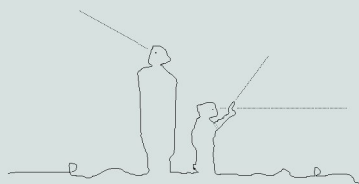




Integrerad Barnkonsekvensanalys

för Konradsbergs idrottshall

Arkitema ..





JENNY ANDREASSON
Arkitekt/Planarkitekt

jeana@arkitema.com



JENNIE JOHANSSON
Arkitekt

jejoh@arkitema.com



JOHANNA WADHSTORP
Planarkitekt

jowad@arkitema.com

**Denna rapport är gjort av: Jennie Johansson, Jenny Andreasson och
Johanna Wadhstorp på Arkitema under våren 2021.
Granskad av: Johanna Wadhstorp
På uppdrag av: SISAB. Projekledare Annika Kjellgren, Ramböll**

Innehållsförteckning

INLEDNING

s. 4

- Bakgrund
- Syfte och mål
- Metod och genomförande
- Styrdokument
- Övrig forskning

PLATSANALYS UR ETT BARNPERSPEKTIV

s. 8

- Miljö & hälsa
- Boende & vardagsliv
- Trygghet & tillgänglighet
- Analyskarta

PLATSANALYS UR BARNENS PERSPEKTIV

s. 10

- Gåtur
- Barnens mentala kartor

BARNENS DRÖMIDROTTSHALLAR

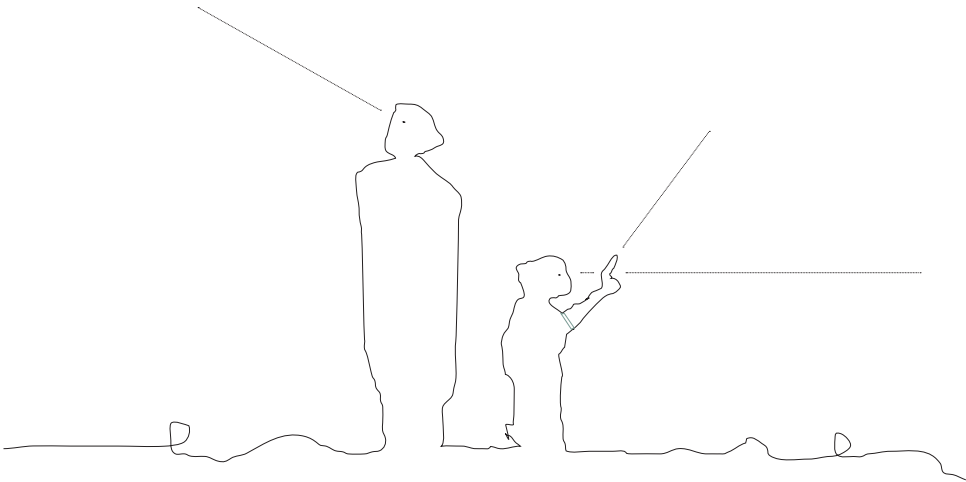
s. 17

- Kollageuppgift
- Konradsbergsskolans drömidrottshallar
- Manillaskolans drömidrottshallar

SAMMANFATTANDE ANALYS OCH REKOMMENDATIONER

s. 21

- Sammanfattande analys
- Rekommendationer för fortsatt arbete



Inledning

BAKGRUND

Då det finns en stor brist på idrottshallar i Stockholm, inte minst på Kungsholmen, har Stockholms Stadsbyggnadskontor fått i uppdrag att ta fram en detaljplan för att undersöka möjligheterna att bygga en ny idrottshall i den nordvästra delen av Konradsbergsparken på Kungsholmen. Anläggningen är tänkt att byggas av SISAB och användas under skoltid av skolelever på Kungsholmen, framförallt från campus Konradsberg, och av allmänheten under kvällstid och helger. Förslaget omfattar två mindre hallar med omklädningsrum och övriga ytor på totalt ca 3000 kvadratmeter bruttoarea.

Då det finns många skolor och barn i området var det viktigt att ta fram en barnkonsekvensanalys av platsen. Stockholm stad tar fram integrerade barnkonsekvensanalyser (IBKA) i sina stadsbyggnadsprojekt för att för att utreda, beakta och implementera barnets perspektiv och barnperspektiv i ett tidigt skede.

I den befintliga detaljplanen för Konradsberg (DP 92015A) är hela ytan som prövas för idrottshallen planlagd som parkmark. Den östra sidan mot Rålambshovsparken har mer anlagda gångstråk och ordnad grön struktur. Söder om parkområdet är området planlagt för skolbyggnader och tre kvarter bostadsbyggnader.

Ett samråd planeras till kvartal 4, 2021 och denna rapport har genomförts under våren 2021 som ett underlag för framtagande av samrådsförslaget.

SYFTE OCH MÅL

Syftet med denna IBKA är att ta fram ett underlag för Stockholm Stad och SISAB som gör att idrottshallen, och platserna runtom den, planeras så att det blir bra för barn. Och genom att planera och bygga bra för dem, bygga en bra grund för hela stadsdelen och samhället.

Genom att avgränsat fokusera på barnperspektivet* kan vår analys plocka fram och urskilja vad vi och andra yrkesverksamma tror är bra för barn, utan att ta ställning till alla övriga parametrar. Genom att involvera och ha en dialog med berörda barn i området tar vi in barnens perspektiv* och får reda på saker vi vuxna inte kan se eller veta utan att prata med, och lyssna på, dem.

Ett ytterligare syfte med IBKA:n är att involvera de barn som deltar i dialogen i samhällsbyggnadsprocessen och den demokratiska

processen. Projektet kan också bidra med ökad förståelse hos beställare och andra involverade kring hur barn och unga upplever sin omgivning. Målet är att möjliggöra en ny idrottshall som är anpassad, och har tagit hänsyn till, barns bästa.

METOD OCH GENOMFÖRANDE

Stockholm stads dokument "Integrerad Barnkonsekvensanalys - Staden i barns ögonhöjd" har lagt grunden till metoden för denna rapport. Rapporten är anpassad efter kommunens önskemål och följer inte stegen i dokumentet fullt ut. Det första steget i denna IBKA är en nulägesanalys med delar från steg två, som vanligen innebär att göra en analys av det framtagna förslaget. Då något förslag på en färdig idrottshall inte fanns vid tidpunkten för denna rapport beslutade SBK, i samråd med oss, att vi i dialogen med barn även skulle ta med deras tankar och idéer om en planerad Idrottshall på platsen.

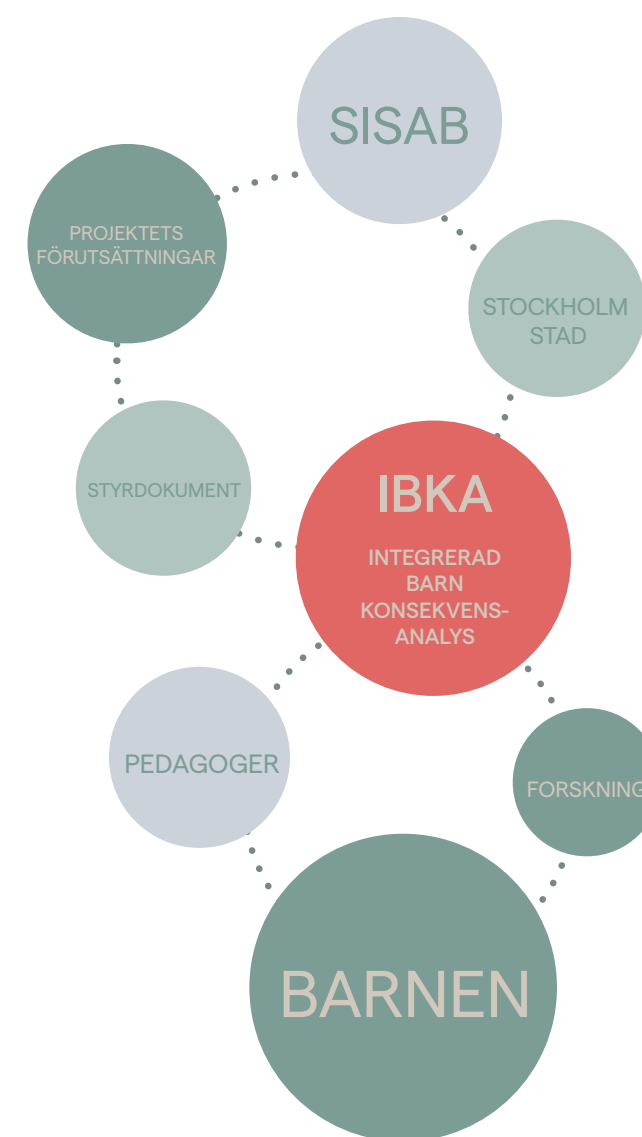


Inventera - Analysera - Rekommendera - Återkoppla

Vi har arbetat enligt en metod i fyra steg. Första delen innebär en inventering av platsen, projektet och dess förutstättningar. Det andra steget är att analysera det material vi fått fram under inventeringen och av dialogen med barn och övriga sakkunniga. Den tredje delen är att sammanställa allt material i denna rapport med tillhörande kartor och bilagor som beskriver vårt arbete. I denna del gör vi ett antal rekommendationer utifrån det som framkommit och ger råd för projektets fortsättning. Det sista steget är att återkoppla till de barn och vuxna vi involverat och redovisa vad vårt arbete resulterat i.

Barnperspektivet* = När vuxna ser barnet, strävar efter att förstå det och vidtar åtgärder som de bedömer vara till barnets bästa. Barnperspektivet kan innehålla barnets perspektiv men behöver inte göra det.

Barnens perspektiv* = Speglar en utsaga från ett barn. För att kunna uttala sig om barnets perspektiv krävs att barnet själv har fått säga sin mening.



