

Förskoleavdelningen – enheternas verksamhets- berättelser för 2024

Dnr KUNG 2025/111

Marieberg-Essingeörna
S:t Göran
Hornsberg
Kungsholmens Södra
Habiliteringsenheten
Öppna förskolan
Parklekarna

Verksamhetsberättelse VB 2024 för Marieberg och Essingeöarnas

förskolenhet

Förslag till beslut

Marieberg och Essingeöarna

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	8
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	8
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	23
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	27
Uppföljning av ekonomi	29
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	29
Investeringar.....	29
Medel för lokaländamål	29
Övrigt	29
Systematiskt kvalitetsarbete.....	29
Övrigt	29

Sammanfattande analys

Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

I Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet bestående av 7 förskolor i varierande storlek möter barnen en förhållandevis hög nivå på utbildning. På samtliga av våra förskolor har vi kompetenta pedagoger som bedriver undervisning utifrån läroplan och andra styrdokument. Kvalitén på undervisningen varierar mellan förskolorna men även mellan avdelningar på en förskola kan vi se skillnader. Att kvalitén skiljer sig åt förklaras enklast med att kompetensen ser olik ut hos våra pedagoger. En av våra förskolor, Vita Villan har under en längre period kämpat med stor personalomsättning och låg kvalitet och måluppfyllelse. Att vi i september 2023 fick en vattenläcka som vid årsskiftet 23/24 resulterade i en total evakuering av förskolans samtliga 4 avdelningar har inte bidragit till att kvalitén börjat återhämta sig. Det syns tydligt både i medarbetarenkäten där vi hade låga resultat samt i förskoleundersökningen.

AMI i medarbetarundersökningen ligger på 87 på totalen med en spridning mellan 76 på Vita Villan samt Konradsberg och 97 på Luxvikens förskola. Spridning gör att totalresultatet också blir lite missvisande. På Vita Villan och på Konradsberg, som blev den förskola i enheten som fick ta emot 3/4 avdelningar under en hel termin har fått kämpa med kvalitén och arbetsmiljön det gångna året. Vi har till höstterminen 2024 fördelat om förskolorna mellan oss i ledningsgruppen för att på så vis få en bättre balans i våra uppdrag samt att vi tror att detta kommer att leda till ett närmre ledarskap för enhetens samtliga förskolor.

Alla våra förskolor arbetar med tydliggörande pedagogik och vi arbetar löpande med att utforma de pedagogiska miljöerna på avdelningarna på ett sådant sätt att de kan verka som ett stöd för barnens utforskande och lärande. Det blir också tydligt för barnen vad som förväntas av dem i olika situationer. Samtliga av våra avdelningar har under våren 2024 börjat använda tecken som stöd. Några avdelningar har kommit längre och andra har precis börjat sitt arbete. Vår specialpedagog fungerar som stöd och hjälp i arbetet med att implementera detta arbetssätt hos samtliga.

Vi kommer fortsätta, som förra året att samtliga arbetslag i enheten genomför kartläggning på grupp och organisationsnivå, med syftet att få en skjuts i vårt arbete kring att arbeta med att bredda basen och möta och inkludera alla barn.

Under hösten 2024 har vi börjat arbetet med "bredda basen" i nätverk för samtliga förskollärare. Vår specialpedagog håller i de nätverken och rektor samt biträdande rektor deltar i en modul var. Det har varit uppskattade sammankomster och många kloka reflektioner. Vi ser redan hur det ger ringar på vattnet ut till barnen på våra förskolor.

Under hösten 2024 ser vi att Vita Villans kvalitet har blivit bättre. Vi har fortsatt en bit att gå men undervisningskvalitén har märkbart förbättrats och höjts. Tyvärr har lokalerna fortsatt skapa problem med både ventilation som varit undermålig samt belysning som varit dålig. Till årsskiftet har det mesta av lokalproblemen åtgärdats.

Lek:

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar alla förskolor mot målet med lek.

På några förskolor har leken fått ta en större plats än på andra. Vi ser att på förskolorna som varit mer stabila över tid där vi inte haft stor personalomsättning har arbetet med leken kommit igång på ett helt annat sätt. På dessa förskolor använder pedagogerna leken som ett verktyg i arbetet med barnen och som ett sätt att bedriva undervisning för barnen. Leken är här ett verktyg för pedagogerna att tillsammans med barnen utforska och undersöka omvärlden. Det som vi ser som ett framgångsrecept är att utgå från samma bok i projektet kopplat till lek. På så vis blir samarbetet mellan förskolans olika avdelningar enklare och de pedagogiska samtalen kommer att utgå från samma utgångspunkt. Pedagogerna uttrycker att det även underlättar för barnen när de ska byta avdelning från yngre till äldre eller om de ibland är gäster på den andra avdelningen. Lekmiljöerna är kända för barnen och på så vis upplever pedagogerna att barnen känner trygghet och tillhörighet.

I leken uttrycker pedagogerna en samhörighet med barnen. Som en pedagog uttrycker det, - det är som att barnen ser oss som mer jämlika när vi leker tillsammans. De ser oss som vuxna såklart men vuxna som är på en jämbördig nivå. Det föder tillit och förtroende för oss.

Genom att vara en lekbar och lekfull vuxen ser vi att de vuxna vinner barnens förtroende och det blir lättare att sedan vara den vuxne som ibland behöver ge korrigerande feedback till barnen.

Språk:

På samtliga förskolor i Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar vi medvetet med att främja barnens språkutveckling. Vi ser att alla förskolor arbetar aktivt med att erbjuda barnen olika typer av språkstimulerande undervisning. Högläsning sker dagligen både inne och ute året runt. Barnen har själva tillgång till ett varierat utbud av böcker. Vi har på fler av våra förskolor utvecklat våra läshörnor under året för att göra dem mer inbjudande och läsvänliga för barnen. På våra förskolor är det talade språket i fokus. Pedagogerna tar i rutinsituationerna tillfället i akt och använder dessa som språktränande tillfällen tillsammans med barnen. Här lär sig barnen nya ord och begrepp varje dag. Vikten av att vara en talade pedagog som benämner och sätter ord på vad vi gör tillsammans med barnen under hela dagen ser vi som en viktig grundsten i vår undervisning. Barnen möter redan på yngrebarnsavdelningen bokstäver och ord i skrift. Vi tränar på att hitta bokstavsljud i barnens namn och i saker barnen leker med och intresserar sig för. Bokstavsljud sätts sedan ihop till ord och ord bildar senare meningar. Många av våra barn har till skolstart knäckt läskoden.

Under förra läsåret arbetade vi med att utveckla arbetet med bildstöd på våra förskolor. Fler avdelningar arbetar i dagsläget aktivt med detta och andra har börjat introducera metoden som ett stöd för barnens språkutveckling. Vi ser många positiva fördelar med detta och vi ser att alla barn får bra stöd i sin kommunikation med hjälp av dessa.

Dokumentation av enskilda barnets lärande:

Vi ser en utmaning att få till det enskilda barnets lärande och de individuella lärloggarna har på vissa avdelningar i enheten inte kommit till stånd på det sätt som vi hade önskat. En anledning till detta är tidsbrist. Men det finns också ett generellt motstånd till att dokumentera det enskilda barnets process så förskollärare och barnskötare generellt är av uppfattningen att lärandet på förskolan och för de yngre barnen sker i samspel. Med ett tydligare innehåll och mer guidning för dem som behöver kommer lärloggarnas

utformning samt innehåll garanterat att öka i kvalité samt kvantitet. Detta är ett arbete som vi i ledningsgruppen behöver ta tag i och implementera i förskolans utbildning. Med tydliga krav och specifikation tenderar slutprodukten att bli av bättre kvalité.

Kommunikation och samverkan med vårdnadshavare:

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar vi medvetet för en större likvärdighet gällande kommunikation, samverkan och bemötande. Vårdnadshavare som byter förskola i enheten skall känna igen sig och se likheterna. Målet är att det inte skall spela någon roll vilken av våra förskolor ens barn är placerad vid utan som vårdnadshavare skall man kunna förvänta sig likvärdig undervisning och utbildning. Vi har en bit kvar i vår strävan att ta oss dit men vi anser att vi är på rätt väg. Vi vill på så vis inte skapa konkurrens förskolorna emellan. Detta är först och främst utifrån att barn inte skall behöva byta förskola för att deras vårdnadshavare upplever att en förskola är bättre än den andra. Att ha en likvärdighet ser vi därför som en av grundstenarna också för att bygga en hållbar organisation för barn och medarbetare. Vi har på 6/7 förskolor en fungerande kommunikation med våra familjer där samtliga uttrycker en stor nöjdhet gällande utvecklingssamtal. På en av förskolorna har yttre omständigheter bidragit till att till exempel utvecklingssamtal kom till stånd sent in på terminen och med för kort varsel. Från ledningshåll så arbetar vi med ett få till en kontinuerligt informationsflöde till våra familjer med rektorsbrev ca 1 gång i månaden. På förskolor där vi behöver lägga extra krut kommunicerar rektor veckovis via skolplattformen. Vi har också arbetat fram tydliga presentationer i samtliga förskolors hallar där vårdnadshavare lätt kan nås av information gällande dagens bemanning och matsedel. Här finns också personal presenterad samt ledning med kontaktuppgifter. På en av våra förskolor har pedagogerna medvetet en samverkan med familjerna i månaden. Något som vi kommer att ta efter på fler adresser för att få vårdnadshavarna mer involverade i förskolan och för att de skall känna att de får möjlighet att vara med och påverka. Rektor kommer under hösten köra en period med något som hon kallar "öppet kontor". Det är en eftermiddag i veckan mellan 15:00-17:00 där hon kommer att bjuda in till möten och tid för samtal med förskolans vårdnadshavare.

Personal och arbetsmiljö:

Generellt sätt upplevs arbetsmiljön som god då trivseln, samarbetet och arbetsglädjen är hög på enhetens förskolor. På totalen har AMI minskat 88-86. Varje förskola har sina utmaningar både när det gäller ledarskap och arbetsmiljö, vilket finns att läsa i förskolornas T2a. Varje förskola har tagit fram en handlingsplan för att förbättra arbetsmiljön tillsammans med närmst chef.

Vi reflekterar mycket över hur vi blir delaktiga och hur vi påverkar vårt arbetsklimat själva, så kallat medarbetarskap. Genom att lära känna sig själv får man också fatt i hur man reagerar i olika situationer. Vi tror på vikten av att sätta ord på hur man reagerar av stress och dela det med sina kollegor kan hjälpa oss att förstå varandra bättre. Har en eller någon rätt att sätta tonen för hela förskolan? Behöver vi kollegor som är på ett visst sätt eller kan vi tillsammans bygga något som blir bra utifrån att vi faktiskt är olika?

På APT och i andra forum där vi möts kommer vi fortsätta att lyfta till diskussion om hur vi pratar om och med varandra och vad som är ok att uttala och inte. Hur framför vi kritik/korrigerande feedback till varandra? Hur vill var och en av oss ha det på arbetsplatsen för att det skall vara en arbetsplats för alla?

Vi ställer upp för varandra och ser glädjen i det vi gör. Vi ser lösningar och uppmuntrar varandra till att se nya sätt att hantera situationer. Vi samarbetar mycket och har barnen i fokus under dagarna. En förutsättning för en bra arbetsmiljö är att vi alla har vår förskola som en gemensam utgångspunkt och där vi alla arbetar för att det skall bli så bra som möjligt för alla bar. I förlängningen behöver vi också se vår enhet med liknande ögon. Detta för att främja en god arbetsmiljö, ett gemensamt tänk och ett gemensamt ansvar för alla förskolor. Självklart är det ledningen som behöver hålla i den flaggan och gå i täten.

Budgetprognos

Den ekonomiska situationen i enheten är ansträngd. Vi har bemannat med fler förskollärare per avdelning på en av våra förskolor samt att stor frånvaro bland pedagoger har lett till att vi behövt ta in extern personal för att kunna bemanna på ett säkert sätt. Några av våra förskolor har också haft svårt att fylla platserna under både höst och vårtermin. detta har lett till osäker ekonomi och svårbedömt läge. Till hösten 2024 har vi organiserat om den förskola som haft ett överskott av personal till andra förskolor i enheten. Vi har också kommunicerat ekonomin till medarbetarna för att synliggöra och tydliggöra vad som kostar pengar för oss och hur vi tillsammans kan nå en ekonomisk balans. Samtidigt som inte medarbetarna ska känna sig tyngda för att vi har en sämre ekonomi.

Vi har under hösten inte haft ett fullgott bemanningsteam och vikarietillsättningen har vid fler tillfällen misslyckats. Det vill säga att vi har, utan eftertanke och med dålig kommunikation tillsatt vikarier under för långa tider och i vissa fall i onödan. Vikarier från pool skall endast användas i nödfall och då verksamhet inte är säker för barnen.

Att stötta varandra på olika förskolor och vara beredd på att i viss mån, då det är möjligt gå till en närliggande förskola och stötta vid frånvaro. Likväl som att vi inte kommer att bjuda personalen på någon större tillställning vid jul å vi både samlats för att spela boule i januari samt att vi till sommaravslutningen bjöd på Buffé.

Utvecklingsområden:

- samverkan med vårdnadshavare, vi har en ny generation som idag blivit föräldrar. Vi behöver utveckla vårt arbetssätt så att det motsvarar deras behov och förväntningar.
- Måltidspedagogik - utmaningen blir på de förskolor där vi inte har en kock.
- Lärloggar - hur ska vi skriva dem för att det skall bli så likvärdigt som möjligt.
- underlag för förskollärflektion veckovis.
- hållbara organisationer på enhetens alla förskolor
- Utöka bemanningsteam
- förbättra och utveckla kommunikationen på våra förskolor generellt.











Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)	64	3	59			Fastställs 2024	20
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	33,6 %				37 %	Ökning	VE
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	4,8 st				4,9	4,9	VE
  Antal barn per grupp	16,5 barn/avd.				15	15	VE
  Antal barn per legitimerad förskollärare	13,9 st					Minskning	VE

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att barnen på Kungsholmens kommunala förskolor får en god omsorg, utbildning och undervisning. Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare följs upp i samband med tertiärrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorerna ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av

förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förskolornas fördjupningsarbete med lek ska följas upp för att se till att barnen får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.






Alla barn erbjuds utforskande undervisning




Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor

Leken har en central plats på alla förskolor

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	90 %			88 %	100 %		VE
  Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	89 %			83 %	88 %		20
  Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.				84 %	86 %		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor arbetar med att utveckla måltidspedagogiken	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Vi har under året börjat att introducera måltidspedagogik med föreläsningar och reflektioner på APT. Vi ser att vi behöver fortsätta arbetet med detta under 2025. Förskolor utan kock upplever det som svårt att få till så där behöver vi tillsammans hitta lösningar. Vad blir pedagogernas roll?			
 Alla förskolor börjar använda utbildningsmaterialet med språkmoduler	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Vi har upplevt dessa som givande och bra föreläsningar.			
 Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med stöd av dokumentet Kungsholmens lekvärden för förskolegårdar.	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Under 2024 har vi tillsammans med pedagogerna arbetat för att förbättra den pedagogiska miljön utomhus. Vi behöver			

fortsätta 2025. Under nästa år kommer vi satsa mer på odling på gårdarna tillsammans med barnen för att också få in upplevelse av växtlighet och hur vi som människor kan bidra för hållbar ekologisk mångfald.



Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.

2024-01-01

2024-12-31

Enhetsmål: På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet har leken en central plats.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Barnen möts av lekfulla och lekbara pedagoger varje dag. Leken har en central plats i förskolans undervisning. Kompetenta pedagoger som går in i roll tillsammans med barnen. Barnen möts av lustfyllda lekvärldar och iscensatta lekvärldar både inomhus och utomhus på samtliga förskolor i vår enhet.

Analys

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar alla förskolor mot målet med lek. På några förskolor har leken fått ta en större plats än på andra. Vi ser att på förskolorna som varit mer stabila över tid där vi inte haft stor personalomsättning har arbetet med leken kommit igång på ett helt annat sätt. På dessa förskolor använder pedagogerna leken som ett verktyg i arbetet med barnen och som ett sätt att bedriva undervisning för barnen. Leken är här ett verktyg för pedagogerna att tillsammans med barnen utforska och undersöka omvärlden. Det som vi ser som ett framgångsrecept är att utgå från samma bok i projektet kopplat till lek. På så vis blir samarbetet mellan förskolans olika avdelningar enklare och de pedagogiska samtalen kommer att utgå från samma utgångspunkt. Pedagogerna uttrycker att det även underlättar för barnen när de ska byta avdelning från yngre till äldre eller om de ibland är gäster på den andra avdelningen. Lekmiljöerna är kända för barnen och på så vis upplever pedagogerna att barnen känner trygghet och tillhörighet.

I leken uttrycker pedagogerna en samhörighet med barnen. Som en pedagog uttrycker det, - det är som att barnen ser oss som mer jämlika när vi leker tillsammans. De ser oss som vuxna såklart men vuxna som är på en jämbördig nivå. Det föder tillit och förtroende för oss.

Genom att vara en lekbar och lekfull vuxen ser vi att de vuxna vinner barnens förtroende och det blir lättare att sedan vara den vuxne som ibland behöver ge korrigerande feedback till barnen.

På framför allt en av våra förskolor har arbetet med leken inte fått ta den plats och det utrymme som vi önskat. Detta kan förklaras med stor personalomsättning de senaste åren, en vattenläcka som resulterat i evakuering av förskolan till olika adresser. Utbildning och undervisning har på den här förskolan blivit lidande då de flesta dagar under lång tid mest handlat om överlevnad. Vi ser med tillit på framtiden dock. Vi har under sommaren fått återgå till primära lokaler och under året som gått har vi rekryterat in fler starka och kompetenta pedagoger med erfarenhet och driv.

Under läsåret har fler av förskolorna arbetat med att utveckla utemiljöerna och förskolornas gårdar i linje med lekmålet.

Vi kan se att fler av gårdarna har tagit form och lekvärlden växer från inne till ute. Här ser vi dock att vi behöver utveckla arbetet ytterligare. Ett hinder i det här arbetet är begränsningen med vad vi kan ha ute på gårdarna då det måste gå att plocka in materialet då förskolan stänger. Den pedagogiska diskussionen förs vidare ute på förskolorna i både förkollärrreflektioner men också i enhetens PUG (Pedagogisk utvecklingsgrupp) där en förkollärare per förskola deltar.

Vi ser nu vid årets slut att några avdelningar, främst på våra två större förskolor behöver fortsätta att utveckla arbetet med leken. Vi kommer att ta med oss detta in i 2025 där vi anser att det behövs.

Enhetsmål: Utbildningen/undervisningen på Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet bidrar till språkutveckling och att barns litteracitet utvecklas.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn i enheten skall få förutsättningar för att utveckla ett rikt och nyanserat språk. Förmågor som att lyssna, leka med ord och argumentera stärks. Barnens intresse för skriftspråk och läsning uppmuntras och förstärks.

Analys

På samtliga förskolor i Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar vi medvetet med att främja barnens språkutveckling. Vi ser att alla förskolor arbetar aktivt med att erbjuda barnen olika typer av språkstimulerande undervisning. Högläsning sker dagligen både inne och ute året runt. Barnen har själva tillgång till ett varierat utbud av böcker. Vi har på fler av våra förskolor utvecklat våra läshörnor under året för att göra dem mer inbjudande och läsvänliga för barnen. På våra förskolor är det talade språket i fokus. Pedagogerna tar i rutinsituationerna tillfället i akt och använder dessa som språktränande tillfällen tillsammans med barnen. Här lär sig barnen nya ord och begrepp varje dag. Vikten av att vara en talade pedagog som benämner och sätter ord på vad vi gör tillsammans med barnen under hela dagen ser vi som en viktig grundsten i vår undervisning. Barnen möter redan på yngrebarnsavdelningen bokstäver och ord i skrift. Vi tränar på att hitta bokstavsljud i barnens namn och i saker barnen leker med och intresserar sig för. Bokstavsljud sätts sedan ihop till ord och ord bildar senare meningar. Många av våra barn har till skolstart knäckt läskoden.

genom leken, lekvärldar och att vuxna tillsammans med barnen går in i roll ser vi att språket utvecklas hos barnen och att de genom leken får möjlighet att möta nya ord och begrepp och på ett lustfyllt, icke kravfyllt sätt utforska dessa tillsammans med oss vuxna.

Under förra läsåret arbetade vi med att utveckla arbetet med bildstöd på våra förskolor. Fler avdelningar arbetar i dagsläget aktivt med detta och andra har börjat introducera metoden som ett stöd för barnens språkutveckling. Vi ser många positiva fördelar med detta och vi ser att alla barn får bra stöd i sin kommunikation med hjälp av dessa.

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Inga data

Beskrivning



De förväntade resultaten nås genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande.


Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom en årlig brukarundersökning. Undersökningen genomförs varje höst och riktar sig till vårdnadshavarna och består av en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.


Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som publicerar individuella lärloggar	90 %			88 %	90 %		VE
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn					96 %		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Förskolornas kommunikation med vårdnadshavarna utvecklas genom de nya digitala verktyg som införs under året	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sina förskolor

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor.
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande.
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Analys

På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet arbetar vi medvetet för en större likvärdighet gällande kommunikation, samverkan och bemötande. Vårdnadshavare som byter förskola i enheten skall känna igen sig och se likheterna. Målet är att det inte skall spela någon roll vilken av våra förskolor ens barn är placerad vid utan som vårdnadshavare skall man kunna förvänta sig likvärdig undervisning och utbildning. Vi har en bit kvar i vår strävan att ta oss dit men vi anser att vi är på rätt väg. Vi vill på så vis inte skapa konkurrens förskolorna emellan. Detta är först och främst utifrån att barn inte skall behöva byta förskola för att deras vårdnadshavare upplever att en förskola är bättre än den andra. Att ha en likvärdighet ser vi därför som en av grundstenarna också för att bygga en hållbar organisation för barn och medarbetare. På våra förskolor har vi en fungerande kommunikation med våra familjer. På en av förskolorna har yttre omständigheter bidragit till att utvecklingssamtal kom till stånd sent in på terminen och med för kort varsel. Från ledningshåll så arbetar vi med ett få till en kontinuerligt informationsflöde till våra familjer med rektorsbrev ca 1 gång i månaden. På förskolor där vi behöver lägga extra krut kommunicerar rektor veckovis via skolplattformen. Vi har också arbetat fram tydliga presentationer i samtliga förskolors hallar där vårdnadshavare lätt kan nå av information gällande dagens bemanning och matsedel. Här finns också personal presenterad samt ledning med kontaktuppgifter. På en av våra förskolor har pedagogerna medvetet en samverkan med familjerna i månaden. Något som vi kommer att ta efter på fler adresser för att få vårdnadshavarna mer involverade i förskolan och för att de skall känna att de får möjlighet att vara med och påverka. Rektor har under hösten haft en period med något som hon kallar "öppet kontor". Det är en eftermiddag i veckan mellan 15:00-17:00 där hon bjudit in till möten och tid för samtal med förskolans vårdnadshavare. Det har varit få besök under hösten men feedback från vårdnadshavare har varit att det känts bra att möjligheten finns och klagomålen har också minskat avsevärt på berörd förskola.

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

— Inga data

Beskrivning




De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar fara illa och är i behov av extra stöd.

Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats. Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorerna avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.


De öppna förskolorna bjuder in barnavårdscentralerna till sin verksamhet. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal. Rektorerna inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras verksamheter.

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan
Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt
Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd
Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa
Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2024-01-01	2024-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2024-01-01	2024-12-31	
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Alla barn på Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan
Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt
Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd
Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa
Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter

Analys

Vi arbetar kompensatoriskt och utvecklar arbetssätt att "bredda basen" genom reflektioner och gemensamma tolkningar på våra möten. Vi tar hjälp av specialpedagog i de fall vi bedömer att det behövs. Vi erbjuder nätverk som enhetens specialpedagog håller i där fokus är att "bredda basen".

Det är viktigt att vi har ett fint förhållningssätt, lågaffektivt bemötande och fint samspel mellan pedagoger och barn. Feedback-kulturen hjälper oss att utveckla förhållningssättet eftersom vi synliggör varandras blinda fläckar och som leder till gemensamma tolkningar av begreppen. Vi är närvarande med barnen. Barnsynen är något som vi återkommande reflekterar över.

Vi delar dagligen in barnen i mindre grupper vid olika tillfällen för att varje barn ska bli sedd, kommer till tals och får möjlighet till individuell utveckling.

Vi behöver arbeta vidare med att tydliggöra fördelning av barn och pedagoger på några av våra förskolor samt över hala dagen på andra. Ibland ser vi att pedagoger hamnar i effektivitetstänket och släpper då fokus på barnets bästa.

Bildstöd har introducerat på vissa avdelningar med bilder på vad som händer under

dagen. ”Nyckelknipporna” med bilder används under dagen med bilder på rutiner och ge stöd för de barn som behöver tydlighet.

Det finns ännu inte sorteringskort och aktivitetstavlor i alla barngrupper men vi tror att vi kommer få till det under året. Vi upplever att bildstödet har gett alla barn ökad förståelse av vad som sker under dagen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att tillförsäkra att personer som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Arbetet sker utifrån Agenda 2030 med mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld. Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor och bidrar till att nå målen. Arbetet med normer, värderingar och attityder ska fortsätta genom att skolor erbjuds föreläsningar utifrån respekt och självrespekt.

Insatser erbjuds till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025; Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021, samt lokala rutiner i arbetet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång. Personer med särskild sårbarhet, såsom barn, äldre, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik uppmärksammas och förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Erfarenheterna från projektet I gemensam samverkan mot relationsvåld (IGOR) ska tas tillvara och implementeras i samverkan med polis och stadsdelsförvaltningarna Södermalm och Norra Innerstaden. Syftet är att förebygga upprepat partnervåld och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser genom uppsökande arbete. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen ska utvecklas med utgångspunkt i Islandsmodellen.

Kompetenshöjande insatser inom området våld i nära relationer ska ske för chefer i syfte att uppmärksamma eventuell våldsutsatthet hos medarbetare.

Verksamheterna belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Våldsutsatthet hos klienter/brukare uppmärksammas inom socialtjänstens och äldreomsorgens utförarverksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Samverkan mellan polis och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser.

Enhetsmål: Medarbetare har kunskap i att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar på enhetens förskolor har kunskap om barns rättighet att inte utsättas för eller bevittna våld och vet hur och var man anmäler sin oro/misstanke. Vid misstanke om att ett barn utsätts för eller bevittnar våld eller är utsatt för annat brott anmäls alltid detta skyndsamt till socialtjänsten och rektor/biträdande rektor. I utbildningen/undervisningen utvecklar barnen sina förmågor att förstå och uttrycka känslor. Vi ser att det finns tillitsfulla relationer mellan vuxna och barn genom att barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan.

Analys

Vi bedömer att vi når målet. Vi arbetar kontinuerligt för att bygga tillitsfulla relationer med alla barn på förskolorna i vår enhet för att barnen ska känna sig trygga med oss pedagoger och kunna vända sig till oss för stöd och i förtroende.

Vi är närvarande med barnen och lyssnar in barnen både verbalt och ickeverbalt och

pratar ofta om känslor när det hänt något. Materialet Liten och trygg sitter uppe på väggen och barnen pekar på bilden för att visa hur det kändes och vi pratar om hur den andra parten kände

Alla vet hur det går till att göra orosanmälan och att vi har anmälningsplikt. Vid oro för att barn far illa tar vi upp oron med någon i ledningen eller specialpedagog. Vi är noga med att alltid prioritera detta. Vi ringer till familjeenheten för att rådfråga, hellre en gång för mycket än en gång för lite. Vi är väl medvetna om den starka sekretess som råder och väljer med omsorg vad vi måste dela med oss av till övriga avdelningar ute på förskolorna samt vikten av att aldrig dela känslig information mellan förskolor vid tex jourförskola. Vi beaktar alltid barnperspektivet och barnets perspektiv.

I höst blir det extra fokus på detta område, vi har tagit del av material som finns på brottsförebyggande rådet.

Även Kompisböckerna, Okej med dig och Stina Wirséns böcker om känslor har använts på förskolorna.

Barnens förmåga att sätta ord på sina känslor och förmågan till mentalisering har utvecklats. Vi utvecklar arbetet med Liten och trygg vidare. På varje avdelning ska vi se till att det finns en hörna för avskildhet där en kan vara ifred, arg, eller ledsen en stund för sig själv.

Vi har ett nära samarbete med socialtjänsten och pedagogerna använder funktionen att ringa och rådfråga vid oro ofta.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program.

Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolor ges varje dag ges möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av

kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna leds av ledning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Föreningsstöd beviljas för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet och för att ge föreningarna bättre möjligheter att bedriva verksamheter som riktar sig till nämndens olika målgrupper. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Förvaltningen bidrar också till föreningsrådets arbete för nya samlingslokaler och för att under mandatperioden etablera ett kulturhus på Kungsholmen, t.ex. genom regelbundna lägesuppdateringar, uppföljningar av kontakten med kulturlots på kulturförvaltningen och råd i avtalsfrågor. Parallellt pågår arbetet med att på kort sikt finna lokaler som kan samnyttjas av förvaltningen och föreningslivet.

Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att söka bidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. Förvaltningen deltar i stadsledningskontorets arbete med stadsgemensamma rutiner för ansökning om föreningsbidrag. Kultursekreteraren är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, bättre möjligheter att hitta lokaler och kontakterna med föreningsrådet. Kultursekreteraren är också kontaktperson i alla föreningsfrågor och guidar föreningar rätt i staden.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses.

Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Förskolan ger alla barnen möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud och att själva blir producenter av kultur.

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. Barnen får kontinuerligt besöka biblioteket och ta del av deras program för förskolan. Undervisningen präglas av estetiska lärprocesser. Barns berättande synliggörs med digital teknik.

Analys

Vi använder oss av kulturutbudet som KULAN erbjuder. Samt att vi går till biblioteket regelbundet med barnen. Genom närheten till staden erbjuds barnen i olika åldrar olika typer av kultur upplevelser på Purpurns förskola. Vi ser till att uppmärksamma barnen på den kultur som finns runt om oss i staden i form av skulpturer och konst. Vi brukar gå på parkteater under vårterminen med de äldre barnen på förskolan.

Pedagogerna har också dramatiserat och dansat för barnen. Vi ser att barnen tar egna initiativ till att spela upp spontan teater för varandra. Det tror vi har gett barnen ökat självförtroende, tilltro till förmåga att våga spela teater för varandra och förmågan att mentalisera har utvecklats.

Vi kan konstatera att samarbetet med biblioteken samt utnyttjandet av KULAN premien på alla förskolor behöver öka. På några förskolor används denna möjlighet fullt ut medan vissa inte alls har använt den och då har barnen heller inte fått en kulturupplevelse som var vårt mål för året.

Vi ser också vikten av det egna kulturskapandet hos barnen. Att skapa egen dans, sång och teater hjälper barnen att få förståelse för dessa kulturella uttryck. Fler avdelningar på fler av våra förskolor har besökt BUS på Södermalm. Där har barn tillsammans med pedagoger fått leka och fantisera i en magisk lekvärld. Dessa typer av lekvärldar återskapar också pedagoger ute på våra förskolor tillsammans med barnen.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett fortsatt systematiskt klimatarbete som ytterligare minskar onödig energi- och resursförbrukning.

Energianvändningen i verksamheternas dagliga arbete ska fortsatt effektiviseras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter energieffektiviseringsåtgärder i förvaltningens lokaler genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte till LED-belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter.

Användningen av plast och engångsmaterial ska fortsatt minska. I samband med kartläggning ska nu de engångs- och plastprodukter som inte är nödvändiga fasas ut, onödig användning av nödvändiga plast och engångsprodukter minska, flegångsalternativ framför engångsartiklar väljas, förbrukningsartiklar i andra material än plast väljas samt alla plastförpackningar återvinnas. Soppåsar av återvunnen plast ska användas.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider prioriteras fortsatt. Livsmedlens klimatpåverkan följs regelbundet upp, av varje verksamhet som köper in livsmedel, i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter inom tema "Grön och klimatsmart mat", med fokus på inköp. Matsvinnsmätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, el-avfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas och följas. Ett fördjupat arbete med att öka antalet återvinningsfraktioner inom förskolan kommer att pågå under året.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.

Flegångs- och returalternativ väljs i högre grad.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler och återbruket ökar.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.

Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar.

Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns.

Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
-----------	------------	-----------	-------



Alla verksamheter som inte kartlagt sin användning av plast- och engångsprodukter gör det, i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.

2023-01-01

2024-12-31

Enhetsmål: Barn får utveckla kunskap inom hållbarhet för framtidstro.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att förundras av naturen.
Barnen ges möjlighet att utveckla resiliens för att skapa tilltro och tillit till den egna förmågan.

Analys

Vi vistas i naturen och barnen har odlar tillsammans med pedagogerna på förskolornas gårdar. (följer kretsloppet från frö till växt) och vi är rädda om och har ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö. Vi stannar upp tillsammans med barnen för att noggrant granska och förundras av naturen.

Eftersom vi är ute en hel del kommer barnens frågor, reflektioner och funderingar naturligt. Genom att vara närvarande och aktivt lyssnande försöker vi fånga upp barnens funderingar. På våra möten har vi diskuterar vikten av att vi ger utrymme till reflektioner kring etiska dilemman utifrån barnens nyfikenhet, tankar, erfarenheter och upplevelser.


I enheten arbetar vi för ett tillåtande socialt klimat med tillitsfulla relationer med förhoppningen om att det för barnen blir en självklarhet att våga prova och när de misslyckas så påverkar det inte tilltron varken till egenvärdet eller den egna förmågan. Det tillåtande klimatet är bra grund för att utmana barnen i att lyfta olika perspektiv och att våga uttrycka och prova sina tankar och åsikter i gruppen.

På möten reflekterar vi över hur vi kan utveckla vår förmåga till resiliens, att ”studsa tillbaka”, vilket hänger ihop med på vilket sätt vi tillsammans lägger kraft på det som vi faktiskt kan påverka. Vi har läst utdrag om resiliens till nätverk och möten och lyssnat på en podd för att skapa förståelse för begreppet. I enheten har vi gemensamt beslutat att ta ett grepp om begreppet Resilens för att skapa en gemensam förståelse i enheten kring begreppet och på vis skapa en gemensam grund att stå på tillsammans kring frågor runt hållbar framtidstro.

Utifrån lågt resultat på förskolundersökningen kopplat till hållbarhet ska vi tydliggöra för vårdnadshavarna på vilket sätt vi arbetar med att beskriva om hur vi arbetar med detta mål. Vi behöver bli tydligare med hur vi ser på hållbarhet och att visa konkreta exempel utifrån fler aspekter om vad hållbarheten kan innebära i utbildningen och undervisningen.

I Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet läggs stor vikt vid den sociala hållbarheten och vikten av att ha vänner, att ha roligt tillsammans och möjligheten att påverka sin situation. Lekgrupperna är en metod som har bidragit till att barnen har utvecklat verktyg att kunna leka tillsammans i olika konstellationer. Vi värnar om omsorgen om varje barn och tron på varje barns förmåga.

Inför 2025 kommer vi att lyfta fram vikten av odling, från jord till bord och ha fokus på varför vi behöver naturen. Vi tänker att det kan bidra till reflektioner och tankar hos barnen även gällande vikten av att behöva varandra. Genom det kommer vi också kunna fortsätta arbetet med social hållbarhet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Barn ges möjlighet att plantera, så och odla.	2024-01-01	2024-12-31	Avvik
Analys			
Alla barn har inte fått möjlighet till att så och odla. Vi kommer ha detta som en riktad insats under 2025 och satsa på att barn i enheten får uppleva detta.			

Enhetsmål: Förskolornas verksamheter är resursmarta med låg påverkan på klimatet

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Maten följer förskolornas måltidsstrategi och har en hög andel ekologiska livsmedel.

Enheten har en låg miljöpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider.

Verksamhetens matavfall minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Enheten återvinner sitt avfall.

Användandet av plast och engångsprodukter minskar.

Alla förskolor inom enheten arbetar utifrån vägledningen för kemikaliesmart förskola.

