

Handläggare
Malin Wadeborn-Loohufvud
Telefon: 08-50815044

Till
Skarpnäcks stadsdelsnämnd
2024-04-25

Remiss avseende förslag till ändring av förordningen (SKOLFS 2018:50) om läroplan för förskolan, KS

Kontorsyttrande svar på remiss från kommunstyrelsen

Sammanfattning

Skolverket har fått i uppdrag av regeringen att se över området digitalisering i förskolans läroplan.

Förvaltningen är i huvudsak positiv till de förslag till ändringar i förskolans läroplan som Skolverket föreslår.

Förvaltningen instämmer i Skolverkets konsekvensutredning att förslaget kan få följderna att användandet av digitala lärverktyg minskar inom förskolans utbildning. Detta kan få som konsekvens att barns förutsättningar att utveckla digital kompetens inte blir likvärdig vilket kan ge negativa följder för barns möjlighet till delaktighet och inflytande. Följderna av en försämrad digital kompetens hos personal kan bli som störst för barn i behov av särskilt stöd och för barns möjlighet att utveckla sitt eller sina modersmål och/eller nationella minoritetsspråk.

Förvaltningen anser att de förstärkta skrivningarna om rörelse och högläsning kan bidra till att ge barn fler möjligheter till utveckling, lärande, hälsa och välbefinnande.

Förvaltningen ser positivt på att förskollärarna i förslaget får ett förstärkt ansvar att värdera och välja både arbetssätt och lärverktyg. Användandet av vilka lärverktyg som ska användas i undervisningen med barnen ska utgå från forskning och beprövad erfarenhet.

Förvaltningen ser behov av vidare kompetensutveckling för förskolans medarbetare avseende hur digital teknik stimulerar barns utveckling och lärande.

Skarpnäcks stadsdelsförvaltning
Avdelningen för förskola och fritid

Björkhagsplan 6
Box 5117
121 17 Johanneshov
Växel 08-508 150 00
Fax 08-508 15 099
skarpnack@stockholm.se
start.stockholm

Bakgrund

Regeringen gav i ändring av 2023 års regleringsbrev (U2023/02765) Skolverket i uppdrag att föreslå ändringar i förskolans läroplan (SKOLFS 2018:50) som innebär att det inte ska

finnas krav på att använda av digitala lärverktyg. Skolverket fick också i uppdrag att föreslå ändringar som innebär att utbildningen i förskolan i huvudsak ska vara skärmfri för barn samt att användandet av digitala lärverktyg ska ske selektivt utifrån tydligt vetenskapligt stöd och dokumenterat pedagogiskt mervärde.

Kommunstyrelsen har sänt remissen till samtliga stadsdelsnämnder, förskolenämnden och stadsledningskontoret. Förvaltningens yttrande ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2024-04-05, anstånd kan inte medges och förvaltningen har därför besvarat remissen med detta kontorsyttrande.

Ärendet

Skolverket föreslår följande ändringar i förskolans läroplan:

- Det är inte längre obligatoriskt att använda digitala lärverktyg i förskolan.
- Förskollärarna får ett förstärkt ansvar att värdera och välja arbetsätt och lärverktyg.
- Förskolans arbete med fysisk aktivitet förstärks.
- Högläsningens och samtalets roll förstärks, i språk- och kunskapsutvecklande syfte.
- Läroplansuppdraget om ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik omformuleras och flyttas.
- Redaktionella ändringar av språklig karaktär, till exempel en ändring från ”verksamhet” till ”utbildning” i kapitel 2.6 Uppföljning, utvärdering och utveckling.

Målet med ändringarna är att se till att förskolans medarbetare kan göra medvetna val när det gäller digitala verktyg. Ändringarna i läroplanen ska gynna barnens lärande och allsidiga utveckling. Målet är också att stärka högläsningens roll i förskolan samt att bidra till att barnen i förskolan får fler möjligheter till att röra sig.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola och fritid.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen är i huvudsak positiv till de förslag till ändringar i förskolans läroplan som Skolverket föreslår.

Förvaltningen instämmer i Skolverkets konsekvensutredning att förslaget kan få följderna att användandet av digitala lärverktyg minskar inom förskolans utbildning. Detta kan få konsekvens att barns förutsättningar att utveckla digital kompetens inte blir likvärdig. Detta kan ge negativa följder för barns möjlighet till delaktighet och inflytande. Följderna av en försämrad digital kompetens hos personal kan bli som störst för barn i behov av särskilt stöd och för barns möjlighet att utveckla sitt eller sina modersmål och/eller nationella minoritetsspråk.

Förvaltningen anser att de förstärkta skrivningarna om rörelse och högläsning kan bidra till att ge barn fler möjligheter till utveckling, lärande, hälsa och välbefinnande. Dessa skrivningar kan bidra till att barn i förskolan får mer med tid i rörelse och deltar i aktiviteter som främjar språk- och kunskapsutveckling.

Förvaltningen anser det som positivt att förskollärarna i förslaget får ett förstärkt ansvar att värdera och välja både arbetssätt och lärverktyg. Användandet av vilka lärverktyg som ska användas i undervisningen med barnen ska utgå från forskning och beprövad erfarenhet.

Förvaltningen ser behov av vidare kompetensutveckling för förskolans medarbetare avseende hur digital teknik stimulerar barns utveckling och lärande.

Karin Bülow	Johanna Hult
Stadsdelsdirektör	Avdelningschef
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning	Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Remissmissiv - Remiss avseende förslag till ändring av förordningen (SKOLFS 2018:50) om läroplan för förskolan
2. Remiss - Skolverkets förslag till ändring av förordningen om läroplan för förskolan
3. Remiss - Konsekvensutredning avseende förslag till ändring av området digitalisering i förskolans läroplan
4. Följebrev Remiss avseende förslag till ändring av förordningen (SKOLFS 2018:50) om läroplan för förskolan, KS

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Karin Bülow, Stadsdelsdirektör	2024-04-05
Johanna Hult, Avdelningschef	2024-04-05