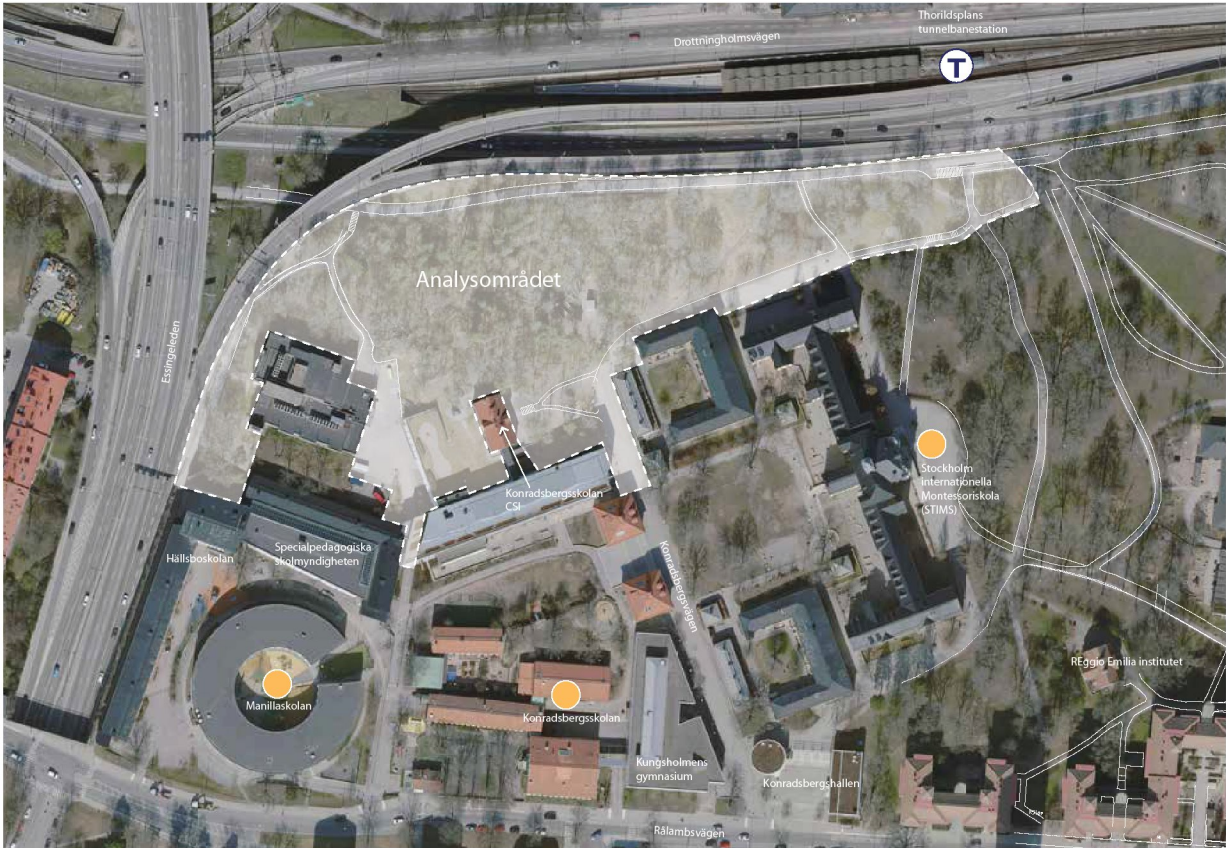
Vilka och vad som samverkar i denna IBKA

Åldersspannet och urvalet av barngrupper

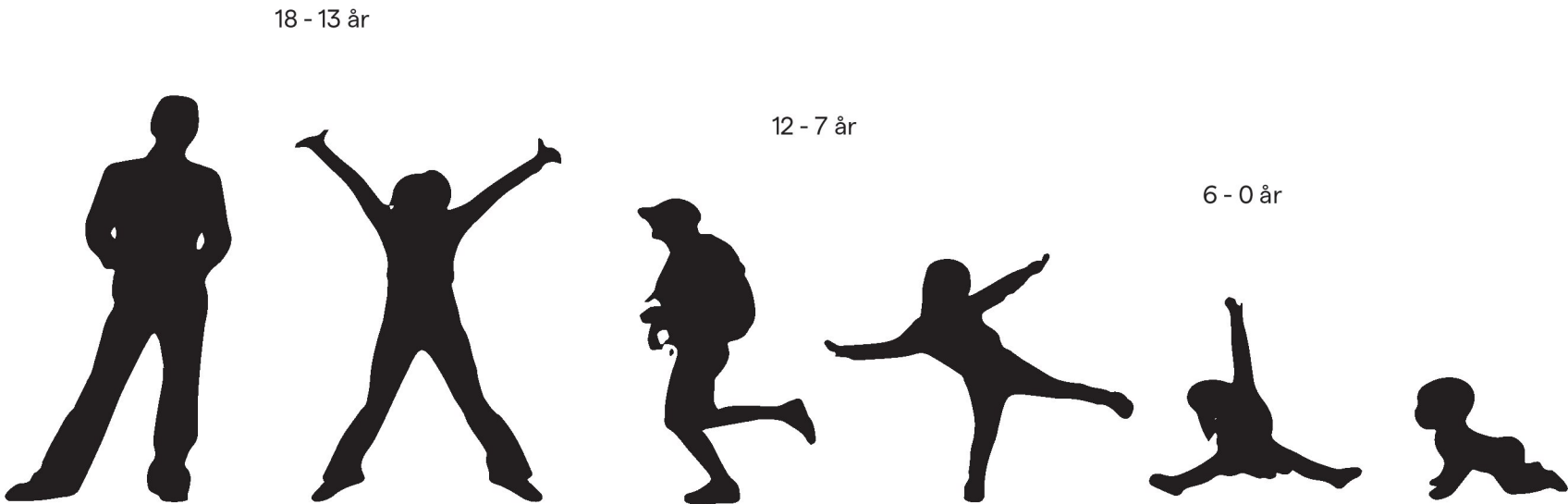
Att ha en dialog med barn i området för att få med barnens perspektiv var ett självklart önskemål från såväl Stockholm Stad som SISAB redan från start då det finns ett stort antal barn som rör sig i området. Det är positivt eftersom involvering av barn är en viktig grund för att göra en bra analys och rapport.

Barnen som rör sig i området idag är mestadels barn som går på någon av områdets många skolor och förskolor. Det finns inga bostäder i direkt anslutning till analysområdet förutom ett antal studentbostäder, så de barn som ansågs berörda av detta detaljplanearbete är främst barnen från omkringliggande skolor.

Begreppet barn innefattar alla barn från 0-18 år. Detta är brett och komplext med många olika aspekter för alla olika stadier i barns utveckling, möjligheter och perspektiv på sin närmiljö. För att täcka åldersspannet 0-18 år så bra som möjligt valdes tre barngrupper ut. Medverkande i dialogen blev en förskolegrupp från Stockholm Internationella Montessoriskola (STIMS) med barn i åldern 3-6 år, en mellanstadieklass med döva barn från Manillaskolan (åk 6) och en högstadieklass från Konradsbersskolan (åk 8).



Karta över analysområdet och kringliggande skolor och förskolor. Barngrupperna vi genomförde gåtur och dialogarbete kommer från de gulmarkerade skolorna.



Olika åldersgrupper

Covid -19

På grund av den rådande pandemin har metoder och upplägg som är vanligt förekommande för en barnkonsekvensanalys behövt revideras och justeras. Vi har inte kunnat träffa barnen annat än utomhus och har inte kunnat genomföra längre workshops tillsammans med barnen. Vi har istället genomfört informationsträffar och redovisningar digitalt och har gett barnen och dess lärare egna uppgifter att genomföra och skicka till oss.

Gåtur

Gåtur är en beprövad kvalitativ metod som innebär att man samlar en grupp av personer; i detta fall barn – till en gemensam promenad i den fysiska miljö som man vill utvärdera och analysera. Tillsammans med gruppen stannar man vid ett antal i förväg utvalda punkter och ställer ett antal frågor om vad och hur de ser på platsen.

Vi valde att använda oss av SWOT-metodens fyra begrepp som vi modifierade till barnen vokabulär och anpassade sättet att fråga till barnens ålder.

För att inte styra barnen för mycket i deras svar ställde vi så öppna frågor som möjligt. Huvudsakligen ville vi ta reda på hur barnen uppfattar och använder platsen idag. Vi ville kortfattat ta reda på hur barnen vi träffade tyckte var bra, dåligt, möjligt att förändra och om det finns något som de upplever otryggt på platsen idag.

Klassrumsuppgifter

Då workshops tillsammans med eleverna på skolorna inte var aktuellt pga Covid -19 tog vi fram två klassrumsuppgifter som barnen själva kunde göra tillsammans med sina lärare på skolan. Vi ville ge barnen

mer tid att reflektera över hur de upplever och upplevde platsen med lite eftertanke och utan eventuell inverkan från andra kompisar. Vi ville även ge dem en lustfylld uppgift som kunde ge oss den informationen om hur de ser och önskar att en Idrottshall på platsen ska innehålla, utformas och ta hand om ytorna runtomkring. Dessa klassrumsuppgifter, **Mentala kartor** och **Drömidrottshall** redovisas under **Platsanalys ur barnens perspektiv** (på sida 16-20).

Observationer

För att inte utgå från endast ett tillfälle och en för snäv tidsram upprättade vi ett observationsformulär. Vi besökte platsen vid olika tidpunkter, veckodagar och väder för att se hur och om platsen användes olika vid olika tillfällen. Dessa observationer är sammanställda och ihopvävda i vår **Platsanalys utifrån ett Barnperspektiv** samt vår sammanfattning i slutet av denna rapport.

Intervjuer

För att bredda barnperspektivet har ett antal personer intervjuats som har koppling till platsen. De fick samma frågor som barnen, och fick svara utifrån sina professioner och sina erfarenheter av platsen. Vi kontaktade dem och ställde samma frågor som vi ställde barnen, fast bad dem svara utifrån vad de tror, hört och vet om hur barn upplever platsen och vad de ser utifrån sin yrkesroll. Vi intervjuade Lisa Sundström, byggnadsantikvarie på Tengbom som gjort en Kulturvärdesanalys för platsen, samt My Peensalu som är landskapsarkitekt på Kungsholmens Stadsdelsförvaltning.

Då förskolegruppen längs arbetets gång var tvungen att avbryta dialogen pga personal- och tidsbrist orsakat av pandemin, genomförde vi en intervju mailledes med ett större antal frågor till både

pedagogerna och barnen. De valde att besöka platsen själva med barnen och fråga dem de frågor vi ställde övriga barngrupper under gåturerna. Barnens svar finns på kartorna där alla barns kommentarer är sammanställda och pedagogernas och övriga vi intervjuats svar har vi sammanfattat i vår **Platsanalys utifrån ett barnperspektiv** (sida 8) samt i vår sammanfattning i slutet av denna rapport (sida 21).

Efter att de tre barngrupperna valdes ut upptäckte vi under våra platsbesök att de barn som använder platsen mest idag är de 22 barn som går på Konradsbergsskolans CSI (Stockholms kommunala centrala grupper för särskild inriktning) i Hus C precis vid södra kanten av vårt analysområde. Vi valde därför att kontakta skolan och intervjuade en av lärarna där om hur de ser på platsen idag ur ett barnperspektiv. Även denna information har vi vävt in i vår karta och vår **Platsanalys utifrån ett Barnperspektiv** (sida 16).

Kartunderlag

På webbplatsen "Här leker vi" finns en webbenkät där barn kan lägga in vilka platser de leker på i Stockholm. Här fanns endast en punkt inlagd i Konradsbergsparkens östra del där parken är mer omhändertagen och utrustad med lekplatser och bänkar att sitta på.

Stadsdelsförvaltningen för Kungsholmen har kartor som visar driftnivå samt en parkplan. Här finns gränsdragningar och stadsdelens planer för området.



Återkoppling

Återkoppling till barnen och till dem vi involverat i vårt analys ser vi som en viktigt del av vårt arbete. Planprocessen och planeringen av en byggnad tar lång tid, och upplevs ännu längre ur ett barns tidsperspektiv. Deras mentala “uppmärksamhetsfönster” tenderar att vara kortare i tid än vuxnas. Därför har vi under arbetets gång varit noga med att ha en kontinuerlig kontakt och återkoppling med de barn och pedagoger vi involverat för att de ska känna sig sedda och lyssnade på. När arbetet är avslutat och rapporten färdig har vi även ett inbokat tillfälle med alla barngrupper och kommer redovisa vad deras medverkan resulterat i och berätta hur arbetet kommer fortsätta. Vi kommer även upprätta en kontakt med pedagoger och SISAB/SBK för att möjliggöra fortsatt kontakt och att barnen får möjlighet att följa projektet även efter att vårt arbete är avslutat.