Enheten arbetar med energieffektiviseringar.

Analys

Vi återvinner med barnen i husets återvinningsrum och omskapar med material för att få erfarenheter till det. Vi pratar om matsvinn och skapar ner vår egen mat i matavfallspåsar efter lunch och mellanmål. Vi går och hämtar material hos butiker för att återvinna och omskapa till hus i våra lekprojekt.

Vi planterar med barnen för att följa processen och rör oss i närområdet för att möta naturen samt vistas i skogslika miljöer varje vecka. Vi ser värdet i att barnen får vistas i naturen och på det viset skapa en relation till den och genom det en vilja att ta hand om och vårda vår natur till nästkommande generationer.

Personal och barn använder mycket naturmaterial och gränsöverskridande material i lek och skapande. Vi väljer klokt leksaker som inte har stor påverkan på klimatet. Väljer bort batteridrivna leksaker och ljuspunkter och satsar istället på uppladdningsbara. Vi tar gärna emot väl utvalda leksaker från familjer och grannar.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
-----------	------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------	--------	----------------	----



 	Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	80,17 %	64,85 %	70 %	70 %	20
---	--	---------	---------	------	------	----

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 	Nämndens prognossäkerhet T2					+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av economicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.

En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin och långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Enheten har en budget i balans. Medel anpassas och fördelas och på ett ansvarsfullt sätt utifrån behov och för att skapa en likvärdig förskola.







Analys

Den ekonomiska situationen i enheten är ansträngd. Vi har bemannat med fler förskollärare per avdelning på en av våra förskolor samt att stor frånvaro bland pedagoger har lett till att vi behövt ta in extern personal för att kunna bemanna på ett säkert sätt. Några av våra förskolor har också haft svårt att fylla platserna under både höst och vårtermin. detta har lett till osäker ekonomi och svårbedömt läge. Till hösten 2024 har vi organiserat om den förskola som haft ett överskott av personal till andra förskolor i enheten. Vi har också kommunicerat ekonomin till medarbetarna för att synliggöra och tydliggöra vad som kostar pengar för oss och hur vi tillsammans kan nå en ekonomisk balans. Underskottet som är nu kommer vi troligen inte att hämta igen på årets sista 5 månader men målet blir att krympa det något och arbeta för att inte öka det underskott som vi nu har. Vi har under hösten utökat vårt bemanningsteam med ytterligare 2 pedagoger samt att vi på fler av förskolorna har bemannat på ett sådant vis att vi räknar med att inte i första skedet behöva ta in vikarier. Att stötta varandra på olika förskolor och vara beredd på att i viss mån, då det är möjligt gå till en närliggande förskola och stötta vid frånvaro. Vi kommer under hösten hålla nere med icke nödvändiga inköp. Likväl som att vi inte kommer att bjuda personalen på någon större tillställning vid jul å vi både samlats för att spela boule i januari samt att vi till sommaravslutningen bjöd på buffé.

Samtidigt som att vi har en ekonomi som inte är i balans är det viktigt att inte allt för stort ansvar läggs på pedagogerna. Självklart ska de göra kloka val gällande inköp och förbrukning men det måste ligga på ledning att ha koll på ekonomin. Det som varit vår största utmaning ekonomiskt är icke hållbara organisationer där pedagoger saknats och ersatts av inhyrd personal. Det i sin tur skapar orolighet i pedagoggruppen med frånvaro och sjukskrivningar till följd.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Aktivt Medskapandeindex	87			88	83	83	20
  Sjukfrånvaro	18,7 %	5,5 %	17,3 %			Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
  Sjukfrånvaro dag 1-14	4,9 %	1 %	4,5 %			Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering samt hot, våld och otillåten påverkan.

Under 2024 kommer stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS att implementeras, vilket förväntas öka möjligheterna för chefer att följa upp sitt arbetsmiljöarbete och bidra till en högre kvalitet. Under året kommer medarbetares och chefers organisatoriska- och sociala arbetsmiljön att undersökas och vid behov vidtas åtgärder.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och metoden kompetensbaserad rekrytering används. Chefer erbjuds ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser med syfte att stärka cheferna i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen kommer arbetet med implementering av kompetensstegar att påbörjas och arbetet med skyddad titel för undersköterskor fortsätter. Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning. Vidare ska avdelningen se över organisationen på två enheter till följd av ett utökat uppdrag och förändring av målgrupper, då detta påverkar arbetsmiljön och ett rimligt antal medarbetare per chef.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd.




All rekrytering sker kompetensbaserat.


Medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Sjukfrånvaron och personalomsättningen är på en sund nivå.

Kvalitén i det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	79 %			80 %	78 %		20
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	100 %			98 %	100 %		20
 Ledarskapsindex	86			88	89		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Stärka förskolans rektorer i arbetet med rehabiliteringsprocessen för att minska sjukfrånvaron.	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet är en attraktiv arbetsplats där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Förväntat resultat

I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en kan vara trygga i vad som förväntas av just en själv. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov. När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning. På Marieberg och Essingeöarnas förskoleenhet förskolor möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling på arbetet. Alla som arbetar i enheten är väl förtrodda med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts. På varje förskola finns gemensamma överenskommelser kring bemötande och förhållningssätt som bidrar positivt till den sociala arbetsmiljön. Frisknärvaron i enheten ökar.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt säkerhetsarbete som leder till att verksamheterna har en hög beredskap och kan hantera händelser genom hela hotskalan. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för säkerhet.

Under året genomförs en ny risk- och sårbarhetsanalys med fokus på bland annat skyfall och värmeböljor. Under året ska även krisledningsplanen uppdateras och krisstödet anpassas utifrån stadens tillämpningsanvisning. Tre utsedda trygghetspunkter finns, varav två i samverkan med Västermalms församling. Organisationen för trygghetspunkterna ska genomföra en övning under året.

Aktiv avtalsuppföljning ska genomföras vilket främjar en sund konkurrens mellan seriösa företag. Förvaltningen kommer under året att förtydliga arbetet med uppföljning av avtal genom att se över ansvar, rutiner och kontroller.

Det strukturerade och systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår. Prioriterat under året är att implementera den lokala anvisningen för informationssäkerhet samt fortsätta arbetet med informationsklassningar.

Arbetet bidrar till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs i alla verksamheter.

Åtgärder för att hantera negativa effekter till följd av skyfall och värmeböljor identifieras.

Förvaltningen har uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag vid allvarlig händelse.

Information om trygghetspunkterna når alla hushåll inom stadsdelsområdet.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.

Medarbetare har god kunskap om informationssäkerhet och kraven på skydd av information är säkerställd.

Enhetsmål: Enheten har en god beredskap och hög handlingsförmåga

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Enheten har en kontinuitetsplanering för elbortfall
- Förskolornas kök har en måltidsberedskap vid elbortfall eller brist på livsmedel
- Alla medarbetare känner till den kontinuitetsplanering som finns
- Alla medarbetare går staden informationssäkerhetsutbildning
- Enheten har ett beredskapslager med nödvändigt material

Analys

Enhetens kockar har ett lager med beredskapsmat ute på de förskolor där det är aktuellt. Vi har också beställt sådant som skall finnas i en krislåda så som pannlampor, vatten dunkar osv.

. Vi har introducerat stadens

S:t Göran

Tjänsteutlåtande
Dnr:

informationssäkerhetsutbildning till samtliga av våra medarbetare under höstterminen 2024. Arbetet med krisberedskap är tungt och svårt att angöra på ett bra sätt. Vi har pratat fram och tillbaka i ledningen när och på vilket sätt som vi bäst skall kunna arbeta med dessa frågor.



Verksamhetsberättelse VB 2024 för S:t Görans förskoleenhet

Förslag till beslut

S:t Göran

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål.....	7
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	18
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	23
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	28
Uppföljning av ekonomi	29
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	29
Investeringar.....	29
Medel för lokaländamål	29
Övrigt	29
Systematiskt kvalitetsarbete.....	29
Övrigt	29

Bilagor

Bilaga 1: Mall synpunkter och klagomål 2024

Sammanfattande analys

Förskolornas likvärdighet, utveckling och lärande

På S:t Görans förskolor möter barnen generellt en god kvalitet i utbildningen och undervisningen och ett välfungerande vardagsarbete. Vi kan dock se en variation mellan förskolornas måluppfyllelse och att Röda villan och Kronoberg haft större utmaningar under året att nå målen fullt ut. Denna bedömning grundar sig dels i resultatet i förskoleundersökningen, dels underlag såsom lärloggar och dokumentation i det pedagogiska verktyget. Både Röda villan och Kronoberg har haft hög frånvaro generellt och andra utmaningar, det har märkts tydligt att det systematiska arbetet med planering, reflektion och dokumentation har haltat när förskollärare varit frånvarande.

Detta är också något som blivit synligt i förskoleundersökningen som för enheten visar på hög nöjdhet med en KF indikator på 93 vilket är en liten uppgång från 91 föregående år. Spannet mellan förskolornas KF-indikator är från 84 på Kronoberg, 89 på Röda villan och 96 på förskolorna Dammen, Kungsholmens västra, Kronan och Valvet. För Kronobergs del ser vi att framförallt en avdelning har lägre resultat, helheten är i princip på samma nivå som föregående år, dock bedömer vi på förskolan att likvärdigheten för barnen och den pedagogiska kvaliteten har ökat.

Vi behöver fortsätta det goda arbetet, samt parallellt arbeta för en god kommunikation och nå vårdnadshavarna. Röda villan har också bibehållit resultatet från förra året med en liten uppgång vilket är positivt.

På samtliga förskolor i enheten ser vi att arbetet med barns delaktighet och inflytande är ett väl förankrat arbetssätt men på vissa förskolor finns behov av att pedagogers förhållningssätt kring detta utvecklas för att det ska kunna genomsyras mer i vardagsarbetet.

Alla förskolor i enheten arbetar medvetet med tydliggörande pedagogik, enhetens specialpedagog är ett gott och återkommande stöd. Samtliga avdelningar har blivit bättre med att förtydliga och förstärka för barnen, det används bildstöd mer frekvent för att förstärka och tydliggöra. Det specialpedagogiska arbetet fungerar väl under ledning av enhetens specialpedagog men vi kan också konstatera ett behov av att utveckla det förebyggande arbetssättet vilket blir synligt i samarbete och handledning av arbetslagen.

Vi kan fortfarande se en varierad kompetens i detta och hur man kan arbeta förebyggande för att inkludera alla barn. Vi kommer fortsätta, liksom förra året att samtliga arbetslag i enheten genomför kartläggning på organisationsnivå, med syftet att få en skjuts i vårt arbete kring att arbeta med att bredda basen och möta och inkludera alla barn.

Lek:

Vårt fördjupningsarbete kring lek har givit fina resultat, framförallt ser vi att alla förskolor arbetar aktivt med lekgrupper samt att vi kan se iscensätta lekmiljöer i större grad än tidigare, leken tar plats och genomsyrar stora delar av vardagsarbetet på förskolorna. Generellt ser vi att barnen genom leken får möjlighet att stärka sina relationer med andra barn och vuxna. Vi ser att Valvets samarbete med forskare från universitetet och deltagandet i leknätverket har bidragit till att de har utvecklat leken i större utsträckning än övriga förskolor och framför allt vad gäller pedagogernas egna rolltagande och pedagogiska miljöer för lek, men övriga förskolor i enheten gör stora framsteg. Kungsholmens västra förskola har arbetat fördjupat kring måltid, råvaror och lek i ett samarbete med kocken.

Det är fortfarande en utmaning för många pedagoger att gå in i roll, men det är många som deltar aktivt i leken och prövar allteftersom. Vi kan också se att arbetet kring lek fått en skjuts i de arbetslag där någon pedagog deltagit i de utbildningar som pedagogerna erbjudits kring lek och detta är något som fortsätter. Fler förskolor är också intresserade av att välja en gemensam bok att ta avstamp utifrån i arbetet med lek. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit till finns att läsa i varje förskolas rapport.

Språk:

Vi ser att enheten har en nöjdhet kring att barn uppmuntras till att utveckla sitt språk, där är spannet mellan 82-100 Kronoberg som ligger lägst på 82 där ser vi att nöjdheten skiljer sig mellan avdelningarna, en avdelning har lägre resultat, vilket drar ner resultatet på hela förskolan och där ser vi en koppling att kommunikationen behöver stärkas i form av dokumentation, lärloggar och nyhetsinlägg som behöver publiceras med en större kontinuitet.

Nöjdheten på Röda villan kring språk har ökat till 89, att jämföra med förra årets 75

Samtliga förskolor i enheten har påbörjat arbetet med språkmodulerna och detta arbete kommer fortsätta under hösten. En av effekterna vi ser i arbetet med språkmodulerna är att den språkliga medvetenheten har ökat bland vissa medarbetare, utifrån de dialoger som skett i arbetslagen kopplat till modulerna.

Lekvärdesfaktorer

Vi har påbörjat detta arbete på alla förskolor i enheten, men tyvärr har vi inte haft fortsatt fokus utifrån det specifika arbetet med lekvärdesfaktorer. Vi skulle behöva följa upp mer vad som är aktuellt i dagsläget. Ett exempel som vi har fortsatt kring är olika zoner på förskolegårdarna med mer aktiva stationer, samt lugna platser. Nästa steg kring lekvärdesfaktorer är att vi ser ett behov av att samverka med vår lokalavdelning och fastighetsförvaltare gällande tex klätterställningar och annan fast lekutrustning, planteringar mm.

Valvet har haft en fixarkväll med vårdnadshavarna som bidrog till att den pedagogiska miljön på gården utvecklades och det var ett positivt sätt att samverka med vårdnadshavarna. Några fler förskolor i enheten har planerat att ha fixarkväll på gården under hösten.

Måltidspedagogik

Kungsholmens västra förskola ligger i framkant, då deras fördjupningsarbete kring lek är kopplat till måltid, samarbete med kocken och råvaror. Barnen har visat en stor nyfikenhet och glädje kring växtlighet, plantering, måltiderna och smaker. På övriga förskolor i enheten kan vi se att samverkan mellan köket och avdelningarna har ökat, tex. genom att barnen fått samlas i matforum och smakat på olika saker och samtalat med kocken. Arbetet kring måltidspedagogik vi utvecklat vidare under hösten, bland annat genom att samtliga förskolor i enheten har uppmärksammat Offentliga måltidens dag, samt att flera förskolor har haft skördefest. Gula villans kock har tävlat i Sveriges offentliga måltider och har blivit tilldelad en stjärna, vilket vi är väldigt stolta över.

Vi har också haft dialoger kring pedagogers förhållningssätt och gemensamma överenskommelser kring måltiderna utifrån att utveckla måltidspedagogik.

Personal

Vi bedömer att vi når målet

Vi har under året haft störst utmaningar på Röda villan och Kronobergsparken, vi ser att detta arbete utvecklas i rätt riktning, men det har varit tufft emellanåt med sjukfrånvaro och andra utmaningar i verksamheten som varit tufft för personalgruppen och påverkat arbetsmiljön. Röda villan har under vårterminen genomfört ABC-utbildning för all personal.

Trots Kronans goda resultat har vi under vårterminen haft utmaningar kring arbetsmiljön och Hr- ärenden. Under höstterminen kommer vi fortsätta sätta stort fokus på arbetsmiljön, samt att all personal genomför ABC-utbildning i samband med Apt.

Vi har stort fokus på arbetsmiljöfrågorna och arbetar aktivt med respektive förskolas handlingsplan utifrån medarbetarenkäternas resultat, dessa går att ta del av i respektive förskolas verksamhetsberättelse

Budgetprognos

Enheten har en budget i balans. En utmaning vi ser är att barnantalet brukar sjunka på tre av våra förskolor i enheten under hösten, detta är en balans kring att ha god personaltäthet för att kunna ta emot barn som eventuellt tillkommer, men utan att gå med överanställningar i fall barnantalet sjunker än mer än väntat.

Vi ser också en utmaning kring de kostnader vi har för inhyrd personal, vi ska under hösten satsa på att bemanna vårt bemanningsteam med förhoppningen att kunna minska mängden inhyrd personal, då vi vet att behovet av att täcka upp för sjukfrånvaro brukar öka under hösten.

Utvecklingsområden

Inga nya utvecklingsområden som är gemensamma för hela enheten har framkommit. Vi kommer övergripande att fortsätta arbetet med att utveckla individuella lärloggar samt ha ett fortsatt fokus kring språkutvecklande arbetssätt och lek. Vi kommer också fortsätta vårt arbete med att utveckla tydliggörande pedagogik och måltidspedagogiken samt samverkan mellan köket och barnens delaktighet. Vi kommer också lägga ett större fokus på att alla arbetslag arbetar med basen för att nå en större likvärdighet. Utgångspunkt för detta är att samtliga arbetslag i år igen kommer att göra kartläggning på organisation och grupp vid höstens studiedagar.

Utvecklingsområden för respektive förskolor finns i de enskilda







Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
—  Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)	37,7	2,75	34,95			Fastställt 2024	20
—  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	40,4 %	4,2 %	34,8 %	38,3 %		Ökning	VE
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,7 st			5,6 st	4,9	4,9	VE
Analys							
S:t Görän							
Vi når inte målet för antal barn per pedagog. För att ha en budget i balans behöver vi i snitt ha 5barn/pedagog på yngre och 7barn/pedagog på äldre. Att vi ändå hamnar så nära målet som vi gör beror till stor del på att vi har grupper där vi i verksamhetsstöd för enskilda barn vilket bidrar till en högre personaltäthet. Det är ett dilemma att målvärdet inte är förenligt med den budgeten.							
—  Antal barn per grupp	15,7 barn/avd.			15,3 barn/avd.		15	VE
Analys							
S:t Görän							
Vi når inte målet för antal barn per pedagog. För att ha en budget i balans behöver vi i snitt ha 5barn/pedagog på yngre och 7barn/pedagog på äldre och då brukar våra grupper vara 16 och 21 med tre pedagoger/ grupp alternativt 11 och 14 med två pedagoger/ grupp. Att vi ändå hamnar så nära målet som vi gör beror till stor del på just de grupper där vi har färre barn och med två pedagoger/ grupp och det är svårt att möjliggöra det helhetsmässigt då det i vissa fall är en utmaning utifrån sårbarheten att vara två pedagoger i ett arbetslag, men även utifrån att våra lokaler är olika utformade.							
—  Antal barn per legitimerad förskollärare	14,1 st					Minskning	VE

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att barnen på Kungsholmens kommunala förskolor får en god omsorg, utbildning och undervisning. Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare följs upp i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorererna ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förskolornas fördjupningsarbete med lek ska följas upp för att se till att barnen får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorererna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.






Alla barn erbjuds utforskande undervisning

Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer





Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor

Leken har en central plats på alla förskolor

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	100 %			95 %	100 %		VE
  Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	90 %	83,3	93,5	85 %	85 %		20
  Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på				91 %			20

barnets förskola
uppmuntrar till lek,
utveckling och lärande.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor arbetar med att utveckla måltidspedagogiken	2024-01-01	2024-12-31	
 Alla förskolor börjar använda utbildningsmaterialet med språkmoduler	2024-01-01	2024-12-31	
 Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med stöd av dokumentet Kungsholmens lekvärden för förskolegårdar.	2024-01-01	2024-12-31	
 Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barnens utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds utforskande undervisning. Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysisk aktiviteter

Analys

Vi bedömer att vi har en god måluppfyllelse

Vi bedömer att vi når målet fullt ut, men vi ser att två av förskolorna i enheten har större utmaning i att nå målet.

Barn och vårdnadshavare i enheten möts generellt av ett välfungerande vardagsarbete. Röda villan och Kronobergsparkens likvärdighet mellan avdelningarna behöver öka. Vi ser att vi under hösten har utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet på dessa förskolor och en förbättring har skett. Röda villan har under hösten haft stöd och praktisk handledning av en förskollärare som fått ett särskilt uppdrag att fortbilda kollegor i utforskande arbetssätt. Det har bidragit till en ökad likvärdighet både vad gäller material, tillgängliga lärmiljöer samt vilken undervisning barnen erbjuds.

KF-indikatorn för enheten ligger på 93 vilket är en liten uppgång från 91 föregående år. Spannet mellan förskolornas KF-indikator är från 84 på Kronoberg, 89 på Röda villan och 96 på förskolorna Dammen, Kungsholmens västra, Kronan och Valvet. För Kronobergs del ser vi att framförallt en avdelning har lägre resultat, helheten är i princip på samma nivå som föregående år, dock bedömer vi på förskolan att likvärdigheten för barnen och den pedagogiska kvaliteten har ökat. Vi behöver fortsätta det goda arbetet, samt parallellt arbeta för en god kommunikation och nå vårdnadshavarna. Röda villan har också bibehållit resultatet från förra året med en liten uppgång vilket är positivt.

I förskoleundersökningen ligger index för utveckling och lärande på 86 vilket är en

höjning från 78 förra året. Spannet för detta index ligger från 77 på Kronoberg till 92 på Kronan. Vi ser en uppgång för Röda villan 81 jämfört med 77 förra året vilket är positivt och tyder på att verksamheten håller en god kvalitet trots att förskolan under året brottats med andra utmaningar gällande samsyn och samarbete.

Generellt möts enhetens barn av en utbildning med god kvalitet som styr mot läroplanens målområden.

På samtliga förskolor i enheten ser vi att barnen erbjuds utforskande undervisning och att arbetet med barns delaktighet och inflytande är ett väl förankrat arbetssätt. På vissa förskolor finns behov av att pedagogers förhållningssätt kring detta utvecklas för att det ska kunna genomsyras mer i vardagsarbetet.

Alla förskolor har haft representanter som deltagit i enhetens nätverk kring utomhuspedagogik och tydliggörande som leds av enhetens specialpedagog. Respektive förskola har utvecklat arbetet kring utevistelsen, men arbetet har utvecklats i olika grad, arbetet fortgår. Det kommer att vara ett utvecklingsområde under 2025 för hela enheten. Under hösten har vi påbörjat nätverk för förskollärarna med olika moduler kring "Bredda basen" där syftet är att vi ska få ett gemensamt förhållningssätt i hela enheten. Till nätverksträffarna finns uppgifter kopplade som hela arbetslagen arbetar kring med ledning av förskolläraren och sedan lyfts på nästkommande nätverk.

Vårt fördjupningsarbete kring lek har givit fina resultat, framförallt ser vi att alla förskolor arbetar aktivt med lekgrupper samt att vi kan se iscensätta lekmiljöer i större grad än tidigare, leken tar plats och genomsyrar stora delar vardagsarbetet på förskolorna. Vi ser att Valvets samarbete med forskare från universitetet och deltagandet i leknätverket och Erasmusprojektet har bidragit till att de har utvecklat leken i större utsträckning än övriga förskolor och framför allt vad gäller pedagogernas egna rolltagande och pedagogiska miljöer för lek. Generellt ser vi att pedagogerna i hela enheten i högre grad är lekfulla i mötet med barnen och gör stora framsteg. Vi kan också se att arbetet kring lek fått en skjuts i de arbetslag där någon pedagog deltagit i de utbildningar som pedagogerna erbjudits kring lek och detta är något som har fortsatt under hösten. Fler förskolor har valt att välja en gemensam bok eller sång att ta avstamp utifrån i arbetet med lek. Mer om hur detta arbete har kommit till uttryck och vad det bidragit till finns att läsa i varje förskolas rapport.

Språkutvecklande arbetssätt

Samtliga förskolor i enheten når målet kring språk och vi ser överlag en god kvalitet i det språkutvecklande arbetssättet. Vi har lagt ett extra stort fokus vid högläsning. Vi ser att barnen ges stora möjligheter att vara i dialog och reflektion kring litteratur, sagoberättande och lek. Genom vårt fördjupningsarbete kring lek har barnen fått många olika sätt att undersöka sagor och berättelser samt egna berättelser och utveckla sin fantasi. Till exempel fortsätta en lek efter högläsning eller sång.

Vi ser att enheten har en nöjdhet kring att barn uppmuntras till att utveckla sitt språk, där är spannet mellan 82-100 Kronoberg som ligger lägst på 82 där ser vi att nöjdheten skiljer sig mellan avdelningarna, en avdelning har lägre resultat, vilket drar ner resultatet på hela förskolan och där ser vi en koppling att kommunikationen behöver stärkas i form av dokumentation, lärloggar och nyhetsinlägg som behöver publiceras med en större kontinuitet, detta är något som förbättrats under höstterminen men vi har ännu ej nya resultat.

Nöjdheten på Röda villan kring språk har ökat till 89, att jämföra med förra årets 75. Samtliga förskolor i enheten har påbörjat arbetet med språkmodulerna. En av effekterna vi ser i arbetet med språkmodulerna är att den språkliga medvetenheten har ökat bland vissa medarbetare, utifrån de dialoger som skett i arbetslagen kopplat till modulerna.

Fysisk aktivitet

Utifrån våra lekvärdesfaktorer har förskolorna planerat utevistelsen med flera inslag av fysisk aktivitet, både vuxenstyrda och barnstyrda. Flera förskolor i enheten har under året skapat olika gårdszoner. Det finns en medvetenhet kring att utmana barnen i pulshöjande aktiviteter.

Införande av Tempus



Under April månad i år infördes det digitala verktyget Tempus- frånvaro/närvarosystem för all personal samt vårdnadshavare.

Övergången mellan FNS och Tempus har fungerat bra och vi inom enheten har varit väl förberedda. Avstämningar inför införandet har hållits centralt tillsammans med andra förskoleenheter, vilket gett oss möjlighet att stödja varandra och lyfta frågor samt funderingar.

Pedagogerna har fått se introduktionsfilmer i samband med införandet och även lyft frågor och funderingar med rektor/biträdande rektor och förskolekoordinator under ett APT. Vår förskolekoordinator har skapat en kanal i verktyget Teams där vi publicerar ut information som rör Tempus. Personalgruppen känns trygga i systemet och vet var de skall vända sig när problem uppstår.

Vi upplever att svarsfrekvensen av lovförfrågan inför sommaren juljour ökade och att vårdnadshavare är observanta när vi skickar ut datum för APT, studiedag samt röda dagar.

Vi försöker även uppmuntra vårdnadshavare till att lägga in ett schema för hela terminen och inte vecka för vecka, vilket har varit svårt men är under arbete. Vi har fått återkoppling från vårdnadshavarna att de tycker att Tempus är användarvänlig.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Lathund för arbetet kring lärloggar implementeras på alla förskolor	2024-01-01	2024-12-31	
 Lathund för att förtydliga gången gällande kartläggningar och handlingsplaner både på grupp och individnivå	2024-01-01	2024-06-30	

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande.



Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom en årlig brukarundersökning. Undersökningen genomförs varje höst och riktar sig till


vårdnadshavarna och består av en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.


Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som publicerar individuella lärloggar	100 %			90 %	90 %		VE
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn				95 %			20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Förskolornas kommunikation med vårdnadshavarna utvecklas genom de nya digitala verktyg som införs under året	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadörer för sina förskolor

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor.
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande.
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

Analys

Målet uppfylls helt.

Vi har förberedda visningar och har sett ett ökat antal besökare på visningarna. 3 av vår enhets förskolor har kö till förskolan, men 3 förskolor växer och minskar från termin till termin. Vi anpassar personal efter antal barn och försöker se till att de barn som fått plats väljer att stanna kvar på förskolan.

Det har skett en tydlig förbättring i enheten på alla förskolor gällande publicerade inlägg på Facebook. Det är ett jämnare flöde av publiceringar och kvalitén på inläggen har blivit bättre. Vi har haft möten med Facebookredaktörer och Redaktörsbrev från

Stadsdelförvaltningens kommunikator har publicerats i Skolplattformen för personal.

Index för frågan "Jag upplever att personalen bemöter mig på ett sätt som skapar förtroende och tillit" ligger på 91 jämfört med 2023 års 89

"Jag får information om mitt barns utveckling och lärande" 79 jämfört med 2023 års 70 så har vi ökat nöjdheten, vi ser att viss information i form av nyhetsinlägg och lärloggar uteblir vid frånvaro, detta är något vi behöver se över för att säkerställa att vårdnadshavarna får information.

Index för medarbetarnas rekommendation av sin arbetsplats ligger på 74, vilket är en dipp från 80 föregående år.

Alla enhetens förskolor förutom Kronan har en dipp på frågan om rekommendation av sin arbetsplats med index som ligger på: Röda villan 58 (föregående år 75).

Kungsholmens västra 65 (föregående år 79) Dammen 68 (föregående år 77) Valvet 84 (föregående år 88) Förskolan Kronoberg ligger på index 73 (föregående år 75)



Kronan har höjt sitt index till 93 (föregående år 83)

Vi har stort fokus på arbetsmiljöfrågorna och arbetar aktivt med respektive förskolas handlingsplaner utifrån medarbetarenkätornas resultat.

Några förskolor genomförde vissa utvecklingssamtal sent in på terminen under våren som ett led i att förändra det på sikt har pedagogerna haft möjligheten att i den mån de kunnat påbörjat utvecklingssamtal med de blivande skolbarnen redan innan årsskiftet. Detta eftersom de även erbjuds avslutningssamtal innan vårterminens slut.

Vi har genomfört föräldramöten under våren på samtliga förskolor i enheten har vi haft förskoleråd där vi bjudit in vårdnadshavarna på respektive förskola, dock har några ställts in på grund av för få deltagare.

Index för samverkan ligger på 89 vilket är en liten uppgång från föregående år på 83

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Ett möte per termin med representanter från respektive förskola i enheten kring förskolornas arbete Facebook för att bibehålla den positiva utvecklingen av Facebooksidorna	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Vi har hållit Facebook-redaktörerna i enheten á jour gällande våra publiceringsteman under året och vi genomfört Facebook-redaktörmöte i början av året.			
 Respektive förskola i enheten bjuder in vårdnadshavarna till samverkansträff tex. Drop-in fika, Påskpyssel, Vernissage	2024-01-01	2024-05-31	

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

— Inga data

Beskrivning




De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar fara illa och är i behov av extra stöd.

Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats. Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorerne avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.

De öppna förskolorna bjuder in barnavårdscentralerna till sin verksamhet. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal. Rektorerne inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras verksamheter.

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan
Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt
Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd
Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa
Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2024-01-01	2024-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2024-01-01	2024-12-31	
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Alla förskolebarn ska få det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan. Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt. Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd. Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa och förskolorna stärker sitt samarbete med Socialtjänsten, skolan och Regionens verksamheter.

Analys

Alla förskolor i enheten arbetar medvetet med tydliggörande pedagogik, enhetens specialpedagog ger ett gott och återkommande stöd.

Samtliga avdelningar har blivit bättre med att förtydliga och förstärka för barnen, det används bildstöd mer frekvent för att förstärka och tydliggöra.

Det specialpedagogiska arbetet fungerar väl under ledning av enhetens specialpedagog

men vi kan också konstatera ett behov av att utveckla det förebyggande arbetssättet vilket blir synligt i samarbete och handledning av arbetslagen. Vi kan fortfarande se en varierad kompetens i detta och hur man kan arbeta förebyggande för att inkludera alla barn. Vi kommer fortsätta, liksom förra året att samtliga arbetslag i enheten genomför kartläggning på organisationsnivå, med syftet att få en skjuts i vårt arbete kring att arbeta med att bredda basen och möta och inkludera alla barn.

Under denna termin har vi startat upp nätverk om "Bredda basen", först ut var förskollärarna med modul ett och två av totalt fyra moduler. Vi fortsätter under 2025 med modulerna och därefter kommer barnskötarna att ta del av nätverket.

85% av vårdnadshavarna upplever att deras barn får det stöd som behövs i förskolan.

Personalen på respektive förskola har goda relationer med barnen, det finns en lyhördhet kring om det finns signaler på om barn löper risk att fara illa.

Alla har kännedom om hur de ska gå tillväga ifall oro kring ett barn uppstår, vi har haft genomgång om detta specifikt vid respektive förskolas Apt. Några representanter från varje förskola i enheten har också gått på föreläsning som Socialtjänsten bjudit in till för ökad samverkan med förskolan.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att tillförsäkra att personer som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Arbetet sker utifrån Agenda 2030 med mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld. Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor och bidrar till att nå målen. Arbetet med normer, värderingar och attityder ska fortsätta genom att skolor erbjuds föreläsningar utifrån respekt och självrespekt.

Insatser erbjuds till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025; Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021, samt lokala rutiner i arbetet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för

sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång. Personer med särskild sårbarhet, såsom barn, äldre, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik uppmärksammas och förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Erfarenheterna från projektet I gemensam samverkan mot relationsvåld (IGOR) ska tas tillvara och implementeras i samverkan med polis och stadsdelsförvaltningarna Södermalm och Norra Innerstaden. Syftet är att förebygga upprepat partnervåld och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser genom uppsökande arbete. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen ska utvecklas med utgångspunkt i Islandsmodellen.

Kompetenshöjande insatser inom området våld i nära relationer ska ske för chefer i syfte att uppmärksamma eventuell våldsutsatthet hos medarbetare.

Verksamheterna belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Våldsutsatthet hos klienter/brukare uppmärksammas inom socialtjänstens och äldreomsorgens utförarverksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Samverkan mellan polis och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser.

Enhetsmål: Förskolan bidrar aktivt till att barn som lever i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar på enhetens förskolor har kunskaper om barns rättighet att inte utsättas för eller bevittna våld och vet hur och var man anmäler sin oro/ misstanke. Vid misstanke om att ett barn utsätts för/bevittnar våld eller är utsatt för annat brott anmäls detta alltid skyndsamt till Socialtjänsten och rektor/biträdande rektor. I utbildningen/ undervisningen utvecklar barnen sina förmågor att förstå och uttrycka känslor. Vi ser att det finns tillitsfulla relationer med vuxna och barn genom att barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan.

Analys

Vi bedömer att vi når målet helt

Det finns en medvetenhet och kunskap hos personalen i enheten om vikten av att befinna sig nära barnen och lyssna in deras uttryck för hur de mår, både verbalt och kroppsligt. Vi upplever att personalen har tillitsfulla relationer och att barnen vänder sig till de vuxna för hjälp i olika situationer och att det finns utrymme att prata om sina känslor. De finns en stor medvetenhet om anmälningsplikten och personalen vet var de ska vända sig och att det finns stöd.

Enhetens förskolor arbetar kontinuerligt med material som synliggör barns rättigheter och ger barnen möjlighet att prata om känslor i olika sammanhang.

Representanter från varje förskola har deltagit på föreläsning om sexuella övergrepp och delgivit kollegor vid Apt. Alla medarbetare har vid studiedagarna under hösten tagit del av filmer från Brottsoffermyndigheten "Jag vill veta" och haft dialoger kring dessa för att få en ökad förståelse och kunskap kring signaler och handlande vid oro för brott mot barn.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolor ges varje dag ges möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna ledsagning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Föreningsstöd beviljas för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet och för att ge föreningarna bättre möjligheter att bedriva verksamheter som riktar sig till nämndens olika målgrupper. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Förvaltningen bidrar också till föreningsrådets arbete för nya samlingslokaler och för att under mandatperioden etablera ett kulturhus på Kungsholmen, t.ex. genom regelbundna lägesuppdateringar, uppföljningar av kontakten med kulturlots på kulturförvaltningen och råd i avtalsfrågor. Parallellt pågår arbetet med att på kort sikt finna lokaler som kan samnyttjas av förvaltningen och föreningslivet.

Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att söka bidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. Förvaltningen deltar i stadsledningskontorets arbete med stadsgemensamma rutiner för ansökning om föreningsbidrag. Kultursekreteraren är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, bättre möjligheter att hitta lokaler och kontakterna med föreningsrådet. Kultursekreteraren är också kontaktperson i alla föreningsfrågor och guidar föreningar rätt i staden.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Förskolan ger alla barn möjlighet att ta del av ett varierat kulturutbud

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn bjuds under året in till professionella kulturupplevelser och vårdnadshavarna uppmärksammas på detta. På förskolorna utvecklar barnen materialkännedom och använder sig kontinuerligt av olika estetiska uttrycksformer och tekniker i utforskandet. Barnen besöker biblioteket och tar del av deras program för förskolan. Vårdnadshavarna vet vad kulturskapande i förskolan innebär och hur vi arbetar med det i förskolan.

