårens medarbetarenkät var stor från Fröjden på 67 till 89 på Pilfinken och Lilla Björnen. Vi har dock gjort en uppföljande enkät kring arbetsmiljön på Fröjden som visar på positiva förändringar.

Ledarskapsindex låg i vårens enkät på 78 och även inom detta område var spridningen stor från Fröjden på 55 till 90 på Ängsknarren, även här indikerar den uppföljande enkäten om en högre nöjdhet bland medarbetarna.

Det finns såklart också skillnader mellan övriga förskolor inom enheten och analyser av detta och hur man arbetat kring resultaten i medarbetarenkäten finns att läsa i förskolornas respektive verksamhetsberättelse.

Sjukfrånvaron är en stor utmaning på hela enheten både den långa och den korta och sedan början på detta år sker ett aktivt arbete med *tidiga samtal* och rehabilitering, i flera ärenden är företagshälsovården inkopplad som ett stöd för att öka frisknärvaron. Korttidssjukfrånvaron har sjunkit något under det gångna året och där kan vi se att de tidiga samtalen och aktiva åtgärder har givit effekt för enskilda personer.

Långtidssjukfrånvaron har tyvärr ökat under året men det är en ytterst liten andel som är arbetsrelaterad utan det handlar i huvudsak om personer som drabbats av fysiska sjukdomar eller omständigheter i privatlivet som orsakar frånvaro. Under 2024 kommer vi främst att behöva fortsätta med att lägga resurser på att följa upp och komma till rätta med de som har en osund korttidssjukfrånvaro.

Medarbetarsamtalen signalerar om att frånvaron är den enskilt största faktor till att arbetsmiljön i perioder upplevs som tuff. Förutom arbetet med att minska frånvaron behöver vi också arbeta för att hitta en organisation där frånvaron ändå blir mindre kännbar. En aktivitet kommer att vara att utöka enhetens bemanningsteam för att skapa mer kontinuitet vid frånvaro. Detta är något som vi vet givit positiva resultat i vår grannhet.

Enheten kommer också under 2024 satsa på att utveckla en organisation där det i högre grad blir möjlighet för förskollärare att lära av varandra genom att se varandra i den praktiska undervisningen. Detta kommer att vara en aktivitet på flera av enhetens förskolor och som vi ser kan bidra till trygghet i uppdraget och ett kollektivt lärande.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Dialoger kring pauser på respektive förskola, vad kan de innebära och hur möjliggör vi pauser på ett hållbart vis?	2023-01-01	2023-04-30	
Analys Dialoger har förts på APT med varierande utfall. På vissa förskolor ser man att vi tillsammans kan arbeta för att möjliggöra pauser och att det faktiskt finns sådana möjligheter redan idag till viss del. Vissa personalgrupper ser dock stora hinder pauser och här behöver vi arbeta vidare med hur man kan tänka och agera kring detta.			
✓ Implementering av rutinen för prioriteringar vid hög frånvaro	2023-01-01	2023-02-28	
Analys Rutinen har presenterats och förts dialoger kring på samtliga förskolor APT och responsen har varit mycket positiv och många medarbetare har uttryckt att det känns tydligt och tryggt.			
✓ Riskbedömningar av arbetsmiljön	2023-01-01	2023-12-31	

Handläggare

Till
Kungsholmen södra

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2023 för Kungsholmen södra förskoleenhet

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	70
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	74
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	74
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	74
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	79
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	81
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	82
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	82
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	85
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	85
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	86
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av ekonomi	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Övrigt.....Fel! Bokmärket är inte definierat.

Sammanfattande analys

Förskolans likvärdighet, utveckling och lärande

- Fördjupningsarbetet med lek.

Likheter mellan våra sju förskolor i sitt arbete med lek:

- Utvecklat lekmiljön
- Lekgrupper
- Lek och dramatisering utifrån sagor
- Fler delaktiga pedagoger (dramalek, rollek, utklädning mm)
- Pedagogers kunskap om speciella lekgrupper
- Högre medvetenhet och kunskap om lek, lekvärldar, hos pedagoger
- Pedagoger som delat med sig av sina lekminnen från barndomen och vad de tar med sig av dessa minnen till sitt arbete med barnen
- Alla förskolor når årsmålet (80%) när det gäller att arbeta fördjupat med lek. Eira 80% Myntet, Scheele, Serafen och Skorpan 90%. Pilgården och Gambrinus 100%

Skillnader

- Pedagogers engagemang
- Pedagogers kompetens
- Pedagogers mod att gå in i roll

Viktigast av allt är att vi ser effekter av det arbete kring lek som vi utvecklat under de senaste tre åren. Mycket positivt och arbetet fortsätter 2024 där respektive förskolas aktiviteter ser olika ut.

- Språkutvecklande arbetssätt

Vi ser många likheter mellan våra förskolor. Det beror på att vi har samma grundplan för alla, dvs vad vi ska arbeta med. Sen utförs arbetet efter barngruppens behov och sammansättning så att det blir aktiviteter som är bestämda av arbetslagen.

Precis som med leken så har vi arbetat fördjupat med språkutveckling under tre år och vi ser en tydlig utveckling i arbetssätt och utveckling av metoder. Den viktiga grunden som vi vet de flesta behärskar handlar om att alla vet att följande är ett tecken på bra språkutvecklande arbetssätt:

- dramatisering och lek utifrån sagor berikar med nya ord, begrepp
- boksamtal
- bildpromenad
- högläsning
- samtal i alla vardagssituationer och ge tid till detta
- bildstöd
- lyssnande pedagoger
- barn som får reflektera och kommunicera kring sina upplevelser utifrån sin förmåga

- äldre- och yngre barn som möts i olika projekt och språktränar därmed
- barnintervjuer
- lekgrupper
- tydliggörande pedagogik
- ge barn möjlighet att fördjupa sig i något som de tycker är intressant/spännande och utöka sitt ordförråd, förståelse mmm

Biblioteksbesök har ökat (inte under hösten då Kungsholmens bibliotek renoveras) men vi har haft besök från biblioteket på flera förskolor. Några har varit på stadsbiblioteket för att låna böcker men också för att se dess miljö.

Flerspråkighetsutbildning har genomförts både under våren och hösten vilket varit uppskattat hos deltagarna och vi ser effekterna av när många pedagoger möts kring denna språkutbildning. De lär av varandra och tar med sig det till sina barngrupper och kollegor på förskolan. Även vårdnadshavarna får information om denna utbildning vilket berör främst de med andra modersmål än svenska.

Implementering av arbetet med språkmoduler genomfördes på studiedagarna i september. Arbetslagen tittade på undervisningsfilmer samt genomförde reflektionsuppgifter. Språkmodulerna handlar om att bli medveten om hur man får barns språk att växa och vilka strategier man kan ha. Exempel på filmer som våra pedagogerna tittade på: Språk/kommunikation, Funktion/pragmatik, Innehåll/semantik, Fördjupning böcker/högläsning. Vi fortsätter detta arbete under 2024 med uppföljning och fördjupning.

- Lekvärdesfaktorer. Alla våra sju förskolors lekfaktorer har utvärderats. Under 2024 kommer vi tillsammans med medarbetarna gå igenom resultat och göra upp en plan som är rimlig när det gäller förbättring. Eira har fått en ny förskolegård som är byggd utifrån de lekvärdesfaktorer som staden efterfrågar. Vi har goda exempel att hämta därifrån. Sen har alla våra förskolor olika förutsättningar när det gäller gårdarna.

- Måltidspedagogik. Under våren arbetade vi med det pedagogiska arbetet vid ett matbord. Utmaningen i form av den nya menyn gjorde att vi var tvungna att fokusera på just detta. Många barn som inte gillade förändringen och högre matsvinn. Under hösten har vi mer öppnat upp för att våra kockar ska synas för barnen på olika sätt. Vi har ju ett storkök som lagar till fem förskolor vilket innebär att alla barn inte har närheten till ett köks dofter, inte ser när maten lagas eller vilka som lagar maten. Även här har alla förskolor olika förutsättningar. Våra kockar har gjort en del filmer som kan ses av både barn och pedagoger. 2024 kommer satsa på trivsselfaktor vid matbordet. Hur ser dukningen ut, hur är maten presenterad, hur bjuds man till bords osv.

- Tydliggörande pedagogik. Under våren genomförde alla barnskötare en kompetensutveckling i tydliggörande pedagogik som hölls av vår specialpedagog. De fick läsa utdrag ur David Edfelts bok, skriva läslogg samt diskutera sina reflektioner på varje APT.

Effekterna kunde ses på en gång. Barn fick en tydligare bild av sin dag på förskolan; vad skulle hända, när, hur och med vilka? Aktiviteter läggs upp på ett, för barnen, tydligare sätt. Skapar lugn och trygghet. Vi ser också att en del pedagoger som inte är så starka i det svenska språket har fått bra verktyg i kommunikationen med barn. Att det har blivit en självklar del vardagsarbetet.

Också ett bra verktyg i arbetet med barn i behov av särskilt stöd där hela arbetslaget använder sig av tydliggörande pedagogik som bildstöd, stödtecken och annat material men hjälp av specialpedagog.

