

**Handläggare**  
Jane Salih  
Telefon: 0850802199**Till**  
Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd  
2023-06-15

## Förskolerapport 2022

Svar på remiss från kommunstyrelsen

### Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

### Sammanfattning

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2022. Stadsdelsnämnderna har redovisat kvalitativt underlag till rapporten enligt särskilda anvisningar som grundar sig på de utvecklingsområden som identifierades i tidigare års förskolerapporter och nationellt angelägna områden för förskolan. Följande områden bör prioriteras för framtida utveckling inom förskolan i staden:

- Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning.
- Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar för uppdraget.
- Bidra till en likvärdig kvalitet i stadens förskola genom bättre uppföljningsmetoder

Rapporten visar att trots höjd ambitionsnivå kvarstår utmaningar att identifiera vårdnadshavare som inte har sina barn inskrivna i förskola. Nya lagkrav ställer krav på kommunerna att intensifiera arbetet. Pågående insatser som uppsökande verksamhet och introduktionsförskola behöver följas upp och utvärderas för att bedöma om insatserna leder till ökad inskrivning. Inom Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning pågår ett systematiskt arbete med att öka inskrivningsgraden. Avdelning förskola har de senaste åren identifierat de barn som är skrivna i stadsdelsområdet men inte är inskrivna i förskola och arbetar uppsökande gentemot dessa familjer.

Vid statistik över personalens utbildningsnivåer har ytterligare en personalkategori införts; personal med viss pedagogisk utbildning. Denna grupp var tidigare inkluderad i kategorin utbildad personal på grund av att exempelvis kortare barnskötarutbildningar inte når upp till Skolverkets definition av barnskötarutbildning. Gruppen utbildad personal i stadens förskolor har därmed minskat och gruppen med viss pedagogisk utbildning ökat markant. Samtliga avdelningar i Rinkeby-Kistas kommunala förskolor har förskollärare som planerar och följer upp undervisningen. Vid rekrytering eller frånvaro finns rutiner och arbetssätt för att barnen fortsatt kontinuerligt möter förskollärare i undervisningssituationer.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande *Remiss förskolerapport 2022* och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

### **Bakgrund**

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en stadsövergripande rapport för verksamhetsområdet förskola inklusive en analys av utvecklingen inom området. Rinkeby-Kista stadsdelsnämnd har ombetts att komma med yttrande i ärendet. Samtliga stadsdelsförvaltningar har bidragit till rapporten genom att formulera *Underlag till Förskolerapport* för respektive stadsdelsförvaltning i ILS, stadens system för integrerad ledning och styrning

### **Ärendet**

Utbildningsnämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport. Förskolerapporten syftar till att ge en stadsövergripande bild av både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad 2022. Stadsdelsnämnderna har redovisat kvalitativt underlag till rapporten enligt särskilda anvisningar som grundar sig på de utvecklingsområden som identifierades i tidigare års förskolerapporter och nationellt angelägna områden för förskolan. Följande områden bör prioriteras för framtida utveckling inom förskolan i staden:

- Tillgång till förskola och tidigare förberedelser för fortsatt utbildning.
- Personalens utbildningsnivå och faktiska förutsättningar för uppdraget.
- Bidra till en likvärdig kvalitet i stadens förskola genom bättre uppföljningsmetoder

I 2023 års budget har förskolenämnden fått i uppdrag att fortsätta arbeta för att öka andelen inskrivna barn i förskolor i områden där inskrivningsgraden är låg. Den uppsökande verksamheten innebär till exempel att så kallade stadsdelsmammor via telefon följer upp

utskickade informationsbrev. Det kan också innebära samverkan mellan stadsdelsnämndens samhällslots, förskolan och öppna förskolan. Stadsdelsnämnderna behöver fortsätta fördjupa kunskaperna om varför barn inte är i förskolan och påbörja relevanta åtgärder för att öka inskrivningsgraden. I Rinkeby-Kista har avdelning förskola de senaste åren identifierat de barn som är skrivna i stadsdelsområdet men inte är inskrivna i förskola och arbetar uppsökande gentemot dessa familjer. Senaste statistik, per 2022-12-31, visar en positiv trend i samtliga stadsdelar förutom i Rinkeby där inskrivningsgraden är fortsatt lägst och minskat från 85,5 procent (2021) till 82,1 procent (2022) för barn 2–5 år inklusive barn med TF-nummer. Arbete med att analysera orsaker för att genomföra relevanta åtgärder pågår.

Vid statistik över personalens utbildningsnivåer har ytterligare en personalkategori införts; personal med viss pedagogisk utbildning. Denna grupp var tidigare inkluderad i kategorin utbildad personal på grund av att exempelvis kortare barnskötarutbildningar inte når upp till Skolverkets definition av barnskötarutbildning. Gruppen utbildad personal i stadens förskolor har därmed minskat och gruppen med viss pedagogisk utbildning ökat markant. Samtliga avdelningar i Rinkeby-Kistas kommunala förskolor har förskollärare som planerar och följer upp undervisningen. Vid rekrytering eller frånvaro finns rutiner och arbetssätt för att barnen fortsatt kontinuerligt möter förskollärare i undervisningssituationer

Rapporten visar att behovet av att höja personalens kompetens i det svenska språket har lett till utbildningsinsatser och arbetsplatslärande i stadens kommunala förskolor. I Rinkeby-Kista har inventering av stadsdelsnämndsområdets behov av att höja personalens kompetens i svenska språket lett till utbildning i yrkessvenska för personal. Utbildningen har skett i samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen och genomförts av SFI Järva. Förvaltningen har även genomfört utbildningsinsatser inom egen regi.

Förskolerapporten visar att det finns ett fortsatt behov av att utveckla och förbättra gemensamma bedömningsgrunder för kvalitet i förskolan oavsett regiform. Vidare kan samverkan mellan stadsdelsnämndsområden utvecklas för ett mer gemensamt systematiskt kvalitetsarbete i staden.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Inom Rinkeby-Kista stadsdelsförvaltning pågår ett systematiserat arbete med att öka inskrivningsgraden. Avdelning förskola har de senaste två åren identifierat de barn som är skrivna i stadsdelsområdet men inte är inskrivna i förskola och arbetar uppsökande gentemot dessa familjer. Fokus i informationen till familjerna är förskolans betydelse för barns utveckling och lärande. Förskolans utbildning för barnens språkutveckling lyfts särskilt som en förutsättning för deras fortsatta lärande.

Förvaltningen är positiv till att medarbetare med viss utbildning för arbete med barn inte längre ingår i yrkeskategorin ”utbildad personal” vid statistik över personalens kompetens.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande Remiss förskolerapport 2022 och överlämnar rapporten till kommunstyrelsen.

Victoria Callenmark  
tf. stadsdelsdirektör  
Rinkeby-Kista  
stadsdelsförvaltning

Jessika Von Malmborg  
tf. avdelningschef  
Rinkeby-Kista  
stadsdelsförvaltning

### **Bilagor**

1. Följebrev, Remiss av Förskolerapport 2022
2. Utbildningsnämndens protokollsutdrag
3. Bilaga, Förskola i Stockholm 2022
4. Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande –  
Förskolerapport 2022

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Victoria Callenmark, tf. stadsdelsdirektör	2023-05-30
Jessika Von Malmborg, tf. avdelningschef	2023-05-30