

**Handläggare**  
Karin Nordmark  
Telefon: 08-50825281  
Agneta Nylöf  
Telefon: 08-508 254 15

**Till**  
Socialnämnden  
2023-04-25

## Skrivelse om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg

Svar på remiss från kommunstyrelsen, Dnr KS 2023/100

### Förvaltningens förslag till beslut

Socialnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remiss av Skrivelse om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg.

### Sammanfattning

I skrivelsen om placerade barn lyfts frågor om hur placerade barns skolresultat konkret ska följas upp och rapporteras, hur placerade barn ska klara sin skolgång under och efter placeringen, hur barn som vistas i skyddat boende ska få en så fullständig skolgång som möjligt samt hur placerade barns behov av hälso-, sjuk- och tandvård ska tillgodoses och följas upp. Socialnämnden svarar i tjänsteutlåtandet på de frågor som ryms under nämndens ansvarsområde.

Skolresultat i grundskolan avseende placerade barn följs upp genom manuell kartläggning av barnets socialsekreterare. Bedömning och eventuella betyg inhämtas lämpligen från skolan i samband med övervägande eller omprövning av vården minst var sjätte månad. Uppgifterna rapporteras i ILS och sammanställs i samband med tertialrapportering och verksamhetsberättelse.

Socialtjänsten har ansvar för att följa upp placerade barns och ungas skolnärvaro och skolresultat i samband med överväganden och omprövningar minst var sjätte månad. Detta avser barn i grundskolan såväl som unga i gymnasieskolan. Socialnämnden och utbildningsnämnden har ett nära och omfattande samarbete för att stötta stadsdelsnämnderna i deras arbete med placerade barns och ungas skolgång. Detta sker bland annat inom ramen för SAMS och det sociala investeringsfondsprojektet Skolsamordnare för placerade barn och unga. SAMS stödet ska underlätta samverkan mellan

socialtjänst och skola och säkra att placerade barn och unga får en obruten skolgång. Samtliga stadsdelsnämnder arbetar i enlighet med stödmodellen. Socialnämnden och utbildningsnämnden stöttar arbetet genom kontinuerliga uppföljningsmöten med stadsdelsnämnderna cirka en gång per termin. Vad gäller skolsamordnare för placerade barn och unga är målen med projektet att barn och unga som lämnar samhällsvård uppnår gymnasiebehörighet i grundskolan, att placerade unga fullföljer sin gymnasieutbildning samt att socialtjänstens kunskaper om hur man på bästa sätt stödjer barns skolgång och skolresultat fördjupas och sprids. Skolfam är en samverkansmodell för skolsatsning inom familjehemsvården. Skolfam omfattar alla stadens familjehemsplacerade barn i grundskolan som är placerade inom Stockholms län. Socialnämnden fortsätter att utveckla arbetet med individcentrerad uppföljning av HVB-placeringar utifrån en pilotstudie genomförd under 2022. Detta genom att införa ett pass som fokuserar på planering och uppföljning av insatser samt arbete med genomförandeplaner i stadens introduktionsutbildning för nya socialsekreterare inom barn och unga. Vidare kommer socialnämndens enhet för upphandling och föreningsstöd med regelbundenhet informera stadens olika chefsnätverk inom barn och unga om den klagomålsrutin som ska användas vid upptäckt av otillräckligheter inom verksamhet som Stockholms stad har upphandlat. Stockholm stad samverkar både med SOS Barnbyar och föreningen Knas hemma i syfte att stötta unga som lämnar samhällsvården.

Sedan april 2022 finns en överenskommelse mellan Stockholms läns kommuner och Region Stockholm avseende hälso- sjuk- och tandvård för barn och unga som vårdas utanför det egna hemmet. Socialnämndens arbete med att implementera samverkansöverenskommelsen och göra den känd bland stadens berörda medarbetare påbörjades i maj 2022. Placerade barns hälsa är en högst relevant fråga för det samarbete som sker mellan Stockholms stad och region Stockholm inom ramen för BUS-samverkan. Under våren 2023 görs ett omtag kring strukturen för stadens BUS-samverkan i syfte att uppnå en mer likvärdig och välfungerande BUS-samverkan inom staden. I det arbetet ingår bland annat att öka representationen från BUMM i de lokala BUS-grupperna, vilket är första steget för att lyfta de placerade barnens hälsa på agendan. Socialstyrelsen arbetar med att ta fram en nationell stödmodell för att underlätta samverkan mellan socialtjänsten och hälso- sjuk- och tandvården när det gäller placerade barns och ungas hälsa. Planeringen är att modellen ska publiceras under 2023.