- Förskollärarnas pedagogiska ledarskap. Under våren genomförde alla förskollärare boksamtal med en biträdande rektor utifrån boken *Förskollärarens pedagogiska ledarskap*. Alla fick en egen bok och fick sedan läsa olika kapitel, skriva egna reflektioner utifrån texten som vi sedan diskuterade tillsammans i samband med APT. Flera förskollärare har uttryckt att det var nyttigt att diskutera ledarskapet tillsammans på förskolan, och att samtalen varit ett stöd i deras profession.

Kommunikation med vårdnadshavare

Kvantiteten när det gäller lärloggar är ok på alla våra förskolor. Finns undantag på några avdelningar där frånvarande ordinarie pedagog har påverkat. Vi har ungefär samma upplägg på alla förskolor, alla förskollärare skriver de långa, individuella lärloggarna. Barnskötare (finns undantag, oftast kopplat till kompetens i svenska skriftspråket men bidrar med material) skriver de korta individuella lärloggarna. Ansvar för grupplärloggar skiljer sig mellan arbetslagen. 2024 kommer vi att utveckla kvaliteten i lärloggarna bland annat genom workshops på studiedagar och APT där alla får se goda exempel och får stöd i sitt skrivande.

Biträdande rektor ansvarar för att läsa alla lärloggar och ge feedback och feedforward samt se över så att alla barn får det som de ska ha när det gäller den skriftliga dokumentationen.

Förskolans organisation och förutsättningar

I enheten ingår sju förskolor. Uppe vid Fridhemsplan ligger förskolan Skorpan med fem avdelningar och ca 80 barn. I närheten av Polishuset ligger förskolan Gambrinus som har två avdelningar och 37 barn. Vid Kungsholmens kyrka och Eiraskolan har vi förskolan Eira som nu i höst har fyra avdelningar med ca 70 barn inskrivna. Nere vid Stadshuset ligger förskolan Myntet, Serafen och Pilgården. Myntet är vår största förskola med sex avdelningar och ca 105 barn. Serafen som är tidigare läkarbostad till Serafens sjukhem har fyra avdelningar och ca 70 barn. Förskolan Pilgården ligger i Serafens äldreboende och har två avdelningar med plats för 37 barn. Nere vid Karlbergskanalen har vi slutligen förskolan Scheele som har tre avdelningar med 53 barn inskrivna. Enheten har ca 90 anställda pedagoger som arbetar med våra barn.

Ledningsteamet består av en rektor, två biträdande rektorer, en specialpedagog och en administratör.

I enheten ingår även en habilitering som är inrymd i förskolan Skorpan's lokaler. Där finns en biträdande rektor och rektorn för Södra är enhetschef på habiliteringen.

Organisation och vardagsarbete

Arbetet med att få verksamheterna att fungera optimalt pågår ständigt, genom både stora och små förändringar. Våra två minsta förskolor har en väl fungerande organisation och ett mycket gott samarbete mellan pedagogerna, medan våra största förskolor har lite utmaningar med bland annat hög sjukfrånvaro, som gör att vi ständigt behöver tänka om och justera scheman och se över vår organisation av dagen, så att allt flyter på bästa sätt

för våra barn. Det är ett pågående arbete som ständigt blir bättre på våra förskolor. Vi har en kontaktperson på varje förskola som tillsammans med en ur ledningsteamet löser dagen med bemanning till exempel. På måndagar har vi Husmöten på alla våra förskolor där en från ledningen tillsammans med en från varje avdelning på förskolan ser över veckans aktiviteter och inplanerade möten osv.

Några grupper behöver höja kvalitén på den planerade undervisningen, vilket vi har arbetat med under hösten. Bland annat genom fortsatt utbildning och samtal i samband med våra APT och att delta och stötta vid gruppernas reflektionstillfällen. Vi bland annat arbetat med friskfaktorer och pratat om rörelse och fysisk aktivitet, som vi ser behöver öka ytterligare, och förstås vidare kring lek och lekens betydelse för barnen. Vår specialpedagog träffar arbetslag som behöver extra stöd, och rektor och biträdande rektorer har grupputvecklingssamtal där det behovet finns.

Medarbetare

Kungsholmen Södra består idag av fler nöjda medarbetare överlag, vi har en högre kompetens på flera olika sätt jämfört med för ett par år sedan och det är bra. Utmaningen är fortfarande sjukfrånvaron. Vi har sänkt den lite, vi har vårt egna bemanningsteam (bestående av 4 pedagoger under HT 23) vilket vi vet är positivt och skapar trygghet för alla. Vi har fortsatt sänka sjukfrånvaron under hösten (3,0% rullande 12 per sista oktober, jämfört med 2022 8,3%) och vi tror att det är av samma orsaker som under våren. Vi fortsätter följa upp de med hög frånvaro men det är egentligen bara ett fåtal som det finns frågetecken kring. Kan sjukfrånvaron kopplas till trivseln på arbetet, ja för några kan den det men vi vet också att våra medarbetares familjeliv och privata situation många gånger är ansträngd vilket påverkar närvaron och inte lätt som arbetsgivare att göra något åt. Vi vet också att de flesta av våra medarbetare uppskattar tydlighet, förväntningar och att vi prioriterar vårt förskoleuppdrag. Några kan känna sig pressade av detta och det kan påverka frånvaron.

Rektor har en bra samverkan med fackliga ombud och har även under hösten haft en dag tillsammans med ombuden där det diskuterades frisknärvaro, aktiviteter som kan förebygga frånvaro mm. Vi följde upp prioriteringslistan som är ett bra stöd för pedagogerna när frånvaron är hög. Vi har gått igenom resultaten på arbetsbelastningsenkäten som genomfördes i oktober. De flesta förskolor har höjt ett redan högt resultat från 2022.

Enda förskolan som dippar lite är Serafen och där har sjukfrånvaro påverkat en del. På studiedagarna i september var en hälsopedagog på plats för att inspirera våra pedagoger när det gäller den egna hälsan och vad man kan påverka. Diskussioner i smågrupper gav intressanta reflektioner. Flera pedagoger har kontakt med hälsopedagogen för att bli coachade. En aktivitet som en friskfaktor.

Vi har tagit reda på vad medarbetarna behöver för stöd när det gäller arbetsmiljön, kopplat till både fysik och det psykosociala måendet. Friskvårdsbidraget tas ut i större utsträckning nu när det varit på 5tkr, vi får se hur vi kan utvärdera detta, om vi kan koppla ihop minskad sjukfrånvaro med uttag av friskvård. Vi tittar på det 2024.

Härligt att se att förskolan Scheeles medarbetare är mer nöjda nu än tidigare. AMI ökat till 95% (2023 83%) och motivationen har ökat med 16% till 95%. Insatser som extra satsning på friskvårdsaktivitet för just Scheele, trivselaktiviteter i personalrummet mm

anser både medarbetarna och teamet ha påverkat det positiva resultatet.

Skorpan som är vår förskola sedan ett år tillbaka har tidigare haft en negativ förändring. Både medarbetarna och teamet är överens om att många chefsbyten och omorganisationer har påverkat detta men vi tycker att det under året förbättrats till det bättre. Gäller ledarskap, trivselfaktorer, tydlighet kring det pedagogiska uppdraget med mm.

Kompetensutveckling under året har varit:

- Green-screen för alla medarbetare
- Tydliggörande pedagogik för barnskötare
- Det pedagogiska ledarskapet för förskollärare
- Flerspråkighet för elva medarbetare
- Drama-Lek utbildning på SU för fem förskollärare
- Fördjupningsnätverk Lek för förskollärare och barnskötare
- Förskoledidaktiska rum, en förskollärare
- Erasmusprojektet Lek och Social hållbarhet tillsammans med Island. Två av våra förskollärare deltar
- Speciella lekgrupper
- TAKK-kurs
- HLR för samtliga medarbetare
- AI utbildning kopplat till förskolan, två förskollärare

Utvecklingsområden 2024

- **Lek**
- **Språk**
- **Social hållbarhet**
- **Arbetsmiljö/OSA-mål**





Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	34,5 %			33,7 %	33 %	33 %	VE
  Antal barn per grupp	16,4 barn/avd.			16,1 barn/avd.	15	15	VE

Analys

Vi har genomfört en organisationsförändring på Myntet där en grupp blivit två mindre, vilket gjort att vi närmat oss målet våras öppnade vi en mindre avdelning för att ta emot garantibarn och den bestod av 11 barn vilket vi inte kunde fortsätta med under hösten då barnantalet ofta är lägre på höstterminen. Inför 2024 ser vi över om vi kan förändra barngruppsstorlekarna men det är en utmaning pga av lokalernas förutsättningar. Och våra två minsta förskolor har och kommer fortsätta ha 16 barn på yngrebarnsavdelningen och 21 på äldre men har samtidigt också hög kvalitet

		Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	5,77 st	5,72 st	4,9	4,9	VB
---	---	---	---------	---------	-----	-----	----

Analys

Inför 2024 ser vi över om vi kan förändra barngruppsstorlekarna men det är en utmaning pga av lokalernas förutsättningar. Och våra två minsta förskolor har och kommer fortsätta ha 16 barn på yngrebarnsavdelningen och 21 på äldre (för att ha budget i balans men också för att möta efterfrågan) men har samtidigt också hög kvalitet

Nämndmål: 1.2.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att barnen får en god omsorg, utbildning och undervisning.

Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Förvaltningen följer upp andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorerna ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.




Förvaltningen ska följa upp förskolornas fördjupningsarbete med leken för att se till att alla barn får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.



Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.
Leken har en central plats på alla förskolor.
Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som deltar i fördjupningsarbetet om lek	90 %			100 %	90 %		VE
 ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	89 %			90 %	83 %		20
 ♀ Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	93 %			90 %	85 %		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor arbetar språkutvecklande utifrån språkmodulerna; strategier för språkutveckling och språklig förebild i förskolan	2023-01-01	2023-12-31	
 Alla förskolor utvecklar kvaliteten i dokumentationen av det enskilda barnets lärande	2023-01-01	2023-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2023-01-01	2023-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2023-01-01	2023-12-31	
 Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2023-01-01	2023-12-31	
 Förskolornas utemiljöer utvärderas och utvecklas utifrån de gemensamma lekvärdesfaktorererna	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Utvärdering genomförd, arbetet med utveckling fortsätter			

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla medarbetare ska ha kunskap om alla delar av språkutveckling och det ska synas i verksamheten.

Alla medarbetare ska ha kunskap om fördjupningsarbetet lek, utföra det som man planerat kring lek, det ska synas i verksamheten att detta genomförts.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

Analys

Arbetet med att få verksamheterna att fungera optimalt pågår ständigt, genom både stora och små förändringar. Våra två minsta förskolor har en väl fungerande organisation och ett mycket gott samarbete mellan pedagogerna, medan våra största förskolor har lite utmaningar med bland annat hög sjukfrånvaro, som gör att vi ständigt behöver tänka om och justera scheman och se över vår organisation av dagen, så att allt flyter på bästa sätt för våra barn. Det är ett pågående arbete som ständigt blir bättre på våra förskolor. Vi har en kontaktperson på varje förskola som tillsammans med en ur ledningsteamet löser dagen med bemanning till exempel. På måndagar har vi Husmöten på alla våra förskolor där en från ledningen tillsammans med en från varje avdelning på förskolan ser över veckans aktiviteter och inplanerade möten osv

Arbetet med barnen fungerar väl i alla våra 27 barngrupper. Alla barn får ta del av planerad undervisning och alla grupper pedagogiska miljöer har gått igenom och utvecklats genom att vi har tillfört mer material för lek och bildstöd i miljöerna för bland annat språkutvecklingen. Miljöerna är tydligare för barnen och de blir på så sätt mer självständiga och kan välja aktiviteter vid olika stationer efter intresse.

Vårt arbete med språkutveckling ser vi har påverkat barnen positivt. Högläsning är dagliga inslag i den pedagogiska verksamheten, samt att rekvisita kopplat till olika sagor finns mer tillgängligt för barnen. Polyglutt används som ett komplement, där sagor bland annat kan bli upplästa på olika språk och med tecken som stöd (TAKK). Leken har en central plats, barnen får mer tid att leka tillsammans i mindre grupper och där även pedagoger deltar. Det ser vi är språkutvecklande och även att barnen genom lek får en större empati och förståelse för varandras olikheter. Glädjen hos barnen går inte att ta miste på!

Några grupper har behövt höja kvalitén på den planerade undervisningen, vilket vi har arbetat med under hösten. Bland annat genom fortsatt utbildning i samband med APT, grupputvecklingssamtal och att ledningsteamet deltagit och stöttat vid arbetslagens reflektionstillfällen. Och att vi förstås arbetat vidare med lek och lekens betydelse för barnen. Vår specialpedagog träffar arbetslag som behöver extra stöd, och rektor och biträdande rektorer har grupputvecklingssamtal där det behovet finns

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning



Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom den årliga brukarundersökningen. Varje höst går förvaltningen ut med en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.



Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp

genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare rekommenderar sin arbetsplats. Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom lärloggar föräldramöten och utvecklingssamtal

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som regelbundet publicerar grupplärloggar	100 %			100 %	90 %		VE
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn	100 %			98,08 %	100 %		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor genomför utvecklingssamtalen med stöd av samtalsmodulen i planering och bedömning	2023-01-01	2023-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sin externa kommunikation och inlägg på sociala medier	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sin förskola

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.


Analys




Vi har fler i kö till våra förskolor än vi har haft de senaste 4 åren. Myntet som tidigare tappat en del familjer till en fristående förskola behåller nu de flesta. Stort intresse vid visningar på alla förskolor och vi vet att fler rekommenderar våra förskolor. Även våra medarbetare rekommenderar sina förskolor i högre grad (2023 87%, 2022 83%) och det är ett tecken på att man trivs på sin arbetsplats och det skapar bra verksamhet på flera olika plan.

Även förskolornas kvalitet har förbättrats vilket också är ett viktigt ambassadörsskap. Förskolan Eira är den enda förskolan som tappat när det gäller vårdnadshavares nöjdhet.

Kommunikationen som sker via Skolplattformen har ökat. Fler lärloggar och nyheter som publiceras. Vi har också fler vårdnadshavare som är inne på Skolplattformen. Den muntliga kommunikationen är lika viktig och olika former av möten med vårdnadshavare, speciellt för de som skolade in sina barn under pandemin.

Inlägg på Facebook är ok, de flesta förskolor lägger in systematiskt och inlägg som speglar hela förskolan. På några förskolor har vi svårt att få redaktörer då många inte använder Facebook längre.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Fler inlägg på Facebook som skapar insyn i våra verksamheter	90			90	90		VE

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Nätverk för visningsansvariga	2023-01-01	2023-12-31	
 Revidering av förskolornas informationsblad	2023-01-01	2023-03-31	
 Systematisk kommunikation	2023-01-01	2023-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål 16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2). Det normkritiska arbetet mot stereotypa könsroller ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och

respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Enhetsmål: Kungsholmen är ett stadsdelsområde där ingen behöver vara rädd för våld i nära relation

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådets material Liten och trygg.

Analys

På studiedagarna i mars hade vi genomgång kring exempel på hur man kan se att barn inte mår bra. Att vara lyhörd för barns signaler, både när det gäller beteende och verbalt. Många medarbetare upplever dettas som svårt och därför är den viktigaste rutinen att man rådgör med kollega eller ledningsteamet om man har funderingar kring ett barn. Vi har också gått igenom rutinerna för hur man anmäler oro. Barns rätt till trygghet osv uppmärksammas på olika sätt. Liten och trygg är ett material som finns tillgängligt på

alla förskolor och används vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Genomgång av rutiner mm på förskolornas studiedagar i mars	2023-03-01	2023-03-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att alla invånare kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Förvaltningen beslutar om insatserna ledsagning och kontaktperson för att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Nämnden följer också föreningsrådets arbete för nya mötesplatser och bidrar vid behov för att etablera kontakter med t.ex. kulturförvaltningen.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas. Åtgärder som vidtas syftar till att värna och utveckla de kvaliteter och värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen i förskolan får utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texttyper. Inom förskolan upplever vårdnadshavare i högre grad att förskolan ger barnet möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan.

Analys

Språk har vi på Kungsholmen Södra haft som utvecklingsområde i över tre år. Vi är frikostiga med litteraturinköp för barn, vi köper in efter intresse, projektarbeten med mera. Boken har en central plats på alla våra avdelningar. Högläsning, boksamtal är vardagsarbete samtidigt som vi hela tiden behöver följa upp detta arbete. För att det inte ska stagnera, att pedagoger är nyfikna på nya böcker. Alla förskolor har tagit del av teater- och dansföreställningar, gått på museum, dramatiserat sagor, berättat egna sagor, uppmuntrats till berättandet. Polyglutt och andra digitala verktyg kopplat till kultur används även ibland.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassning fokuserar på skyfallsrelaterade risker och effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs. Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.




Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.

Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.

Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 <p>Alla enheter återvinner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.</p>	2023-01-01	2023-12-31	
<p>Analys</p> <p>De lokala förutsättningarna gör att detta mål inte nås. Vi är faktiskt ganska långt ifrån. Endast en förskola sorterar mer detaljerat: mjölkkartonger, vanligt papper, wellpapp, hårdplast, mjukplast och grovsopor där vi sen beställer hämtning. Övriga förskolor har bara wellpapp som hämtas.</p> <p>Vi har startat ett arbete med våra fastighetsägare på våra förskolor för att kunna utöka sopsorteringen.</p>			
 <p>Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.</p>	2023-01-01	2023-12-31	
 <p>Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.</p>	2023-01-01	2023-12-31	
<p>Analys</p> <p>Kartläggning genomförd och vi har anpassat inköpen. Slutat med engångstallrikar och engångsglas. Vi har endast des- undanlagda som en del av beredningsplanen. Slutat med skoskydd av plast, använder mindre engångshandskar mm</p>			

Enhetsmål: Våra förskolor har strategier för att vara energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat



Minskad energiförbrukning. Klimatsmart mat- och måltidshantering. Minskat matsvinn.

Analys

Vintern 2023 ökade medvetenheten kring energiförbrukningen på grund av elpriserna. Vi månade mer om att släcka lampor, bara tvätta fulla maskiner (tvätt- och diskmaskiner), fylla torkskåpen. Mest för vuxna men även barnen har hängt med på att man behöver vara rädd om jordens resurser. Matsvinn och återvinnings-sortering är det mest konkreta som våra barn arbetat med.

