



Barnkonsekvensanalys

FÖR DETALJPLAN MÄLARHÖJDEN 1:1, STOCKHOLMS STAD

Utredning inför detaljplan Mälarhöjden 1:1, Stockholms stad
Januari 2025

CF	MØLLER
ARCHITECTS	

Barnkonsekvensanalys för Detaljplan Mälarhöjden 1:1, Stockholms stad

Januari 2025

Beställare

Stockholms stad

C.F. MØLLER ARCHITECTS

Uppdragsansvarig BKA: Saioa Ibarrola Barandika

Handläggare BKA: Lina Davidsson

Granskare BKA: Selma Broström

Innehåll

INTRODUKTION

Syfte	5
Bakgrund.....	5
Styrdokument	5

METOD

Frågeställningar.....	7
Barnperspektiv	7
Underlag	7

ANALYS NULÄGET

Kartläggning och analys	11
Sammanfattning intervjuer.....	14

KONSEKVENSANALYS FÖRSLAGET

Beskrivning av förslaget	19
Miljö och hälsa	22
Boende och vardagsliv	24
Trygghet och tillgänglighet	26

ÅTGÄRDSFÖRSLAG

Åtgärdsförslag	29
----------------------	----

INTRODUKTION

INTRODUKTION | SYFTE, BAKGRUND OCH STYRDOKUMENT

BRA ATT VETA

Barnets perspektiv betyder att barn har blivit tillfrågade och fått uttala sig själva i en fråga. De har fått ge sitt eget perspektiv.

Barnperspektiv betyder att vuxna har tänkt utifrån vad man tänker är bäst för barn och unga, ofta baserat på forskning och beprövad kunskap.

År 2020 blev FNs barnkonvention lag. Barnkonventionen innehåller barnens rättigheter som är en del av de mänskliga rättigheterna. Den består av tre delar och 54 artiklar.

Att ta fram en barnkonsekvensanalys har blivit ett av flera verktyg för kommuner att säkerställa att barnkonventionens implementeras i den fysiska planeringen.

En barnkonsekvensanalys är ett viktigt underlag för att genomföra artikel 3 "Barnets bästa ska vara vägledande vid allt beslutsfattande och vid alla åtgärder som rör barn och unga"

En stadsdel som utformats utifrån barnperspektivet och barnets perspektiv ger goda förutsättningar att efterleva artikel 6 "Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling". samt artikel 31 "Barn har rätt till lek, vila och fritid."

SYFTE

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att stärka arbetet för en mer barnvänlig stadsplanering i samband med framtagandet av en detaljplan. Exploaterings effekter utreds och utvärderas, och analysen ger dessutom konkreta råd om den fysiska utformningen för att främja goda livsmiljöer för barn och unga.

BAKGRUND

Under januari 2025 kommer samrådshandlingar att tas fram inom Detaljplan Mälardalen 1:1, Stockholms stad. Samrådshandlingar förmedlar en vision över hur området kan komma att se ut i framtiden. Med utgångspunkt från samrådshandlingar kommer ett flertal utredningar att tas fram, bland annat denna barnkonsekvensanalys.

FORM

Barnkonsekvensanalysen är uppbyggd i tre olika delar. Den första delen fokuserar på att kartlägga och analysera nuläget för att identifiera befintliga värden och brister. I analysarbetet har intervjuer genomförts, och i samband med denna process identifierades tolv viktiga platser för barn i området som underlag för intervjuer.

Den andra delen redogör för en konsekvensanalys av förslaget. Där redovisas de tre huvudämnena som Stockholms stad har definierat för att främja barnens bästa, och en jämförelse görs mellan nuläget och förslaget. Positiva och negativa konsekvenser listas.

I den tredje delen presenteras åtgärder i form av konkreta förslag baserade på slutsatserna från del 1 och 2. Resonemang förs kring huruvida förslaget är ett steg mot en mer barnvänlig stad och om det finns förbättringspotential.

STYRDOKUMENT

ÖVERSIKTSPLAN FÖR STOCKHOLMS STAD, 2018

Strategiska samband som håller samman Stockholm

"Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm lyfter fram översiktsplanens betydelse för en mer

sammanhållen stad. Tio strategiska samband som är prioriterade i arbetet för ett sammanhängande Stockholm har identifierats, en av de är Bredäng-Mälardalen. Sambanden är viktiga att stärka ur ett socialt hållbarhetsperspektiv, ska ha god genomförbarhet och är betydelsefulla i genomförandet av översiktsplanens intentioner, utbyggnadsstrategi och stadsbyggnadsmål. Genom utvecklingen av dessa samband kan tillgängligheten till stads kvaliteter samt rörelser och utbyten mellan områden öka."

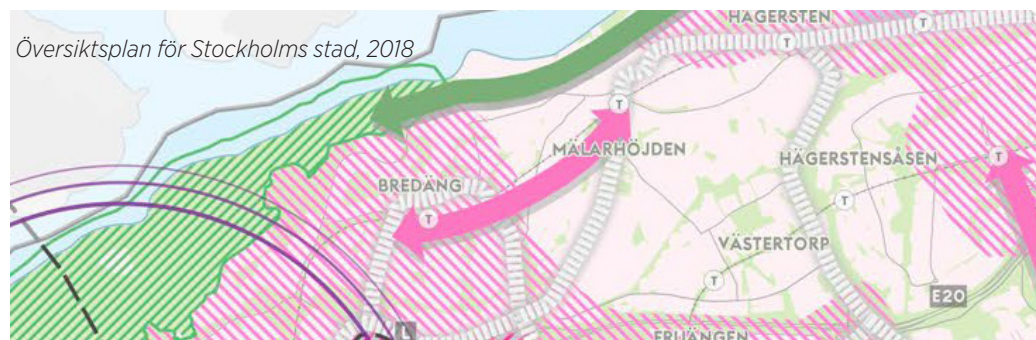
Mälardalen

"Mälardalens varierade bebyggelse ligger i en kuperad topografi med hus från olika tidsepoker. Sommarhus, villor och flerbostadshus är inplacerade i landskapet med utblickar över Mälaren och den övriga staden. Mälardalen har vissa möjligheter till stadsutveckling, främst i samband med omvandlingen av lokala vägar och i anslutning till tunnelbanestationen. Det prioriterade strategiska sambandet till Bredäng kan stärkas genom utveckling av parker och en fortsatt utveckling av Bredängs vägen till stadsgata."

"Målet med exploateringen är ett tillskott på varierad bostadsbebyggelse och tillskapandet av ett nytt gaturum, som tar hänsyn till den befintliga kultur- och naturmiljön för att bidra till ökad trygghet, social hållbarhet och ökad tillgång på samhällsservice. Utvecklingen av Slättgårdsvägen ska verka för att stärka kopplingen mellan Mälardalen och Bredäng."

Slättgårdsvägen definieras som ett urban stråk

"Överbreda gator i lokala vägnätet som på kort eller lång sikt omvandlas till levande stadsmiljöer. Dessa kopplar samman befintliga stadsdelar på ett effektivt och varsamt sätt längs hela sträckan eller på delsträckor. Gatorna kommer ha en fortsatt viktig lokal och regional trafikfunktion för person- och näringslivstransporter, men kompletteras med gång- och cykelvägnät både längs med och tvärs över gatan. Därutöver prioriteras utrymme i de flesta fall för högkvalitativ kollektivtrafik." (Översiktsplan för Stockholms stad, 2018)



METOD

METOD | FRÅGESTÄLLNINGAR, BARNPERSPEKTIV OCH UNDERLAG

Stockholms stad har tagit fram metoden Integrerad barnkonsekvensanalys (IBKA) för att tillämpa FN:s Barnkonvention i stadsbyggnadsprojekt. Målet är att IBKA ska ligga till grund för Stockholms stads stadsbyggnadsprojekt för att utreda och beakta barnrättsperspektivet innan exploatering.

FRÅGESTÄLLNINGAR

För att skapa en heltäckande konsekvensanalys som tar hänsyn till barn och ungas bästa i staden utgår denna metod från tre grundläggande begrepp. Dessa begrepp är hämtade från *Integrerad barnkonsekvensanalys och dialog* (Stockholms stad, 2018).

- Miljö och hälsa
- Boende och vardagsliv
- Trygghet och tillgänglighet

Varje begrepp ger upphov till en rad centrala frågor som berör barn och ungas vardag samt deras behov i den fysiska miljön.

I detta dokument har de grundläggande begreppen brutits ned i ett antal underrubriker (se s. 9). Underrubrikerna är hämtade från *Barn och unga i fokus 1.2* (Göteborgs Stad, 2017). De frågeställningar som tagits fram för konsekvensanalysen och intervjuerna bygger på dessa underrubriker.

BARNPERSPEKTIV: INTERVJUER AV REPRESENTANTER FRÅN SAMHÄLLSFUNKTIONER

Denna barnkonsekvensanalys utgår från barnperspektivet, vilket innebär att vuxna, med stöd av sina egna erfarenheter och

kunskaper från exempelvis uppväxt, utbildning, yrkes- och familjeliv, försöker sätta sig in i barnets situation för att bedöma vad som är barnets bästa. Under hösten 2024 genomfördes två stycken intervjuer med representanter från olika samhällsfunktioner. De som intervjuades var vuxna som jobbar med barn. Respektive intervju varade under en timme.

