

**Handläggare**  
Jenny Lindfors  
Telefon: 08-50808203

**Till**  
Kungsholmens stadsdelsnämnd  
2024-06-13

## Skrivelse om RSU-grupper

Svar på skrivelse

### Förvaltningens förslag till beslut

Skrivelsen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

### Sammanfattning

Liberalerna och moderaterna har i februari inkommit med en skrivelse gällande RSU-grupper. Av skrivelsen framgår vikten av att uppnå en likvärdig utbildning för alla Stockholms elever. De så kallade RSU-grupperna (regionala särskilda undervisningsgrupper) samt CSU-grupperna (centrala särskilda undervisningsgrupper) för eleverna med allra mest omfattande behov är helt avgörande för att varje elev ska få det stöd den behöver. Skribenterna ser dock att det finns brister i samverkan mellan flera av stadens RSU-grupper och med socialtjänsten.

Förvaltningen instämmer i att det är viktigt med en god och nära samverkan mellan skolan och socialtjänsten för en fungerande skolgång för barn och unga i behov av samordnat stöd. Samverkan specifikt kring elever i RSU- och CSU-grupper, både under eventuell utredningsprocess och vid insatser, sker på samma sätt och utifrån samma principer som övrig samverkan.

### Bakgrund

I skrivelse daterad den 22 februari 2024 ställer liberalerna och moderaterna ett antal frågor om RSU-grupper som de vill att förvaltningen redogör för.

### Ärendet

Av skrivelsen framgår vikten av en god och nära samverkan mellan skolan och socialtjänsten.

I skrivelsen framför skribenterna att det är ett kärnuppdrag att uppnå en likvärdig utbildning för att ge varje elev den framtid de har rätt till. För en del elever så räcker det inte med särskilt stöd i klassrummet utan de behöver en anpassad lärmiljö. Vidare framför skribenterna att RSU-grupperna samt CSU-grupperna för eleverna

med allra mest omfattande behov är helt avgörande för att varje elev ska få det stöd den behöver. Ofta har dessa elever behov av insatser även från andra aktörer, som socialtjänsten och barn- och ungdomspsykiatri och en politisk ambition har varit att de vid behov ska kunna integreras i grupperna. Det är också viktigt eftersom i synnerhet eleverna i RSU-grupperna har tydligt markerade riskfaktorer för våld i hemmet, kriminalitet, psykisk ohälsa och framtida placering i samhällsvård. Därför bör socialtjänsten finnas med tidigt och nära när elever går i RSU- eller CSU-grupp.

Skribenterna lyfter att det finns brister i samverkan mellan flera av stadens RSU-grupper och med socialtjänsten. Av oklar anledning inhämtas inte alltid medgivande för att bryta sekretessen till skolan. Skolorna får inte information från socialtjänsten om barnen har pågående insatser och insatserna samordnas inte med det som görs i RSU-grupperna. Ibland innebär det att föräldrarna får råd som går helt på tvärs med varandra. Genom den vuxentäthet som finns i RSU-grupperna har socialtjänsten goda möjligheter att inhämta viktig information till sina barnavårdsutredningar, som dock inte alltid utnyttjas. Eftersom många elever i dessa grupper har riskbeteenden som kan föranleda framtida institutionsplacering har socialtjänsten allt att vinna på att få insatser på plats och följa dem intensivt.

Skribenterna ställer med anledning av detta ett antal frågor till förvaltningen:

- Hur arbetar stadsdelsförvaltningen tillsammans med socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att få socialtjänsten på Kungsholmen att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper?
- Hur utnyttjar socialtjänsten på Kungsholmen tiden som elever är placerade i RSU- och CSU-grupp för att skaffa information till barnavårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet?

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom socialtjänstavdelningen och har behandlats i pensionärsrådet och förvaltningsgrupp. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att ta del av skrivelsen, eventuella synpunkter framgår av separat skrivelse.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen håller med om vikten av en god och nära samverkan mellan skola och socialtjänst för en fungerande skolgång för barn och unga i behov av samordnat stöd som framförs i skrivelsen.

Förvaltningen arbetar med Socialförvaltningen och Utbildningsförvaltningen för en nära samverkan kring barn och ungas skolgång. Det är en högt prioriterad fråga för alla berörda och sker till exempel genom skolsociala team, skolsociala team plus och lokal BUS-samverkan kring barn i behov av samordnat stöd från både kommunen och regionen, där samordnad individuell plan (SIP) används som ett verktyg för att samordna de olika huvudmännens insatser kring eleven.

Samverkan specifikt kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper sker på samma sätt och utifrån samma principer som övrig samverkan eftersom en placering i en RSU- eller CSU-grupp inte i sig innebär att eleven behöver stöd från socialtjänsten. Om/när skolan bedömer att en elev har behov av kompletterande stöd från socialtjänsten och/eller regionen används därför samma etablerade kontaktvägar och samverkansformer som för övriga elever i stadens skolor.

Förvaltningen samverkar med skolorna på samma sätt i alla barnavårdsutredningar. Om en orosanmälan gällande en elev i en RSU- eller CSU-grupp inkommer till socialtjänsten görs en förhandsbedömning. Av stadens stödmaterial för samverkan mellan skolan och socialtjänsten framgår att ett anmälningmöte ska genomföras, om det inte talar emot barnets bästa. Vid ett anmälningmöte träffas barnet och hans familj, anmälaren och socialtjänsten. Om det som kommit till socialtjänstens kännedom genom anmälan eller vid ett anmälningmöte kan föranleda någon åtgärd ska utredning inledas. Utbildning är ett av de behovsområden som utreds med stöd av BBIC i en barnavårdsutredning när det är relevant utifrån aktuella frågeställningar. När behovsområdet utreds tas kontakt med aktuell skola. Vid en egen ansökan om stöd inleds alltid utredning.

En utredning till skydd eller stöd för ett barn eller ungdom bör inriktas på barnets/ungdomens situation och behov samt hur dessa behov tillgodoses, oavsett elevens skolform. Samverkan med andra aktörer som har kontakt med barnet/ungdomen bör syfta till att få en god helhetsbild av barnets situation och samordning av eventuella insatser ska ske när det bedöms vara relevant.

Ann-Christine Hansson  
Stadsdelsdirektör  
Kungsholmens  
stadsdelsförvaltning

Anna Hamlin  
Avdelningschef  
Kungsholmens  
stadsdelsförvaltning

## **Bilagor**

1. Skrivelse om RSU-grupper

## Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Ann-Christine Hansson, Stadsdelsdirektör	2024-06-05
Anna Hamlin, Avdelningschef	2024-06-04