

## Protokoll 5/2023

fört vid Norra innerstadens stadsdelsnämnds sammanträde  
torsdagen den 16 november 2023 kl. 18:00-19:30,  
Väderkvarnens samlingsal, Brunngatan 26

### Ledamöter

Petter Martinsson (S) Ordförande  
Petra Gardos Ek (M) 1:e vice ordförande  
Bo Magnusson (MP) 2:e vice ordförande  
Noor Karim Löfgren (S)  
Tomas Dillen (V)  
Camille Gelfgren (V)  
Amelie Langby (M)  
Magnus Granat (M)  
Anders Lindman (SD)  
Linnéa Sandström Lange (L)  
Daniele Fava (C)  
Fredrik Boeke (S) ersätter Anna Ekström (S)  
Sanna Eliasson (S) ersätter Bengt-Olov Tengmark (S)

### Ersättare

Ola Olsson (S)  
Luna Recabarren (S)  
Jaime Barrios (V)  
Maria Walter (MP)  
Fredrik Strömsten (M)  
Douglas Ahlberg (M)  
Ann-Christine Carlberg (SD)  
Christina Schönberg Messick (L)  
Göran Råsmar (C)

### Övriga närvarande

Jesper Ackinger Stadsdelsdirektör  
Helena Näslund Avdelningschef  
Anders Forsberg Avdelningschef  
Gosia Holmberg Avdelningschef  
Hanna Wirde Avdelningschef  
Maria Härenstam Avdelningschef  
Jennifer Gavin Kanslichef  
Nina Svensson Nämndsekreterare  
Adam Berglund Förvaltningssekreterare  
Cornelia Schroeder Lundberg Avdelningschef

### Paragraf

§11



**Stockholms  
stad**

**Norra innerstadens stadsdelsnämnd**

Protokoll nr 5/2023

2023-11-16

**Sekreterare**

Nina Svensson

**§ 11****Skrivelse om svenska språket i förskolan**

NI 2023/696

**Beslut**

Norra innerstadens stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

**Sammanfattning av ärendet**

På sammanträdet den 31 augusti beslutade Norra innerstadens stadsdelsnämnd att uppdra till förvaltningen att bereda en skrivelse om det svenska språket i förskolan från Anders Lindman (SD) och Ann-Kristin Carlberg (SD). I skrivelsen framkommer en oro över att det finns medarbetare inom förskolan som inte tillräckligt väl behärskar det svenska språket. Med anledning av detta vill skribenterna ha svar på ett antal frågor som berör kunskapsnivån bland medarbetarna i förskolan.

Stadsdelsnämnderna har ett ansvar för att främja kvalitetsutveckling och stötta utvecklingen av pedagogernas kompetens att jobba med läroplanens olika mål. För stadens stadsdelsnämnder och de kommunala förskolorna framgår även i fullmäktiges budget att det språkutvecklande arbetet ska prioriteras. Fokuserade satsningar på språkutveckling syftar till att höja kvaliteten i förskolan och lägga grunden för alla barns livslånga lärande. Fler medarbetare ska ges möjlighet att fortbilda sig och få nödvändiga kompetenser inom svenska och språkutvecklande arbetssätt. Ett starkt modersmål är avgörande för flerspråkiga barns möjlighet att även lära sig svenska. Därför ska flerspråkighet uppmuntras hos både medarbetare och barn, och modersmålsstöd utgöra en resurs i det språkutvecklande arbetet.

**Särskilda uttalanden**

Anders Lindman m.fl. (SD) lämnar följande särskilda uttalande till protokollet:

Det svenska språket är inte endast viktigt att behärska för att kunna utbilda barnen utan det handlar även om kommunikation med andra medarbetare inom förskolan och med föräldrar. Det finns exempel på medarbetare som inte kan besvara enkla frågor från föräldrar pga. bristande språkkunskaper. En medarbetare kan vara fullt kompetent i övrigt, men om tillräckliga kunskaper i svenska saknas kan

medarbetaren inte följa läroplanens intentioner och riskerar i värsta fall att innebära en säkerhetsrisk.

Det är oroväckande att det inte finns en bättre kunskap i stadsdelen avseende de många medarbetare i förskolan med bristfälliga svenskkunskaper. Det skapar svårigheter att rikta insatserna dit behovet är som störst. Sverigedemokraterna har därför lagt förslag i kommunfullmäktige om att göra en stadsövergripande analys av de bristfälliga svenskkunskaperna hos förskolepersonal. Att det idag är rektorerna som ansvarar för dessa bedömningar innebär att de hamnar i en intressekonflikt eftersom det samtidigt råder brist på medarbetare.

Sverigedemokraterna anser att språktest vid nyanställningar är vad som krävs i kombination med tydliga språkrav (en hög lägsta nivå i både tal och skrift), en noggrann kartläggning av språkkompetensen inom förskolan samt kraftfulla utbildningsinsatser för att höja språkkunskaperna hos de redan anställda.

#### **Handlingar i ärendet**

- NI 2023/696-2 Svar på skrivelse om svenska språket i förskolan
- NI 2023/696-1 Bilaga 1. Skrivelse om svenska språket i förskolan

## **Signerat av**

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Pétra Helena,Gardos Ek	2023-11-21
Alf Petter Henrik,Martinsson	2023-11-21