

2019-01-21

Barnkonsekvensanalys

Bakgrund

Syftet med en barnkonsekvensanalys är att säkerställa att barnrättsperspektivet alltid finns med och beaktas vid större förändringar som påverkar barnen. Utgångspunkten är FN:s barnkonvention. Barnrättsperspektivet säkerställs genom att barnen är delaktiga då beslut ska fattas som berör dem. Analysen genomförs utifrån gällande styrdokument.

- FN:s barnkonvention
- Skollag (SFS 2010:800)
- Läroplan för förskolan Lpfö 18
- Skolverkets allmänna råd med kommentarer – Förskolan
- Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola

Initiera och genomföra barnkonsekvensanalys.

En barnkonsekvensanalys genomförs då större och varaktiga verksamhetsförändringar planeras och som påverkar barnens vistelse på förskolan. Barnkonsekvensanalys kan initieras och genomföras på olika nivåer inom verksamheten beroende vilken nivå den planerade förändringen berör (Se exempel nedan)

Verksamhetsområde Förskola	Förskoleenhet	Förskola/Arbetslag
<ul style="list-style-type: none">• Ny/ombygge av förskola• Övergripande organisationsförändring• Generella insatser	<ul style="list-style-type: none">• Organisationsförändring• Lokalförändringar• Verksamhetsutveckling• Förändringar i barngruppens storlek och sammansättning• Tjänstefördelning	<ul style="list-style-type: none">• Återkommande rutinförändringar• Förändringar i den pedagogiska verksamheten• Förändringar i barngruppens storlek och sammansättning• Tjänstefördelning

Innan arbetet inleds krävs en bedömning av om den förändring som planeras är så omfattande så att en formell barnkonsekvensanalys är nödvändig.

Förskolans medarbetare ställs dagligen inför situationer som kräver tillfälliga förändringar i verksamheten. Även dessa situationer kräver att hänsyn alltid ska tas till barnens bästa men hör till medarbetarnas dagliga ställningstaganden och kräver därför ingen formell barnkonsekvensanalys.

Om den kommande förändringen kräver en barnkonsekvensanalys behöver ansvarig på respektive nivå ta ställning till över vem som ska genomföra analysen och vilka som behöver involveras. Beroende på vilken förändringen som planeras kan exempelvis barn, föräldrar, stadsdelsförvaltning/nämnd och fackliga organisationer behöva involveras.

En sammanfattning och analys av genomförda barnkonsekvensanalyser redovisas i enhetens årliga kvalitetsredovisning.

Årligen återkommande redovisning av barnkonsekvensanalyser samt uppföljning av ramöppettiderna.

Inför kvalitetsredovisningen i september redovisas genomförda barnkonsekvensanalyser samt hur förskolan informerar föräldrar om ramöppettiderna och rätten till omsorg på obekvämt arbetstid. Redovisningen ska även belysa enhetens lokala rutiner för arbete med barnkonsekvensanalyser.

[Barnkonsekvensanalys blankett.docx](#)

Styrdokument

FN:s barnkonvention

Artikel 2. Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

- Konventionsstaterna skall respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, handikapp, börd eller ställning i övrigt.
- Konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.

Artikel 3. Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.

- Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, skall barnets bästa komma i främsta rummet.
- Konventionsstaterna åtar sig att tillförsäkra barnet sådant skydd och sådan omvårdnad som behövs för dess välfärd, med hänsyn tagen till de rättigheter och skyldigheter som tillkommer dess föräldrar, vårdnadshavare eller andra personer som har lagligt ansvar för barnet, och skall för detta ändamål vidta alla lämpliga lagstiftnings- och administrativa åtgärder.
- Konventionsstaterna skall säkerställa att institutioner, tjänster och inrättningar som ansvarar för vård eller skydd av barn uppfyller av behöriga myndigheter fastställda normer, särskilt vad gäller säkerhet, hälsa, personalens antal, och lämplighet samt behörig tillsyn.

Artikel 6. Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

- Konventionsstaterna erkänner att varje barn har en inneboende rätt till livet.
- Konventionsstaterna skall till det yttersta av sin förmåga säkerställa barnets överlevnad och utveckling.

Artikel 12. Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

- Konventionsstaterna skall tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.
- För detta ändamål skall barnet särskilt beredas möjlighet att höras, antingen direkt eller genom företrädare eller ett lämpligt organ och på ett sätt som är förenligt med den nationella lagstiftningens procedurregler, i alla domstols- och administrativa förfaranden som rör barnet.