Nya riktlinjerna för mat och måltider på förskolorna innebar ett högre matsvinn, främst i början. Det tar tid att vänja sig och främst för våra äldsta barn. Inte lika högt matsvinn under hösten.

Inköp sker så klimatsmart som möjligt med återvunnet material, minskat plastköp (främst engångshandskar), engångstallrikar o dyl.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 <p>Minska plastförbrukningen</p>	2023-01-01	2023-12-31	
<p>Analys</p> <p>Alla inköpare har tydliga riktlinjer när det gäller inköp. När det gäller plast beställa bara det som är ok ur miljösynpunkt. också minskat på inköpen, främst när det gäller plasthandskar och mindre plastpåsar</p>			
 <p>Minskat matsvinn</p>	2023-01-01	2023-12-31	
<p>Analys</p> <p>Lägre matsvinn under hösten jämfört med vårterminen. Och det har varit ett mål att minska. Implementeringen av nya menyn, stadens nya riktlinjer angående kost har tagit tid och arbetet fortsätter 2024 med en mat som är bra för miljön n också anpassad efter de som ska äta; barnen.</p>			

Analys


Vi har tittat på förbrukningen, som minskat något. Men det som drar mest el, kök, uppvärmning kan vi inte påverka så mycket. Däremot användning av torkskåp, släcka lampor i rum som man inte är i mm. Sådant som är tydligt för barnen för deras förståelse för vad man kan påverka blir tydligt.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån invånarnas behov.

Inom förvaltningen är ekonomistyrningen tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av econometric controller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Åtgärder vidtas vid befarat underskott och utifrån behov genomför förvaltningens chefer anpassningar inom budgetramen.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin lägger grunden för en jämlik välfärd på alla förskolor inom enheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Att enhetens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin. Att rektor har en god kunskap och gör anpassningar inom budgetramen vid behov. Att prognossäkerheten är god och att åtgärder vidtas vid behov.




Analys

Ett jämnare barnantal är den bästa garantin för en budget i balans. Vi har fler barn på Södra idag än tidigare och fler som väljer stanna kvar hos oss. Åtgärder har vidtagits när det t ex gäller bemanning. Från och med januari 2024 har vi ingen husvikarie på våra förskolor utan vi satsar på vårt bemanningsteam (har 5 pedagoger från januari 2024) vilket är bra både ekonomiskt och för kvaliteten.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Information och diskussion på APT om årets budget	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Genomfördes på APT februari			
✓ Systematiskt ekonomiarbete	2023-01-01	2023-12-31	
Analys Pågår fram till årsskifte samt en bit in på januari 2024 inför bokslut. Men ekonomiarbetet har löpt på som planerat under Bra samarbete med kontrollern är viktigt för kvaliteten i uppföljningarna. Gemensam genomgång av kommande budget övriga rektorer också bra för fortsättningen av ekonomiplaneringen. Gemensam kunskap. Introduktion av nya ekonomisystemet har också genomförts vilket vi tror kommer gynna den systematiska arbetet än mer.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
●  Aktivt Medskapandeindex	87			87	82	83	20
—  Sjukfrånvaro	10 %			12,7 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Även här har vi minskat på sjukfrånvaron. Det kan bero på ett väl fungerande bemanningsteam med ordinarie pedagog vilket skapar trygghet, bättre arbetsmiljö o dyl vilket också kan skapa mindre sjukfrånvaro							
—  Sjukfrånvaro dag 1-14	3,2 %			3,9 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Vi når inte målet men vi har sedan VB 2022 minskat på sjukfrånvaron							

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuds ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetsätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering




Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar

Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov

Frisknärvaron och personalrörligheten ligger på en sund nivå

Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	83 %			79 %	73 %		20
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	99 %			94 %	95 %		20
 Ledarskapsindex	84			87	82		20

Enhetsmål: Tydligare arbete med den organisatoriska och sociala arbetsmiljön (OSA)

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Högre grad av medarbetare som rekommenderar sin arbetsplats, högre frisknärvaro

Analys

Fler medarbetare rekommenderar sin förskola, 83%, det är ett friskhetstecken när det gäller arbetsmiljön. Vi har genomfört alla aktiviteter som vi planerat. Den enda som är svår att uppnå toppresultat på är ökad kunskap om IA-anmälningar. Ett krångligt system som gör att någon i ledningsteamet måste hjälpa till. Vilket i sig inte är något problem då vi som arbetsgivare inte har något att dölja, vi vill alla samma sak: att våra medarbetare är nöjda och trygga.

Frisknärvaron har fortsatt att öka, speciellt den på 1-7 dagar. Men även på totalen. Det enda som drar ner är några som är långtidssjuka och har varit så under flera år. Vi har bland annat anlitat en hälsopedagog på höstens studiedagar för att inspirera medarbetarna till olika hälsosamma aktiviteter som är görliga. Hälsopedagogen har själv jobbat på förskola och har kunskap kring vad man kan behöva tänka på för att också tänka långsiktigt, att kroppen ska hålla i många år på arbetet. Vi kommer fortsätta detta samarbete under 2024

Rektor har ett bra samarbete med enhetens ombud och har under 2023 haft två halvdagar tillsammans. Vid dessa tillfällen har vi genomfört en prioriteringslista som gäller för hela Kungsholmen Södra, vi har djupdykt i medarbetarenkäten och gjort handlingsplaner utifrån resultaten, gått igenom skyddsronder mm.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓	Fler riskbedömningar kopplade till arbetsmiljön	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Halv studiedag där ombud och rektor planerar för arbete med OSA	2023-01-01	2023-02-28	
✓	Kungsholmen Södra tar fram en egen prioriteringslista kopplad till arbetsmiljön	2023-01-01	2023-03-31	
!	Öka medarbetarnas kunskap om IA-anmälningar	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Öka närvaron	2023-01-01	2023-12-31	

Handläggare

Till
Stockholms habiliteringsenheter

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2023 för Stockholms habiliteringsenhet

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	91
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	92
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	92
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	94
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	97
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	97
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer.....	98
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	100
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av ekonomi	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Övrigt.....Fel! Bokmärket är inte definierat.

Sammanfattande analys

Under året har vi haft något fler sökande än tidigare år. Alla 10 platser har varit fyllda både under våren och hösten. Två barn på våren och två på hösten har kommit från betalande kommuner utanför Stockholms stad. I enkäterna som de inskrivna barnens vårdnadshavare uppmanas svara på, upplever samtliga att träningsperioderna uppfyllt deras förväntningar och att samarbetet med enhetens personal fungerat bra.

Det projekt som verksamheten haft med specifika besöksdagar med möjlighet att göra fler förskole- och hembesök har fallit väl ut. Vid utvärdering nämndes bland annat att det är en fördel att kunna göra besök flera olika veckodagar och därmed kunna se och handleda kring olika situationer på förskolan samt ha större möjlighet att hitta en tid som fungerar för besöket för alla inblandade. Utifrån det positiva utfallet kommer verksamheten att fortsätta avsätta specifika besöksdagar även nästa år.

Processen med att se över och revidera samverkansavtalet är under arbete.

I juni tackade två medarbetare för sig, en flyttade till en annan del av Sverige och en valde att avsluta anställningen för att börja arbeta i ett bemanningsteam. En ny sjukgymnast tillträdde i oktober och ungefär samtidigt blev en annan sjukskriven. Under den sjukskrivningsperioden har den före detta medarbetaren som nu arbetar i bemanningsteam kunnat engageras, vilket varit väldigt gynnsamt för verksamheten.

Den totala sjukfrånvaron har varit hög under året pga. ett par långtidssjukskrivningar i ett litet arbetslag. Trots det har den minskat vid jämförelse med 2022. Den kortvariga sjukskrivningen har även den sjunkit betydligt och ligger nu på en låg nivå. Den handlingsplan som gjorts utifrån medarbetarenkäten har haft fokus på kommunikation och målformulering. Trivseln upplevs hög i arbetslaget igen.

Iordningställandet av verksamhetens lokaler fortsätter. Under året har fokus bland annat legat på de enskilda behandlingsrummen och i slutet av året var det dags för kontorsutrymmet. Tidigare frustration kring lokalerna har lagt sig och trivseln upplevs hög i arbetslaget. Problematiken kring att framför allt korridor och hall är väldigt trånga vid bl.a. gångträning kvarstår.

De föreläsningar som anordnats under året till förskolepersonal i Stockholms stad har varit uppskattade. De digitala föreläsningarna är populära och välbesökta. En övervägande majoritet av åhörarna uppger att de tyckt om föreläsningen och kommer använda sig av tips och idéer i hög grad eller i ganska hög grad. Eftersom vårens föreläsning på plats i aulan i Konradsbergs Campus lockade få åhörare valde man att tänka till gällande föreläsare och datum för höstens föreläsning på plats. Den föreläsare som engagerades till hösten är välkänd och omtyckt och tid för föreläsningen mitt i höstterminen gjorde att över 200 personer anmälde sig. Väl på plats kom ca 180, vilket är betydligt högre än på vårens föreläsning. Det är dock tydligt att vid de digitala föreläsningarna har fler pedagoger möjlighet att delta och fokus kommer även

fortsättningsvis att ligga på digitala visningar.

