

Handläggare
Jenny Lindfors
Telefon: 08-50808203

Till
Kungsholmens stadsdelsnämnd
2024-06-13

Skrivelse om omhändertagna barns skolgång

Svar på skrivelse

Förvaltningens förslag till beslut

Skrivelsen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Sammanfattning

Liberalerna och moderaterna har i februari inkommit med en skrivelse gällande omhändertagna barns skolgång. Av skrivelsen framgår vikten av en fungerande skolgång och de ställer frågan hur omhändertagna barns skolgång säkerställs.

Förvaltningen följer omhändertagna barns skolgång noga och en stabiliserad skolgång är målsättningen. Förvaltningen har också en rad insatser för att säkerställa omhändertagna barns skolgång.

Bakgrund

I skrivelse daterad den 22 februari 2024 ställer liberalerna och moderaterna ett antal frågor om omhändertagna barns skolgång som de vill att förvaltningen redogör för.

Ärendet

Av skrivelsen framgår att vikten av omhändertagna barns skolgång lyfts i VP 2024 av majoriteten med målsättningen att 75% har godkända betyg i kärnämnen. Skribenterna anser att det är bra att frågan lyfts men tycker att det är för lågt ställda ambitioner då man vet att godkända betyg i grundskolan är en av de viktigaste parametrarna för att få ett fungerande liv som vuxen.

Skribenterna ställer med anledning av detta en rad frågor till förvaltningen:

1. På vilket sätt kommer man att följa upp omhändertagna barns skolgång?
2. Vilka stödinsatser är man beredda att sätta in för att säkerställa att barnen får godkända betyg utifrån målsättningen i VP
3. Varför har man inte högre ambitioner än att bara 75 % av barnen skall få godkänt i kärnämnen?

4. Vad krävs för att man skall höja ambitionen till att 100% av barnen skall få godkänt i kärnämnen?

5. Vad krävs för att man skall höja ambitionen till att 100 % av barnen går ut med godkända betyg i alla ämnen i grundskolan?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom socialtjänstavdelningen och har behandlats i pensionärsrådet och förvaltningsgrupp. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att ta del av skrivelsen, eventuella synpunkter framgår av separat skrivelse.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen följer omhändertagna barns skolgång noga och stöttar på olika sätt för att de ska uppnå goda skolresultat. Placerade barn följs upp flera gånger per år och då ställs alltid frågor om skolan och skolresultat. Detta redovisas sedan i övervägande eller omprövning var sjätte månad. När ett barn är placerat i familjehem har socialtjänsten kontakt med skolan för att följa upp barnets situation. Vid placering i HVB är det verksamhetens ansvar att följa upp skolgången och socialtjänsten får information via dem. Tydliga mål gällande skolgången anges i vårdplanen för placerade barn och unga. Förvaltningen arbetar utifrån att placerade barns skolgång och hälsa är prioriterade områden.

När det gäller stödinsatser är det ytterst skolans ansvar att sätta in insatser för att barnet ska uppnå godkända skolresultat.

Socialtjänsten har en nära samverkan med skolan och kan påtala behov av stöd och extra resurser. Förvaltningen har också egna insatser för placerade barn och unga för att stärka deras möjligheter att uppnå goda skolresultat. Familjehemsplacerade barn som bor i Stockholms län kan få tillgång till Skolfam. Skolfam är en förebyggande arbetsmodell för att stärka skolresultat för barn i familjehem. De barn som har Skolfam klarar skolans resultatkrav i högre utsträckning. Förvaltningen kan också bevilja läxhjälp som en insats för att stötta placerade barns skolgång. Vidare har förvaltningen insatser att erbjuda i form av SST, skolsociala team, och SST+. Det innebär att det finns en socionom som arbetar i skolan för att samordna kontakterna och insatserna för de placerade barnen. Inom SST+ finns även specialpedagog, psykolog och familjebehandlare.

Barn och unga som placeras utanför hemmet har oftast en komplex social livssituation där det finns flertalet individuella-, kontextuella- och sociala riskfaktorer samt få eller inga skyddsfaktorer. De har ofta bristande skolgång innan en placering. Inledningsvis vid en placering kan målet vara att barnet i första hand ska vara i skolan

och att skolgången ska stabiliseras. Målsättningen på längre sikt är givetvis att barnen ska uppnå godkända betyg då man vet att detta är en viktig skyddsfaktor för att klara sig senare i livet.

Att mäta uppnådda skolresultat är en utmaning. Kungsholmen har få placerade barn i grundskoleåldern och de enskilda resultaten blir därför väldigt utslagsgivande. Resultatet beror också mycket på när mätningen genomförs. Om en ny placering precis verkställts där barnet i fråga sedan tidigare inte har några godkända betyg är det de som mäts vilket leder till ett lågt resultat procentuellt. Ambitionen är att 100 procent ska gå ut grundskolan med godkända betyg men utifrån hur mätningarna görs är det inte rimligt att sätta upp det som mål.

Studier visar att placerade barn i lägre utsträckning fullföljer grundskolan med godkända betyg. Och inte heller 100 procent av de barn som inte varit placerade går ut grundskolan med godkända betyg. En registerstudie av Socialstyrelsen (2023b, SOU 2023:66 För barn och unga i samhällsvård) visar att när det gäller andelen som hade gymnasiebehörighet när de gick ut årskurs 9 så är skillnaderna stora mellan de barn som varit placerade respektive de som inte varit det. Av de unga som inte varit placerade hade 89 procent gymnasiebehörighet jämfört med 44–67 procent bland ungdomar som varit eller var placerade före 16 års ålder. Bland de långvarigt placerade ungdomarna hade drygt hälften, 55–57 procent gymnasiebehörighet. Förvaltningens strävan är att förbättra skolresultaten för placerade barn vilket görs genom de insatser som beskrivits ovan.

Sammanfattningsvis vill förvaltningen framhålla vikten av en fungerande skolgång för placerade barn. Förvaltningen är väl medveten om att det är en stark skyddsfaktor för att barnet ska utvecklas positivt och socialtjänstavdelningen arbetar aktivt med skolgången i fokus för placerade barn.

Ann-Christine Hansson
Stadsdelsdirektör
Kungsholmens
stadsdelsförvaltning

Anna Hamlin
Avdelningschef
Kungsholmens
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Skrivelse om omhändertagna barns skolgång

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

| Namn | Datum |
|--|------------|
| Ann-Christine Hansson, Stadsdelsdirektör | 2024-06-05 |
| Anna Hamlin, Avdelningschef | 2024-06-04 |