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner detta tjänsteutlåtande som svar på remiss av Skrivelse om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg.

### **Bakgrund**

Jan Jönsson (L), Christoffer Fjellner m.fl. (M), Karin Ernlund (C) samt Nike Örbrink (KD) e.y. har i en skrivelse till kommunstyrelsen 2023-01-18 framfört ett antal frågor rörande uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg.

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, socialnämnden, utbildningsnämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Skärholmens stadsdelsnämnd samt Östermalms stadsdelsnämnd.

### **Ärendet**

I skrivelsen lyfts att placerade och omhändertagna barn och unga i samhällets vård är några av stadens mest utsatta medborgare. När samhället tar över ansvaret för barn och unga måste det alltid sträva efter att vara den bästa föräldern och ge dem de verktyg som behövs för att lyckas i livet. Med anledning av detta ställs följande frågor i skrivelsen:

1. Hur kommer skolresultaten konkret följas upp och rapporteras till stadsdelsnämnderna respektive kommunfullmäktige för att säkerställa att 75 % av de placerade barnen klarar kunskapsmålen i grundskolan?
2. Hur avser den rödgröna majoriteten se till att även placerade och omhändertagna barn klarar skolan, dels under placeringstiden, dels efter placeringstidens slut?
3. Vad konkret avser den rödgröna majoriteten göra för att barn på skyddade boenden ska få en skolgång som så nära som möjligt motsvarar full undervisningstid?
4. Hur kommer omhändertagna barns rätt till läkar- och tandstatusundersökning konkret att tillgodoses och följas upp?

Socialnämnden svarar i tjänsteutlåtandet på de frågor som ryms under nämndens ansvarsområden, det vill säga frågorna 1, 2 och 4.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande sociala frågor. Förvaltningsgruppen har behandlat ärendet den 19 april 2023. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 20 april.

## Jämställdhetsanalys

Könsskillnader kan konstateras gällande placerade flickors och pojkars skolresultat. I Öppna jämförelser<sup>1</sup> framkommer att det på nationell nivå är 83 procent av de barn som var placerade hela årskurs 9 som fullföljt grundskolan 2021, vilket är en ökning med två procentenheter i jämförelse med 2020. Det har främst skett en ökning av andelen placerade flickor som fullföljt grundskolan vid 17 års ålder och som varit placerade hela årskurs 9 (från 79 procent 2020 till 82 procent 2021).

För pojkar är det en ökning mot förra året med en procentenhet till 84 procent 2021. Det är sedan 2019 en högre andel pojkar som fullföljer grundskolan än flickor av de som varit placerade i hela årskurs 9. En ökning av andelen pojkar som vid 20 års ålder har en treårig gymnasieutbildning och någon gång i livet varit placerade (från 19 procent 2020 till 32 procent 2021).

Det fokus som varit på skolan som skyddsfaktor de senaste åren kan vara en bidragande orsak till att skolresultaten för placerade barn och unga förbättras. Kön är relevant att beakta i det fortsatta arbetet med att utforma individuellt stöd i skolgången för varje enskilt placerat barn.

## Barnrättsperspektiv

Barn och unga i samhällsvård har rätt till samma skolgång som alla barn och unga. Fortfarande är skolresultatet för barn och unga i samhällets vård oacceptabelt låga. Socialnämnden och stadsdelsnämnderna arbetar med uppdrag, projekt och arbetssätt för förändra detta och för att följa upp att de barn och unga som är placerade får en lämplig utbildning och det stöd i skolgången som de behöver och har rätt till.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Begreppet placerade barn omfattar alla barn och unga som är placerade av socialtjänsten utan vårdnadshavare eller annan ställföreträdande vuxen, antingen frivilligt enligt socialtjänstlagen (2001:453), SoL eller med tvång enligt lag (1990:52) med särskilda bestämmelser om vård av unga, LVU. Även barn som är omhändertagna enligt LVU omfattas således av begreppet placerade barn.

1. Hur kommer skolresultaten konkret följas upp och rapporteras till stadsdelsnämnderna respektive kommunfullmäktige för att säkerställa att 75 % av de placerade barnen klarar kunskapsmålen i grundskolan?