Verksamheten har få avvikelser och klagomål, men kan alltid göra saker för att förbättra insatserna för de patienter som tar del av verksamheten. Arbetslaget har fört diskussioner kring vad det är som gör att vi har så få avvikelser och klagomål och vad som kan göras för att möjliggöra att bibehålla de goda resultaten även kommande år.

De nya lokalerna är trängre än tidigare lokaler och gör att alla behöver tänka till lite extra för att få verksamhet och habiliteringsinsatser att fungera. Här sker ett kontinuerligt arbete för att insatserna ska bli så bra som möjligt utifrån rådande förutsättningar.

Under 2024 kommer ett fördjupat arbete kring avvikelshantering och rapportering av risk för vårdskada ske i samarbete med MAS (medicinskt ansvarig sjuksköterska) på Kungsholmen.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Ingen

Nämndmål: 1.2.1 Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att barnen får en god omsorg, utbildning och undervisning.

Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Förvaltningen följer upp andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorerna ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förvaltningen ska följa upp förskolornas fördjupningsarbete med leken för att se till att alla barn får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Enhetsmål: Barnens förskolepersonal får ökad kompetens i syfte att stötta barn med funktionsnedsättningar att inkluderas i förskolegruppen


 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förskolepersonalen upplever att de får användbara kunskaper på habiliteringsenheten som ökar barnens möjligheter att lära, utvecklas och inkluderas i förskolans verksamhet. De får kunskaper i hur de kan stötta sitt barn motoriskt, kommunikativt och socialt.

Analys

De medföljande vuxna från förskolan säger alla i både vårens och höstens enkät att de fått användbara kunskaper som ökat barnets möjligheter att inkluderas och utvecklas på förskolan. Några av kommentarerna i enkäten var till exempel att det är väldigt lärorikt att vara med i verksamheten, både att se hur vi kan arbeta med barnen men också inspiration och idéer att ta med till verksamheten i förskolan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Möjlighet till fler förskolebesök för att på ett mer riktat sätt kunna stötta förskolepersonalen att ge barnet goda förutsättningar till inkludering i gruppen.	2023-01-09	2023-12-21	
Analys Vid utvärdering av aktiviteten säger medarbetarna att det upplevts väldigt bra. Framför allt möjligheten att kunna komma till förskolorna andra dagar än bara onsdagar och då få se annat som vanligtvis och att hinna med fler besök. Beslut ta fortsätta avsätta några dagar varje träningsperiod till förskole- och hembesök.			

Enhetsmål: Förskolepersonal i Stockholms stad erbjuds föreläsningar och utbildningar som ökar deras kompetens att möta barn med funktionsvariationer

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Deltagarna upplever att deras kunskap kring att möta barn med funktionsvariationer har ökat och de tror sig komma att använda sig av tips och idéer de fått under utbildningstillfället.

Analys

Under året har nio olika föreläsningar/kurser riktade till förskolepersonal i Stockholms stad erbjudits. Utbildningarna har varit välbesökta. De har framför allt skett digitalt och med möjlighet att välja när under veckan det passar att titta. I enkätsvaren som deltagarna lämnat säger mer än 90% att de tyckte om föreläsningen och kommer att använda sig av de tips och idéer de fått.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål 16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2). Det normkritiska arbetet mot stereotypa könsroller ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.
Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.
Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.
Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Nämndmål: 1.3.4 Personer med funktionsnedsättning i behov av stöd får individuellt utformade insatser som bidrar till delaktighet och stärker deras förmåga att leva ett självständigt liv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att beakta funktionshinderperspektivet. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2018-2023. Socialtjänsten arbetar på flera sätt för att ingen ska lämnas utanför enligt mål 10 minskad ojämlikhet och mål 5 om jämställdhet i Agenda 2030. Under 2023 ska socialtjänsten särskilt fokusera på att säkerställa delaktighet för brukare i upprättande av beställningar och genomförandeplaner. Arbetet ska ske genom utbildning i social dokumentation och egenkontroller av dokumentation. Under 2023 ska en analys av brukarundersökningen inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning göras ur ett jämställdhetsperspektiv.

För att öka upplevelsen av trygghet inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning säkerställer förvaltningen genom det pedagogiska ramverket att

alla medarbetare har en grundkompetens inom området. Särskild fokus ligger på frågor om kognition och lågaffektivt bemötande. Förvaltningen fortsätter arbetet med antagen färdplan för enhetlig yrkestitulatur inom stadens LSS-verksamheter.

Förvaltningen skapar förutsättningar för att personer med funktionsnedsättning ska ha en meningsfull sysselsättning och fritid. Arbetet sker genom att underlätta brukares övergång till arbete på den ordinarie arbetsmarknaden. Förvaltningen arbetar för att möjliggöra för personer med funktionsnedsättning att leva ett självständigt liv genom insatsen ledsagning. Arbetet sker utifrån stadens riktlinjer om ledsagning.

Hälsofrämjande insatser erbjuds i förvaltningens verksamheter i syfte att öka den fysiska och psykiska hälsan hos målgruppen. Under 2022 ska alla brukare som bor på grupp- och servicebostäder enligt LSS erbjudas friskvårdskort på stadens simhallar. Under 2023 fortsätter arbetet med digitaliseringen, bland annat genom att se över bandbredden i förvaltningens grupp-och servicebostäder.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Andel personer med funktionsnedsättning som upplever att de kan påverka insatsen utformning ökar (jmf 2022)

Beställningar och genomförandeplaner återger den enskildes individuella behov och intressen samt förmågor och önskemål

Förvaltningens grupp-och servicebostäder samt daglig verksamhet har en aktuell utbildningsplan för alla medarbetare

Enhetsmål: De barn som får insatser från habiliteringsenheten har individuellt utformade mål som bidrar till delaktighet och utifrån barnets förutsättningar stärker möjligheten till självständighet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn som är inskrivna på Stockholms habiliteringsenhet jobbar mot mål som är skrivna med barnets förutsättningar till delaktighet och självständighet i fokus. Barnets vårdnadshavare och förskola är aktiva i arbetet att skriva målen och alla jobbar tillsammans för att nå dem.

Analys

I enkäterna som vårdnadshavarna och svarat på säger samtliga att de upplever barnets mål och hur de ska uppnås tydliga, samt att de fått tillräckligt med stöd i att arbeta mot målen. De medföljande vuxna från förskolan säger alla att målen är tydliga och att de fått användbara kunskaper som ökat barnets möjligheter att inkluderas och utvecklas på förskolan.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassing fokuserar på skyfallsrelaterade risker och

effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs. Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.

Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.

Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
!	Alla enheter återvinner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.	2023-01-01	2023-12-31	
!	Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Stockholms habiliteringsenhet bidrar till en hållbar livsmiljö

● Uppfylles helt

Förväntat resultat

Personalen på habiliteringsenheten ser över möjligheten att återanvända material och möbler innan nyinköp görs.


Analys

Under året har vissa nyinköp gjorts när det inte funnits alternativ på Stocket. De möbler och det material som finns har också återanvänts i andra delar av lokalerna när det varit möjligt.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓	Alla medarbetare genomför web-utbildningen "Hållbara kontor".	2023-01-09	2023-12-21	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	33,33 %			54,84 %		70 %	20:
Analys							
Det mesta av matvaror och livsmedel köps in av köket som tillagar maten. De inköp som verksamheten gör själva gäller specifika matvaror till enstaka barn och där finns inte alltid ett ekologiskt alternativ. När det finns så väljs alltid det altern i första hand.							

Nämndmål: 2.4.1 Nämndens verksamheter är hälsosamma och giftfria

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når de förväntade resultaten genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett systematiskt, intensifierat arbete. Material med skadliga kemikalier, som till exempel många plastsorter, ska fasas ut - särskilt i miljöer där barn, unga och gravida vistas. Miljömärkta och parfymfria kemikalier ska prioriteras vid inköp. Stadens web-utbildning Hållbara kontor ska genomföras av berörda. Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft ska ske regelbundet, med kontinuerlig substitution (utbyte) av kemikalier som är skadliga för hälsa och miljö. Åtgärder för stärkta ekosystemtjänster i parker och grönområden bidrar till renare luft och vatten. Mål 3: God hälsa, mål 6: Rent vatten, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald är särskilt relevanta i arbetet för giftfria miljöer.

Stadens nya mål att köpa mat där krav ställts på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning inkluderas i det pågående arbetet med förvaltningens tema Grön och klimatsmart mat. Utbildande insatser kommer fokusera på att stärka kunskap om och stödja arbetet med att öka olika aspekter av mat så som ekologisk, klimatsmart, växtbaserad, säsonganpassad och lokalproducerad mat. Här ska också minskat matsvinn, inköp och förvaring av mat samt plast och mat ingå. Det stora område som livsmedel och måltider spänner över innefattar merparten av de 17 målen i Agenda 2030. Här kan särskilt nämnas mål 2: Ingen hunger, mål 3: God hälsa, mål 9: Hållbar industri, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 13: Bekämpa klimatförändringarna, mål 14 och 15 (se ovan).