STYRDOKUMENT

FN:s Barnkonvention.

Att göra en integrerad barnkonsekvensanalys (IBKA) är ett led i att säkerställa att FN:s Barnkonvention - som är lag i Sverige sedan 2020 - följs. Av konventionens 54 artiklar kan sex av artiklarna ses som särskilt relevanta för en barnkonsekvensanalys. Det är artikel 2, 3, 6, 12, 23, 31 och dessa har vi haft som utgångspunkt i vårt arbete.



Globala målen

FNs 17 globala mål (Agenda 2030) är en universell agenda som inrymmer globala mål för en hållbar utveckling. I begreppet hållbar utveckling integreras de tre dimensionerna av hållbarhet: social, ekonomisk och ekologisk. Dessa mål är övergripande i vårt arbete, och

tillsammans med Barnkonventionen skapar de en god grund för att planera framtidens samhälle mer hållbart och bra ur ett barnperspektiv.

Översiktsplanen och Stockholm stads mål

I den gällande Översiktsplanen för Stockholm (2018) står det att Stockholm ska vara en stad med täta och sammanhållande stadsmiljöer där det byggda och det gröna samspelar. Översiktsplanen utgår från stadens fyra mål för stadsbyggande: en växande stad, en sammanhängande stad, god offentlig miljö och en klimatsmart och tålig stad. Detta ligger till grund för vårt arbete.



Integrerad Barnkonsekvensanalys och Dialog - Staden i ögonhöjd

Stockholm Stad antog 2017 detta dokument för att ligga till grund för Stockholms stads stadsbyggnadsprojekt för att utreda och beakta barnets perspektiv och barnperspektivet.

I detta dokument finns bland annat den så kallade “Barnchecklistan”. Den ska ge stöd för hur det som har framkommit i den integrerade barnkonsekvensanalysen ska redovisas och följas upp. Genom att besvara dessa frågor redovisar projektet för hur man har hanterat de i dokumentet utpekade artiklarna från FN:s barnkonvention. Detta dokument och innehållande checklistor ligger som grund till vårt arbete.

Kommunens program för parker

Parkplanerna är vägledande dokument som beskriver hur parker och gröna gaturum inom stadsdelsområdet ska vårdas och utvecklas för framtiden. För information om ytorna som rör vårt arbete har vi läst i “Parkplan Kungsholmen Del 1-2, Strategier för utveckling av parker och gröna gaturum Juni 2017”.

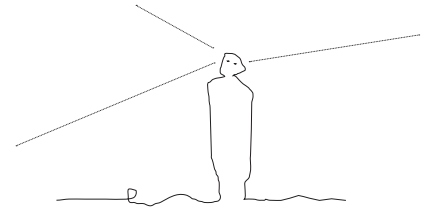
Vår sammanfattning ur detta material är att vårt analysområde, som ligger mellan två av stadens mer populära och omhändertagna parker, Rålambshovsparken och Fredhällsparken, inte är en så högt prioriterad som park. Området saknar namn och omnämns i dokumentet som “Stråk med naturkänsla och friväxande vegetation”. Det står dock att man vill utveckla och värna trygghet, tillgänglighet, kopplingar och ekosystem. Detta genom att tillskapa sittplatser/vilplatser. Värna den gröna kopplingen mellan Konradsbergsparken och Fredhällsparken, som en del av Kungsholmens inre parkstråk. Värna naturmark, flerskiktad vegetation och biologisk mångfald (s 192-193 i Parkplan Kungsholmen Del 2).

ÖVRIG FORSKNING

Vi har tagit del av två seminarier om Barnkonsekvensanalyser och barnens inverkan och plats i samhällsplanering. Medverkande var bland annat Maria Nordström som är Barnmiljöforskare på Sveriges Lantbruksuniversitet i Alnarp. Hon har på uppdrag av Boverket skrivit rapporten “Barnkonsekvensanalyser i stadsplaneringen” (2020) där hon tittar på hur landets kommuner jobbar med barnkonventionen och barnkonsekvensanalyser. Vi tog kontakt med Maria och har tagit del av hennes expertis i området. Av henne fick vi stöd i valet av gåtursfrågorna som ligger till grund för barnens platsanalys samt tipset att göra observationer på platsen även på helger och vid olika tider på dygnet.

Det finns mycket forskning kring barn kopplat till natur, utevistelse och rörelse som är relevant för denna IBKA. Bland annat forskare på SLU har publicerat artiklar i ämnet. I Fredrika Mårtensson “Hälsofrämjande äventyr med naturen som distraktion” finns intressanta slutsatser kring detta.

Platsanalys ur ett barnperspektiv



MILJÖ OCH HÄLSA

Platsen är idag en park med både kvaliteter och problem ur ett barnperspektiv. Det är vild och orörd natur vilket vi och många vuxna vi intervjuat ser som en tillgång och något positivt för barn. Att större delen av ytan är oprogramerad kan vara bra för barn och saknas ofta i stadsmiljöer. Det kan uppmuntra till lek och kreativitet som inte uppstår i alltför ordnade lekplatser eller parker. Den naturligt kuperad terrängen med stora nivåskillnader är dessutom bra för barn att öva sin grovmotorik. Att det dessutom finns ett spännande och naturligt djurliv på platsen är ytterligare en tillgång för barn i alla åldrar och ger möjlighet till ett nära utflyktsmål och naturstudier för barn.

Den östra delen av tomten är något mer omhändertagen och upplevs som ljusare och mindre undanskymd. Här står träden glesare, det sluttar mindre, det rör sig mer människor och det är mindre nedskräpat. Här finns även några högre belägna fina utkikplatser som ger spännande och fina utblickar mot norra Kungsholmen och trafikledernas pulserande rörelser, något som kan ses som en kvalitet och spännande för barn.

Solljuset når sämre på den västra delen av tomten. Där är det tätare och högre vegetation och terrängen sluttar ned mot norr. Mitt på dagen och under sommarhalvåret är hela platsen relativt ljus, men under vinterhalvåret, tidiga morgnar och sena eftermiddagar upplevs platsen som mörk.

Baksidan är att det är en icke omhändertagen park och skog som upplevs som en undanskymd och bortglömd plats. Detta drar till sig diverse verksamhet och människor som inte vill synas och farligt avfall såsom sprutor, tomburkar, glas och uppeldade ting hittas ofta på platsen och utgör en stor hälsofara för barn.

Platsen är idag även mycket bullerutsatt av trafiken från Essingeleden och Drottningholmsvägen. Den tunga trafiken ger vad vi misstänker sämre luftkvalitet i området. Båda dessa aspekter anser vi inte är bra ur ett barnperspektiv.

BOENDE OCH VARDAGSLIV

Platsen präglas idag av livet som skolorna i området utgör under vardagarna. Barn och föräldrar rör sig i till och från området tidigt på morgonen och tidig eftermiddag. Äldre barn som kan ta sig själv till och från skolan går från tunnelbanan, kommer till fots eller med cykel. Mindre barn kommer och hämtas av föräldrar eller skjutsas med bil.

Då det finns såväl förskolor, grundskola och gymnasium är spridningen av åldrar god. Det finns även en av sveriges äldsta skolor som bedriver undervisning för elever som är döva eller har en hörselnedsättning. Detta är Manillaskolan och som tillsammans med SPSM (specialpedagogiska skolmyndigheten) huserar i områdets södra del mot Rålambsvägen. Konradsbergsskolan har utöver sina 800 elever en s.k SCI-grupp med barn som har olika neuropsykiatriska funktionsvariationer och har mestadels av sin undervisning i "Villan" som är det hus som ligger närmast vårt analysområde. Detta gör att det dagtid rör sig många barn med funktionsvariationer på platsen.

Det finns inga bostäder för familjer och barn i området vilket gör att det saknas ett naturligt vardagsliv för barn. Endast ett antal studentbostäder finns i området, vilket bidrar till lite liv och rörelse under kvällar och helger i det annars öde området. Det är långt till närmsta butik och det saknas samhällsservice i området. Den aktivitet som finns i området som genererar lite genomströmning av människor och rörelse är den befintliga idrottshallen vid Rålambshovsparken och möjligen kvällskurser i skolornas lokaler.

Platsen i februari jämfört med i maj. Bilderna är tagna vid upplagsplatsen.



Det finns inte heller så många arbetsplatser i området förutom de som skolorna genererar och endast med verksamhet dagtid. Inte heller är den socioekonomiska eller kulturella spridningen på platsen så väl representerad dagtid. På kvällar och helger kan det möjligen röra sig människor med sämre ekonomi, men då inte ur vad vi kan se i något positivt eller samhällsstärkande syfte.

Sammanfattningsvis saknas det aktiviteter och anledningar för människor att vara på platsen över dygnets olika tider och årstider för barn i olika åldrar, kön och socioekonomi.

TRYGGHET OCH TILLGÄNGLIGHET

Idag upplevs platsen dagtid och när det är mycket folk i rörelse, som relativt trygg ur ett barnperspektiv och. Men när det är mörkt ute och vid de mer undanskymda platserna upplevs platsen som otrygg. Bullret från trafiken, avsaknad belysning och den täta vegetationen gör att det hörs och syns dåligt om något händer eller någon ropar på hjälp.

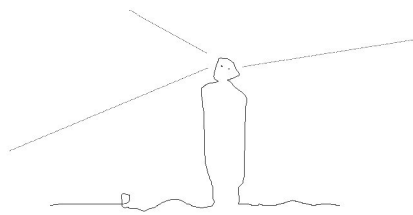
Just att det saknas rörelse och genomströmning på, till och från platsen från flera håll gör att platsen upplevs som ödslig outnyttjad och otrygg. Platsens västra sida ter sig endast som en avskuren baksida mot Essingeleden och få människor har anledning att röra sig här.

Platsen är endast fullt tillgänglig för barn med fysiska funktionsnedsättningar från Konradsbergsvägen i söder som nås bättre med rullande färdmedel eller fordon. Från väst, öst och norr är det sämre tillgängligheten med stora nivåskillnader, trappor och svår terräng som gör det lätt att ramla och tappa balansen. Den få vägar som det är tillåtet att köra bil på slutar alla i en återvändsgränd. Detta bidrar ytterligare till svag genomströmning av liv och rörelse som kan skapa trygghet på en plats.

Kommunikationer från övriga delar av staden till platsen är god sett ur ett större perspektiv. Thorildsplans tunnelbana är nära och ett flertal bussar stannar vid Rålambsvägen. Detta ger bra förutsättningar för framförallt äldre barn att självständigt ta sig till platsen.

Vid ett tillfälle då vi var på platsen och genomförde en av våra gåturer fick vi dessutom bli vittnen till en grov misshandel av en pojke i 15-årsåldern. Misshandeln utfördes av ett antal flickor i samma ålder. Detta blev ett obehagligt och konkret bevis på otryggheten som anas. Detta skedde mitt på ljusa dagen bakom den något skymda upplagsplatsen och ventilationstornet. Detta är nu ett polisärende.