Analys

Vi bedömer att vi når målet

Alla barn har under året tagit del av minst en professionell kulturupplevelse. Vi har noterat att det är en större utmaning att alla yngre barn på förskolorna kommer iväg på exempelvis teater, så det har varit en fördel med de föreställningar som vi kunnat boka till förskolan.

Barnen i enheten använder sig kontinuerligt av olika estetiska uttrycksformer, detta kommuniceras även till vårdnadshavarna. Överlag i enheten ser vi att barnen ofta erbjuds olika uttrycksformer och pedagogerna arbetar för fördjupade estetiska läroprocesser och barnen möter många olika möjligheter att lära sig olika tekniker samt materialkännedom.

Vi ser att det finns en önskan och behov från många i personalgrupperna att själva få fortbildning för att få inspiration och större kunskap om olika tekniker och material, några av förskolorna i enheten har haft workshops kring detta vid Apt under hösten. Under hösten har en förskollärare haft ett särskilt uppdrag att stötta och handleda personalgruppen på Röda villan i estetiska läroprocesser, pedagogiska miljöer och pedagogisk dokumentation vilket har varit ett lyft för förskolan. Vi kommer under våren fortsätta att vidareutveckla detta arbete.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Enhetsövergripande workshops i bild och lera	2024-01-01	2024-12-20	
Analys Vi har genomfört workshops på flera förskolor i enheten och dessa har varit mycket uppskattade, en reflektion från medarbetarna har varit att det är bra få arbeta med material som vi erbjuder barnen för att känna på hur det känns. Det också varit lärorikt och gruppstärkande.			

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett fortsatt systematiskt klimatarbete som ytterligare minskar onödig energi- och resursförbrukning.

Energianvändningen i verksamheternas dagliga arbete ska fortsatt effektiviseras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter energieffektiviseringsåtgärder i förvaltningens lokaler genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte till LED-belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter.

Användningen av plast och engångsmaterial ska fortsatt minska. I samband med kartläggning ska nu de engångs- och plastprodukter som inte är nödvändiga fasas ut, onödig användning av nödvändiga plast och engångsprodukter minska, flegångsalternativ framför engångsartiklar väljas, förbrukningsartiklar i andra material än plast väljas samt alla plastförpackningar återvinnas. Soppåsar av återvunnen plast ska användas.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider prioriteras fortsatt. Livsmedlens klimatpåverkan följs regelbundet upp, av varje verksamhet som köper in livsmedel, i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter inom tema "Grön och klimatsmart mat", med fokus på inköp. Matsvinnsmätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, el-avfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas och följas. Ett fördjupat arbete med att öka antalet återvinningsfraktioner inom förskolan kommer att pågå under året.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.


Flegångs- och returalternativ väljs i högre grad.

Alla avfallsfraktioner återvinnas i verksamheternas lokaler och återbruket ökar.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.

Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar.

Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns. Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla verksamheter som inte kartlagt sin användning av plast- och engångsprodukter gör det, i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Barn får utveckla kunskap inom hållbarhet för framtidstro

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att förundras av naturen och barn ges möjlighet att utveckla resiliens för att skapa tilltro och tillit till den egna förmågan.


Analys

På alla förskolor i enheten ser vi många goda exempel på där barnen ges möjlighet att göra erfarenheter kring ekologi, många av förskolorna har egna odlingar där barnen närstuderar dessa och funderar tillsammans över vad de behöver för att må bra och växa. Det är en stor omsorg som barnen visar naturen och deras tankar kring hållbarhet lyfts fram, utmanas och synliggörs.

Barnen görs delaktiga i vårt arbete med Kungsholmens matstrategi, vi prövar oss fram hur matforum på de olika förskolorna kan utformas. Till exempel har kocken på några förskolor tillsammans med barnen pratat om hur barnen vill bidra och vad de skulle vilja göra och det har resulterat i att barnen i mindre grupper fått vara delaktiga i att undersöka och smaka på olika frukter, grönsaker och örter. Vi har också sett exempel på när kocken tillsammans med personalen beställt in extra grönsaker av den sort som är i säsong och står i fokus i vissa maträtter under en vecka, utifrån dessa har de skapat stationer där barnen undersökt grönsakerna på olika vis och undersökt genom olika estetiska uttrycksformer. Till exempel blanda nyanser av färger till att måla av en rödbeta eller upptäcka dess form genom att ha den nära men samtidigt skapa med lera.

Samtliga förskolor i enheten har uppmärksammat Offentliga måltidens dag, samt att flera förskolor har haft skördefest. Gula villans kock har tävlat i Sveriges offentliga måltider och har blivit tilldelad en stjärna, vilket vi är väldigt stolta över.

Vi har också haft dialoger kring pedagogers förhållningssätt och gemensamma överenskommelser kring måltiderna utifrån att utveckla måltidspedagogik.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 I samband med workshop i estetiska uttryck arbetar vi med materialhantering utifrån ett kemikaliesmart perspektiv.	2024-01-01	2024-12-20	

Enhetsmål: Förskolorna inom Sankt Görans förskoleenhet är resurssmarta och har en låg påverkan på klimatet

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Maten följer förskolornas måltidsstrategi och har en hög andel ekologiska livsmedel. Enheten har en låg miljöpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider. Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns. Enheten återvinner sitt avfall. Användningen av plast och engångsprodukter minskas. Alla förskolor inom enheten arbetar utifrån vägledningen Kemikaliesmart förskola. Enheten arbetar med energieffektiviseringar.

Analys



Vi har påbörjat inköp av större kärl för att på enklare vis kunna sortera på respektive förskola, vi har också påbörjat arbete kring att se över vilka sorteringskärl vi saknar i avfallshanteringen. Till exempel har vi tillfört pappersåtervinning till några av förskolorna där det fanns för kartong men ej papper.

Våra kockar når målet kring ekologiska inköp och enheten ligger på 75% och arbetar hela tiden för att minska koldioxidutsläpp samt att minska matsvinn.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Enheten ser över sorteringskärl till avdelningar, samt personalrum	2024-01-01	2024-06-30	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	74,62 %			69,18 %	70 %	70 %	20

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.
Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.
En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Rektorn säkerställer att ekonomin lägger grunden för en jämlik välfärd på alla förskolor inom enheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enhetens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin. Rektor har en god kunskap och gör anpassningar inom budgetramen utifrån behov. Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Analys

Enheten har en budget i balans. En utmaning vi ser är att barnantalet brukar sjunka på två- tre av våra förskolor i enheten under hösten, det är en balans kring att ha god personaltäthet för att kunna ta emot barn som eventuellt tillkommer, men utan att gå med överanställningar i fall barnantalet sjunker mer än väntat.

Under hösten har vi haft fortsatta utmaningar kring de kostnader vi har haft för inhyrd personal, Vi har gjort satsningar på att bemanna vårt bemanningsteam med förhoppningen att kunna minska mängden inhyrd personal, mot slutet av året har vi sett att det skett en förbättring.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
-----------	------------	-----------	-------

	Enhetsövergripande rekvisitmöte kring budget och inköp, kvartalsvis	2024-01-01	2024-12-20
Analys			
Vi har påbörjat dessa möten med rekvisiterna och det har lett till en ökad transparens och större förståelse för kostnader och budget. Vi kommer fortsätta detta under 2025.			
	Uppdatering till all personal via rektorsbrev kring budget och inköp i samband med de kvartalsvisa rekvisitmötena	2024-01-01	2024-12-20
Analys			
Vi har valt att kommunicera detta via rekvisitmöte och i möte med kockarna.			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
Aktivt Medskapandeindex	85			87	83	83	20
Sjukfrånvaro	10 %	3,7 %	10,5 %	9,7 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys							
Vi ser en marginell förändring sedan T2, högt gällande långtidsfrånvaro har Kronan på 15,9 % Den frånvaron är dels ej arbetsrelaterad och dels ser vi ett samband med en persons frånvaro kopplad till samarbetssvårigheter på förskolan.							
Sjukfrånvaro dag 1-14	2,9 %	3,7 %	2,8 %	3,5 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys							
Totalt sett har korttidsfrånvaron minskat. Korttidsfrånvaron är fortfarande högst på Röda villan, den har förbättrats, men kan fortfarande se ett samband med läget vi har haft där det varit samarbetssvårigheter som vi tror påverkat arbetsmiljön. Lägst på Gula villan där den ligger på 2,2%							

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering samt hot, våld och otillåten påverkan.

Under 2024 kommer stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS att implementeras, vilket förväntas öka möjligheterna för chefer att följa upp sitt arbetsmiljöarbete och bidra till en högre kvalitet. Under året kommer medarbetares och chefers organisatoriska- och sociala arbetsmiljön att undersökas och

vid behov vidtas åtgärder.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och metoden kompetensbaserad rekrytering används. Chefer erbjuds ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser med syfte att stärka cheferna i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen kommer arbetet med implementering av kompetensstegar att påbörjas och arbetet med skyddad titel för undersköterskor fortsätter. Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning. Vidare ska avdelningen se över organisationen på två enheter till följd av ett utökat uppdrag och förändring av målgrupper, då detta påverkar arbetsmiljön och ett rimligt antal medarbetare per chef.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd.




All rekrytering sker kompetensbaserat.


Medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Sjukfrånvaron och personalomsättningen är på en sund nivå.


Kvalitén i det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	74 %			80 %	78 %		20
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	96 %			100 %	100 %		20
 Ledarskapsindex	87			87	82		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Stärka förskolans rektorer i arbetet med rehabiliteringsprocessen för att minska sjukfrånvaron.	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en är trygg i vad som förväntas av just en själv. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov. När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning, möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling. I enheten är alla väl förtrodda med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts. På varje förskola finns gemensamma överenskommelser kring bemötande och förhållningssätt som bidrar positivt till den sociala arbetsmiljön. Frisknärvaron i enheten ökar.

Analys


Vi bedömer att vi når målet


Vi har under året haft störst utmaningar på Röda villan, Kronan och Kronobergsparken, vi ser att detta arbete utvecklats i rätt riktning, men det har varit tufft emellanåt med sjukfrånvaro och andra utmaningar i verksamheten som varit ansträngande för personalgruppen och påverkat arbetsmiljön. Röda villan har under vårterminen genomfört ABC-utbildning för all personal och kommer att ha uppföljning under hösten, Kronan har haft ABC-utbildning för all personal under hösten, vilket kommer följas upp under 2025. Kronobergs utmaningar har haft en annan inriktning, som vi lade stort fokus vid under våren med stöttning av specialpedagog och riktad handledning med förskolepsykolog, vilket gav en ökad samförståelse i arbetslaget vilket gav ett positivt utfall.

Trots Kronans goda resultat i medarbetarenkäten har vi under året haft utmaningar kring arbetsmiljön och Hr- ärenden, vilket ledde till att vi påbörjade ABC-utbildningen.

Vi har stort fokus på arbetsmiljöfrågorna och arbetar aktivt med respektive förskolas handlingsplan utifrån medarbetarenkätens resultat, dessa går att ta del av i respektive förskolas VB.

Vi lyfter vikten av återhämtning och vad det kan innebära i praktiken. Vi använder oss av begrepp som reflektion, hanterbarhet och gemenskap för att utveckla en hållbar arbetsmiljö. Respektive förskola i enheten har tagit del av film från Sunt arbetsliv- "Återhämtning i praktiken" och haft efterföljande dialoger i personalgruppen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Ledningen tar ansvar för att under vårterminen arbeta fram rutiner för introduktion av nya medarbetare	2024-01-01	2024-05-31	

Analys Vi tar med detta till 2025, då vi inte hunnit förbättra våra rutiner kring introduktion		
 Riskbedömningar av arbetsmiljön	2024-01-01	2024-12-20
Analys S:t Görän Vi har haft dialoger vid förändringar, men utöver de obligatoriska skyddsronderna är det fortfarande en utmaning att del en rutin i arbetet, tex riskbedömningar kring inskolningar om man har många inskolningar.		

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt säkerhetsarbete som leder till att verksamheterna har en hög beredskap och kan hantera händelser genom hela hotskalan. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för säkerhet.

Under året genomförs en ny risk- och sårbarhetsanalys med fokus på bland annat skyfall och värmeböljor. Under året ska även krisledningsplanen uppdateras och krisstödet anpassas utifrån stadens tillämpningsanvisning. Tre utsedda trygghetspunkter finns, varav två i samverkan med Västermalms församling. Organisationen för trygghetspunkterna ska genomföra en övning under året.

Aktiv avtalsuppföljning ska genomföras vilket främjar en sund konkurrens mellan seriösa företag. Förvaltningen kommer under året att förtydliga arbetet med uppföljning av avtal genom att se över ansvar, rutiner och kontroller.

Det strukturerade och systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår. Prioriterat under året är att implementera den lokala anvisningen för informationssäkerhet samt fortsätta arbetet med informationsklassningar.

Arbetet bidrar till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs i alla verksamheter.

Åtgärder för att hantera negativa effekter till följd av skyfall och värmeböljor identifieras.

Förvaltningen har uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag vid allvarlig händelse.

Information om trygghetspunkterna når alla hushåll inom stadsdelsområdet.
Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.
Medarbetare har god kunskap om **Hornsberg** Tjänsteutlåtande
informationssäkerhet och kraven på skydd av information är Dnr:
säkerställd.

Enhetsmål: Enheten har en god beredskap och handlingsförmåga

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat


Handläggare

Till
Hornsberg

Enheten har en kontinuitetsplanering för elbortfall. Förskolornas kök har en måltidsberedskap vid elbortfall eller brist på livsmedel. Alla medarbetare känner till den kontinuitetsplanering som finns, Alla medarbetare går stadens informationssäkerhetsutbildning. Enheten har beredskapslager med nödvändigt material

Analys

Vi har en utformad beredskapsplan, men vi ser att den behöver implementeras hos alla medarbetare. Detta kommer genomföras under 2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 All personal gör informationssäkerhetsutbildning under året i samband med Apt	2024-01-01	2024-06-21	
Analys Vi har påbörjat detta, men samtliga medarbetare har inte genomfört informationssäkerhetsutbildningen i år, utan vi forts under 2025.			

Verksamhetsberättelse VB 2024 för Hornsbergs förskoleenhet

Förslag till beslut

Hornsberg

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	7
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan.....	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	19
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	22
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	24
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	28
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	28
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	28
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	29
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	33
Uppföljning av ekonomi	35
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	35
Investeringar.....	35
Medel för lokaländamål	35
Övrigt	35
Systematiskt kvalitetsarbete	35
Övrigt	35

Bilagor

Bilaga 1: Synpunkter och klagomål 2024

Sammanfattande analys

Organisation och strukturella förutsättningar

Hornsbergs förskolor har verksamhet för ca 350 barn fördelade på fem förskolor. I december 2024 fick vi tillträde till enhetens nya förskola Mariedal och i samband med uppstarten i januari avvecklas förskolan Havets lokaler och verksamheten flyttar in i den nya förskolan. Förskolorna varierar i storlek från Eden med plats för 108 barn till Lilla Björnen med 65 platser. Under höstterminen har vi haft ett minskat barnunderlag på Eden, Fröjden och Havet som tillsammans haft ca 30 tomma platser. Inför vårterminen 2025 ökar barnantalet åter för att sedan minska igen i ungefär samma omfattning hösten 2025.

De yttre förutsättningarna så som lokaler och tillhörande gårdar skiljer sig mycket åt. Lilla Björnen har en stor egen lummig gård anpassad efter förskoleverksamhet medan Edens och Fröjdens uteverksamhet tar plats i intilliggande allmänna parker. Detta skapar utmaningar och logistik som gör att vissa moment blir mer personalkrävande och gör också att möjligheterna att erbjuda stationer och material i uteverksamhetens skiljer sig åt. Även förskolornas lokalmässiga förutsättningar ser olika ut vilket påverkar möjligheterna till hur man kan organisera barngrupperna men utifrån detta ser vi inte lika stora variationer som i utemiljön.

Ledningsteamet består av rektor samt två biträdande rektorer, en koordinator och en specialpedagog. Rektor har valt att ha en inre organisation där de biträdande rektorerna har delegerade arbetsmiljö- och personalarbetsuppgifter och även det närmaste ledarskapet av utbildningen på några förskolor var. Denna organisation ser vi skapar möjlighet för ett närmare ledarskap och att rektor/biträdande rektor kan ha ett helhetsgrepp om sin/sina förskolors alla processer både vad gäller kvalitet och arbetsmiljö.

Utbildningens kvalitet med fokus på framlyfta lpfö-mål

Även under 2024 har förskolorna fortsatt att närma sig varandra i kvalitet på utbildningen som barnen möter. Den främsta orsaken till detta är att personalens pedagogiska kompetens är mer jämnt fördelad. Vi kan se denna likvärdighet både i förskolornas/avdelningarnas systematiska arbete med planering, genomförande och uppföljningar men också i vårdnadshavarnas nöjdhet. KF-indikatorn är ett resultat som visar på en större jämnhet och spannet är nu från 79 på Havet till 89 på Leendet. Förra året var spannet betydligt vidare med en variation i KF-indikatorn från 66-92. Den största kvalitetsutvecklingen har Fröjden stått för och där vi nu kan se att vi nått en godkänd nivå utifrån läroplansuppdraget vilket inte var fallet under vårterminen 2023. Bedömningen är nu att samtliga förskolor bjuder in barnen till en utbildning som styr mot läroplanens målområden med en god kvalitet.

Lek

På alla avdelningar har barnen återkommande välkomnats in i lekgrupper och iscensatt

lek miljöer på olika vis. Från och med höstterminen har samtliga avdelningar arbetat utifrån en bok och har kunnat se mycket positiva effekter av detta. Den gemensamma lekramarna som böckerna erbjudit har bidragit till att flera barn har fått tillträde i lekarna och haft lättare att hitta en roll. Samtliga avdelningar beskriver hur lekgrupperna har en positiv inverkan på klimatet i barngrupperna och att inkluderingen har ökat. Åldershierarkier har minskat och barnen bjuder i större utsträckning in och möts i lekar utifrån lust och intressen än efter val av specifika kompisar. Lekbarheten och lekfullheten hos pedagogerna har utvecklats och flera beskriver hur de använder sig av detta som ett sätt att ha positiva samspel med barnen under hela dagen. Vi ser dock att detta varierar mycket och att pedagogerna på Havet är de som tydligast arbetat med ett lekfullt förhållningssätt medan Leendet och Fröjden ser att lekfullheten skulle behöva genomsyra utbildningen i högre grad än den gör idag.

Inom fem förskolor och 23 avdelningar finns det givetvis variationer i hur arbetet med lek har tagit sin form men vi ser att likvärdigheten i arbetet har blivit högre under höstterminen. De främsta anledningarna till det ser vi är att alla nu tar utgångspunkt i en bok och att det givit en skjuts och tydliggjort fokuset på leken även där det var mindre förankrat under våren.

Språk

Vi bedömer att enhetens samtliga förskolor når målet men att Lilla Björnen har tappat lite systematik och fart i arbetet under hösten då förskolan haft hög frånvaro under långa perioder. Alla förskolor har haft ett stort fokus på högläsning och effekter vi sett av detta är bland annat ett ökat intresse för litteratur både genom en vilja att lyssna till läsning men också att skapa egna berättelser. Vi kan se att barnen använder sig av skriftspråket i olika sammanhang och att det exempelvis blivit en resurs i skapandet av rekvisita till leken som när en grupp barn ville skapa en meny till sin restaurang. Vi har också kunnat se att läsningen inneburit möjligheter för barnen att möta och erövra nya begrepp och att barnen ofta visar en stor nyfikenhet kring just betydelsen av nya ord. TAKK har använts i varierande utsträckning på förskolorna. På Havet och Eden har detta arbete utvecklats mycket positivt under hösten och nu arbetar även äldre barns avdelningarna aktivt med TAKK vilket vi inte såg i våras. På Eden har det gemensamma arbetet med "veckan tecken" varit en framgångsfaktor. På Lilla Björnen, Fröjden och Leendet behöver vi fortsatt arbeta med att TAKK används mer aktivt över hela förskolorna. Förskoleundersökningen visar på en jämn nöjdhet över enheten kring *Jag upplever att mitt barns språkliga förmågor utmanas på förskolan* från 81 på Leendet till 87 på Lilla Björnen. Att Leendet har lägst resultat speglar inte den faktiska kvaliteten som framkommer i våra egna underlag och uppföljningar utan är resultatet av en markant lägre nöjdhet med helheten på en av avdelningarna där.

Samverkan med vårdnadshavare

Förskoleundersökningen visar en liten minskning i den generella nöjdheten och KF indikatorn har gått från 85 2023 till 83 2024. En förklaring till sänkningen är att två förskolor som 2023 hade mycket höga resultat har bytt enhet vilket bidrar till en sänkning av det samlade resultatet för enheten.

Flera förskolor har ett relativt lågt resultat på frågan *"Jag upplever att personalen bemöter mig på ett vis som skapar förtroende och tillit"* Här har vi ett spann från Leendet på 75 till Eden på 87. Vi vet att det på Leendet delvis kan förklaras med

missnöjet på en specifik avdelning och där pedagogers missnöje med vikarielösning också spillt över på vårdnadshavarna. Här behöver vi jobba med hur liknande frågor och missnöjen hanteras inom verksamheten och inte i dialog med vårdnadshavare. Även Lilla Björnen har ett lågt resultat på 78 utifrån denna fråga och vi kan även här se hur visst missnöje har kanaliseras till vårdnadshavare och här behöver samma arbete göras kring det professionella förhållningssättet. Fröjden har en stor uppgång kring denna fråga vilket vi ser har ett starkt samband med en generell ökad nöjdhet och kontinuitet i personalgruppen som bidragit till kvalitet i utbildningen.

Vi har utmaningar med samverkan både på enskilda förskolor men också i enheten som helhet. Det har funnits ett mycket lågt intresse att delta i förskoledialoger som ledningen bjudit in till och i många fall har de fått ställas in då ingen anmält intresse att delta. Vi har inte kunnat hitta orsaker till vad detta beror på och har försökt att anpassa både innehåll och tidpunkt för att öka intresset men utan resultat. Även flera avdelningar har haft svårt att få tillräckligt deltagande på föräldramöten vilket gjort att väl förberedda och innehållsrika möten inte nått ut i den utsträckning som varit nödvändig för en högre nöjdhet och vetskap om utbildningen.

På samma vis har flera vårdnadshavare i utvecklingssamtalen berättat att de inte läser lärloggar och blivit förvånade över att det funnits även individuell dokumentation. Detta blir också tydligt då endast 64% instämmer i att *"jag får information om mitt barns utveckling och lärande"* samtidigt som 100% av avdelningarna har publicerat både individuella och grupp lärloggar och kommunicerat kring lärande under utvecklingssamtal. Många avdelningar har också lyft att vårdnadshavarna i samband med utvecklingssamtal givit intrycket av en betydligt högre nöjdhet än vad förskoleundersökningen visade på.

Som en aktivitet för att lägga grunden till att utveckla samverkan med vårdnadshavarna och öka deras nöjdhet har rektor/biträdande rektor under hösten deltagit vid välkomstmötena för nya vårdnadshavare. Vi ser att detta varit positivt och uppskattat av både pedagoger och vårdnadshavare och att det är ett bra att i ett så tidigt skede mötas för att lägga grunden till en god samverkan. Detta är något vi kommer att fortsätta med även under 2025.

Arbetsmiljö och medarbetarskap

På helheten visar medarbetarenkäten på en stor positiv förändring kring arbetsmiljön i Hornsberg inom samtliga indexområden. AMI ligger nu på 85 att jämför med 81 2023. Ledarskapsindex har stigit från 78 till 84 och ger signaler om mer förtroendefulla relationer mellan chefer och medarbetare. Generellt ger även höstens medarbetarsamtal signaler om en god trivsel och arbetsmiljö men det finns även avvikande uppfattningar.

Fröjden är den förskola som har den största förbättringen sett till medarbetarenkäten och höstens medarbetarsamtal signalerar om att samarbetet har förbättrats inom förskolan. Trots detta ser vi att man inte har en samstämmig bild av kollegornas och den egna insatsen och det framförs kontinuerligt synpunkter kollegor emellan. Ledningen upplever att det inte finns en tillit från alla medarbetare och att det återkommande synpunkter på beslut som tas. Vi ser att relationen mellan ledning och medarbetare skiljer sig på Fröjden i förhållande till övriga enhetens förskolor på ett negativt vis och har svårt att hitta orsakerna till detta..

På Havet och Lilla Björnen visar medarbetarenkäten på en lägre nöjdhet i jämförelse

med 2023 och på Lilla Björnen ser vi en stark koppling till att flera medarbetare blivit frånvarande över längre tid men också att korttids frånvaron varit hög vilket har påverkat arbetsmiljön trots åtgärder med stabila vikarier. Som en åtgärd har vi i hög grad prioriterat vikarier från enhetens bemanningsteam till Lilla Björnen för att öka kontinuiteten och tryggheten i samband med frånvaro. Havet bytte sin närmaste chef i samband med årsskiftet och där var det många som svarade "vet ej" kring flera frågor i enkäten av förklarliga anledningar. Höstens medarbetarsamtal har dock givit positiva signaler om trivsel och arbetsmiljö men också viss oro kring denna kommande flytten till Mariedal.

På Eden och Leendet ser vi stora positiva förändringar inom samtliga indexområden och framförallt inom ledarskap som höjts till 91 respektive 90. Även höstens medarbetarsamtal och dialogerna i samband med utvärderingen av arbetsmiljömålet har givit en positiv bild av arbetsmiljön.

Bemanningsteamet lyfts också fram som en viktig faktor för arbetsmiljön och som har bidragit till mindre negativt påverkad på arbetsbelastning i perioder med hög frånvaro.

Utvecklingsområden 2025

- Öka kunskapen om hur utbildningen planeras och genomförs med stort utrymme för inkludering (Bredda basen)
- Fortsatt utveckling av leken kopplat till social hållbarhet
- Samverkan med vårdnadshavare







Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål





KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)	92,8					Fastställs 2024	20
  Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	38,7 %	1,8 %	36,9 %	35 %	33 %	Ökning	VE
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,6 st			5,8 st	4,9	4,9	VE

		Antal barn per grupp	15,9 barn/avd.	16,7 barn/avd.	15	15	VE
		Antal barn per legitimerad förskollärare	15,6 st			Minsknin g	VE

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att barnen på Kungsholmens kommunala förskolor får en god omsorg, utbildning och undervisning. Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare följs upp i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorerna ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förskolornas fördjupningsarbete med lek ska följas upp för att se till att barnen får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.

Alla barn erbjuds utforskande undervisning




Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer





Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor

Leken har en central plats på alla förskolor

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
-----------	------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------	--------	----------------	----

	Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	100 %			100 %	100 %	VE
	Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	84 %	83	87	84 %	84 %	20
	Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.				86 %		20

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
	Alla förskolor arbetar med att utveckla måltidspedagogiken	2024-01-01	2024-12-31	
	Alla förskolor börjar använda utbildningsmaterialet med språkmoduler	2024-01-01	2024-12-31	
	Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med stöd av dokumentet Kungsholmens lekvärden för förskolegårdar.	2024-01-01	2024-12-31	
	Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Förskolan ger alla barn möjlighet att utveckla ett rikt och nyanserat språk samt förmåga att leka med ord, berätta och uttrycka sina tankar.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barnen får möjlighet att skapa berättelser både analogt och digitalt - Barnen får lyssna till högläsning ur medvetet vald litteratur vid olika tillfällen under dagen och delta i samtal och reflektion kring böcker och andra texttyper. - Barnen möts av medveten och relevant litteratur i alla lärmiljöer både inne och ute - Barnen möts varje dag av en rik och varierad språkmiljö, både från pedagoger och i den pedagogiska miljön - Barnen ges möjlighet att skapa inre bilder och utveckla sin fantasi under vilan

Analys

Vi bedömer att enhetens samtliga förskolor når målet men att Lilla Björnen har tappat lite systematik och fart i arbetet under hösten då förskolan haft hög frånvaro under långa perioder. Alla förskolor har haft ett stort fokus på högläsning och effekter vi sett av detta är bland annat ett ökat intresse för litteratur både genom en vilja att lyssna till läsning men också att skapa egna berättelser. På flera förskolor har författare och illustratörer fångat barnens intresse och givit inspiration till det egna berättandet. Vi kan se att barnen använder sig av skriftspråket i olika sammanhang och att det exempelvis blivit en resurs i skapandet av rekvisita till leken som när en grupp barn ville skapa en meny till sin restaurang. Vi har också kunnat se att läsningen inneburit möjligheter för barnen att möta och erövra nya begrepp och att barnen ofta visar en stor nyfikenhet kring just betydelsen av nya ord.

TAKK har använts i varierande utsträckning på förskolorna. På Havet och Eden har


detta arbete utvecklats mycket positivt under hösten och nu arbetar även äldre barns avdelningarna aktivt med TAKK vilket vi inte såg i våras. På Eden har det gemensamma arbetet med "veckan tecken" varit en framgångsfaktor. Flera avdelningar har uppmärksammat hur barnen själva efterfrågar tecken för ord som pedagogerna inte introducerat. På Lilla Björnen, Fröjden och Leendet behöver vi fortsatt arbeta med att TAKK används mer aktivt över hela förskolorna. En reflektion vi gjorde i våras var att vi behöver bli mer nogsamma med vilka tecken vi väljer att introducera så att det blir ett reellt stöd i kommunikationen. Särskilt på Eden som arbetat med TAKK utifrån månadsvisa teman så som behov, känslor och samarbete kan se att detta gjort en skillnad.

Nästa samtliga avdelningar lyfter också hur man kunnat se att fokuset på leken och språket har berikat varandra mycket. Vi kan se att alla förskolor har haft ett medvetet arbete med språk i fokus och att det finns kunskap i att arbeta språkutvecklande däremot kan vi se att analyserna ibland saknar effekterna av arbetet och vi behöver jobba ännu mer med att komma ifrån "det här har vi gjort" och gå mot "så här blev det för barnen". Förskoleundersökningen visar på en jämn nöjdhet över enheten kring *Jag upplever att mitt barns språkliga förmågor utmanas på förskolan* från 81 på Leendet till 87 på Lilla Björnen. Att Leendet har lägst resultat speglar inte den faktiska kvaliteten som framkommer i våra egna underlag och uppföljningar utan är resultatet av en markant lägre nöjdhet med helheten på en av avdelningarna där.

Under våren 2023 påbörjade samtliga förskolor i Hornsberg utbildningen via språkmodulerna men utbildningen slutfördes inte på grund av att ledningen bedömde ett större behov av att prioritera andra utvecklingsområden. Vi kunde inte se några tydliga effekter av den del av utbildningen som genomfördes och kommer även under hösten har vi ägnat den gemensamma mötena till andra utbildningar så som; Bredda basen, måltids pedagogik och utbildning i brandsäkerhet.

Eden, Leendet och Havet har arbetat med språkdomänerna i samband med uppföljningssamtalen av inskolningarna och ser att det fungerat väl. Fröjden och Lilla Björnen har tappat denna arbetsrutin och behöver säkerställa att detta genomförs framöver. Någon uppföljningarna visar är att vi på samtliga förskolor missat detta perspektiv i överlämningen mellan avdelningarna och det behöver jobba med framåt.

Vi ser också att det finns anledning att på flera förskolor återkomma till Skolverkets utbildningsfilmer om språkmiljöer och interaktiv högläsning för att befästa kunskaperna.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Utbildning via språkmodulerna	2024-01-01	2024-10-31	

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

-Alla förskolor har ett välfungerande vardagsarbete som alltid genomförs med barnperspektivet i fokus utifrån aktuella förutsättningar. Det systematiska kvalitetsarbetet är välfungerande, bidrar till utveckling av utbildningen/undervisningen och följer enhetens SKA-kalendarium. Barnen bjuds dagligen in till en utforskande undervisning som styr mot läroplanens målområden

Analys

Vi bedömer att vi når målet i stor utsträckning men inte fullt ut på samtliga förskolor och därför blir bedömningen av målluppfyllelsen delvis.

Alla förskolor har generellt ett välfungerande vardagsarbete men på både Eden och Havet har det skett allvarliga incidenter i form av att barn har rymt som en konsekvens av att personal inte har följt överenskomna arbetssätt. Under hösten har vi arbetat fram förtydligade riktlinjer för arbetssätt i samband med utevistelse och förankrat och följt upp dessa med samtlig personal.

Fröjden har haft en positiv utveckling under året avseende kvaliteten och kvantitet i utbildningen för barnen men vi ser fortsatt tendenser att tappa fokuset på kärnuppgifterna och lägga för mycket energi på yttre förutsättningar och missnöje kring dessa. Pedagogerna på Fröjden har inte en samstämmig bild av sin egen respektive kollegornas insats och det framkommer ofta synpunkter på både kollegors och ledningens arbete och förhållningssätt. Även om det under 2024 blivit förbättringar i kvaliteten för barnen ser vi att fokuset på brister hos kollegor och ledning bidrar på ett negativt vis både för kvalitet och arbetsmiljö.

Generellt kan vi se att Hornsbergs förskolor har blivit mer likvärdiga i kvalitet i jämförelser mellan förskolorna. Detta blir synligt i så väl miljöer, pedagogisk dokumentation, faktiska resultat och i dialog med medarbetarna. På enhetens förskollärargrupp har flera konstaterat att vi närmat oss varandra mycket i kvalitet och att Leendet inte längre står ut på samma vis som de gjort tidigare. Kvaliteten och nöjdheten mellan förskolorna är jämnare. KF-indikatorn är ett resultat som visar på en större jämnhet och spannet är nu från 79 på Havet till 89 på Leendet. Förra året var spannet betydligt vidare med en variation i KF-indikatorn från 66-92. På Havet har likvärdigheten mellan avdelningarna ökat markant under hösten. Den avdelning som haltade under vårterminen har utvecklats mycket positivt och barnen bjuds nu in till både kontinuitet och kvalitet i utbildningen. Den mest framträdande förändringen är hur arbetet med lek har utvecklats och barnen bjuds in till iscensatt lek miljöer och möter ofta pedagoger i roll i sitt lekande. Pedagogerna har också arbetat med att flytta med leken ut och ser fina effekter i barngruppens sociala klimat.


Förskoleundersökningen visar en liten minskning i den generella nöjdheten och KF-indikatorn har gått från 85 2023 till 83 2024. En förklaring till sänkningen är att två förskolor som 2023 hade mycket höga resultat har bytt enhet vilket bidrar till en sänkning av det samlade resultatet för enheten. Leendet är den förskola som har den största negativa förändringen medan Fröjden har en mycket positiv förändring i sitt resultat. Leendet har fortsatt ett högt helhetsomdöme på 89 men övriga index har alla

minskat. Det är en avdelnings resultat som avviker negativt och som har fått effekt på det samlade resultatet. Där vet vi att det beror på att man inte varit nöjd med att pedagog som varit frånvarande under en längre period har ersatta med vikarie. På Leendet har det också funnits ett missnöje med åldersspannet på yngrebarn som flera vårdnadshavare tyckt varit för stort. Vissa justeringar har gjorts för att möta detta inför höstterminen 2024.

En positiv förändring i förskolleundersökningen är att nöjdheten med index för utveckling och lärande har ökat till 76 att jämföra med 73 2023 vilket även då var en höjning från 2022. Här kan vi se att vårt arbete med en ökat undervisningskvalitet och kommunikation kring barnens lärande har haft effekt. Samtliga avdelningar har publicerat individuella lärloggar som delgivits vårdnadshavarna i samband med vårens utvecklingssamtal. Vi har jobbat mycket med den individuella dokumentationen i enhetens förskollärargrupp och arbetet har utvecklats positivt på många håll. Många förskollärare signalerar dock fortsatt om utmaningar att få tiden att räcka till för det som förväntats trots att vi minskat på kraven av antal grupplärloggar till 2 i månaden.

En generell analys av förskoleundersökningens resultat är också att grupper av missnöjda vårdnadshavare tillsammans med en relativt låg svarsfrekvens på 66% bidrar till att det samlade resultatet inte speglar den kvalitetsutveckling som vi ser. Detta styrks genom att det är i frågor om samverkan och bemötande som vi ser ett lägre resultat. Vi behöver givetvis arbeta med kommunikation och förtroende än mer utifrån detta.