UNDERLAG

Barnkonsekvensanalysen baseras på samlad kunskap från följande dokument:

- Naturvärdesinventering Slättgårdsvägen Mälarhöjden, Stockholm kommun", 2020-07-03
- Markanvisningstävling 50-75 bostäder, Mälarhöjden", 2022-09-14 Stockholms stad
- Baskarta, Stadsbyggnadskontoret 2023-09-13
- Barnkonsekvensanalys Hägersten 2:6 m fl, Stadsbyggnadskontoret 2020-06-17
- Integrerad barnkonsekvensanalys och dialog (Stockholms stad, 2018).
- Barn och unga i fokus 1.2, Styrdokument, Göteborgs stad 2017
- Översiktsplan för Stockholms stad, 2018

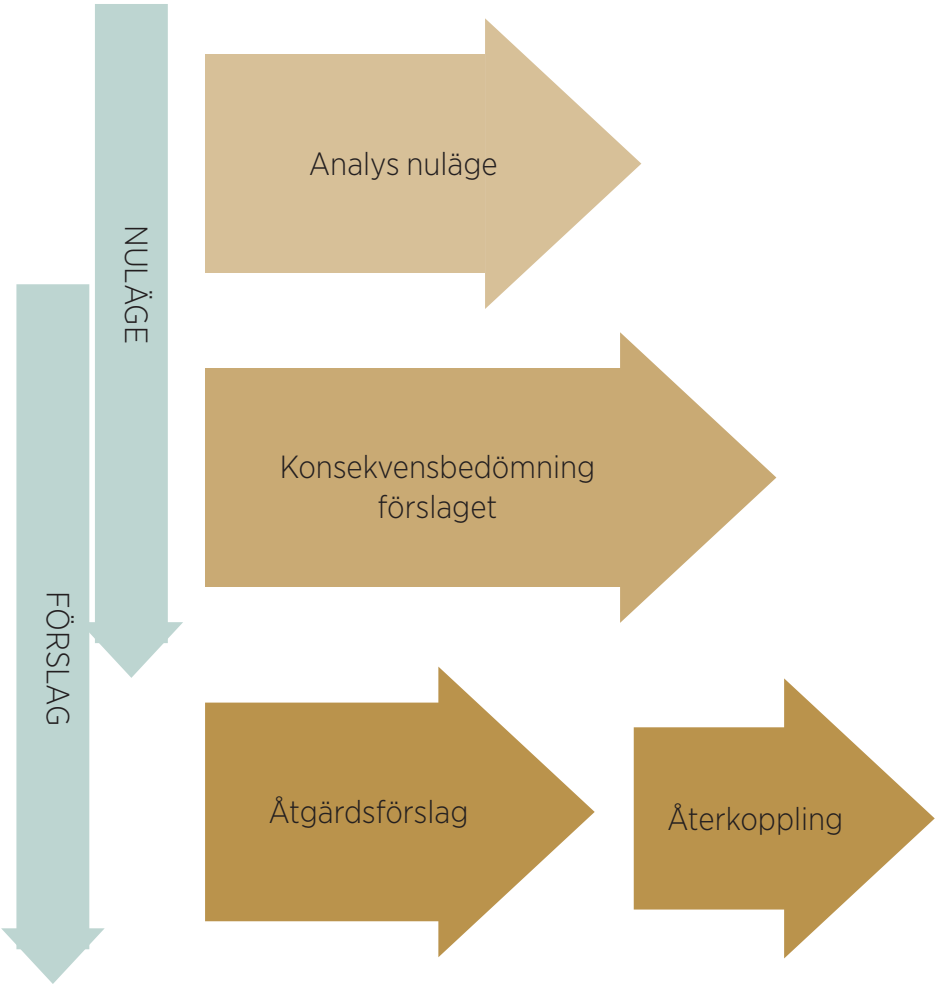
IDENTIFIERING AV PLATSER

I ett inledande skede av barnkonsekvensanalysen identifierades 12 platser i området som särskilt viktiga för barn. Platserna valdes ut genom en kartanalys och utgjorde underlag för de genomförda intervjuerna. Dessa platser sträcker sig över ett större utredningsområde än själva planområdet för de föreslagna flerbostadshusen.



Karta med tolv platser användes som underlag till intervjuer. Platserna identifieras som viktiga platser för barn.

BARNKONSEKVENSPANALYSENS OLIKA DELAR:



Frågeställningar

Miljö och hälsa

Hälsosamma och gröna miljöer

Luftkvalitet

Buller

Lokal- och mikroklimat

Boende och vardagsliv

Staden hänger samman

Samhällsfunktioner

Plats för föreningsverksamhet

Platser för lek, samspel

och lärande

Trygghet och tillgänglighet

Trygghet och otrygghet

Resa på egen hand

Trafikmiljö

Barn på cykel

De tre huvudbegreppen utgår från "Integrerad barnkonsekvensanalys och dialog" (Stockholms stad, 2018). Som en del av arbetet med denna barnkonsekvensanalys har begreppen brutits ned till flera underkategorier.

ANALYS NULÄGET

ANALYS NULÄGET | KARTLÄGGNING OCH ANALYS

Följande text och information har hämtats från Markanvisningstävling 50–75 bostäder, Mälarhöjden (2022-09-14, Stockholms stad) samt Naturvärdesinventering Slättgårdsvägen Mälarhöjden, Stockholm kommun (2020-07-03, WSP).

BRANTERNA I SLÄTTGÅRDSVÄGEN

I Mälarhöjden finns Branterna, ett parkområde som sträcker sig längs Slättgårdsvägens västra sida. Området avgränsas i norr av Mälarhöjdens kyrka och Mälarhöjdens tunnelbanestation, och i söder av kvarteret Bagaren, som består av småhus. I nordväst avgränsas området av Lillsvängen, en smal villagata utan gångbanor och med begränsad körbana, där siktförhållandena på många sträckor är bristfälliga.

TOPOGRAFI

Utredningsområdet omfattar cirka 3,9 hektar och präglas av stora höjdskillnader, berg i dagen och blandskog. Topografin gör området svåråtkomligt och skapar en barriär i stadsdelen. Flera gångvägar och trappor löper dock i öst-västlig riktning och binder samman Slättgårdsvägen med Lillsvängen och Storbergsgatan.

IDENTITET

Mälarhöjden präglas av en varierad bebyggelse från olika tidsepoker. Bebyggelsen är belägen i kuperad topografi, ofta med utblickar mot Mälaren och övriga staden. Bebyggelse väster om markanvisningsområdet består huvudsakligen av villabebyggelse i 1-2 våningar belägna på trädgårdstomter. Längs Slättgårdsvägen

är bebyggelsen blandad med enstaka villor samt flerfamiljshus, huvudsakligen i tre våningar, i puts och tegel. Bebyggelse är placerad med förgårdsmark med undantag för bebyggelsen närmast tunnelbanestationen. Byggnaderna närmast tunnelbanestationen har markerade bottenvåningar.

Ett sammankopplat gatunät som finns idag gör det lätt att röra sig genom stadsdelarna. Den gröna karaktären med uppvuxen vegetation och häckar mot gatorna anses också bidra till stadsmiljön positivt. Kvaliteter finns även i bebyggelsens mångfald med en blandning av hustyper från olika epoker samt grupphusområdenas sammanhållna karaktär med enhetlig skala, färgsättning och byggnadsmateria

MÄLARHÖJDENS CENTRUM

Tunnelbanestationen är inplacerad i berget i Branternas norra del. Stationsbyggnaden, uppförd i betong under 1960-talet, anses ha arkitektoniska kvaliteter.

Mälarhöjden erbjuder ett begränsat utbud av service, med butiker och en mataffär. Verksamheter finns även i bottenvåningarna på byggnaderna närmast tunnelbanestationen.

SAMHÄLLSFUNKTIONER FÖR BARN

Inom utredningsområdet finns Mälarhöjdens skola och tre förskolor. I närheten, söder om utredningsområdet, ligger dessutom Mälarhöjdens Scoutkår.





Mälarhöjdens skola

MÄLARHÖJDENS SKOLA

Mälarhöjdens skola är en kommunal skola med 1250 elever, fördelad på flera byggnader. Skolan har successivt byggts ut, och varje byggnad speglar arkitekturen från sin tidsepok. Vid Mälarhöjdens centrum finns byggnaden Pärlan, där undervisning i musik och bild bedrivs.

KOLLEKTIVTRAFIK

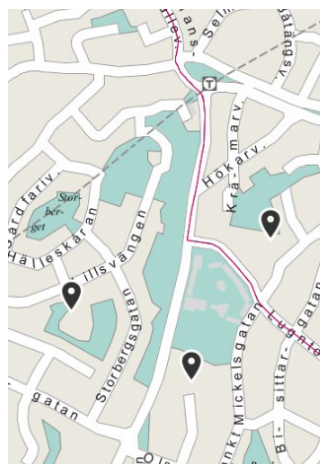
Slättgårdsvägen trafikeras av buss med flera stopp vilket kan innebära bullerproblematik. Tunnelbanestationen är belägen i centrum, i Branternas norra del. Gång- och cykelvägar finns endast på östra sidan av Slättgårdsvägen.

SAMSPEL, LEK OCH SOCIALA VÄRDEN

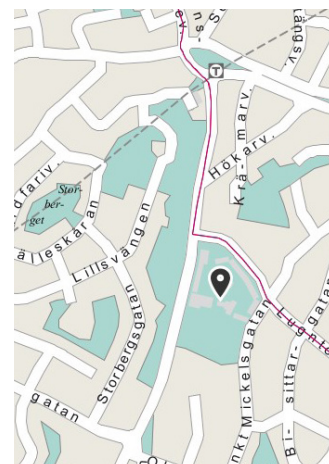
Mälarhöjdens skola och Johannisdalsparken är centrala sociala mötesplatser i området och används flitigt av elever under skoltid. Även boende i området, förskolebarn och föräldralediga vistas ofta i parken. Platsen skapar möjligheter för samspel mellan barn och vuxna i olika åldrar.

BERGRUM OCH TRANSFORMATORSTATION.

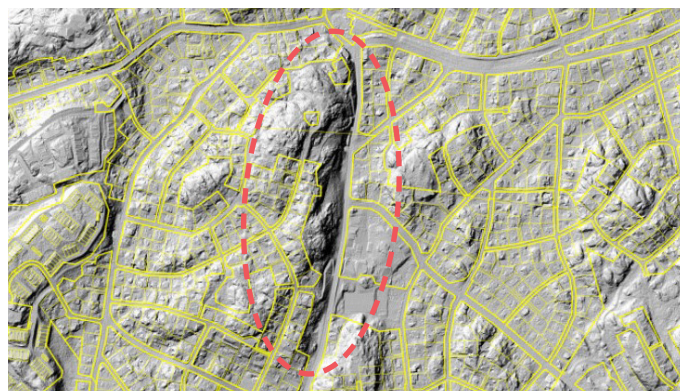
I den norra delen av Slättgårdsvägen finns en infart till ett större bergtrum och en transformatorstation placerad i naturmark.



Förskolor i utredningsområdet



Skolor i utredningsområdet



Terrängskuggning som visar "Branterna".

NATURVÄRDESINVENTERING

Denna text är hämtad från "Naturvärdesinventering Slättgårdsvägen Mälarhöjden, Stockholm kommun", 2020-07-03 WSP.

Området som inventerats karaktäriseras i stor utsträckning av högt eller påtagligt naturvärde och innehåller ett stort antal särskilt skyddsvärda träd. Platsen bedöms också ha ett betydande värde för spridning av arter, och flera fridlysta samt rödlistade arter har identifierats i området.

De nya flerbostadshusen i norr, som redovisas i förslaget på sida 19, planeras att placeras delvis på ett område utan naturvärde och delvis på ett område med påtagligt naturvärde (område 15).

De nya flerbostadshusen i söder, som redovisas i samma förslag, placeras delvis på ett område med påtagligt naturvärde (område 5) och delvis på ett område med visst naturvärde (område 4).

Påtagligt naturvärde – (Naturvärdesklass 3) Påtaglig positiv betydelse för biologisk mångfald

Ett område med påtagligt naturvärde har en betydande positiv inverkan på den biologiska mångfalden. Även om varje enskilt område av denna naturtyp inte behöver vara av avgörande betydelse på regional, nationell eller global nivå, är det viktigt att den totala arealen av dessa områden bibehålls eller ökas, och att deras ekologiska kvalitet bevaras eller förbättras.

