



Handläggare

Malin Wadeborn-Loohufvud
Telefon: 08-50815044

Till

Skarpnäcks stadsdelsnämnd
2025-05-22

Skrivelse från Sergej Salnikov (SD) - Anpassade avdelningar på förskolor för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning

Svar på skrivelse från Sergej Salnikov (SD)

Förvaltningens förslag till beslut

Skarpnäcks stadsdelsnämnd föreslås godkänna förvaltningens svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden överlämnade den 20 februari 2025 en skrivelse från Sergej Salnikov (SD) till förvaltningen för beredning.

Insändaren önskar få en översikt av hur det ser ut med anpassade avdelningar för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning inom förskolorna.

Barnen i förskolan får en utbildning som är utformad och anpassad så att de kan utvecklas så långt som möjligt. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans får detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar.

När förvaltningen sammanställer svar på inkommen skrivelse finns en specialavdelning för barn med autism, Solkatten. På grund av vikande barnantal och efterfrågan kommer avdelningen att läggas vilande från och med hösten 2025. Inom förvaltningen finns ett stadsdelsövergripande barnhälsoteam som består av en familjebehandlare och en specialpedagog. Barnhälsoteamet ger personal och arbetslag handledning och stöd kring hur förskolorna kan anpassa utbildningen för alla barn.

Det finns inga fastställda riktlinjer eller strategier inom Stockholms stad för hur specialavdelningar ska organiseras eller utformas. Rektor är ansvarig för att alla barn i förskolan ges det särskilda stöd som barnets behov föranleder.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden överlämnade den 20 februari 2025 en skrivelse från Sergej Salnikov (SD) till förvaltningen för beredning.

Ärendet

Insändaren önskar få en översikt av hur det ser ut med anpassade avdelningar för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning inom förskolorna. I skrivelsen ställs nedan frågor.

1. Hur många förskolor i stadsdelen har särskilda avdelningar eller resursteam anpassade för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning?
2. Finns det några fastställda riktlinjer eller strategier för hur sådana avdelningar ska organiseras och utformas?
3. Vilken kompetens och utbildning har personalen på dessa avdelningar?
4. Finns det planer på att utöka eller förbättra dessa resurser?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förskoleavdelningen. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen samt i pensionärsrådet den 15 maj 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen tackar för den inkomna skrivelsen och instämmer i att inkludering och anpassat stöd i förskolan är avgörande för att alla barn ska få en trygg och utvecklande lärandemiljö.

Förskolorna tar hänsyn till barns olika förutsättningar och behov och anpassar den till alla barn inom verksamheten. Barnen i förskolan får en utbildning som är utformad och anpassad så att de kan utvecklas så långt som möjligt. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans får detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. Det krävs ingen diagnos för att få särskilt stöd utan det är barnets behov som avgör vad som behöver anpassas. Behovet är relaterat till vad som händer i mötet mellan barn, pedagoger och lärmiljön. Exempel på särskilt stöd kan vara handledning till arbetslaget, förändrade arbetssätt och rutiner, organisering av lärmiljöer, bildstöd, personalförstärkning för gruppen eller färre barn i en grupp.

När förvaltningen sammanställer svar på inkommen skrivelse finns en specialavdelning för barn med autism, Solkatten. På grund av vikande barnantal och efterfrågan kommer avdelningen att läggas vilande från och med hösten 2025.

Inom förvaltningen finns ett stadsdelsövergripande barnhälsoteam som består av en familjebehandlare och en specialpedagog. Barnhälsoteamet ger personal och arbetslag handledning och stöd kring hur förskolorna kan anpassa utbildningen för alla barn.

Det finns inga fastställda riktlinjer eller strategier inom Stockholms stad för hur specialavdelningar ska organiseras eller utformas. Rektor är ansvarig för att alla barn i förskolan ges det särskilda stöd som barnets behov föranleder. Rektor ansvarar också för att arbetet organiseras på ett sätt som ger förutsättningar för såväl ett pedagogiskt innehåll som enskilda barns behov. Det kan exempelvis vara anpassad undervisning i ett avgränsande rum på förskolan. Förskolorna samarbetar också vid behov med Autismcentrum och tar del av de kompetensutvecklingsinsatser som ges av Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Skarpnäcks stadsdelsnämnd föreslås godkänna förvaltningens svar på skrivelsen.

Jonas Lauri
Stadsdelsdirektör
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

Johanna Hult
Avdelningschef
Skarpnäcks stadsdelsförvaltning

Bilaga

Skrivelse från Sergej Salnikov (SD) - Anpassade avdelningar på förskolor för barn med autism och intellektuell funktionsnedsättning

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Jonas Lauri, Stadsdelsdirektör	2025-04-24
Johanna Hult, Avdelningschef	2025-04-24