Enhetens SKA fungerar generellt bra även om vi fortsatt kan se skillnader i fördjupningen i undervisningen och därmed också i kvalitet på planeringar, uppföljningar och analyser. Under hösten har vi dock kunnat se att flera avdelningar på olika förskolor saknar kontinuitet i de veckovisa planeringarna och uppföljningarna i det pedagogiska vertyget. Detta kommer vi att arbeta med under 2025 efter behov för att säkerställa målstyrningen i undervisningen.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Forum för måltidspedagogik på APT	2024-01-01	2024-05-30	
<p>Analys</p> <p>Under hösten har vi arbetat i olika forum och former kring måltiderna och förhållningssätt kring dessa. Aktivitetens namn missvisande då vi under året har anpassat den efter varje förskolas behov. Alla förskolor har lyft förhållningssätt kring mat och måltiderna och här ser vi att det fungerar väl på de allra flesta avdelningarna. Generellt förhåller sig pedagogerna kring maten tillsammans med barnen och medvetenheten kring vikten av att samtal kring doft, färg, smak, konsistens, innehåll osv har ökat. Effekter man kan se är att barnens intresse ökar när vi vuxna gör oss nyfikna tillsammans med dem.</p> <p>På Eden visade förskoleundersökningen en låg nöjdhet kring både informationen om och maten i sig och där bjöd vi in förskoledialog där kock, köksmästare, rektor, måltidsstrateg och pedagoger möttes i dialoger kring maten med vårdnadshavare. Trots missnöjet i enkäten valde få att delta men det blev en konstruktiv och bra dialog med de som kom. Under hösten har det kommit få synpunkter och vi hoppas att det är en signal om att nöjdheten har ökat. Vi ser själva anpassningar av menyn som kocken har gjort har bidragit till att barnen äter mer.</p> <p>På Lilla Björnen hade vi ett APT tillsammans med måltidsstrategen för att skapa en större kunskap och förståelse för vi bakomliggande faktorer som gör att menyerna ser ut som de gör. Vi kunde se att det till viss del fick önskad effekt men det fortsatt finns en skepsis kring detta.</p>			

Enhetsmål: På Hornsbergs förskolor har leken en central plats

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Barnen möts av lekfulla och lekbara pedagoger under hela sin dag på förskolan. Barn är dagligen involverade i lustfyllda leksamhang. Barnen möts kontinuerligt av iscensatta lekvärldar.

Analys

Vi bedömer att samtliga förskolor i enheten når målet.

På alla avdelningar har barnen återkommande välkomnats in i lekgrupper och iscensatt lekmiljöer på olika vis. Från och med höstterminen har samtliga avdelningar arbetat utifrån en bok och har kunnat se mycket positiva effekter av detta. Den gemensamma lekamarna som böckerna erbjudit har bidragit till att flera barn har fått tillträde i lekarna och haft lättare att hitta en roll. Samtliga avdelningar beskriver hur lekgrupperna har en positiv inverkan på klimatet i barngrupperna och att inkluderingen har ökat. Åldershierarkier har minskat och barnen bjuder i större utsträckning in och möts i lekar utifrån lust och intressen än efter val av specifika kompisar. På flera avdelningar har leken också blivit ett forum för barnen att pröva och möta olika känslor. Att inom ramen för leken få inta rollen som den arge "Herrkvist" har varit kittlande och lockat många barn och ett annat exempel är hur barnen genom karaktärerna i boken "alla får åka med" har mött och visat omsorg om den *ledsna hunden*. En signal om hur viktig leken varit och hur böckerna bidragit till gemensamma plattformar för barnen fick vi när pedagoger på en yngrebarnsavdelning såg hur barnen direkt efter sommaren gick in i roll och möttes i lekar som karaktärerna i boken de lekt kring under vårterminen.

Speciella lekgrupper har fortsatt att vara ett mycket positivt sammanhang för de barn som deltagit och där har vi kunnat se hur nybörjarlekarna fått en annan och mer positiv roll i gruppen under hela dagen.

Lekbarheten och lekfullheten hos pedagogerna har utvecklats och flera beskriver hur de använder sig av detta som ett sätt att ha positiva samspel med barnen under hela dagen. Vi ser dock att detta varierar mycket och att pedagogerna på Havet är de som tydligast arbetat med ett lekfullt förhållningssätt medan Leendet och Fröjden ser att lekfullheten skulle behöva genomsyra utbildningen i högre grad än den gör idag.

Inom fem förskolor och 21 avdelningar finns det givetvis variationer i hur arbetet med lek har tagit sin form men vi ser att likvärdigheten i arbetet har blivit högre under höstterminen. De främsta anledningarna till det ser vi är att alla nu tar utgångspunkt i en bok och att det givit en skjuts och tydliggjort fokuset på leken även där det var mindre förankrat under våren.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Förskollärargrupp med fokus på "lek hela dagen"	2024-01-01	2024-11-30	
Analys			
Under våren möttes enhetens förskollärare i dialoger kring hur man arbetar för att lekfullheten ska finnas med			

förhållningssättet under hela dagen och alla moment. Många kunde beskriva hur lekfullheten bidragit till positiva relationer med barnen och att negativa tillsägelser och oroligheter i samband med exempelvis övergångar minskat. Flera upplevde också att det är svårt att leda arbetslaget i detta och att det är något vi behöver fortsätta att prata om men framförallt va förebilder i. Vi behöver fortsätta att utmana oss i att leka och vara lekfulla hela dagen även de stunder då det kanske kä som svårast att vara det.



Iscensatt rollek med utgångspunkt i en bok

2024-01-01

2024-10-31

Analys

Se målanalysen

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande.

Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom en årlig brukarundersökning. Undersökningen genomförs varje höst och riktar sig till vårdnadshavarna och består av en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingsamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
Andel avdelningar som publicerar individuella lärloggar	100 %			89 %	90 %		VE
Analys Samtliga avdelningar har publicerat individuella lärloggar men alla barn har inte fått två på läsåret som riktlinjen säger. att detta arbete framförallt blir eftersatt i samband med förskollärares längre frånvaro. En utmaning i detta är att många förskollärare fortsatt tycker att tiden de har för dokumentation är allt för knapp i relation till uppdraget. Under året har vi PUT ed 30 min/vecka för de som arbetar med äldre barn och därmed ansvarar för flera barns lärloggar och ser att det h jämnat ut arbetsbelastningen något.							
Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn				100 %			20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
-----------	------------	-----------	-------



Enhetsmål: På Hornsbergs förskolor förmedlar vi Kungsholmens kommunala förskolors budskap och känner vårt värde som ambassadörer för våra förskolor

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

På Hornsberg får alla som deltar i eller besöker verksamheten ett professionellt och välkomnande bemötande. Vårdnadshavare känner sig välkomna att framföra synpunkter på verksamheten och dessa tas emot med öppenhet. Vi som arbetar på Hornsberg förmedlar alltid en positiv bild av våra förskolor. Vårdnadshavarna får ta del av en professionell information enlighet med publiceringspolicyn. Förskolorna bjuder i till välförberedda forum för samverkan i enlighet med enhetens kalendarium för detta.

Analys

Vi bedömer att vi når målet delvis och för att nå de fullt ut behöver vi se att nöjdheten kring personalens bemötande och förtroendet och tilliten ökar.

Flera förskolor har ett relativt lågt resultat på frågan *"Jag upplever att personalen bemöter mig på ett vis som skapar förtroende och tillit"* Här har vi ett spann från Leendet på 75 till Eden på 87. Vi vet att det på Leendet delvis kan förklaras med att det under början av vårterminen fanns ett missnöje på en specifik avdelning och där pedagogers missnöje med vikarielösningar också spillde över på vårdnadshavarna. Under senvåren och hösten har vi haft en stabil bemanning på avdelningen och bilden är att nöjdheten har ökat utifrån de signaler vi fått. På Leendet har vi också under hösten arbetat mycket med organisationen på gården och att förbättra samarbetet så att alla får ett fint välkomnande och en bra avslutning på dagen. Vi tror att detta kommer bidra till en ökad nöjdhet kring bemötandet.

Även Lilla Björnen har ett lågt resultat på 78 utifrån denna fråga och vi kan även här se hur visst missnöje har kanaliserats till vårdnadshavare och här behöver samma arbete göras kring det professionella förhållningssättet. Dialoger har förts om att alltid ha en professionell kommunikation med vårdnadshavare och vikten av att hantera utmaningar inom verksamheten. Under hösten ser vi att det har varit en mer positiv och lösningsinriktad inställning på förskolan som helhet och vi har fått få synpunkter från vårdnadshavarna. Dock har det under hösten varit en återkommande hög frånvaro i flera arbetslag och som under senhösten skapat oro hos en grupp vårdnadshavare.

Fröjden har en stor uppgång kring denna fråga vilket vi ser har ett starkt samband med en generell ökad nöjdhet och kontinuitet i personalgruppen som bidragit till kvalitet i utbildningen. Vårdnadshavare hör sällan av sig med synpunkter till ledningen vilket skedde frekvent under 2023, vi ser detta som en signal om en ökad nöjdhet.

Vi har utmaningar med samverkan både på enskilda förskolor men också i enheten som helhet. Det har funnits ett mycket lågt intresse att delta i förskoledialoger som ledningen bjudit in till och i många fall har de fått ställas in då ingen anmält intresse att delta. Vi har inte kunnat hitta orsaker till vad detta beror på och har försökt att anpassa både innehåll och tidpunkt för att öka intresset men utan resultat. Även flera avdelningar har

haft svårt att få tillräckligt deltagande på föräldramöten vilket gjort att väl förberedda och innehållsrika möten inte nått ut i den utsträckning som varit nödvändig för en högre nöjdhet och vetskap om utbildningen.

På samma vis har flera vårdnadshavare i utvecklingssamtalen berättat att de inte läser lärloggar och blivit förvånade över att det funnits även individuell dokumentation. Detta blir också tydligt då endast 64% instämmer i att "jag får information om mitt barns utveckling och lärande" samtidigt som 100% av avdelningarna har publicerat både individuella och grupp lärloggar och kommunicerat kring lärande under utvecklingssamtal. Många avdelningar har också lyft att vårdnadshavarna i samband med utvecklingssamtal givit intrycket av en betydligt högre nöjdhet än vad förskoleundersökningen visade på. En förklaring kan vara att utvecklingssamtalen genomförts senare på terminen. Vi kommer inte förändra detta då vi ser att det ur flera perspektiv är bättre att förlägga samtalen under våren.

Ledningen och pedagoger har på samtliga förskolor bjudit in till en förskoledialog för att mötas kring resultatet i undersökningen men endast 5 vårdnadshavare totalt i enheten anmälde intresse att delta.

Som en aktivitet för att lägga grunden till att utveckla samverkan med vårdnadshavarna och öka deras nöjdhet har rektor/biträdande rektor under hösten deltagit vid välkomstmötena för nya vårdnadshavare. Vi ser att detta varit positivt och uppskattat av både pedagoger och vårdnadshavare och att det är ett bra att i ett så tidigt skede mötas för att lägga grunden till en god samverkan. Detta är något vi kommer att fortsätta med även under 2025.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ introduktion av reviderat kalendarium för SKA	2024-01-01	2024-02-29	
✓ Kollegialt lärande kring individuella lärloggar och guidande feedback från ledning	2024-01-01	2024-05-31	
Analys På enhetens förskollärargrupp har vi mötts både kring enhetens lathund för arbetssätt och strategier i arbetet med individuella lärloggar. Vi har också haft tillfällen då alla har fått dela med sig av en individuell lärlogg för att kunna lära av varandra sätt att skriva. Vi ser fortsatt en stor variation i kvalitet i detta arbete och att enskilda förskollärares förmåga att synliggöra och skriva fram lärandet skiljer sig mycket åt. Ledningen har givit guidande feedback men vi har utmaningar att få till en likvärdighet i detta. Återigen blir tidsaspekten en viktig faktor då många förskollärare har utmaningar i att hinna med att få till 2 lärloggar per barn.			

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

— Inga data

Beskrivning




De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar fara illa och är i behov av extra stöd.

Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats. Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorererna avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.

De öppna förskolorna bjuder in barnvårdscentralerna till sin verksamhet. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal. Rektorererna inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras verksamheter.

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan
Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt
Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd
Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa
Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2024-01-01	2024-12-31	
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2024-01-01	2024-12-31	
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Alla förskolebarn ska få det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan.

Förskolan arbetar förebyggande och kompensatoriskt.

Förskolan ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd.

Förskolan uppmärksammar barn som riskerar att fara illa.

Förskolan stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter.

Analys

Vi bedömer att målet nås delvis och att det skett en positiv utveckling under hösten som vi ser har ett samband med utbildningen "Bredda basen" som påbörjats för alla förskollärare och kommer slutföras vårterminen 2025. För att nå målet fullt ut behöver


vi öka kunskaperna för samtliga pedagoger och även barnskötarna kommer att påbörja utbildningen under 2025.


Samtliga avdelningar har ett väl strukturerat vardagsarbete med tydliga rutiner som skapar trygghet och förutsägbarhet för barnen och effekten har blivit att de allra flesta avdelningar beskriver lugna grupper med ett gott socialt klimat. Detta är något som har utvecklats i positiv riktning främst på Fröjden men också på ett tydligt vis på en av Havets avdelningar där det inte fungerade väl i början på året. Flera avdelningar beskriver hur tydlighet i de pedagogiska miljöerna skapat mer självständighet för barnen. TAKK och bildstöd används men i olika utsträckning både inom och mellan avdelningarna och vi kan se att enhetens nätverk under vårterminen kring tydliggörande pedagogik inte har bidragit till den utveckling på bred front som vi hade tänkt. Utifrån detta har stadsdelens gemensamma specialpedagogiska projekt "bredda basen" varit mycket angeläget och vi kan redan se små effekter efter att ha genomfört de 3 första modulerna med ett relativt högt deltagande av förskollärare. Exempelvis har vi fått många fina beskrivningar av hur metoden 5-1:an använts och där förskollärarna beskriver förbättrade relationer till vissa barn. Vi ser att detta är ett arbete/förhållningssätt som måste säkerställas och drivas under ledning av samtliga förskollärare och att arbeta med 1-2 representanter per förskola (som i vårt eget nätverk) inte har varit tillräckligt. För att förskollärarna ska ges förutsättningar i detta ledarskap ser vi också ett behov av att utbilda barnskötare, till att börja med en per avdelning.

Andelen vårdnadshavare som instämmer i att *"mitt barn får det stöd som behövs i förskolan"* ser vi är relativt lågt med 77% som instämmer och variationen är från 70 på Fröjden till 82 på Eden. Vi har inte kunnat hitta några självklara analyser kring vad detta beror på men kan se att Eden där vi har flest antal barn med verksamhetsstöd också har den största nöjdheten utifrån detta perspektiv. Vi ser också att trots "missnöjet" kring stödet så instämmer ändå 86 % i att *"mitt barn utvecklas och lär på förskolan"* och det väcker frågor kring vilket stöd man då ser saknas? Vi har inte fått några indikationer om detta i dialog med vårdnadshavarna så en strategi blir att än mer uppmuntra till dialog om det är något som man inte ser fungerar väl för ens barn i förskolan.

Det specialpedagogiska stödet och samarbetet mellan avdelningar och personal fungerar generellt väl och vi ser att enhetens specialpedagog har en viktig roll i att säkerställa att alla barn möter en utbildning som är anpassad efter deras behov. Ibland går bilderna av behovet av stöd isär mellan specialpedagog och ledning kontra pedagogernas bedömning. Detta ser vi som ytterligare en viktig faktor till att arbetet med kunskaperna om att bredda basen behöver fördjupas. Kanske kan detta också vara en del förklaring till att vårdnadshavarna inte instämmer i högre grad i fråga om tillräckligt stöd, att enskilda pedagoger signalerar att stöd inte sätts in.

Samarbetet med socialtjänst och att upptäcka och arbeta med barn som riskerar att fara illa kommenteras i kommande mål.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Brottsoffermyndighetens digitala utbildning "Jag vill veta"	2024-01-01	2024-11-30	
Analys			
Vi genomförde denna utbildning på studiedagar i november 2023 och vi ser att den bidrog med ökade kunskap och viktiga dialoger mellan pedagoger och ledning. Då vi ser att detta är en så bra och viktig utbildning kommer vi att återkomma till			

igen under 2025, vår bedömning är att detta är kunskap som man kontinuerligt behöver upprepa och ha forum att föra dialoger kring.			
	Nätverk i tydliggörande pedagogik	2024-01-01	2024-11-30
Analys Se målanalys			

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att tillförsäkra att personer som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Arbetet sker utifrån Agenda 2030 med mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld. Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor och bidrar till att nå målen. Arbetet med normer, värderingar och attityder ska fortsätta genom att skolor erbjuds föreläsningar utifrån respekt och självrespekt.

Insatser erbjuds till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025; Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021, samt lokala rutiner i arbetet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång. Personer med särskild sårbarhet, såsom barn, äldre, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik uppmärksammas och förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Erfarenheterna från projektet I gemensam samverkan mot relationsvåld (IGOR) ska tas tillvara och implementeras i samverkan med polis och stadsdelsförvaltningarna Södermalm och Norra Innerstaden. Syftet är att förebygga upprepat partnervåld och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser genom uppsökande arbete. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen ska utvecklas med utgångspunkt i Islandsmodellen.

Kompetenshöjande insatser inom området våld i nära relationer ska ske för chefer i syfte att uppmärksamma eventuell våldsutsatthet hos medarbetare.

Verksamheterna belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Våldsutsatthet hos klienter/brukare uppmärksammas inom socialtjänstens och äldreomsorgens utförarverksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Samverkan mellan polis och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser.

Enhetsmål: Förskolan bidrar aktivt till att barn som lever i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar på förskolan har kunskap om barns rättighet att inte utsättas för eller bevittna våld och vet hur och var man anmäler sin oro/misstanke. Vid misstanke om att ett barn utsätts för eller bevittnar våld eller är utsatt för annat brott anmäls alltid detta skyndsamt till socialtjänsten och rektor/biträdande rektor. I utbildningen/undervisningen utvecklar barnen sina förmågor att förstå och uttrycka känslor. Vi ser att det finns tillitsfulla relationer mellan vuxna och barn genom att barnen anförtror sig till pedagogerna på förskolan.

Analys

Vi bedömer att målet nås helt.

Alla som arbetar inom enheten får kontinuerligt information om hur man ska agera och vart man ska vända sig vid misstanke om att ett barn far illa. Vi ser att den tydliga kommunikationen kring detta bidrar till att pedagoger återkommande vänder sig till ledningen för att få stöd och råd kring olika situationer och händelser kring barn som

väckt oro. Även nyanställda och vikarier som arbetar en längre tid får en genomgång av rutinerna och vilka skyldigheter som kommer med uppdraget. På samtliga förskolor vittnar pedagogerna om tillitsfulla relationer där barnen anförtror sig till de vuxna. Vi skapar på olika vis sammanhang som öppnar upp och bjuder in till samtal utifrån olika barnrättsfrågor. I förskolorna utvärderingar framgår hur man kontinuerligt arbetat med material kring barnkonventionen och Liten och trygg och hur detta öppnar upp för förtroliga samtal. Leendet arbetar mycket med att skapa små sammanhang och att barnen får möjlighet att uttrycka sig och komma till tals och är lyhörda för barns känslor och förändrade beteenden men här har man inte arbetat utifrån specifika barnrätts material. Det kommer att bli en aktivitet för dem 2025 då vi ser att det på andra förskolor fyllt en viktig funktion. I slutet på förra året gjorde enheten en stor satsning på inköp av barnlitteratur och då köptes också böcker på olika teman kring barnrätt in som nu finns ute på avdelningarna. Det finns också en extra uppsättning på varje förskolas kontor för att säkerställa att litteratur på ett aktuellt tema alltid ska finnas tillgänglig att ta fram om vi behöver öppna upp för samtal kring ett visst ämne. Detta har flyts som viktig då man lätt kan ta fram en bok på ett visst tema när behov uppstår. Utbildningen "jag vill veta" fördjupade den samlade kunskapen om brott mot barn vilket blev synligt i efterföljande reflektioner och samtal. Vi har under året haft flera orosanmälningar som dessvärre har gjort att vi tappat vårdnadshavarnas förtroende och detta ser vi som en stor utmaning men självklart inget som förändrar arbetet kring detta.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolor ges varje dag ges möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa

med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna leds av en ledningsperson och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Föreningsstöd beviljas för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet och för att ge föreningarna bättre möjligheter att bedriva verksamheter som riktar sig till nämndens olika målgrupper. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Förvaltningen bidrar också till föreningsrådets arbete för nya samlingslokaler och för att under mandatperioden etablera ett kulturhus på Kungsholmen, t.ex. genom regelbundna lägesuppdateringar, uppföljningar av kontakten med kulturlots på kulturförvaltningen och råd i avtalsfrågor. Parallellt pågår arbetet med att på kort sikt finna lokaler som kan samnyttjas av förvaltningen och föreningslivet.

Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att söka bidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. Förvaltningen deltar i stadsledningskontorets arbete med stadsgemensamma rutiner för ansökning om föreningsbidrag. Kultursekreteraren är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, bättre möjligheter att hitta lokaler och kontakterna med föreningsrådet. Kultursekreteraren är också kontaktperson i alla föreningsfrågor och guidar föreningar rätt i staden.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsborna i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Förskolorna ger alla barn möjlighet att möta ett kulturutbud och att själva bli producenter av kultur

 Uppfylls helt

Förväntat resultat


Alla grupper får under året uppleva minst en professionell scenkonst, på förskolan eller extern plats. På förskolan blir barnen aktiva producenter av kultur både via analoga och digitala uttrycksformer och vårdnadshavarna görs medvetna om vad kulturskapande på förskolan innebär. Barnen får ta del av Bibliotekets utbud av litteratur och deras program för förskolan.

Analys

Vi bedömer att målet nås helt.

På samtliga avdelningar har barnen erbjudits en eller flera professionella kulturupplevelser. För de yngre barnen har det ofta skett genom att kulturaktörer kommit ut till förskolan och spelat teater. Exempel på upplevelse är att flera grupper besökt BUS och föreställningen "Ofelias drömkalas" och att BUS även besökt både Leendet och Fröjden. Orkester pop har också varit på besök och bidragit till musik och dansglädje på Eden. Vi ser att dessa tillfällen framförallt har betydelse genom att barnen får en gemensam och oftast mycket lustfylld upplevelse. De kan såklart också bli en inspiration i det egna kulturskapandet men här ser vi att pedagogernas förhållningssätt och möjliggörandet av estetiska lärprocesser har en viktigare roll. Att arbeta i estetiska lärprocesser är etablerat i hela Hornsberg men på vissa avdelningar är det mer fördjupat och på andra mer aktivitetsbetonat och också i form av material kännedom. Det finns dock otaliga exempel på hur barnens eget kulturskapande har fått stå i centrum och hur det bidragit till både skaparglädje, stolthet och lärande. Arbetet med lek och lekgrupper har ofta blivit en källa till eget skapande när barnen behövt tillverka rekvisita till sina lekar. Ett annat exempel är hur barnen på Havet har arbetat med dikter och poesi både på svenska och teckenspråk och hur dikterna gestaltats både genom skrift, lek och måleri. På Leendet har de yngsta barnen blivit kulturskapare i mötet med verk av konstnären Hilma af Klint, ett fantastiskt arbete som mynnande ut i en vernissage där barnen stolta fick visa sitt arbete och alster för sina vårdnadshavare. Detta är bara några av många exempel på kulturskapande i enhetens förskolor.

Enhetens biträdande rektorer har haft nätverk för utvalda pedagoger i lera samt tecknande och måleri och vi kan se hur dessa har bidragit till en ökad kunskap om materialen och hur de ska presenteras och användas tillsammans med barnen. Detta är något vi ser behov av att fortsätta med men som vi inte har utrymme för i höstens nätverks innehåll.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Nätverk estetiska lärprocesser	2024-02-15	2024-11-30	
Analys Se målanalys			

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett fortsatt systematiskt klimatarbete som ytterligare minskar onödig energi- och resursförbrukning.

Energianvändningen i verksamheternas dagliga arbete ska fortsatt effektiviseras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter energieffektiviseringsåtgärder i förvaltningens lokaler genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte till LED-belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter.

Användningen av plast och engångsmaterial ska fortsatt minska. I samband med kartläggning ska nu de engångs- och plastprodukter som inte är nödvändiga fasas ut, onödig användning av nödvändiga plast och engångsprodukter minska, flergångsalternativ framför engångsartiklar väljas, förbrukningsartiklar i andra material än plast väljas samt alla plastförpackningar återvinnas. Soppåsar av återvunnen plast ska användas.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider prioriteras fortsatt. Livsmedlens klimatpåverkan följs regelbundet upp, av varje verksamhet som köper in livsmedel, i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter inom tema "Grön och klimatsmart mat", med fokus på inköp. Matsvinnsmätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, el-avfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas och följas. Ett fördjupat arbete med att öka antalet återvinningsfraktioner inom förskolan kommer att pågå under året.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.

Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.

Alla avfallsfraktioner återvinnas i verksamheternas lokaler och återbruket ökar.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar.
Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✔	Alla verksamheter som inte kartlagt sin användning av plast- och engångsprodukter gör det, i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Barn får utveckla kunskap inom hållbarhet för framtidstro

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Utbildningen/undervisningen bidrar till att barnen får möjlighet att i ett utforskande arbete få ställa sig i relation till naturen. Barnen gör erfarenheter av sin egen relation till naturen. Utbildningen bidrar till ett vänskapligt och inkluderande förhållningssätt i de socialasamspelen. Barnen erfar värdegrundsarbete som tar utgångspunkt i och processas i praktisk handling.

Analys


Vi bedömer att vi når målet helt men att arbetet utifrån social hållbarhet har varit betydligt mer fördjupat på fyra av fem förskolor än det kring ekologisk hållbarhet.

Fröjden är den förskola som har jobbat mer med ekologisk hållbarhet och ställt sig i relation till naturen och närområdet på olika vis. Här ser pedagogerna effekter av arbetet som ett ökat intresse och nyfikenhet hos barnen och en empati för växter och djur. På alla förskolor utom Fröjden har man lyft fram hur positivt aktiviteten "Hemliga trädgården" blivit och hur det satt fart på odlandet och skapat mycket nyfikenhet och lustfyllda möten. Barnen har tecknat, utforskat med lappar, tagit hand om och på en mängd vis närmat sig växterna. Omsorgen om och frågorna kring vad de behöver för att må bra har varit centrala. En positiv form för samverka som vi kommer fortsätta med på Leendet, Mariedal, Eden och Lilla Björnen. Fröjden tyckte inte att aktivitet blev något tillägg i deras arbete.

Även om det ekologiska perspektivet inte har varit så fördjupat beskriver ändå samtliga förskolor och de flesta avdelningar exempel på hur man arbetat med djur och växtlighet med ett relationellt fokus. Man har ofta hittat ingångarna till det ekologiska perspektivet genom barnens återkommande intresse för småkryp och deras liv. En myra eller en hel grupp av myror som tagit sig in på förskolan tas till vara och barnens tankar om myrans liv sätts i relation till dem själva med stöd av att pedagogerna fångar upp och utmanar frågorna. Att jobba med ekologisk hållbarhet ser vi tar sin utgångspunkt i nyfikenhet och det relationella. Hur lever en myra? Vad gillar den? När blir den ledsen och hur sätter jag mig själv i relation till detta. Vi ser att denna typ av undervisning ofta bidrar till en omsorg och ett varsamt förhållningssätt.

Leken som varit ett stort fokus har starkt bidragit till att det sociala perspektivet har utvecklats. Utifrån den sociala hållbarheten kan vi se att arbetet i stor utsträckning

handlat om det lokala "här och nu-perspektivet" i barngrupperna och inte om ett mer globalt samhällsperspektiv. De effekter som vi har kunnat se och som beskrivs i analysen under lekåret ser vi dock är av sådan karaktär att det kan få betydelse även i det större perspektivet. Att få erfara inkludering genom att själv bli inkluderad men också att själv förmå att inkludera tror vi är mycket betydelsefulla erfarenheter som barnen tar med sig. Att på samma vis erfara hur man tillsammans med andra kan hitta lösningar och vägar framåt när motsättningar uppstår ser vi också är ett viktigt sammanhang att få vara i. På Havet har vi under senvåren och hösten sett särskilt markanta effekter kring detta när en avdelning kom igång med mer systematik och fördjupning i lekandet. Denna avdelning hade utmaningar i barngruppens sociala klimat under början av året och har nu sett stora positiva förändringar både i relationerna inom avdelningen men också i samspelet med barn från andra avdelningar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Hemliga trädgården	2024-01-01	2024-06-30	

Enhetsmål: Förskolorna inom enheten är resurssmarta och har lågpåverkan på klimatet

 Uppfylls delvis


Förväntat resultat

Maten följer förskolornas måltidsstrategi och har en hög andel ekologiska livsmedel. Enheten har en låg miljöpåverkan från upphandlade livsmedel och måltider. Verksamhetens matavfall minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns. Enheten återvinner sitt avfall. Användandet av plast och engångsprodukter minskar. Alla förskolor inom enheten arbetar utifrån vägledningen för kemikaliesmart förskola. Enheten arbetar med energieffektiviseringar.

Analys

Vi bedömer att vi delvis når målet.

Vad gäller måltiderna når vi med marginal målvärdet för andelen ekologiska produkter och de låga andelen animaliskt protein som finns på våra menyer bidrar till att minska klimatavtrycket. Kockar och pedagoger har en dialog kring åtgången av olika rätter för att svinnet ska vara så litet som möjligt, vi kan dock inte svara på om det minskat. Vi har påbörjat en genomlysning av avfallshanteringen och tre av enhetens fem förskolor har nu återvinningskärl så att vi kan sortera allt avfall. På Leendet och Fröjden som finns i Brf:er med begränsade utrymmen för att sortera avfall är inte i mål med detta och det är ett arbete som behöver tas vid under 2025



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Genomlysning av avfallshantering på enhetens förskolor	2024-01-01	2024-12-31	

Analys

Genomlysningen är gjord och dialoger för åtgärder har påbörjats. Förskolekoordinatören som hållit i detta har haft stora utmaningar att komma vidare i processen då intresset för att samverka kring detta har varit svårt från BRF:erna på Lee

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	77,39 %			72,04 %	70 %	70 %	20

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av economicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.

En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin är långsiktigt hållbar på alla förskolor inom enheten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enhetsens budget är i balans och rektor säkerställer stabilitet i ekonomin. Rektor har god kunskap om förändringar i verksamheten och gör anpassningar inom budgetramen vid behov. Prognossäkerheten är god och åtgärder vidtas vid behov.

Analys

Enheten har en budget i balans med det har varit utmanande utifrån ett sjunkande barnunderlag under hösten och som avvikit från budgeten. I genomsnitt har enheten haft 13 barn färre/månad i jämförelse mot budget vilket betyder ca 1,6 miljoner mindre i intäkter. Dels beror det på att ett relativt stort antal barn flyttar till annan kommun men också att den uppskattade kö:n för att fylla platser efter blivande skolbarn blev betydligt mindre än väntat. Personaljusteringar har gjorts för att anpassa bemanningen efter barnantalet och vi når en budget i balans. En konsekvens är nu att vi har väldigt få visstidsanställda och att tjänster för verksamhetsstöd och bemanningsteam i hög utsträckning är tillsatta med tillsvidareanställda. Detta gör att möjligheterna att parera minskade intäkter framåt med personaljusteringar har krympt. Detta är något som enheten tar med sig in i 2025 och som tillsammans med ett osäkert barnunderlag skapar utmaningar i budget/prognosarbetet framåt.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb



— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
● Aktivt Medskapandeindex	85			81	83	83	20
■ Sjukfrånvaro	15,5 %	4,5 %	16,8 %	15,4 %	7 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE

Analys

Enheten har fortsatt en hög långtids sjukfrånvaro men vi ser också att det sjunker i långsam takt. Vi har under året kunnat avsluta flera sjukskrivningar som pågått under många år och där personerna har fått SAP beviljade. Enheten har fortsa

antal medarbetare med mycket långa sjukskrivningar och där återgången är oklar och i vissa fall även osannolik. Vi fort att jobba utifrån de ärenden där vi ser att det finns insatser kvar att göra. En jämförelse som synliggör att det ändå sket positiv förändring är att i jämförelse mellan oktober 2023 och oktober 2024 så har frånvaron dag 181- minskat från 10,8 6,2%.

		Sjukfrånvaro dag 1-14	3,4 %	3,4 %	3,4 %	4,1 %	3 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
---	---	-----------------------	-------	-------	-------	-------	-----	-----------------------------	----

Analys

Enhetens korttidfrånvaro är fortsatt relativt hög men har sjunkit under året. Vi ser stora skillnader mellan enhetens förskola och att Eden och Havet nu når målvärdet på 3,0 eller lägre frånvaro. Leendet är haft en positiv trend under året och är i dem nära målet och har ett rullande 12 på 3.1. Fröjden och Lilla Björnen avviker negativt och har hög korttidfrånvaro på respektive 3,9%. Här behöver vi fortsatt att arbeta aktivt för en ökad frisknärvaro utifrån analyser av vad frånvaron har som grund i, se analyser i respektive förskolas VB.

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering samt hot, våld och otillåten påverkan.

Under 2024 kommer stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS att implementeras, vilket förväntas öka möjligheterna för chefer att följa upp sitt arbetsmiljöarbete och bidra till en högre kvalitet. Under året kommer medarbetares och chefers organisatoriska- och sociala arbetsmiljön att undersökas och vid behov vidtas åtgärder.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och metoden kompetensbaserad rekrytering används. Chefer erbjuds ledarutvecklings- och kompetenshövande insatser med syfte att stärka cheferna i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen kommer arbetet med implementering av kompetensstegar att påbörjas och arbetet med skyddad titel för undersköterskor fortsätter. Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning. Vidare ska avdelningen se över organisationen på två enheter till följd av ett utökat uppdrag och förändring av målgrupper, då detta påverkar arbetsmiljön och ett rimligt antal medarbetare per chef.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:
Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd.




All rekrytering sker kompetensbaserat.


Medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Sjukfrånvaron och personalomsättningen är på en sund nivå.

Kvaliteten i det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	77 %			68 %	78 %		20
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	97 %			93 %	100 %		20
 Ledarskapsindex	84			78	83		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Stärka förskolans rektorer i arbetet med rehabiliteringsprocessen för att minska sjukfrånvaron.	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Hornsbergs förskolor är en attraktiv arbetsplats där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapa en hälsosam arbetsmiljö.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Enheten har en organisation som främjar kollegialt lärande och det finns stöd för den enskilda i sin profession I enheten är roller och ansvar tydliga så att var och en kan vara trygga i vad som förväntas av just en själv. Alla vet vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov. När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning. På Hornsbergs förskolor möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling på arbetet. Alla som arbetar i enheten är väl förtrogna med vad

kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts. Frisknärvaron ökar.

Analys

Vi bedömer att målet nås men att vi fortsatt behöver arbeta med ett fokus kring delar som berör trivsel och bemötande kollegor emellan. På helheten visar medarbetarenkäten på en stor positiv förändring kring arbetsmiljön i Hornsberg inom samtliga indexområden. AMI ligger nu på 85 att jämför med 81 2023. Ledarskapsindex har stigit från 78 till 84 och ger signaler om mer förtroendefulla relationer mellan chefer och medarbetare.

Fröjden är den förskola som har den största förbättringen sett till medarbetarenkäten och höstens medarbetarsamtal signalerar om att samarbetet har förbättrats inom förskolan. Trots detta ser vi att man inte har en samstämmig bild av kollegornas och den egna insatsen och det framförs kontinuerligt synpunkter kollegor emellan. Ledningen upplever att det inte finns en tillit från alla medarbetare och att det återkommande synpunkter på beslut som tas. Det handlar om vikarietillsättning, syn på när och hur stöd ska ges till enskilda barn som exempel. Vi ser att relationen mellan ledning och medarbetare skiljer sig på Fröjden i förhållande till övriga enhetens förskolor på ett negativt vis och har svårt att hitta orsakerna till detta. Vi ser också att dialogerna på Fröjden ofta signalerar om missnöje kring yttre förutsättningar.



