

Underlag för IOP mellan Studiefrämjandet Stockholms län och Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning om preventivt föräldraskapsstöd i Rinkeby med folkbildningen som verktyg

Ansökan gäller för tiden

2021-07-01-2021-12-31

Bakgrund

Studiefrämjandet har under en längre tid framgångsrikt bedrivit föräldrastödsverksamhet i Järvaområdet sedan 2011, först med stöd av Allmänna arvsfonden i projektet "Samordnat föräldrastöd Järva" och sedan 2015 i nära samarbete och med stöd från Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning i samarbete med familjehusen i Rinkeby och Husby. Detta arbete med vårt koncept och studiematerialet "Älskade barn" pågår kontinuerligt och vi får positiv respons från både deltagare och samarbetspartners. Vi når över 1000 föräldrar per år i stadsdelen. I dagsläget har vi ett IOP med Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning som löper till juli 2021. Vi önskar nu förlänga vårt IOP till dec 2021 och framåt.

Syfte med IOP

Genom föräldraskapsstödjande fortbildningsverksamhet som kompletterar förvaltningens verksamhet ska Studiefrämjandet stärka föräldrar i sitt föräldraskap, öka delaktigheten och inkluderingen i samhället samt stärka förtroendet gentemot förvaltningens verksamheter.

Mål med samarbetet

- Öka föräldrars kunskaper om föräldrars rättigheter och skyldigheter
- Öka föräldrars kunskap om barns och ungdomars behov och rättigheter
- Öka föräldrars deltagande i familjehusens olika verksamheter
- Öka förvaltningens dialog med föräldrar i stadsdelsområdet
- Öka föräldrarnas kunskap om förskolans verksamheter

Former för samarbetet

Föräldrar i stadsdelsområdet erbjuds redan, via föräldrarådgivningens och Studiefrämjandets samarbete med föräldrar och lokala föreningar, att delta bland annat i studiecirkeln Älskade barn. Älskade barn är ett studiecirkelmateriale som riktar sig till föräldrar och barn med rötter i andra kulturer än den svenska. Utöver studiecirkeln anordnas öppna föreläsningar, varav vissa hålls i Familjehuset. Föreläsningarna har olika teman utifrån önskemål från cirkeldeltagare och boende i stadsdelsområdet. Föreläsningarna planeras i samverkan med föräldrarådgivningen. Verksamheten marknadsförs och förankras via våra projektmedarbetares arbete med föreningar och nätverk i området.

Vi har vid uppföljningar av de gångna årens verksamhet kunnat konstatera att samarbetet fungerat mycket väl och att verksamheten definitivt bidrar till måluppfyllelsen, varför den pågående verksamheten behöver fortsätta i sin nuvarande form framöver och infogas i partnerskapet.

Under senare år har det framkommit önskemål om fördjupningscirkel för föräldrar i flera olika ämnesområden och vi önskar möta upp dessa önskemål genom att vidareutbilda vissa av våra Älskade barn-ledare lite extra och starta cirkel med dessa ledare. Vi vill också kunna arvoda dessa vidareutbildade ledare med en cirkelledarlön för att kunna motivera och behålla de mest kompetenta ledarna och även locka fler till att söka våra vidareutbildningar för Älskade barn-ledare. Detta har visat sig vara ett lyckat koncept, vilket vi därför vill fortsätta med. För att föräldrarna som deltar i en studiecirkel ska känna sig trygga i diskussionerna och kunna lära sig nya saker, är ledarrollen väldigt viktig. Att träffas med sina grannar och prata

om så intima saker som relationer och sina egna barn ställer en hel del krav på gruppen. Ledaren behöver känna sig bekväm i ledarrollen, kunna skapa trygghet i gruppen och leda gruppens diskussioner på ett bra sätt. Det är ju när man formulerar sig och uttalar sina tankar, diskuterar med andra och omprövar sina ställningstaganden som individerna gör kunskaperna till sina egna. Ledaren är ju en av deltagarna i gruppen, men med en lite annorlunda roll och denna behöver tränas upp. Att inte vara "expert" på barnuppfostran eller företrädare för en myndighet eller förvaltning ger ledarna en mindre framträdande roll, men de påverkar ändå gruppens arbete mycket genom att styra upp planeringen och genomförandet av cirkelträffarna. Det är också viktigt att ledaren kan (och vill) ta hjälp av "experter", exempelvis från föräldrarådgivningen, förskolan, polisen eller socialtjänsten.

