

Handläggare
Stefan Larsson Lindmark
Telefon: 08-50808494**Till**
Kungsholmens stadsdelsnämnd
2025-09-25

Motion om att införa riktlinjer för digitala verktyg i Stockholms stads förskolor

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Kungsholmens stadsdelsnämnd överlämnar tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion om att införa riktlinjer för digitala verktyg i Stockholms stads förskolor. I motionen föreslås en kartläggning av hur digitala verktyg används i stadens förskolor och att utifrån kartläggningen ta fram tydliga riktlinjer.

Förvaltningen menar att de förtydliganden som gjorts i förskolan läroplan, som gäller från den 1 juli 2025, är tillräckliga för att förskollärare utifrån sin kompetens ska kunna avgöra i vilka pedagogiska sammanhang digitala verktyg och arbetssätt ska användas som komplement till analoga lärverktyg.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat en motion från Jan Jönsson (L) och Åsa Nilsson Söderström (L) om att införa riktlinjer för digitala verktyg i Stockholms stads förskolor. Kungsholmens stadsdelsnämnd ska yttra sig över remissen senast 7 oktober 2025.

Motionen har även remitterats till Stadsledningskontoret, Förskolenämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd och Almega Stockholm.

Ärendet

Motionärerna föreslår att staden:

1. Genomför en utredning för att kartlägga hur digitala verktyg används i stadens förskolor, inklusive omfattning och syfte.

2. Tar fram tydliga riktlinjer för användning av digitala verktyg i förskolan, i linje med Folkhälsomyndighetens rekommendationer.
3. Verkar för att förskolor i Stockholms stad som huvudregel ska vara skärmfria, med undantag för pedagogiskt motiverade inslag för äldre förskolebarn.
4. Säkerställer att stadens förskolor får det stöd som behövs för att främja lärande genom samspel, lek och fysiska aktiviteter

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen på stadsdelsförvaltningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Regeringen har genomfört en revidering av förskolans läroplan (Lpfö 18) som trädde i kraft den 1 juli 2025. Denna förändring innebär ett avskaffande av det tidigare kravet på användning av digitala lärverktyg i förskolan. I stället betonas vikten av analoga lärverktyg, såsom böcker, samt ökad fokus på högläsning, rörelse och fysisk aktivitet.

Tidigare fanns en skrivning som angav att förskollärare skulle ansvara för att varje barn får använda digitala verktyg. Denna skrivning har tagits bort, och det finns inte längre något krav på att digitala lärverktyg ska användas i förskolan.

Revideringen av förskolans läroplan innebär också att förskollärare får ett tydligare ansvar för att undervisningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt för valet av arbetssätt och lärverktyg. Det innebär att förskollärarna ska göra medvetna val som gynnar barnens utveckling och lärande.

Förvaltningen menar att detta förtydligande i förskolans läroplan är tillräcklig styrning för att förskollärare ska kunna avgöra i vilka pedagogiska sammanhang digitala verktyg och arbetssätt ska användas. Det måste finnas ett friutrymme för förskollärarna där de utifrån sin kompetens och barngruppens behov väljer och anpassar lärverktyg.

Utifrån revideringarna i förskolans läroplan pågår en diskussion i olika forum på de kommunala förskolorna mellan rektorer och förskollärare om hur de påverkar den pedagogiska praktiken.

Utgångspunkten för de kommunala förskolorna på Kungsholmen är att de använder digitala verktyg när det finns ett pedagogiskt syfte där barn är producenter och inte konsumenter.

Lena Slotte
T.f. stadsdelsdirektör
Kungsholmens
stadsdelsförvaltning

Lena Forsberg
Avdelningschef
Kungsholmens
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Motion om att införa riktlinjer för digitala verktyg i Stockholms stads förskolor

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Helena Lindström Slotte, T.f stadsdelsdirektör	2025-09-05
Lena Forsberg, Ansvarig	2025-09-05