



Motion av Jan Jönsson (L) om att införa Studieroteam

Liberalerna har länge drivit frågan om att arbeta med trygghet och studiero i skolan genom höga förväntningar på eleverna, tydliga ordningsregler, nolltolerans mot kränkningar och förväntansdokument riktade mot elever och vårdnadshavare. Vidare menar vi att skolan utifrån forskning och erfarenhet alltid måste arbeta med studieron i klassrummen med fokus på att stärka lärarens roll och ledarskap.

Liberalerna vill se att frågan om trygghet och studiero vidgas till att handla om skolfrid. Skolfrid innebär att eleven ska vara trygg på väg till skolan, i klassrummet, på rasten och när eleven går hem från skolan. Skolfridens upprätthållande är en kontinuerlig process, med flera inblandade parter: lärare, ledning, elevhälsa, elever, föräldrar, socialtjänst, polis och andra aktörer.

Enligt utbildningsförvaltningens andra tertialrapport för 2023 uppger elever generellt att studieron är låg i Stockholms skolor. I årskurs 8 är det så få som hälften som tycker att det är lugn och ro på lektionerna. Det är vidare allvarligt att endast 6 av 10 elever anser att vuxna i skolan reagerar på kränkningar.

För att lärarna och skolans personal ska kunna fokusera på det lärande uppdraget behöver de ett kraftfullt stöd från andra samhällsaktörer som till exempel socialtjänsten och här är de skolsociala team helt centrala. För att hjälpa elever med hög frånvaro tillbaka till klassrummet finns i dag flera skolsociala team i Stockholms ytterstadsområden och i Liberalernas budget byggs arbetet med skolsociala team ut till alla stadsdelar. Vi menar att socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar måste utvecklas ytterligare så att fler team även består av en föräldrarådgivare och fältassistent för att täcka in hela barnets tid. Vi vill också utvidga de skolsociala teamens uppdrag till att arbeta med beteendestörningar i skolmiljön för att stärka elevernas möjlighet till skolframgång och skolans lärande uppdrag.

Nu genomför regeringen en nationell satsning på skolsociala team på 250 miljoner per år under 2024-2025 som ger Stockholms stad en förstärkning av arbetet med skolsociala team på 25 miljoner kronor årligen. Statsbidraget bidrar med möjligheter att vidareutveckla socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar.

Men i många fall är det elever som bör kunna förväntas klara av att sköta sig som stör studieron i skolan. Stadens undersökningar visar att flickor tar större ansvar för studieron än pojkarna. Vi vill därför inrätta en ny typ av studieroteam. Blir det oordning i klassrummet ska läraren kunna lyfta på en lur till studieroteamet som hanterar vidare åtgärder utanför klassrummet. Elever som kommer sent går inte direkt till lektion ut till expeditionen där den möts av någon ur teamet. Eleven får ett samtal om varför den kommit in sent, och följs sedan av en vuxen till klassrumsdörren för att entrén ska ske utan störande av undervisningen. Denna modell, med förebild från USA, innebär således en personalkategori som hanterar störningar och sena ankomster så att lärarna aldrig behöver avbryta sina lektioner.

Undervisningen ska fredas för övriga elever. Studieroteamet dyker omgående upp och tar ut de som stör. Teamet tar kontakten med föräldrar och följer upp situationen.

I amerikanska skolor är det en biträdande rektor som har särskilt ansvar för studieroteamet och disciplinära frågor. Teamet består ofta av kurator samt fritidsledare och när inga störningar finns att hantera jobbar dessa förebyggande i korridorer och elevutrymmen.

För att stärka studieron i Stockholms skolor föreslår vi:

1. att studieroteam som arbetsmodell snarast testas som pilotverksamhet i ett par skolor som identifierat låg studiero som ett betydande problem, med professionell utvärdering.
2. att möjligheten att sprida arbetssättet till hela staden utreds och möjliggörs om utvärderingen av piloten blir framgångsrik.



Jan Jönsson (L) Oppositionsborgarråd