Utbildning, kommunikation och stöd i arbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov. Förvaltningen bidrar till att öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar genom kommunikation i olika kanaler.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt- och städprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Växtbaserad, säsonganpassad och lokalproducerad mat väljs i högre omfattning. De livsmedel som finns i verksamheten följer rådande krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning.

Kungsholmsbornas kunskap om hållbara livsstilar ökar.
Åtgärder i parker och grönområden bidrar till ekosystemtjänster, så som renare luft och renare vatten.

Enhetsmål: Stockholms habiliteringsenhet är en hälsosam och giffri verksamhet

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Städ- och hygienprodukter som köps in är miljömärkta, parfymfria och i möjligaste mån fria från hormonstörande ämnen. Eventuellt befintliga kemikalier som är skadliga för hälsa och miljö byts ut. Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft sker regelbundet. Vid planeringsdagar och möten väljs i högre grad växtbaserad, säsonganpassad och lokalproducerad mat. Verksamheten jobbar för minskat matsvinn och plastanvändande samt köper ekologiska livsmedel i hög grad.

Analys







Städ- och hygienprodukter som används är alltid miljömärkta om det alternativet finns i inköpssystemet. Inga skadliga kemikalier finns i verksamheten. Ekologiska inköp till verksamheten görs när det är möjligt, men det är ofta svårt att hitta ekologiska alternativ till de få matvaror som inte köps in via köket, varför den siffran blir hög. Diskussionen kring matsvinn kommer fortsätta vara levande i arbetslaget.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Diskussion i arbetslaget kring vad verksamheten kan göra för att minska matsvinn och köpa större andel ekologiska livsmedel. Eventuell handlingsplan skrivs utifrån samtalet.	2023-01-09	2023-06-20	
Analys Arbetslaget har under APT och andra teammöten samtalat kring vad vi som kan göras för att minska matsvinnet. Kontinuerlig kommunikation med kocken för att minska risken att alldeles för mycket mat skickas upp från köket är ett exempel på vad som diskuterades. De flesta livsmedel som behövs i verksamheten beställs via köket och endast några få speciella livsmedel köps i livsmedelsbutik. Tyvärr är det ofta svårt att hitta ett ekologiskt alternativ till det verksamheten behöver.			
✓ Inläsning av "Handlingsplan för hållbar plastanvändning 2022–2026" med efterföljande samtal och formulerandet av egen handlingsplan.	2023-01-09	2023-03-14	
Analys Engångshandskar används i liten skala. Lånetofflor erbjuds för att minska användningen av skoskydd. Plastförpackning återvinns och de vuxna som följer med barn till enheten får information om att plaståtervinning finns.			

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Aktivt Medskapandeindex	70			89	83	83	20:
Analys							
Resultatet på årets medarbetarenkät var lägre än tidigare år. En del av förklaringen till lägre siffror är enskilda medarbetare missnöje med tidigare flytt och nya lokaler och ett litet arbetslag där varje respondent ger ett stort utslag. Under resten av året har arbetslaget jobbat utifrån den handlingsplan som skrevs, med fokus på kommunikation och målformulering. Under hösten är upplevelsen att trivseln är hög, vilket nästa års medarbetarenkät får ge svar på.							
  Sjukfrånvaro	12,9 %			17,1 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB
  Sjukfrånvaro dag 1-14	3 %			4,14 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuder ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetssätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering

Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar

Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov

Frisknärvaron och personalrörligheten ligger på en sund nivå

Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
■ Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	80 %			100 %			20
Analys Frågan kring kränkande särbehandling och var en ska vända sig vid upplevelse av utsatthet tas upp årligen i arbetslag med en påminnelse efter några månader för att alla ska ha kunskap kring detta.							
■ Ledarskapsindex	70			92			20
Analys Resultatet på årets medarbetarenkät var lägre än tidigare år. En del av förklaringen till lägre siffror är enskilda medarbeta missnöje med tidigare flytt och nya lokaler och ett litet arbetslag där varje respondent ger ett stort utslag. Under resten av året har arbetslaget jobbat utifrån den handlingsplan som skrevs, med fokus på kommunikation och målformulering. Under hösten är upplevelsen att trivseln är hög i arbetslaget.							

Enhetsmål: Kompetenta medarbetare och ledare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Stockholms habiliteringsenhet är en arbetsplats där medarbetarna ser fram emot att gå till arbetet och känner att de gör ett meningsfullt jobb. Det är ett gott samarbetsklimat på enheten och alla tar ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön och kvalitén för verksamheten. Aktivt medskapandeindex och ledarskapsindex ligger på en hög nivå och medarbetarna känner delaktighet och engagemang och kan i hög grad rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare utsätts för hot och våld på arbetsplatsen ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen.

Arbetsplatsen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Analys

Resultatet på årets medarbetarenkät var lägre än tidigare år. En del av förklaringen till lägre siffror är enskilda medarbetares missnöje med tidigare flytt och nya lokaler och ett litet arbetslag där varje respondent ger ett stort utslag. Under resten av året har arbetslaget jobbat utifrån den handlingsplan som skrevs, med fokus på kommunikation och målformulering. Under hösten är upplevelsen att trivseln är hög och det blir spännande att se utfallet på nästa medarbetarenkät.



Öppna förskolan

Tjänsteutlåtande
Dnr:

Handläggare

Till
Öppna förskolan

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2023 för Öppna förskolan

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	105
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	105
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden.....	105
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid.....	105
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan.....	106
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	107
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	109
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	110
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	110
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	111
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	113
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	113
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	114
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av ekonomi	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Sammanfattande analys

På Kungsholmen finns två kommunala öppna förskolor. En på Kristinebergs strand och en i Rålambshovsparken, i samma hus som parkleken. Kristineberg kan ta emot 14 föräldrar samtidigt inomhus och Rålambshovsparken kan ta emot 11 föräldrar. Pedagogerna har ett varmt och välkomnande bemötande och öppna förskolorna är eftertraktade mötesplatser för föräldrar på Kungsholmen. Parkleken i Kristineberg erbjuder uteverksamhet måndag- fredag från och med augusti.

Under året som gått har samarbetet mellan de två öppna förskolorna utvecklats och pedagogerna ingår nu i samma arbetslag. Det har ökat likvärdigheten och samsynen hos pedagogerna gällande planering och innehåll av verksamheten. De har tillsammans firat öppna förskolans dag med en professionell kulturupplevelse i form av babysalsa och uppmärksammat barnkonventionens dag tillsammans med besökarna.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

— Ingen

Nämndmål: 1.1.1 Alla barn och ungdomar på Kungsholmen erbjuds meningsfulla fritidssysselsättningar

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att barn och unga som växer upp på Kungsholmen har tillgång till meningsfulla fritidssysselsättningar. Parklekarna och fritidsgårdarna är trygga, jämlika och jämställda vilket innebär att alla barn kan ta del av meningsfulla fritidssysselsättningar. Utifrån mål 5, jämställdhet, och mål 10, minskad ojämlikhet, i Agenda 2030 ska fritidsgårdarna följa upp sina verksamheter på ett sätt som möjliggör analyser gällande skillnader i kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionsnedsättning. Detta för att öka jämlikheten och nå grupper som idag inte besöker verksamheterna.

Förvaltningen utvecklar sina fritidsgårdar i enlighet med Stockholms stads strategi för fritids- och ungdomsgårdar. Under 2023 kommer förvaltningen medverka i arbetet med att ta fram en strategi för parklekarna som samordnas av kulturnämnden.

Barn och unga får genom parklekar och fritidsgårdar kunskaper som gör dem redo att möta vuxenvärlden och de ges möjligheter att utvecklas efter sina egna förutsättningar. En meningsfull fritid främjar långsiktig hälsa, lärande och sociala förmågor. Verksamheterna har

ett tydligt barnperspektiv och barn och unga har möjlighet att påverka sin fritidsverksamhet och uppmuntras att bidra till aktiviteter. Parkleken erbjuder pedagogiska och lekfulla miljöer.

Under året ska utvecklandet av ett fritidsbibliotek på Kungsholmen utredas. Fritidsbibliotek innebär att barn och unga i området får möjlighet att låna sport- och fritidsutrustning för att prova på olika aktiviteter.

Förväntat resultat

Fritidsgårdarna utvecklas och har fler besök (jmf år 2022)
Parklekarna erbjuder aktiviteter med fokus på utevistelse och rörelse
Öppna förskolan är en mötesplats för vårdnadshavare och barn som inte börjat på förskola
Barnen på Kungsholmen erbjuds kolloverksamhet

Enhetsmål: Öppna förskolorna erbjuder vårdnadshavare till barn som inte går på förskolan en mötesplats med pedagogiska aktiviteter för barnen

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolorna erbjuder en likvärdigt innehåll i verksamheten
Öppna förskolorna har ett gemensamt årshjul för återkommande evenemang
Öppna förskolorna har en gemensam policy för Face-book inlägg

Analys

Vi har uppnått målet. Ett gemensamt årshjul är framtaget.

Förändringen till ett arbetslag har inneburit att pedagogerna har fått mer samsyn om vad verksamheten ska erbjuda, på veckomötena planerar vi tillsammans och tipsar varandra om olika aktiviteter.