För att verkligen fördjupa oss i vissa ämnen planerar vi att våra projektmedarbetare själva håller ett antal studiecirkel tillsammans med intresserade ledare/deltagare i ett visst ämne.

Ett exempel är det samarbete vi har med Järva autismnätverk. Tillsammans med dem vill vi arbeta vidare med en satsning på neuropsykiatriska funktionsvariationer i form av föreläsningar och studiecirkel. Vi har också ett gott samarbete med projektet Kvinnokraft, ett projekt i samarbete med Rinkeby-Kista och Spånga-Tensta stdf samt Studieförbundet, riktat till kvinnor och arbetsmarknad. Vi hoppas att vi kan koppla samman dessa verksamheter så att kvinnor får mer stöd att komma ut i studier och arbete.

Vi vill också fortsätta att arbeta tätt tillsammans med föräldrarådgivningen och önskar planera in fler Föräldraträffar samt studiecirkel tillsammans med dem som kunniga i de ämnen som föräldrarna känner att de har behov av stöd för.

För att säkerställa kvaliteten i studiecirkelna kommer projektmedarbetarna vara med i uppstarten av de digitala studiecirkelna och stötta föräldrarna i de digitala verktygen. En satsning på fler digitala föreläsningar har visat sig fungera bra för målgruppen, därför planerar vi fler digitala föreläsningar och önskar ta in stadsdelens experter i ämnen som föräldrarna efterfrågar.

Mål med ledarutbildning inom Älskade barn och föräldraskapsstöd

- Öka ledarnas kunskaper om svenska förskolan, och vikten av föräldraengagemang.
- Öka ledarnas kunskaper om hur man kan sätta gränser utan att tillgripa våld; ett angeläget samtalsämne som ofta kommer upp till diskussion vid cirkelträffar om barn.
- Öka ledarnas kunskaper om svenska lagar och förordningar, så de informerar rätt.
- Öka ledarnas kunskaper om konfliktförebyggande samtal och samtalsmetodik, då detta behövs när man ska tala om känsliga ämnen.
- Öka ledarnas kunskaper om friskvård, hälsa och barns utveckling så de kan tipsa föräldrarna.
- Öka ledarnas kunskaper om svensk hälso- och sjukvård och hur man kan använda sig av den så de hänvisar sina deltagare rätt.
- Öka ledarnas kunskaper om attityder och värderingar, jämställdhet och diskriminering.
- Öka ledarnas kunskaper om att förebygga mobbning för att kunna föra samtal med föräldrar om detta.
- Öka ledarnas kunskaper om pedagogik och stöd till barnens lärande för att de bättre ska kunna tipsa föräldrarna.
- Öka ledarnas kunskaper i digitala verktyg och forum.