På Havet och Lilla Björnen visar medarbetarenkäten på en lägre nöjdhet i jämförelse med 2023 och på Lilla Björnen ser vi en stark koppling till att flera medarbetare blivit frånvarande över längre tid vilket har påverkat arbetsmiljön trots åtgärder med stabila vikarier. Tyvärr har frånvaron fortsatt att vara utmanande på Lilla Björnen och under hösten har det framför allt varit en besvärlig korttid sjukfrånvaro som har påverkat arbetsbelastningen. Som en åtgärd har vi i hög grad prioriterat vikarier från enhetens bemanningsteam till Lilla Björnen för att öka kontinuiteten och tryggheten i samband med frånvaro. Biträdande rektor jobbar aktivt med tidiga samtal i det fall där det är aktuellt men frånvaron utgörs också av vab. Havet bytte sin närmaste chef i samband med årsskiftet och där var det många som svarade "vet ej" kring flera frågor i enkäten av förklarliga anledningar. Höstens medarbetarsamtal har dock givit positiva signaler om trivsel och arbetsmiljö men också viss oro kring denna kommande flytten till Mariedal.

På Eden och Leendet ser vi stora positiva förändringar inom samtliga indexområden och framförallt inom ledarskap som höjts till 91 respektive 90. Även höstens medarbetarsamtal och dialogerna i samband med utvärderingen av arbetsmiljömålet har givit en positiv bild av arbetsmiljön och särskilt på Eden där framförallt samarbetet mellan avdelningarna har blivit närmare och mer välfungerande.

I dialoger med medarbetargrupperna lyfts återkommande att de under året har upplevt en ökad tydlighet i ledarskapet och kring de olika delarna i det systematiska arbetsmiljöarbetet och att de bidragit till trygghet och en ökad trivsel. Tydligheten kring stöd och prioriteringar i arbetet har lyfts som avgörande faktorer samt även feedback på den egna arbetsinsatsen.

Bemanningsteamet lyfts också fram som en viktig faktor för arbetsmiljön och som har bidragit till att arbetsmiljön blir mindre negativt påverkad i perioder med hög frånvaro.

Sjukfrånvaro

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Kollegialt lärande genom praktisk deltagande i kollegors undervisning	2024-03-04	2024-11-30	
 Tidiga samtal och aktiva rehabiliteringsprocesser	2024-01-01	2024-11-30	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt säkerhetsarbete som leder till att verksamheterna har en hög beredskap och kan hantera händelser genom hela hotskalan. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för säkerhet.

Under året genomförs en ny risk- och sårbarhetsanalys med fokus på bland annat skyfall och värmeböljor. Under året ska även krisledningsplanen uppdateras och krisstödet anpassas utifrån stadens tillämpningsanvisning. Tre utsedda trygghetspunkter finns, varav två i samverkan med Västermalms församling. Organisationen för trygghetspunkterna ska genomföra en övning under året.

Aktiv avtalsuppföljning ska genomföras vilket främjar en sund konkurrens mellan seriösa företag. Förvaltningen kommer under året att förtydliga arbetet med uppföljning av avtal genom att se över ansvar, rutiner och kontroller.

Det strukturerade och systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår. Prioriterat under året är att implementera den lokala anvisningen för informationssäkerhet samt fortsätta arbetet med informationsklassningar.

Arbetet bidrar till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs i alla verksamheter.

Åtgärder för att hantera negativa effekter till följd av skyfall och värmeböljor identifieras.

Förvaltningen har uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag vid allvarlig händelse.

Information om trygghetspunkterna når alla hushåll inom stadsdelsområdet. Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks. Medarbetare har god kunskap om informationssäkerhet och kraven på skydd av information är säkerställd.

Enhetsmål: Enheten har en god beredskap och en hög handlingsförmåga

◆ Uppfylls delvis

Förväntat resultat

- Enheten har en kontinuitetsplanering för elbortfall
- Förskolornas kök har en måltidsberedskap vid elbortfall eller brist på livsmedel
- Alla medarbetare känner till den kontinuitetsplanering som finns
- Alla medarbetare går staden informationssäkerhetsutbildning
- Enheten har ett beredskapslager med nödvändigt material

Analys

Vi bedömer att målet nås delvis då beredskapsarbetet är påbörjat men alla delar i det förväntade resultatet är inte på plats. Inköp av nödvändiga material så som pannlampor, vattendunkar, beredskapsmat osv är beställt och på god väg att komma på plats i lådor på alla förskolor. Medarbetarna har tagit del av den korta informationsfilmen om ur staden och vi som anställda inom staden ska arbeta vid en kris eller vid höjd beredskap dock är detta inget som fått ett stort utrymme vid exempelvis personalmöten där vi istället fokuserat på kärnverksamheten utifrån nuvarande förutsättningar.

Tjänsteutlåtande

Kungsholmen södra

Dnr:

Verksamhetsberättelse VB 2024 för Kungsholmen södra förskoleenhet

Förslag till beslut

Kungsholmen södra

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	9
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	9
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan.....	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	20
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	23
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	26
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	29
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	29
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	30
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	34
Uppföljning av ekonomi	36
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	
Investeringar.....	36
Medel för lokaländamål	36
Övrigt	36
Systematiskt kvalitetsarbete.....	36
Övrigt	36

Bilagor

Bilaga 1: Synpunkter och klagomål Kungsholmen Södra VB 2024

Sammanfattande analys

Kungsholmen Södras organisation

I enheten ingår sju förskolor. Uppe vid Fridhemsplan ligger förskolan Skorpan med fem avdelningar och ca 88 barn. I närheten av Polishuset ligger förskolan Gambrinus som har två avdelningar och 37 barn. Vid Kungsholmens kyrka och Eiraskolan har vi förskolan Eira som har fyra avdelningar med ca 74 barn inskrivna. Nere vid Stadshuset ligger förskolan Myntet, Serafen och Pilgården. Myntet är vår största förskola med sex avdelningar och ca 110 barn. Serafen som är tidigare läkarbostad till Serafens sjukhem har fyra avdelningar och ca 70 barn. Förskolan Pilgården ligger i Serafens äldreboende och har två avdelningar med plats för 37 barn. Nere vid Karlbergskanalen har vi slutligen förskolan Scheele som har tre avdelningar med 53 barn inskrivna. Enheten har ca 100 anställda pedagoger som arbetar med våra barn.

Ledningsteamet består av en rektor, två biträdande rektorer, en specialpedagog och en förskolekoordinator.

I enheten ingår även en habilitering som är inrymd i en del av förskolan Skorpan lokaler. Där finns en biträdande rektor och rektorn för Södra är enhetschef på habiliteringen.

Kungsholmen Södras utvecklingsområden 2024

Lek T1

Leken är central på alla våra förskolor på Södra sedan flera år och vi fortsätter att utveckla.

Flera pedagoger (både barnskötare och förskollärare) har gått och går Drama- och lekutbildningen på SU och vi ser främst att fler pedagoger har lättare för att gå in i olika roller i leken. Vi ser också att fler kan beskriva leken på ett spännande sätt. Fler avdelningar har under denna termin skapat lekmiljöer tillsammans med barnen. Bra exempel är Myntet, där våra tre äldre barns avdelningar skapar en Pettson/Findus-miljö. Gambrinus har skapat en gemensam lekvärld som handlar om troll, Scheele - en trädvärld, Eira - läsmiljö med plats för lek med mera.

Mer material av olika karaktär har införts i många barngrupper. Så kallat okodat material som stimulerar fantasin och skapar nya lekkonstellationer hos barnen.

Vi ser också fler avdelningar som skapar en lekmiljö där barnen får leka i lugn och ro och få möjlighet att fullfölja sin idé från start till mål.

Denna termin har vi startat upp fler lekgrupper, alla förskolor, alla avdelningar ska arbeta fördjupat med lek. Vi ser (inte bara under dessa månader som gått av 2024) fler pedagoger som är tryggare i sitt arbete med lek. Dramautbildningen för barnskötare är precis avslutad och alla som gått den har praktiserat sina kunskaper i barngrupp, vågat

mer.

Lek T2

Lekarbetet fortsätter och är nu ett väl inarbetat arbetssätt i alla grupper. Pedagogerna ser vinningen av att jobba med mindre lekgrupper på flera sätt. Främst att de själva kommer närmare barnen när de själva är med och leker, men också att barngrupperna som helhet blivit lugnare. Barnen visar en större tolerans för varandra, är mer hjälpsamma och barnen har fått en utökad kamratkrets, dvs. fler barn upplever att det är roligt att leka med fler kompisar och andra kompisar än de brukar. Lekskickligheten hos barnen har ökat.

Detta kan vi även se i förskoleundersökningen, 88% av våra vårdnadshavare upplever att *"förskolan bidrar till att mitt barn utvecklar förmåga till empati, tolerans och omtanke"*. Även frågan *"jag upplever att förskolan bidrar till att mitt barn utvecklar en positiv bild av sig själv"* har höga siffror, 89%.

Våra lek och lärmiljöer har utvecklats där det har behövts och nytt material har tillförts. Pedagogerna har blivit mer medvetna om vad som behövs i leken eftersom de i högre utsträckning är medlekare.

Språk T1

Under årets första kvartal ser vi att alla våra avdelningar har fortsatt att utveckla sin språk- och lekmiljö. Läsfåtöljer, lässoffor, läshörnor, tillgängliga böcker, högläsning överallt, mångfald av bokval, gemensamma lekvärldar och mycket mer. Några förskolor har en bra lärmiljö även utomhus, flertalet behöver fortsätta utveckla.

Alla förskolor har genomfört ett fördjupningsarbete kring språk under mars månad. Det syns i lärloggar, på gårdarna, i den utvecklade lärmiljön mm. Några av förskolorna avslutade språkmånaden med en språkfest. Vi ska utvärdera språkmånaden längre fram men vet att många tycker det varit lärorikt att fokusera på ett område under en månad. Det har tydliggjort hur övriga ämnen som t ex naturvetenskap, matematik, rörelse och kopplas till språkutvecklingsarbete.

Språk T2

Jättekul att se utvecklingen av gruppernas arbete med språkundervisning nu verkligen är ett väl inarbetat arbetssätt. Arbetet med lekgrupper, där alla barn ges möjlighet till lek i liten grupp på våra förskolor har i hög grad påverkat barnens språkutveckling positivt. Viljan att kommunicera i leken har gett ringar på vattnet och vi ser en utökad ord och språkförståelse hos barnen. Pedagogerna använder sig av tydliggörande pedagogik med hjälp av bilder och TAKK, och sitt eget kroppsspråk, vilket ytterligare har breddat språkutvecklingen hos barnen. Det framgår i pedagogernas analyser att denna variation av sätt att kommunicera är gynnsam.

VB

Efter att ha arbetat fördjupat med språk under fyra år tog vi bort språkmålet för höstterminen 2024. Inte för att sluta arbeta med språk men för att fördjupa oss i andra mål som är mer specifika för varje förskola.

Dessa mål och analys av höstens arbete redovisas under Sammanfattande analys på varje förskola.

Social hållbarhet T1

Alla avdelningar på alla våra förskolor får sätta ord på hur de arbetar med

förhållningssätt och vilken möjlighet deras barn har att göra sig hörda. Inte bara verbalt utan att de också kan tolkas efter de behov som de har. Det vill säga, omsorgen är lika viktig som lärande för våra barn.

Alla förskolor har startat arbetet med Biologisk mångfald. Mycket odlingar som startats och fortsätter under våren och resten av året. Men det handlar också om hur man tar hand om miljö och natur, forskar kring djur och människans behov.

I den sociala hållbarheten är rörelse, kroppsövningar, motorik osv viktig. Barnen behöver ha fysiska utmaningar som är roliga och finns i vardagen. Detta arbete är uppstartat och kommer utvecklas. Alla våra barn behöver vistas i naturen, alla äldre barns avdelningar ska åka till skogen, ledningsteamet stöttar genom stöd i planering, åka med som extra pedagog osv.

Framtidstron handlar alltid om att tro på sig själv, att få utvecklas till en god människa som bryr sig om både sig själv och andra. Förskolan är en gruppmiljö och vi ska ta tillvara på den.

Pedagogerna måste vara förebilder i alla lägen, en del behöver arbeta på att utveckla sig så de blir inlyssnande och nyfikna på barnen, det skapar en form av social hållbarhet.

Social hållbarhet T2

Förutom det vi beskrivit i T1 vill vi lyfta vårt samarbete med äldrevården. Både Serafen och Pilgårdens har aktiviteter ihop tillsammans med boende på Serafens och Pilträdes äldreboende. Att våra förskolebarn får möta äldre som tycker om att göra samma saker som barnen.

I pedagogernas analyser inför T2 ser vi många beskrivningar av vilka aktiviteter som gjorts och vad de kan se hur det påverkat barnen. För social hållbarhet handlar om att rusta barnen inför framtiden och det kan vi göra utifrån varje barns behov. Här kommer ett exempel från en avdelning på förskolan Skorpan som vi tycker stämmer in på många andra avdelningar på Södra, grejen är den att denna avdelning kunnat beskriva arbetet på ett kort och tydligt sätt.

Vi ser resultat av lekgrupperna och har nu en annan socialt förhållningssätt i gruppen. Vi ser en toleranter barngrupp med mer verktyg i de sociala situationerna. Att uttrycka åsikter och acceptera andra åsikter finns det ett större utrymme för. Vi ser det nu när vi inlett vårt projekt om figurerna där det funnits många olika åsikter och tankar.

Likaså ser vi att flera av barnen har blivit bekväma med att ta plats. Att i vissa sammanhang våga bryta regler och testa gränser.

I förskoleenkäten "Jag upplever att förskolan bidrar till att mitt barn visar ett intresse för hållbar utveckling" svarar 82% att de gör det. Vidare på frågan "Jag upplever att mitt barn känner sig trygg på förskolan" är siffran 94%.

Social hållbarhet VB

Höstens arbete med social hållbarhet startade med att fortsätta arbetet från vårterminen men också att välkomna nya barn och familjer till förskolorna. Informera vårdnadshavare om hur vi arbetar med lek som en viktig del i barnens trivsel och utveckling. Att värna om varandra och välkomna nya kompisar till gruppen har fått stort fokus. Där har flertalet avdelningar arbetat med Kompisböckerna, handdockorna Igelkott och Kanin som en del av undervisningen. Vidare har alla pedagoger deltagit i utbildning i *Bredda Basen*, alla tillsammans på studiedagar i september och vidare

under hösten har förskollärarna haft Lärarforum med biträdande rektor och specialpedagog och barnskötarna i samband med APT med specialpedagog och då fördjupat sig i detta.

Arbetsmiljö/Osa mål T1

- minska sjukfrånvaron

Vi har hittills under 2024 fortsatt minskat sjukfrånvaron jämfört med rullande tolv samt jämfört med samma period förra året.

- fler aktiviteter kring friskfaktorer

Vi har fler som nyttjar friskvårdspengen jämfört med första kvartalet 2023, om det ger effekt vet vi inte än men det är ett bra tecken

- handlingsplan utifrån resultat arbetsbelastningsenkät samt medarbetarenkät.

Vi avvaktar resultaten från medarbetarenkäten, de är försenade.

Arbetsmiljö/Osa mål T2

Sjukfrånvaron har minskat även under kvartal 2.

Vi pratar mer frisknärvaro än tidigare, lyfter när t ex en förskola inte haft en enda sjukfrånvarodag under en vecka, vi pratar om balansen mellan att ha närvarande, ordinarie pedagoger på plats kontra att kunna få ta lite semester mitt i terminen.

Balansen är svår men vi vet att det är en viktigt friskfaktor att få lite extra semester ibland. Förskolekoordinator och rektor samarbetar kring detta.

En handlingsplan utifrån arbetsbelastningsenkäten behövdes inte göras då Södra hade hög nöjdhet från medarbetarna.

Resultaten i medarbetarenkäten för Kungsholmen Södra är bra, trots att två av våra förskolor har ett sämre resultat i år inom flera områden.

AMI 89% 2023 87%

Motivation 88% 86%

Ledarskap 88% 84%

Styrning 92% 90%

En bra process som vi genomförde när det gällde medarbetarnas analys av resultaten från årets medarbetarenkät var att vi introducerade Akvariesamtal. Blandade grupper som fick ett antal frågor och påståenden som de diskuterade först i grupp men sen fick diskussionen ske i det allmänna rummet, det vill säga inför övriga kollegor som fick lyssna och någon i ledningsteamet antecknade. Diskussionerna blev djupare, vi upplevde en större öppenhet i samtalen, en större respekt för varandras åsikter, att man får tycka olika men förhålla sig till att vara mer kollegial, godare kollega, lämna sina bekymmer hemma, vara mer professionell. Men också hur mycket goda krafter och kompetenser som finns. Vi sammanställde anteckningarna och skickade ut dem till pedagogerna som då ännu tydligare kunde se vad hela förskolan tycker kring det som medarbetarenkäten handlar om. Tillit, trivsel, respekt mm. Ett av de bästa begreppen som kom fram under ett akvariesamtal är **Snälltolka** det du hör. Det kommer vi att ta med oss. Vi förstår exakt vad som menas och det ska vi arbeta vidare med.

I juni har rektor och enhetens fackliga ombud en halvdag tillsammans där vi går igenom arbetsmiljöfrågor, reviderar prioriteringslistan mm. Men framför allt ska vi prata om vilken insats ombuden kan göra för sina kollegor när snälltolkningen inte finns.

Arbetsmiljö/OSA mål VB

- minska sjukfrånvaron

Vi har ökat frisknärvaron under hela 2024. Korttidsjukfrånvaron 2024 4 % mot 5 % 2023

Vår teamorganisation bidrar till detta resultat samt vårt eget bemanningsteam - arbeta med friskfaktorer

Fler som tar ut friskvårdspengen. Inspirationsföreläsning för alla under hösten av hälsopedagog om hälsosam vardag på arbetet och på fritiden. Vi upplever att våra medarbetare känner omtänksamhet.

Processplanering utifrån enhetens måluppfyllelse

- **Läraryorum** för våra förskollärare, som biträdande rektor och specialpedagog under våren har hållit i tillsammans, har handlat om Social hållbarhet och Resiliens. Till första tillfället läste vi ett kapitel ur boken *Resiliens i förskolan, att stärka barns välmående, delaktighet och handlingskraft(2022)* sedan fördes samtal och diskussioner utifrån texten. Resiliens- tron på sig själv, att få möjlighet att öva och pröva, samarbete-vi behöver varandra mm. Tillfälle två handlade om *Tydliggörande pedagogik*, att våga gå in i roll i leken, använda sitt kroppsspråk och röstläge. Vid tredje tillfället diskuterade vi vikten av *fysisk aktivitet, riskfylld lek, att få vistas i skog och mark*, lära sig sin kropps förmågor mm. Vid fjärde tillfället använde vi oss igen av boken *Resiliens i förskolan* och läste kapitlet *Samarbete mellan pedagoger och vårdnadshavare*. Vikten av att få till en "sömlöshet" mellan förskola och hem, där samarbetet kring barnet är det viktiga för båda parter.
- **APT** delar vi upp i en utbildningsdel och en APT-del. Vårens utbildningsdel har handlat om uppdraget i förskolan, att *bygga och bredda basen*, hur pedagogerna jobbar med den viktiga *anknytningen* till både barn och VH, inte bara vid inskolning utan under hela barnets förskoletid, *tydliggörande pedagogik* och att uppmuntra till fler *skogsutflykter* och vikten av dessa.*
- En ny arbetsmetod vi börjat med på våra möten är att använda oss av så kallade **akvariesamtal**, ett sätt att få fram alla medarbetares tankar kring ett ämne eller fråga. Det har varit väldigt givande och vi använde oss av metoden kopplat till analysen av Medarbetarenkäten. I höst kommer vi fortsätta med akvariesamtal, men då kring andra ämnen som förskolegården och riskfylld lek bland annat.
- Uppföljningsarbetet med **PMDK** leds av specialpedagog, men i samarbete med rektor och biträdande rektor har genomförts på studiedagen i maj.

Till sist T1

Vi upplever en bra start på 2024, upplever att vår verksamhetsplans mål är tydliga och att alla (nästan) känner sig delaktiga och att vägen till målen är görlig. Vi har utökat Bemanningsteamet till sex personer vilket är bra för allas arbetsmiljö. Under de snart fyra månader som gått av 2024 tycker vi att Södra fortsätter att kvalitetsutvecklas men att det händer saker på en del förskolor som gör att utvecklingen stoppas upp...tillfälligt.

Nu ser vi fram mot att välkomna en delegation av förskollärare och rektorer från Islands förskolor där vi ska fortsätta prata lek och social hållbarhet.

Till sist T2

- Kungsholmen Södra fortsätter att utvecklas i sin helhet och i synnerhet på vissa förskolor. Scheele och Eira har resultat som visar på att vi har ett

utvecklingsarbete framför oss. Det är bra att vi har resultat som inte överraskar. Bägge förskolor har brottats med olika svårigheter sedan i höstas och ibland tar ett förändringsarbete längre tid än vi trott. Vi stirrar oss inte blinda på siffror men vi tar hänsyn till dom. Lek är ett ämnesområde som fortsätter vara viktigt på Södra men är nu ett vardagsarbete efter fyra års fördjupningsarbete. En processplanering (se ovan) är gjord utifrån vår T2-analys. Bredda basen, social hållbarhet, akvariesamtal, riskfylld lek, snälltolkning är några av viktiga begrepp som representerar vårt arbete på Södra i höst.

Till sist VB

För första gången hade vi en julavslutning på en fredag, inte på ett APT Julbord på ett = ej obligatoriskt. På ett ställe i Gamla Stan. Nästan alla var med och det var mycket lyckat. Våra kockar slapp laga mat och kunde umgås med alla. Mycket uppskattat och vi vet att det stärker det gemensamhetstänk som vi tycker är viktigt på Södra.

Nyckelbegrepp som vi anser är representativa för Kungsholmen Södra 2024:

- Akvariesamtal
- Snälltolka
- Framtidstro
- Förundras
- Lekgrupper
- Bredda basen
- Tydliggörande pedagogik
- Bemanningsteam
- Skogen

Utvecklingsområden Kungsholmen Södra 2025

- **Social hållbarhet**
- **Förskolorna olika läroplansområde förutom social hållbarhet**
- **Barns förändrade kunnande**
(Utvecklingsarbete i samarbete med IFOUS)
- **Riskfylld lek**
- **Arbetsmiljö/OSA**
 - Relationell - Professionell i sin yrkesroll
 - minskad sjukfrånvaro
 - Ökat resultat på medarbetarenkäten 2025 (AMI)













Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
   Andel barnskötare med barnskötareutbildning av totalt antal anställda (årsarbetare)						Fastställs 2024	20
Analys							
Ej aktuellt							
   Andel legitimerade förskollärare av totalt antal anställda (årsarbetare)	34,5 %			34,5 %	34 %	Ökning	VE
  Antal barn per anställd i förskolan (årsarbetare)	5,6 st			5,8 st	4,9	4,9	VE
Analys							
Vi når inte målet trots en förskollärare på varje avdelning. Vi har en avdelning på förskolan Skorpan som har två förskolor samt en extra förskollärare på förskolan som en kvalitetshöjande åtgärd och trots detta ligger vi en bit ifrån årsmålet. Att fler förskollärare, speciellt utifrån behov är önskvärt och vi ska se vad vi kan göra åt detta under 2025.							
  Antal barn per grupp	16,5 barn/avd.			16,4 barn/avd.	15	15	VE
Analys							
Våra barngrupper har 21 barn respektive 16 barn vilket innebär att det är svårt att nå årsmålet på 15 (som är ett snitt av äldre- och yngre barnsgrupper). Och ett av våra mål för att ha en budget i balans är att ha fulla barngrupper. Vår kvalitet god men skulle kunna bli bättre dock inte bara kopplat till barnantal men till viss del.							
  Antal barn per legitimerad förskollärare	16,2 st				15,5 st	Minskning	VE
Analys							
Vi har en förskollärare mindre på Skorpan där vi haft två avdelningar med två förskollärare och detta syns i resultatet. Jämfört med T2 är det en höjning av antal barn per fskl istället för tvärtom, jämfört med T1 har det dock minskat. Är man förskollärare i en äldre barnsgrupp har man 21 barn jämfört med om man arbetar på yngre barns avdelning med 16 barn.							

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

 Uppfylls helt

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att barnen på Kungsholmens kommunala förskolor får en god omsorg, utbildning och undervisning. Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare följs upp i samband med tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorer ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till

de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förskolornas fördjupningsarbete med lek ska följas upp för att se till att barnen får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorena om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.




Alla barn erbjuds utforskande undervisning

Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor



Leken har en central plats på alla förskolor



Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som arbetar medvetet med lek	100 %			90 %	100 %		VE
 Andel vårdnadshavare som upplever att barnet uppmuntras till att utveckla sitt språk	88 %			89 %	83 %		20
 Andel vårdnadshavare som upplever att den pedagogiska miljön på barnets förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.				93 %	85 %		20

Analys

Ej med i förskoleenkäten 2024

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor arbetar med att utveckla måltidspedagogiken	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Kan bli bättre på flera av våra förskolor			
 Alla förskolor börjar använda utbildningsmaterialet med språkmoduler	2024-01-01	2024-12-31	
Analys			

Genomfört ht 23 + vt 24			
	Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med stöd av dokumentet Kungsholmens lekvärden för förskolegårdar.	2024-01-01	2024-12-31
Analys			
Utvärdering genomförd, aktiviteter satta på de flesta gårdar			
	Förskoleavdelningen genomför riktade stödinsatser för förskolor med lägre kvalitet för att öka likvärdighet för alla barn.	2024-01-01	2024-12-31
Analys			
Kvalitetshöjande åtgärder har genomförts enligt plan bland annat genom en extra förskollärare på Myntet, minskade barngrupper samt kompetensutveckling (t ex Bredda basen-utbildning för Barnskötare, nätverk för förskollärare med Br basen)			

Enhetsmål: Alla barn möts av pedagoger som använder ett rikt och nyanserat språk. Pedagogerna använder sig av tydliggörande pedagogik i form av sitt kroppsspråk, bildstöd och TAKK tillsammans med barnen. Lärmiljön är utformad med tydliga stationer både inomhus och utomhus på förskolan.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn som kommunicerar med varandra och görs delaktiga i olika språkstimulerande aktiviteter. Miljön är utformad med olika stationer och platser där barn inspireras och kan mötas i mindre grupper. Pedagoger vars förhållningssätt och kunskap ger förutsättningar för barn att utveckla sina språk genom nyfikenhet, öppenhet och en vilja att ta reda på mer.

Analys

Analys T1

Under årets första kvartal ser vi att alla våra avdelningar har fortsatt att utveckla sin språk- och lekmiljö. Läsfatöljer, lässoffor, läshörnor, tillgängliga böcker, högläsning överallt, mångfald av bokval, gemensamma lekvärldar och mycket mer. Några förskolor har en bra lärmiljö även utomhus, flertalet behöver fortsätta utveckla.

Alla förskolor har genomfört ett fördjupningsarbete kring språk under mars månad. Det syns i lärloggar, på gårdarna, i den utvecklade lärmiljön mm. Några av förskolorna avslutade språkmånaden med en språkfest. Vi ska utvärdera språkmånaden längre fram men vet att många tycker det varit lärorikt att fokusera på ett område under en månad. Det har tydliggjort hur övriga ämnen som t ex naturvetenskap, matematik, rörelse och kopplas till språkutvecklingsarbete.

Vikten av ett bra förhållningssätt har också tydliggjorts, mest handlar det om att alltid dela upp barngruppen i mindre grupper, både när det gäller rutiner men också i aktiviteter. Det skapar talutrymme och delaktighet för barnen och är gynnsamt för språkutvecklingen.



Förskollärarna har kollegialt delat med sig av arbetet i nätverket Lärarforum.

Analys T2

Det språkliga arbetet har fortsatt att utvecklas med fler platser i miljön för läsning,

tydliggörande bilder för var material hör hemma och annan form av bildstöd, till exempel dagsscheman för vad som ska hända under dagen. Pedagogerna förtydligar ord med kroppsspråk, så att alla barn ska förstå vad som ska ske. Fler grupper har dokumentationer uppsatt vilket skapar möten mellan barnen och mellan barn och pedagoger och vårdnadshavare. Samtal uppstår och barnen görs delaktiga i samtalen. Många grupper har arbetat med att skriva och rita egna sagor, tillverkat egen film, fått ta med en saga hemifrån, ta med en figur hem, som barnen sedan har fått återberätta för kompisarna med hjälp av bilder och pedagog som stöd. Idéerna sprudlar och barn och pedagoger kommer ständigt på nya sätt att kommunicera och samspela för att utveckla det språkliga arbetet.

VB

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Gemensamt fördjupningsarbete kring språk under mars månad	2024-03-01	2024-03-31	
 Utveckling av lekmiljöer utomhus	2024-03-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Alla barn på förskolan ges tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva i stimulerande lekvänliga miljöer.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn visar lekglädje. Barnen har erbjudits möjlighet till olika slags lekar både stillsamma och mer rörliga. Alla pedagoger deltar aktivt i barnens lekar och tillsammans skapar de gemensamma lekvärldar.

Analys

Analys T1

Leken är central på alla våra förskolor på Södra sedan flera år. Lekmiljöerna har utvecklats, främst inomhus. Vi ser idag att pedagogerna mer beskriver leken som initieras av barnen själva samt planering av lek.

Flera pedagoger (både barnskötare och förskollärare) har gått och går Drama- och lektutbildningen på SU och vi ser främst att fler pedagoger har lättare för att gå in i olika roller i leken. Vi ser också att fler kan beskriva leken på ett spännande sätt.

Mer material av olika karaktär har införts i många barngrupper. Så kallat okodat material som stimulerar fantasin och skapar nya lekkonstellationer hos barnen.

Analys T2

Den största utvecklingen hos barnen kan vi direkt koppla till vårt arbete med lekgrupper. Alla barn på våra 7 förskolor får kontinuerligt vistas i liten grupp och leka tillsammans med en eller flera pedagoger.

I några grupper leks det utifrån en förutbestämd saga, där rollerna fördelas och alla får möjlighet att prova olika roller, även pedagogerna. I andra grupper är det olika sagor man utgår ifrån, som en "lekram" som sedan utvecklas utifrån barnens egen fantasi. Andra leker tillsammans i olika förutbestämda rum, med det material som finns

tillgängligt där, eller förberett av en pedagog.

I alla grupper upplever pedagogerna att de kommit närmare barnen, att barnen är mer lyhörda för varandra och att samspelet fungerar bättre. Tid, rum och ro för lek gör att barnen kan lita på att de får leka färdigt. Leken har fått en högre status bland pedagogerna, vilket barnen märker och uppskattar!

VB

Enhetsmål: Förskolan är likvärdig och främjar barns utveckling och lärande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och struktur av vardagsarbetet.

Omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Alla barn erbjuds undervisning och lärande i innehållsrika pedagogiska miljöer.

Alla medarbetare ska ha kunskap om alla delar av språkutveckling och det ska synas i verksamheten.

Alla medarbetare ska ha kunskap om fördjupningsarbetet lek, utföra det som man planerat kring lek, det ska synas i verksamheten att detta genomförts.

Barns inflytande och delaktighet är en utgångspunkt för undervisningen i förskolan.

Leken har en central plats på alla förskolor.

Alla förskolor har en medveten strategi för att arbeta med rörelse och fysisk aktivitet.

Analys

Analys T1

Alla förskolor har genomfört det gemensamma fördjupningsarbetet i språk som pågått under mars månad. Det har hänt mycket under denna månad, både inomhus och utomhus. Gårdar har fyllts av bokstäver, tydliggörande bilder, sångtexter, sagobilder, böcker, högläsning, bokpromenad, språklekar, boksamtal, rim- och ramslekar, bokstavsquiz med mera.

Inomhus har flera avdelningar skapat tydliga/re läshörnor, läsfåtor och annat i miljön som synliggör alla olika sätt som vi använder språk tillsammans med barnen. Alla avdelningar arbetar med att dela in barngruppen i mindre grupper vilket skapar ökade möjligheter för barnen att lyssna, samtala, få sin röst hörd, spela spel, samarbeta, träna språk på olika sätt efter behov och mycket mer.

Vi vet att många pedagoger uppskattat att ha en fokusmånad. Lättare att planera aktiviteter, lättare att få syn på allt det som görs och som behöver utvecklas. Och att i alla språkaktiviteter ser man också övriga läroämnen som t ex matematik och naturvetenskap.

Förskollärarna har tagit del av varandras arbete på Lärarforum som är vårens nätverksform för förskollärare på Södra.

Analys T2

Vardagsarbetet flyter på bra i våra grupper. Samarbetet mellan grupper på två förskolor skaver lite, men vi ser ändå att utveckling sker. Justeringar kommer ske till hösten av

både barngrupperna och placering av pedagoger, vilket vi vet kommer att gynna organisationen i stort men även i vissa av grupperna.

I Lärarforum för våra förskollärare har vi under våren bland annat pratat och diskuterat hur viktiga pedagogerna är, vad de signalerar och hur deras bemötande påverkar barnen. Social hållbarhet är något alla pedagoger fått diskutera i uppstarten av året. Hur vi får vi omsorg, utveckling och lärande att bilda en helhet är att bygga basen, något som ständigt pågår, justeras efter barnens olika behov och gruppernas sammansättning.

Miljöerna som barnen möter uppdateras, förändras och utvecklas efter behov eller utifrån olika projektfokus. Bildstöd och tydliggörande pedagogik är viktiga delar. Fler använder sig av TAKK för att ytterligare förtydliga. Det syns i våra miljöer att vi haft en språkmånad, fler dokumentationer sitter uppsatta, fler bilder, dagsscheman som skapar möten mellan barn, pedagoger och VH.

Leken har en central plats i våra förskolor. Alla våra barn får möjlighet att ingå i en mindre lekgrupp varje vecka, vilket vi ser gynnar barnen på flera sätt. Vi-känslan har ökat, men även tolerans för varandras olikheter. Barnens egna tankar och åsikter tas tillvara och används i lek, utforskande och lärande.

Skogsutflykter och andra utflykter har ökat, barnen visar större uthållighet och de tar sig längre bort från förskolan. Fysiska aktiviteter erbjuds i form av gympapass ute och olika hinderbanor bla.

VB

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

 Uppfylls helt

Beskrivning



De förväntade resultaten nås genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande.

Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom en årlig brukarundersökning. Undersökningen genomförs varje höst och riktar sig till vårdnadshavarna och består av en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.


Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel avdelningar som publicerar individuella lärloggar	100 %			100 %	90 %		VE
 Andel vårdnadshavarna som är nöjda med inskolningen av sitt barn				100 %	100 %		20

Analys
Denna genomfördes inte denna höst (HT 24)
Däremot har alla vårdnadshavare haft uppföljningssamtal där de fått tycka till kring deras barns start på förskolan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Förskolornas kommunikation med vårdnadshavarna utvecklas genom de nya digitala verktyg som införs under året	2024-01-01	2024-12-31	

Analys
Vi har inför Tempus Hem för vårdnadshavare och Tempus Nu för pedagogerna. Nya system kräver en implementering får ta lite tid och vi märker att det är smidigare nu. Pedagogerna är de som får frågorna från vårdnadshavarna och det är alltid lätt att hjälpa till.
Skolplattformen fungerar hyggligt på de flesta förskolor men vi vet att alla vårdnadshavarna väljer bort att gå in där trots all info från förskolan går ut där. Det nya systemet verkar tyvärr dröja lite men det kommer bli bättre när det blir av.

Enhetsmål: Enheten förmedlar Kungsholmens kommunala förskolors budskap och medarbetarna känner sitt värde som ambassadör för sin förskola

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor. Förskolornas medarbetare är stolta och rekommenderar sin arbetsplats. Chefer och medarbetare har ett välkomnande bemötande. Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig. Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas.