Skolresultaten i svenska, matematik och engelska i grundskolan avseende placerade barn följs upp genom manuell kartläggning av barnets socialsekreterare. Till grund för bedömningen ska elevens betyg eller omdöme i den individuella utvecklingsplanen ligga. Om nytt betyg eller omdöme inte satts sedan senaste uppföljning används samma underlag som vid föregående uppföljning. Bedömningen inhämtas lämpligen från skolan i samband med övervägande och omprövning av vården minst var sjätte månad. Uppgifterna rapporteras in i ILS och sammanställs i samband med tertialrapportering och verksamhetsberättelse.

2. Hur avser den rödgröna majoriteten se till att även placerade och omhändertagna barn klarar skolan, dels under placeringstiden, dels efter placeringstiden är slut?

Socialtjänsten ska verka för att placerade barn och unga får den utbildning de har rätt till enligt skollagen. Det betyder att nämnden ska vara aktiv i att få till stånd de insatser som barnet kan vara i behov av. Placerade barn och unga fullföljer grund- och gymnasieskola i avsevärt lägre utsträckning än andra barn.

Socialtjänsten har ansvar för att följa upp placerade barns och ungas skolnärvaro och skolresultat i samband med överväganden och omprövningar minst var sjätte månad. Detta avser barn i grundskolan såväl som unga i gymnasieskolan.

För barn och unga som är placerade på hem för vård och boende, HVB, Statens institutionsstyrelses särskilda ungdomshem (§ 12) eller stödboende ska institutionen ansvara för att barnet/den unga placeras vid en skola och för att den unge får det stöd i sin skolgång och sitt skolarbete som behövs utifrån barnets eller den ungas individuella behov. Detta för att komplettera skolans insatser samt kompensera för avsaknaden av stöd i skolarbetet från vårdnadshavare. Socialtjänsten ska säkerställa att detta sker.

När det gäller barn och unga som är placerade i familjehem och jourhem ansvarar socialtjänsten för att lämna familje- och jourhemsföräldrarna råd, stöd och annan hjälp som de behöver för att dessa ska kunna stötta barnet eller den unge i sin skolgång och kontinuerligt informera sig om studiesituationen. Socialtjänsten ansvarar även för att barnet eller den unge, under hela placeringstiden, har en lämplig skolgång.

Socialnämnden och utbildningsnämnden har sedan år 2020 ett nära och omfattande samarbete med att stötta stadsdelsnämnderna i deras arbete med placerade barns och ungas skolgång. Detta sker bland annat inom ramen för SAMS och det sociala

investeringsfondsprojektet Skolsamordnare för placerade barn och unga.

SAMS<sup>2</sup> (samverkan socialtjänst och skola) är ett stöd som ska underlätta samverkan mellan socialtjänst och skola och säkra att placerade barn får en obruten skolgång. Med obruten avses här att skolgången ska vara kontinuerlig i två avseenden. Den ska vara kontinuerlig i tid, det vill säga, påbörjas i nära anslutning till placeringen/skolbytet. Den ska också vara kontinuerlig när det gäller innehåll, det vill säga, den ska bygga på elevens förutsättningar, behov och kunskapsnivå utifrån information om elevens tidigare skolgång. Sedan juni 2021 arbetar alla stadsdelsnämnder i enlighet med stödmodellen för att säkerställa obruten skolgång för samtliga barn och unga som placeras där placeringen medför skolbyte. Socialnämnden och utbildningsnämnden upprätthåller arbetet genom kontinuerliga uppföljningsmöten cirka en gång per termin. Till dessa möten bjuds chefer och medarbetare vid stadsdelsnämnderna in för att diskutera och få inspel kring hur användandet av modellen fungerar. Likaså hålls kontinuerliga uppföljningsmöten med SAMS:s arbetsgrupp samt chefsgrupp, som båda består av representanter från socialnämnden och utbildningsnämnden. Fokus vid dessa olika möten är förbättrade och funktionella arbetssätt för att säkerställa att placerade barn och unga får en obruten skolgång. Arbetet med SAMS följs även återkommande upp i stadens olika chefsnätverk. Information om SAMS har lagts till i passet om samverkan mellan skola och socialtjänst i stadens introduktionsutbildning för nya socialsekreterare inom barn och unga samt i introduktionsutbildningen för nya handläggare inom familjehemsvården.

