



2023-01-25

Uppföljning öppen fritidsverksamhet 2022 för Östermalms stadsdelsnämnd

Förslag till beslut

Östermalms stadsdelsnämnd

Innehållsförteckning

Uppföljning öppen fritidsverksamhet	3
Bestånd och deltagare	3
Fråga 1a.	3
Fråga 1b.	3
Fråga 1c.	4
Fråga 1d.	4
Kostnader	4
Fråga 2a.	4
Fråga 2b.	4
Verksamhet och aktivitet på fritidsgårdar	5
Fråga 3a.	5
Fråga 3b.	5
Fråga 3c.	5
Deltagarnas upplevelse	7
Fråga 4a.	7
Fråga 4b.	7

Uppföljning öppen fritidsverksamhet

Följande dokument utgör underlag till en stadsgemensam uppföljning av Stockholms stads fritids- och ungdomsgårdar samt dess parklekar. Uppföljningen följer de indikatorer som återfinns i stadens strategi för fritids- och ungdomsgårdar.

Bestånd och deltagare

Fråga 1a.

Ange antal fritidsgårdar, parklekar samt fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning. Räkna även med eventuella verksamheter som är på entreprenad eller IOP-avtal. Som fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning räknas samtliga verksamheter oavsett omfattning.

	2022
Antal fritidsgårdar	1
Antal parklekar	4
Antal fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning	1

Fråga 1b.

Beskriv vilka faktorer som bidragit till eventuella förändringarna av antalet fritidsgårdar, parklekar samt fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning under det senaste året. Beskriv även eventuell förändring i driftsform.

Om ingen förändring skett kan ni avstå från att svara på frågan.

Sedan 2021 har en medarbetare från Humlanhuset arbetar några timmar i veckan på ungdomsverksamheten Tre Liljor på Norrmalm som är riktad till ungdomar som har intellektuell funktionsnedsättning.

Hjorthagens fritidsgård, driven i föreningsform med föreningsstöd, lades ned under våren 2022 och istället har aktiviteter hållits vilka ha efterfrågats av ungdomarna i området. Aktiviteter som anordnats är bland annat klättring, dans, kampsport för totalt drygt 0,1 mnkr.

I syfte att ge barn och ungdomar som flytt från Ukraina möjlighet till lek och meningsfulla fritidsaktiviteter erbjöd nämnden under sommaren, tillsammans med föreningen Beredskapslyftet och stiftelsen Tekniska museet, ett sommarcenter. Centret var öppet under perioden 4 juli till 12 augusti och tog emot cirka 100 barn i åldrarna 6-12 år på Tekniska museet. Aktiviteter som erbjöds var museibesök samt lekar och fotboll i närområdet. Gröna Lund bjöd sommarcentrets alla barn och deras familjer på gratis inträde. Genom att föräldrarna kunde lämna sina barn på sommarcentret så möjliggjorde detta att den vuxna kunde avsätta tid för att vidta de åtgärder som familjen eller den enskilde behövde utifrån rådande situation. Kostnaden uppgick till 0,8 mnkr.

Fråga 1c.

Redovisa antalet besök på fritidsgårdar (13-19 år) parklekar (6-12 år) och fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning. Antalet besök ska redovisas uppdelat på kön.

Här redovisas antalet besök och inte unika besökare.

Verksamhetsområde	Antal besök killar	Antal besök tjejer	Antal besök kan/vill ej ange kön
Parklek 6-12 år	Statistik ej förd då förvaltningen inte fått info om att detta skulle ske under året. OBS att parklekarna i första hand besöks av förskolebarn.	Statistik ej förd då förvaltningen inte fått info om att detta skulle ske under året. OBS att parklekarna i första hand besöks av förskolebarn.	Statistik ej förd då förvaltningen inte fått info om att detta skulle ske under året. OBS att parklekarna i första hand besöks av förskolebarn.
Fritidsgård 13-19 år	Statistik ej förd	Statistik ej förd	Statistik ej förd
Antal fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning	Statistik ej förd	Statistik ej förd	Statistik ej förd
Summa			

Fråga 1d.

Redovisa antalet invånare, uppdelat på killar och tjejer för åldrarna 6-12 år respektive 13-19 år, i stadsdelsnämnden per den sista december.

Underlaget går att finna i Beslutsstöd.

	6-12 år killar	6-12 år tjejer	13-19 år killar	13-19 år tjejer
Antal Invånare	2304	2178	2130	2156

Kostnader

Fråga 2a.

Ange nettokostnaden för öppen fritidsverksamhet (Tkr) uppdelat per verksamhet.

OBS! I nettokostnaden ingår samtliga kostnader kopplade till verksamheterna (personal, OH, ledning, lokaler mm).

	Fritidsgårdar	Parklekar	Antal fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning
Nettokostnad	2 957	6 537	0

Fråga 2b.

Beskriv vilka faktorer som påverkat kostnadsutvecklingen för fritidsgårdar, parklekar samt fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning under det senaste året.

Fritidsgården Humlanhuset har haft ca 400 tkr högre kostnader mot 2021 och det beror främst på högre personalkostnader samt kostnader för aktiviteter. Inom parkleksverksamhet är det ingen förändring i nettokostnaden jämfört mot 2021.

Verksamhet och aktivitet på fritidsgårdar

Fråga 3a.

Ange antal särskilt riktade verksamheter för att inkludera underrepresenterade grupper i fritidsgården.

En riktad verksamhet definieras av att den är speciellt utformad för, eller att tid är speciellt avsatt till, en avgränsad målgrupp. Verksamheten som anges skall vara löpande och gäller alltså ej enskilda aktiviteter.

	Särskilt riktad till tjejer	Särskilt riktad till hbtqia+	Särskilt riktad till 16-19 år	Annat, ange inriktning och antal
Antal	0	85	0	97

Fråga 3b.