Platsanalys ur ett barnperspektiv



- Teckenförklaring

 - Informellt stråk
 - Befintligt gångstråk, driftas av kommunen
 - Grön koppling som skärs av av Essingeleden
 - Önskvärd siktlinje i Konradsbergsvägens förlängning som ökar orienterbarhet
 - Utsikt, ger koppling till omgivningen
- Separat gångbana behövs vid backande bilar
 - Buller från biltrafik, påverkar barns hälsa, hörs inte om barn ropar
 - Hög bergskant, risk att ramla
 - Skogigt område, ej omhändertagen park, dålig sikt och överblickbarhet
 - Gata med biltrafik
 - Stråk med cyklar i hög fart, välanvänt stråk befolkar platsen



Befintliga platser

- 1 Pulkabacke, plats där skolbarn leker
- 2 Gestaltad och omhändertagen plats som är outnyttjad då den är avskuren och svår att hitta till
- 3 Platsbildning med bänk och koja, solbelyst på eftermiddagen
- 4 Avskild plats där människor samlats, grillat, sovit. Spår av kanyler
- 5 Plats vid byggnads baksida, inga fönster vetter mot platsen vilket skapar otrygghet
- 6 Utkiktsplats
 - sikt mot Essingeleden och trafiken, både negativt och spännande att se på, lugnande effekt med trafikens jämna puls, man ser var bullret kommer ifrån
 - sikt och visuell koppling mot norra Kungsholmen
 - sikt mot tunnelbanestationen
 - sikt mot Rålambshovsparken
- 7 Utkiktsplats, öppen plats, kontakt med omgivningen
 - sikt mot fasader norr om Drottningholmsvägen

Byggnader

- 1 Teknisk anläggning med sluten fasad, skapar baksidor
- 2 Matsal som används av skolorna i området
- 3 Lufttorn för underjordiska kulvertar, går att gömma sig bakom
- 4 Studentbostäder

Kommentarer

- 1 Spår efter människor som tar sig upp på Essingeleden till fots över lågt staket, risk
- 2 Mycket undanskymd baksida, ingen ser dig här, kvarlämnade sovsäckar
- 3 Gångbana slutar tvärt, övergår i informell stig, otydligt, spår tyder på önskvärd koppling
- 4 Baksida med inlastning och backande fordon, ej trafiksäker. Här passerar ett stråk mellan gång- och cykelbanan i norr och skolområdet i söder. Otydliga gränser, kopplingen är viktig
- 5 Formell gångbana slutar, övergår i inlastningszon, otydligt
- 6 Baksida, ingen ser dig här
- 7 Ej tillgänglig trappa/anslutning ner till gång- och cykelbana
- 8 Barn från CSI leker kring sin byggnad
- 9 Muggig otrygg plats med upplag och skymda platser, sopor, stöldgods, brända ting, graffiti m.m.

Platsanalys ur barnens perspektiv

GÅTUR

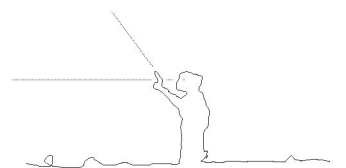
Gåturen som analysmetod fungerar väl för att täcka in den viktigaste delen av analysområdet då deltagarna både rör sig över platsen samt stannar till på förutbestämda platser. Fyra platser som sinsemellan är mycket olika valdes ut, se karta till höger. Plats 1 ligger centralt i området och är omsluten av tät vegetation. Platsen ligger på en höjd och upplevs som en informell platsbildning. Här finns bänkar och bord samt en koja som någon byggt. Stopp 2 ligger vid trappan som leder ned till gång- och cykelbanan. Här är Essingeleden mycket närvarande med avfarter på pelare under vilken gång- och cykelbanan passerar. Bullret från biltrafiken är mycket påtaglig, det är svårt att höra en annan människa prata här. Stopp 3 är en öppen plats på en höjd där den visuella kopplingen till omgivningen är stark. Fasader både på norra sidan Drottningholmsvägen och på skolcampuset i söder syns. En informell stig till och från både tunnelbanan och cykelstråket i norr passerar platsen. Plats 4 ligger i slutet av den axel som löper genom skolcampuset från Rålambsvägen norrut till analysområdet. Här finns en upplägningsplats för grus samt ett lufttorn för underjordiska kulvertar. På platsen finns också sönderbrända resväskor och skräp.

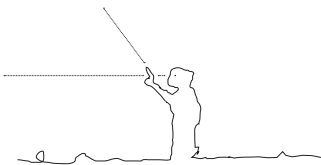
Gåturen genomfördes vid två tillfällen i mitten på mars 2021. Elever från årskurs sex från Manillaskolan deltog på den första gåturen, och elever från årskurs åtta på Konradsbergsskolan deltog på den andra. Barnen från förskolan på Stockholms internationella montessoriskola gick dit på egen hand tillsammans med pedagogerna i slutet av mars.

På varje plats fick barnen fyra frågor som baseras på swot-analysens fyra faktorer: styrkor, svagheter, möjligheter och hot. Frågorna syftade till att täcka in en så bred bild av platsen som möjligt. Gåturen var relativt styrd med förutbestämda platser, men frågorna var öppna för att inte leda barnen för mycket i sina svar, utan låta dem få komma till tals på sina egna premisser.

Frågor:

- Vad tycker du är bra med den här platsen? (styrkor)
- Vad tycker du är dåligt med den här platsen? (svagheter)
- Vad önskar du fanns på den här platsen? (möjligheter)
- Finns det något du upplever hotfullt, farligt eller obehagligt på den här platsen? (hot)





Resultat av gåturerna

Resultatet av gåturerna presenteras på följande sidor. Alla kommentarer som kom in är redovisar på kartor för att det ska bli tydligt vilken plats de olika kommentarerna hör samman med. En karta per fråga redovisas. Kommentarererna har noter för att det ska gå att avläsa vilken åldersgrupp som sagt vad:

- A - Konradsbergsskolan
- B - Manillaskolan
- C - Stockholms internationella montessoriskola

Foton från gåturen

till höger syns foton tagna under gåturerna med Manillaskolan respektive Konradsbergsskolan. Tiden på året, mitten på mars, påverkar troligtvis svaren till viss del. Det var kallt och delvis snöigt. Då många av barnen inte varit på platsen, eller närmare undersökt den tidigare var detta deras första intryck av platsen. Se mer om detta på kommande sidor.



Foto från gåtur med elever från Manillaskolan den 12 mars 2021. Mellan plats 4 och 1.



Foto från gåtur med elever från Manillaskolan den 12 mars 2021. Plats 2.



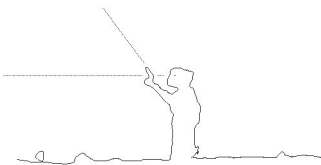
Foto från gåtur med elever från Manillaskolan den 12 mars 2021. Plats 3.



Foto från gåtur med elever från Konradsbergsskolan den 17 mars 2021. Plats 1.



Foto från gåtur med elever från Konradsbergsskolan den 17 mars 2021. Plats 4.



STYRKOR

“Överblickbart, att folk ser om nåt skulle hända”

“Man känner sig som en del av omgivningen här. De andra platserna på gåturen är väldigt avskurna”

“Fin natur. Fågelbon och bin, det är bra för miljön”

Fråga som barnen svarade på: Vad tycker du är bra med den här platsen?

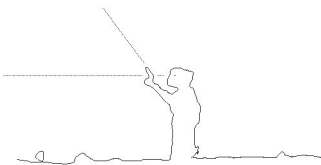
De flesta av barnen använder inte platsen idag, många av dem hade inte gått runt inne i skogen eller på stigarna tidigare. Många av barnen, oberoende av ålder, hade relativt svårt att komma på positiva saker med platsern. De var inte vana att tänka på detta som en bra plats.

Många av barnen kommenterade dock att det är positivt med natur och skog, och att det ger möjlighet till lek och kojbygge 1. Några barn uppmärksammade att platsen har stor biologisk mångfald, och att de sett ödlor och kattugglor här tidigare.

Vidare reflekterade barnen över att platsens undanskymda läge gör att man kan gömma sig och vara i fred. Samtidigt ligger den nära Råambshovsparken och tunnelbanan, och en del av barnen passerar den på väg till skolan. Att plats 1 och 2 hade tydliga kopplingar och närhet till andra platser de kände såsom skolor och matbutik lyfte de upp som positivt. Cykelbanan i områdets norra del ger en koppling till omgivningen.

Plats 3 tyckte de flesta barnen var skön och öppen. De uppskattade den visuella kopplingen till husen på andra sidan Drottningholmsvägen och till byggnaderna på skolområdet söder om platsen. De uttryckte en positiv känsla av att höra samman med andra platser och att kunna orientera sig.





SVAGHETER

“Bullrigt”
“Shady, nån skulle kunna gömma ett lik här”
“Många grenar som man kan snubbla på och många träd som man kan krocka med”

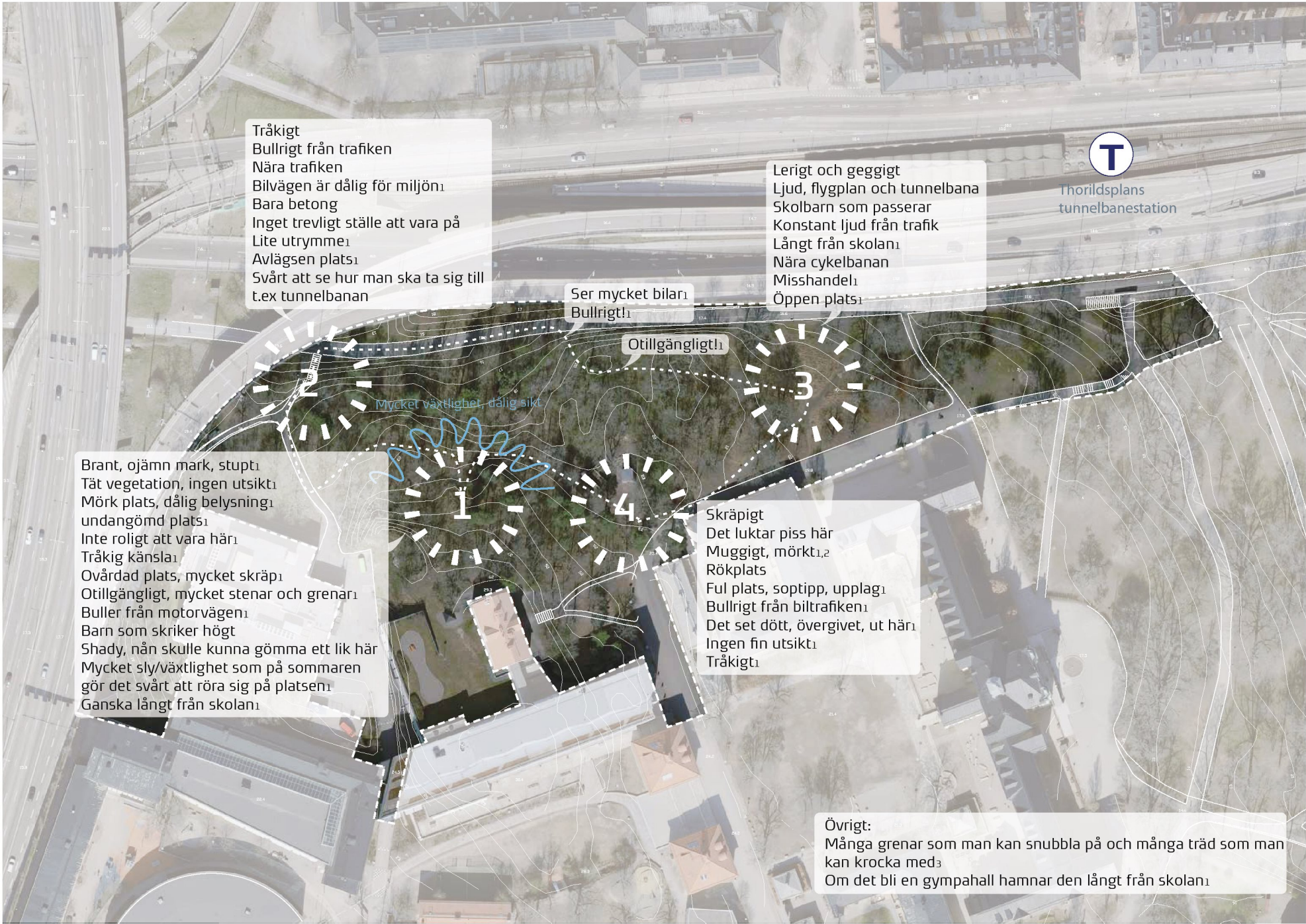
Fråga som barnen svarade på: Vad tycker du är dåligt med den här platsen?