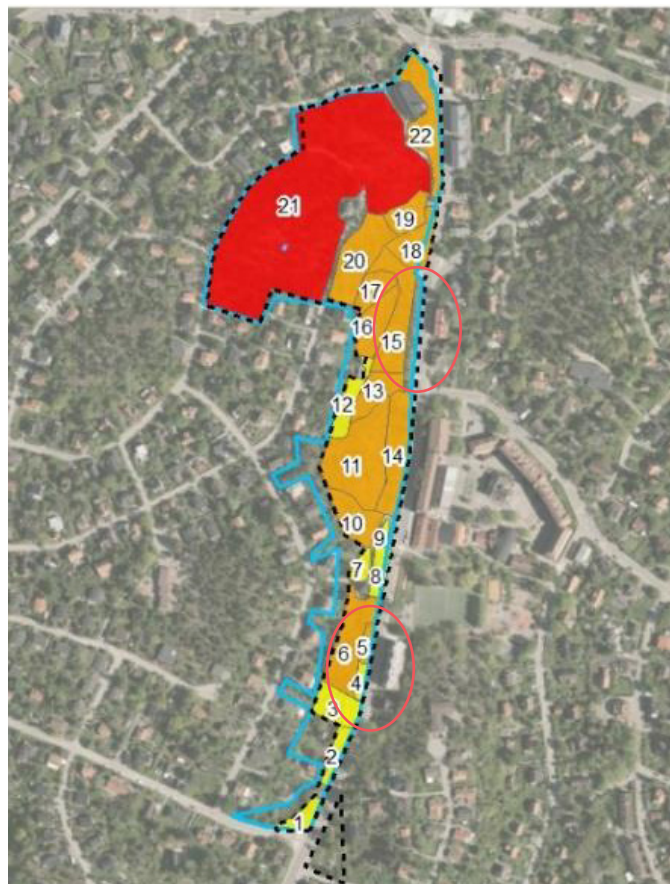
Naturvärdesklass 3 motsvarar ungefär ängs- och betesmarksinventeringens klass restaurerbar ängs- och betesmark, Skogsstyrelsens objekt med naturvärde, lövskogsinventeringens klass 3, ädellövskogsinventeringens klass 3, våtmarksinventeringens klass 3 och 4 samt skogsbrukets klass naturvatten.

Visst naturvärde – (Naturvärdesklass 4) Viss positiv betydelse för biologisk mångfald

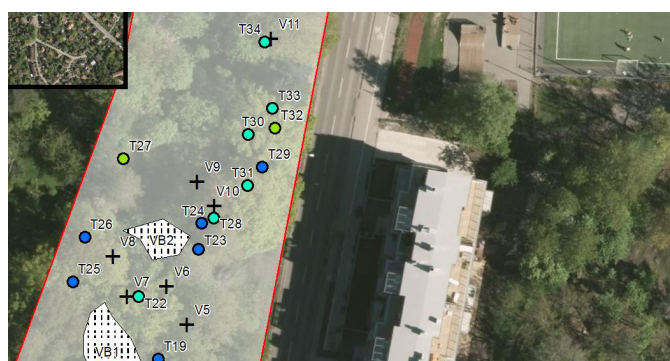
Ett område med visst naturvärde har en mindre men ändå positiv betydelse för den biologiska mångfalden. Även om varje enskilt område inte behöver ha avgörande betydelse på högre geografiska nivåer, är det viktigt att den totala arealen av sådana områden bevaras eller ökas, och att deras ekologiska kvalitet bibehålls eller förbättras.

Naturvärdesklass 4 motsvarar inte någon klass i de större nationella inventeringar som gjorts. Naturvärdesklass 4 motsvarar ungefär områden som omfattas av generellt biotopskydd men som inte uppfyller kriterier för högre naturvärdesklass.

Naturvärdesklass 4 är användbar för områden som tydligt påverkats av mänsklig aktivitet men där det trots allt finns biotopkvaliteter eller arter av viss positiv betydelse för biologisk mångfald, till exempel äldre produktionsskog med flerskiktat trädbestånd men där andra värdestrukturer och värdeelement saknas.



Identifierade naturvärdesobjekt i utredningsområdet. "Naturvärdesinventering Slättgårdsvägen Mälarhöjden, Stockholm kommun", 2020-07-03 WSP.



Särskilda skyddsvärda träd vid de nya flerbostadshusen i norr och syd "Naturvärdesinventering Slättgårdsvägen Mälarhöjden, Stockholm kommun", 2020-07-03 WSP.

ANALYS NULÄGET | SAMMANFATTNING INTERVJUER

DJUPDYKNING I PLATSER

På de följande sidorna presenteras en fördjupad analys av de tolv platser som utgjorde underlag för intervjuer med representanter från samhällsfunktioner i området. Genom kartläggningen av dessa platser och resultaten från intervjuerna kan värdefulla slutsatser dras.



CENTRUM VID TUNNELBANA OCH PÄRLAN

Tunnelbanestationen är belägen i berget. Stationsbyggnaden, uppförd i betong i början av 1960-talet, bedöms ha arkitektoniska kvaliteter. Verksamheter i bottenvåningar finns i byggnaderna närmast tunnelbanestationen. Mälarhöjdens skola har lokaler i byggnaden "PärLAN" vid tunnelbanestationen.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Elever och personal rör sig runt tunnelbanestationen under hela dagen. Skolan har lokaler precis intill tunnelbanan, vilket innebär att elever förflyttar sig mellan dessa lokaler och skolan under dagarna. Lokalerna används för musik- och bildlektioner för elever från mellanstadiet till årskurs 9.

Endast ett fåtal elever använder tunnelbanan för att ta sig till och från skolan. De flesta bor i närheten och går eller cyklar, alternativt får skjuts med bil av sina föräldrar.

Platsen upplevs som överblickbar och lätt att orientera sig på när man kommer söderifrån, gåendes från skolan. Dock finns en upplevd otrygghet under kvällstid, delvis på grund av den stora mängden människor som rör sig i området, samt att äldre barn vistas där. Vid hög trafikmängd finns också en risk att gatusituationen, särskilt vid trottoaren och övergångsstället, upplevs som otrygg.



MÄLARHÖJDSKRÖNET, MÄLARHÖJDSGROTTAN OCH MÄLARHÖJDENS KYRKA

Målpunkter i "branterna".

SAMMANFATTNING INTERVJUER

De yngsta eleverna från lågstadiet vistas främst kring grottan och kyrkan under utflykter med skolan. En avdelning brukar arrangera aktiviteter för äldre elever, såsom täjlning, julspele och Luciafirande. Krönet är en plats som skolan sällan besöker med sina yngsta elever, men som däremot används för de äldre eleverna.

Grönområdet på höjden upplevs som relativt brant och svårtillgängligt för yngre barn. Andra liknande platser som anses vara mer tillgängliga och som används av skolan är Rundberget och Kroppåskogen.

Det upplevs finnas en relativt god tillgång på parker i området, men dessa är små och slitna på grund av hög belastning. De mindre grönytor som finns anses viktiga för undervisningen, särskilt i naturorienterande ämnen.

Området upplevs som otillgängligt på grund av branten och avsaknaden av trottoar på västra sidan av Slättgårdsvägen. Om en trottoar fanns skulle platsen upplevas säkrare jämfört med idag och skulle kunna utnyttjas av skolan för undervisning utomhus.



SLÄTTGÅRDSVÄGEN MELLAN SKOLA OCH CENTRUM

Stråk mellan skola och tunnelbanestationen och Mälarhöjdens centrum.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

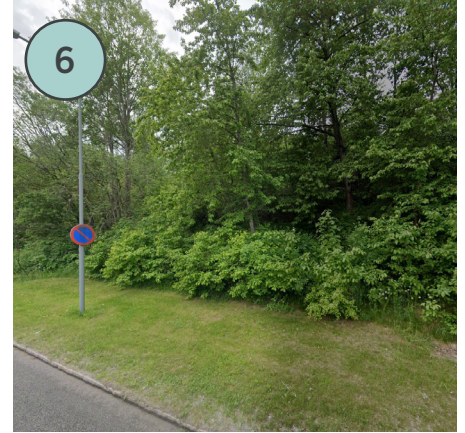
I området kring Mälarhöjden består bostadsutbudet främst av villor kombinerat med några få flerbostadshus vid centrum och längsvattnet. Eleveriskolan kommer även från närliggande bostadsområden, såsom Västertorp och Bredäng, där bostadsutbudet domineras av flerbostadshus.

Flerbostadshus och villor längs gång- och cykelbanan mellan tunnelbanan och skolan upplevs bidra till en känsla av trygghet under kvällstid.

Alla fyra övergångsställen mellan skolan och centrum saknar trafikljus, vilket påverkar den upplevda trafiksäkerheten.

Gång- och cykelbanan längs Slättgårdsvägens östra sida upplevs som säker i södra delen där banan är bred, medan den norra delen upplevs trång och därmed mer osäker.

Skolan tar ibland med äldre elever på utflykter och använder då tunnelbanan som transportsätt. Elever rör sig mellan skolan och PärLAN under dagen, och äldre elever går även till centrum. Därför används sträckan mellan skolan och tunnelbanestationen frekvent.



BUSSHÅLLPLATSEN VID SKOLAN

Den närmaste busshållplatsen vid skolan som är inplacerad på västra sidan av Slättgårdsvägen.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

I anslutning till korsningen mellan Slättgårdsvägen och Lugntorpsvägen finns en busshållplats och ett övergångsställe som bussresenärer passerar för att komma till skolan. Busshållplatsen används inte mycket eftersom ett fåtal elever tar sig till skolan med buss.

För de elever som tar sig till skolan med buss upplevs hållplatsen som överblickbar. Det upplevs dock finnas en risk för konflikt när man ska passera Slättgårdsvägen precis intill den högt belastade trevägskorsningen.

TREVÄGSKORSNINGEN SLÄTTGÅRDSVÄGEN - LUGNTORPSVÄGEN

Trevägskorsningen mellan Slättgårdsvägen och Lugntorpsvägen

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Eleverna tar sig till och från skolan gående och med cykel från olika håll. Skolan upplevs som en central plats i Mälarhöjden.

Många elever blir avsläppta och hämtade av sina föräldrar med bil. Trevägskorsningen mellan Slättgårdsvägen och Lugntorpsvägen är ofta högt belastad. På morgonen blir det ofta kö på Slättgårdsvägen. De övergångsställen utan trafikljus upplevs som mer osäkra än de som har trafikljus. Hämta- och lämna-situationen kring skolan upplevs vara dålig, då stressade vårdnadshavare stannar på platser där det inte är tillåtet.

Entrén för fotgängare som kommer norrifrån och från tunnelbanan till skolgården ligger i anslutning till trevägskorsningen

"BRANTERNA"

Området karaktäriseras av naturvärden och innehåller särskilt skyddsvärda träd. Platsen antas kunna ha högt värde för spridning av arter.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Området kring Branterna upplevs som otillgängligt och används inte i dagsläget för skolverksamheten. Barn är inte tillåtna att passera Slättgårdsvägen utan sällskap av en vuxen.