Ange antal planerade och ledarledda aktiviteter som erbjuds besökarna.

Med aktivitet menas en annonserad och kommunicerad aktivitet som fritidsgården anordnar på egen hand eller i samverkan med andra aktörer.

Fråga 3c.

Beskriv goda exempel på verksamhet och aktivitet som bedrivs på fritidsgårdarna, parklekarna och/eller fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning.

Vad gäller parklekarna har inte detta varit aktuellt. Obs att majoriteten av parklekarnas besökare är förskolebarn i sällskap med sina pedagoger, därefter av små barn i sällskap med föräldralediga vårdnadshavare. Gustav Adolfs parklek används också av intilliggande skola som skolgård. De som räknas som unga besökare är med andra ord sällsynta i Östermalms parklekar (de går dessutom i skolan dagtid)

Sedan våren 2021 har medarbetare från Humlanhuset tillsammans med fält och fritid på Norrmalms stadsdelsförvaltning och from 2022 även Kungsholmens stadsdelsförvaltning kunnat erbjuda ”funkis-hänget” Tre Liljor. Tre Liljor riktar sig till ungdomar som har en intellektuell funktionsnedsättning. Verksamheten har öppet varje tisdag i Norrmalms lokaler i Vasastan. För att stärka funkisperspektivet ytterligare har Humlanhuset utsett en funkisansvarig fritidsledare som alltid jobbar på Tre Liljor-kvällarna. Den funkisansvariga deltar också i stadens nätverk Fritid för alla som leds av Idrottsförvaltningens samordnare för fritid för personer med funktionsnedsättning.

I juni månad bjöd fritidsledarna på Humlanhuset in 4 klasser om totalt 104 elever från Gärdets skola till studiebesök på Humlanhuset. Syftet med studiebesöken har varit att eleverna fått

veta var Humlanhuset finns, vad en kan göra på gården, få möjlighet att prova på gårdens aktiviteter samt få ett ansikte på fritidsledarna som arbetar på Humlanhuset för att sedan förhoppningsvis känna sig trygga att komma tillbaka. Studiebesök för åk 6-7 kommer fortsätta under 2023 då det upplevdes som positivt från skolklasserna samt fritidsledarna. Inbjudan till skolorna på Östermalm samt Hjorthagen – Norra Djurgårdsstaden skickades ut under sommaren.

Fritidsverksamheten Humlanhuset har efter genomfört funkisdiplomering erbjudit arbetsträning för en ung vuxen inskriven på verksamhet Alfa LSS. Syfte med arbetsträningen var att hen skulle få prova på arbetet som fritidsledare samt få en första kontakt med arbetslivet som i sin tur bidrar till god självkänsla, ge stimulans, utveckling och gemenskap.

Ett annat gott exempel att uppmärksamma är det musikprojekt som Humlanhuset har bedrivit. I syfte att unga ska få möjlighet att uttrycka sina känslor och tankar genom musik och att skriva texter har Humlanhusets studio kommit igång med daglig verksamhet. Studion nyttjas både för band som har repat och för studioinspelning. Musiken som produceras är vanligtvis för raplåtar med beats som bakgrund där vår studioansvarige fritidsledare hållit i verksamheten och på ett pedagogiskt vis lärt ut grunder i inspelningsteknik. Även karaoke och freestyle sessions förekommer. Utifrån nämndens inriktning är det prioriterat att locka fler tjejer som vi nu ser att musikprojektet bidragit till.

Under juni månad fick fritidsledarna information från fältassistenterna som samverkar med Ungdomsjouren och Safe om att det vistas ett 30 tal ukrainska ungdomar på Plattan. Ungdomarna på plattan löper hög risk att rekryteras till brottslighet och/eller utsätts för brott enligt ungdomsjouren.

Fritidsledarna bjöd in Safe och Ungdomsjouren till ett första möte gällande samverkan. Syftet med mötet var att hitta vägar att nå våra gemensamma ungdomar och erbjuda dem en trygg och meningsfull fritid på Humlanhuset. Fritidsledarna har sedan innan fått hjälp med att översätta ett informationsbrev innehållande Humlanhusets aktiviteter på ukrainska som även lämnades till ungdomsjouren samt Safe för spridning. För att ungdomarna på Plattan skulle ges möjlighet att besöka Humlanhuset beslutade fritidsledarna tillsammans med ungdomsjouren och Safe att komma fysiskt till Plattan för att sedan lotsa ungdomarna till Humlanhuset.

Redan vid första lotsningstillfället fick Humlanhuset besök av 25 ukrainska ungdomar som i vanliga fall vistas på Plattan. Antalet ukrainska ungdomar har nästan varit konstant under sommaren från att vi startade samverkan med ungdomsjouren och Safe. Samverkan kommer att fortsätta under hösten och ett nytt planeringsmöte är planerat för att se om det finns möjlighet för Safe att lotsa ungdomar från Plattan till Humlan direkt.

Deltagarnas upplevelse

Fråga 4a.

Ange deltagarnas nöjdhet, trygghet samt delaktighet.

Detta mäts genom subjektiva skattningar via stadsdelsförvaltningarnas enkäter till besökande ungdomar. Utgå från egen enkät och betygsskala, t.ex. andel betyg 4-5.

	Nöjdhet	Trygghet	Delaktighet
Andel nöjda/trygga/delaktiga	Statistik ej förd	Statistik ej förd	Statistik ej förd

Fråga 4b.

Ange antal utbildade fritidsledare.

Ange andel medarbetare som har minst två år (för arbetet relevant) eftergymnasial utbildning, uppdelat på kön. Relevant utbildning kan t.ex. vara inom pedagogik eller socialt arbete.