Genomförande

Mål

- 1 utbildning med 20 cirkelledare
 - 1 vidareutbildning av redan utbildade ledare, "Kärlek och gränser", ca 10 deltagare
 - 2 utbildningar i digitala verktyg
 - 15 studiecirkel/ 6 träffar i Älskade barn materialet med "nya" ledare med 5–7 deltagare/cirkel
 - 10 studiecirkel/ 6 träffar i Älskade barn materialet, fortsättningscirkel 5–7 deltagare/ cirkel
 - 20 fördjupningscirkel/ 5 träffar, 5–15 deltagare med ledare utbildade i "Kärlek och gränser"
 - 5 fördjupningscirkel/3 träffar, 5–15 deltagare med projektmedarbetare som ledare, i samarbete med föräldrarådgivningen, eller andra som verkar i stadsdelen.
 - 6 föräldrträffar, varav 3 gemensamma med föräldrarådgivningen
 - 2 nätverksträffar för cirkelledare
- I samverkan med förvaltningen avser Studiefrämjandet under perioden genomföra: En utbildning för nya cirkelledare från föreningar i stadsdelsområdet med ca 20 st. nya cirkelledare. Utbildningen innefattar två heldagar i folkbildningskunskap, pedagogik och utbildning i materialet Älskade barn. Vid digital utbildning sker utbildningen på fyra halvdagar under två helger
Då vi nu har grundutbildat mängder med nya ledare under flera års tid kan det vara rimligt att minska antalet platser för nya och istället "återanvända" samma ledare vid flera olika cirkel i grundmaterialet.
- Uppstart av studiecirkel i Älskade barn materialet, uppskattningsvis 15st. med nyutbildade ledare. 10 med redan utbildade ledare i nya ämnen som ledarna väljer själv i materialet. Varje cirkel omfattar minst sex träffar och har 5–7 deltagare. 20 fördjupningscirkel med redan utbildade ledare i Älskade barn samt "Kärlek och gränser" Varje cirkel omfattar minst fem träffar och har 5–15 deltagare. 5 Studiecirkel med ledning av projektmedarbetarna i ämnen som föräldrarna själva väljer i samverkan med förvaltningens experter. Dessa cirkel omfattar minst tre träffar. Målet är sammanlagt 50 föräldraskapsstödande cirkel under perioden på olika nivåer.
- Vidareutbildning av 10 redan utbildade cirkelledare i materialet "Kärlek och gränser" som praktiserat vid flera olika cirkel och som vill fördjupa sina kunskaper och jobba extra som arvoderade cirkelledare.
- Två utbildningar i digitala verktyg, tex Zoom, Teams, för att stötta ledarna att hålla studiecirkel på distans.
- Minst 6 öppna Föräldrträffar på olika teman under projektiden. Representanter från föräldrarådgivningen medverkar i planeringen av dessa föreläsningar. 2st. öppna föräldrträffar som tematräffar tillsammans med föräldrarådgivningen på öppna förskolan. 1 träff med föräldrarådgivningen på träffpunkten i Rinkeby. 3st. med övriga representanter i stadsdelen
- För ledare arrangeras ytterligare föreläsningar eller nätverksträffar utifrån ledarnas behov och önskemål för att "djupdyka" i olika intressanta ämnesområden. Detta kan genomföras som workshops, utflykter, prova-på eller liknande aktiviteter. två nätverksträffar under perioden planeras.

- Studiefrämjandet är arbetsgivare för en 8 % tjänst som projektledare och IOP ansvarig. Studiefrämjandet är arbetsgivare för en projektmedarbetare på 100 % och en på 50 %. En projektmedarbetare är stationerad på familjehuset i Rinkeby minst en dag/vecka.

Förväntat resultat:

- Minst 250 föräldrar skall delta i studiecirklar, föräldraträffar och utbildningar.
- Minst 150 föräldrar skall ha fått information och föräldrarådgivningens verksamheter.

Vidareutbildning av redan utbildade ledare "Kärlek och gränser"

För vidareutbildning av de "handplockade" ledarna använder vi ett specialanpassat material, Kärlek och gränser "som grundar sig på Martin Forsters bok Fem gånger mer kärlek. Dessa redan utbildade ledare har redan deltagit i ledarutveckling steg 1 och en heldagsgenomgång av Älskade barnmaterialet.

Fokus för dessa utbildningar är ledarrollen med fördjupning inom demokratiskt förhållningssätt, processledarrollen, folkbildningspedagogik, kommunikation och gruppdynamik samt självkännedom som bärande delar. Utbildningen sker under två fysiska träffar och tre distansträffar.

Styrgrupp

Samarbetet leds av en styrgrupp. Styrgruppen träffas två-tre gånger per termin och ansvarar för styrning och uppföljning av samarbetet. Styrgruppen består av:

- Representanter ifrån stadsdelen
- Enhetschefer Studiefrämjandet

Arbetsgrupp

Arbetsgruppen planerar verksamheten tillsammans. Arbetsgruppen består av:

- Chef för familjehuset biträdande enhetschef för föräldrarådgivningen.
- Enhetschef i Studiefrämjandet Stockholms län
- Projektmedarbetare Studiefrämjandet Stockholms län
- Representant ifrån tex förskola
- Representant ifrån föräldrarådgivningen
- Representant ifrån Individ och familj, Stab, utredare.