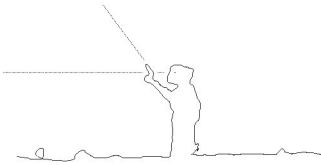
De flesta barnen påpekade att alla platser vi stannade på var bullriga, att trafiken hördes väldigt tydligt. Många reagerade på att det fanns mycket skräp och sopor på plats 1. De tyckte att det gjorde platsen otrevlig och såg ovårdad ut. De inte ville vistas på platsen. De fick känslan av att otäcka saker kan hända här. Flera av platserna vi stannade på tyckte de var ödsliga och oöverblickbara. Hela området upplevde de som avskuret från omgivningen.

Många av barnen tyckte också att den starkt kuperade marken gjorde att platsen är otillgänglig, att det fanns många stenar och grenar att snubbla och göra sig illa på. Branta delar upplevde de som farliga och att det är risk att ramla. De upplevde också att det generellt var svårt att röra sig över platsen, att stigarna var otydliga och det var mycket sly ivägen.

Några av barnen påpekade att naturen är ful med träd som ser döda ut, och att omgivningen vid plats 1 och 2 är byggd av betong.

En del av barnen brukar röra sig vid plats 3 på väg till tunnelbanan. Eftersom det är en informell genväg var den lerig och hal.





MÖJLIGHETER

- “Att det rensades bort, städades och planterades mer”
- “Fallskydd/staket ned mot tunnelbanan”
- “En svamp, typ som på Östermalmstorg fast inte en likadan, med värmeslinga, regnskydd och sittplatser”

Frågan som barnen svarade på: Vad önskar du fanns på den här platsen?

Barnens tyckte att platsen borde planeras bättre, att skräp och sopor borde städas bort. De såg att bättre, tydligare och genare gångvägar behövdes och bättre trappor. Mellan plats 3 och Montessoriskolan föreslog de att en separat gångbana skulle göra passagen mer trafiksäker. Idag samsas alla trafikslag på ytan, och parkerade bilar backar mot stråket där barnen rör sig.

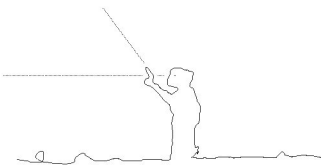
Eftersom flera av barnen pekade ut branter de upplevde som farliga föreslog de staket och fallskydd ned mot cykelbanan. Eftersom många av barnen upplevde trafiken som störande föreslogs också bullerskydd.

Vidare föreslog barnen att platsen kunde förbättras med väderskydd med värme och sittplatser. Dessutom kunde platsen kopplas samman med norra sidan genom en gångbro över Drottningholmsvägen. Förslag om utegym, lekplatser och studsmatta kom också upp.

Bättre gångvägar och kopplingar till omgivningen önskades, och barnen förelseg skyltar mot tunnelbanan för att förbättra orienterbarheten.

Generellt ser barnen många möjligheter men är också starkt påverkade av hur platsen ser ut idag.





HOT

- “Stup ned! Inga staket!”
- “Otryggt, skulle aldrig våga vara här när det är mörkt”
- “Nära bilar”

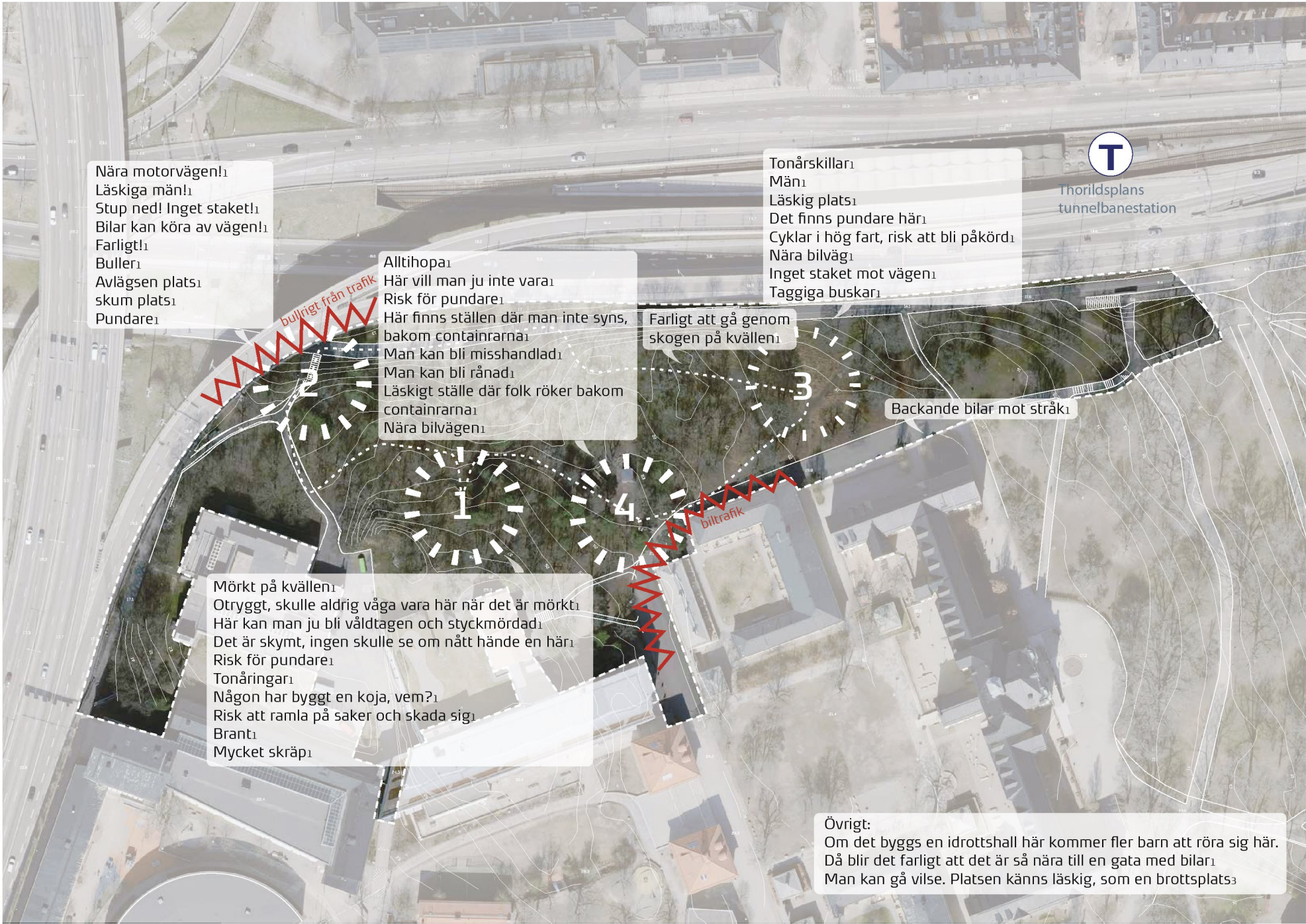
Frågan som barnen svarade på: Finns det något du upplever hotfullt, farligt eller obehagligt på den här platsen?

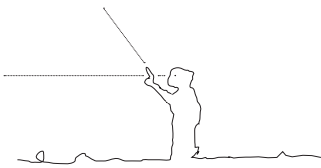
Många av barnen upplevde närheten till trafiken som ett hot. Dels tänkte de att bilar kunde köra av Essingeledens avfart ned på platsen, och dels upplevde de att det var lätt att själv ta sig ut på vägen. Vid passagen till tunnelbanan norr om Montessoriskolan påpekade de att bilarna backar där man går och att det kändes farligt. De uppfattade också cyklisternas höga fart som en risk på platsen. De döva barnen från Manillaskolan påpekade att de inte hörde trafiken, varken bilar eller cyklar, och att det gjorde trafiken extra farlig.

Den kuperade och otillgängliga terrängen upplevde barnen också som en risk. Att platsen också är mörk med dålig belysning och undanskymd förstärkte den känslan.

Många av barnen upplevde också att platsen var otrygg och att det rör sig läskiga människor här. De påpekade att det finns många ställen att gömma sig på, att ingen ser om det händer något och att man riskerar att bli rånad här. Under en av gåturerna blev också en av barngrupperna vittnen till en misshandel bakom lufttornet på plats 1, vilket skakade om barnen och förstärkte bilden av platsen som farlig och hotfull.

Barnen hade generellt lätt att komma på hotfulla och negativa saker med platsen. Nästan inga av barnen ville vara på platsen.





BARNENS MENTALA KARTOR

Mentala kartor är ett sätt att förstå barns rumsuppfattning, speglar barnens upplevelse av verkligheten och tar upp platser som är tydliga för barnen.

Efter gåturen fick Manillaskolans elever i uppgift att rita egna mentala kartor över platsen som en klassrumsuppgift. Syftet var att ge dem en friare uppgift än gåturen, där de helt efter eget huvud fick rita platsen så som de upplevde den. Det fanns inga krav på att skala eller att kartorna skulle vara verklighetstroga. Det var viktigt att göra klart att det inte finns något rätt eller fel, utan att det är barnens egna individuella upplevelser som är i fokus. Om de ville fick de ta hjälp av de övergripande frågorna från gåturen.

Resultat av kartuppgiften

Barnen redovisade på olika sätt platsen som avskuren, mörk och otillgänglig, en plats man rör sig förbi och runt. Ingen hade ritat några stigar genom platsen som istället var odefinierad, bara fylld med skog. Barnen hade å andra sidan en tydlig uppfattning om den väg de själva ibland tog från skolan till tunnelbanan eller andra byggnader på skolområdet. Någon föreslog också att det går att bebygga platsen.



Mentala kartor av elever från Manillaskolan.