Genom att utforma passagen över Slättgårdsvägen med exempelvis annan typ av markbeläggning som prioriterar fotgängare skulle Branterna kunna användas mer av skolan. Branterna skulle kunna vara en plats med ordnad yta för utomhuslektioner och andra aktiviteter som avlastar skolgården.



MÄLARHÖJDENS SKOLA, F-9

Mälarhöjdens skola är en kommunal skola med 1250 elever och utgörs består av flera byggnader. Skolan har byggts ut med flera byggnader genom åren och varje byggnad är typisk för sin tid. Mitt på skolgården står skolans äldsta hus, Röda stugan från 1905. Vid Mälarhöjdens centrum finns Pärulan där undervisning i musik och bild sker.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Skolgården rymmer många elever, och slitaget på utemiljön upplevs vara högt. Skolgårdens placering i Mälarhöjden gör att den upplevs som en central plats i området. Det finns utrustning och ytor som möjliggör aktivitet för barn i flera åldrar. Skolgården är omsluten av byggnader, vilket gör att den upplevs skyddad, samtidigt som ljudnivån från eleverna som vistas där är hög. Skolgårdens idrottshallar rymmer inte alla elever, och äldre barn utnyttjar Västertorps idrottshall för sina idrottslektioner. Vissa idrottslektioner hålls utomhus. På grund av det höga elevantalet blir det högt tryck och ibland köbildning på utrustning, som exempelvis gungor och klätterställningar. På skolgården har man rastverksamhet med personer som aktiverar barnen under rasten med förbestämda aktiviteter.

Skolgården upplevs vara hårdgjord. Mer lövskugga skulle minska värmeeffekten som elever och personal upplever.



JOHANNISDALSPARKENS BOLLPLAN

Bollplan i Johannisdalsparken bredvid Mälarhöjdens skola som används under rasterna.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Fotbollsplanen och den närliggande parken används väldigt mycket av eleverna på skolan. Det upplevs vara en stor fördel att parken och bollplanen är sammankopplade utan att eleverna behöver passera en väg med biltrafik för att komma dit. Bollplanen används som ett komplement till skolgården, som upplevs vara liten.

Det är en allmän plats, och nyttjandet av fotbollsplanen går att boka för exempelvis föreningsverksamhet. Den är välanvänd på kvällen av föreningar. Användare av fotbollsplanen kommer för det mesta dit till fots.

Platsen upplevs bli varm på sommaren.

Belysningen kring fotbollsplanen bidrar till ökad trygghet i området. Samtidigt upplevs belysningen från strålkastarna vara stark och ger skugga på andra ställen.



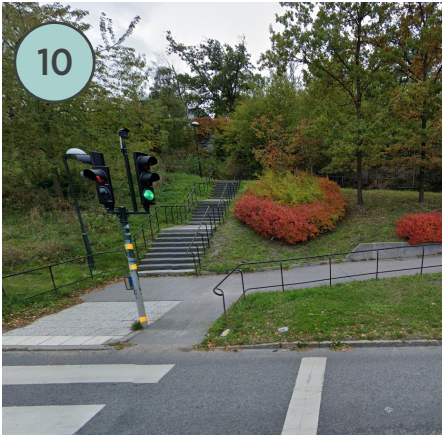
JOHANNISDALSPARKEN

En park bredvid Mälarhöjdens skola som används under rasterna.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Parken är en allmän plats och en central social plats i Mälarhöjden. Den används mycket av elever under skoltid. Multisportarenan är särskilt uppskattad av skolan. Boende i Mälarhöjden, förskolebarn, dagmammor och föräldralediga vistas också i parken. Platsen bidrar till en blandning av barn och vuxna i olika åldrar. Det finns ett önskemål från skolan att skapa utomhusmiljöer för undervisning i anslutning till parken.

Det upplevs vara en stor fördel att parken och skolgården är sammankopplade utan att eleverna behöver passera en väg med biltrafik för att komma dit. Parken används som ett komplement till skolgården, som upplevs vara liten.



KOPPLING MELLAN SKOLA OCH VILLAOMRÅDET I VÄSTER

Gångstråk mellan skola och villaområdet i västra sidan av Slättgårdsvägen.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Övergångsstället och stråket är viktiga och används av elever som bor väster om skolan. Det är utrustat med trafikljus, vilket bidrar till säkerhet. Gångbanan har brant lutning, vilket riskerar att eleverna kommer i hög fart fram till övergångsstället.

I anslutning till övergångsstället finns en lastkaj som används för leveranser till matsalen. Angöring till lastkajen innebär att gång- och cykelbanan behöver korsas. Dock sker leveranser sällan och oftast när barnen är i skolan, vilket gör att det inte upplevs som ett problem. Vårdnadshavare stannar dock otillåtet på denna plats för att hämta och lämna sina barn.

FÖRSKOLOR I OMRÅDET

Kommunala förskolor och omkringliggande gröna miljöer.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Det finns flertalet förskolor i omgivningen kring Mälarhöjdens skola. Åtkomsten till dessa sker via mindre gator i villaområdet.

Förskolan Toppen är placerad på höjden. En gångväg kopplar samman förskolan med Johannisdalsparken.

Platser som upplevs vara mer tillgängliga och används av skolan för yngre barn är Rundberget och Kroppåskogen vid förskolan Kroppås.

SLÄTTGÅRDSVÄGEN FRÅN SKOLA SÖDERUT

Stråk mellan skola söderut.

SAMMANFATTNING INTERVJUER

Många går och cyklar till och från skolan längs denna väg. Bredden på gång- och cykelvägen upplevs som säker tack vare denna bredd. Flerbostadshus och villor upplevs bidra till trygghet på vägens östra sida.

Denna sträcka används av barn för att ta sig till Mälarhöjdens Scoutkår.

KONSEKVENSANALYS FÖRSLAGET

KONSEKVENSANALYS | BESKRIVNING AV FÖRSLAGET

Följande text och beskrivning av förslaget med bostadsbebyggelse sida 19-21 är en sammanfattning av arkitektens förslag på underlag till samråd.

FÖRSLAG PÅ FÖRTÄTNING LÄNGS SLÄTTGÅRDSVÄGEN

Förslaget omfattar fem nya flerbostadshus längs Slättgårdsvägen inom det område som kallas för "Branterna". Ambitionen med projektet är att husen ska utformas i samklang med omgivande natur och platsens karaktär. Husen kommer att uppföras i tre våningar samt två indragna takvåningar och innehåller totalt 65 lägenheter i varierande storlekar.

DESIGN OCH ARKITEKTONISKA VAL

Byggnaderna är placerade i syfte att göra ett litet avtryck på platsen och för att smälta in väl i omgivande natur. Husen utformas med naturnära material som tegel och cederträspån.

Byggnaderna har en sänkt takfot, en indragen våning med takterrass och ett lutande pulpettak, i syfte att minska den upplevda skalan mot Slättgårdsvägen. Designen hämtar inspiration från dansk arkitektur med stora glasytor, materialval och detaljer.

Entréerna är rymliga och har stora glaspardier med målet att främja trygghet och skapa en inbjudande atmosfär. Stora balkonger med plats för växtlighet förväntas bidra till en grön och levande känsla, samtidigt som de längsgående balkongerna bidrar till att uppfylla bullerkraven mot Slättgårdsvägen.

BOTTENVÅNINGAR

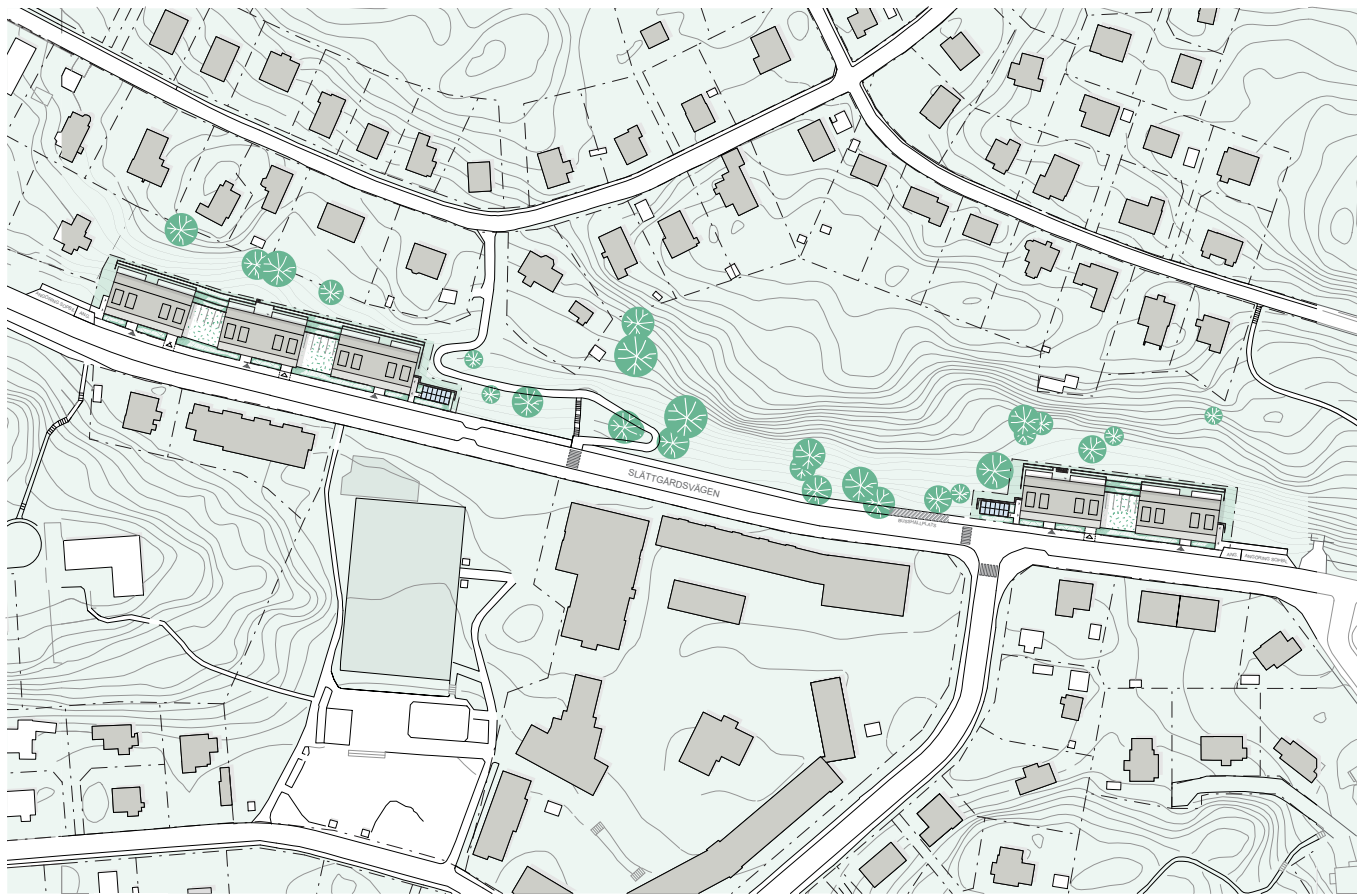
Bottenvåningarna utformas med en hög sockelvåning, vilket ger utrymme för rymliga entréer som kan bidra till en ökad känsla av trygghet. Det sluttande terrängläget utnyttjas för funktioner utan behov av dagsljus som t.ex. parkering, miljörum och teknik, funktioner som placeras under mark i husets bakkant. Bottenvåningen rymmer även cykelparkeringar samt plats för förvaring av rullstolar och barnvagnar. Bilparkering sker även mellan husen inom respektive delområde, utrymmet utformas med gräsarmering, integrerad grönska och siktlinjer mot naturen bakom. Garageinfarterna placeras med infart från Slättgårdsvägen. Det planeras även för mobilitetsåtgärder i form av bilpool.

