



Handläggare

Till

Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

Telefon:

Uppföljning öppen fritidsverksamhet 2022 för Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

Förslag till beslut

Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd

Innehållsförteckning

Uppföljning öppen fritidsverksamhet	4
Bestånd och deltagare	4
Fråga 1a.	4
Fråga 1b.	4
Fråga 1c.	4
Fråga 1d.	5
Kostnader	5
Fråga 2a.	5
Fråga 2b.	5
Verksamhet och aktivitet på fritidsgårdar	5
Fråga 3a.	5
Fråga 3b.	6
Fråga 3c.	6
Deltagarnas upplevelse	8
Fråga 4a.	8
Fråga 4b.	9

Anvisning

Fyll i respektive fråga genom att klicka på pennan till höger om frågan.

Uppföljning öppen fritidsverksamhet

Följande dokument utgör underlag till en stadsgemensam uppföljning av Stockholms stads fritids- och ungdomsgårdar samt dess parklekar. Uppföljningen följer de indikatorer som återfinns i stadens strategi för fritids- och ungdomsgårdar.

Bestånd och deltagare

Fråga 1a.

Ange antal fritidsgårdar, parklekar samt fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning. Räkna även med eventuella verksamheter som är på entreprenad eller IOP-avtal. Som fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning räknas samtliga verksamheter oavsett omfattning.

	2022
Antal fritidsgårdar	6
Antal parklekar	2
Antal fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning	1

Fråga 1b.

Beskriv vilka faktorer som bidragit till eventuella förändringarna av antalet fritidsgårdar, parklekar samt fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning under det senaste året. Beskriv även eventuell förändring i driftsform.

Om ingen förändring skett kan ni avstå från att svara på frågan.

Kista Ungdomsgård gick tillbaka i förvaltningens egna regi under slutet av år 2021, detta efter att avtalet med leverantör ej förlängts. Under år 2022 har således samtliga fritidsgårdar inom förvaltningen drivits i egen regi.

Fråga 1c.

Redovisa antalet besök på fritidsgårdar (13-19 år) parklekar (6-12 år) och fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning. Antalet besök ska redovisas uppdelat på kön.

Här redovisas antalet besök och inte unika besökare.

Verksamhetsområde	Antal besök killar	Antal besök tjejer	Antal besök kan/vill ej ange kön
Parklek 6-12 år	14600	14600	
Fritidsgård 13-19 år	24893	15116	150
Antal fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning	402	56	

Summa	39493	29716	150
-------	-------	-------	-----

Fråga 1d.

Redovisa antalet invånare, uppdelat på killar och tjejer för åldrarna 6-12 år respektive 13-19 år, i stadsdelsnämnden per den sista december.

Underlaget går att finna i Beslutsstöd.

	6-12 år killar	6-12 år tjejer	13-19 år killar	13-19 år tjejer
Antal Invånare	2430	2408	2193	2057

Kostnader

Fråga 2a.

Ange nettokostnaden för öppen fritidsverksamhet (Tkr) uppdelat per verksamhet.

OBS! I nettokostnaden ingår samtliga kostnader kopplade till verksamheterna (personal, OH, ledning, lokaler mm).

	Fritidsgårdar	Parklekar	Antal fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning
Nettokostnad	44 859	2 597	1 422

Fråga 2b.

Beskriv vilka faktorer som påverkat kostnadsutvecklingen för fritidsgårdar, parklekar samt fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning under det senaste året.

Verksamhet och aktivitet på fritidsgårdar

Fråga 3a.

Ange antal särskilt riktade verksamheter för att inkludera underrepresenterade grupper i fritidsgården.

En riktad verksamhet definieras av att den är speciellt utformad för, eller att tid är speciellt avsatt till, en avgränsad målgrupp. Verksamheten som anges skall vara löpande och gäller alltså ej enskilda aktiviteter.

	Särskilt riktad till tjejer	Särskilt riktad till hbtqia+	Särskilt riktad till 16-19 år	Annat, ange inriktning och antal
Antal	6	1	2	Fritid för alla, löpande aktiviteter för personer med funktionsnedsättning

Fråga 3b.

Ange antal planerade och ledarledda aktiviteter som erbjuds besökarna.

Med aktivitet menas en annonserad och kommunicerad aktivitet som fritidsgården anordnar på egen hand eller i samverkan med andra aktörer.

Parklekar

Löpande och öppen verksamhet.

Ungdomsgårdar 13-15 år

Ett flertal aktiviteter varje enskild vecka som annonseras via sociala medier samt lovaktiviteter. Bedömningen är att det kan röra sig om mellan 300-500 st ledarledda aktiviteter/år, varav många upprepas.

