

Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänst

start.stockholm

Riktlinjer samverkan skola och socialtjänst

Augusti 2026

Dnr: UTBF 2026/3112, SOF 2026:326

Sammanfattning

Utbildningsnämnden och socialnämnden har utarbetat gemensamma riktlinjer för att stärka och tydliggöra samverkan mellan skola och socialtjänst kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Målgrupp är alla yrkesgrupper inom skola och socialtjänst.

Syftet är att bidra till likvärdig samverkan över hela staden med tydliga strukturer, roller och arbetssätt.

För att uppnå syftet med riktlinjerna ska samverkan på lokal nivå utgå från stödmaterialet för samverkan mellan skolan och socialtjänsten. Stödmaterialet fungerar också som en informationskälla om respektive samverkanspart.

Innehåll

Sammanfattning.....	3
<i>Inledning</i>	<i>5</i>
<i>Övergripande, förebyggande och individbaserad samverkan</i>	<i>5</i>
<i>Stödmaterial för samverkan mellan skolan och socialtjänsten.....</i>	<i>6</i>
<i>Uppföljning av riktlinjer och stödmaterial</i>	<i>7</i>

Inledning

Skola och socialtjänst har en lagstadgad skyldighet att samverka i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa.¹ I Stockholms stad ska denna samverkan ske för att säkerställa att barn och unga får ett rättssäkert, likvärdigt och samordnat stöd. Samverkan ska bygga på tydlig ansvarsfördelning, gemensamma mål och ömsesidig förståelse för respektive verksamhets uppdrag. Samverkan ska alltid utgå från barns och ungas bästa och kännetecknas av tillit, struktur och kontinuitet.

Utbildningsnämnden och socialnämnden har utarbetat dessa gemensamma riktlinjer för att stärka och tydliggöra samverkan mellan skola och socialtjänst kring barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Syftet är att bidra till likvärdig samverkan över hela staden med tydliga strukturer, roller och arbetssätt med barn och ungas bästa i fokus. Målgrupp är alla yrkesgrupper inom skola och socialtjänst.

För att uppnå syftet med riktlinjerna ska samverkan på lokal nivå utgå från stödmaterialet för samverkan mellan skolan och socialtjänsten som har tagits fram gemensamt mellan utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen. Stödmaterialet fungerar också som en informationskälla om respektive samverkanspart.

Övergripande, förebyggande och individbaserad samverkan

Alla grundskolor och gymnasieskolor, både kommunala och fristående, inom en stadsdelsnämnds geografiska område ska bjudas in att ingå i övergripande och förebyggande samverkan med stadsdelsnämnden. För kommunala skolor är deltagandet obligatoriskt.

Det ska finnas gemensamma strukturer för hur samverkan mellan socialtjänst och skola, såväl kommunal som fristående, ska ske och följas upp. Samverkan sker med utgångspunkt i befintliga överenskommelser så som Samverkansöverenskommelse mellan Stockholms stad och Polisregion Stockholm (SÖK) och Barn och unga i behov av särskilt stöd (BUS).

Samverkan kring enskilda barn och unga sker mellan skola och den stadsdelsnämnd där barnet eller den unga är folkbokförd.

¹ 18 kap. 6 § socialtjänstlagen (2025:400) och 2 kap. 25 § och 29 kap. 13 § skollagen (2010:800). Myndigheter ska också samverka enligt 8 § förvaltningslagen (2017:900), FL.

Exempel på när samverkan bör ske:

- Information om stöd till föräldrar
- Stockholmsenkäten
- Orosanmälningar och anmälningsmöten
- SAMS²
- Barn i skyddat boende
- Skolsociala team
- SSPF³

Stödmaterial för samverkan mellan skolan och socialtjänsten

Stöd materialet för samverkan mellan skolan och socialtjänsten är till stor del en beskrivning av skolans och socialtjänstens verksamheter och ansvarsområden, med fokus på den kunskap som ofta efterfrågas av medarbetare och chefer inom staden. Materialet kan användas dels som ett informationsmaterial för att öka kunskapen om varandra, dels som vägledning kring olika rutiner och samverkansformer inom staden.

Stöd materialet ska utgöra stöd för samverkan mellan skola och socialtjänst och bidra till att barn, unga och deras föräldrar får en rättssäker och likvärdig hjälp oavsett var i staden de bor eller går i skola, samt att ansvarsfördelningen mellan olika huvudmän blir så tydlig som möjligt. Med utgångspunkt i gällande regelverk bidrar stöd materialet till att tydliggöra när, hur och mellan vilka parter samverkan kan eller ska äga rum.

Följande kapitel finns i stöd materialet:

- Sekretess vid samverkan
- Stadsdelsnämndernas uppdrag och ansvar
- Socialtjänstens utredningsansvar
- Socialtjänstens insatser
- Skolans uppdrag och ansvar
- Övergång från förskola till förskoleklass och skolgång i anpassade grundskolan
- Frånvarande elever i förskoleklass, grundskolan och anpassade grundskolan
- Övergång grundskola/anpassade grundskolan och gymnasieskola/anpassade gymnasieskolan

² SAMS är en modell för samverkan för placerade barn och ungas kontinuerliga skolgång och ger stöd för samverkan när placering innebär skolbyte. SAMS har tagits fram gemensamt av Skolverket, Socialstyrelsen och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

³ Skola, socialtjänst, polis och fritid (SSPF) är ett brotts- och drogförebyggande arbete som utgår från samverkan kring grupper och individer.

- Elev som uteblir från utbildning i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan
- Korttidstillsyn och korttidsvistelse enligt LSS
- Övergång från gymnasiet till arbete, daglig verksamhet eller annan sysselsättning
- Asylsökande och nyanlända barn och unga
- Unga som varken arbetar eller studerar
- Samverkan kring barn i behov av stöd från både staden och regionen

Uppföljning av riktlinjer och stödmaterial

- Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen ansvarar för att riktlinjerna för samverkan mellan skola och socialtjänst följs upp och vid behov revideras.
- Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen ansvarar för att stödmaterialiet för samverkan mellan skola och socialtjänst hålls aktuellt och uppdateras löpande.