Varje månad redovisar stadsdelsnämnderna till socialnämnden antalet barn som placerats, placeringsform samt antalet dagar det tar från placering till att barnet eller den unge börjar skolan. Genom att följa denna statistik får socialnämnden kännedom om antal dagar från placering till skolgång och kan följa detta över tid.

Skolfam är en forskningsbaserad förebyggande och manualbaserad samverkansmodell för skolsatsning inom familjehemsvården. I Stockholms stad riktar sig Skolfam till barn i familjehem placerade inom Stockholms län. Barnen är 6 – 12 år vid start i Skolfam och insatsen pågår under grundskoletiden såvitt inte familjehemsplaceringen avslutas. Målet är att barnen ska få stöd till

---

<sup>2</sup> SAMS är framtaget av Specialpedagogiska skolmyndigheten, Skolverket och Socialstyrelsen för att stödja kommunernas arbete med att tillämpa gällande reglering och därmed skapa förutsättning för en obruten skolgång för placerade barn och unga.

goda skolresultat och avsluta grundskolan med behörighet till gymnasieskolan. Skolfam omfattar sedan 2018 alla familjehemsplacerade barn i målgruppen från samtliga stadsdelsnämnder.

Socialnämnden leder projektet *Skolsamordnare för placerade barn och unga* som är ett treårigt projekt i samverkan med utbildningsnämnden och sex av stadens stadsdelsnämnder. Dessa är Södermalm, Hägersten-Älvsjö, Skarpnäck, Farsta, Spånga-Tensta och Rinkeby-Kista stadsdelsnämnder. Projektet bemannas av tio skolsamordnare, en samordnare samt projektledning. Projektet startade i juni 2022, beräknas pågå till 31 maj 2025 och finansieras av stadens sociala investeringsfond. Målgruppen är barn och unga, inklusive ensamkommande barn och unga, som placeras på HVB-hem, särskilda ungdomshem (§ 12 hem), stödboenden, skyddade boenden för unga eller behandlingsverksamhet med familjeboende (behandlingsfamilj).

Projektet startades med vetskapen om att placerade barn har sämre skolresultat jämfört med andra barn samtidigt som skola är den viktigaste skyddsfaktorn för att det ska gå bra för placerade barn och unga senare i livet. Ett behov av att intensifiera arbetet med skolgången inför, under och efter placeringar har uppmärksammats. Under processen inför projektansökan framkom att det fanns en stor frustration inom socialtjänsten som upplevde att det var svårt att ägna den arbetstid som skulle behövas åt skolfrågan i samband med placering av ett barn eller en ungdom samtidigt som allt övrigt arbete kring en placering ska utföras. Genom att skolsamordnare anställts finns det möjlighet att fokusera på skolfrågan både före, under och efter en placering.

De uppsatta effektmålen för projektet är att barn och unga som lämnar samhällsvård uppnår gymnasiebehörighet i grundskolan, att placerade unga fullföljer sin gymnasieutbildning samt att socialtjänstens kunskaper om hur man på bästa sätt stödjer barns skolgång och skolresultat fördjupas och sprids. Detta så att arbetssättet befästs och att även barn och unga som inte blir delaktiga i projektet gynnas av de lärdomar som dras. Projektmålen som är tänkt att generera effektmålen är; testa en modell där Skolsamordnare för placerade barn och unga får ett särskilt ansvar för att planera, stödja och följa upp placerade barns skolgång och skolresultat, arbeta för tydliga mål och krav beträffande skolgång och skolresultat samt genomförande av dessa för inblandade parter (socialtjänst, skola, leverantör, barn och vårdnadshavare) samt identifiera utvecklingsområden gällande placerade barns skolgång och skolresultat.

Skolsamordnarna uppger att det arbete de utför behövs och att socialtjänstens behov av en skolsamordnare motsvarar beskrivningen i projektplanen. Det innebär exempelvis att de instämmer i bedömningen av att ordinarie handläggare inte hinner med att förbereda för och följa upp skolgången för placerade barn och unga på det sätt som barnen har rätt till och som behövs för att skapa goda förutsättningar för en fungerande skolgång för målgruppen. Vidare berättar de att rollen skolsamordnare gör skillnad för skolgången i sin helhet då skolan följs upp mer systematiskt och noggrant än tidigare. Det gör att saker som inte fungerar i skolan snabbare fångas upp och åtgärdas. Rollen skolsamordnare gör dessutom att både socialtjänsten och utförarna påminns om att arbeta mer aktivt med skolan vilket i förlängningen gör skillnad på ett större plan. Flexibiliteten hos skolorna förändras tydligt till det bättre vid ett tätt samarbete och när skolsamordnare deltar på fysiska möten.