Analys

Analys T1

Vi har gått igenom alla nyhetsinlägg på Skolplattformen som publicerats januari - mars denna termin. Ser bra ut på de flesta förskolor. Finns några avdelningar som inte har så många nyhetsinlägg utan bakar in det i grupplärloggen. Det vill vi ändra på eftersom dessa inlägg har olika syften. Återkoppling till avdelningarna kommer att ske under april.

Alla förskolor lägger ut facebookinlägg. Kvaliteten har ökat, redaktörerna stöttar varandra när det gäller innehållet. Frekvenser ser olika ut och behövs förbättras på några förskolor. Att göra fler per vecka är inte aktuellt då det ändå tar för mycket tid för redaktörerna. Vi tycker ett inlägg är ok. Scheele som inte haft redaktör under våren, ledningsteamet har gjort inlägg men inte tillräckligt många, men nu har vi två redaktörer som ska förbättra detta arbete.

Analys T2

Några avdelningar haltar under vissa perioder när det gäller nyhetsinlägg på Skolplattformen, ofta kopplat till frånvaro. Vi gör ingen stor sak av det. På vår prioriteringslista som våra fackliga ombud och rektor skapat så går alltid arbetet i barngrupp före all dokumentation. Den muntliga informationen är då tillräcklig. Att vara ambassadör för sin förskola innebär att vara stolt över sin verksamhet, att ha en god, professionell relation med sina kollegor osv. De flesta av våra förskolor uppnår detta utom två. Det kanske vi kan ändra under höstterminen. Det totala resultatet är grönt, 85% rekommenderar sin förskola mot 83% 2023.

När det gäller Facebook inlägg så är det ok på alla förskolor utom en, Scheele. De har kommit igång men under hösten behöver det blir fler inlägg.

VB

Vissa förskolor har ökat antalet inlägg men förskolan Scheele behöver fortfarande öka sina inlägg. Alla har inte FB bland pedagogerna och vill därför inte göra denna uppgift. Teamet har tagit på sig att fylla på med blandat resultat. Tittar vi på kvaliteten så är det roligt att se att förskolan Skorpan har både ökat antal inlägg men framför allt kvaliteten. Reels, bilder från både gemensamma aktiviteter, från både yngre och äldre barn. I inlägg på FB samt i de inlägg som görs på Skolplattformen ser man tydligt när pedagogerna är stolta över sin verksamhet och vill dela med sig av detta. Men vi har inte 100% på denna heller men ökar för varje termin.

Alla avdelningar har haft olika former av möten med sina vårdnadshavare under oktober och november. Inga infomöten bara utan möjlighet för vårdnadshavare att delta i de stationer som deras barn får vara med om. Samt Öppna hus med vernissage där barnen varit med.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
—	Fler nyhetsinlägg på Skolplattformen						VE
—	Flera Facebookinlägg på alla förskolor						VE

Nämndmål: 1.2.3 Alla barn på Kungsholmens kommunala förskolor får det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

● Uppfylld helt

Beskrivning




De förväntade resultaten nås genom förskolornas förebyggande och kompensatoriska arbete som uppmärksammar barn som riskerar fara illa och är i behov av extra stöd.

Vårdnadshavare vars barn inte är inskrivna i förskolan informeras och erbjuds plats. Inom alla förskoleenheter finns specialpedagoger som handleder pedagoger kring barn med behov av extra stöd och även har kontakt med habiliteringen inom regionen. Rektorererna avsätter särskilda resurser i barngrupper där det finns behov av extra stöd.

De öppna förskolorna bjuder in barnvårdscentralerna till sin verksamhet. Förskolorna samverkar med socialtjänsten kring barn som riskerar att fara illa och det finns en gemensam rutin för hur oro ska anmälas till socialtjänsten. Vårdnadshavare erbjuds föräldraskapsstödsutbildningar och föräldrasamtal. Rektorer inom förskola och skola har regelbundna möten för att sätta sig in i varandras verksamheter.

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan
 Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt
 Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd
 Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa
 Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med barns rättigheter	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Arbetat med under hela året men främst under hela november månad då vi har haft en barnrättsmånad. Alla avdelningar har material och litteratur kopplat till barns rätt. Dramatiseringar utifrån till exempel Kompisböckerna (olika delar av barns rätt kopplat till paragraferna i Barnkonventionen), diskuterar begrepp alla barn har rätt att gå i skolan, rätt att känna sig trygga. Alla förskolor firade Barnkonventionens dag där gemenskapen stod i centrum.			
 Alla förskolor utvecklar sitt arbete med tydliggörande pedagogik	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Hela året har varit späckad med tydliggörande pedagogik på olika sätt. Under våren märktes det tydligt att barnskötarnas utbildning under hösten 2023 började ge resultat. Fler pedagoger som började använda bildstöd, flera som gick TAKK-utbildning, förmågan att använda kroppen som tydliggörande pedagogik t ex i leken med barnen. Vi ser detta i en del grupplärologgar. Under hösten har alla förskolor på Kungsholmen fördjupat sig i tydliggörande pedagogik genom att arbeta med Bredda basen. Specialpedagogerna har tagit fram ett underlag som vi på Södra använt i kompetensutveckling för både förskollära och barnskötare			
 Förskolorna genomför kompetensutvecklingsinsatser för att öka pedagogernas kunskaper för att upptäcka brott och övergrepp mot barn	2024-01-01	2024-12-31	
Analys Vi har inte genomfört BRÅ utbildningen som vi tänkt utan tar med oss den aktiviteten in i 2025 och gör det på en studie februari			

Enhetsmål: Alla förskolebarn ska få det stöd de behöver för att lära, utvecklas och ges möjlighet till en bra start i livet.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

En hög andel av barn i förskoleåldern är inskrivna i förskolan.
 Förskolorna arbetar förebyggande och kompensatoriskt
 Förskolorna ger specialpedagogiskt stöd till barn som är i behov av extra stöd
 Förskolorna uppmärksammar barn som riskerar att fara illa
 Förskolorna stärker sitt samarbete med socialtjänsten, skolan och regionens verksamheter

Analys

Analys T1

Vi ser fler exempel på att barnen får ta mer tid på sig, t ex när det gäller vardagsrutinerna. Att få klä på sig i mindre grupp, att klara det helt själv, kunna hänga upp sina kläder, ta för sig själv av maten osv. Det skapar en bra miljö för våra barn så att de i sin takt kan utveckla olika former av färdigheter.

Barn som hjälper varandra, har möjlighet till fler samtal och lyssna på varandra osv för att de får befinna sig i mindre grupper under större delen av dagen. Men också möjlighet att känna samhörighet med hela gruppen.

Medvetenheten om att dela upp sig i mindre grupper upplever vi har ökat. Man kan tro att det är självklart att barn utvecklas och mår bättre i det mindre sammanhanget men i förskolans värld tar ibland det praktiska vardagsarbetet över och då gynnas inte barnen på samma sätt.

På en förskola har de tre äldre barns avdelningarna samarbetar kring mellanmålsdisken. En enda pedagog tar all disk vilket gör att bara en pedagog har lämnat barngruppen istället för att tre har gjort det. Varje gång våra barngrupper inte har tillgång till sina pedagoger är det svårare att de får vistas i mindre grupper.




Tydliggörande pedagogik har vi arbetat med i flera år. Denna termin har vår specialpedagog och en biträdande rektor haft detta ämne i förskollärarnas nätverk. Specialpedagogen har också sett till att alla avdelningar fått en bas av tydliggörande material som passar för just den avdelningens behov.

Analys T2

Vi kan se att våra pedagoger nu har ett väl fungerande arbetssätt kring att vara nära barnen, dela gruppen i mindre för att skapa lugn och som pedagog kunna se och bemöta alla barn utifrån deras förutsättningar, där tydliggörande pedagogik och bildstöd ingår i det arbetet.

Lekgrupperna som nämnts tidigare har gynnat alla barn, men särskilt de barn som på olika sätt haft svårare att passa in i gruppen. Vi upplever att barnen nu i högre utsträckning ser sig själva som en del av gruppen. Samspelet barnen emellan är mer tillåtande och förståelsen för olikhet har ökat.

VB

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Att som pedagog vara lyhörd och inlyssnande för barnens signaler	2024-01-01	2024-12-31	
 Stärka barnets känsla av att vara med i ett sammanhang	2024-01-01	2024-12-31	
 Tydliggörande pedagogik används som arbetssätt	2024-01-01	2024-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att tillförsäkra att personer som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Arbetet sker utifrån Agenda 2030 med mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld. Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor och bidrar till att nå målen. Arbetet med normer, värderingar och attityder ska fortsätta genom att skolor erbjuds föreläsningar utifrån respekt och självrespekt.

Insatser erbjuds till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025; Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021, samt lokala rutiner i arbetet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång. Personer med särskild sårbarhet, såsom barn, äldre, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik uppmärksammas och förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Erfarenheterna från projektet I gemensam samverkan mot relationsvåld (IGOR) ska tas tillvara och implementeras i samverkan med polis och stadsdelsförvaltningarna Södermalm och Norra Innerstaden. Syftet är att förebygga upprepat partnervåld och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser genom uppsökande arbete. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen ska utvecklas med utgångspunkt i Islandsmodellen.

Kompetenshöjande insatser inom området våld i nära relationer ska ske för chefer i syfte att uppmärksamma eventuell våldsutsatthet hos medarbetare.

Verksamheterna belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Våldsutsatthet hos klienter/brukare uppmärksammas inom socialtjänstens och äldreomsorgens utförarverksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Samverkan mellan polis och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser.

Enhetsmål: Förskolan bidrar aktivt till att barn som lever i relationer där våld förekommer får det stöd de behöver

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetare har kunskap för att upptäcka våld eller hot om våld i nära relationer och vet hur och var man anmäler sin oro. Barnrättsperspektivet beaktas alltid. Alla förskolor använder sig av brottsförebyggande rådets material Liten och trygg.

Analys

Analys T1

När oro eller otydligheter kring ett barns väl kommer upp så tas det med specialpedagog eller med någon i ledningsteamet. Vi är noga med att det alltid ska finnas tid till detta.

I höst blir det extra fokus på detta område, vi kommer att ta del av det material som finns på BRÅ, vi kommer ha en barnrättsvecka i november för att lyfta barns rättigheter på olika sätt.

I april kommer rektor och en pedagog från varje förskola gå på en föreläsning om sexuella övergrepp, riktad till förskolan; NEXTME. Sen kommer vi ta upp detta på respektive förskolas APT

Analys T2

Förutom det som är beskrivet under T1 så har en pedagog från varje förskola varit på en föreläsning, Nextme, som handlar om sexuella övergrepp. Detta lyftes sedan på studiedagen i maj. Viktigt att lyfta att det pågår, att vi alltid ska uppmärksamma om barn har avvikande beteenden. Att vår arbetsprocess kring detta är tydlig: vid oro för ett barn, oavsett orsak, så tas det upp med kollega i arbetslaget samt med någon i ledningsteamet (specialpedagog, bitr rektorer eller rektor). Arbets sättet är lika för alla våra förskolor.




Under hösten kommer vi göra en genomlysning över vilka avdelningar som använder materialet Liten och Trygg. Vi ser i det pedagogiska verktyget vilka avdelningar som använder det men tror att det betraktas som ett vardagsarbete så beskriver man det inte. Det är ett bra material som hjälper barn att beskriva känslor, dilemman osv och vi vill att det används av alla.

VB

Vi har haft diskussioner kring barns rätt till trygghet, det gäller både på förskolan och i hemmet. Vi har haft några orosanmälningar som aktualiserat detta arbete och som visat att våra rutiner för att upptäcka när barn inte mår bra fungerar.

Vi har inte arbetat med materialet från BRÅ, det var tänkt att göra i november men vi valde att arbeta fullt ut med vår Barnrättsmånad. Vi kommer att flytta aktiviteten med BRÅ till februari 2025

Alla våra förskolor arbetar nu med Liten och Trygg, det var egentligen bara Skorpan som inte hade använt material vilket de gör nu.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla medarbetare tar del av BRÅ:s utbildningsmaterial	2024-01-01	2024-12-31	
 Diskussioner kring olika dilemman för att få syn på barns eventuella utsatthet sker på APT under hösten	2024-08-01	2024-12-31	
 Teamet skannar av arbetsmetoderna som används kring Liten och Trygg-materialet	2024-01-01	2024-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolor ges varje dag ges möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar

fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna leds av ledning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Föreningsstöd beviljas för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet och för att ge föreningarna bättre möjligheter att bedriva verksamheter som riktar sig till nämndens olika målgrupper. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Förvaltningen bidrar också till föreningsrådets arbete för nya samlingslokaler och för att under mandatperioden etablera ett kulturhus på Kungsholmen, t.ex. genom regelbundna lägesuppdateringar, uppföljningar av kontakten med kulturlots på kulturförvaltningen och råd i avtalsfrågor. Parallellt pågår arbetet med att på kort sikt finna lokaler som kan samnyttjas av förvaltningen och föreningslivet.

Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att söka bidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. Förvaltningen deltar i stadsledningskontorets arbete med stadsgemensamma rutiner för ansökning om föreningsbidrag. Kultursekreteraren är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, bättre möjligheter att hitta lokaler och kontakterna med föreningsrådet. Kultursekreteraren är också kontaktperson i alla föreningsfrågor och guidar föreningar rätt i staden.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Barnen på enhetens förskolor ges möjlighet till fysiska aktiviteter samt får ta del av kulturella upplevelser både i och utanför förskolan.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla pedagoger är medvetna om barns behov av fysiska aktiviteter och erbjuder barnen möjligheter till det både inomhus och utomhus. Under året ska barnen ha varit med om minst en professionell kulturupplevelse utanför förskolan samt löpande i verksamheten.

Analys

Analys T1

Alla lägger in olika former av rörelseaktiviteter i sin planering. Ligger även som aktivitet i arbetet med social hållbarhet. Under denna första del av vårterminen har några haft olika lopp som barnen genomför tillsammans, veckovisa gemensamma rörelsestunder på gården, gemensamma gympaaktiviteter inomhus och utomhus, balans- och motorikbanor mm.

Nu ser vi fram mot mer fysisk aktivitet utanför förskolan. Att äldre åker till skogen så att barnen får vistas i naturen som bjuder på oregelbundenhet i miljön som utmanar våra stadsbarn. Och att våra yngsta får promenera till andra lekmiljöer utanför förskolan. Bara det är en fysisk aktivitet.

Tre förskolor har redan hunnit vara på BUS (Barnens Underjordiska Scen) denna termin. Fler kommer besöka denna härliga, underjordiska lekvärld under resten av året.

Kungsholmens bibliotek har återigen öppnat vilket gör det lättare för alla grupper att besöka. De flesta har lånat böcker, deltagit i sagostunder mm arrangerat av biblioteket. Alla förskolor tar del av bibliotekets utbud som också förmedlas via mail till alla.

Analys T2

Enligt pedagogerna själva på Södra så ger man barnen bra möjligheter till fysiskt aktivitet på förskolan men att de behöver förbättra kommunikationen ut till vårdnadshavarna om vad fysiska aktiviteter innebär. När vi i ledningsteamet ser över planering, genomförande och analys kring detta så brister det till viss del på speciellt två förskolor och det syns i dessa förskolors resultat i förskoleenkäten.

Förskoleenkäten

Två förskolor med högst nöjdhet:

- Gambrinus 100%
- Skorpan 93%

Många och tydliga aktiviteter ute på gården där alla barnen deltar, ofta vid lämning och hämtning då alla avdelningar är tillsammans. Blir tydligt för vårdnadshavare.

- Eira 71%
- Scheele 79%

Inte lika bra förutsättningar på sina gårdar, inte lika många gemensamma aktiviteter för alla barn när det gäller dans, rörelseaktiviteter osv.

När det gäller kultur tycker vi att vi uppfyller den med råge internt. Vårt utvecklingsarbete med lek har gett resultat även när det gäller att dramatisera böcker, berättelser osv. Fler pedagoger som går in i roll och skapar teateruppsättningar med bara vuxna, bara barn och blandat.

Alla förskolor har varit iväg på externa kulturevenemang och/eller haft externa besök på

förskolan i form av teater, musik och författarbesök.

VB

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som

leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett fortsatt systematiskt klimatarbete som ytterligare minskar onödig energi- och resursförbrukning.

Energianvändningen i verksamheternas dagliga arbete ska fortsatt effektiviseras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter energieffektiviseringsåtgärder i förvaltningens lokaler genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte till LED-belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter.

Användningen av plast och engångsmaterial ska fortsatt minska. I samband med kartläggning ska nu de engångs- och plastprodukter som inte är nödvändiga fasas ut, onödig användning av nödvändiga plast och engångsprodukter minska, flegångsalternativ framför engångsartiklar väljas, förbrukningsartiklar i andra material än plast väljas samt alla plastförpackningar återvinnas. Soppåsar av återvunnen plast ska användas.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider prioriteras fortsatt. Livsmedlens klimatpåverkan följs regelbundet upp, av varje verksamhet som köper in livsmedel, i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter inom tema "Grön och klimatsmart mat", med fokus på inköp. Matsvinnsmätningar görs vår och höst i de verksamheter som


hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, el-avfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas och följas. Ett fördjupat arbete med att öka antalet återvinningsfraktioner inom förskolan kommer att pågå under året.


Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.
Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler och återbruket ökar.
Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar.
Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla verksamheter som inte kartlagt sin användning av plast- och engångsprodukter gör det, i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Barn får utveckla kunskap inom hållbarhet för framtidstro

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barn ges möjlighet att förundras av naturen.
Barn ges möjlighet att utveckla resiliens för att skapa tilltro och tillit till den egna förmågan. Barn som stärkts i förmågan att hantera förändringar och motgångar.

Analys

Analys T1

Alla avdelningar på alla våra förskolor får sätta ord på hur de arbetar med förhållningssätt och vilken möjlighet deras barn har att göra sig hörda. Inte bara verbalt utan att de också kan tolkas efter de behov som de har. Det vill säga, omsorgen är lika viktig som lärande för våra barn. Vi behöver fortsätta arbeta för att förbättra förutsättningarna för våra pedagoger att kunna möta alla våra barns behov. Det har vi diskuterat denna termin på olika sätt. På Husmöten, Apt, nätverk osv. Diskussionen om hur barngruppens storlek är kommer ofta upp och vi behöver fortsätta den. Vad vi kan göra för att säkerställa att alla barn får synas och att pedagogerna har förmågan och

förutsättningar för att se.

Alla avdelningar har startat arbetet med Biologisk mångfald. Mycket odlingar som startats och fortsätter under våren och resten av året. Men det handlar också om hur man tar hand om miljö och natur, forskar kring djur och människans behov. Detta arbetar vi under hela 2024.

I den sociala hållbarheten är rörelse, kroppsövningar, motorik osv viktig. Barnen behöver ha fysiska utmaningar som är roliga och finns i vardagen. Detta arbete är uppstartat och kommer utvecklas. Alla våra barn behöver vistas i naturen, alla äldre barns avdelningar ska åka till skogen, ledningsteamet stöttar genom stöd i planering, åka med som extra pedagog osv.




Framtidstron handlar alltid om att tro på sig själv, att få utvecklas till en god människa som bryr sig om både sig själv och andra. Förskolan är en gruppmiljö och vi ska ta tillvara på den.

Pedagogerna måste vara förebilder i alla lägen, en del behöver arbeta på att utveckla sig själva så de blir inlyssnande och nyfikna på barnen.

Analys T2

I lekgrupperna ser vi den största utvecklingen hos barnen vad gäller självkänsla, självbild och förmågan att våga ta för sig, utmana sig och samspela med andra. Att bli stärkt i den lilla gruppen har medfört att fler barn vågar mer även i den stora gruppen. Fler barn pratar i samlingar, vid matbordet och med fler kompisar än tidigare. Utflykter ut i skogen har ökat lekglädjen hos barnen då skogen erbjuder en mångfald av aktiviteter och möjligheter som inte är förutbestämda utan endast fantasin sätter gränser.

VB

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Empatiska pedagoger: Inlyssnande, nyfikna och varma pedagoger som bemöter alla barn med respekt	2024-01-01	2024-12-31	
 Samarbetsövningar erbjuds alla barn	2024-01-01	2024-12-31	
 Vistas i naturen kontinuerligt	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Förskolorna inom enheten är resurssmarta och har en låg påverkan på klimatet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Maten följer förskolornas måltidsstrategi och har en hög andel ekologiska livsmedel
- Enheten har en låg miljöpåverkan från upphandlande livsmedel och måltider
- Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.
- Enheten återvinner sitt avfall
- Användningen av plast och engångsprodukter minskas
- Alla förskolor inom enheten arbetar utifrån vägledningen för en kemikaliesmart förskola
- Enheten arbetar med energieffektiviseringar

Analys

Analys T1

Nästan alla inköp är utifrån ett miljöperspektiv. Vi har minskat inköp av plast. Inköpen följs upp av rektor och administratör. Kungsholmen Södra når målet när det gäller kravet på ekologiska matinköp.

Vi har inventerat alla sju förskolors förråd och har en förteckning av vad som finns där. Så när behov av nya hyllor, lekmaterial, mattor osv uppstår så ser vi först över vad som finns i förråden innan vi beslutar om inköp.

Vi följer Stockholms stads riktlinjer när det gäller måltider, uppnår målen samt minskat utsläpp kopplat till matinköp.

Analys T2

Andel ekologiska inköp ligger på 71% för Kungsholmen Södra, detta resultat är på rullande 12. Ser man till de inköp som gjorts hittills 2024 så ligger vi på 75%. Vilket vi tycker är väldigt bra.

Mycket av det som köps in görs centralt och vi har full koll på vad som beställs. De pedagoger som beställer vissa varor har en lathund som de följer för att det ska bli rätt.



Vi har framför allt minskat på användningen av plasthandskar. Men kan göras ytterligare. Flera av våra medarbetare använder plasthandskar vid tillfällena då de inte ska användas och vi behöver genomföra kompetensinsatser under hösten för att plastanvändningen ska fortsätta minska.

VB

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Alla inköp av förbrukningsmaterial som görs är klimatsmarta	2024-01-01	2024-12-31	
✓ De som beställer livsmedel har kunskap om de krav som gäller	2024-01-01	2024-12-31	
⚠ Vi fortsätter minska på inköp av engångsmaterial	2024-01-01	2024-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	71,46 %			63,5 %	70 %	70 %	20

Analys


Eftersom vi har catering till 5 förskolor innebär det att de beställer sitt eget mellanmål, frukt osv. Där tappar vi lite av må ekologiska inköp. Men även att vi ibland köper svenskproducerade varor istället för utlandsproducerad ekologiska varor. Man skulle kunna centralisera inköpen men att vara en förskola där det varken lagas mat eller möjlighet att påverka nå inköp när det är kopplat till måltiden men vi än så länge valt bort det.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.

En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Rektor säkerställer att ekonomin lägger grunden för en jämlik välfärd på alla förskolor inom enheten

— Inga data

Förväntat resultat

Att enhetens budget är i balans och enheten säkerställer en långsiktig stabilitet i ekonomin. Att rektor har en god kunskap och gör anpassningar inom budgetramen vid behov. Att prognossäkerheten är god och att åtgärder vidtas vid behov.

Analys

Analys T1

Vi har bättre förutsättningar detta år än tidigare för att säkerställa en stabil ekonomi.

Fler barn, fler barn i kö, systematiskt samarbete mellan controller och rektor, ekonomisk medvetenhet (återhållsamhet när det behövs) men också kunskap om hur man ska prioritera kostnader osv.


Analys T2

Tyvärr kommer den prognos som vi la för ett par månader sedan inte stämma. Flera familjer lämnar Kungsholmen och vi tappar både barn och ekonomi. Vi anpassar bemanningen men kommer att ha en lägre intäkt än beräknat. Hösten ekonomiarbete kommer fokusera på att minska på personalkostnader.

Detta kommer dock inte påverka våra barns tillvaro på förskolorna.





VB

Vi har följt höstens prognos bra. Alla planerade inköp har genomförts. Vi har aldrig köpstopp när det gäller pedagogiskt material och annat som påverkar barnens vardag på förskolan. Dessa behov prioriteras alltid. Vi har en inköpare för hela enheten när det gäller pedagogiskt material vilket gör att vi vet exakt vad som finns på alla förskolor. Vi uppmanar också pedagogerna att kontakta förskolorna på Södra om de behöver något specifikt. Det är både hållbart och stärker samarbetet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Systematiska uppföljningar	2024-01-01	2024-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb


— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Aktivt Medskapandeindex	91			87	83	83	20
  Sjukfrånvaro	9,5 %			10 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE

Analys

Korttidssjukfrånvaron för Kungsholmen södra ligger på **2,9%** och den totala sjukfrånvaron på **9,5%**.

Sjukfrånvaron har ökat något sen sist

	Sjukfrånvaro dag 1-14	2,9 %	3,2 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
---	-----------------------	-------	-------	--------------------------------------	----

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering samt hot, våld och otillåten påverkan.

Under 2024 kommer stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS att implementeras, vilket förväntas öka möjligheterna för chefer att följa upp sitt arbetsmiljöarbete och bidra till en högre kvalitet. Under året kommer medarbetares och chefers organisatoriska- och sociala arbetsmiljön att undersökas och vid behov vidtas åtgärder.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och metoden kompetensbaserad rekrytering används. Chefer erbjuds ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser med syfte att stärka cheferna i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen kommer arbetet med implementering av kompetensstegar att påbörjas och arbetet med skyddad titel för undersköterskor fortsätter. Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning. Vidare ska avdelningen se över organisationen på två enheter till följd av ett utökat uppdrag och förändring av målgrupper, då detta påverkar arbetsmiljön och ett rimligt antal medarbetare per chef.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet




Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt


Förväntat resultat

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd.

All rekrytering sker kompetensbaserat.
 Medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats till andra.
 Sjukfrånvaron och personalomsättningen är på en sund nivå.
 Kvalitén i det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar.
 Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare inom förskolan som kan rekommendera sin arbetsplats	91 %			83 %	78 %		20
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	100 %			99 %	95 %		20
 Ledarskapsindex	92			84	82		20

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Stärka förskolans rektorer i arbetet med rehabiliteringsprocessen för att minska sjukfrånvaron.	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Enheten är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam miljö

— Inga data

Förväntat resultat

Fler som kan rekommendera sin arbetsplats. Högre frisknärvaro. Högre sammanlagt AMI, dvs fler medarbetare som är nöjda med sin arbetsmiljö. Att medarbetarna har tillit till ledningsteamet och vi tillsammans arbetar för en hälsosam miljö. Fler som tar ut sitt friskvårdsbidrag. Alla tar ansvar för sin förskola och har en fungerande organisation som är tydlig för alla. Ett närvarande (tillgängligt) ledningsteam.

Analys

Analys T1

Vi har ännu inte fått resultatet av medarbetarundersökningen men genomför förstås aktiviteter ändå kopplat till en bra arbetsmiljö.

Skyddsombud och rektor har ett bra och förtroendefullt samarbete kring arbetsmiljön på Kungsholmen Södra. Vi ser att vårt Bemanningsteam är bra för alla. Vi följer SAM-året, har handlingsplan på OSA-arbetet, vi följer alltid upp detta på diverse möten.

Vi har redan hunnit satsa på kompetensutveckling för en del pedagoger. Ibland väljer ledningsteamet vilka vi tycker behöver kompetensutveckling, nya utmaningar och

ibland väljer pedagogerna själva. Barnskötarna har startat upp sin Drama- lekutbildning, de som är med i fördjupningsnätverket lek fortsätter, några går på TAKK-kurs, vi ska ha brandutbildning i april osv



Analys T2

Vi har fortsatt minska sjukfrånvaron. Vilket vi tror beror på vårt bemanningsteam som skapar trygghet, mindre stress osv. Men också på att vi har flera medarbetare som trivs bättre, som kan rekommendera sin förskola i högre grad, som känner sig trygga med ledningsteamet och som är nöjda med sitt utförande av det pedagogiska arbetet samt är mer insatta i de mål med verksamheten som vi har på Södra. Vi sticker till och med ut hakan och säger att vi på Kungsholmen Södra har en högre pedagogisk kompetens än tidigare år. Det ser vi på dokumentation, på de som deltar i våra olika nätverk och på de förutsättningar som de ger våra barn på förskolorna. Det finns såklart undantag och vi har två förskolor som är gula just när det gäller vissa delar av arbetsmiljön.

VB

Som vi tidigare beskrivit så är vår största utmaning, kanske inte unikt för Södra, är när engagemanget hos pedagogerna är ojämnt. Det påverkar helheten. Att arbeta med barn kräver engagemang och en barnsyn som är lika för alla. När sjukfrånvaron under oktober/november är som störst så märks det tydligast. Vi behöver, tillsammans med medarbetarna, diskutera detta. Våga lyfta elefanten i rummet. Och ledningsteamet behöver vara tydliga med att detta är viktigt för alla.

Vi har färre ombud totalt på Södra än tidigare. Man kan tolka det som att medarbetarna inte tycker behovet är så stort, att man känner sig trygg och nöjd med sin arbetsgivare. Vet ej. Men nu har vi två ombud på Myntet eftersom vi sedan oktober har ett ombud för Kommunal. Det är bra.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Arbeta med friskfaktorer i samarbete med hälsopedagog	2024-01-01	2024-12-31	
 Handlingsplan för OSA-arbetet samt uppföljningar på APT och ESG	2024-01-01	2024-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt säkerhetsarbete som leder till att verksamheterna har en hög beredskap och kan hantera händelser genom hela hotskalan. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för säkerhet.

Under året genomförs en ny risk- och sårbarhetsanalys med fokus på bland annat skyfall

och värmeböljor. Under året ska även krisledningsplanen uppdateras och krisstödet anpassas utifrån stadens tillämpningsanvisning. Tre utsedda trygghetspunkter finns, varav två i samverkan med Västermalms församling. Organisationen för trygghetspunkterna ska genomföra en övning under året.

Aktiv avtalsuppföljning ska genomföras vilket främjar en sund konkurrens mellan seriösa företag. Förvaltningen kommer under året att förtydliga arbetet med uppföljning av avtal genom att se över ansvar, rutiner och kontroller.

Det strukturerade och systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår. Prioriterat under året är att implementera den lokala anvisningen för informationssäkerhet samt fortsätta arbetet med informationsklassningar.

Arbetet bidrar till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs i alla verksamheter.

Åtgärder för att hantera negativa effekter till följd av skyfall och värmeböljor identifieras.

Förvaltningen har uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag vid allvarlig händelse.

Information om trygghetspunkterna når alla hushåll inom stadsdelsområdet.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.

Medarbetare har god kunskap om informationssäkerhet och kraven på skydd av information är säkerställd.

Enhetsmål: Enheten har en god beredskap och hög handlingsförmåga

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

- Enheten har en kontinuitetsplanering för elbortfall
- Förskolornas kök har en måltidsberedskap vid elbortfall eller brist på livsmedel
- Alla medarbetare känner till den kontinuitetsplanering som finns
- Alla medarbetare går staden informationssäkerhetsutbildning
- Enheten har ett beredskapslager med nödvändigt material

Analys

Analys T2




Ledningsteamet har varit på utbildning vid två tillfällen på Chefsforum gällande beredskap. Medarbetarna har fått information på ett APT om vad som gäller vid olika former av beredskap, inte bara inför elbortfall. T ex att Myntet är vår klusterförskola som har extra förråd av material, mat osv.

Vi har en kontinuitetsplan för Kungsholmen Södra, den behöver revideras i början av hösten.

Innan sommarsemestrar beställs alla de varor som behövs under en speciell beredskap, de beställs till förskolan Myntet, enhetens förskolekoordinator ansvarar för detta tillsammans med rektor.

VB

Inköp är genomförda. Svårt att kommentera detta arbete mer än så. Vi får se vad nästa steg för hur vi ska involvera medarbetarna mer än vad vi gjort.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Fortsatt information om civilberedskap	2024-01-24	2024-12-31	
 Kontinuitetsplan för Kungsholmen Södra	2024-01-24	2024-12-31	
 Skapa ett lager med nödvändiga varor	2024-01-24	2024-12-31	



**Stockholms
stad**

Stockholms habiliteringsenheter

Tjänsteutlåtande
Dnr:

Verksamhetsberättelse 2024 för Stockholms habiliteringsenheter

Förslag till beslut

Stockholms habiliteringsenheter

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	5
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan.....	5
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst.....	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	10
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring.....	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	13
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd.....	14
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb.....	15
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden.....	17
Uppföljning av ekonomi	19
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget	19
Investeringar.....	19
Medel för lokaländamål	19
Övrigt	19
Systematiskt kvalitetsarbete	19
Övrigt	19

Sammanfattande analys

Verksamheten:

Verksamheten hade 18 sökande både till vårens och höstens träningsperioder och alla 10 platserna har fyllts. 4 barn på våren och 2 på hösten har kommit från betalande kommuner utanför Stockholms stad.

Samtliga vårdnadshavare som svarat på den utvärderingsenkät verksamheten skickar ut i slutet av varje träningsperiod anser att barnets mål och hur de ska uppnås är tydliga. Av medföljande förskolepersonal upplever alla utom en att de fått kunskaper som ökat barnets möjligheter att utvecklas och inkluderas i förskolan. Den som svarat nej upplever att man redan innan hade de kunskaper som behövs. Alla vårdnadshavare är aktiva i utformandet av barnens mål. Förskolepersonal är med i processen att skriva habiliteringsplan och mål för träningsperioden, men verksamheten kan bli ännu bättre på att fånga upp nya förskolor innan förslaget på mål och plan görs.

Personal och arbetsmiljö

Då det endast var 4 medarbetare i tjänst när medarbetarenkäten skickades ut, så fick enheten inget resultat presenterat. När arbetslaget var fulltaligt (5 stycken) i våras, skickades en egen enkät ut med några av frågorna från medarbetarenkäten. På frågorna om en lär nytt och utvecklas i det dagliga arbetet, ser fram emot att gå till arbetet och upplever arbetet meningsfullt låg svaren på 4,3 på en 5-gradig skala. Arbetet på enheten med ökad kunskap om varje yrkeskategoris uppdrag har stärkt samarbetet och varit utvecklande.

Sjukfrånvaron har sjunkit under året och hösten har präglats av ovanligt hög närvaro.

Under året har 3 stycken IA-anmälningar kommit in pga röklukt i lokalerna.

Lokalavdelningen arbetar med frågan tillsammans med hyresvärderna.

Överenskommelse, samverkan med Regionen

Arbetet med att se över och revidera samverkansavtalet är inte klart än. Representanter från Regionen och kommunen arbetar med frågan.

Patientsäkerhet

Verksamheten har få avvikelser och klagomål, men kan alltid göra saker för att förbättra insatserna för de patienter som tar del av verksamheten. Biträdande enhetschef och medicinskt ansvarig medarbetare har under året arbetat med att förtydliga enhetens vårdhygienrutiner och uppdaterat checklistan för dess egenkontroll. Under året har inga tillbud eller incidenter gällande vårdskada eller risk för vårdskada skett och rapporterats in i IA-systemet. Vårdavvikelser kopplade till ett hjälpmedel som inträffat under året har rapporterats till hjälpmedelsverksamheterna i deras respektive avvikelseformulär. Biträdande enhetschef hade i november ett första avstämningsmöte med Sodexo Hjälpmedelsservice som är den hjälpmedelscentral som får den övervägande delen av alla avvikelser. Under mötet förmedlades ett antal synpunkter, bland annat kring samarbetet och kommunikationen i samband med hjälpmedelsbeställningarna som under året inte fungerat tillfredställande. Beslut om att permanenta dessa avstämningsmöten till två gånger per år togs. Chef och någon av medarbetarna blev också inbjudna till ett samverkansmöte i vår där det som är aktuellt i verksamheterna,

nyheter i hjälpmedelssortimentet samt avvikelser tas upp. Inbjudna på det mötet är alla habiliteringscenter i länet.

I april deltog stadsdelens MAS (medicinskt ansvarig sjuksköterska) för att samtala kring vårdskador och vad enhetens personal kan göra för att undvika dem samt rutin kring avvikelserapportering. Under mötet aktualiserades frågan om ett digitalt journalsystem och en förfrågan om att samarbeta med Äldreomsorgen kring upphandling av nytt system som ska vara på plats år 2026 har skickats i väg. Frågan behandlades och svaret blev dessvärre att det inte är möjligt för habiliteringsenheten att ingå i det journalsystemet utifrån att verksamheten har Regionen som huvudman. Frågan kring journalsystem kan komma att aktualiseras när samverkansavtalet med Regionen är klart.