BEVARANDE AV NATURVÄRDEN OCH GRÖNOMRÅDEN

En viktig målsättning i förslaget är att ta hänsyn till naturvärden som finns i området. Den omgivande naturen och de branta sluttningarna bevaras i stor utsträckning. Husens placeringar bibehåller siktlinjer och kopplingar mot naturen i bakkant.

På husens västra sida samsas privata uteplatser med planteringar som också bidrar till dagvattenhanteringen. En gemensam uteplats finns för varje kvarter. För att ytterligare förstärka den gröna karaktären planeras även växthus med plats för odling i anslutning till Slättgårdsvägen. Grön förgårdsmark och klätterväxter på byggnadernas fasader förväntas bidra ytterligare till att skapa en grön utomhusmiljö.

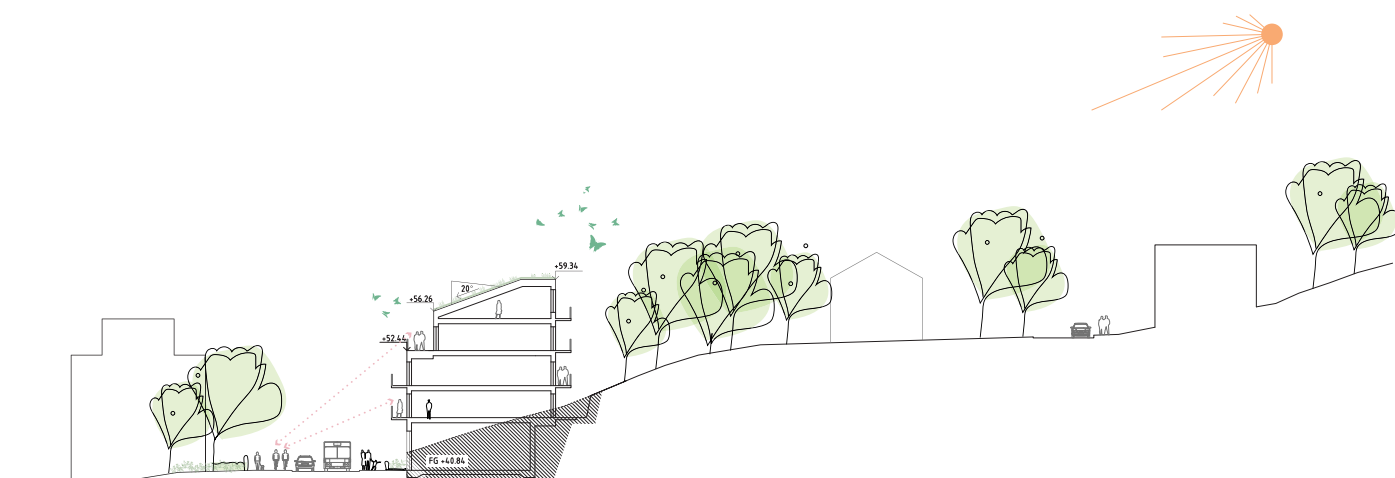




INFRASTRUKTUR OCH TILLGÄNGLIGHET

Ytan mellan de två kvarteren får förbättrade rörelsemönster vilket förväntas bidra till en ökad tillgänglighet på platsen. En ny gångväg på Slättgårdsvägens västra sida planeras för att skapa tryggare och mer lättillgängliga förbindelser mellan de nya flerbostadshusen, branterna och skolan. Den nya gångvägen gör det enklare och säkrare att röra sig genom området, och skapar en mer sammanhängande stadsmiljö. Den är dock inte planerad att fortsätta hela vägen till centrum/tunnelbanestationen vilket

hade ökat tillgängligheten och trafiksäkerheten ytterligare. Busshållplatsen flyttas längre söderut längs Slättgårdsvägen, vilket innebär att barn som kommer med buss till skolan endast behöver korsa en gata i stället för två. Branterna mellan de två kvarteren samt den gångväg som knyter samman villabebyggelsen ovanför branterna med Slättgårdsvägen förblir oförändrade. Det innebär att utblickar mot gröna naturområden från skolan och fotbollsplanen finns kvar.





REFERENSBILDER MATERIALITET, ENTRÉER OCH UTEPLATSER

Beskrivning av hälsoaspekter samt miljöaspekterna luft, buller, solljus och markföroreningar. (*"Integrerad barnkonsekvensanalys och dialog"*, Stockholms stad, 2018).



Följande text är hämtad från *Barn och unga i fokus 1.2* (Göteborgs stad 2017). Beskrivning av förslagets konsekvenser på nästkommande sida utgår från dessa aspekter.

HÄLSOSAMMA OCH GRÖNA MILJÖER

Enligt *Barn och unga i fokus 1.2* (Göteborgs stad 2017) barn behöver grönområden och utemiljöer för sin mentala, sociala, fysiska och motoriska utveckling. Studier visar också att barn i städer till stor del är beroende av vuxna för att få vistas ute. Utevistelse är bra för barns utveckling, motorik och rekreation, samt återhämtning från stress. Övriga barriäreffekter i städer kan vara brist på lämpliga områden att vistas i samt osäkra färdvägar.

Barn är en stor del av sin vakna tid i skola. Bra skolgårdar ger många positiva effekter på barns hälsa och välbefinnande. Skolgården behöver vara tillräckligt stor för att erbjuda flexibilitet och för att vara så fantasieggande att barnen kan få utlopp för sin kreativitet och öva sin motorik. Kvalitet kan aldrig helt ersätta kvantitet. Mindre skolgårdar medför att användningsmöjligheterna blir begränsade. Är skolgården för liten blir konflikterna många och rekreationen på rasten och uteleken uteblir. En park eller ett grönområde precis i anslutning till skolgården kan inte ersätta en skolas utemiljö men komplettera den. Större barn väljer ofta att vistas på platser där de kan vara med andra barn, gärna för sig själva utan att vuxna har full insyn. Ju yngre barnen är desto mindre del av skolgårdarna använder de.

LUFTKVALITET

Barn anses vara en riskgrupp vad gäller hälsoeffekter av luftföroreningar. Trots detta är nästan alla undersökningar gjorda på vuxna. En av anledningarna till att barn råkar värre ut är att de i proportion till sin vikt andas in mer luft än vuxna. Världshälsoorganisationen WHO har i en kunskapsöversikt slagit fast att det finns ett samband mellan exponering för höga halter av luftföroreningar och en ökad förekomst av infektioner, bronkitbesvär och hosta, samt påverkan på lungfunktionen hos barn. Effekterna är speciellt allvarliga hos barn med astma.

BULLER

Buller anses idag vara ett stort miljöproblem. Buller påverkar möjligheten till en god livskvalitet negativt. Besvär av buller kan leda till störningar av sömn och vila eller ge upphov till stress. Buller kan även leda till sämre inlärningsförmåga och göra det svårare att höra vad andra säger, inte minst för personer med hörselnedsättning, det kan ge röstbesvär, tinnitus, fysiologiska stressreaktioner, inklusive effekter på hjärta/kärl. Barn är extra känsliga för bullerstörningar, eftersom samspel, lek och lärande förutsätter att man kan kommunicera utan störningar.

LOKAL- OCH MIKROKLIMAT

Ett gott och genomtänkt mikroklimat gör att vi vistas ute. I Norden har vi lite sol och mycket kyla. Därför behöver vi maximalt med sol, värme och ljus. Det går att ordna med skydd mot vinden, samt att man tar vara på solen då man anlägger en park eller lekplats.

Men barn är särskilt känsliga för UV-strålning, eftersom de har tunn och ömtålig hud. För att barn ska få lagom sol, måste barns utemiljö tänkas igenom. Ett rimligt krav är att alla förskolor, skolor och lekplatser ska ha tillgång till solskydd utomhus. I förskolemiljöer där det finns varierad natur och mycket lövskugga är barnen ute oftare och under längre tid. För att få barnen att stanna i skuggan är det viktigt att det är just lövskugga, eftersom träd och buskar lockar till sig barnen.

Om man vill att en plats ska användas behöver den vindskydd, gärna i form av träd eller buskar. Den optimala parken och lekplatsen innehåller spridda trädgångar, stora, vida öppna grönytor och tätt liggande, låga hus. (Göteborgs stad 2017).

FRÅGESTÄLLNINGAR INTERVJUER

-”Är ljud-, ljus- och luftförhållanden goda i skolan och förskolan?”

-”Är skolgården och förskolegården utformade så att det gynnar ett hälsosamt liv?”