Barnens drömidrottshallar

KOLLAGEUPPGIFT

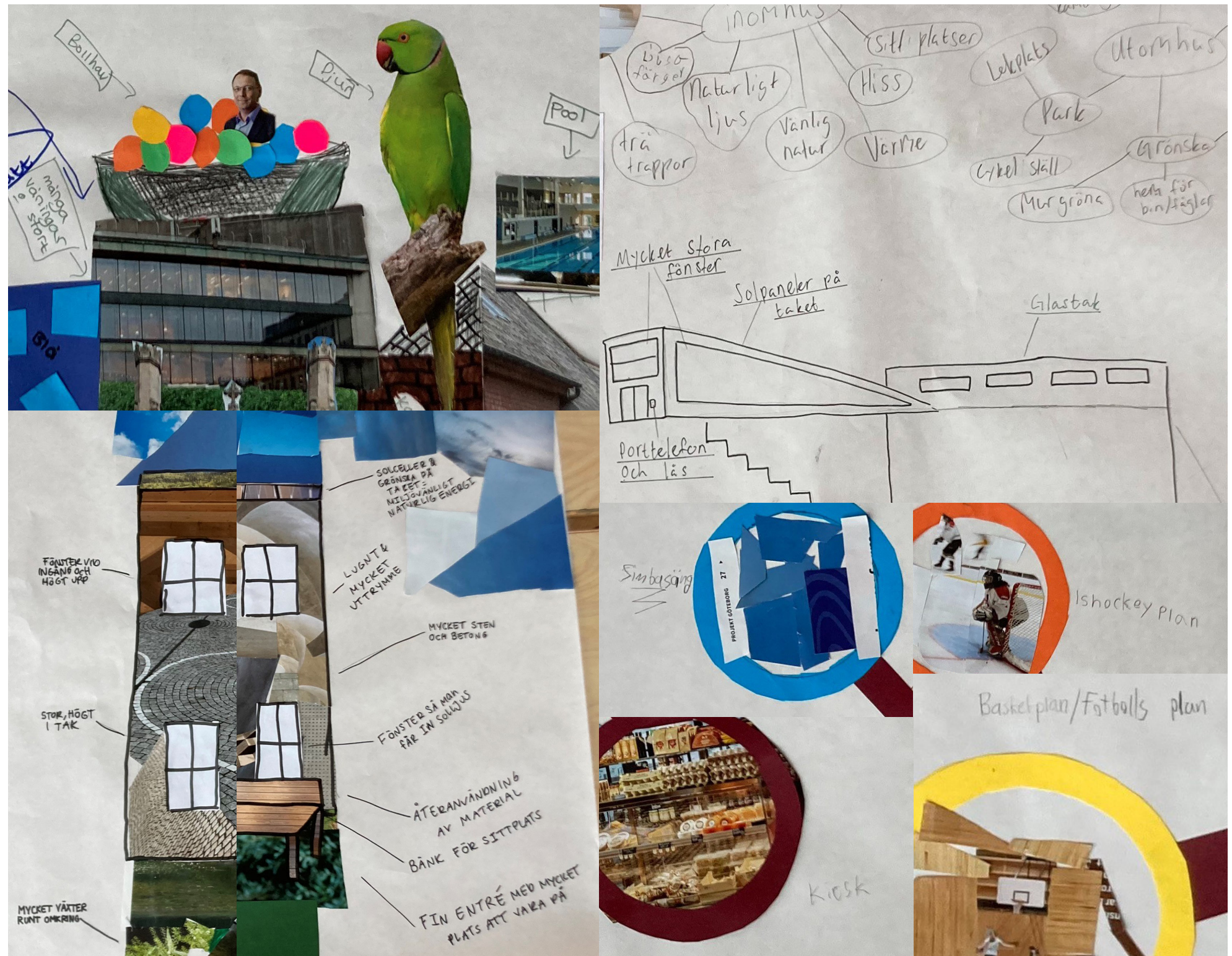
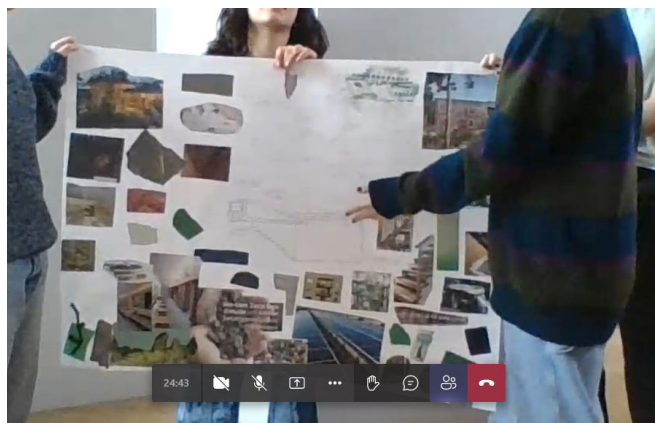
Efter gåturen fick eleverna på Konradsbergsskolan och Manillaskolan i uppgift att gestalta och beskriva sina drömmars idrottshall på platsen. Detta för att få med barnens tankar och ideér redan innan det finns ett färdigt samrådsförslag. Likt uppgiften om mentala kartor ville vi få barnen att tänka fritt och brett men samtidigt guida dem i vilka frågor som kan vara viktiga när en idrottshall utformas.

De fick klippa, klistra, rita och skriva fritt i grupp eller var för sig. Konradsbergsskolans elever valde tillsammans med deras bildlärare att göra uppgiften i grupper om 4-6 elever och i kollageform medan Manillaskolans elever valde att rita och göra dem var för sig.

Frågorna vi bad barnen fundera över var hur byggnaden skulle se ut, om det skulle vara en liten eller stor byggnad, flera våningar eller bara en. Vilka material och vilka färger de önskade på utsidan. Hur fönstren skulle se ut och om de önskade titta ut mot gatan, himlen, trafiken eller skogen inifrån byggnaden. Om de ville kunna se in utifrån och om de ville att andra skulle kunna se dem när de idrottar. Vi bad dem fundera över hur en entré skulle kunna se ut och vad som gör att de skulle känna sig trygga och välkomna. Slutligen bad vi dem även fundera på vilka funktioner och slags idrotter de skulle vilja kunna utöva inne i idrotshallen och vad de önskade att det fanns utanför och runtomkring en idrottshall på den här platsen.

Många elever tyckte att denna uppgift var väldigt rolig och många sa att de blev inspirerade att bli arkitekter och stadsplanerare. Kollagen och bilderna som de sedan redovisade innehöll mängder av fantastiska och fantasifulla ideér och tankar. På följande fyra sidor redovisar vi delar av dem och har sammanställt deras bilder under rubrikerna gestaltning, entréer, hållbarhet, utemiljöer och invändiga funktioner.

Konradsbergsskolans elever redovisar här sina drömidrottshallar och kollage via videolänk pga Covid-19.

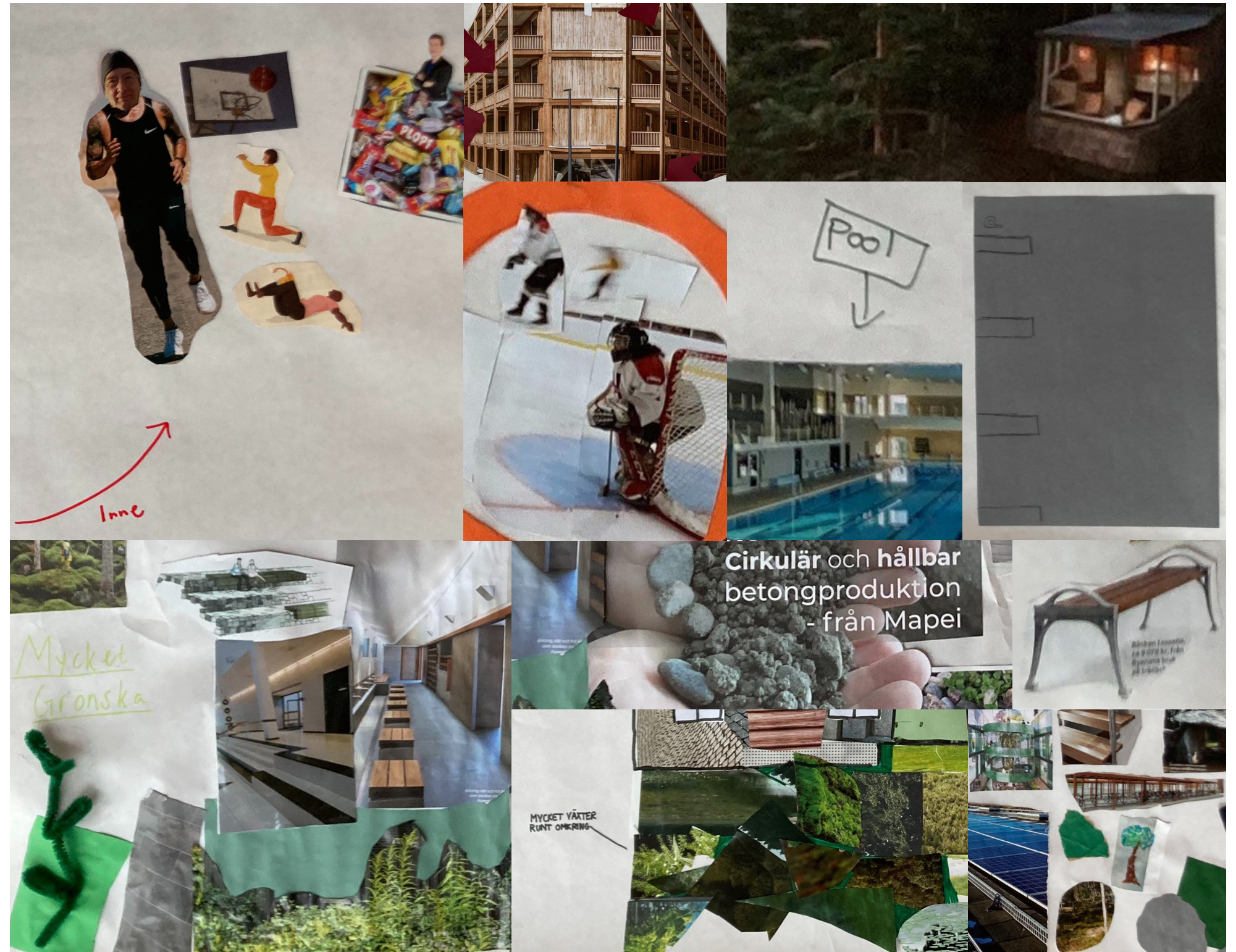


Detaljer ur kollage av drömidrottshall av elever från Konradsbergsskolan.

A collage of various images. At the top left, a man in a blue jacket and jeans stands in front of a green door labeled 'DÖRR' (Door) in a stone building. Below this, a blue car is parked. To the right, a man in a blue 'Emirates' running shirt is shown. The background features several modern buildings with glass facades and blue-tinted windows. There are also some pink flowers and a blue sky with clouds.

2021-05-28 / IBKA KONRADSBERGS IDROTTSBALL 18/24

Fokus i uppgiften låg i att fundera på utomhusmiljöer och hur byggnaden skulle upplevas utifrån, men då insidans program formar ramar för utsidan bad vi dem även formulera sina önskemål om detta. Alla grupper önskade en kiosk/café. Förutom det som en vanlig idrotthall innehåller, en eller flera stora bollplaner för olika idrotter så önskades även en simhall då de upplever att det är långt att åka till närmsta badhus. Även en ishockeyrink föreslogs. Omklädningsrummen önskade några barn skulle vara könsneutrala och bestå av bås med toaletter.



Detaljer ur kollage av drömidrottshall av elever från Konradsbergskolan.