Framtidens hus 16-19 år

Ett flertal aktiviteter varje enskild vecka som annonseras via sociala medier samt lovaktiviteter.

1. Plugghjälp/läxhjälp
2. Jobsökaraktiviteter (CV, personligt brev, arbetsintervju träning, etc).
3. Körkortsplugg (teori)
4. Musikproduktion
5. Podcast
6. Konstverksamhet
7. Idrottsaktiviteter – fotboll, dans, yoga, basket, klättring, padel, etc.
8. Tech/IT/grafisk design
9. Foto & Film
10. Teater
11. Inspirationsföreläsningar
12. Workshops
13. Coachning för ungas egna idéer/aktiviteter
14. Sällskapsspel, filmkväll, matchvisningar, quiz, etc.

Fråga 3c.

Beskriv goda exempel på verksamhet och aktivitet som bedrivs på fritidsgårdarna, parklekarna och/eller fritidsverksamheter riktad till unga med funktionsnedsättning.

Ungdomsgårdar och parklek

- Att ha uppnått 40% besökande tjejer på Rinkeby Ungdomsgård.
- Rinkeby ungdomsgård har en naturlig integrering av ungdomar med funktionsnedsättning detta beror på att Rinkeby skolans elever från anpassade klasser. Här möts alla och har samma förutsättningar och tar plats och känner sig trygga tillsammans.
- UG har haft direkt samverkan med kulturskolan och kulturförvaltningen större delen av 2022. Tillsammans med en media- och spelpedagog har vi fokuserat på gamingområdet där

man haft workshops inom spelkonsolernas historia, spelutveckling samt arrangerat spelturneringar i verksamheten. Den sista större händelsen för samarbetet var arrangerandet av ett stort samverkansprojekt tillsammans ett flertal aktörer som Kulturskolan, Folkets Husby, Tech Tensta och Rinkeby Ungdomsgård där man tillsammans anordnade en stor spelturnering vid inferno online vid Odenplan.

- Under detta år har UG haft flera familjer med barn och funktionsvariationer som har varit med under aktiviteterna samt uppskattat utbudet på aktiviteterna och strukturen som parkledaren har skapat. Viktiga inslag har varit att integrera de med andra barn samt öka förståelsen att alla människor är olika. Det har varit av stor vikt att stödja målgrupperna med att hitta deras egna intresseområden, områden som är anpassade för barn med särskilda behov.
- Under det här året Parkleken Rinken varit en viktig mötesplats där personalen samverkat med de närliggande skolorna som tidigare år. Men även andra aktörer och målgrupper har sökt sig till mötesplatsen vilket visar på att verksamheten har en viktig betydelse för människor i alla åldrar med olika förutsättningar. Enbackaskolan från Spånga-Tensta hade exempelvis renovering på deras uteplats. Deras skolpersonal och elever valde Rinken som sin uteplats under deras rastverksamhet då de upplevde sig trygga med personalen och verksamheten som man bedriver där. Även flera föräldragrupper och barn från närliggande Bromsten valde att komma till Rinken då de upplever platsen som trygg och barnvänlig. Under detta år har man även fått besök från Ukrainska flyktingar som tagit del av verksamheten och uteplatsen där personalen varit behjälpliga med rådgivning och hänvisning till olika institutioner.
- Samverkan med scouterna som innebar att UG genomförde gemensam ledarutbildning med scouterna i 2 veckor på sommaren och 3 dagar på jullovet och då är det 20 st ferie arbetande ungdomar som får denna utbildning och som avslutnings-veckan så genomför de scouting för barn i ålder 10 -12 år .Detta är för att dels att ferie arbetande ungdomar får med sig en utbildning i framtiden men också en lära om naturen och praktiska saker som att slå upp tält göra upp eld de mindre barnen får goda förebilder i ferie och en kunskap om naturen så detta blir en naturlig del i deras liv .Detta är ett tre årigt projekt.

Framtidens hus

Demokratisatsning

Totalt under 2022 har Framtidens Hus anställt 70 ungdomar inom ramen för vår demokratisatsning. 10 ungdomar har anställts som demokratiambassadörer genom samarbetet med Stiftelsen The Global Village, 12 unga stadsutvecklare anställdes på sommarens första ferieperiod för att utveckla parkerna i stadsdelsområdet, den sista ferieperioden anställdes 28 ferieungdomar som valambassadörer för att engagera fler förstagångsväljare att rösta i valet, ytterligare 12 valambassadörer anställdes de sista tre veckorna innan valet med samma syfte som tidigare valambassadörer, och slutligen de 8 unga stadsutvecklare som nämnt ovan. Samtliga anställda har fått en introduktionsutbildning inom demokrati, både historiskt och nuläge, av medarbetare på Framtidens Hus för att få en grund att stå på i sitt kommande arbete. Könsfördelningen av de anställda ungdomarna inom projekten har varit hyfsat jämn, 57 % tjejer och 43 % killar.