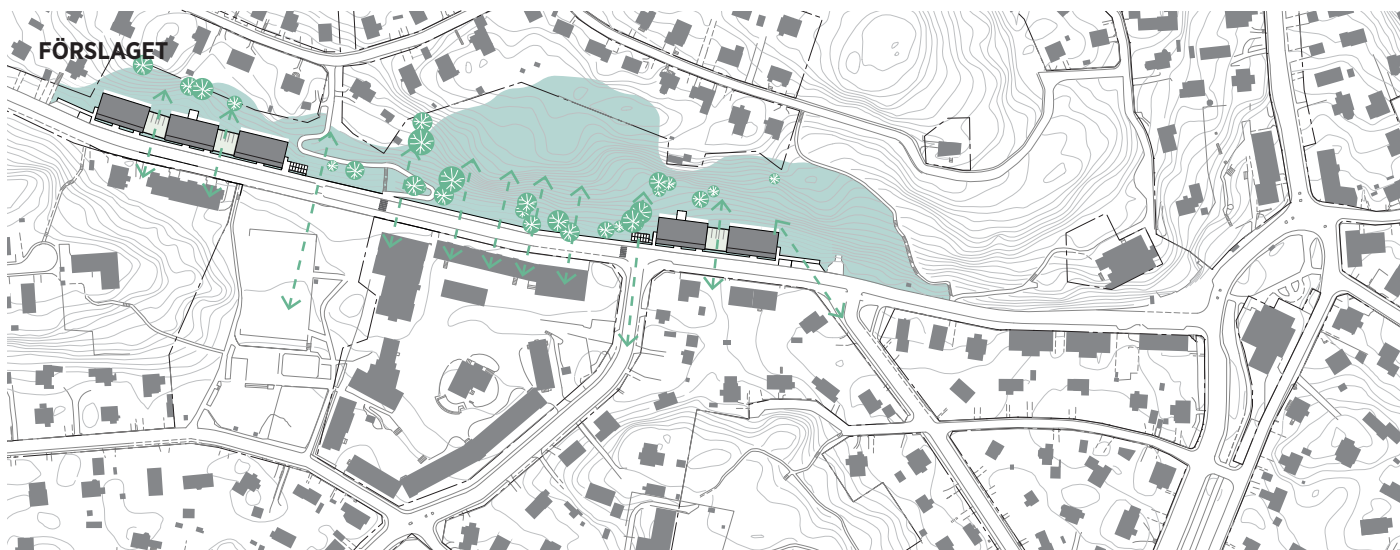
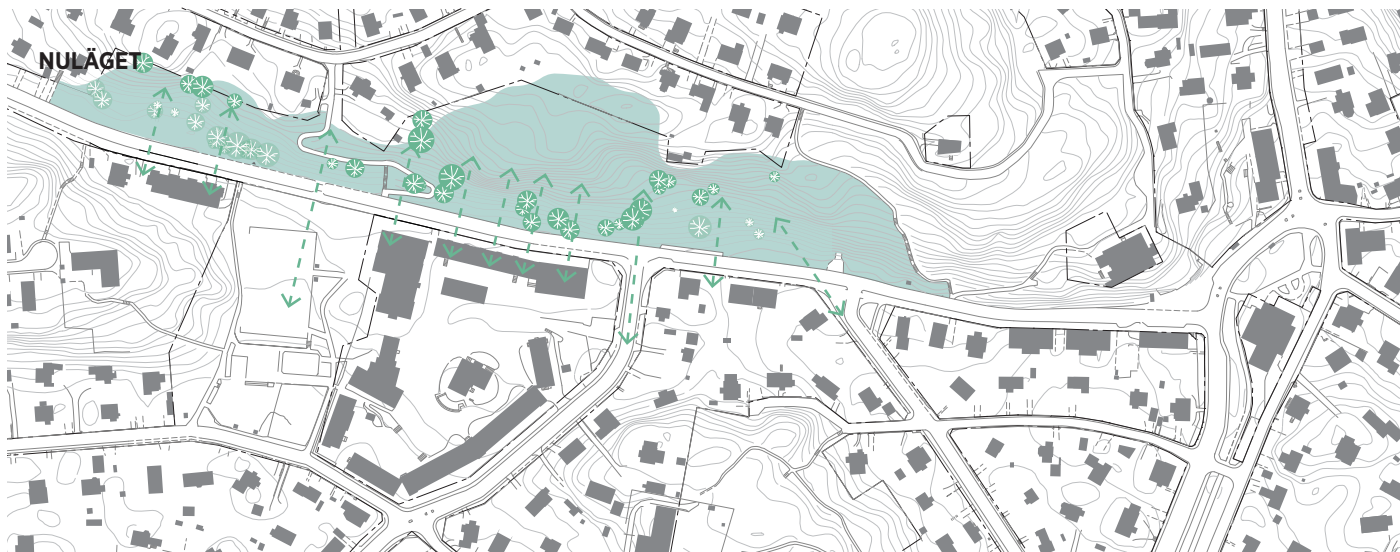
-”Är ljud-, ljus- och luftförhållanden goda vid bollplanen?”

-”Är ljud-, ljus- och luftförhållanden goda i parken?”

-”Är parken utformad så att det gynnar ett hälsosamt liv?”

KONSEKVENSANALYS | MILJÖ OCH HÄLSA

Nedan redovisas en analys av förslaget med föreslagna flerbostadshus som beskrivs på sida 19-21.



GRÖNYTOR



SKYDDSVÄRDA TRÄD



SIKTLINJER MOT NATUROMRÅDE/BRANTERNA

POSITIVA KONSEKVENSER:

- Placeringen av byggnaderna har gjorts i syfte att behålla viktiga siktlinjer och kopplingar från skolan och fotbollsplanen mot branterna.
- Gröna tak, planteringar och grön förgårdsmark ger en ny typ av grönstruktur.
- Ny gångbana väster om Slättgårdsvägen gör att det gröna området kring branterna blir mer tillgänglig.

NEGATIVA KONSEKVENSER:

- Ökad andel hårdgjord yta, viss del av grönytor försvinner, vilket medför risk att påverka mikroklimatet, den biologiska mångfalden och spridningskorridorer.
- En del skyddsvärda träd försvinner.
- Privat mark tillkommer på baksidan av de nybyggda bostäderna och begränsar tillgänglighet mot branterna.
- Sprängning och arbete under byggskedet innebär ökade bullernivåer och sämre luftkvalitet.

Tillgång till boende, samhällsservice, aktiviteter och platser för alla barn, oavsett till exempel kön, ålder, socioekonomi, etnicitet och funktionsnedsättning (*"Integrerad barnkonsekvensanalys och dialog"*, Stockholms stad, 2018).



Följande text är hämtad från *Barn och unga i fokus 1.2* (Göteborgs stad 2017). Beskrivning av förslagets konsekvenser på nästkommande sida utgår från dessa aspekter.

STADEN HÄNGER SAMMAN

Enligt *Barn och unga i fokus 1.2* (Göteborgs stad 2017) Hur kan samband och kopplingar stärkas medan barriärer, fysiska och mentala, istället undviks och överbryggs? Barriärer för barn kan vara helt andra än för vuxna. Ett exempel är trafiken. Barn behöver bilfria eller bilsäkra stråk för att kunna vidga sina cirklar och skapa samband. Barn och ungas mobilitet bygger i stor utsträckning på kollektivtrafik. Hur kan kollektivtrafik och infrastruktur påverka möjligheter för ungdomarna att skapa samband i hela staden? Trygga stråk till och från kollektivtrafik hela dygnet behövs för att unga ska våga och kunna ta sig till stadens olika delar. Barn tillbringar mycket av sin tid i närmiljön. Hur kan en variation och blandning av skala, upplåtelseformer och funktioner skapas i barns närmiljö? Hur stärker man mångfald och jämlikhet?

Det ska finnas kontinuerlig bebyggelse och kopplingar mellan stadens olika delar för den gående och cyklande unga människan och för kollektivresenären. Att behålla, förstärka och skapa sammanhängande gångstråk mellan områden, funktioner och bebyggelse är mycket viktigt. Hur väl ett enskilt gångstråk eller en plats används är till stor del beroende av hur gator och stråk i området hänger samman med andra gator i staden, och hur människor väljer att förflytta

och uppehålla sig genom och i stadens olika områden. Att göra stråk intressanta och trevliga att använda, till exempel med hjälp av belysning och grönska, stärker stråkens sammanlänkande effekt.

SAMHÄLLSFUNKTIONER

En sammanhållen stad kännetecknas även av tillitsfulla relationer där människors potential utvecklas. De samhälleliga funktioner som speciellt rör barn och unga syns på de offentliga platserna och bidrar till en ökad tillit. Det finns många sociala kontakter och relationer mellan människor och gentemot samhället. Den kapacitet som finns hos barn och unga tas tillvara genom ett sammanhang där kapaciteterna förstärker varandra.

PLATS FÖR FÖRENINGSVERSAMHET

Sverige har en stark tradition i folkrörelsen, där föreningslivet är en del. Det finns en tradition att organisera sig för att med gemensamma krafter uppnå någonting. En stark gemenskap bildas och mycket arbete görs ideellt. För ungdomar är det av betydelse att tillhöra ett sammanhang, vilket en förening ofta kan bidra med.

I stadsdelarna finns ett flertal föreningar, idrottsföreningar, scouter, kulturföreningar, pensionärsföreningar. Föreningsverksamheten är en stor del av de flesta ungdomars liv idag. Föreningsliv och föreningslokaler blir en positiv mötesplats för befolkningen, en verksamhet som skapar trygghet, stabilitet och gemenskap. Barn och ungdomsverksamhet är idag stommen i många föreningar, och därför måste det finnas möjligheter till föreningslokaler där barn och ungdomar bor.

PLATSER FÖR LEK, SAMSPEL OCH LÄRANDE

Barn leker och utvecklas. De leker överallt, men ju mindre de är, desto närmare sitt eget hem leker de. Barn vill inte bara leka på lekplatser, utan de vill och leker överallt där de kan.

Samspel är en av de mest grundläggande faktorerna i det mänskliga. Lek, lärande och språk utvecklas alla i just samspel. För den unga människan måste varje plats där han/hon ska vistas ha kvaliteter som gör samspel möjligt och främjar lärande och utveckling.

I de miljöer som utformas särskilt för barns och ungas lärande och utveckling, exempelvis skolor och förskolor, är det särskilt betydelsefullt att de på ett utvecklande sätt samspelar med den unga människans olika behov och förutsättningar. (Göteborgs stad 2017).