Öppna förskolorna har tagit fram gemensamma rutiner för Facebook, med 2 inlägg i veckan.

Enhetsmål: Öppna förskolorna har ett inkluderande och medvetet bemötande av alla besökare

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolorna arbetar aktivt med HBTQ frågor

Analys

Vi uppnår målet men har inte haft något specifikt fokusmöte gällande HBTQ.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Ingen

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande. Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom den årliga brukarundersökningen. Varje höst går förvaltningen ut med en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn. Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare rekommenderar sin arbetsplats. Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas genom lärloggar föräldramöten och utvecklingssamtal

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål 16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2). Det normkritiska arbetet mot stereotypa könsroller ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans

med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Enhetsmål: Personalen på öppna förskolorna har goda kunskaper om våld i nära relationer och våld mot barn

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Personalen på öppna förskolorna har god kunskap om hur våld i nära relationer kan yttra sig och kan lyfta frågor om våld i nära relation med besökare.

Personalen känner till rutiner vid oro för barn

Analys

Vi har uppnått målet. Pedagogerna har deltagit vid ett utbildningstillfälle hos socialtjänsten vilket bidragit till ökad kunskap i frågor rörande våld i nära relationer, och de känner sig trygga gällande rutiner för anmälan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Möte tillsammans med socialtjänsten	2023-01-27	2023-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att alla invånare kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Förvaltningen beslutar om insatserna ledsagning och kontaktperson för att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Nämnden följer också föreningsrådets arbete för nya mötesplatser och bidrar vid behov för att etablera kontakter med t.ex. kulturförvaltningen.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter

Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas

I parker- och grönområden ska invånarnas behov fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden

förvaltas. Åtgärder som vidtas syftar till att värna och utveckla de kvaliteter och värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Enhetsmål: Öppna förskolan erbjuder ett varierat utbud av aktiviteter

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolan erbjuder professionell kulturupplevelse
Öppna förskolan har ett aktivt samarbete med biblioteket

Analys

Vi har uppnått målet. Under våren erbjöd vi en professionell kulturupplevelse i form av Baby Salsa, vilket var mycket uppskattat. Biblioteket har besökt båda öppna förskolorna varje termin och presenterat böcker samt pratat om vikten av läsandet med föräldrarna. Öppna förskolan erbjuder själva ett varierat utbud av aktiviteter under året så som skapande, sång och rytmik, följer traditioner och pyssel.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik

från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassning fokuserar på skyfallsrelaterade risker och effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs. Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.


Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.

Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla enheter återvinns: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.	2023-01-01	2023-12-31	
✓ Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.	2023-01-01	2023-12-31	
✓ Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2023-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel						70 %	2023

Nämndmål: 2.4.1 Nämndens verksamheter är hälsosamma och giftfria

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når de förväntade resultaten genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett systematiskt, intensifierat arbete. Material med skadliga kemikalier, som till exempel många plastsorter, ska fasas ut - särskilt i miljöer där barn, unga och gravida vistas. Miljömärkta och parfymfria kemikalier ska prioriteras vid inköp. Stadens web-utbildning Hållbara kontor ska genomföras av berörda. Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft ska ske regelbundet, med kontinuerlig substitution (utbyte) av kemikalier som är skadliga för hälsa och miljö. Åtgärder för stärkta ekosystemtjänster i parker och grönområden bidrar till renare luft och vatten. Mål 3: God hälsa, mål 6: Rent vatten, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald är särskilt relevanta i arbetet för giftfria miljöer.

Stadens nya mål att köpa mat där krav ställts på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning inkluderas i det pågående arbetet med förvaltningens tema Grön och klimatsmart mat. Utbildande insatser kommer fokusera på att stärka kunskap om och stödja arbetet med att öka olika aspekter av mat så som ekologisk, klimatsmart, växtbaserad, säsongsanpassad och lokalproducerad mat. Här ska också minskat matsvinn, inköp och förvaring av mat samt plast och mat ingå. Det stora område som livsmedel och måltider spänner över innefattar merparten av de 17 målen i Agenda 2030. Här kan särskilt nämnas mål 2: Ingen hunger, mål 3: God hälsa, mål 9: Hållbar industri, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 13: Bekämpa klimatförändringarna, mål 14 och 15 (se ovan).

Utbildning, kommunikation och stöd i arbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov. Förvaltningen bidrar till att öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar genom kommunikation i olika kanaler.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt- och städprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Växtbaserad, säsongsanpassad och lokalproducerad mat väljs i högre omfattning.

De livsmedel som finns i verksamheten följer rådande krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning.

Kungsholmsbornas kunskap om hållbara livsstilar ökar.

Åtgärder i parker och grönområden bidrar till ekosystemtjänster, så som renare luft och renare vatten.

Enhetsmål: Öppna förskolorna bidrar till en hållbar livsmiljö

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Öppna förskolornas verksamhet genomsyras av ett hållbarhetsperspektiv

Analys


Vi når målet delvis. Sopsorteringen på Kristineberg öppna förskola fungerar fortfarande inte, vi har kontaktat stadsdelen om detta och miljösamordnaren är informerad, förutsättningar att sopsortera finns inte i soprummet som delas med närliggande restaurang. Förskolorna har kartlagt användning av plast och engångsmaterial och tagit fram rutiner för när vi kan använda det.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2023

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån invånarnas behov.

Inom förvaltningen är ekonomistyrningen tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Åtgärder vidtas vid befarat underskott och utifrån behov genomför förvaltningens chefer anpassningar inom budgetramen.

Enhetsmål: Öppna förskolorna använder resurser effektivt

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Öppna förskolorna har en budget i balans







Inköp görs i inköpssystemet

Analys

Budgeten för året är inte i balans på grund av för hög bemanning i början av året. Öppna förskolorna har hög andel inköp i inköpssystemet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Aktivt Medskapandeindex 						83	2023
—  Sjukfrånvaro 						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2023
—  Sjukfrånvaro dag 1-14 						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2023

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuds ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad

styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetssätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar

Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov

Frisknärvaron och personalrörligheten ligger på en sund nivå

Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
■ Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier							2023
■ Ledarskapsindex							2023

Enhetsmål: På Öppna förskolorna tar medarbetare och enhetschef ett gemensamt ansvar i att bidra till en organisatorisk- och social arbetsmiljö som främjar hälsa och bidrar till hög trivsel

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Arbetsuppgifterna är tydliga så att var och en är trygg i vad som förväntas av medarbetarna Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov.

När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning.

På Öppna förskolan möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling, alla är väl förtrogna med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts.

Analys

Vi uppnår målet. Vi har ett gott och inkluderande klimat i arbetsgruppen

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Gemensam terminsavlutning för öppna förskolorna	2023-01-27	2023-12-31	



Handläggare

Till

Verksamhetsberättelse VB 2023 för Råambhovsparkens och Kronobergsparkens parklekar

Parklek

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	119
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	119
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden.....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid.....	119
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	122
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	124
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	125
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	125
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla.....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	126
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	127
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av ekonomi	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Investeringar.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medel för lokaländamål.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övrigt	Fel! Bokmärket är inte definierat.

Sammanfattande analys

Målen i verksamhetsplanen för 2023 har uppnåtts. Rålambshovs och Kronobergs parklekar har under året erbjudit barn och ungdomar många aktiviteter med fokus på rörelse och kultur, bland annat genom allsång och dans för förskolebarn och andra besökare på Kronobergs parklek och nationaldagsfirande på Rålambshovs parklek.

Båda parklekarna har erbjudit sommarlovsaktiviteter där barnen fått prova på bland annat zumba, basket och hockey. Under hösten har två välbesökta familjefester genomförts då respektive parklek haft öppet på en lördag.

I början av juni brann parkleksbyggnaden i Kronobergsparken ned till grunden. Sedan augusti har parkleken varit bemannad och erbjudit uteverksamhet. Bodarna med cyklar, lekmaterial, grill och snickeri var oskadda efter branden, vilket har möjliggjort utomhusaktiviteter.

Nämnden tog beslut i september där de gav förvaltningen i uppdrag att påbörja planeringen av ett nytt parklekshus tillsammans med fastighetskontoret. Parallellt med detta har arbetet med att ta fram ett förslag till tillfällig paviljong fortgått. Den tillfälliga paviljongen kan förhoppningsvis vara på plats våren 2024.

Förvaltningen även deltagit i arbetet med att ta fram riktlinjer för stadens parklekar. I juni fattade kulturnämnden beslut om riktlinjerna och har överlämnat dessa till kommunfullmäktige för vidare beredning.

Resultaten i den årliga brukarundersökningen visar att 96% av besökarna är nöjda med verksamheten och att 97% av besökarna känner sig trygga då de besöker parklekarna.

I höstas gjorde delar av stadsdelsnämnden besök i Rålambshovs parklek och fick information om verksamheten.