Skollag (SFS 2010:800)

- 8 kap. 8§. Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.
- 2 kap. 10 §. Förskolechefen beslutar om sin enhets inre organisation.

Läroplan för förskolan Lpfö 18

Barngruppen och samspelet mellan barnen är en viktig och aktiv del i barnens utveckling och lärande i förskolan. Undervisningen ska baseras på såväl att barnen lär tillsammans och av varandra som samspelet mellan vuxna och barn

Måluppfyllelse i förskolan. Skolverkets allmänna råd med kommentarer

Huvudmannen och förskolechefen bör utifrån respektive ansvar ha rutiner för hur barnets bästa utreds och hur barnets bästa kan beaktas i beslut som påverkar barnen i förskolan,

Stockholms stads förskoleprogram – Framtidens förskola

- I förskolan finns barn i olika åldrar och grupsammansättningarna anpassas utifrån barnens och gruppens förutsättningar och den aktuella verksamhetens syfte. Barngruppens storlek och sammansättning är ett pedagogiskt redskap som därför varierar under dagen och mellan olika aktiviteter.
- Det är förskolechefens ansvar att arbetet organiseras på ett sätt som ger förutsättningar för såväl ett pedagogiskt innehåll som enskilda barns behov. En bra balans möjliggörs genom en tillräcklig personaltäthet, lyhördhet för barnens behov och intressen samt en flexibilitet och god organisation.

Barnkonsekvensanalys

Bakgrund

Syftet med en barnkonsekvensanalys är att säkerställa att barnrättsperspektivet alltid finns med och beaktas vid större förändringar som påverkar barnen. Utgångspunkten är FN:s barnkonvention. Barnrättsperspektivet säkerställs genom att barnen är delaktiga då beslut ska fattas som berör dem. Analysen genomförs utifrån gällande styrdokument.

Barnkonsekvensanalys – dokumentation

Anledning till att barnkonsekvensanalysen genomförs

*Vilket förslag till förändring gör att ni genomför analysen?
Vad i förändringen gör att ni behöver göra en analys?*

Klicka eller tryck här för att ange text.

Vilka barn berörs av förslaget?

Ex. Enskild barngrupp, hel förskola, förskoleenhet

Klicka eller tryck här för att ange text.

Vilka behöver involveras i förslaget?

*Ex. Barn, föräldrar, ledning, medarbetare,
stadsdelsförvaltning/nämnd och fackliga organisationer*

Klicka eller tryck här för att ange text.

Delaktighet

Hur ska berörda göras delaktiga och av vem?

Hur har berörda informerats?

Hur upplever berörda förändringen?

Vilken hänsyn har tagits till de berördas synpunkter?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Konsekvenser för barnen

Vilka positiva konsekvenser finns för barnen?

Vilka negativa konsekvenser finns för barnen?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Konsekvenser för barn i behov av särskilt stöd

Vilka konsekvenser finns för barn i behov av särskilt stöd?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Förskolechefens/stadsdelsförvaltningens analys

Här görs en sammanfattande analys av förändringens konsekvenser med hänsyn till barnkonventionen, barns bästa och barns synpunkter.

Klicka eller tryck här för att ange text.

Förslag till åtgärder

Vilka åtgärder behöver vidtas för att säkerställa barnens bästa i samband med förändringen?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Utvärdering

När ska barnkonsekvensanalysen följas upp och utvärderas och av vem?

Klicka eller tryck här för att ange text.

Stockholm den 201x-xx-xx

.....
Förskolechef/Avdelningschef

Underlag för barnkonsekvensanalys

Välj efter den specifika frågan/förslaget.

Exempel Barnkonsekvensanalys

Gällande boendestöd:

Under rubriken ”Familj och andra relationer”

X berättar att hennes barn Y är – år gammal. X säger att det går bra för Y i skolan. Y spelar handboll och har matcher och läger på helgerna. Y har kompisar som Y umgås med. X säger att X måste följa med vid dessa tillfällen.