Vad gäller placering och antal av entréer kan vi inte utläsa så mycket information från de yngre barnens bilder. Det ser ut att vara en självklarhet att den syns och är centralt placerad.



20/24
2021-05-28 / IBKA KONRADSBERGS IDROTTSHALL

Sammanfattande analys och rekommendationer

SAMMANFATTANDE ANALYS

Platsens negativa egenskaper överväger i barnens analys av platsen. De upplever att området är skräpigt, undanskymt och otryggt. Flera påpekar att det inte vill vistas på platsen, särskilt inte när det är mörkt. De reagerar också på att platsen är fysiskt svårtillgänglig med stora höjdskillnader och sly och stenar som är ivägen längs de informella stigarna genom området. De upplever också att det är mycket bullrigt.

En del av det som är negativt är också det som ger möjligheter på platsen. Här går det att få vara i fred, gömma sig och hitta sina egna platser. Barnen ser också att träden och naturen är en tillgång som de inte vill ska försvinna helt. De som har varit här tidigare har upptäckt att det finns djur här som de blir nyfikna på.

Det är flera av barnen som överraskas av att platsen är så stor, kanske att den överhuvudtaget finns. Att få delta i en dialogprocess som denna gör att barnen upptäcker platsen. Pedagogerna från förskolegruppen på STIMS säger att de funderar på att gå till platsen igen, efter att de varit där på gåtur här. De har inte tidigare besökt platsen med barnen.

Dialogen med barnen från Manillaskolan sätter fingret på barns utsatthet för trafikosäkra miljöer. Eleverna påpekar att de inte varit så mycket på platsen eftersom det kräver att de korsar Konradsbergsgatan ⑦. Det är särskilt viktigt att trafiken utformas på ett säkert sätt för dessa barn, som inte hör trafiken, men också för mindre barn.

I och med att en idrottshall planeras byggas på platsen finns det ur ett barnperspektiv goda möjligheter att förbättra platsen och öka tryggheten. Idrottshallen i sig blir en mötesplats som aktiverar området. Det minskar risken att platsen blir ett tillhåll, vilket är positivt för de barn som kommer att röra sig här i framtiden. Barnens förslag kring en ny idrottshall kretsar mycket kring att tillskapa hängytor, och att det är viktigt med en stor tydlig entré så att det snabbt går att läsa av vilka som är där.

I och med idrottshallen kommer förutsättningarna för platsen att förändras i stor utsträckning. Det blir viktigt att förbättra platsen på ett övergripande plan med stråk och platser eftersom idrottshallen kommer att bli en målpunkt för många barn och unga. Idag är den inte en målpunkt trots att den ligger i anslutning till många skolor och att stråk mot till exempel tunnelbanan passerar här. Med en ny idrottshall kommer många fler barn och unga att röra sig till och från platsen, och vistas på den. Det ställer nya krav på platsens utformning och driftnivå när det gäller bland annat trygghet, gestaltning, vistelsezoner och stråk.

REKOMMENDATIONER FÖR FORTSATT ARBETE

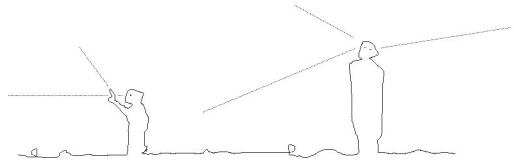
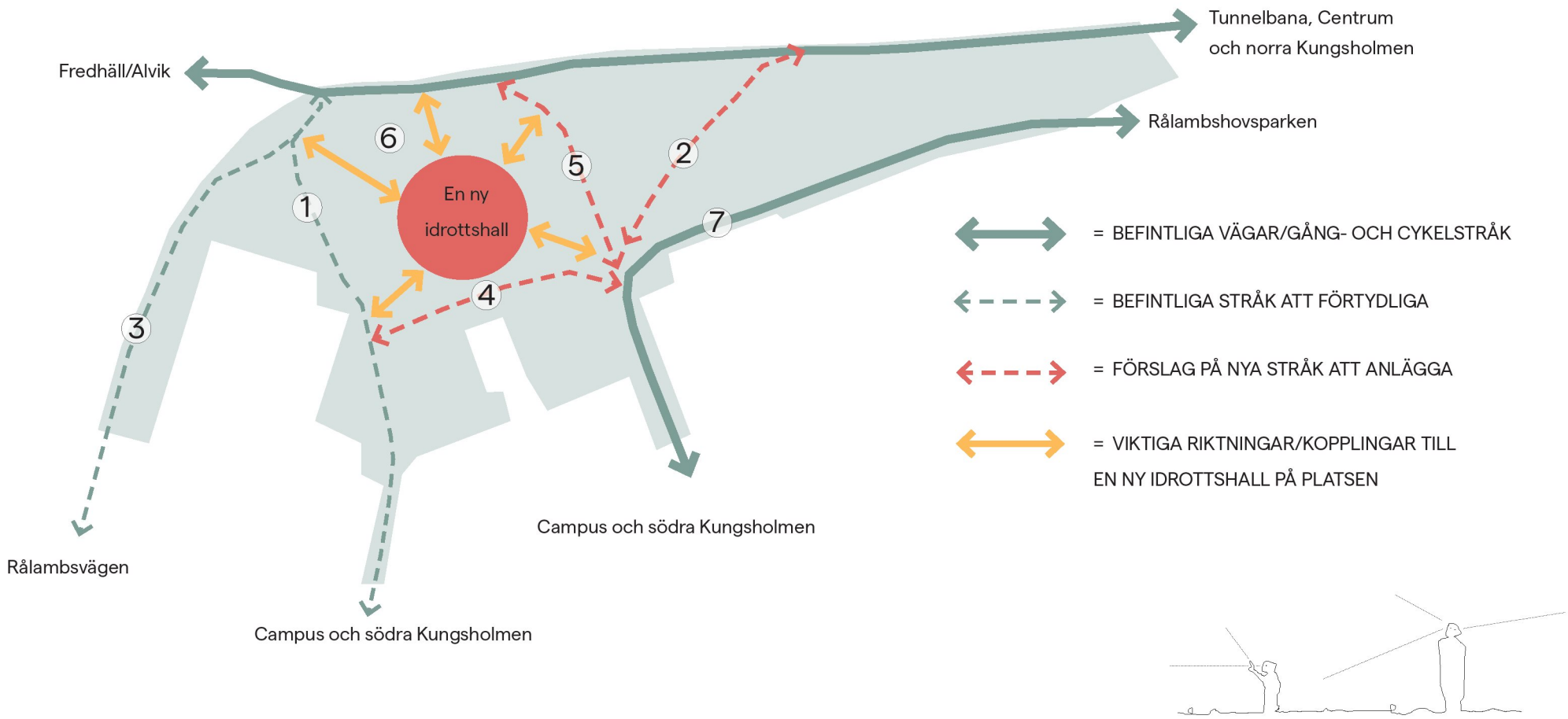
Öka tryggheten, tydligheten och aktiviteten på platsen

Baksidor och otrygghet

Då platsen idag upplevs som otrygg och avskuren är det viktigt att inte skapa ytterligare baksidor när en ny idrottshall uppförs. Det finns annars risk att otryggheten på platsen förstärks. Detta är framför allt viktigt i områdets nordvästra del mellan Telias byggnad och gång- och cykelbanan i norr. Det är den mest otillgängliga delen av området som samtidigt är en skolväg till Konradsbergs skolområde för elever som kommer från nordvästra delarna av Kungsholmen och Alvik ①. Baksidor kan till exempel undvikas genom att jobba aktivt med idrottshallens fasad mot norr och väst samt skapa nya trygga platser i anslutning till den och till gång- och cykelbanan.

Kopplingar och tydlighet

Trots att det inte är så många som vistas på platsen idag finns det ett par informella stigar som är välanvända. Detta blir tydligt utifrån observationer vid platsbesök, samt av information från barnen. Stigarna bör formaliseras med högre standard på markbeläggning och skötsel så att rörelser underlättas samt att användbarheten och orienterbarheten ökar. Orienterbarhet är särskilt viktig för barn och människor med nedsatt kognitiv förmåga. Detta gäller stigen mellan tunnelbanan och Konradsbergsvägen ②, samt stigen längs den smala passagen mellan befintliga byggnader och Essingeleden ③. Dessa stråk kommer att bli viktigare när en ny idrottshall uppförs. Det behövs också ett par nya stråk genom platsen. Ett öst-västligt stråk ④ för att koppla samman den nya idrottshallen med matsalen och stråket i väster, samt ett i nordsydlig riktning ⑤ som ett alternativ till stråket i väster. Nya stråk i dessa lägen kan öka användbarheten och genomströmningen av människor på platsen.

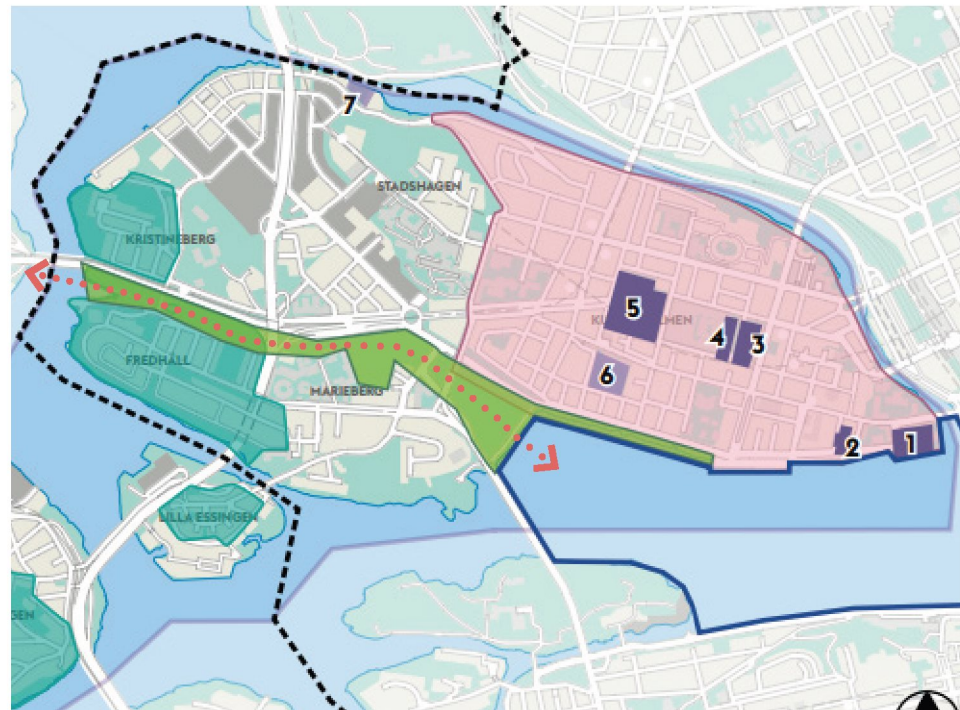


Den nya idrottshallens placering riskerar att skära av en informell stig diagonalt över platsen ⑥ mellan Konradsbergsvägen och trappan ned till gång- och cykelvägen. Det informella stråket indikerar ett behov av en koppling här, och bör ersättas med ett nytt stråk.