Utvecklingsområden för 2024 är:

- Ta fram en utvecklingsplan som grundar sig på stadens nya riktlinjer för parklekar
- Utveckla medarbetarnas kompetens utifrån både egen kompetensutveckling men också genom stadens gemensamma satsningar
- Utveckla arbetet med barnens delaktighet och hitta nya former för det

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

— Ingen

Nämndmål: 1.1.1 Alla barn och ungdomar på Kungsholmen erbjuds meningsfulla fritidssysselsättningar

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att barn och unga som växer upp på Kungsholmen har tillgång till meningsfulla fritidssysselsättningar. Parklekarna och fritidsgårdarna är trygga, jämlika och jämställda vilket innebär att alla barn kan ta del av meningsfulla fritidssysselsättningar. Utifrån mål 5, jämställdhet, och mål 10, minskad ojämlikhet, i Agenda 2030 ska fritidsgårdarna följa upp sina verksamheter på ett sätt som möjliggör analyser gällande skillnader i kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionsnedsättning. Detta för att öka jämlikheten och nå grupper som idag inte besöker verksamheterna.

Förvaltningen utvecklar sina fritidsgårdar i enlighet med Stockholms stads strategi för fritids- och ungdomsgårdar. Under 2023 kommer förvaltningen medverka i arbetet med att ta fram en strategi för parklekarna som samordnas av kulturnämnden.

Barn och unga får genom parklekar och fritidsgårdar kunskaper som gör dem redo att möta vuxenvärlden och de ges möjligheter att utvecklas efter sina egna förutsättningar. En meningsfull fritid främjar långsiktig hälsa, lärande och sociala förmågor. Verksamheterna har ett tydligt barnperspektiv och barn och unga har möjlighet att påverka sin fritidsverksamhet och uppmuntras att bidra till aktiviteter. Parkleken erbjuder pedagogiska och lekfulla miljöer.

Under året ska utvecklandet av ett fritidsbibliotek på Kungsholmen utredas. Fritidsbibliotek innebär att barn och unga i området får möjlighet att låna sport- och fritidsutrustning för att prova på olika aktiviteter.

Förväntat resultat

Fritidsgårdarna utvecklas och har fler besök (jmf år 2022)

Parklekarna erbjuder aktiviteter med fokus på utevistelse och rörelse

Öppna förskolan är en mötesplats för vårdnadshavare och barn som inte börjat på förskola

Barnen på Kungsholmen erbjuds kolloverksamhet

Enhetsmål: Besökare upplever att parklekarna är trygga platser att vistas på

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökare i parklekarna upplever att miljön i parklekarna är trygg och känner sig välkomna. Personalen är välkända bland besökarna och tillgängliga i parken.

Analys

Målet är uppnått under året. I den årliga brukarenkäten som gick ut under hösten svarade 97 procent av besökarna att de känner sig trygga i parklekarna. De svarar att det bland annat beror på att det finns personal samt mycket folk och vuxna på området som gör det tryggt och skapar en trevlig atmosfär.

Det har varit svårt att genomföra trygghetsvandringarna under året på grund av en stor ombyggnad i Rålambshovs parklek och branden i Kronobergsparken. En trygghetsvandring genomfördes med ungdomarna i Rålis. Vi tar ett omtag 2024 och planerar att göra trygghetsvandringarna under vecka 16.

Enhetsmål: Parklekarna erbjuder ett brett och tillgängligt utbud av aktiviteter

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökarna på parklekarna får tillgång till aktiviteter både utomhus och inomhus som riktar sig till alla åldrar. Besökare med funktionsvariation kan delta i aktiviteter i parklekarna. Besökarna möter engagerad, närvarande och lyhörd personal. Personalen jobbar aktivt för ett jämställt nyttjande av parkleken.

Analys

Målet har uppnåtts under året. Parklekarna har haft öppet på vardagar kl.9-17 och Rålambhovsparkens parklek har även haft öppet varannan söndag. Utöver detta har båda parklekarna haft familjefester en lördag i september och Rålambhovsparkens parklek hade även öppet under nationaldagen.

Parklekarna har haft totalt ca 200 000 besökare under året. Målgruppen är framförallt barn och ungdomar 0-12 år som oftast besöker parklekarna tillsammans med någon vuxen. Det är många förskolor och fritidshem som regelbundet besökt parklekar under året.

Rålambshovs parklek har erbjudit många aktiviteter, både dem som barnen själva är aktiva i, till exempel cykling, klättring, bollspel och inomhusaktiviteter. De har också erbjudit vuxenledda aktiviteter, till exempel röris, snickring och målning.

Under loven har särskilda aktiviteter erbjudits, till exempel att prova på basket, zumba och hockey. Parklekarna har utvecklat samarbetet med Kungsholmens bibliotek som bland annat kommit till parklekarna och haft popup sagostunder.

Under våren genomförde Kronobergsparkens parklek barnallsång för förskolor vilket var mycket uppskattat. Kronobergsparken har inte kunnat erbjuda lika många aktiviteter som tidigare under hösten på grund av att parklekshuset totalförstördes.

Enhetsmål: Parklekarna har rutiner för anmälan om oro till socialtjänsten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

All personal på parklekarna har god kunskap om och vet hur de ska agera om det framkommer misstanke om våld i nära relation. Om behov av att göra en orosanmälan till socialtjänsten uppkommer så vet personalen hur de ska gå till väga.

Analys

Medarbetare har varit på informationsmöte med representanter från socialtjänsten och även spridit information till vårdnadshavare som kommit till parkleken om hur de kan få stöd och hjälp.

Enhetsmål: Parklekarna är välbesökta och tillgängliga

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Parklekarna upplevs som tillgängliga av besökarna. Det finns aktiviteter för människor med olika funktionsnedsättningar. Barnkonventionen tas i beaktande i alla beslut som rör verksamheten. Besökarantalet är högt och resultaten i brukarenkäten reflekterar en hög nöjdhet med verksamheten.

Verksamheten utgår från barnens rätt till lek och inflytande enligt barnkonventionen.

Analys

Parklekarna hade cirka 200 000 besökare under 2023. Huvudsakligen barn från 0-12 år som oftast har med sig någon vuxen. Många förskolor och fritidshem besöker parklekarna med sina grupper. Rålambshovs parklek har öppet hela sommaren och då är det även många turister som besöker den.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål 16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2).

Det normkritiska arbetet mot stereotypa könsroller ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Enhetsmål: Personalen på parklekarna har goda kunskaper om våld i nära relationer och våld mot barn

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på parklekarna har god kunskap om hur våld i nära relationer kan yttra sig och kan lyfta frågor om våld i nära relation med besökare.

Analys

Alla medarbetare har genomfört en digital utbildning från Linnéuniversitet om barn och våld i nära relationer. Utbildningen diskuterades på en arbetsplatsträff för att relatera den till parklekarnas verksamhet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att skapa förutsättningar för att alla invånare kan ta del av hälsofrämjande aktiviteter och kulturella upplevelser. För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolorna ska varje dag få möjlighet till fysiska aktiviteter. De ska också ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre och personer med funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Förvaltningen beslutar om insatserna ledsagning och kontaktperson för att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Nämnden beviljar föreningsstöd för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Nämnden följer också föreningsrådets arbete för nya mötesplatser och bidrar vid behov för att etablera kontakter med t.ex. kulturförvaltningen.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter

Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas

I parker- och grönområden ska invånarnas behov fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden

förvaltas. Åtgärder som vidtas syftar till att värna och utveckla de kvaliteter och värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassning fokuserar på skyfallsrelaterade risker och effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs.

Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.

Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.

Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla enheter återvinns: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.	2023-01-01	2023-12-31	
✓ Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.	2023-01-01	2023-12-31	
! Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Parklekarna bidrar till en hållbar livsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Parklekarnas verksamhet genomsyras av ett hållbarhetsperspektiv

Analys


Parklekarna arbetar med återvinning och har varit med i skräpplockarveckorna som varit. Rålambshovsparken arbetar med odling. Under året har förvaltningens miljösamordnare träffat personalen för att gå igenom hur parklekarna arbetar med hållbarhet.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2023

Nämndmål: 3.1.1 Stadsdelsnämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

 Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån invånarnas behov.

Inom förvaltningen är ekonomistyrningen tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av economicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Åtgärder vidtas vid befarat underskott och utifrån behov genomför förvaltningens chefer anpassningar inom budgetramen.

Enhetsmål: Parklekarna använder resurser effektivt

 Uppfylls helt


Förväntat resultat


Parklekarnas budget är i balans



Inköp görs i inköpssystemet

Digitala kanaler används för att kommunicera internt och externt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

 Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Aktivt Medskapandeindex						83	2023

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Sjukfrånvaro						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2023
 Sjukfrånvaro dag 1-14						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2023

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö


— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuds ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetsätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering
Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar
Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov
Frisknärvaron och personalerörligheten ligger på en sund nivå
Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier
Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella							2023

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Period
trakasserier och repressalier							
— Ledarskapsindex							2023

Enhetsmål: Parklekarna har en god arbetsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på parklekarna trivs på sitt jobb och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Fortbildning erbjuds till varje medarbetare utifrån verksamhetens och medarbetarens behov. Medarbetare upplever att de har god stöttning av sin chef.

Analys

På arbetsplatsträffar har parklekarna arbetat utifrån det arbetsmiljöårshjul som förvaltningen tagit fram. Medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och arbetsplatsträffar visar att medarbetarna upplever att de har en god arbetsmiljö. AMI resultatet för parklekarna blev 100.