

Handläggare
Kristin Franke Björkman
Telefon: 0850802045

Till
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd
2020-12-17

Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021 - 2024

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förslag till beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021 – 2024.

Förvaltningen ställer sig positiv till att förskolans del av planen har utvecklats och getts ett större utrymme samt att Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolan har förtydligats.

Förvaltningens enda synpunkt rör formuleringen *rektor ansvarar för att alla förskolor har särskilt ansvariga pedagoger som samarbetar med stadsbiblioteket och tillsammans med kollegorna driver arbete kring läsning, litteratur och berättande*. Då stadens kommunala förskolor skiljer sig åt i storlek anser förvaltningen att det bör omformuleras till att rektor ansvarar för att alla *enheter* har särskilt ansvariga pedagoger.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021 - 2024. Den nuvarande skolbiblioteksplanen gäller perioden 2017–2020 och utbildningsnämnden fick i budget 2020 i uppdrag att utvärdera den nuvarande planen och ta fram ett nytt förslag till plan för perioden 2021–2024. Skolbiblioteksplanen innefattar förskola, grund- och gymnasieskola samt grund- och gymnasiesärskola och kompletterar stadens biblioteksplan som är under framtagande.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskoleavdelningen

Ärendet

Utbildningsförvaltningen har enligt uppdrag från kommunfullmäktige under 2020 utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen och tagit fram en ny plan i syfte att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan respektive förskolan. Skolbiblioteksplanen för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021 – 2024 är ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor.

I framtagandet av planen har utbildningsförvaltningen gjort en utvärdering av nuvarande skolbiblioteksplan genom att representanter från olika nyckelgrupper har fått lämna synpunkter och önskemål. Särskilda fokusgruppsintervjuer har genomförts med elever och skolbibliotekspersonal och även aktuell statistik, relevanta utredningar samt forskningslitteratur har beaktats och analyserats i framtagandet av planen.

Förslaget till reviderad skolbiblioteksplan 2021–2024 innefattar ett tydligare fördelat ansvar för genomförande och uppföljning och lyfter fram vikten av stärkt samverkan mellan bibliotek och lärare samt annan pedagogisk personal. Förskolans del av planen har utvecklats och fått större utrymme och Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolan har förtydligats. Skolbibliotekens roll för elevernas digitala kompetens, barn och ungas delaktighet i biblioteksverksamheten samt bibliotekens koppling till värdegrund och demokrati ges också en mer framträdande roll i det nya förslaget. Även de nationella minoritetsspråken och barn och unga i behov av särskilt stöd lyfts fram i förslaget.

Synpunkter och förslag

I linje med utbildningsförvaltningens intention ställer sig förvaltningen positiv till att förskolans del av planen har utvecklats och getts ett större utrymme samt att Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolan har förtydligats.

Förvaltningens enda synpunkt rör formuleringen *rektor ansvarar för att alla förskolor har särskilt ansvariga pedagoger som samarbetar med stadsbiblioteket och tillsammans med kollegorna driver arbete kring läsning, litteratur och berättande*. Stadens kommunala förskolor skiljer sig åt i storlek och i Rinkeby-Kista finns både mindre förskolor med två avdelningar och större förskolor med upp till sju avdelningar. Förvaltningen anser därför att det bör omformuleras till att rektor ansvarar för att alla *enheter* har särskilt ansvariga pedagoger. På så sätt får varje rektor möjlighet att inom den egna enheten fördela ansvaret på ett sätt som säkerställer att alla enhetens förskolor deltar i samarbete med

stadsbiblioteket och bedriver ett aktivt arbete med läsning, litteratur och berättande.

Jämställdhetsanalys

Förslaget till ny Skolbiblioteksplan lyfter fram att biblioteken ska bidra till att stärka värdegrundsarbetet utifrån respektive skolforms läroplan, vilket innefattar arbetet med jämställdhet. I övrigt har planens föreslagna insatser och ansvarsfördelning ingen påverkan på barn utifrån kön utan syftar till att främja en likvärdig tillgång till litteratur och medier.

Susanne Leinsköld
stadsdelsdirektör

Kim Lagerquist
Avdelningschef

Bilagor

1. Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021 – 2024
2. Remissbrev

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Susanne Leinsköld, stadsdelsdirektör	2020-11-29
Kim Lagerquist, Avdelningschef	2020-11-26