Anordnade föreläsningar

De föreläsningar till förskolepersonal i Stockholms stad som anordnats under året har varit uppskattade. Majoriteten av de 10 föreläsningarna under året har varit digitala. Föreläsning på plats har fortfarande betydligt färre deltagare och det är troligt att det endast kommer vara ”TAKK-utbildningarna” (tecken som stöd) som kommer hållas på plats framöver, då den typen av workshop-upplägg inte fungerar lika väl digitalt enligt deltagarnas utvärderingar genom åren. På en digital föreläsning tar mellan 250–350 personer del av den medan en föreläsning på plats endast lockar mellan 70–140 personer. En övervägande majoritet av åhörarna uppger att de tyckt om föreläsningen och kommer använda sig av tips och idéer i hög grad eller i ganska hög grad.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

— Inga data

Nämndmål: 1.2.1 Kungsholmens kommunala förskolor är likvärdiga och främjar barns utveckling och lärande

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att barnen på Kungsholmens kommunala förskolor får en god omsorg, utbildning och undervisning. Förskolans uppdrag utgår från de nationella målen i skollagen och förskolans läroplan samt kommunfullmäktiges mål. Uppdraget är i linje med mål 4 i Agenda 2030 om en god utbildning för alla. Grunden för en hög kvalitet är legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare. Andelen legitimerade förskollärare och utbildade barnskötare följs upp i samband med

tertialrapporter och verksamhetsberättelsen.

Förskollärarna har ett särskilt ansvar för att leda, planera och följa upp undervisningen. Rektorerna ska följa förskolornas arbete, utveckla det kollegiala lärandet och ge stöd till de medarbetare som behöver höja sin kompetens. Förskolorna ska under året utveckla dokumentationen av barnens lärande.

Alla förskolor arbetar medvetet med barnens lärande och språkutveckling med stöd av förvaltningens gemensamma dokument för pedagogiska miljöer och språk. Förskolornas specialpedagoger kommer att erbjuda barnskötare och förskollärare en utbildning om flerspråkighet under året.

Förskolornas fördjupningsarbete med lek ska följas upp för att se till att barnen får ta del av inspirerande lekmiljöer. Alla förskolor arbetar med att utveckla barns förutsättningar till rörelse och pulshöjande aktiviteter på förskolan. För att nå en likvärdig förskola för alla barn har varje förskoleenhet en specialpedagog anställd. Förskollärarna tar ett gemensamt ansvar för hela förskolans analys och uppföljning av läroplansområdena. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen en regelbunden dialog med rektorerna om varje förskolas kvalitet för att öka likvärdigheten.

Förväntat resultat

Alla förskolor har en väl fungerande organisation och ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete.


Alla barn erbjuds utforskande undervisning

Barnen möts av innehållsrika pedagogiska miljöer

Alla barn ska ges möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa förmågor

Leken har en central plats på alla förskolor

Alla förskolor arbetar med rörelse och fysiska aktiviteter

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla förskolor utvecklar det pedagogiska arbetet på förskolegårdarna med stöd av dokumentet Kungsholmens lekvärden för förskolegårdar.	2024-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Barn som har en träningsperiod på habiliteringsenheten lever i ett socialt hållbart samhälle där de känner sig inkluderade och jämställda.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla vuxna i barnets nätverk är införstådda i hur de kan stötta barnet så att det känner sig inkluderat och jämställt. Individuellt anpassad handledning samt grupphandledning ges i aktuella ämnen. Dessa syftar till att ge de vuxna förutsättningar att ge barnet maximal chans till inkludering och jämlikhet i samhället.

Analys

Samtliga vårdnadshavare som svarat på den utvärderingsenkät verksamheten skickar ut i slutet av varje träningsperiod anser att barnets mål och hur de ska uppnås är tydliga. Av

medföljande förskolepersonal upplever alla utom en att de fått kunskaper som ökat barnets möjligheter att utvecklas och inkluderas i förskolan. Den som svarat nej upplever att man redan innan hade de kunskaper som behövs.

Enhetsmål: Förskolepersonal i Stockholms stad erbjuds föreläsningar och utbildningar som ökar deras kompetens att möta barn med funktionsvariationer

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Deltagarna upplever att deras kunskap kring att möta barn med funktionsvariationer har ökat och de tror sig komma att använda sig av tips och idéer de fått under utbildningstillfället.

Analys

En överhängande majoritet av deltagarna till årets föreläsningar säger i utvärderingen att de kommer att använda de tips och idéer de fått i hög grad eller i ganska hög grad. Kommentarer i utvärderingarna visar på stort engagemang och många nöjda föreläsningdeltagare.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att tillförsäkra att personer som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Arbetet sker utifrån Agenda 2030 med mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld. Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor och bidrar till att nå målen. Arbetet med normer, värderingar och attityder ska fortsätta genom att skolor erbjuds föreläsningar utifrån respekt och självrespekt.

Insatser erbjuds till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025; Handlingsplan för att

motverka människohandel och prostitution 2021, samt lokala rutiner i arbetet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång. Personer med särskild sårbarhet, såsom barn, äldre, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik uppmärksammas och förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Erfarenheterna från projektet I gemensam samverkan mot relationsvåld (IGOR) ska tas tillvara och implementeras i samverkan med polis och stadsdelsförvaltningarna Södermalm och Norra Innerstaden. Syftet är att förebygga upprepat partnervåld och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser genom uppsökande arbete. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen ska utvecklas med utgångspunkt i Islandsmodellen.

Kompetenshöjande insatser inom området våld i nära relationer ska ske för chefer i syfte att uppmärksamma eventuell våldsutsatthet hos medarbetare.

Verksamheterna belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Våldsutsatthet hos klienter/brukare uppmärksammas inom socialtjänstens och äldreomsorgens utförarverksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Samverkan mellan polis och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser.

Nämndmål: 1.3.4 Personer med funktionsnedsättning i behov av stöd får individuellt utformade insatser som bidrar till delaktighet och stärker deras förmåga att leva ett självständigt liv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att funktionshinderperspektivet beaktas i verksamheterna och arbetet utgår ifrån Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024-2029.

Arbetet fortgår på flera sätt för att ingen ska lämnas utanför; enligt mål 10, minskad ojämlikhet, och mål 5, jämställdhet, i Agenda 2030. För att öka upplevelsen av trygghet inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning säkerställs genom det pedagogiska ramverket, att alla medarbetare har en grundkompetens inom området. Särskilt fokus ligger på frågor om kognition, hälsa och lågaffektivt bemötande. Arbetet med antagen färdplan för enhetlig yrkestitulatur inom stadens LSS-verksamheter fortgår och under året kommer behovet av stödpedagoger ses över.

Förutsättningar skapas för att personer med funktionsnedsättning ska ha en meningsfull sysselsättning och fritid. Arbetet sker till exempel genom att underlätta brukares övergång till arbete på den ordinarie arbetsmarknaden samt möjliggöra att leva ett självständigt liv genom insatsen ledsagning, som utgår ifrån stadens riktlinjer om ledsagning.

Inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning ska utförar- och beställarverksamheter under året samverka kring utvecklandet av beställningar och uppföljningar av insatser. Verksamheterna ska tillförsäkra brukarnas delaktighet i upprättandet samt vid uppföljning av genomförandeplaner, antingen genom att brukaren själv eller god man/anhörig är delaktig.

Hälsofrämjande insatser erbjuds i syfte att öka den fysiska och psykiska hälsan. Verksamheterna arbetar för att alla brukare som bor på grupp- och servicebostäder enligt LSS tar del av erbjudandet om friskvårdskort på stadens simhallar. Under året ska medarbetare ta del av kompetenshöjande insatser från förvaltningens dietister för att främja hälsa och goda matvanor. Denna insats, samt insatsen avseende frågor om kognition, ska genomföras med sökta medel inom ramen för kompetensutvecklingsinsatsningen.

Arbetet med digitalisering fortsätter och under året kommer personalen vid grupp- och servicebostäder utbildas för att kunna hjälpa brukare att använda digital teknik. Arbetet kommer att bedrivas med beviljade medel för kompetensutvecklingsinsatser från omställningsfonden, KOM-KR-medel.

Anhörigperspektivet belyses genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Andel personer med funktionsnedsättning som upplever att de kan påverka insatsen utformning ökar (jmf 2023)
Beställningar och genomförandeplaner återger den enskildes individuella behov och

intressen samt förmågor och önskemål
Andel brukare som har en uppdaterad genomförandeplan och har varit delaktiga vid uppföljning uppgår till 80 procent.

Enhetsmål: De barn som får insatser från habiliteringsenheten har individuellt utformade mål som bidrar till delaktighet och utifrån barnets förutsättningar stärker möjligheten till självständighet.

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn som är inskrivna på Stockholms habiliteringsenhet jobbar mot mål som är skrivna med barnets förutsättningar till delaktighet och självständighet i fokus. Barnets vårdnadshavare och förskola är aktiva i arbetet att skriva målen och alla jobbar tillsammans för att nå dem.

Analys

Alla vårdnadshavare är aktiva i utformandet av barnens mål. Förskolepersonal är med i processen att skriva habiliteringsplan och mål för träningsperioden, men verksamheten kan bli ännu bättre på att fånga upp nya förskolor innan förslaget på mål och plan görs.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolor ges varje dag ges möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk

funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna leds av en ledsagning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Föreningsstöd beviljas för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet och för att ge föreningarna bättre möjligheter att bedriva verksamheter som riktar sig till nämndens olika målgrupper. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Förvaltningen bidrar också till föreningsrådets arbete för nya samlingslokaler och för att under mandatperioden etablera ett kulturhus på Kungsholmen, t.ex. genom regelbundna lägesuppdateringar, uppföljningar av kontakten med kulturlots på kulturförvaltningen och råd i avtalsfrågor. Parallellt pågår arbetet med att på kort sikt finna lokaler som kan samnyttjas av förvaltningen och föreningslivet.

Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att söka bidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. Förvaltningen deltar i stadsledningskontorets arbete med stadsgemensamma rutiner för ansökning om föreningsbidrag. Kultursekreteraren är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, bättre möjligheter att hitta lokaler och kontakterna med föreningsrådet. Kultursekreteraren är också kontaktperson i alla föreningsfrågor och guidar föreningar rätt i staden.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsborna i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna. Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas. I parker- och grönområden ska invånarnas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses. Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande. Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett fortsatt systematiskt klimatarbete som ytterligare minskar onödig energi- och resursförbrukning.

Energianvändningen i verksamheternas dagliga arbete ska fortsatt effektiviseras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter energieffektiviseringsåtgärder i förvaltningens lokaler genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte till LED-belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter.

Användningen av plast och engångsmaterial ska fortsatt minska. I samband med kartläggning ska nu de engångs- och plastprodukter som inte är nödvändiga fasas ut, onödig användning av nödvändiga plast och engångsprodukter minska, flegångsalternativ framför engångsartiklar väljas, förbrukningsartiklar i andra material än plast väljas samt alla plastförpackningar återvinnas. Soppåsar av återvunnen plast ska användas.


Klimatbelastningen från livsmedel och måltider prioriteras fortsatt. Livsmedlens klimatpåverkan följs regelbundet upp, av varje verksamhet som köper in livsmedel, i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter inom tema "Grön och klimatsmart mat", med fokus på inköp. Matsvinnsmätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, el-avfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas och följas. Ett fördjupat arbete med att öka antalet återvinningsfraktioner inom förskolan kommer att pågå under året.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
 Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.
 Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
 Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler och återbruket ökar.
 Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
 Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar.
 Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
 Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
 Alla verksamheter som inte kartlagt sin användning av plast- och engångsprodukter gör det, i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Stockholms habiliteringsenhet bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt


Förväntat resultat



Personalen på habiliteringsenheten ser över möjligheten att återanvända material och möbler innan nyinköp görs.

Analys

Innan ett nyinköp görs ser man alltid efter om varan finns på Stocket. Under året har få möbler köpts in. Ett bord har införskaffats från Stocket.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar


 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	39,39 %			33,33 %		70 %	20

Analys


Verksamhetens siffror visar till stor del köp av specialvaror till barn med ät- och sväljsvårigheter. Dessa varor finns sällan som ekologiska alternativ. Finns ett ekologiskt alternativ, så väljs det i första hand.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	20

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av economicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras.

Förväntat resultat


God prognossäkerhet och en budget i balans.

Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.

En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.





KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data


Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Aktivt Medskapandeindex				70		83	20

Analys

Då arbetslaget på 5 personer inte var fulltaligt pga en långtidssjukskrivning så fick inte enheten någon rapport och därmed inget medskapandeindex att redovisa.

  Sjukfrånvaro	11,7 %	12,9 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Sjukfrånvaron har under året minskat jämfört med året innan. En person i långtidssjukskrivning som återgått i arbete är anledning till detta.				
  Sjukfrånvaro dag 1-14	3,6 %	3 %	Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
Analys Sjukfrånvaron har under året minskat och under hösten var medarbetarna ovanligt friska. En liten arbetsplats med endast medarbetare ger dock att varje sjukfrånvarotillfälle ger stort utslag.				

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

 Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering samt hot, våld och otillåten påverkan.

Under 2024 kommer stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS att implementeras, vilket förväntas öka möjligheterna för chefer att följa upp sitt arbetsmiljöarbete och bidra till en högre kvalitet. Under året kommer medarbetares och chefers organisatoriska- och sociala arbetsmiljön att undersökas och vid behov vidtas åtgärder.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och metoden kompetensbaserad rekrytering används. Chefer erbjuds ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser med syfte att stärka cheferna i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen kommer arbetet med implementering av kompetensstegar att påbörjas och arbetet med skyddad titel för undersköterskor fortsätter. Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning. Vidare ska avdelningen se över organisationen på två enheter till följd av ett utökat uppdrag och förändring av målgrupper, då detta påverkar arbetsmiljön och ett rimligt antal medarbetare per chef.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:
Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd.



All rekrytering sker kompetensbaserat.

Medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Sjukfrånvaron och personalomsättningen är på en sund nivå.

Kvalitén i det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier				80 %			20
Analys Då arbetslaget på 5 personer inte var fulltaligt pga en långtidssjukskrivning så fick inte enheten någon rapport och därmed inget medskapandeindex att redovisa. Frågan har dock tagits upp på APT och samtliga medarbetare har nu kunskap om de ska vända sig om något av detta händer.							
 Ledarskapsindex				70			20
Analys Då arbetslaget på 5 personer inte var fulltaligt pga en långtidssjukskrivning så fick inte enheten någon rapport och därmed inget medskapandeindex att redovisa.							

Enhetsmål: Kompetenta medarbetare och ledare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö.

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla medarbetare har god kunskap om vad varje yrkeskategori på Stockholms habiliteringsenhet har för uppdrag och inriktning. Detta gör att samarbetet stärks ytterligare och att vi kan ta vara på var och ens unika kompetens utifrån intressen och erfarenheter.

Alla medarbetare trivs med den fysiska arbetsmiljön utifrån de förutsättningar som finns. Det finns ett fungerande brandlarm och en tillfredsställande ventilation.

Analys

Under året har ett arbete gjorts i arbetslaget där man i samtal och diskussioner har belyst var och ens kompetens och kunnande utifrån yrkeskategori och person. Arbetslaget uttrycker att det varit värdefullt att prata om vad alla gör och att förståelsen för

varandras arbete och kunnande ökat. Brandlarmet är nu utbytt och fungerar väl. Ventilationsfrågan är fortfarande aktuell, men lokalintendent arbetar på den tillsammans med hyresvärden.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data

Nämndmål: 3.5.1 Nämndens verksamheter har en hög beredskap och god handlingsförmåga

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt säkerhetsarbete som leder till att verksamheterna har en hög beredskap och kan hantera händelser genom hela hotskalan. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för säkerhet.

Under året genomförs en ny risk- och sårbarhetsanalys med fokus på bland annat skyfall och värmeböljor. Under året ska även krisledningsplanen uppdateras och krisstödet anpassas utifrån stadens tillämpningsanvisning. Tre utsedda trygghetspunkter finns, varav två i samverkan med Västermalms församling. Organisationen för trygghetspunkterna ska genomföra en övning under året.

Aktiv avtalsuppföljning ska genomföras vilket främjar en sund konkurrens mellan seriösa företag. Förvaltningen kommer under året att förtydliga arbetet med uppföljning av avtal genom att se över ansvar, rutiner och kontroller.

Det strukturerade och systematiska informationssäkerhetsarbete fortgår. Prioriterat under året är att implementera den lokala anvisningen för informationssäkerhet samt fortsätta arbetet med informationsklassningar.

Arbetet bidrar till mål 11, hållbara samhällen i Agenda 2030 genom att bygga upp en robusthet och stärka förmågan att hantera samhällsviktig verksamhet vid en allvarlig händelse.

Förväntat resultat

Risk- och sårbarhetsanalyser genomförs i alla verksamheter.

Åtgärder för att hantera negativa effekter till följd av skyfall och värmeböljor identifieras.

Förvaltningen har uthållighet och förmåga att hantera kärnuppdrag och krisberedskapsuppdrag vid allvarlig händelse.

Information om trygghetspunkterna når alla hushåll inom stadsdelsområdet.

Avtalsuppföljning säkerställer en god kvalitet och eventuella oegentligheter upptäcks.

Medarbetare har god kunskap om informationssäkerhet och kraven på skydd av information är säkerställd.

Enhetsmål: Medarbetare på Stockholms habiliteringsenhet vet hur man identifierar en vårdskada och hur den rapporteras.

● Uppfylls helt

stockholms habiliteringsenheter

Tjänsteutlåtande
Dnr:

Förväntat resultat

Alla medarbetare kan identifiera en vårdskada och har kunskap om hur den rapporteras. Eventuellt förebyggande åtgärder identifieras och arbetas med.

Analys

I april deltog stadsdelens MAS (medicinskt ansvarig sjuksköterska) på ett APT för att samtala kring vårdskador och vad enhetens personal kan göra för att undvika dem, samt hur rutin för avvikelserapportering kan se ut. Personalen på habiliteringsenheten upplever att det varit värdefullt att lyfta frågan tillsammans med MAS och att kunskaperna kring den aktualiserats och fyllts på.



t lära, utvecklas och inkluderas i förskolans verksamhet. De får kunskaper i hur de kan stötta sitt barn motoriskt, kommunikativt och socialt.

Analys

De medföljande vuxna från förskolan säger alla i både vårens och höstens enkät att de fått användbara kunskaper som ökat barnets möjligheter att inkluderas och utvecklas på förskolan. Några av kommentarerna i enkäten var till exempel att det är väldigt lärorikt att vara med i verksamheten, både att se hur vi kan arbeta med barnen men också inspiration och idéer att ta med till verksamheten i förskolan.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Möjlighet till fler förskolebesök för att på ett mer riktat sätt kunna stötta förskolepersonalen att ge barnet goda förutsättningar till inkludering i gruppen.	2023-01-09	2023-12-21	

Analys

Vid utvärdering av aktiviteten säger medarbetarna att det upplevts väldigt bra. Framför allt möjligheten att kunna komm

till förskolorna andra dagar än bara onsdagar och då få se annat som vanligtvis och att hinna med fler besök. Beslut ta fortsätta avsätta några dagar varje träningsperiod till förskole- och hembesök.

Enhetsmål: Förskolepersonal i Stockholms stad erbjuds föreläsningar och utbildningar som ökar deras kompetens att möta barn med funktionsvariationer

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Deltagarna upplever att deras kunskap kring att möta barn med funktionsvariationer har ökat och de tror sig komma att använda sig av tips och idéer de fått under utbildningstillfället.

Analys

Under året har nio olika föreläsningar/kurser riktade till förskolepersonal i Stockholms stad erbjudits. Utbildningarna har varit välbesökta. De har framför allt skett digitalt och med möjlighet att välja när under veckan det passar att titta. I enkätsvaren som deltagarna lämnat säger mer än 90% att de tyckte om föreläsningen och kommer att använda sig av de tips och idéer de fått.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Ingen

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att tillförsäkra att alla som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd. Insatser erbjuds också till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025 samt Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021.

Förvaltningen arbetar aktivt utifrån Agenda 2030. Bland annat med att öka jämställdheten (mål 5), minska ojämlikhet (mål 10), minska våldet i världen (delmål 16.1) samt skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld (delmål 16.2). Det normkritiska arbetet mot stereotyper ska under 2023 fortsätta genom att skolor erbjuds stöd i arbetet med mentorer i våldsprevention (MVP) och respekt och självrespekt (ROS). Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och

hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor.

Våldsutsatta ska uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd. Samarbetet med Relationsvårdscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare. Förvaltningen ska försäkra att medarbetare har kunskap om de målgrupper som Stockholms stads program riktar sig till. Personer med särskild sårbarhet ska uppmärksammas och erbjudas stöd.

Ett fortsatt utvecklingsområde för 2023 är att komma i kontakt med och motivera våldsutövare att ta emot stöd.

I enlighet med gällande överenskommelsen mellan polismyndigheten och förvaltningen ska samverkan fortsätta för att motverka våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.
Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.
Barn tillförsäkras förskola eller skolgång vid placering på skyddat boende.
Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Nämndmål: 1.3.4 Personer med funktionsnedsättning i behov av stöd får individuellt utformade insatser som bidrar till delaktighet och stärker deras förmåga att leva ett självständigt liv

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att beakta funktionshinderperspektivet. Arbetet sker utifrån Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2018-2023. Socialtjänsten arbetar på flera sätt för att ingen ska lämnas utanför enligt mål 10 minskad ojämlikhet och mål 5 om jämställdhet i Agenda 2030. Under 2023 ska socialtjänsten särskilt fokusera på att säkerställa delaktighet för brukare i upprättande av beställningar och genomförandeplaner. Arbetet ska ske genom utbildning i social dokumentation och egenkontroller av dokumentation. Under 2023 ska en analys av brukarundersökningen inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning göras ur ett jämställdhetsperspektiv.

För att öka upplevelsen av trygghet inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning säkerställer förvaltningen genom det pedagogiska ramverket att alla medarbetare har en grundkompetens inom området. Särskild fokus ligger på frågor om kognition och lågaffektivt bemötande. Förvaltningen fortsätter arbetet med antagen färdplan för enhetlig yrkestitulatur inom stadens LSS-verksamheter.

Förvaltningen skapar förutsättningar för att personer med funktionsnedsättning ska ha en meningsfull sysselsättning och fritid. Arbetet sker genom att underlätta brukares övergång till arbete på den ordinarie arbetsmarknaden. Förvaltningen arbetar för att möjliggöra för personer med funktionsnedsättning att leva ett självständigt liv genom insatsen ledsagning. Arbetet sker utifrån stadens riktlinjer om ledsagning.

Hälsofrämjande insatser erbjuds i förvaltningens verksamheter i syfte att öka den fysiska och psykiska hälsan hos målgruppen. Under 2022 ska alla brukare som bor på grupp- och servicebostäder enligt LSS erbjudas friskvårdskort på stadens simhallar. Under 2023 fortsätter arbetet med digitaliseringen, bland annat genom att se över bandbredden i förvaltningens grupp- och servicebostäder.

Förvaltningens verksamheter belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Andel personer med funktionsnedsättning som upplever att de kan påverka insatsen utformning ökar (jmf 2022)

Beställningar och genomförandeplaner återger den enskildes individuella behov och intressen samt förmågor och önskemål

Förvaltningens grupp- och servicebostäder samt daglig verksamhet har en aktuell utbildningsplan för alla medarbetare

Enhetsmål: De barn som får insatser från habiliteringsenheten har individuellt utformade mål som bidrar till delaktighet och utifrån barnets förutsättningar stärker möjligheten till självständighet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn som är inskrivna på Stockholms habiliteringsenhet jobbar mot mål som är skrivna med barnets förutsättningar till delaktighet och självständighet i fokus. Barnets vårdnadshavare och förskola är aktiva i arbetet att skriva målen och alla jobbar tillsammans för att nå dem.

Analys

I enkäterna som vårdnadshavarna och svarat på säger samtliga att de upplever barnets mål och hur de ska uppnås tydliga, samt att de fått tillräckligt med stöd i att arbeta mot målen. De medföljande vuxna från förskolan säger alla att målen är tydliga och att de

fått användbara kunskaper som ökat barnets möjligheter att inkluderas och utvecklas på förskolan.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Ingen

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Ingen

Nämndmål: 2.1.1 Nämndens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når det förväntade resultatet genom att verksamheter och medarbetare bedriver ett systematiskt arbete för att vara ännu mer energieffektiva och resurssmarta. Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Minskad elanvändning där det är möjligt i det dagliga arbetet och kartläggning av energiförbrukning i förvaltningens lokaler ska fortsätta. Likaså ska förvaltningen arbeta för att effektivisera lokalernas ventilation och uppvärmning i samverkan med fastighetsbolagen.

Arbetet med att minska klimatbelastningen från mat och måltider prioriteras. Den inhandlade matens klimatpåverkan följs upp regelbundet i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter om klimatsmart mat liksom om minskat matsvinn inom tema Grön och klimatsmart mat. Matsvinnsmätningar ska göras vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp månadsvis. Det matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Verksamheterna ska kartlägga vilken användning av plast- och engångsprodukter som är nödvändig och vilken som kan minska eller upphöra helt. Soppåsar av återvunnen plast ska användas. Inga plastförpackningar ska läggas bland det restavfall som går till förbränning, utan sorteras som plast.

Stocket ska vara förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas.

Arbete och samverkan för klimatanpassing fokuserar på skyfallsrelaterade risker och effekter av värmebölja. Utbildande insatser för de funktioner som berörs. Planering och upprustning av parker bidrar till stärkt förmåga att hantera ett förändrat klimat.

Utbildning, kommunikation och stöd i miljö- och klimatarbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Klimatbelastningen från mat och måltider minskar.

Verksamheternas matsvinn minskar och matavfall som ändå uppstår återvinns.

Flergångs- och returalternativ väljs framför engångsprodukter.

Produkter väljs om möjligt i andra material än plast.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheterna och återbruket ökar.

Verksamheterna arbetar förebyggande med värmeböljor och skyfall.

Parker och grönområden är anpassade till nya klimatförutsättningar och bidrar till hantering av skyfall och värmeböljor.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
!	Alla enheter återvinns: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, elavfall, papper, tidningar och kartong.	2023-01-01	2023-12-31	
✓	Alla verksamheter ska arbeta systematiskt för minskad och effektiviserad energianvändning i det dagliga arbetet.	2023-01-01	2023-12-31	
!	Alla verksamheter ska kartlägga sin användning av plast- och engångsprodukter i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2023-12-31	

Enhetsmål: Stockholms habiliteringsenhet bidrar till en hållbar livsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på habiliteringsenheten ser över möjligheten att återanvända material och möbler innan nyinköp görs.


Analys

Under året har vissa nyinköp gjorts när det inte funnits alternativ på Stocket. De möbler och det material som finns har också återanvänts i andra delar av lokalerna när det varit möjligt.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓	Alla medarbetare genomför web-utbildningen "Hållbara kontor".	2023-01-09	2023-12-21	

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
 Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel	33,33 %			54,84 %		70 %	20

Analys

Det mesta av matvaror och livsmedel köps in av köket som tillagar maten. De inköp som verksamheten gör själva gällande specifika matvaror till enstaka barn och där finns inte alltid ett ekologiskt alternativ. När det finns så väljs alltid det alter i första hand.

Nämndmål: 2.4.1 Nämndens verksamheter är hälsosamma och giftfria

— Ingen

Beskrivning

Nämnden når de förväntade resultaten genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett systematiskt, intensifierat arbete. Material med skadliga kemikalier, som till exempel många platsorter, ska fasas ut - särskilt i miljöer där barn, unga och gravida vistas. Miljömärkta och parfymfria kemikalier ska prioriteras vid inköp. Stadens web-utbildning Hållbara kontor ska genomföras av berörda. Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft ska ske regelbundet, med kontinuerlig substitution (utbyte) av kemikalier som är skadliga för hälsa och miljö. Åtgärder för stärkta ekosystemtjänster i parker och grönområden bidrar till renare luft och vatten. Mål 3: God hälsa, mål 6: Rent vatten, mål 14: Hav och marina resurser, samt mål 15: Ekosystem och biologisk mångfald är särskilt relevanta i arbetet för giftfria miljöer.

Stadens nya mål att köpa mat där krav ställts på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning inkluderas i det pågående arbetet med förvaltningens tema Grön och klimatsmart mat. Utbildande insatser kommer fokusera på att stärka kunskap om och stödja arbetet med att öka olika aspekter av mat så som ekologisk, klimatsmart, växtbaserad, säsongsanpassad och lokalproducerad mat. Här ska också minskat matsvinn, inköp och förvaring av mat samt plast och mat ingå. Det stora område som livsmedel och måltider spänner över innefattar merparten av de 17 målen i Agenda 2030. Här kan särskilt nämnas mål 2: Ingen hunger, mål 3: God hälsa, mål 9: Hållbar industri, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion, mål 13: Bekämpa klimatförändringarna, mål 14 och 15 (se ovan).

Utbildning, kommunikation och stöd i arbetet utvecklas utifrån verksamheternas behov. Förvaltningen bidrar till att öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar genom kommunikation i olika kanaler.

Förväntat resultat

Kemikalieprodukter som köps in (bland annat disk-, tvätt- och städprodukter) är miljömärkta och parfymfria.

Växtbaserad, säsongsanpassad och lokalproducerad mat väljs i högre omfattning.

De livsmedel som finns i verksamheten följer rådande krav på djurskydd och restriktiv antibiotikaanvändning.

Kungsholmsbornas kunskap om hållbara livsstilar ökar.

Åtgärder i parker och grönområden bidrar till ekosystemtjänster, så som renare luft och renare vatten.

Enhetsmål: Stockholms habiliteringsenhet är en hälsosam och giffri verksamhet

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Städ- och hygienprodukter som köps in är miljömärkta, parfymfria och i möjligaste mån fria från hormonstörande ämnen. Eventuellt befintliga kemikalier som är skadliga för hälsa och miljö byts ut. Registrering av kemiska produkter i kemikaliesystemet Chemsoft sker regelbundet. Vid planeringsdagar och möten väljs i högre grad växtbaserad, säsongsanpassad och lokalproducerad mat. Verksamheten jobbar för minskat matsvinn och plastanvändande samt köper ekologiska livsmedel i hög grad.

Analys







Städ- och hygienprodukter som används är alltid miljömärkta om det alternativet finns i inköpssystemet. Inga skadliga kemikalier finns i verksamheten. Ekologiska inköp till verksamheten görs när det är möjligt, men det är ofta svårt att hitta ekologiska alternativ till de få matvaror som inte köps in via köket, varför den siffran blir hög. Diskussionen kring matsvinn kommer fortsätta vara levande i arbetslaget.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvik
✓ Diskussion i arbetslaget kring vad verksamheten kan göra för att minska matsvinn och köpa större andel ekologiska livsmedel. Eventuell handlingsplan skrivs utifrån samtalet.	2023-01-09	2023-06-20	
Analys Arbetslaget har under APT och andra teammöten samtalat kring vad vi som kan göras för att minska matsvinnet. Kontinuerlig kommunikation med kocken för att minska risken att alldeles för mycket mat skickas upp från köket är ett exempel på vad som diskuterades. De flesta livsmedel som behövs i verksamheten beställs via köket och endast några få speciella livsmedel köps i livsmedelsbutik. Tyvärr är det ofta svårt att hitta ett ekologiskt alternativ till det verksamheten behöver.			
✓ Inläsning av "Handlingsplan för hållbar plastanvändning 2022–2026" med efterföljande samtal och formulerandet av egen handlingsplan.	2023-01-09	2023-03-14	
Analys Engångshandskar används i liten skala. Lånetoffor erbjuds för att minska användningen av skoskydd. Plastförpackning återvinns och de vuxna som följer med barn till enheten får information om att plaståtervinning finns.			

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Ingen

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
  Aktivt Medskapandeindex	70			89	83	83	20
Analys							
Resultatet på årets medarbetarenkät var lägre än tidigare år. En del av förklaringen till lägre siffror är enskilda medarbetare missnöje med tidigare flytt och nya lokaler och ett litet arbetslag där varje respondent ger ett stort utslag. Under resten av året har arbetslaget jobbat utifrån den handlingsplan som skrevs, med fokus på kommunikation och målformulering. Under hösten är upplevelsen att trivseln är hög, vilket nästa års medarbetarenkät får ge svar på.							
  Sjukfrånvaro	12,9 %			17,1 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE
  Sjukfrånvaro dag 1-14	3 %			4,14 %		Tas fram av nämnd/s tyrelse	VE

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Ingen

Beskrivning

Förvaltningen når det förväntade resultatet genom att ha en väl fungerande arbetsmiljö där det systematiska arbetsmiljöarbetet är en naturlig del av verksamheten och sker i samverkan med de fackliga organisationerna. Chefer och medarbetare har en rimlig arbetsbelastning och kan rekommendera sin arbetsplats till andra. Förvaltningen utvecklar, behåller och attraherar medarbetare och chefer så att deras kompetens motsvarar det uppdrag som ska utföras. Chefer erbjuds ledarutvecklingsinsatser utifrån stadens chefsprofil och med fokus på tillitsbaserad styrning. Vidare arbetar chefer och medarbetare aktivt för att utveckla och prova nya arbetssätt. Andelen medarbetare som önskar öka sin sysselsättningsgrad följs upp kontinuerligt. Därmed arbetar förvaltningen på flera sätt enligt Agenda 2030 och mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 5, jämställdhet samt mål 8, anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt.

Förväntat resultat

Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer känner till stadens kompetensförsörjningsprocess och rekryterar enligt metoden kompetensbaserad rekrytering

Aktivt medskapande index (AMI) och Ledarskapsindex ökar

Förvaltningens medarbetare erbjuds trygga anställningar och medarbetare med ofrivillig deltidsanställning erbjuds ökad sysselsättningsgrad eller heltid när detta är möjligt utifrån verksamhetens behov

Frisknärvaron och personalrörligheten ligger på en sund nivå

Verksamheterna har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får

stöd

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2022	Årsmål	KF:s årsmål	Pe
■ Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier	80 %			100 %			20
Analys Frågan kring kränkande särbehandling och var en ska vända sig vid upplevelse av utsatthet tas upp årligen i arbetslag med en påminnelse efter några månader för att alla ska ha kunskap kring detta.							
■ Ledarskapsindex	70			92			20
Analys Resultatet på årets medarbetarenkät var lägre än tidigare år. En del av förklaringen till lägre siffror är enskilda medarbeta missnöje med tidigare flytt och nya lokaler och ett litet arbetslag där varje respondent ger ett stort utslag. Under resten av året har arbetslaget jobbat utifrån den handlingsplan som skrevs, med fokus på kommunikation och målformulering. Under hösten är upplevelsen att trivseln är hög i arbetslaget.							

Enhetsmål: Kompetenta medarbetare och ledare skapar tillsammans en hälsosam arbetsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Stockholms habiliteringsenhet är en arbetsplats där medarbetarna ser fram emot att gå till arbetet och känner att de gör ett meningsfullt jobb. Det är ett gott samarbetsklimat på enheten och alla tar ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön och kvalitén för verksamheten. Aktivt medskapandeindex och ledarskapsindex ligger på en hög nivå och medarbetarna känner delaktighet och engagemang och kan i hög grad rekommendera sin arbetsplats till andra.

Alla medarbetare ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sitt yrkesutövande och om någon medarbetare utsätts för hot och våld på arbetsplatsen ska varje medarbetare och chef veta hur de hanterar situationen.

Arbetsplatsen är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier.

Analys

Resultatet på årets medarbetarenkät var lägre än tidigare år. En del av förklaringen till lägre siffror är enskilda medarbetares missnöje med tidigare flytt och nya lokaler och ett litet arbetslag där varje respondent ger ett stort utslag. Under resten av året har arbetslaget jobbat utifrån den handlingsplan som skrevs, med fokus på kommunikation och målformulering. Under hösten är upplevelsen att trivseln är hög och det blir spännande att se utfallet på nästa medarbetarenkät.