Samarbetet med Klara Östra Teoretiska Gymnasium

Framtidens Hus har sedan februari 2022 arbetat fram ett arbetssätt för att kunna stötta våra ca 100 ungdomar från Rinkeby-Kista som är elever på Klara Östra Teoretiska Gymnasium på Gärdet i Stockholm. Vi har arbetat fram RIM-metoden (Relation, Inspiration & Motivation) som genomsyrar hela verksamheten för att öka ungdomars hopp, framtidstro och delaktighet. Våra ledare är på gymnasieskolan 2-3 dagar i veckan för att kartlägga ungdomarnas situation och sedan upprätta en individuell handlingsplan med tydligt formulerade och genomförbara mål för att hjälpa eleverna att ta en fullständig gymnasieexamen. Efter kartläggningssamtalet blir ungdomen matchad till rätt mentor utifrån behov och kompetens. Under verksamhetens öppettider får ungdomen hjälp och stöttning, utifrån RIM-metoden, att nå sina mål genom exempelvis läxhjälp, gymnasiearbete, individuella motivation- och coachningssamtal med mentor eller andra meningsfulla fritidsaktiviteter som konst, musik eller fysisk aktivitet. Målet med samarbetet är att möjliggöra för fler elever från Rinkeby-Kista att få fullständig gymnasieexamen.

Space Academy

Projektet mellan Space Academy och Framtidens Hus syftar till att erbjuda ungdomar möjligheten att ta första klivet in i tech-världen för att arbeta för att stänga den kunskapslucka som finns inom tech, designa ett samhälle där lärande om tech och utveckling av digital kompetens är tillgänglig för alla, oavsett bakgrund och kunskapsnivå. Tech-branschen fortsätter att utvecklas och är ständigt i behov av ny kompetens, vi vill genom samarbetet med Space Academy öppna upp ungas ögon för tech och ge de verktyg för att i framtiden kunna kliva in på den delen av arbetsmarknaden. Förväntningarna på samarbetet är att ungdomarna ska bli inspirerade och motiverade att fortsätta med tech-relaterade aktiviteter på Framtidens Hus efter genomförd inspirationsföreläsning.

IOP-partnerskap Fryshuset

Syftet med IOP-partnerskapet med Fryshuset i Husby är att skapa ett tryggare Järva för unga i Rinkeby och Husby genom att 16 ungdomar, 8 från respektive område, blir utbildade inom DPC (Dialogue for Peaceful Change), vilket är en metod för konflikthantering, medling och ledarskap. Genom att bli fredsambassadörer blir de en kraft som påverkar andra unga i positiv riktning och motvikt till att unga dras in i destruktiva sammanhang. Under sju månader har ungdomarna genomgått tre olika moduler för att sedan i december kunna diplomerats som konfliktsmedlare och på så sätt skapa ett tryggare Järva.

Deltagarnas upplevelse

Fråga 4a.

Ange deltagarnas nöjdhet, trygghet samt delaktighet.

Detta mäts genom subjektiva skattningar via stadsdelsförvaltningarnas enkäter till besökande ungdomar. Utgå från egen enkät och betygsskala, t.ex. andel betyg 4-5.

	Nöjdhet	Trygghet	Delaktighet
Andel nöjda/trygga/delaktiga	90	94	69

Fråga 4b.

Ange antal utbildade fritidsledare.

Ange andel medarbetare som har minst två år (för arbetet relevant) eftergymnasial utbildning, uppdelat på kön. Relevant utbildning kan t.ex. vara inom pedagogik eller socialt arbete.

Ungdomsgårdar

++Antal anställda fritidsledare: 23 st varav 14 st kvinnor

++Eftergymnasial utbildning: 14 st kvinnor, inga män = 61% av totala antalet fritidsledare har eftergymnasial utbildning.

++ Gymnasial utbildning = 9 st, samtliga män

Framtidens hus

++Antal anställda fritidsledare: 13 st

++Eftergymnasial utbildning: 4 st kvinnor, inga män = 31% av totala antalet fritidsledare har eftergymnasial utbildning.

++Gymnasial utbildning: 1 kvinna + 8 män (varav 4 st studerar på högskola)

OBS! Notera följande: Utöver fritidsledare har Framtidens hus s.k ungdomshandledare, 6 st till antalet. Samtliga av dessa har högskoleutbildning som uppgår till längre än 2 år. Dessa arbetar med projektverksamheten, studier och arbete delen. Framtidens hus har även feriesamordnare som organisatoriskt tillhör enheten. Samtliga tre av tre (två kvinnor och en man) har högskoleutbildning.