Socialnämnden har i budget för 2023 fått i uppdrag att fortsätta utveckla arbetet med individcentrerad uppföljning av HVB-placeringar utifrån en pilotstudie genomförd under 2022. Studien visade bland annat på ett behov av utbildning till medarbetare inom socialtjänstens myndighetsutövning gällande upprättande och uppföljning av genomförandeplan liksom gällande dokumentation i densamma. Socialnämnden har påbörjat en revidering av stadens introduktionsutbildning för nya socialsekreterare inom barn och unga. Ett nytt pass som fokuserar särskilt på planering och uppföljning av insatser samt arbete med genomförandeplan kommer att utarbetas och införas framöver i utbildningen. Pilotstudien påvisade också att kännedomen om den klagomålsrutin som finns i staden gällande upptäckt av otillräckligheter inom verksamhet som Stockholms stad har upphandlat behöver öka bland stadsdelsnämnderna. Detta kommer att ske genom att socialnämndens enhet för upphandling och föreningsstöd med regelbundenhet informerar om rutinen i stadens olika chefnätverk inom barn och unga.

Stockholm stad har under perioden augusti 2020 till juni 2022 haft ett projektsamarbete med SOS Barnbyar rörande stöd i öppna former för unga som lämnar samhällsvården. SOS Barnbyar har drivit projektet med stöd från Europeiska socialfonden. Målgrupp för projektet har varit unga som nyligen lämnat eller som snart ska lämna samhällsvården och står inför att klara sig på egen hand. SOS Barnbyars ungdomsprogram riktas till unga som inte har ett fortsatt vårdbehov som behöver tillgodoses av socialtjänstens öppenvård. Projektet kompletterar stadens befintliga insatser för dessa unga och kan stötta ungdomar i arbetet med att skapa ett självständigt och självförsörjande liv. För att möjliggöra en fortsättning av det stöd



som utvecklats och erbjudits unga i Stockholms län inom ramen projektet träffade staden en tillfällig överenskommelse om att bevilja ett engångsbidrag till SOS Barnbyar under hösten 2022. Bidraget gäller från och med november 2022 till och med november 2023 och bidrar till att SOS Barnbyar kan ta emot ytterligare ungdomar från Stockholm stad och ge dem stöd. Detta stöd är utformat med målet att den unge utvecklar kunskap och självständighet inom fyra livsområden (arbete och studier, nätverk och sammanhang, samhälle och bostad, psykisk och fysisk hälsa) genom individuellt stöd, som kombineras med gruppaktiviteter. Metoden för ungdomsprogrammet utarbetades under projektiden och har utvärderats av Ramboll och visade hög måluppfyllelse.

Knas Hemma är en ideell förening som drivs av barn, unga och unga vuxna i åldern 13 till 30 år med erfarenhet av samhällsvård. År 2022 startade Knas Hemma ett treårigt projekt som kallas för Efter Knas. Projektet finansieras av Allmänna arvsfonden och syftar till att skapa ett nationellt eftervårdsprogram för unga som lämnat eller står i begrepp att lämna samhällsvården. Projektets mål är att göra målgruppen redo för att leva ett självständigt vuxenliv och integreras i samhället. Stockholms stad kommer att delta i projektet som kommunrepresentant. Detta innebär att en representant från socialnämnden kommer att delta i olika workshops för att bidra med kunskap och erfarenhet kring samhällsvård. Projektet är nu i sin linda och hur det kommer att utvecklas återstår att se. Till skillnad från SOS Barnbyars ungdomsprogram, som riktar sig till en liknande målgrupp, strävar Knas Hemma efter att deras eftervårdsprogram ska bli rikstäckande. SOS Barnbyar har verksamhet för målgruppen i Göteborg och i Stockholm.