Handläggare

Till
Öppna förskolan

Telefon:

Verksamhetsberättelse VB 2024 för Öppna förskolan

Förslag till beslut

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	4
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	8
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	12
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	13
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	15
Uppföljning av ekonomi	16
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	16
Investeringar	16
Medel för lokaländamål	16
Övrigt.....	16
Systematiskt kvalitetsarbete.....	16
Övrigt	16

Sammanfattande analys

På Kungsholmen finns två kommunala öppna förskolor. En på Kristinebergs strand och en i Rålambshovsparken, i samma hus som parkleken. Kristineberg kan ta emot 14 föräldrar samtidigt inomhus och Rålambshovsparken kan ta emot 11 föräldrar. Pedagogerna har ett varmt och välkomnande bemötande och öppna förskolorna är eftertraktade mötesplatser som erbjuder pedagogiska aktiviteter för barn och föräldrar på Kungsholmen. Öppna förskolan i Kristineberg erbjuder uteverksamhet måndag- fredag från 15 april till 15 oktober. Öppna förskolorna har ett familjecentrerat arbetssätt som innebär samverkan med socialtjänsten och BVC. Vi har gemensamma träffar där vi diskuterar stöd till föräldrar med olika typer av svårigheter. Personal från BVC och socialtjänsten besöker öppna förskolan flera gånger per termin för att informera och prata med föräldrarna. Öppna förskolan erbjuder ABC träffar till föräldrar med barn 0-2 år och riktade gruppträffar tillsammans med familjebehandlare för specifika grupper av föräldrar som behöver stöd

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

— Inga data

Nämndmål: 1.1.1 Alla barn och unga på Kungsholmen erbjuds meningsfulla fritidssysselsättningar

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att skapa förutsättningar för att barn och unga som växer upp på Kungsholmen har tillgång till meningsfulla fritidssysselsättningar. Parklekarna och fritidsgårdarna är trygga, jämlika och jämställda vilket innebär att alla barn och unga kan ta del av meningsfulla fritidssysselsättningar. Utifrån mål 5, jämställdhet, och mål 10, minskad ojämlikhet, i Agenda 2030 ska fritidsgårdarna följa upp sina verksamheter på ett sätt som möjliggör analyser gällande skillnader i kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionsnedsättning. Detta för att öka jämlikheten och nå grupper som idag inte besöker verksamheterna. Fritidsgårdarna inom stadsdelsnämndsområdet utvecklas i enlighet med Stockholms stads strategi för fritids- och ungdomsgårdar.

Barn och unga på Kungsholmen får genom parklekar och fritidsgårdar kunskaper som gör dem redo att möta vuxenvärlden och de ges möjligheter att utvecklas efter sina egna förutsättningar. En meningsfull fritid främjar långsiktig hälsa, lärande och sociala förmågor. Verksamheterna har ett tydligt barnrättsperspektiv och barn och unga har möjlighet att

påverka sin fritidsverksamhet och uppmuntras att bidra till aktiviteter. Parkleken erbjuder barn och unga pedagogiska och lekfulla miljöer.

Arbetet med hur fritidsgårdarna ska utvecklas och samordnas kommer att fortsätta under 2024. För att barn och unga på Kungsholmen ska erbjudas möjlighet att låna sport- och fritidsutrustning för att prova på olika aktiviteter, ska införandet av ett fritidsbibliotek ses över.

Förväntat resultat

Barn och unga som besöker fritidsgårdarna och är nöjda med de aktiviteter som erbjuds ökar (jmf 2023)

Parklekarna erbjuder aktiviteter med fokus på utevistelse och rörelse

Öppna förskolan erbjuder små barn en stimulerad pedagogisk gruppverksamhet i nära samarbete med vårdnadshavare.

Barn på Kungsholmen erbjuds kolloverksamhet

Enhetsmål: Öppna förskolorna erbjuder vårdnadshavare till barn som inte går på förskolan en mötesplats med pedagogiska aktiviteter för barnen

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolan erbjuder aktiviteter och en språkstimulerande miljö

Analys

Öppna förskolorna har erbjudit en variation av aktiviteter som till exempel sångsamlingar, skapande verksamhet, aktiviteter kopplade till traditioner. Pedagogerna använder TAKK för att förstärka språket och synliggör det för föräldrarna. Pedagogerna stödjer föräldrarnas egna nätverkande och uppmuntrar till möten mellan föräldrarna.

Enhetsmål: Öppna förskolorna har ett inkluderande och medvetet bemötande av alla besökare

 Uppfylls helt


Förväntat resultat

Öppna förskolorna arbetar aktivt med HBTQ frågor

Analys

Pedagogerna arbetar medvetet med att inkludera alla besökare så de känner sig välkomna genom att vara lyhörd och inkännande för olika behov.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

 Inga data

Nämndmål: 1.2.2 Kungsholmens kommunala förskolors kommunikation är tydlig och enhetlig

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom en tydlig och faktabaserad kommunikation och ett professionellt bemötande.

Pedagogernas bemötande mot barn och vårdnadshavare följs upp genom en årlig brukarundersökning. Undersökningen genomförs varje höst och riktar sig till vårdnadshavarna och består av en enkät med frågor om hur vårdnadshavare upplevt kommunikationen inför inskolningen av sitt barn.

Vårdnadshavarna får ta del av barnens lärande via lärloggar och på utvecklingssamtal. Medarbetarnas nöjdhet med kommunikation och den sociala arbetsmiljön följs upp genom medarbetarenkäten, medarbetarsamtal och andra delar i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Förväntat resultat

Nya och befintliga vårdnadshavare och medarbetare väljer Kungsholmens förskolor
Vårdnadshavare och barn får ett bra bemötande
Förskolornas kommunikation är likvärdig och enhetlig.
Samverkan med vårdnadshavarna utvecklas

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att tillförsäkra att personer som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Arbetet sker utifrån Agenda 2030 med mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld. Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor och bidrar till att nå målen. Arbetet med normer, värderingar och attityder ska fortsätta genom att skolor erbjuds föreläsningar utifrån respekt och självrespekt.

Insatser erbjuds till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld

oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025; Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021, samt lokala rutiner i arbetet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång. Personer med särskild sårbarhet, såsom barn, äldre, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik uppmärksammas och förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Erfarenheterna från projektet I gemensam samverkan mot relationsvåld (IGOR) ska tas tillvara och implementeras i samverkan med polis och stadsdelsförvaltningarna Södermalm och Norra Innerstaden. Syftet är att förebygga upprepat partnervåld och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser genom uppsökande arbete. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen ska utvecklas med utgångspunkt i Islandsmodellen.

Kompetenshöjande insatser inom området våld i nära relationer ska ske för chefer i syfte att uppmärksamma eventuell våldsutsatthet hos medarbetare.

Verksamheterna belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Våldsutsatthet hos klienter/brukare uppmärksammas inom socialtjänstens och äldreomsorgens utförarverksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Samverkan mellan polis och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser.

Enhetsmål: Personalen på öppna förskolorna har goda kunskaper om våld i nära relationer och våld mot barn

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på öppna förskolorna har god kunskap om hur våld i nära relationer kan yttra sig och kan lyfta frågor om våld i nära relation med besökare.

Personalen känner till rutiner vid oro för barn

Analys

Personalen känner sig trygga i rutinerna och vet vart de ska vända sig.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolor ges varje dag ges möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna ledsagning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Föreningsstöd beviljas för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet och för att ge föreningarna bättre möjligheter att bedriva verksamheter som riktar sig till nämndens olika målgrupper. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Förvaltningen bidrar också till föreningsrådets arbete för nya samlingslokaler och för att under mandatperioden etablera ett kulturhus på Kungsholmen, t.ex. genom regelbundna lägesuppdateringar, uppföljningar av kontakten med kulturlots på kulturförvaltningen och råd i avtalsfrågor. Parallellt pågår arbetet med att på kort

sikt finna lokaler som kan samnyttjas av förvaltningen och föreningslivet.

Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att söka bidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden.

Förvaltningen deltar i stadsledningskontorets arbete med stadsgemensamma rutiner för ansökning om föreningsbidrag. Kultursekreteraren är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, bättre möjligheter att hitta lokaler och kontakterna med föreningsrådet. Kultursekreteraren är också kontaktperson i alla föreningsfrågor och guidar föreningar rätt i staden.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud.

Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter.

Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

I parker- och grönområden ska invånarnas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses.

Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande.

Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

Enhetsmål: Öppna förskolan erbjuder ett varierat utbud av aktiviteter

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolorna erbjuder ett varierat utbud av aktiviteter så som musik, bild, rörelse, språk och lek.


Öppna förskolan erbjuder professionell kulturupplevelse

Öppna förskolan har ett aktivt samarbete med biblioteket

Analys

Under vårterminen har biblioteket besökt båda öppna förskolorna och presenterat böcker samt pratat om vikten av läsandet med föräldrarna. Öppna förskolan erbjuder själva ett varierat utbud av aktiviteter under året så som skapande, sång och rytmik, följer traditioner och pyssel. Öppna förskolorna har inte erbjudit en professionell kulturupplevelse då den gemensamma dag för firandet av Öppna förskolans inte är ett återkommande inslag utan var ett engångstillfälle för att uppmärksamma Öppna förskolornas 50 årsjubileum

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett fortsatt systematiskt klimatarbete som ytterligare minskar onödig energi- och resursförbrukning.

Energianvändningen i verksamheternas dagliga arbete ska fortsatt effektiviseras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter energieffektiviseringsåtgärder i förvaltningens lokaler genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte till LED-belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter.

Användningen av plast och engångsmaterial ska fortsatt minska. I samband med kartläggning ska nu de engångs- och plastprodukter som inte är nödvändiga fasas ut, onödig användning av nödvändiga plast och engångsprodukter minska, flegångsalternativ framför engångsartiklar väljas, förbrukningsartiklar i andra material än plast väljas samt alla plastförpackningar återvinnas. Soppåsar av återvunnen plast ska användas.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider prioriteras fortsatt. Livsmedlens klimatpåverkan följs regelbundet upp, av varje verksamhet som köper in livsmedel, i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter inom tema "Grön och klimatsmart mat", med fokus på inköp. Matsvinnsmätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.

Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och metallförpackningar, pant, batterier, el-avfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas och följas. Ett fördjupat arbete med att öka antalet återvinningsfraktioner inom förskolan kommer att pågå under året.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat


Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.

Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.

Flegångs- och returalternativ väljs i högre grad.

Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler och återbruket ökar.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
 Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar.
 Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
 Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla verksamheter som inte kartlagt sin användning av plast- och engångsprodukter gör det, i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Öppna förskolorna bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt

Förväntat resultat



Verksamheten genomförs av ett hållbarhetsperspektiv

Analys


Öppna förskolorna gör medvetna inköp utifrån ett hållbarhetsperspektiv och deras avfall är minimalt eftersom ingen mat lagas. Avfall består till största delen av blöjor.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar


 Inga data


Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel						70 %	2024

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

 Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

 Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2024

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av economicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.

Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen.

En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Öppna förskolorna använder resurser effektivt

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Öppna förskolorna har en budget i balans




Inköp görs i inköpssystemet

Analys

Budget är i balans och inköp görs i inköpssystemet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
—  Aktivt Medskapandeindex						83	2024
—  Sjukfrånvaro						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024
—  Sjukfrånvaro dag 1-14						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering samt hot, våld och otillåten påverkan.

Under 2024 kommer stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS att implementeras, vilket förväntas öka möjligheterna för chefer att följa upp sitt arbetsmiljöarbete och bidra till en högre kvalitet. Under året kommer medarbetares och chefers organisatoriska- och sociala arbetsmiljön att undersökas och vid behov vidtas åtgärder.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och metoden kompetensbaserad rekrytering används. Chefer erbjuds ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser med syfte att stärka cheferna i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen kommer arbetet med implementering av kompetensstegar att påbörjas och arbetet med skyddad titel för undersköterskor fortsätter. Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning. Vidare ska avdelningen se över organisationen på två enheter till följd av ett utökat uppdrag och förändring av målgrupper, då detta påverkar arbetsmiljön och ett rimligt antal medarbetare per chef.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd.

All rekrytering sker kompetensbaserat.

Medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Sjukfrånvaron och personalomsättningen är på en sund nivå.

Kvalitén i det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
-----------	------------------	-----------------------	----------------------------	-------------------	--------	----------------	--------

—	Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier						2024
—	Ledarskapsindex						2024

Enhetsmål: På Öppna förskolorna tar medarbetare och enhetschef ett gemensamt ansvar i att bidra till en organisatorisk- och social arbetsmiljö som främjar hälsa och bidrar till hög trivsel

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Arbetsuppgifterna är tydliga så att var och en är trygg i vad som förväntas av medarbetarna. Alla vet också vart man ska vända sig om man behöver hjälp att prioritera sina arbetsuppgifter och ges stöd i detta vid behov.

När man inte är i tjänst upplever man att det går att koppla av från arbetet och få möjlighet till återhämtning.

På Öppna förskolan möts alla med respekt och ingen utsätts för kränkande särbehandling, alla är väl förtroagna med vad kränkande särbehandling innebär och hur man ska agera om man själv eller någon annan utsätts.

Analys

Den gemensamma veckomötena bidrar till samarbete gemenskap i arbetsgruppen.

Verksamhetsberättelse VB 2024 för Parklek

Förslag till beslut

Parklek

start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	4
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid.....	4
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	9
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	10
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	12
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	12
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	13
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	15
Uppföljning av ekonomi	16
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	16
Investeringar	16
Medel för lokaländamål.....	16
Övrigt.....	16
Systematiskt kvalitetsarbete.....	16
Övrigt	16

Sammanfattande analys

Målen i verksamhetsplanen för 2024 har uppnåtts. Rålambshovs och Kronobergs parklekar har under året erbjudit barn och ungdomar många aktiviteter med fokus på rörelse och kultur, bland annat genom allsång och dans för förskolebarn och andra besökare på Kronobergs parklek och nationaldagsfirande på Rålambshovs parklek.

Båda parklekarna har erbjudit sommarlovsaktiviteter där barnen fått prova på bland annat zumba, basket och hockey. Under hösten har två välbesökta familjefester genomförts då respektive parklek haft öppet på en lördag.

Den tillfälliga parkleksbyggnaden i Kronobergsparken blev klar i september och nu rhar besökarna tillgång till toalett, café och två rum för verksamheten.

Resultaten i den årliga brukarundersökningen visar att 97% av besökarna är nöjda med verksamheten och att 100% av besökarna känner sig trygga då de besöker parklekarna.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

— Inga data

Nämndmål: 1.1.1 Alla barn och unga på Kungsholmen erbjuds meningsfulla fritidssysselsättningar

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att skapa förutsättningar för att barn och unga som växer upp på Kungsholmen har tillgång till meningsfulla fritidssysselsättningar. Parklekarna och fritidsgårdarna är trygga, jämlika och jämställda vilket innebär att alla barn och unga kan ta del av meningsfulla fritidssysselsättningar. Utifrån mål 5, jämställdhet, och mål 10, minskad ojämlikhet, i Agenda 2030 ska fritidsgårdarna följa upp sina verksamheter på ett sätt som möjliggör analyser gällande skillnader i kön, könsöverskridande identitet eller uttryck och funktionsnedsättning. Detta för att öka jämlikheten och nå grupper som idag inte besöker verksamheterna. Fritidsgårdarna inom stadsdelsnämndsområdet utvecklas i enlighet med Stockholms stads strategi för fritids- och ungdomsgårdar.

Barn och unga på Kungsholmen får genom parklekar och fritidsgårdar kunskaper som gör dem redo att möta vuxenvärlden och de ges möjligheter att utvecklas efter sina egna

förutsättningar. En meningsfull fritid främjar långsiktig hälsa, lärande och sociala förmågor. Verksamheterna har ett tydligt barnrättsperspektiv och barn och unga har möjlighet att påverka sin fritidsverksamhet och uppmuntras att bidra till aktiviteter. Parkleken erbjuder barn och unga pedagogiska och lekfulla miljöer.

Arbetet med hur fritidsgårdarna ska utvecklas och samordnas kommer att fortsätta under 2024. För att barn och unga på Kungsholmen ska erbjudas möjlighet att låna sport- och fritidsutrustning för att prova på olika aktiviteter, ska införandet av ett fritidsbibliotek ses över.

Förväntat resultat

Barn och unga som besöker fritidsgårdarna och är nöjda med de aktiviteter som erbjuds ökar (jmf 2023)

Parklekarna erbjuder aktiviteter med fokus på utevistelse och rörelse

Öppna förskolan erbjuder små barn en stimulerad pedagogisk gruppverksamhet i nära samarbete med vårdnadshavare.

Barn på Kungsholmen erbjuds kolloverksamhet

Enhetsmål: Besökare upplever att parklekarna är trygga platser att vistas på

— Inga data

Förväntat resultat

Besökare i parklekarna upplever att miljön i parklekarna är trygg och känner sig välkomna. Personalen är välkända bland besökarna och tillgängliga i parken.

Enhetsmål: Parklekarna erbjuder ett brett och tillgängligt utbud av aktiviteter

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Besökarna på parklekarna får tillgång till aktiviteter både utomhus och inomhus som riktar sig till alla åldrar. Besökare med funktionsvariation kan delta i aktiviteter i parklekarna.

Besökarna möter engagerad, närvarande och lyhörd persona. Personalen jobbar aktivt för ett jämställt nyttjande av parkleken.

Analys

Målet har uppnåtts under året. Parklekarna har haft öppet på vardagar kl.9-17 och Rålambshovsparkens parklek har även haft öppet varannan söndag. Utöver detta har båda parklekarna haft familjefester en lördag i september och Rålambshovsparkens parklek hade även öppet under nationaldagen.

Parklekarna har haft totalt ca 200 000 besökare under året. Målgruppen är framförallt barn och ungdomar 0-12 år som oftast besöker parklekarna tillsammans med någon vuxen. Det är många förskolor och fritidshem som regelbundet besökt parklekar under året.

Rålambshovs parklek har erbjudit många aktiviteter, både dem som barnen själva är aktiva i, till exempel cykling, klättring, bollspel och inomhusaktiviteter. De har också erbjudit

vuxenledda aktiviteter, till exempel röris, snickring och målning.

Under loven har särskilda aktiviteter erbjudits, till exempel att prova på basket, zumba och hockey. Parklekarna har utvecklat samarbetet med Kungsholmens bibliotek som bland annat kommit till parklekarna och haft popup sagostunder.

Under våren genomförde Kronobergsparkens parklek barnallsång för förskolor vilket var mycket uppskattat.

Enhetsmål: Parklekarna har rutiner för anmälan om oro till socialtjänsten

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

All personal på parklekarna har god kunskap om och vet hur de ska agera om det framkommer misstanke om våld i nära relation. Om behov av att göra en orosanmälan till socialtjänsten uppkommer så vet personalen hur de ska gå till väga.

Analys

Medarbetare har varit på informationsmöte med representanter från socialtjänsten och även spridit information till vårdnadshavare som kommit till parkleken om hur de kan få stöd och hjälp.

Enhetsmål: Parklekarna är välbesökta och tillgängliga

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Parklekarna upplevs som tillgängliga av besökarna. Det finns aktiviteter för människor med olika funktionsnedsättningar. Barnkonventionen tas i beaktande i alla beslut som rör verksamheten. Besökarantalet är högt och resultaten i brukarenkäten reflekterar en hög nöjdhet med verksamheten.

Verksamheten utgår från barnens rätt till lek och inflytande enligt barnkonventionen.

Analys

Parklekarna hade cirka 200 000 besökare under 2024. Huvudsakligen barn från 0-12 år som oftast har med sig någon vuxen. Många förskolor och fritidshem besöker parklekarna med sina grupper. Rålambshovs parklek har öppet hela sommaren och då är det även många turister som besöker den.

Resultaten i den årliga brukarundersökningen visar att besökarna är mycket nöjda med verksamheten och personalen som arbetar i parklekarna. Det finns ett stort utbud av aktiviteter för rörelselekar som till exempel klätterställningar, balansbrädor, bollspel och röris.

Det har också funnits möjlighet till lugnare aktiviteter som att spela olika spel inom- och utomhus, snickra, måla eller läsa böcker.

Råambshovs parken var öppen under nationaldagsfirandet med många besökare och i september hade båda parklekarna en familjefest under en lördag.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

— Inga data

Nämndmål: 1.3.3 Personer i relationer där våld förekommer uppmärksammas och får det stöd de behöver.

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att tillförsäkra att personer som är utsatta för våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck erbjuds stöd och skydd för ökad säkerhet och trygghet.

Arbetet sker utifrån Agenda 2030 med mål 5 ökad jämställdhet, mål 10 minska ojämlikhet, delmål 16.1 minska våldet i världen samt delmål 16.2 skydda barn mot övergrepp, utnyttjande, människohandel och våld. Det förebyggande arbetet mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck bedrivs tillsammans med förskolor och skolor och bidrar till att nå målen. Arbetet med normer, värderingar och attityder ska fortsätta genom att skolor erbjuds föreläsningar utifrån respekt och självrespekt.

Insatser erbjuds till personer som fallit offer för människohandel, prostitution, sexuellt våld oberoende relation samt till våldsutsatta och våldsutövare i unga parrelationer. Till grund för arbetet ligger Stockholms stads program mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel mot sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation 2021-2025; Handlingsplan för att motverka människohandel och prostitution 2021, samt lokala rutiner i arbetet mot våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution och människohandel för sexuella ändamål samt sexuellt våld oberoende relation.

Våldsutsatta uppmärksammas genom att frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna och strukturerade riskbedömningar görs. Barn som upplever eller har upplevt våld ska erbjudas eget stöd och barn på skyddat boende ska tillförsäkras skolgång. Personer med särskild sårbarhet, såsom barn, äldre, personer med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning och personer med beroendeproblematik uppmärksammas och förvaltningen säkerställer att medarbetare har kunskap om olika former av våld och indikationer på våldsutsatthet. Samarbetet med Relationsvåldscentrum innerstaden utgör en central roll för stöd och insatser till våldsutsatta, barn som upplevt våld och våldsutövare.

Ett fortsatt utvecklingsområde är att motivera våldsutövare att ta emot stöd. Erfarenheterna

från projektet I gemensam samverkan mot relationsvåld (IGOR) ska tas tillvara och implementeras i samverkan med polis och stadsdelsförvaltningarna Södermalm och Norra Innerstaden. Syftet är att förebygga upprepat partnervåld och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser genom uppsökande arbete. Stöd och skydd till barn som bevittnat våld eller som själva varit utsatta för våld i familjen ska utvecklas med utgångspunkt i Islandsmodellen.

Kompetenshöjande insatser inom området våld i nära relationer ska ske för chefer i syfte att uppmärksamma eventuell våldsutsatthet hos medarbetare.

Verksamheterna belyser anhörigperspektivet genom att uppmärksamma anhöriga och erbjuda eller hänvisa till eget stöd för målgruppen. En viktig resurs är förvaltningens anhörigkonsulent som både har ett samordnande ansvar för arbetet och erbjuder olika former av stöd till anhöriga.

Förväntat resultat

Socialtjänsten tillsammans med förskola och skola förebygger våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck.

Frågor om våldsutsatthet ställs till barn, ungdomar och vuxna inom socialtjänstens och äldreomsorgens myndighetsutövande verksamheter.

Våldsutsatthet hos klienter/brukare uppmärksammas inom socialtjänstens och äldreomsorgens utförarverksamheter.

Barn som upplever eller har upplevt våld erbjuds individuellt anpassat stöd.

Samverkan mellan polis och socialtjänst utvecklas för att uppmärksamma och motivera våldsutsatta och våldsutövare att ta emot insatser.

Enhetsmål: Personalen på parklekarna har goda kunskaper om våld i nära relationer och våld mot barn



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på parklekarna har god kunskap om hur våld i nära relationer kan yttra sig och kan lyfta frågor om våld i nära relation med besökare.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv



Inga data

Nämndmål: 1.5.1 Kungsholmsbor i alla åldrar tar del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv



Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att förutsättningar skapas för att kungsholmsbor och besökare i alla åldrar ska kunna ta del av ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv och hälsofrämjande aktiviteter.

För att stimulera fler invånare till att bli fysiskt aktiva beaktas Idrottspolitiskt program för Stockholms stad 2018-2022. I planering ska hänsyn tas till stadens nya kulturstrategiska program. Verksamhetsområdet berör flera av målen i Agenda 2030 som mål 3, god hälsa och välbefinnande, mål 4, god utbildning för alla, mål 5, jämställdhet, mål 10, minskad ojämlikhet, mål 11, hållbara städer och samhällen, mål 15 ekosystem och biologisk mångfald samt mål 16, fredliga och inkluderande samhällen.

Barnen på förskolor ges varje dag ges möjlighet till fysiska aktiviteter, ta del av kulturella upplevelser och utöva eget skapande. För barn och unga anordnar fritidsgårdarna aktiviteter där besökarna får prova på olika typer av idrotter och följa med på olika kulturupplevelser. För äldre samt för personer med psykisk eller fysisk funktionsnedsättning planeras aktiviteter i dialog med målgrupperna och enskilda motiveras till hälsofrämjande aktiviteter. Beslut om insatserna leds av ledning och kontaktperson möjliggör att personer som har behov av stöd för att kunna delta i kulturella och hälsofrämjande aktiviteter får det stöd de behöver. De öppna mötesplatserna för vuxna och äldre informerar om utbud och aktiviteter och anpassar utbudet utifrån dialog och efterfrågan.

Föreningsstöd beviljas för att uppmuntra till engagemang i föreningslivet och för att ge föreningarna bättre möjligheter att bedriva verksamheter som riktar sig till nämndens olika målgrupper. Genom uppföljning av föreningsstöden säkerställs att de föreningar som erhållit bidrag står för demokratiska värderingar. Förvaltningen bidrar också till föreningsrådets arbete för nya samlingslokaler och för att under mandatperioden etablera ett kulturhus på Kungsholmen, t.ex. genom regelbundna lägesuppdateringar, uppföljningar av kontakten med kulturlots på kulturförvaltningen och råd i avtalsfrågor. Parallellt pågår arbetet med att på kort sikt finna lokaler som kan samnyttjas av förvaltningen och föreningslivet.

Information ges till föreningar på Kungsholmen om möjligheten att söka bidrag för lokala verksamheter, liksom om möjligheten att söka bidrag generellt i staden. Förvaltningen deltar i stadsledningskontorets arbete med stadsgemensamma rutiner för ansökning om föreningsbidrag. Kultursekreteraren är ansvarig för arbetet med föreningsbidrag, bättre möjligheter att hitta lokaler och kontakterna med föreningsrådet. Kultursekreteraren är också kontaktperson i alla föreningsfrågor och guidar föreningar rätt i staden.

Genom att utveckla parker och grönområden ges invånare och besökare möjlighet till fritidsaktiviteter och rekreation genom ett jämställt, jämlikt och tillgängligt nyttjande året om, samt bidrar till att värna de värdefulla natur- och kulturmiljöer som finns i stadsdelsområdet.

Förväntat resultat

Kungsholmsbor i alla åldrar kan ta del av ett varierat kultur- och idrottsutbud. Barn och ungdomar är fortsatt nöjda med tillgången till kultur- och idrottsaktiviteter. Föreningar bidrar till stimulans och aktiviteter för kungsholmsborna.

Föreningslivet ges förbättrade möjligheter att träffas.

I parker- och grönområden ska invånarnas behov av fritidsaktiviteter och rekreation tillgodoses.

Parkerna är mångfunktionella och erbjuder ett rikt utbud av aktiviteter och anläggningar, som möjliggör ett jämställt och jämlikt nyttjande.

Parkernas karaktärsdrag och gröna kulturvärden förvaltas.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

— Inga data

Nämndmål: 2.1.1 Kungsholmens verksamheter är energieffektiva och resurssmarta med låg påverkan på klimatet

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna samverkar och bedriver ett fortsatt systematiskt klimatarbete som ytterligare minskar onödig energi- och resursförbrukning.

Energianvändningen i verksamheternas dagliga arbete ska fortsatt effektiviseras. I samverkan med fastighetsägarna fortsätter energieffektiviseringsåtgärder i förvaltningens lokaler genom effektiviserad ventilation och uppvärmning samt utbyte till LED-belysning där så behövs med stöd av sökta klimatmedel. Arbetet med att kartlägga el-abonnemang och energiförbrukning fortsätter.

Användningen av plast och engångsmaterial ska fortsatt minska. I samband med kartläggning ska nu de engångs- och plastprodukter som inte är nödvändiga fasas ut, onödig användning av nödvändiga plast och engångsprodukter minska, flegångsalternativ framför engångsartiklar väljas, förbrukningsartiklar i andra material än plast väljas samt alla plastförpackningar återvinnas. Soppåsar av återvunnen plast ska användas.

Klimatbelastningen från livsmedel och måltider prioriteras fortsatt. Livsmedlens klimatpåverkan följs regelbundet upp, av varje verksamhet som köper in livsmedel, i systemet Hantera livs. Utbildningsinsatser fortsätter inom tema "Grön och klimatsmart mat", med fokus på inköp. Matsvinnsmätningar görs vår och höst i de verksamheter som hanterar mat. Statistik från upphandlade måltidsentreprenörer följs upp regelbundet. Allt matavfall som ändå uppstår ska återvinnas.


Stocket är förstahandsalternativ vid inköp av möbler och inventarier. Alla verksamheter ska återvinna sitt avfall i följande fraktioner: matavfall, plastförpackningar, pappers-, glas och

metallförpackningar, pant, batterier, el-avfall, papper, tidningar och kartong. Rutiner för avyttrande av farligt avfall ska finnas och följas. Ett fördjupat arbete med att öka antalet återvinningsfraktioner inom förskolan kommer att pågå under året.

Arbetet kopplar till flera mål i Agenda 2030, som mål 7: Hållbar energi, mål 11: Hållbara städer, mål 12: Hållbar konsumtion och mål 13: Bekämpa klimatförändringarna.

Förväntat resultat

Energiförbrukningen i nämndens lokaler minskar.
Förbrukningen av plast- och engångsprodukter minskar.
Flergångs- och returalternativ väljs i högre grad.
Alla avfallsfraktioner återvinns i verksamheternas lokaler och återbruket ökar.
Klimatbelastningen från livsmedel och måltider minskar.
Andelen ekologiska livsmedel och måltider ökar.
Verksamheternas matsvinn minskar och allt matavfall som ändå uppstår återvinns.
Andelen återbrukat material som används i parkupprustningar och vid underhåll av parkmiljöer ökar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla verksamheter som inte kartlagt sin användning av plast- och engångsprodukter gör det, i syfte att identifiera vad som är nödvändigt och vad som kan minska eller upphöra helt.	2023-01-01	2024-12-31	

Enhetsmål: Parklekarna bidrar till en hållbar livsmiljö

 Uppfylls helt


Förväntat resultat



Parklekarnas verksamhet genomsyras av ett hållbarhetsperspektiv

Analys

Parklekarna arbetar med återvinning och har varit med i skräpplockarveckorna som varit. Råambshovsparken arbetar med odling.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

 Inga data


Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska måltider och livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel						70 %	2024

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

— Inga data

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Nämndens prognossäkerhet T2						+/- 1 %	2024

Nämndmål: 3.1.1 Nämndens ekonomi lägger grunden för en jämlik välfärd

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att verksamheterna bedrivs inom beslutad budgetram, med god kvalitet, en effektiv organisation utifrån uppdraget och utifrån kungsholmsbors behov.

Ekonomistyrningen är tydlig genom att den följer ansvarsnivåerna. Ekonomiuppföljningar genomförs månadsvis med stöd av ekonomicontroller och verksamheternas kostnader och kvalitet jämförs kontinuerligt. Vid ett befarat underskott vidtas åtgärder.


Lokalförsörjningen planeras utifrån en helhetssyn på nämndens totala behov och ekonomi. Underhåll sker löpande. Lokaler som kan samutnyttjas identifieras.

Förväntat resultat

God prognossäkerhet och en budget i balans.

Chefer vidtar åtgärder vid befarat underskott och genomför anpassningar inom budgetramen. En effektiv lokalplanering som bidrar till en stabil ekonomi och en välfungerande verksamhet.

Enhetsmål: Parklekarna använder resurser effektivt

 Uppfylls helt

Förväntat resultat




Parklekarnas budget är i balans

Inköp görs i inköpssystemet

Digitala kanaler används för att kommunicera internt och externt

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

— Inga data

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Arsmål	KF:s årsmål	Period
 Aktivt Medskapandeindex						83	2024
 Sjukfrånvaro						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024
 Sjukfrånvaro dag 1-14						Tas fram av nämnd/s tyrelse	VB 2024

Nämndmål: 3.4.1 Förvaltningen är en attraktiv arbetsgivare där chefer och medarbetare har möjlighet att utvecklas utifrån verksamhetens behov och tillsammans skapar en hälsosam arbetsmiljö

— Inga data

Beskrivning

De förväntade resultaten nås genom att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete med fokus på att det förebyggande och främjande arbetet med friskfaktorer, rehabilitering samt hot, våld och otillåten påverkan.

Under 2024 kommer stadens nya modul om systematiskt arbetsmiljöarbetet i ledningssystemet ILS att implementeras, vilket förväntas öka möjligheterna för chefer att följa upp sitt arbetsmiljöarbete och bidra till en högre kvalitet. Under året kommer medarbetares och chefers organisatoriska- och sociala arbetsmiljön att undersökas och vid behov vidtas åtgärder.

Ett aktivt arbete med strategisk kompetensförsörjning bedrivs enligt stadens kompetensförsörjningsprocess och metoden kompetensbaserad rekrytering används. Chefer erbjuds ledarutvecklings- och kompetenshöjande insatser med syfte att stärka cheferna i sin ledarroll.

Inom äldreomsorgen kommer arbetet med implementering av kompetensstegar att påbörjas och arbetet med skyddad titel för undersköterskor fortsätter. Inom socialtjänsten fortsätter satsningen på aktivt medarbetarskap och att uppnå en gemensam titulatur inom omsorgen för personer med funktionsnedsättning. Vidare ska avdelningen se över organisationen på två enheter till följd av ett utökat uppdrag och förändring av målgrupper, då detta påverkar arbetsmiljön och ett rimligt antal medarbetare per chef.

Nämnden strävar efter att erbjuda heltidsanställning vid nyanställning och de medarbetare som önskar utökad sysselsättningsgrad erbjuds att gå upp i tid i de fall där det är möjligt.

Inom ramen för Agenda 2030 kopplar förvaltningen arbetet framför allt till:

Mål 3 - Hälsa och välbefinnande

Mål 5 - Jämställdhet

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt

Förväntat resultat

Medarbetare har en god arbetsmiljö som är fri från diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier samt repressalier.

Hot, våld och otillåten påverkan förebyggs och chefer och medarbetare som drabbas får stöd.

All rekrytering sker kompetensbaserat.

Medarbetare kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Sjukfrånvaron och personalomsättningen är på en sund nivå.

Kvaliteten i det systematiska arbetsmiljöarbetet ökar.

Andel medarbetare som erbjudits ökad sysselsättningsgrad och heltidsanställning ökar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2023	Årsmål	KF:s årsmål	Period
— Andel medarbetare som vet var de ska vända sig om hen upplever sig utsatt för diskriminering, kränkande särbehandling, trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier							2024
— Ledarskapsindex							2024

Enhetsmål: Parklekarna har en god arbetsmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen på parklekarna trivs på sitt jobb och kan rekommendera sin arbetsplats till andra.

Fortbildning erbjuds till varje medarbetare utifrån verksamhetens och medarbetarens behov.

Medarbetare upplever att de har god stöttning av sin chef.

Analys

Resultaten i medarbetarenkäten, skyddsronder och i medarbetarsamtal visar att medarbetarna i parklekarna upplever sin arbetsmiljö som mycket god. Under året har medarbetarna deltagit i utbildningar med Riskful Play, kollegiala nätverk och varit på studiebesök i Malmö.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

— Inga data