FRÅGESTÄLLNINGAR INTERVJUER

-*"Vistas barn i branterna? Vilken ålder? När?"*

-*"Finns det god tillgång till grönska och parker i området?"*

-*"Är miljön utformad så att den minskar risken för kränkningar och trakasserier?"*

-*"Hur ser bostadsutbudet ut i området? Finns det olika typer av bebyggelse inom området?"*

-*"Finns det god tillgång till skolor och förskolor i området?"*

-*"Är skolgården och förskolegårdar och aktiviteter mångfunktionella och har ett varierat innehåll som gynnar jämställdhet, jämlikhet, kreativitet och skapande oavsett individuella förutsättningar?"*

-*"Finns det god tillgång till idrottsytor i området?"*

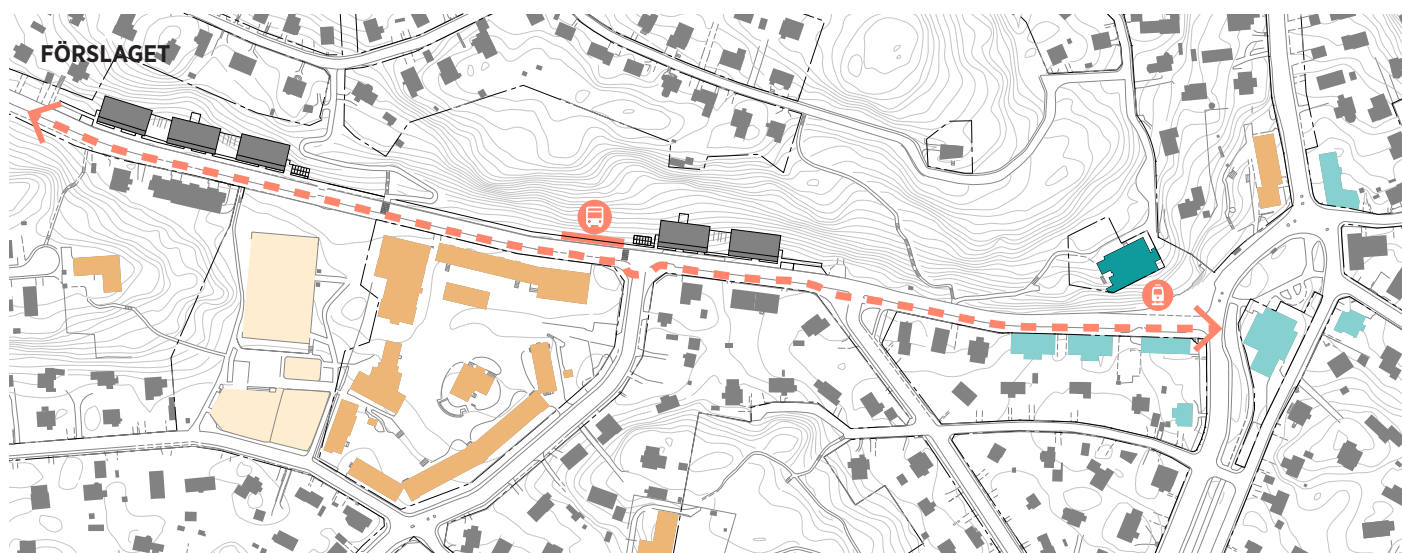
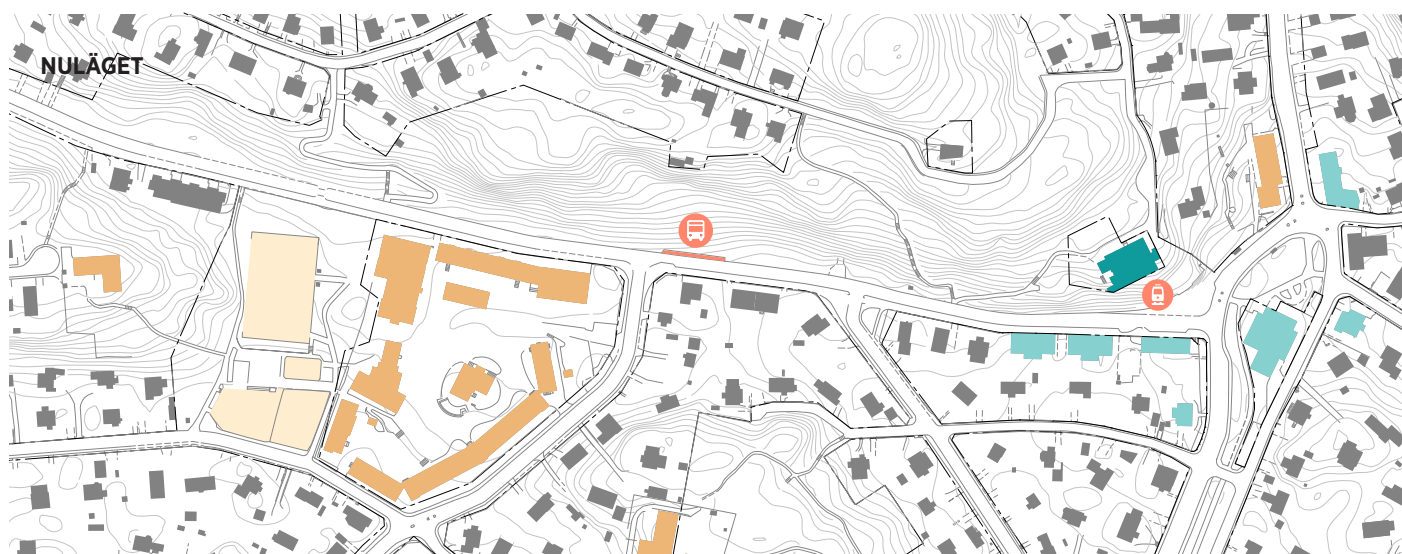
-*"Är bollplanen och parken och aktiviteter mångfunktionella och har ett varierat innehåll som gynnar jämställdhet, jämlikhet, kreativitet och skapande oavsett individuella förutsättningar?"*

- *Finns det platser för att uppleva konst och kultur samt eget skapande och fri lek oavsett individuella förutsättningar*

-*Vilka målpunkter för barn finns söder om skolan?*

KONSEKVENSANALYS | BOENDE OCH VARDAGSLIV

Nedan redovisas en analys av förslaget med föreslagna flerbostadshus som beskrivs på sida 19-21.



	SKOLA, FÖRSKOLA		LOKALER, CENTRUMVERKSAMHET
	IDROTT, LEKPLATS, PARK		KYRKA
	BUSSHÅLLPLATS, TUNNELBANESTATION		KOPPLING, FÖRSTA STEG TILL ATT VARA EN NY STADSGATA

POSITIVA KONSEKVENSER:

- Flytt av busshållplats ger en säkrare passage till skolan eftersom endast en väg behöver korsas istället för två. Den problematiska korsningen kan undvikas av bussresenärer.
- Tillkommande gångväg mellan bostadshusen binder samman stadsdelen.
- Närhet till branterna för boende i de nya husen. Möjlighet till naturlek och rekreation.
- Närhet till befintlig lekplats, fotbollsplan, skolgård, etc. för de boende i de nya husen.
- Större variation av bostadsutbudet främjar mångfald av människor.
- Bebyggelse på båda sidor av gatan ramar in Slättgårdsvägen så den upplevs mer levande och trygg samt skapar bättre koppling i området.

NEGATIVA KONSEKVENSER:

- Avsaknaden av förlängd gångbana på Slättgårdsvägens västra sida från de nya bostäderna till centrum. Förlängning av gångbanan skulle kunna innebära att antalet passager över Slättgårdsvägen kan minskas.
- Nya körmönster in och ut från garage och parkeringsytor i de nya flerbostadshusen kan störa fotgängare och trafikflödet på Slättgårdsvägen.
- Fler boende i området som delar på samma funktioner som tidigare t.ex. skolgården, fotbollsplanen och allmän platsmark.
- Ökat slitage på gemensamma ytor såsom skolgård, park, lekplats som redan är högt belastade.
- Bostadsnära gårdsmiljöer och tillgängliga ytor för de nya boende är små för att bevara så mycket natur som möjligt.

KONSEKVENSANALYS | TRYGGHET OCH TILLGÄNGLIGHET

Stråk, trafik och kommunikationer (*"Integrerad barnkonsekvensanalys och dialog"*, Stockholms stad, 2018).

Trygghet och otrygghet

Resa på egen hand

Trafikmiljö

Barn på cykel

Följande text är hämtad från *Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017)*. Beskrivning av förslagets konsekvenser på nästkommande sida utgår från dessa aspekter:

TRYGGHET OCH OTRYGGHET

Enligt *Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017)* för att verkligen få tillgång till och kunna använda vardagslivets rum och innehåll behöver vi känna trygghet. I samband med fysisk planering kan trygghet för barn och unga handla om vad som kan hända när jag rör mig utanför bostaden, på gården, gatan, i parken, på väg till skolan eller på väg hem med kollektivtrafik på natten. Hur kan planering bidra till tryggheten i utemiljön? Tre olika men kompletterande perspektiv kan ha betydelse. Det handlar om stadsrummens eller miljöns utformning, människor och socialt liv i utemiljön och om människors möjligheter att bli förtrodda med en miljö, göra den till sin.

En central idé i trygghetssträvandena i städer är stadsrummens överblickbarhet och orienterbarhet. Den som vistas på en gård, en gata eller ett torg ska kunna se vad som finns där och vilka som rör sig där. Miljön ska vara lätt att förstå till strukturen, man ska hitta sina vägar i den. Den ska vara orienterbar.

Omhändertagna miljöer känns generellt sett tryggare än sådana med mycket skadegörelse, dålig städning och skötsel. Verksamheter med fönster ut mot gaturum och som är publikt öppna som bibliotek, restauranger och kaféer, skapar en helt annan trygghetskänsla än slutna fasader. Bostadsgårdar som "pratar med" gatan utanför utan stängda dörrar och portar kan bidra till ökad trygghet.

En annan dimension av tryggheten i staden ligger lagrat i miljöernas historia och tidsepoker. Genom att det finns platser, byggnader, gator och

trädalléer från olika tider närvarande, skapas en trygghet i att man känner igen sig i sin stad och kan identifiera sig med stadens tidigare liv.

Tryggheten i staden är intimt förknippat med människorna i staden. Det är människor som skapar trygghet, och vi söker oss gärna till miljöer där det finns andra människor. Platser och funktioner som underlättar möten skapar trygghet, det gäller såväl om de offentliga rummen som om de halvprivata zonerna närmast bostadshusen. Platser som barn och unga måste uppsöka (till exempel kollektivtrafikens hållplatser) kan kännas mycket otrygga på kvällen, om de ligger utanför stråk där människor rör sig och utanför bostadsbebyggelsen.

RESA PÅ EGEN HAND

Det är viktigt att vi tänker på barnets hela resa. En väl fungerande kollektivtrafik med trygga och säkra anslutningar är en viktig förutsättning för barns och ungas rörelsefrihet. Sammanhängande gång- och cykelstråk skapar goda möjligheter för barn att på egen hand ta sig till skola, kompisar och fritidsaktiviteter.

TRAFIKMILJÖ

För att barnens närmiljö ska vara säkra har separering från biltrafik och att hastigheten går ner där barn och bilar möts stor betydelse. Hastigheten hos biltrafiken har avgörande betydelse för hur allvarliga följderna blir av en kollision. Avstånd till biltrafiken är också viktigt med tanke på att barn oförutsett kan rusa ut eller vingla ut i vägen. För barn som fotgängare eller cyklister sker flest olyckor när barnet ska korsa väg.

Föräldrars känsla av otrygghet när det gäller barnens skolvägar kan göra att barnen skjutsas till skolan. Detta innebär att det skapas trafikmiljöer runt skolor som inte längre är säkra och trygga, samtidigt som barnens rörelsefrihet begränsas.

BARN PÅ CYKEL

För yngre barn är cykling en rolig lek. För de äldre barnen är cykeln också ett viktigt transportmedel. När barn cyklar tränar de balans, koordination, uppmärksamhet och bedömningsförmåga. Med hjälp av cykeln utforskar de sin närmiljö och vidgar sin värld. Barn som cyklister är känsliga för dåligt vägunderhåll, ojämnheter och håligheter i vägbanan, skarpa kantstenar, grus och luftdrag från förbipasserande motorfordon, samt om cykelleder inte är sammanhängande. Den vanligaste sortens olyckor för barn på cykel är singelolyckor. (Göteborgs stad 2017).