Vid hembesök xxxx-xx-xx berättar X att det går bra för Y i skolan och att han trivs bra och har roligt. X berättar att X inte går in så mycket på sin situation och att X inte vill att Y ska oro sig. Berättar att det påverkar Y genom att X inte alltid kan vara med, skjutsa osv. X berättar att X använder färdtjänst för att åka till handbollsmatcher och att X försöker vara med. X säger att X försöker finnas där för Y och pratar om situationen mycket, berättar att X försöker vara tydlig och förklarar om det är något X inte orkar. X säger att X tänker att Y inte behöver veta allt också. X säger att X inte har någon avlastning, X föräldrar bor i -. X säger att X tog kontakt med socialtjänsten några gånger när Y var liten, men att de sa att det fungerade bra och de fick inga insatser genom socialtjänsten. X berättar att X har tänkt på kontaktperson, en annan vuxen, som kan hitta på saker tillsammans med Y och kan vara en trygghet, t.ex. åka och hämta Y om något händer eller om hon skulle opereras. X önskar bli kontaktad av Familjeenheten och samtycker till att undertecknad lämnar information om deras situation och kontaktuppgifter till Familjeenheten. X berättar att Y oftast inte är hemma när hemtjänsten eller boendestöd kommer och att X planerar så att Y alltid när i skolan då. Y vet om vilka insatser som X är beviljad.

Barnkonsekvensanalys i samma ärende

En barnkonsekvensanalys har gjorts inför beslutsfattande. X har en son/dotter som är X år som bor hos X på heltid. Genom insatserna hemtjänst och boendestöd så får Y möjlighet till en egen fritid och utveckling. Insatserna kan också påverka Y möjligheter till utbildning och studier positivt genom att Y inte behöver ta ansvar för t.ex. hushållssysslor. Insatserna utförs när Y inte är hemma vilket kan värna om Ys integritet och det kan upplevas som en trygghet att Y vet att X får stöd och hjälp. Insatserna kan påverka Y integritet negativt då personal är inne i Y rum och tvättar hans tvätt när Y inte är hemma. Genom insatserna kan det också påverka Y negativt då Y delvis fräntas möjligheten till att själv t.ex. lära sig att städa. Den sammanlagda bedömningen är att de eventuellt positiva konsekvenserna av insatserna bedöms överväga de eventuellt negativa konsekvenserna av insatserna.

Gällande boendestöd:

”En barnkonsekvensanalys har gjorts i samband med beslutsfattande av boendestöd. Genom att X får stöd i hemmet med att städa och plocka undan saker får Y ett hem där det är rent och som Y kan leka fritt i. Det blir också säkrare för Y att vara i lägenheten då X får stöd med att hålla undan och städa då Y är i åldern då Y klättrar på saker och kan ramla och slå sig. Genom att X får stöd med städningen ökar möjligheten att X kan fokusera och lägga sin energi på Y och att Y ska må bra, vilket i sin tur kan få en positiv inverkan för Y trygghet och välmående i hemmet. ” X har en egen problematik och familjebehandling pågår i hemmet med en omfattning

Gällande boende:

En barnkonsekvensanalys har gjorts inför beslutsfattande. X har en son/dotter som är - år gammal och som tidigare bodde hos X varannan vecka. Y bor nu tillsammans med sin andra förälder. X bor idag på ett boende i -, en placering enligt socialtjänstlagen. Inför placeringen gjordes en barnkonsekvensanalys som beaktade de negativa konsekvenserna av en boendepacering som innebär att X inte kan bo med sitt barn men det övervägde de positiva konsekvenserna som ansågs vara att Y skulle kunna känna sig trygg i att X fick det stöd X behövde och ha nära att besöka X. Samma slutsats dras inför beslut enligt LSS vars verkställighet också kommer att sökas i -, för att X minderåriga dotter ska ha nära att besöka X.

Gällande hemtjänst:

En barnkonsekvensanalys har gjorts inför beslutsfattande med syfte att klargöra huruvida X barn eventuellt kan påverkas negativt och/eller positivt av bedömd insats. X insats hemtjänst utförs under tider då barnen inte är hemma. Det har vid något enstaka tillfälle skett att barnen varit hemma när hemtjänsten varit där. Barnens integritet skyddas på så sätt till så stor mån som möjligt. Föräldrarna intygar att barnen är informerade om att X har hemtjänst och är på så sätt medvetna utifall att de skulle vara hemma samtidigt som hemtjänsten kommer. Genom insats hemtjänst så får X hjälp med hygien samt mattillberedning och undanplockning vilket innebär att det är rent i köket när barnen kommer hem från skolan. Det kan främja barnens egen möjlighet till fritid och studier positivt då barnen inte behöver ta ansvar för tex. hushållssysslor när de kommer hem. Det kan också innebära en trygghet för barnen att veta att X får stöd. Den sammanlagda bedömningen är att insatsen hemtjänst inte påvisats påverka barnen negativt i dagsläget.