

Handläggare
Eija Pohjanen
Telefon: 0850810016

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
2019-09-26

Anmälan av Förskolerapport 2018

Samlad rapport för förskola i Stockholms stad

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden tar del av redovisningen och lägger den till handlingarna.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har i uppdrag av kommunfullmäktige att utarbeta en årlig stadsövergripande förskolerapport med fokus på kvalitet och likvärdighet i stadens förskolor. I förskolerapporten sammanställs underlag från stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar och dialoger kring dessa, den kvalitetsstödjande utvärderingen av kommunal förskola, revisorernas granskning och tillämpliga delar från tillsynen av fristående förskolor. Förskolerapporten innehåller slutsatser utifrån områdena personalens utbildning, personalens förutsättningar, kompetensutveckling, måluppfyllelse och Skolplattformen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Förskole- och parklekavdelningen.

Ärendet

Utbildningsnämnden har i uppdrag av kommunfullmäktige att utarbeta en årlig stadsövergripande förskolerapport med fokus på kvalitet och likvärdighet i stadens förskolor. Utgångspunkten är förskolans uppdrag som det formuleras i skollag och läroplan.

I förskolerapporten sammanställs underlag från stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar och dialoger kring dessa, den kvalitetsstödjande utvärderingen av kommunal förskola, revisorernas granskning och tillämpliga delar från tillsynen av fristående förskolor. Även underlag om bland annat strukturella förutsättningar från intern statistik och statistik från Skolverket samlas in och sammanställs. Förskolerapporten innehåller slutsatser utifrån områdena personalens utbildning, personalens förutsättningar, kompetensutveckling, måluppfyllelse och Skolplattformen.

Av årets rapport framgår att det finns en ökad samsyn av utvecklingsbehoven. Det pågår många insatser på olika nivåer i staden för att säkerställa kompetensförsörjningen och öka kompetensen bland personalen i förskolan. Dessa insatser hänger väl samman mellan olika nivåer och är oftast kopplade till identifierade utvecklingsområden. Staden gör även många insatser för att utveckla arbete med digitala verktyg i de kommunala förskolorna, både för barn och för personal där projektet Skolplattformen är den största satsningen.

Konsekvenser för barn och för barnets rättigheter
Förskolerapporten och dess slutsatser får enbart indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. Innehåll och slutsatser för ökad kvalitet och likvärdighet utgår från skollagens och läroplanens uppdrag, båda dessa tar sina utgångspunkter i Barnkonventionen. Rapportens syfte och innehåll har därför bedömts ligga väl i linje med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

Konsekvenser för jämställdheten mellan kvinnor och män
Förskola har en viktig funktion i samhället för jämställdheten mellan kvinnor och män. I förskolans uppdrag ingår att aktivt inkludera ett jämställdhetsperspektiv för alla barn.

Förskolerapporten lyfter vissa skillnader i förskoleundersökningens resultat mellan pojkar och flickor samt att det framkommer vissa signaler om att fler pojkar än flickor beviljas extra stöd i förskolan. I övrigt behandlas inte jämställdhetsfrågor på något konkret sätt. Däremot bedöms insatser för att öka måluppfyllelsen utifrån läroplanens uppdrag som positiva ur ett jämställdhetsperspektiv.

Avdelningschef

Bilagor

Förskolerapport, förskola i Stockholms stad 2018

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Jens Vesterlund, avdelningschef	2019-08-22