FRÅGESTÄLLNINGAR INTERVJUER

-*"Hur är tunnelbanestation placerad utifrån barns rörelsemönster från söder?"*

-*"Är det en plats som är överblickbar och orienterbar från söder?"*

-*"Hur många % barn ungefär i området använder tunnelbana i jämförelse med buss, bil eller cykel?"*

-*"Är det en säker och trygg skolväg?"*

-*"Finns det trygga och säkra vägar med primär- och sekundärstråk?"*

-*"Hur är busshållplatsen placerad utifrån barns rörelsemönster?"*

-*"Hur är skolan och skolgården placerade i förhållande till vägar och kommunikationer?"*

-*"Finns det gångfartsområde eller bilfria zoner intill skolan?"*

-*"Används övergångsställen mycket?"*

-*"Är övergångsstället placerat och utformat så att det är säkert att använda?"*

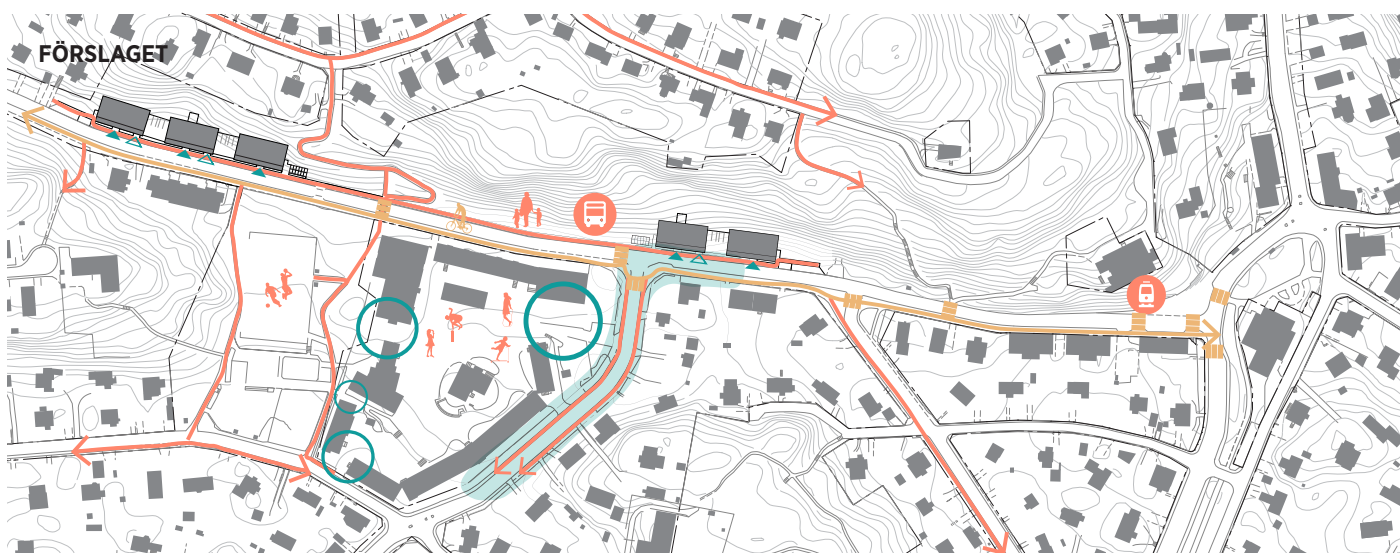
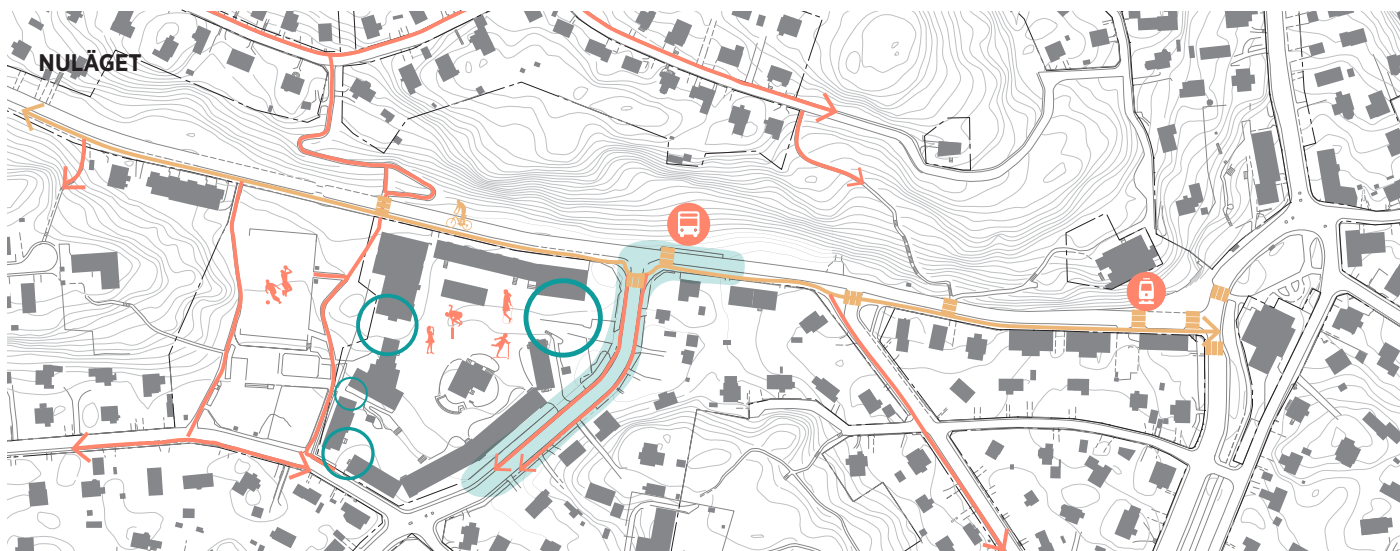
-*"Används gångstråket mycket?"*

-*"Hur är parken placerad i förhållande till vägar och kommunikationer?"*

-*"Finns det gångfartsområde eller bilfria zoner intill parken?"*

KONSEKVENSANALYS | TRYGGHET OCH TILLGÄNGLIGHET

Nedan redovisas en analys av förslaget med föreslagna flerbostadshus som beskrivs på sida 19-21.



	GÅNGBANA		ENTRÉER TILL SKOLGÅRD
	KOMBINERAD GÅNG- OCH CYKELBANA		PÅVERKANSON ZON FÖR HÄMTNING OCH LÄMNING
	ÖVERGÅNGSTÄLLE		ENTRÉ TILL NYA BOSTADSHUS
			GARAGEINFART TILL NYA BOSTADSHUS

POSITIVA KONSEKVENSER:

- Flytt av busshållplats ger en säkrare passage till skolan, då endast en väg behöver korsas istället för två.
- Ny gångbana mellan de nya bostadshusen bidrar till säkrare rörelsemönster, och gångbana, separerad från cykelväg, tillkommer.
- Fler ögon mot gatan tack vare tillkommande bostäder ger ökad trygghet.
- Ökad belysning längs Slättgårdsvägen med fasadbelysning, belysning kring entréer etc.
- Ökad rörelse längs Slättgårdsvägen bidrar till större trygghet.

NEGATIVA KONSEKVENSER:

- Nya körmönster in och ut från parkeringsytor i de nya husen.
- Stor andel parkering och cykelförvaring i bottenvåningar gör att de kan upplevas som otrygga.
- Under byggtiden antas en högre trafikmängd av tung trafik vilket påverkar barn i närområdet negativt.
- Aktiviteter och störningar under byggtiden såsom sprängningar och tunga transporter kan påverka barn, deras säkerhet och upplevelse av området.
- Ny gångbana väster om Slättgårdsvägen fortsätter inte hela vägen till centrum/tunnelbana.

ÅTGÄRDSFÖRSLAG

ÅTGÄRDSFÖRSLAG

Med utgångspunkt från intervjuer och publikationer så som Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) har förslaget med flerbostadshus analyserats. Utifrån beskrivningen av positiva och negativa konsekvenser för barn har åtgärder för det fortsatta arbetet formulerats och sammanställts:

MILJÖ OCH HÄLSA:

- Grönstruktur såsom gröna tak, planteringar och grön förgårdsmark är en viktig del av projektet med de nya bostäderna och dess kvalitet bör säkerställas.
- Siktlinjer och kopplingar från skola och lektyr mot branterna behöver beaktas och säkerställas.
- Information kring sprängning och arbete under byggtiden behöver göras eftersom det kommer att innebära ökade bullernivåer och sämre luftkvalitet.

BOENDE OCH VARDAGSLIV:

- Ny gångbana på Slättgårdsvägens västra sida bör förlängas hela vägen in till centrum/tunnelbanestation.
- Förslaget leder till fler boende i området som delar på samma funktioner som tidigare. Det kommer att öka slitaget på gemensamma ytor så som skolgård, park, lekplats som redan är högt belastade. Befintlig utrustning bör uppgraderas. Fler platser för barn bör tillskapas som minskar belastningen av befintliga ytor.
- Öka tillgänglighet till branterna för skolan med exempelvis möjlighet till naturlek och platser för utomhusundervisning. Genom att utforma passagen över Slättgårdsvägen med exempelvis annan typ av markbeläggning som prioriterar fotgängare och skulle Branterna kunna användas mer av skolan.

- Konst i anslutning till gatan skulle kunna vara ett positivt inslag.
- Den ökade mängden tung trafik som antas tillkomma under byggtiden behöver koordineras på ett sätt som gör att barn som bor och vistas i närområdet fortsatt kan få trygga promenadvägar under byggtiden.
- Säkerställ att skolan får information om sprängningar och moment i byggprocessen med extra höga ljud eller annan påverkan under byggtiden.
- Säkerställ att skolan kontinuerligt får information under processen för att möjliggöra att de kan bedriva sin verksamhet på bästa sätt

TRYGGHET OCH TILLGÄNGLIGHET:

- Körytan längs Slättgårdsvägen kan smaltas av som åtgärd för att minska hastigheten. Det innebär att mer plats skapas för gångbanan och vägens västra sida och intrång på befintlig naturmark reduceras.
- Garageentréers placering bör beaktas så att det inte försämrar situationen i den problematiska korsningen.
- Bottenvåningarnas gestaltning och utformning bör utformas i syfte att främja småskalighet som barn uppskattar.
- Bottenvåningarnas funktioner och belysning bör utformas i syfte att främja trygghet.
- Aktiviteter och störningar under byggtiden såsom sprängningar och tunga transporter behöver hanteras på ett säkert sätt.
- Utformning och gestaltning av övergångsställen över bilvägen bör utformas med beläggning som prioriterar fotgängare.
- Hastigheten längs Slättgårdsvägen bör kunna sänkas,

Miljö och hälsa



Boende och vardagsliv



Trygghet och tillgänglighet