4. Hur kommer omhändertagna barns rätt till läkar- och tandstatusundersökning konkret att tillgodoses och följas upp?

Sedan april 2022 finns en överenskommelse mellan Stockholms läns kommuner och Region Stockholm avseende hälso- sjuk- och tandvård för barn och unga som vårdas utanför det egna hemmet. Till denna överenskommelse finns också tillhörande rutiner. Arbetet med att implementera samverkansöverenskommelsen och göra den känd bland stadens berörda medarbetare har påbörjats i maj 2022. Socialnämnden kommer att besöka samtliga stadsdelsnämnders familjevårdsenheter, och i mindre stadsdelsnämnder även utredningsenheterna, för att informera om samverkansöverenskommelsen och även om stadens egen rutin för placerade barns hälsa. Till dags dato har tio stadsdelsnämnder fått besök. Socialnämnden lyfter regelbundet frågan om samverkansöverenskommelsen och rutinen i stadens olika chefnätverk inom barn och unga.

Arbete med implementering av nya arbetssätt och metoder inom vård, skola och omsorg brukar bli omfattande och ta mycket tid. Frågan om hälso-, sjuk- och tandvård för placerade barn lyfts regelbundet till Storsthlm och hur uppföljning konkret ska gå till behöver samordnas regionalt mellan Storsthlm och Region Stockholm.

Placerade barns hälsa är en högst relevant fråga för det samarbete som sker mellan Stockholms stad och region Stockholm inom ramen för BUS-samverkan. BUS är en samverkansstruktur som finns på både regional och lokal nivå och som omfattar barn under 18 år i behov av särskilt stöd från både skolan och/eller socialtjänsten samt från hälso- och sjukvården. På regional nivå finns en BUS-överenskommelse som tydliggör ansvar och beskriver gemensamma utgångspunkter, mål och samverkansstrukturer för att barn i behov av särskilt stöd ska få de insatser som de behöver och som de har rätt till. Som komplement till BUS-överenskommelsen finns också ett antal läns gemensamma förtydliganden och rutiner för samverkan kring barn i behov av särskilt stöd, däribland överenskommelsen med tillhörande rutin gällande hälso- sjuk- och tandvård för barn som vårdas utanför det egna hemmet. Att tillsammans arbeta med och följa upp frågan om placerade barns hälsa inom den lokala BUS-samverkan borde därför vara väl etablerat. Tyvärr ser det inte ut så inom stadens lokala BUS-grupper idag, kanske främst beroende på att den viktigaste aktören inom regionen i den frågan – de barn- och ungdomsmedicinska mottagningarna (BUMM) – bara finns representerade i fyra av stadens tolv BUS-grupper. Under våren 2023 görs ett omtag kring strukturen för stadens BUS-samverkan i syfte att uppnå en mer likvärdig och välfungerande BUS-samverkan inom staden. I det arbetet ingår bland annat att öka representationen från BUMM i de lokala BUS-grupperna, vilket är första steget för att lyfta de placerade barnens hälsa på agendan. Strukturen för stadens BUS-samverkan ska följas upp under 2024 och då kommer placerade barn tillgång till hälso-, sjuk- och tandvård att vara ett område som är intressant att titta på.

Socialstyrelsen arbetar med att ta fram en nationell stödmodell för att underlätta samverkan mellan socialtjänsten och hälso- sjuk- och tandvården när det gäller placerade barns och ungas hälsa. Modellen, som kallas för HälsoSAMS, utgår från gällande reglering och ska tydliggöra ansvar och roller. Modellen påminner till utformning och innehåll mycket om SAMS (samverkan mellan skola och socialtjänst) och planeringen är att den ska publiceras under 2023.

Socialförvaltningen delar skrivelsens uppfattning av att placerade barn och unga i samhällets vård är några av våra mest utsatta medborgare varför det är viktigt att sträva efter att dessa barn och unga ska få de verktyg som behövs för att lyckas i livet.

Projektet Skolsamordnare för placerade barn och unga arbetar med målet att barn och unga som är placerade ska klara skolan. De lärdomar som dras under projekttiden och efter projektets avslut behöver tas till vara för att det positiva med projektet ska leva vidare.

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

Veronica Wolgast Carstorp  
Socialdirektör  
Socialförvaltningen

Maria Karlsson  
Tf. avdelningschef  
Socialförvaltningen

## **Bilaga**

1. Skrivelse från L, M, C och KD om uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg.

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Veronica Wolgast Carstorp, Socialdirektör	2023-04-12
Maria Karlsson, Tf. avdelningschef	2023-04-12