Planeringsgrupp

Planeringsgrupper planerar gemensamma verksamheter såsom föreläsningar, föreläsare, studiecirklar och andra verksamheter. Planeringsgruppen består av:

- Projektmedarbetare Studiefrämjandet.
- Medarbetare ifrån familjehuset.

Uppföljning

Enkäter vid ledarutbildningar, mängdstatistik (könsuppdelad) och enkäter/intervjuer av ledare och deltagare efter genomförda studiecirklar

Studiefrämjandet ansvarar för uppföljning av måluppfyllelse på uppdrag av styrgruppen.

Ersättning till Studiefrämjandet

Total kostnad 1 juli-31 dec: 737 242 kr fördelat på lönekostnader och övriga omkostnader enligt nedan:

Lönekostnader 612 642 kr specificeras enligt nedan

Lönekostnader för projektledare och projektmedarbetare, 100 + 50 + 8 %: **415 305 kr.**

Arbetsbeskrivning projektledare: kontakt med förvaltning, uppföljning, redovisning.

Projektmedarbetare: kontakt med familjehuset, föreningar, förskolor och övriga samarbetspartners, deltar i 6 föräldraträffar, 50 studiecirkel, 1 utbildning, 2 nätverksträffar, en fördjupningsutbildning, rekrytering, stöd till cirkelledare, arrangera föreläsningar, ledare i fem studiecirkel, utbildning i två digitala utbildningar och deltar i 1 fördjupningsutbildning samt ansvarar för utvärderingarna.

Arvode cirkelledare: Efter genomgången utbildning två dagar och minst sex träffar erhåller cirkelledarna 1350 kr/25 cirkelledare, totalt **48 938 kr.**

Arvode vidareutbildade ledare: Efter 5–6 träffar samt förberedelsetid och rekrytering 3500 kr/20 cirkelledare **98 000**

Arvode ledarutbildare: en utbildning, två ledarträffar, en fördjupningsutbildning **30 000**

Arvode föreläsare: 4 föreläsningar **20 000**

Övriga omkostnader

Övriga omkostnader 125 000 kr. Specificeras enligt nedan:

Lokalkostnader: cirkel, föreläsningar, utbildningar, personal **20 000**

Administration: löner, administration, revision **30 000 kr**

Förbrukningsmaterial: studiecirkelmaterial, telefon, dator, marknadsföring/information, kontorsmaterial, informationsmaterial **25 000 kr**

Mat och Fika: Vid ledarutbildningar, föreläsningar och cirkel **40 000**

Barnpassning vid ledarutbildning, fördjupningsutbildning: **10 000 kr**

Studiefrämjandets medfinansiering:

- Pedagogisk och beteendevetenskaplig kompetens vid framtagande av fördjupningskurser och vid utbildning av ledare.
- Tillgång till distansplattform och distansutbildning för ledare i olika områden.
- Ledarträffar med extra stöd till ledare.
- Ledningens medverkan i styrgrupp och vissa arrangemang
- Utbildningar och tillgång till digitala verktyg.
- Tillgång till Studiefrämjandets övriga folkbildningsverksamheter

Ersättning

Total kostnad för IOP under perioden 1 juli-31 dec. 2021

737 242 kr

Fortsättning

Förhoppningsvis kan verksamheten fortsätta och fortleva under många år framöver i samverkan mellan Studiefrämjandet och stadsdelen i Rinkeby-Kista. Båda parter behöver dock vara fria att säga upp avtalet om partnerskap med en ömsesidig uppsägningstid om 6 månader.

Kontaktperson: Enhetschef Extern finansiering Anna Hammar

anna.hammar@studieframjandet.se, Tel: 0855535222

Verksamhetschef: Jakob Beijer, Jakob.beijer@studieframjandet.se