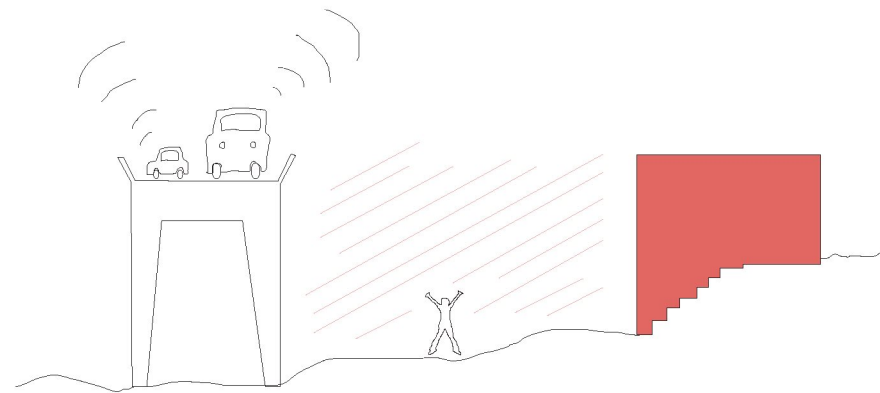
Det större grönstråk som tidigare löpte i öst-västlig riktning över Kungsholmen, från Rålambshovsparken i öster till Fredhällsparken i väster, är idag avskuret av Essingeleden. Det välanvända cykelstråket i områdets norra del samt Essingeleden och dess ramper sätter istället präglet på platsen. Möjligheten att röra sig väster ut till och från platsen är idag otydligt på grund av detta. Här behövs insatser för att öka orienterbarheten på ett mer övergripande plan i stadsstrukturen för att skapa ett tryggt och sammanhängande grönstråk för barn och unga.

Säkerhet

Ett ytterligare led i att förbättra stråk och kopplingar är att öka standarden. Trappan som leder ned till gång- och cykelbanan i områdets nordvästra del är i dåligt skick och behöver rustas upp. Platsen är mycket kuperad och behöver tillgängliggöras med till exempel ramper och en högre grad av skötsel. Det är också viktigt att det faktum att det finns döva barn på skolområdet får påverka utformningen. Gångbanors



Utsnitt ur karta med kulturhistoriska värden, ur Parkplan Kungsholmen.



Risk att baksideseffekten förstärks mellan en ny idrottshall och Drottningholmsvägen/Essingeleden.

förhållande till cykelvägar och gator för biltrafik är viktigt ur denna aspekt eftersom dessa barn inte hör trafiken. Gångstråket mot tunnelbanan mellan parken och skolområdet ⑦ behöver separeras från körbana och parkeringar där det idag backar ut bilar mot gångvägen.

Platsen är mycket bullerutsatt idag. Barn är särskilt utsatta för buller då deras inlärning försämras mer än vuxnas av bullerstörningar. Det är därför viktigt att de nya byggnader och ytor som skapas där barn kommer att vistas, utformas och lokaliseras så att ljudmiljön blir bättre. Bullret kan också skärmis av närmare källan, vid omgivande vägar. Det är i så fall viktigt att placering av bullerplank inte skapar ytterligare otrygga passager.

Vid översyn av stråk och kopplingar är belysning en viktig faktor för att öka säkerheten och tryggheten.

Då barn och unga passerar platsen idag är det viktigt att en framtida byggarbetsplats säkras utifrån ett barnperspektiv. En bygge kan även vara en spännande plats för barn att besöka för att se vad som pågår i deras närområde. Information på platsen riktad till barn kan bidra till en positiv och pedagogisk upplevelse.

Målpunkter

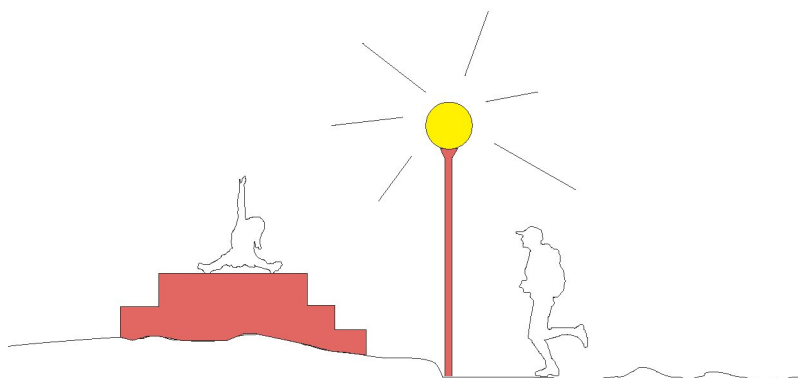
För att skapa trygghet i området behövs målpunkter och aktiva platser som ger rörelse över området. Det kan handla om lokalisering och utformning av idrottshallens entré, placering av cykelställ, bänkar och väderskydd. Detta är platser som blir målpunkter där barn och unga träffas. Ett kafé eller annan offentlig verksamhet är ett bra sätt att locka besökare där det också jobbar vuxna som ser och hör vad som händer på platsen. För att undvika baksidor kan flera entréer till byggnaden övervägas.



Gång- och cykelbana under Essingeledens ramper västerut.



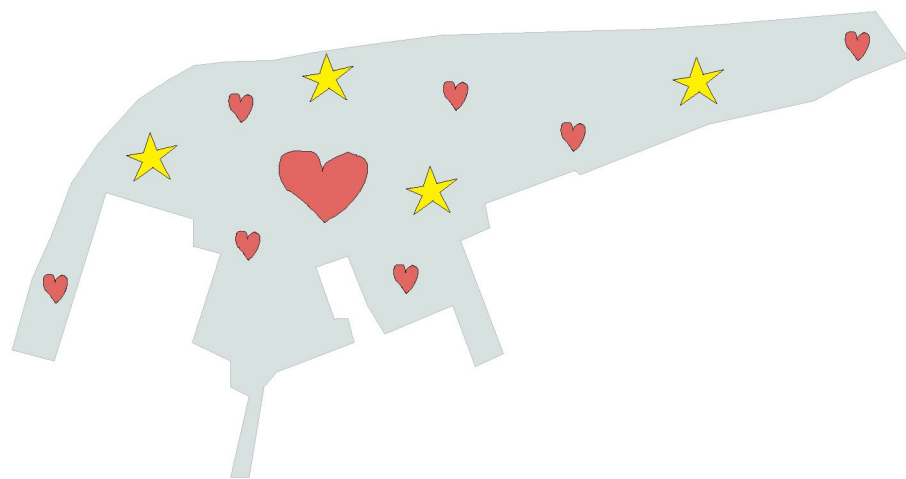
Informellt stråk mellan befintlig bebyggelse och Essingeleden.



Öka tryggheten och säkerheten på platsen med belysning och aktiva mötesplatser.

Öka aktiviteter på platsen

Eftersom platsen kommer att användas av barn och unga i större utsträckning efter att en idrottshall byggts kan nya aktivitets- och vistelseytor utomhus i anslutning till idrottshallen anordnas. Detta för att förstärka platsen som målpunkt. Det kan handla om till exempel väderskydd, sittplatser och hängytor. Barn och unga kommer att uppehålla sig utanför idrottshallen då de till exempel väntar på en kompis eller ett syskon, eller väntar på att gå in för att ha en idrottsaktivitet. De kommer också att passera förbi på väg till och från till exempel tunnelbanan. Det är viktigt att platserna i anslutning till idrottshallen programmeras med hänsyn till alla barns förutsättningar och eventuella funktionsnedsättningar. Både stora och små barn kommer att använda och passera platsen.



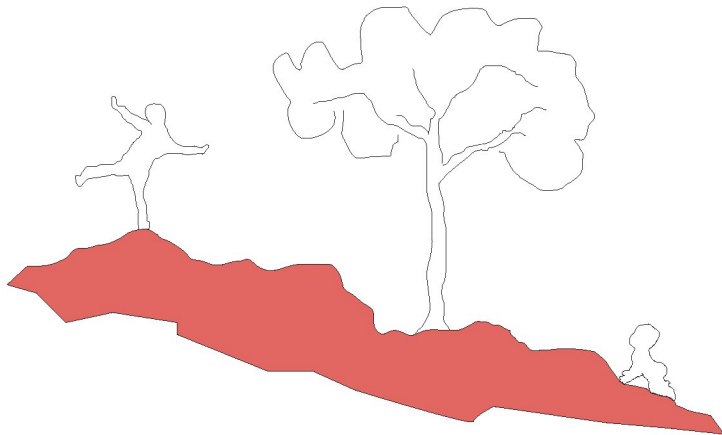
En ny idrottshall kan bli en ny positiv nod i området.

Öka och förstärk befintliga kvaliteter på platsen

En av de stora kvaliteterna i området är befintliga uppvuxna träd som ger skugga, grönska och karaktär till platsen. En del sly kan röjas för bättre överblickbarhet och orienterbarhet, men en del av den grönska som är så påtaglig på platsen bör få finnas kvar och ge karaktär till ytorna kring den nya idrottshallen.

Det gröna kuperade landskapet har också en stor potential som kan utnyttjas när platser för lek och aktivitet för barn och unga ska skapas. Terrängen på platsen kan uppmuntra till rörelse och kreativitet, vilket också kan kopplas till syftet med att bygga en idrottshall. Barn väljer ofta kuperad terräng och gröna platser med träd och buskar om de får välja fritt. Forskning visar på samband mellan fysisk aktivitet och bättre koncentrationsförmåga samt god hälsa hos barn.v

Den idag till stora delar oprogrammerade ytan i området är också en tillgång. Det är en av få platser i centrala Stockholm där användningen inte är så styrd. Delar av platsen kan därför fortsatt få vara oprogrammerad.



Befintlig kuperad terräng.

Öka möjligheten till inflytande

Ur ett demokratiperspektiv är det viktigt att barnen får uppföljning på dialogprojektet som de deltagit i. De kan vidare involveras specifikt i detaljplanens samrådsprocess med information särskilt riktad till barn och unga. Under tiden som idrottshallen byggs kan barnen som rör sig i skolområdet involveras och få information om vad som händer speciellt anpassad till barn för att kunna följa bygget. Eftersom ett bygge kan pågå under flera år blir det potentiellt en stor del av den tid som barnen

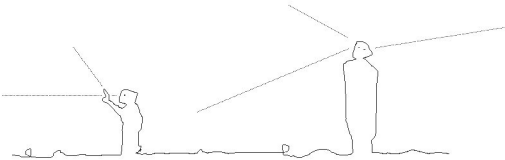


Kuperad terräng. Baksidor skapas bakom bergknallar och bakom Telias byggnad som skymtar i fonden.

vistas i området innan de byter skola. Byggtiden kan därför påverka barn i särskilt stor utsträckning, och det är viktigt att säkerheten på byggplatsen iakttas med hänsyn till barn, också med hänsyn till döva barn och barn med hörselnedsättning.

Framtidens barn

Trots områdets utmaningar kan kvaliteterna i området sammanfattningsvis komma till sin rätt genom att addera en idrottshall. Platsen kan på så sätt bli tryggare och mer användbar för både de barn som redan rör sig i området och de barn och vuxna som kommer använda platsen i framtiden. Om byggnaden och ytorna runtomkring gestaltas med klokhet och i ett långsiktigt perspektiv kan detta bli en ny del i staden som kan komma att ge många barn glädje, hälsa och trygghet framöver.



Arkitema ..

